

教师班主任心得体会 新教师班级管理心得 体会(通用20篇)

通过写读书心得，可以提高自己的写作能力和思维逻辑能力。在下面的军训心得范文中，我们可以发现一些共同的写作技巧和精妙之处，希望对大家有所启发。

教师班主任心得体会篇一

一、抓关键，领导重视到位

二、抓规范，基础工作到位

三、抓素质，队伍建设到位

四、抓服务，信息开发到位

首先，校长应以事业为己任勤奋履行职责：

- 1、身体力行营造团结能干的领导班子
- 2、齐抓共管发挥校党支部的监督、保证作用
- 3、工作应有布局细化应有落实
- 4、抓主业全面落实国家课程计划提高办学质量
- 5、以德树人开创特色学校
- 6、抓安全改善办学环境装配修缮教育教学设施

学校应坚持领导干部值班制度，每人一周轮流值班。

其次：以理论学习为指导提高自身素养和教师的业务水平。

第三以“艰苦朴素勤俭办学”为传统美德廉洁奉公规范办学。

1、以德治校，依法从教

学校要认真贯彻国家教育方针，落实三级课程计划，开齐学科，上足课时。

2、一视同仁，任贤为亲，充分发挥教职员工的业务特长，不埋没人才。

3、坚持公正、公平、公开办学

4、在教师中应开展“讲正气重师德树形象”职业道德系列活动。

要规范办学，杜绝乱补课、乱办班、乱收费等现象发生。

教师班主任心得体会篇二

爱心是教育工作者必备的工作前提，是教师工作的动力源泉。高尔基说过：“要爱人，才能教育人”。爱，是师生间最有力、最自然的连接点。只有真心实意地热爱、关心和尊重每一个学生，设身处地为学生着想，用欣赏的目光去关注学生们的每个闪光点，用喜悦的笑容去赞许学生们的每一点成功。像我们班的拓文会同学拥有一副好嗓子，尤其唱陕北民歌，那叫一个好，在音乐上的造诣很高，缺点就是不爱学习。有一次数学单元测验时，笔者发现他用眼睛瞟别人的答案，当时笔者没有出声，而是考试结束时抓住了这个契机约他进行了单独的交流：首先，笔者说要感谢他，感谢他开始听笔者的话，有了学习的意愿，认为他会很快追上大家的；其次，笔者说了他的行为是不恰当的，让他明确知道学习是一件需要毅力坚持完成的苦事，不是靠窃取别人答案就可以达到的，只有进入学习状态才会体会到其中无穷的乐趣，教师看中的并不是考到多少分，而是你们从中得到了多少收获。通过这

次谈话，学生说：“老师，请给我点时间，我会给你惊喜的。”的确如此，他真的有了很大的改变。

二、教师工作的基础：细心

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护幼小的心灵。晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，却更是十分脆弱的，一不小心露珠滚落，就会破碎，不复存在。”班级工作的复杂性，就要求带班教师必须细心。在日常的工作中细心地对全班同学进行仔细地观察，了解每个人的特点，及时发现苗头，避免事态进一步发展。学生皱皱眉头或者看上去不经意的一句话，教室里异样的氛围都是学生发给教师的信号。这就要求教师必须用心观察，正确判断，从学生的细微表现中捕捉学生思想感情的起伏变化，提高工作效率。

期刊文章分类查询，尽在期刊图书馆我们班的李佳伟是个做事比较冲动，脾气比较暴躁，干什么事情只要脾气一上来从不计后果的男孩子，所以班级里有些孩子充分利用他的这个弱点激怒他，从而让他做出一些不理智的事情。黄凯超是和他发生争执较多的学生，两人打得多，闹得多，玩得也多，尤其是体育课上，往往成为他们矛盾多发时间。每周的2节体育课前，笔者往往比较关注2人的动向，观察他们眉眼所带出的情绪，如果发现异常，就分别找2人谈心，打开心结，避免李佳伟做出伤害自己和他人的行为。

三、教师工作的保证，班级管理工作的关键：恒心

班级管理是一项长期的工作，不可忽冷忽热、忽紧忽松，必须常抓不懈。稍有疏忽，学生就会松懈。尤其是面对“屡教不改”的学生时，真是像歌词里唱的“想说爱你不容易”，但还是要强迫自己耐着性子，采用多种方法，不遗余力地促成他们的转变。否则前面的工作中取得的成绩就会功亏一篑。我们班的阎敬宗同学是母亲四十多岁时才生下的儿子，由于

得子晚，又受重男轻女的思想熏陶，所以家长就把他培养成了家中一霸，对待自己的母亲可以张口骂、动手打。只要稍不如意就离家出走，吃住在网吧。每天想睡到几点起床就几点起，几点想上学就几点上，家里大人从不告诉他这样做是不对的，所以在他的人生词典中从没有时间这个概念。不完成各科作业已经不是奇怪事了。这样的学生在笔者的教育生涯中也是头一次碰到，笔者认为，只要他还叫自己一声老师，我就不能放任他不管。鉴于他还顾及他父亲的一些威严，笔者就借助家校联合这一平台，给他父亲晓之以理的分析利弊，让他的父亲意识到孩子家庭教育失败的严重性，并愿意配合。然后，笔者利用在校时间对他进行合理化的教育，他在六年级下学期时终于开始完成每一天的作业，上学不再迟到早退甚至逃学了，身上已经看不出以前的影子了。

四、努力创造一个良好的学习氛围

努力创造一个和谐、宽松、民主、平等的学习氛围，使每个学生能轻松、愉快地学习，能充分调动每个学生学习的积极性，主动去学习是我们努力的目标。我们这个班级的孩子在学习中层次区分比较大，一种是像董人瑄等这样一类学习比较有积极性、学习成绩稳步上升的同学，具有代表性的是董人瑄，他的反应敏锐，很会学习，很爱接受挑战，但缺点是粗心。现有的学习内容很难满足他的需求，在班级里没有学生是他的对手，由此造就了他的自满。另外一种类型是于江峰、郭屹等为代表的学生，像于江峰同学的家长就认为孩子上了学就应该由教师全权负责，和家里没有一点关系了。

还有一种类型的同学就是我们所谓的中等学习水平的孩子。鉴于班级学生的学情分析情况，笔者采用了互助帮带的分小组活动，中间学习水平的孩子开展的是定目标、同努力、互督促的活动，以四人为一个合作小组，每月定一个完成难度不大的目标，通过彼此的打气互相鼓励，向这个目标前进，每个月底对这个月的完成情况作出总结，看看目标达成情况，如果小组全部完成就订立下个月的学习目标继续努力。在实

