

# 最新幼儿园大班体育游戏教案(优质13篇)

大班教案的编写还需要充分考虑教学资源的利用和教学环境的创设，为学生提供一个良好的学习条件。如果你正在编写初中教案，以下是一些范文供你参考，希望能够给你提供一些灵感和思路。

## 幼儿园大班体育游戏教案篇一

1. 能根据指令快步走和慢步走，锻炼身体的协调性和灵活性。
2. 能按规则游戏，知道红灯停，绿灯行。

自制红、黄、绿三种颜色的牌子各一块。

来；绿灯时我们应该快通行；黄灯时，如果我们还没有过马路时，就要立刻停下，如果走到一半，就要快步通过。

2. 教师做交警，手拿红、黄、绿灯牌，每5秒变换一次牌，幼儿根据教师出示的灯牌颜色，按规则过马路。
3. 重点提醒幼儿拉开距离，注意听“交警”的口令，在快走时不要与同伴相互碰撞。
4. 可根据幼儿游戏情况重复游戏几遍并指出幼儿游戏中出现的问题，及时纠正。

生活的独特价值，最大限度的支持和满足幼儿通过体验直接感知、实际操作和亲身需要。灵活运用集体、小组、个别的组织形式，合理的安排和组织一日生活，保证幼儿每天有充足的自主的活动时间，减少不必要的集体行动和过渡环节。

2. 本方案以《纲要》和《指南》为指导，重视环境的教育价值，注重创设丰富的教育环境，促进幼儿在良好的教育环境中主动发展。充分利用社区的教育资源，通过外出参观等方式丰富幼儿生活经验、发展社会性。

3. 在主题实施的过程中，教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。耐心倾听幼儿的想法和感受，支持、鼓励幼儿大胆探索与表达；要充分理解幼儿发展进程中的个别差异，促进幼儿在原有水平上的发展与提高；帮助幼儿逐步养成专注、勇敢、乐于尝试、大胆想象等良好的学习品质。

4. 家园共育是幼儿园教育的重要原则。在主题实施的过程中，应争取家长的理解和支持，引导家长主动参与幼儿园的教育工作。

课程评价小组承担定期针对课程方案的执行；课程内容的实（适）用性；组织手段的运用；幼儿发展与需求；活动中幼幼、师幼之间的互动等方面收集信息。

根据《青岛市幼儿素质教育指导》的要求，结合我园实际，建立起多层面的课程监督与评价体制。本课程评价活动包含对幼儿发展；教师发展；园本课程的实用性、创新性三个部分。由幼儿教师和家长共同对幼儿的发展进行评定，均围绕社会、语言、艺术、科学、健康五大领域的目标要素及其幼儿行为表现进行。