施当中，笔者作为孩子学习的引导者给出自己适当的意见和建议，指导孩子们如何订立目标，这个活动持续进行后，好多孩子对自己学习数学充满了自信，认为自己同样可以学会并且学好数学。剩下两头的学生，笔者采用了让他们建立一帮一结对小组，每日课后学有余力的孩子对学习困难的同学进行“课课清”的辅导，每天不留知识死角，这样对于辅导者也起到了及时巩固每节课学习的知识。一段时期下来，好学生的学习稳定了，身上去除了不少浮躁，被辅导者的学习成绩也有了较大的提高。

教师应给孩子一片晴朗的天空，让他们汲取爱的阳光健康成长，点燃孩子心中的希望之火，树立孩子的自信。总之，一口气吃不成胖子，对学生的教育也非一朝一夕之功，一个好教师，应当有足够的耐心，等待每一个学生的每一次进步，并为学生的每一次进步感到由衷的高兴，不管进步是大还是小。教师的工作是辛苦的，但也是其乐无穷的，让每一个学生都在明媚的阳光中追求真知，奉献爱心，实现自我，感受成功，是笔者追寻的目标。

教师班主任心得体会篇三

时间飞驰，快如流水，不经意就到了期末，必须为自己半年的工作做总结了。细细的回味这半年来到腰河分园，那逝去的点点滴滴，那收获的一颗一粒，无不渗透着辛苦与酸甜。以下是我工作中的几点总结：

1，认真工作，少说废话

说实话，刚开始被指派到腰河分园，心中有一万个不愿意，因为家里还有未断奶的孩子，我很困惑领导的安排。与同前去的还有一位志同道合的同事，还有一位老同志的话：去那里是锻炼人的好地方！就因为后两者，压下心中的不愿来到了那里。开学的混乱是每个幼儿教师深有体会的，每天的焦躁与烦躁回家后都不想说话。半个月后心态平静了许多，良好

的班级常规建立起来了，孩子们也适应了我们的工作及生活。

2. 日常教育，从小班做起

刚开始入园的孩子，除了哭还是哭，在吃饭睡觉甚至尿尿都是我们全部负责帮助，现在孩子们不仅能自己吃饭穿鞋入厕，还能积极的配合老师学习。良好的习惯能促进孩子性格的形成，而好的性格能决定孩子的未来！

3, 教育教学，共同学习

我主要负责学前班的拼音与数学，还有我们全部孩子的精典英语的教学。学前班的七个孩子实际上只要三个够年龄上一年级，掌握的情况按比例来说还行吧。在英语教学上，尤其是小班的孩子能认识一些，虽然发音是那么模糊，但是还是比较的欣慰。自己今后在教学上多钻研，跟上新观念，新理论，努力学习，活到老学到老。

4, 家园互动，共同教育

在家长工作方面，我一直期待能与每一位家长做朋友，希望用心与他们交流。但是觉得自己在这方面一向做的不够好，每次与家长交谈都因为这样或那样的原因草草收场。通过这次“6.1”我们建立了自己的qq群，这样我们会将更加及时把我们的各项活动以及孩子的情况向家长汇报。共同的使孩子进步。

回望这半年，有喜有悲，有欢笑，有苦恼。在以后的工作中，我会更加的努力使自己的工作做得更好，让自己上一个新的台阶！

教师班主任心得体会篇四

1、 值班人员准时在7：00正开门迎接幼儿并搞好门前内外的

卫生。

2、来接幼儿的家长不认识的不得接走幼儿，打本园记录的电话确认，如无法确认的家长一律拒接幼儿回家，防止幼儿走失。

3、值班人员要专心看管幼儿，照顾大小便，关心他们的冷暖、增减衣服，观察幼儿情绪是否有身体不适、发烧、其他损伤等等，如有发现立即通知家长、园长，危险情况马上送医院(要安置好值班工作人员)或通知就近的老师回园帮忙，凡有情况不同就要灵活处理。

4、值班注意幼儿的安全，不让幼儿无组织、无纪律地进行活动，乱跑乱跳，不得以“看堆放羊式”的方式过值班时间。防止幼儿出现事故。

5、值班人员在值班时间不得做私事，不吃东西，不打无聊电话，不打“牙花”，不接待朋友等等。

6、值班人员交接时未能及时来接岗，不得擅自离岗，一定要双方交接班楚顶岗人员才离岗。

7、晚上6:00时正关紧班、上锁，全部幼儿放学后全园安检一遍厨房煤气、电器、消毒柜，各班电器、消毒灯、水龙头、门锁、窗门关好，大厅电总开关关闭才下班。

8、凡违反以上制度，视情况扣奖金。

教师班主任心得体会篇五

要想管理好一个班集体，让不同类型、不同性格的孩子服从你的教育方式，首先要得到学生的佩服，让他们配合管理工作要心服口服。斯大林曾经说过：“教师是人类灵魂的工程师。”教师首先应该热爱教育，把教育事业当做一项伟大事

业，而不是谋生的职业，要有自己的理想和奋斗目标，这样教育奉献就会变得顺其自然，就会忘我地工作，不求回报。以上可以看出教师是一个高尚的职业，但是同时也是一个需要知识、文化积累的职业。班主任应不断加强自身修养，作为班主任的教师越出色，学生就会打心底里佩服和敬重，产生亲近教师的渴望。

二、认真了解每一位学生，制定个性化的教育方案

学生与教师相处的时间很长，俗话说得好“一日为师，终生为父。”作为一个合格的教育者，应该充分了解你的每一个学生，这就要求班主任要有敏锐的观察力，多方面地去了解学生。对于学生的家庭状况，个人兴趣爱好，优点特长、与同学的人际关系做到心中有数，知己知彼，百战不殆。班主任要充分了解每个孩子，根据每个孩子的特点制定个性化的教育方案。

教师只有热爱学生，用心去教育学生，才能耐心去聆听每一位学生的心声。老师要想真正走进学生的心灵世界，唯一的方法就是和学生谈心，通过谈话让孩子感受到温暖，对你敞开心扉，只有这样才能真正了解、认识每一位学生，哪怕是一句亲切的问候，一次轻微的抚摸，都能在学生的心中激起一阵涟漪。不同性格的孩子应该互相搭配作为同桌，让他们在性格上互补，更有利于学习进步。同时深入学生的内心世界，认真观察每个孩子每天的情绪变化，因为孩子年龄小，情绪的自我调节能力差，所以教师应该及时发现学生的问题，及时解决，让孩子身心健康发展。对有特殊要求的孩子，应该及时进行家访，不应该只要求学生家长来学校，请家长不如家访效果好，起码在家长看来你是关心这个孩子的，这样才会形成和谐的师生关系，才会得到学生以及学生家长的尊重和信赖。