一. 对幼儿的评价：由教师和家长共同对幼儿的发展进行评价，均围绕社会、语言、艺术、科学、健康五大领域的目标要素及其幼儿行为表现进行。

（一）评价的目的：促进幼儿和谐、全面发展

（二）评价的方法：评价人员可根据实际需要，选用多种评价方法，对评价所获得的信息进行综合考虑，全面地评价幼

儿各方面的发展。

（三）教师评价幼儿内容：1. 健康领域：情绪情感、自理能力、动作协调能力。

2. 语言领域：语言表达、语言习惯、阅读理解。

3. 社会领域：归属感、友好相处、关心尊重他人。

4. 科学领域：探究兴趣、形状与空间、数学认知。

5. 艺术领域：动作表现、欣赏艺术作品、表现与创造。

（四）家长评价幼儿内容：

1. 健康领域：适应能力、自我保护、动作协调灵敏。

2. 语言领域：清楚表达、阅读前书的准备、收集信息。

3. 社会领域：归属感、行为规范、礼貌交往

4. 科学领域：喜欢探究、形状与空间、数学认知，

5. 艺术领域：感受、欣赏艺术作品、创造表达以二. 对教师的评价：

（一）评价的目的：促进教师的专业发展，提高业务研修能力。

（二）评价的内容：区角材料及活动安排、教育教学活动的组织过程、幼儿在活动中的表现及教师与幼儿、幼儿与幼儿之间的互动、活动气氛等方面。

1. 评价的目的：对幼儿园开发的课程进行实用性、创新性的评价，不断提升课程的质量。

2. 评价的方法：幼儿园教研负责人、教师、家长一起参与课程评价工作。及时时发现园本课程实施中的不足，及时调整，进一步完善幼儿园园本课程。

## 幼儿园大班体育游戏教案篇二

制作方法：

拿两个易拉罐，在每只罐身的两侧各钻一个小孔，穿上结实的绳子，打个结。绳子长度以孩子脚踩在罐身上，人站立，手能够到为宜。

游戏玩法：

玩时，孩子手提绳子，脚踩罐子，做踩高跷的游戏。特别提醒：教师应在旁保护，共同游戏。

活动益处：

教师带孩子一起制作玩具，可以让孩子多动手、多动脑，孩子会很高兴。此游戏可锻炼孩子的胆量和运动过程中的协调性、平衡能力。

## 幼儿园大班体育游戏教案篇三

1、训练幼儿身体的平衡能力。

2、锻炼身体的灵活xx□

平衡凳、沙包。

一、热身运动。教师带领幼儿在塑胶跑道上练习走平衡木，训练幼儿的平衡能力。

二、教师讲解游戏玩法。幼儿分成4-6组，在每组旁画一个圈，圈内放上沙包。请每组第一为幼儿去一个沙包放在头上，沿地上直线走到末端，把沙包放入篮中，在他上平衡凳，最后双脚跳在地上。

三、幼儿游戏。

1、分组进行游戏。

2、老师与幼儿一起进行游戏。

3、教师讲评游戏过程。四、放松活动。幼儿听音乐自由活动结束游戏。

请幼儿说说走平衡木的感受。

## 幼儿园大班体育游戏教案篇四

1、锻炼幼儿的基本动作：走、跳、钻。

2、培养幼儿的合作能力，懂得相互谦让。

3、加深幼儿对秋天的认识。

呼啦圈轮胎棉包树叶

1、音乐《小飞机》

开飞机走过呼啦圈和轮胎，让幼儿练习走的动作。飞机降落在圆点上为停机地点。然后圆点为果树，幼儿一人一棵果树，开始摘果子。

2、音乐《摘果子》

随着音乐，幼儿做摘果子的模仿动作，让幼儿身体得到放松

和准备。

3、幼儿模仿小松鼠，跳过呼啦圈和轮胎练习跳的动作。

## 幼儿园大班体育游戏教案篇五

### 一、教材简解：

春天是万物复苏的季节，春暖花开，人们经历了寒冷的冬天，来到了温暖的春天。他们都脱掉了厚厚的.外套，很多冬天不喜欢运动的小朋友都喜欢在春天的时候动起来，所以我特地设计了这个体育活动“寻找春姑娘”。