三、坚持心灵沟通

教师要注重情感交流，要乐于为学生服务，解决问题。在与学生交流谈心时，要耐心聆听，不要随便打断学生的对话。错误或者不当的地方，待讲话结束一并指出，表示对学生的尊重。学会接纳，试着站在学生的立场考虑问题，不要一味地批评与反对。遇到问题要支持鼓励，给与学生温暖，但是不要盲目同情，要理智面对。

四、培养班干部，让学生自己参与管理

要带好一个班级，不怕有后进生，就怕没有得力的班干部，一个好的班干部核心一旦形成，就能使一个松散的班级变成一个团结、坚强的集体。让学生管理学生代沟少了，学生的管理方式更适合学生的心里需求，班干部就是起带头榜样作用。班干部的才干不是天生就有的，而是从实践中锻炼出来的。作为班主任就要有意识地培养他们，既要向班干部传授方法，又要给他们提供锻炼的机会。让他们逐渐适应这一角色，更好地辅佐老师管理其他学生。但要注意让其管理班级事务，并不是班主任完全撒手不管，班主任要定期对班干部进行工作检查和总结，对表现好的班干部及时表扬，对有缺的及时指正并加以鼓励。只有这样班级和谐氛围才浓厚，学生在此环境中才能健康快乐成长。

总而言之，做好小学班级管理工作不是一件简单的事情，它需要老师、学生、学校、家长、社会多方面的支持，老师除了要履行平常的教学任务外，更要关注学生的心理问题和个人发展情况，只有这样才会成为学生的良师益友，才能培养出德、智、体、美、劳全面发展的学生，才会无愧于教师这一神圣职业。

教师班主任心得体会篇六

12月28日，在校领导的组织下，我校有经验的四位班主任给我们xxxx□xxxx年上岗的新任教师开展了一场如何有效的进行班级管理的培训。

四位班主任分别担任低、中、高三个年级段的班主任工作，分别从自己任教的年级特点对我们进行培训，使我们收获颇丰。特别是李老师倡导的“绘本教育”使我印象深刻。

李老师表示，由于低年级孩子的世界观、价值观等还没形成，如果一味空洞的说教或者批评，很可能没有什么用处，甚至可能和自己的目标背道而驰。所以针对低年级的孩子，要从他们的兴趣点出发，去教育他们，可以通过给孩子讲述相关绘本，让孩子从绘本知识中感知你所要告诉他们的道理，这样孩子会更容易接受，而且印象深刻。例如，在进行安全教育时，我们可以采用分享《我不跟你走》这一绘本，让孩子明白什么样的人值得我们信任、跟他们走；而对于有的孩子抱怨为什么要学习，我们可以借用《孩子，先别急着吃棉花糖》这一绘本，帮助孩子找到目标，明白为什么要好好学习。李老师还说到。在班级管理中，对一些表现不太好的孩子，有时候要学会说一些善意的谎言去引导他有改进的动力，这样可能收获不一样的惊喜。

高年级陈老师的小组管理方式同时也让我受益匪浅。班主任的工作，不可否认是繁琐的，而且鉴于我校的班级人员过多，如果不会合理的给自己减压，那么班级管理可能会很糟糕。陈老师告诉我们，要想形成一个良好的班级管理运行制度，那么要把握好开学第一课，从一开始就跟孩子们说好你的要求，然后孩子们根据特长自由组队，选举组长，制定组内规矩，组员有事先报组长，组长不能解决的找班长或副班长，如果班长也不能解决的，就再班级报案本上进行报案，等周五班会时由班主任进项调解，但是调解结果一定要是错者重罚，跟风者同样轻罚，这样可以避免孩子们一点自己可以解

决的小事也去报案。陈老师还主张五年级学生中午时间进行小组表演，形式不限，但得自己组内创作，这样一来，不仅锻炼了孩子们的勇气，而且丰富的学生的创作能力和团队协作能力。

张老师的分享，则告诉我们如何处理“早恋”。张老师说，孩子们的感情还都很单纯，有的说喜欢谁，只是单纯的一种崇拜，如果一直避之不谈，很可能影响孩子。但是，如果把这件事放在明面上，那么以后孩子在说到这件事时就没那么大反应了。她的做法是开“喜欢你”班会，班会前一天让孩子每个人都写一个我喜欢……的纸条，但名字必须是异性，然后在班会上读，说的多了，孩子们也觉得没什么了，回家后跟家长说说自己喜欢谁。这样一来，把原本避之不及的一件事摊开了，孩子们会觉得，哦，这有什么啊。那么他们以后就不会再说这件事。

通过这次交流会，我学到了很多。班级管理重在以心换心，严而不凶。只有用心做到这一点，那么班级一定会温馨、团结、向上。我期待着自己的进步！

新教师班级管理培训心得体会 篇14

教师班主任心得体会篇七

我们幼儿园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，全面提高教师思想素质、道德修养。

一、加强理论学习，营造良好育人氛围

1、加强理论学习。园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造。注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小主人”为主题，开展系列活动，同时加大投入，对园环境进行改造，建造了幼儿舞台，使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

3、每周开展德育教育。利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德行为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

三、在系列化的活动中进行品德教育。

3—6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经常出现反复，所以幼儿园的品德教育内容该做到系列化，也就是说要按照一定的教育目的使幼儿的品德在良好的教育氛围中得到培养。因此本学年初我们就先制定好计划，按照计划对幼儿实施有计划的品德教育，才能保证幼儿思想品德向良好方向发展。

1、本学期开展《爱国》主题活动，儿歌、歌曲、绘画等形式激发幼儿热爱尊敬国旗、热爱祖国的情感；还与社区手拉手开展“听爷爷讲那过去的事”，通过活动，孩子们知道要好好学

习，长大了报效国家。

2、重阳节，我们围绕着“爱，从身边做起”为主题，进行了尊老、敬老、感恩、回报一系列活动。活动当天，小朋友们和老师一起制作手工花送给爷爷奶奶们的同时，还不忘记幼儿园里的爷爷奶奶，入园一年多了，每天都是吃着他们烧的饭菜长大的，为表心意，孩子们都将自己做的手工花献给了他们，并送上祝福。这是一个登高望远、是一个属于敬老爱老的日子，是弘扬中华民族尊老爱幼的传统美德，培养孩子尊老、敬老、爱老的品质，让孩子拥有一颗感恩的心。