### 二、目标预设：

中班的幼儿身体相对于小班的孩子来说比较壮实，精力充沛，已经能熟练地掌握一些基本动作，但是很多动作还是不能很好的完成。我根据我们班孩子的特点设计了以下几个目标：

1、学会越过障碍物跑的技能。

2、喜欢乐于帮助别人，体验帮助别人的快乐。

### 三、活动的重难点及准备：

重点：1、学会越过障碍跑。

难点：2、能在游戏中灵活的运用该技能。

### 四、设计思路

我通过设置一个故事情境，让幼儿去帮助巨人然后通过各种各样的障碍去寻找春姑娘。根据幼儿园大班的幼儿的体育发展特点，所以在路途中我设计了让幼儿避开“龙卷风”环

节(越过障碍跑)，过独木桥（平衡木），跳过水沟（双脚立定跳）等。最后终于寻得了春姑娘，原来春姑娘早就来到我们的身边，在去寻找春姑娘的时候我们一直就在春天里。

## 五、教学过程

### （一）听音乐，与幼儿一起做热身运动

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师在相应的位置上站好。

师：已经冬天了，外面的天气真冷呀，我们一起来全身动一动吧。

2、教师播放音乐，与带领幼儿做热身运动。

（二）创设情境，通过教师指导，引导幼儿学会越过障碍跑的技能。

1、创设情境

2、幼儿演示

3、教师示范

师：等一下我们碰见龙卷风的时候就从他的一边绕到他的另一边去，避开他。然后下一个龙卷风的时候再绕过龙卷风，继续前进。

4、教师带领幼儿练习

现在我们一起来试试吧，不要到时候真的被龙卷风刮走了哟

### （三）寻找春姑娘

1、幼儿依次越过障碍物，去寻找春姑娘，教师在边上指导。

（四）跳舞做放松运动退场。

教师与幼儿一起跳舞庆祝帮小魔怪解决难题

师：我们终于找到春姑娘啦，我们帮小魔怪解决了难题，你们开心吗？我们一起来跟音乐跳个舞吧。

## 幼儿园大班体育游戏教案篇六

- 1、锻炼幼儿的基本动作：走、跳、钻。
- 2、培养幼儿的合作能力，懂得相互谦让。
- 3、加深幼儿对秋天的'认识。

呼啦圈轮胎棉包树叶

1、音乐《小飞机》

开飞机走过呼啦圈和轮胎，让幼儿练习走的动作。飞机降落在圆点上为停机地点。然后圆点为果树，幼儿一人一棵果树，开始摘果子。

2、音乐《摘果子》

随着音乐，幼儿做摘果子的模仿动作，让幼儿身体得到放松和准备。

3、幼儿模仿小松鼠，跳过呼啦圈和轮胎练习跳的动作。

## 幼儿园大班体育游戏教案篇七



1、培养幼儿的肌肉耐力及身体的灵敏协调能力。

2、增强幼儿的' 体能及合作协调的能力。

**XXXXXXXXXX**

1、开始部分。

全体幼儿在场地上四周走、跑交替。做行进操，做上肢运动、体转运动、跨大步等动作。

2、基本动作。

幼儿站在已放好的垫子周围，教师让两个幼儿示范玩法及游戏规则：垫子一块，两个幼儿同时坐在垫子上，背部互相贴紧，听到“开始“口令后，各幼儿手臂撑在垫子上，身体用力相互推挤，看谁先被挤下垫子，先下垫子者为失败者，游戏可重复进行，幼儿分小组活动。

3、结束部分。

(1) 小结：表扬能力协调合作游戏的幼儿。

(2) 放松：原地踏步走大圆，两臂自然放松摆动。

(3) 每组两人抬垫子送到体育室。

## **幼儿园大班体育游戏教案篇八**

1、学习手足眼互相协调。

2、锻炼身体的灵活性。

3、发展身体协调性。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

## 【活动准备】

铃鼓

## 【活动过程】

### 一、热身运动

教师带领幼儿跟随音乐到塑胶场地上做跳的动作(站着跳、蹲着跳)，充分做好游戏前的准备活动。

### 二、教师讲解游戏玩法

“跳!跳!跳!我们是快乐小跳豆。”老师摇动铃鼓，请幼儿想象自己是小跳豆，随铃鼓声的强弱上下跳动，当铃鼓声强时表示跳高些，当铃鼓声弱时表示跳低些。

### 三、幼儿做游戏

1、先请幼儿学说“跳!跳!跳!我们是快乐的小跳豆。”

2、游戏开始，老师摇动铃鼓，并随时变换节奏，让幼儿跟随节奏的强弱进行随时调整。

3、分组进行游戏。

4、请一名小朋友手拿铃鼓，其他小朋友做动作。游戏反复进行。

### 四、放松活动

教师与幼儿一起随音乐做放松运动结束游戏。

## 教学反思

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。

## 幼儿园大班体育游戏教案篇九

健康领域的一个重要目标就是培养幼儿对体育活动的兴趣，发展动作的灵活性和协调性；大班的孩子们都见过小推车，而且大多数孩子都有过推小车的经验，他们非常喜欢玩推车游戏，本活动中快乐的小推车，不是让孩子们推真正的小车，而是通过孩子们的肢体动作模仿推车的过程——两个小朋友一个当小推车，一个当推车人，当小车的幼儿用胳膊支撑起身体向前行进，推车的幼儿要用力抬起当小车的幼儿的两条腿，这两个动作对于大班幼儿来说是非常具有挑战性的。为了增加活动的趣味性，活动中还设计了比赛推小车的形式，既增加了难度巩固了幼儿基本动作的练习，又让孩子们感受到新鲜和刺激。

1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力。

2、发展幼儿的肢体协调能力，培养幼儿对合作游戏的'兴趣。

1、指导幼儿两两结伴进行推车游戏，增强手部力量，提高身体平衡协调能力。

2、培养幼儿合作意识，体验与同伴协作游戏的快乐。

1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。

2、欢快的游戏音乐，进行曲。

## 一、快乐热身活动

律动导入，激趣。(教师带领幼儿入场，结合律动做手部动作)师:伸出小手跟我做，小手拍拍，上拍拍，下拍拍，左拍拍，右拍拍，小手拍起来。(反复练习2-3遍，节奏由慢到快，随幼儿的掌握情况逐渐加快节奏增加难度，增强趣味性。

## 二、快乐体验，集体练习

### 1、谈话导入，示范讲解

师:热闹的建筑工地上，小推车正在忙忙碌碌地运送货物。

教师扮演推车人，请一名幼儿扮演小推车，示范合作“推车”的过程。

师边示范动作边详细讲解动作要领:一名幼儿身体伏地，双手撑地，两条腿用力蹬直，扮演小推车，另一名幼儿站在其后，抬起前一位幼儿的双脚，两人配合着向前行走。注意一定要抬起靠近脚踝的部位，这样会更省力。

### 3、师幼共同分析、总结

(1)二人推车法:请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

(2)三人推车法:请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

## 三、快乐比赛，难度练习

### 1、游戏:推小车比赛

在两次尝试练习的基础之后，将幼儿分成四小组，两两结伴游戏，其中一名幼儿扮演小推车，另一名幼儿来推，将“小

车”从开始点推到终点，比比那组小车推得又快又稳。比赛过程中，教师可适当对幼儿进行表扬与鼓励，以激发幼儿的积极性和成功感。

## 2、游戏:运送“砖块”

全体幼儿组成四个“小车队”，为工人叔叔运送“砖块”（沙包），将“砖块”放在扮演小推车的幼儿背上运送到指定地点，比比哪个小车队运送的“砖块”最多。

## 四、放松活动:

在音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

活动结束后教师和幼儿一起搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

幼儿在这次体育活动中兴趣很浓，充分调动了幼儿的积极性，幼儿在分组游戏时发现个别幼儿还不能很好的推车，教师要随时提醒幼儿认真观看其他幼儿成功的秘诀，后面推的幼儿要站在两脚的中间提前面同伴的两脚脚踝处，慢慢向前推。在最后部分比赛游戏时，要求幼儿在比赛后互相交换位置。让他们更好的得到锻炼。

## 幼儿园大班体育游戏教案篇十

活动目标:

练习跑和按信号做动作，培养抑制力和机敏性。

活动准备:

老狼头饰、场地游戏规则：

1. 老狼回答几点时不准回头看.
2. 幼儿与老狼回答时, 必须往前走, 不能停留.
3. 只有说:天黑了, 幼儿才能转身往回跑, 老狼才可转身追.
4. 老狼不能追捉已过横线的幼儿.

玩法：

在场地一端画一条横线，幼儿站在线后边成一横排，请一个幼儿当老狼，在横线前面。游戏开始时，幼儿与扮老狼的人一同往前走，并齐声问：“老狼老狼几点了？”然后又问：老狼老狼几点了？老狼回答：两点了。这样继续下去，直至老狼回答：天黑了时，幼儿就转身向横线跑，老狼转身就追，但不得过横线，在横线前被捉到的为失败者。玩过几次，可另选出一人当老狼，游戏重新开始。

## 幼儿园大班体育游戏教案篇十一

- 1、学习跳绳的方法，尝试手脚协调地进行跳绳游戏。
- 2、探索绳子的多种玩法，通过思考跳绳的其他玩法，发展创造思维能力。
- 3、能与同伴合作，协调地进行跳绳和荡绳。

1、绳子人手一根

2、《朋友舞》音乐磁带，录音机过程：

一、准备活动

1、队列练习：纵队——大圆——小圆——开花——纵队。

要求：精神饱满，喊口令声音响亮。

2、玩绳游戏。幼儿人手一根绳子，鼓励幼儿自主地探索各种玩绳游戏。请个别幼儿示范，其他幼儿学习模仿。

## 二、游戏活动——跳绳

1、老师示范跳绳，请幼儿仔细观察老师的动作，并说一说老师是怎么跳绳的。

2、幼儿分散练习跳绳。让幼儿手持绳子的两端，将绳子垂在身体前面，幼儿双脚向前跳过后，再将绳子从后绕过头顶绕到身前，然后重复上述动作。在幼儿练习过程中，老师在一旁指导幼儿的动作。