3、秋天是丰收的季节，我园开展蔬菜的种植体验活动，让孩子们亲身体验各种植物种植的乐趣。孩子们在老师的带领下，带上锄头、铲子、水桶等工具来到幼儿园内的种植园开始秋季播种。老师指导孩子们翻土、挖坑、下种、浇水等劳动技能，小朋友忙得不亦乐乎。小小种植园一会就洒满了各种蔬菜的种子。从种子播种之后，孩子们总会在老师的带领下去观察种植园的变化，每次观察，孩子们总会惊奇的发现各种植物都在发生不同的变化，在孩子们精心管理下，小小种植园里的植物长出了嫩芽。

教师班主任心得体会篇八

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在全体老师的团结协作下，取得较好的成绩。本学期我认真工作、用心探索，配合班主任_老师进行__班的班级管理和教学工作，顺利的完成了各项教育教学任务，下面我把这学期的班级工作作一个总结。

一、提高思想认识，强化理论学习。

本人团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作，用心要求进步。爱岗敬业。做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。作为配班老师，我在

思想意识上一向把“配班”一词放在一边，深刻地体会到一个班级的工作需要两个老师愉快相处，共同努力，相互配合去完成。

二、教育工作。

(1)行为习惯教育。行为习惯教育是我们__班教育工作重点。__班幼儿大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿构成良好行为习惯是不利的因素，针对这种状况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及榜样作用等，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并透过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐构成良好的行为习惯。

(2)全方位教学。__班教学资料是比较丰富的，除了综合主题活动资料和教材，我们教研组还制定了园学期考核资料。每一天的两节教学活动，我都做到事先有目标、有活动构思。本学期我所任教的科目数学、音乐和美术都提前完成了预设目标。

(3)家园共育。本学期6月份我们__班组召开了一次“家长半日开放活动”，透过广播操的表演，展示课的汇报，家长会交流等形式，让家长了解孩子，了解幼儿园，使得我们老师和家长之间，从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，使我们成为了朋友。我和_老师会利用下午接孩子时间和个别家长交流育儿知识，而家长向我们询问孩子的学习、生活状况，我们都耐心解答，同时也透过电话沟通询问孩子的健康状况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。透过与家长的沟通我们吸取了好的推荐，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才

能取得更大的进步。

三、带给细心的保育，进行有效的教育。

__班孩子年龄小，自理潜力差，因此保育工作占主要的地位。这方面我会尽量配合_老师，并在保育员的协助下共同为幼儿带给干净、整洁、舒适的环境，本班这学期没有任何大小安全事故发生。

(1)卫生保健。人们常说：“病从口入”，个性是对于__班孩子来说，她们防病潜力较弱，极易感染各种疾病和传染病。因此我每一天清晨上班第一件事就是开窗通风，防止病菌滋生。对于带药的幼儿，我会和_老师一齐细心观察病情，给他及时喂药。

(2)生活管理。由于__班的孩子比较依靠父母，所以有些幼儿这学期仍然会表现出焦虑不安，哭闹不止，自理潜力差等现象，个性是六位插班生。应对这种状况，为了让孩子们在幼儿园里的生活健康快乐，解除家长们的后顾之忧，我会主动跟_老师一齐首先利用讲故事、做游戏、小红花奖励等多种形式吸引幼儿的注意力，稳定幼儿情绪，让孩子们高高兴兴的来幼儿园。其次，我们用“老师妈妈”替代了“老师”的称呼，拉近了老师和孩子的距离，让孩子感到有了依靠，更亲切。我们还透过鼓励孩子们“自己的事情学着做”、“我来帮帮你”等活动提高幼儿的自理潜力，和互相帮忙、助人为乐的情感。

(3)安全防范。安全工作也是班级工作的重中之重。为了让领导安心、家长放心、让孩子开心，我会每一天不定时地反复跟孩子强调安全，教给他们自我保护的常识，和_老师透过故事《橡皮膏小熊》，教育幼儿玩游戏要注意安全。要求幼儿“认真地学，开心地玩”，不做“危险宝宝”。就是怀孕期间，我也一如既往地带着孩子们在烈日下散步，陪着孩子们在大型玩具旁游戏。做到“孩子在那里，我就在那里”。

为了杜绝了不安全因素，我在幼儿玩大型玩具前都会检查一下，看看是否存在安全隐患。和_老师还不定期地检查幼儿指甲，教给幼儿一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己。

一份耕耘，一份收获。透过我和_老师，保育员__老师一学期来辛勤工作，无私奉献，小二班的幼儿在学习和生活上都有必须的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮忙老师做一些力所能及的事情。大家辛苦工作带给幼儿园欣欣向荣景象，得到了家长们对小二班工作的赞美声。但大家在成绩面前不骄不躁，我们将以更大的成绩回报领导的关心，家长的放心，幼儿的童心。

教师班主任心得体会篇九

一开学我就把家长的手机号写在花名册上以便联系，也把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。

一个多月很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。学生们基本上能按时上下课，作业大都能按时完成，个别调皮的慢慢适应了上课的节奏，能跟上班集体的步伐。我会把这样的状态保持下去，在工作经验上会不断总结，更好的为可爱的孩子们服务，因为他们是祖国的未来!的读书角，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位置，而且每天都有班长和副班长管理。

教师班主任心得体会篇十

1、建立健全各项规章制度

俗话说：“无规矩不成方圆”，没有严格的规章制度进行约束，学生很难形成良好的生活习惯、学习习惯，也就无法完成学校的各项教育教学目标。在制定班级规章制度定时，我充分发扬民主，让学生亲自参与。要求学生献计献策，共同制定出切合实际而又行之有效的班级规章制度。学生参与了班规的制定，既增强了主人翁的意识与责任心，又为今后的班级管理夯实了基础。在学生的积极参与下，我制定出了“班规十条”、“文化科代表职责”、“体育委员职责”、“劳动委员职责”、“值日班干职责”等一系列规章制度。为规范学生的日常行为提供了有力的依据。

2、认真学习各项规章制度

光制定规章制度是不行的，必须认真的学习，让全班学生都要了解这些规章制度。本学期初，我就带领我班学生认真学习了各项规章制度。除以上列举的规章制度外，还印发并学习了“中学生日常行为规范”、“中小学生守则”等。我总认为磨刀不误砍柴工，所以我花了近一个星期的时间来学习这些规章制度。通过学习，学生们基本知道了自己在生活和学习方面应该怎样去做。

建立健全、学习落实各项规章制度，组织强有力的班委会，对于一个班集体的发展来说是必需的“刚”，但是建设健康的班级文化更有其不可或缺的“柔”的作用。把班级建设成为孩子们的精神乐园。就能很自然地产生一种潜移默化渗透心灵的力量，泰戈尔曾说过：“不是棒的打击，而是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。”为此，我十分注重班级的文化建设。

其实一个老师，特别是班主任，值得学生信赖的首先不是他

的学识，而是他的人格魅力，榜样力量。孔子云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”搞好班级各项工作，班主任必须要提高自身的素质，树立权威。班主任要苦练“内功”，要以人格影响人格，要以情感唤醒情感，做行动的楷模，给学生向上的动力。可想而知，班主任知识丰富、能力超群、人格高尚，就能在学生中树立起使人敬服的声誉和威望。如果班主任能够通过他的智慧和才干在学生心目中树立起权威，那么在工作中就能起到“不令而行”的效果。否则学生是很难与他积极合作的。

列夫托尔斯泰说：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合，他就是一个完美的教师”。爱是教育的基础，是老师教育的源，有爱便有了一切。必须有爱心，一个班级才会让学生感到家庭般的温馨。只有在这个爱的大家庭中，每一个同学才会如兄弟姐妹般的互相关心、互相帮助、互相照顾、互相鼓舞。要营造这样温馨的班级，我做到了以下几点：

1、“宠爱”后进生。“不可爱”的孩子是最需要你爱的孩子，如果你把爱倾注在最需要你爱的孩子身上，你就会成为一名真正的班主任。爱一个“不可爱”的孩子，正是一个班主任难能可贵的品质。

2、严爱优等生。优等生，每个老师都喜欢他们。对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。而是时时提醒他们，做一个正直的人，热情的人，向上的人，优等生不仅是学习成绩优，更重要的是人品要优。这些成天被人赞誉的学生，只有严爱才能克服他们自身的弱点。扬起他们前进的风帆。

3、博爱中等生。中等生往往是一些班主任容易忽视的群体。他们不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易放弃自己。他们希望老师重视他们。对这类学生，我摸清他们的心理特点，调动他们的积极因素，始终如一的尊重、理解、信任、关爱他们。

教师的治学作风极大地影响着班级学风建设。为此，班主任有责任团结任课教师参与班级建设。班主任与科任老师的关系是否协调，直接影响到班级建设的好坏。

班主任的工作千头万绪，但我还是想强调一点：一点一滴无声的爱是很关键的，爱心所至，必将春风化雨暖人心。我相信只要我们撑一支爱的长篙，向青草更青处漫溯，终有一天，我们将满载一船星辉，并在星辉斑斓里放歌。

教师班主任心得体会篇十一

我踏进了__幼儿园，开始了我的幼教生涯。经过一学期的锻炼，作为年轻教师的我感触颇多、收获颇多，尤其是对幼儿园班级管理这块，有了全新、较深的认识。

《幼儿园教育指导纲要》在“科学、合理地安排和组织一日生活”中明确指出：“建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。”幼儿园班级常规所涉范围较广，并贯穿于一日的活动当中，具有非常重要的作用，就班级常规管理工作这个问题我说一下自己的几点切身体会：

一、幼儿园班级常规管理使各项活动正常开展的基石

常规，顾名思义就是指日常的行为规则。而幼儿园班级常规管理也就是指在以班级为单位的这样一个集体环境中，老师如何帮助和指导孩子建立一定的规则，以保证幼儿在园的日常生活、教学活动、游戏活动等的顺利开展。

班级常规在幼儿日常活动中具有非常重要的地位，它看似无形，却又无处不在，比如在教学活动中要有一定的教学常规以维持课堂的继续；在就餐时，为了幼儿能够安全、正确的就餐，就必须有一些科学的就餐规则让幼儿们去遵守；在游戏中，为了能够让游戏安全、正常、有序、甚至可以深入的开展，就必须依照相应的游戏规则来游戏。同时教师对幼儿进行常

规教育，也在为幼儿形成良好的个性品质打好基础。孩子就像美丽的风筝，而常规就像风筝线，只有风筝线牵引着，风筝才可以飞的更远。班级常规在一日活动中有着不可或缺的作用，它是保障幼儿一日生活各环节顺利进行的重要的、必要的基础。

二、针对班级现象制定个性化的班级常规

我觉得制定班级常规要依据幼儿为标准，因为每位幼儿都具有自己独特的个性，所以班级常规的也要量身定做，从而具有相对应的特点。

班级常规是一种约束幼儿日常行为的一种准则，所以要幼儿遵守常规，幼儿能遵守常规，那班级常规必须是根据幼儿现有的平均能力和水平的基础上确定的，幼儿生活经验有限，自律性不高，所以所选规则不能低于幼儿的水平，但幼儿跳一跳又能够摸得到。

对于中班的幼儿来说，有些规则老师可以试着让他们共同参与制定，比如在玩滑滑梯之前，老师可以问小朋友“玩滑滑梯的时候，我们要注意哪些才不会受伤？”这样不仅可以调动更多幼儿的积极性、注意力，让他们知道规则的具体内容以及遵守规则的重要性。制定班级常规要精练不能过多，一旦制定后，最好能够提供给幼儿一个具体实践的机会，比如制定好玩滑滑梯的规定了，然后让幼儿去玩，会发现很多孩子能很好的遵守游戏规则，当游戏结束后，教师还应该及时的总结，多表扬、少批评，让幼儿们熟悉规则的具体要求，从而慢慢培养幼儿养成自觉遵守团体规定的良好习惯。

三、抓好班级常规的具体要素

常规常规，日常的行为规则。抓常规，要就要抓日常，常常抓。俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的点滴小事做起，即从细小处开始，从日

常生活中的基本要求做起。班级常规是个广泛的领域，它包括了幼儿的生活常规、学习常规，而生活常规又包含了幼儿良好的卫生习惯、生活习惯的培养等子领域，教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的内容，有计划、有秩序的开展常规管理的工作。幼儿园老师，可能是世界上最穷嘴的老师了，这也取决于幼儿的需要。孩子们对规则遵守的持续性并不是很长，因此就需要老师不断地去重复，去提醒，从而慢慢形成良好的习惯。

另外，我认为抓常规，其最终目的不是批评某位幼儿，而是要帮助幼儿改掉不良的习惯，养成良好的习惯。中班幼儿的自控能力发展不平衡，相对较弱，要让幼儿养成良好的常规意识，教师首先要让幼儿明白为什么要这样做，应该怎样做，进而提高幼儿分辨是非的能力。但是良好的常规养成并非一朝一夕就能达到的，幼儿现阶段各方面的水平和能力都有限，这就需要在教育中遵循幼儿的身心发展规律，要将常规教育晓之以理，动之以情，要讲究培养的形式，要不怕反复的工作，以此帮助幼儿养成良好的常规意识。