3、教师再次示范，讲解跳绳要领后，幼儿再分散练习跳绳。

4、教师可以引导三人一组玩跳绳游戏。

两位幼儿各持绳子来回摆动绳子，第三位幼儿站在中间，随着绳子的摆动，在绳子的两边来回跳跃。

5、将绳子绕成团，并放在指定的.筐中。

## 三、集体舞《朋友舞》

音乐起，大家一起跳集体舞。

## 幼儿园大班体育游戏教案篇十二

1、能和谐的跑步，并能对峙肯定的时候。

2、进步幼儿的敏捷性，体验配合游戏的.兴趣。

在场上画一个大圆圈

1、请两个幼儿站在圈外，一个当追逐者，另一个当被追逐者，别的的幼儿两人一组一前一后站在大圆圈上，阁下隔约一步。

2、游戏开端，幼儿园教育随笔追逐者和被追逐者沿圈快速追逐，在跑的历程中，被追逐者跑道任何一对幼儿的前面站住，这时背面的一个幼儿就要酿成被追逐者，并立即沿着外圈快速跑，追逐者继承追，如被追到，则另换一对追逐者，游戏从新开端。

追逐者必需沿大圈外跑，被拍到就算追到了。

## 幼儿园大班体育游戏教案篇十三

体育游戏一直是孩子们最喜欢的游戏活动，因为它不受场地、空间的限制。《纲要》中指出，“开展多种有趣的体育活动，特别是户外的、大自然的活动，培养幼儿参加体育锻炼的积极性，并提高其对环境的适应能力。”该活动需要有一定的腿部力量、肘部力量和身体的协调能力。激发幼儿在游戏活动中的竞争意识和合作能力，培养孩子战胜困难克服困难的决心和信心，使孩子们能够在今后的生活中勇于面对困难。

1、初步会俯身匍匐爬过高度低于40厘米，发展身体的协调性。

2、探索爬过障碍时，发现重心下移调节身体高度爬行才能顺利通过的方法。

3、在“丛林野战军”的游戏情境中挑战自己，体验完成任务的'成功和喜悦。

1、大木板两个，垫子六个，梯子两个，小红旗人手一面。

2、匍匐爬的图片一组。



### 3、看过解放军训练的图片。

#### 1、和教师做热身操

师：“小朋友，你们看见过解放军训练的情景吗？他们是怎样训练的？今天我们也来学学解放军，做一个勇敢的小战士。在训练的过程中要听好指挥官的口令。

听口令做头部、上肢、下蹲、体转、腹部转项练习

#### 2、幼儿分散进行爬的动作练习

师：战士们，刚才我们野战军部队接到了一个战斗任务，要去扑灭一座敌人的碉堡。在敌人碉堡的路上有敌人的监视区，为了不让敌人发现，我们要又轻又快的爬过去。我们开始行动吧。

#### 3、探索俯身匍匐的动作。

师：你们觉得在爬的时候要注意什么问题（身体的所有部位都不能碰到掩护物）？怎样爬最快又安全？现在请战士们再去试试看，待会儿把你发现的爬的好方法告诉大家。

幼儿分散练习，教师重点观察幼儿俯身匍匐的动作。

#### 4、交流并总结俯身匍匐的动作

教师与幼儿共同总结俯身匍匐爬的动作要领：身体贴在地面上，手肘与膝盖内侧轮流用力向前爬。

#### 5、幼儿分散练习俯身匍匐爬

师：战士们，我们接到任务，还要再次潜入敌人的监视区，我们一起行动吧。

幼儿练习，教师重点指导幼儿手肘与膝盖内侧轮流用力向前爬。

## 6、循环游戏：穿越监视区

师：这是我们的作战行军图（出示场地布置图），这儿是敌人的监视区，我们要用俯身匍匐爬的动作小心的爬行，还有敌人设置的关卡，我们要小心绕过，最终把国旗抢回来，我们一起行动吧。幼儿进行循环游戏，教师注意观察幼儿俯身匍匐爬的动作。达到后取一面小旗。

## 7、结束、放松

听音乐，放松身体、拍打手臂和腿，揉揉膝盖关节等。