四、班级常规制定形式可以多样化、艺术化

往往命令式的制定班级常规的方法是最生硬的，孩子们接收时可能带有不乐意的心态，违心的去实施，到最后并不能达到很好的效果，所以，班级常规制定的形式可以多样化甚至艺术化点。

比如利用游戏建立行为常规。有一天早上，孩子们刚刚来到幼儿园，突然“哗啦”一声，我发现几个玩玩具的孩子把玩具摔在地上，于是我在旁大声说：“小朋友，快把玩具捡起来，不要都翻出来。”可是不知是因为孩子们玩得太高兴了没听见，还是听见了也不想捡，小朋友们谁也没有去捡。在以往，碰到类似情况，我总是提高嗓门下命令，让小朋友把积木捡起来再玩。可是我想起昨天我看到的一个类似的案例，又看到玩具柜上有几个彩色的塑料盒，灵机一动，拿了一个

小盒子说：“地上有这么多的宝贝哪，我去拣宝贝喽！”并捡起了一个玩具放在盒子里。这个办法还挺有效，一开始引来了圆圆小朋友的眼光，她连忙趴下桌来去捡玩具，高声喊道：“老师我也捡到了一个宝贝！”，她的声音引来了其他小朋友的注意，于是所有的小朋友都放下手里的玩具，弯下身子来捡掉在地上的玩具，你一个，我一个，一会儿，就把地上捡的干干净净。

在中午就餐的时候，老师左右分工，那如何使洗好手的幼儿保持安静呢？轻音乐是一个很好的方法，能很好的安抚幼儿浮躁的情绪。每次就餐的时候我们都会放上一段经典的轻音乐，既是艺术享受，又能帮助幼儿遵守常规，而且教师也不用再像以前那样“喊”了，既减轻了教师的负担，又提高幼儿自我服务的意识，一举多得。当幼儿在体育活动或者是餐后活动、午睡后，我们都可以使用比较柔和的音乐，音乐在幼儿常规建立中的作用是非常大的，但是我们要注意，不要经常更换所使用的音乐，让幼儿习惯成自然。

班级故事教育法、榜样的力量激发法、五角星奖励法、小小班长管理法等等都是很实用、很贴近幼儿的教育方法，在实际的常规管理过程中，孩子们不仅得到多方面的锻炼，而且还能够达到很好的积极的管理效果。

在班级日常管理中，教师自身要以公平、平等的准则去对待每位幼儿，做到规则对每个幼儿都是一视同仁，不能出现不公或偏颇。

总之，班级常规管理是一门艺术，它既非常细致而又具有一定挑战性、灵活性，每天都需要我们认真的去工作、去学习、去思考、去总结、去反思。在日常管理工作中，老师既要用心，又要用脑，并能随时发现问题，不断改进方法。我是一名年轻的教师，自身还存在着许多不足之处，但我会不断地去学习、去探索，做一名优秀的幼儿教师。

教师班主任心得体会篇十二

班级管理是一项长期的工作，不可忽冷忽热、忽紧忽松，必须常抓不懈。稍有疏忽，学生就会松懈。尤其是面对“屡教不改”的学生时，真是像歌词里唱的“想说爱你不容易”，但还是要强迫自己耐着性子，采用多种方法，不遗余力地促成他们的转变。否则前面的工作中取得的成绩就会功亏一篑。我们班的阎敬宗同学是母亲四十多岁时才生下的儿子，由于得子晚，又受重男轻女的思想熏陶，所以家长就把他培养成了家中一霸，对待自己的母亲可以张口骂、动手打。只要稍不如意就离家出走，吃住在网吧。每天想睡到几点起床就几点起，几点想上学就几点上，家里大人从不告诉他这样做是不对的，所以在他的人生词典中从没有时间这个概念。不完成各科作业已经不是奇怪事了。这样的学生在笔者的教育生涯中也是头一次碰到，笔者认为，只要他还叫自己一声老师，我就不能放任他不管。鉴于他还顾及他父亲的一些威严，笔者就借助家校联合这一平台，给他父亲晓之以理的分析利弊，让他的父亲意识到孩子家庭教育失败的严重性，并愿意配合。然后，笔者利用在校时间对他进行合理化的教育，他在六年级下学期时终于开始完成每一天的作业，上学不再迟到早退甚至逃学了，身上已经看不出以前的影子了。

教师班主任心得体会篇十三

首先我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了全国万名中小学班主任工作培训。在历时一个月的培训中，我认真地听专家讲课，积极地和各班主任老师交流，使我清楚地认识到，落实科学发展观，构建和谐班级，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。让我对班主任工作有了更深刻的理解。二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，

是一个充满能量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。下面是我参加了这次培训后的感受。

一、提高自身基本素质

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新。要想做到这些班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。事实，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、做学生的良师益友

著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信

任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

三、播撒爱心，对学生一视同仁，用爱关心每个学生

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

四、班主任要有责任心

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。老师在讲到班主任素质的时候，讲到了五爱，“爱生如人，爱生如生，爱生如友，爱生如子，爱生如己”对我触动很大。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

五、为人师表，树立良好的形象

班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

中国教育史上第一个“班主任”孔子，他的“班主任”工作成绩无比辉煌，他的工作成功了，当然成功在他教育思想与学问上，但更重要的是成功在他的品格上。如果我们仔细考查一下历史上成功教育家的业绩，我们不难发现，每一位教育家都是一位品格高尚的人。

幼儿教师管理班级工作心得体会2

教师班主任心得体会篇十四

一、规范学生的生活习惯和学习习惯

1、建立健全各项规章制度

2、认真学习各项规章制度

二、建设班级文化，营造和谐氛围

三、自身练好内功

四、关爱学生

五、与科任老师搞好关系

教师班主任心得体会篇十五

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护幼小的心灵。晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，却更是十分脆弱的，一不小心露珠滚落，就会破碎，不复存在。”班级工作的复杂性，就要求带班教师必须细心。在日常的工作中细心地对全班同学进行仔细地观察，了解每个人的特点，及时发现苗头，避免事态进一步发展。学生皱皱眉头或者看上去不经意的一句话，教室里异样的氛围都是学生发给教师的信号。这就要求教师必须用心观察，正确判断，从学生的细微表现中捕捉学生思想感情的起伏变化，提高工作效率。

期刊文章分类查询,尽在期刊图书馆我们班的李佳伟是个做事比较冲动，脾气比较暴躁，干什么事情只要脾气一上来从不计后果的男孩子，所以班级里有些孩子充分利用他的这个弱点激怒他，从而让他做出一些不理智的事情。黄凯超是和他发生争执较多的学生，两人打得多，闹得多，玩得也多，尤其是体育课上，往往成为他们矛盾多发时间。每周的2节体育课前，笔者往往比较关注2人的动向，观察他们眉眼所带出的情绪，如果发现异常，就分别找2人谈心，打开心结，避免李佳伟做出伤害自己和他人的行为。

教师班主任心得体会篇十六

一转眼我来到幼儿园里也有一年的时光了，回想一年以前自己刚刚来到幼儿园里也还只是一个大学刚刚毕业的小女孩。那个时候我也是非常的天真怀揣着对于这份职业的向往来到了这里成为了一名幼儿园的老师。在这一年里我学习到了很多东西，不单单是知识上的，更有那些我在学习里学习不到的，还有了作为一名幼儿园班主任的经验。虽然这一路上也有着很多的困难和磨难，但是我也都坚持了下来，一直学习成长到了现在。我想自己能够成长到现在缺少不了自己在过去一年付出的那些努力以及自己一直想要变得更好的那颗心。

成为一名幼儿园老师也是我的一个目标，因为我感觉和小朋友们每天相处在一起自己也变得乐观开心起来了。我想这些就是小朋友们的魔力吧，拥有着让人变年轻的能力。

在刚刚来到幼儿园的时候有些惶恐，害怕自己不能胜任完成领导布置下来的任务，害怕自己误人子弟。但是也期待着做一名幼儿园老师会是什么样，虽然曾经幻想过很多次，但是自己也从未真正的作过一名老师，因此充满期待。我一直认为作为一名老师我要做的除了传授给学生知识之外更是要告诉小朋友们的一点是怎么样做人，做一个善良的孩子，未来做一个对国家对社会有贡献的孩子。而这一点就是我的目标，所以我来到幼儿园之后也是一直朝着这个目标努力的。而在这一年中我也的确是这么做的，除了传授给小朋友们基本的知识之外，还会带着小朋友们唱歌跳舞做游戏，以及会时不时的告诉他们那些是正确的行为，那些事不正确的。而我在这样的努力下，也有了一些收获，小朋友们也在被我一点点的改变着。知道了要爱护环境，不乱丢垃圾，知道了要帮助其他的同学和朋友，和朋友分享自己的好吃的和好玩的。

这样的'成果让我感到满意也开心，虽然我现在还只是一名入职一年的幼儿园老师，但是取得了这么大的收获让我觉得自己这一年的努力没有白费，小朋友们都学习到了我想要告诉他们的那些道理。一年的时间过的也确实飞快，这是我成为老师的第一年，但也不会是最后一年，在未来的日子里我一定会更加努力的工作，教导这群小朋友们。

教师班主任心得体会篇十七

为巩固和扩大农村合格幼儿园工程建设成果，__省教育厅专门组织开展了全省幼儿园园长和教师培训班。20__年x月x日至x日，我有幸参加了“__省农村合格幼儿园建设工程项目幼儿园园长培训”__培训点的培训学习，三月__，春寒料峭，去时的期待与返时的尽收充溢着整个培训期。

一、细致周到人性化的服务最能打动人心

二、精准详实互动式的讲座更能引发共鸣

本次培训，省教育厅聘请了省内知名学前教育专家和优秀幼儿园园长进行了讲座与辅导。报到当天下午□x处长详尽的介绍了省委省政府为民办的十件实事之一“农村合格幼儿园建设工程”的背景、思路、过程及省财政扶持配送保教设备的基本原则等，分享了工程取得的可喜成绩，让我们在庆贺幼教福气的同时也体谅到了合格办的辛劳与功劳；接下来__园长以其精准的阐述和独特的个人魅力带领学员们分享了“户外设备及班级设备的使用和管理”，两个半天，两场报告，无一缺席，听完了第一场报告后，学员们对第二场报告的急急期待足以证明了报告的精彩和指导价值；__香园长的报告，仔细深入地剖析了乡镇中心园的地位、作用和任务，进一步明确了农村园长的角色、素养和要求，__园长的报告又一次激活了在场每一位农村园长的抱负，为园长们下一步工作灌注了动力；曲新陵园长则形象具体地指导了电子白板、电教设备和信息技术设备的使用和管理，为园长们的管理注入了新的能量，增强了科技管理、科学管理的意识；__教授一一讲解了多功能活动室、图书音像资料、班级保育设备、保健室设备的使用和管理，尤其对幼儿园安全管理作了重点剖析和指导，真实鲜活的案例直接敲击着每位园长的安全弦，安全工作，重如泰山。如此精准而详尽的报告，如此直面而细致的辅导，触动每位园长的每根神经，江苏幼教的春天在向每一位幼教者热情召唤，现在不动，更待何时？我在想：这样的讲座，一定要复制回去，再现它的光芒，一定要通过二次培训的方式，让我们幼儿园的全体教师也进行一次新的洗礼，让每个热爱幼教的同仁们也能如我们一样，沐浴在幼教的明媚春光里！

培训结束了，金色的阳光一路为我们送行，车尾弥漫的是一串又一串绚烂笑容，前方播洒的俨然是一路春光灿烂！

教师班主任心得体会篇十八

班级的精细化管理，是一项长期细致的教育工作。任何一件事情都会有它与众不同的规律。熟练地掌握和运用方法与技巧，会使班主任工作收到事半功倍的效果。班级管理中最重要的一项工作是与学生的沟通。而勤于沟通既是一门学问，又是一门艺术，更需要做到耐心、周到、妥帖、细致。

沟通是双向的。我们并不是单纯地向别人灌输自己的思想，我们还应该学会积极的倾听。我班一学生上课的时候喜欢吮吸大拇指，我很纳闷：这么可爱的一个女孩，要是吮吸拇指成为一种习惯，那岂不是很不文雅？同学们会怎么想？于是，我把她叫到办公室，问她：“为什么会在上课时候吮吸大拇指？”在谈话中，我始终认真地倾听，加入一些简短的语言，如“对的”“是这样”“你说得对”等。经过了解，原来是因为她妈妈爱打牌，她在一旁无事可做，就喜欢吮吸大拇指，久而久之，形成了一种依赖和习惯。之后，我教给她一些方法控制自己的“吮吸习惯”，情况就慢慢有了好转。

观察力是班主任必须具备的一种能力。班集体是由学生组成的，每个学生都有他自己独特的性格、智慧、行为特征。教师应及时了解每个学生的心理状态、家庭状况、人际关系等，有助于及时帮助学生克服各种困难，解决各种困惑。

谈话是班主任对学生实施教育的一种最基本的方法，也是班主任必备的基本功。谈话是一种双向活动，它不仅需要真诚和信赖，而且需要技巧和机智。一要有充足的准备，要明确谈话的内容、方式、目的；二要拉近距离，做学生的贴心人。上课的时候，因为一名女生没有认真听讲而遭到我的批评，她有点垂头丧气。后来，我把她请进办公室，边劝慰边对她说：“你看过《西游记》吗？那你认为孙悟空在里面本领怎么样？她说：“孙悟空本领最大，他会七十二变！”“为什么唐僧给他一个人念紧箍咒？因为越是他得意的弟子，他就越希望对方变得优秀！这就是老师为什么批评你的原因。”孩子似懂

非懂地点了下头。从此以后，她就真的变了个人，有了一颗坦然的心，也不再抵触批评。

教师要以一颗平常心去对待突发事件，保持冷静平和的心态，切忌以个人喜恶来影响处理的方式和结果。

有一次，班上图书角的书有几本不见了，图书管理员恼羞成怒地对一个女生说：“是你，一定是你！因为去年你在班上偷了钱。”看到女孩子满脸的委屈，我知道她一定是伤心了。我在一旁说：“我不相信是她，肯定是一次误会，相信过不了多久，书会自己悄悄地回来，躺在书架里。如果书没有回来，那说不定就是老师拿了，你们相信是老师吗？”令人高兴的是，第二天，图书角的书真的乖乖地回来了！不管是谁偷拿了这本书，已经没那么重要，重要的是，书“完璧归赵”了。我们不要把突发事件看作坏事，要把它看做一个成长的契机，让当事人和全班同学在问题的处理中有所收获，思想和认识得到升华。

教师班主任心得体会篇十九

班级管理工作是一门育人学科，也是一门育人艺术。为了进一步强化班级管理，提高教师学生的整体素质。校领导对我们教师进行了培训学习，让我们观看了xxx老师的班级管理专题讲座，我收获很大，感受颇深。

一、全接纳、慢引导

为了关心每一个学生的成长□xxx老师始终认为学生是学生，需要引导；学生是孩子，需要关爱；学生是成长中的人，需要宽容。并提出了“全接纳、慢引导”的教育理念。

“全接纳”即接纳每一个孩子，接纳每一个孩子的感受。因为无论学习好坏，那都是她的学生。因为无论贫富贵贱，他的感受都是无罪的。在“全接纳”的基础上，她又采用

了“慢引导”，她认为孩子是成长中的人，允许他们犯错，再慢慢地耐心引导，帮助孩子改正错误。

郑老师把教育比作农业，把孩子比作种子，俗话说春种秋收，我们要耐心地等待花开一样，等待孩子的成长。

全接纳，让孩子们积极向上，慢引导，让所有孩子自信阳光。

二、尊重、热爱学生

爱是教育的基础，有爱便有了一切。必须有爱心，一个班级才会让学生感到家庭般的温暖。只有在这个爱的大家庭中，每一个同学才会互相关心、互相帮助、互相照顾。

我认为：教师的爱应洒在学生身上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。

如：我班某同学在我刚接班时，自由散漫，没有礼貌，上课说话捣乱，严重地影响了其他同学的学习。对于这样一个学生，我一开始狠狠地批评了他一顿，发现孩子依然没有改变，时间久了，发现自己管理方法不对。随后面对这种情况，我没有急于批评，而是与他交谈。在交谈中，我了解到他的爸爸妈妈工作都很忙，无人倾诉，了解到这个情况后我非常同情他，像这样的孩子如果不及时教育，给予特殊的爱，会使他失去学习的信心。为了能使他转变，我经常找他谈心，耐心地引导，用身边的真实事例感化他，慢慢地他开始努力学习了。

教师班主任心得体会篇二十

班级是一个小社会，可以容纳无限的智慧，我们班就是一个由xx位精灵组成的多样化的小社会，每一个人各有特色，才艺各不相同，所以班级管理工作就为我们创造了这样的管理

平台。怎样才能把这xx个孩子都培养成“健康”的人呢?何为“健康”?它已经超越了我们传统意义上医学所界定的范围了,“健康不仅是指没有疾病和没有残疾。健康是指身体、心理和社会适应能力全部处于良好状态。”简言之,“健康”指生理和心理两方面的健康。这就为班级管理工作提出了挑战。如何才能让学生都健康成长呢?笔者做了以下的尝试:

爱心是教育工作者必备的工作前提,是教师工作的动力源泉。爱,是师生间最有力、最自然的连接点。只有真心实意地热爱、关心和尊重每一个学生,设身处地为学生着想,用欣赏的目光去关注学生们的每个闪光点,用喜悦的笑容去赞许学生们的每一点成功。

班级工作的复杂性,就要求带班教师必须细心。在日常的工作中细心地对全班同学进行仔细地观察,了解每个人的特点,及时发现苗头,避免事态进一步发展。学生皱皱眉头或者看上去不经意的一句话,教室里异样的氛围都是学生发给教师的信号。这就要求教师必须用心观察,正确判断,从学生的细微表现中捕捉学生思想感情的起伏变化,提高工作效率。

班级管理是一项长期的工作,不可忽冷忽热、忽紧忽松,必须常抓不懈。稍有疏忽,学生就会松懈。尤其是面对“屡教不改”的学生时,真是像歌词里唱的“想说爱你不容易”,但还是要强迫自己耐着性子,采用多种方法,不遗余力地促成他们的转变。否则前面的工作中取得的成绩就会功亏一篑。

努力创造一个和谐、宽松、民主、平等的学习氛围,使每个学生能轻松、愉快地学习,能充分调动每个学生学习的积极性,主动去学习是我们努力的目标。

教师应给孩子一片晴朗的天空,让他们汲取爱的阳光健康成长,点燃孩子心中的希望之火,树立孩子的自信。总之,一口气吃不成胖子,对学生的教育也非一朝一夕之功,一个好教师,应当有足够的耐心,等待每一个学生的每一次进步,

并为学生的每一次进步感到由衷的高兴，不管进步是大还是小。教师的工作是辛苦的，但也是其乐无穷的，让每一个学生都在明媚的阳光中追求真知，奉献爱心，实现自我，感受成功，是笔者追寻的目标。