

2023年小学三年级上学期德育工作计划

小学三年级数学期末试卷分析(模板14篇)

学期工作计划是我们在每个学期开始之前都要认真制定的重要文件，它能够帮助我们更好地规划自己的学习和工作计划。以下是小编为大家整理的一些成功人士的工作计划范文，欢迎大家参考学习。

小学三年级上学期德育工作计划篇一

从整体上看，本次试题体现了新课标精神，主要有以下几点：

(1) 紧扣课本、内容全面、重点突出。从内容上看，所检测的都是课本上所教的，都是要求学生掌握的没有一项内容偏离课本，从形式上来看，每个大项的试题大部分是课本中出现过的，都是学生熟悉的。整个卷面，有最基本的基础题，也有锻炼学生解决问题的及综合能力的应用题，所考内容基本上覆盖了所教内容。

(2) 贴近生活实际，体现应用价值。本次试题依据新课标的要求，从学生熟悉的生活索取题材，把枯燥的知识生活化、情景化，通过填空、选择、解决问题等形式让学生从中体验、感受学习数学知识的必要性、实用性和应用价。

(3) 重视各种能力的考查。

本次试题通过不同的数学知识载体，全面考查了学生的计算能力，观察能力和判断能力以及综合运用知识解决生活问题的能力。

1、口算、竖式计算题：口算12个小题占全的卷12%，都是一步口算，全级大部分同学口算这一道题完成得较为满意，只

是极个别同学由于粗心造成失误，由于本题每小道算式分值较高，占1分，所以对于粗心的同学来说失分较为可惜。用竖式计算共3小题，其中一道还考查验算，此题正确率在90%以上。学生计算方法学得较好，出错的原因主要有：忘记进位或退位。估算从总体来看，得失较高。但也不排除个别同学忘记写上因数末尾的0。

2、填空题：本题面广量大，能考查本学期来所学各个单元，分值分布较为均匀。分数占全卷的29%。本题主要考察学生运用书本知识解决日常生活中的问题的掌握情况。个别学生不能根据书本上知识灵活处理问题。其中填写适当的单元名称，大部分同学完成得较好。不同单位的互化，总体来说完成得不错，只有个别同学4时=（ ）填写错误，主要原因是进率不够熟练或乘法计算出现粗心。其中第3、4、5、8、9、10、11小题主要考查学生对万以内加减法的计算、求正方形的周长、分数的认识、可能性、除法的意义等的掌握情况，全级大部分同学基础较为扎实，能够按要求填写。其中第6、13小题是考查计算时间，第6小题正确率较高，但第13小题由于是计算经过的时间，并且要求化成以“分”为单位，上层的学生基本上正确计算，但中下层的同学4：30—6：50，不懂得把2时20分化成140分，有的是加错，造成失分。第7小题，主要考查有余数的除法，学生也完成得较好。个别同学由于“余数一定要比除数小”理解不够透彻，把它思考成除数最小一定要比余数，造成失分。

3、判断题：本题共5小题，五个知识点。其中3、4小题出错最多。主要失分原因是判别错 180×5 的积的因数末尾有几个0。第4小题失分的原因是部分同学没有认真看清重点字眼，从而失分。

4、选择题：考查了四个知识点，分别是广角、有余数的除法、周长、分数。总体来说完成得不错，出错较多是在第3小题，求长方形的周长，以分米为单位，但有部分同学没有看精选项里的单位名称，选成b□造成失分。这小题的失分实在可惜。

5、操作题。这部分中的第2小题较前面几题失分相对多一点。主要原因1、不能细心审题，没有看清楚是画一个与所给长方形的周长一样的正方形。有的同学画成一个周长相等的长方形。也有个别同学不懂得必须先计算所给长方形的周长，再计算要求画的正方形的边长，所以造成失分。极个别同学画图时较为粗心，出现线段不规范。

6、看表格回答问题。大部分同学能看懂表格的数学信息，并能按要求作答，但也有少部分同学辨别“下午3：20”同学们正在干什么不清楚，造成失分。其中第3小题，推算应该最晚什么时候出家门，才能保证7：50到达，有部分下层生计算出错。

7、解决问题，共5小题，占25%。大多数同学能够根据所给信息来分析，并按要求解答。其中第1小题，有个别同学没有看清楚分数后面的单位名称，计算结果忘记写上单位名称；第2小题，是三位数的加减法，有个别同学较为粗心，计算结果错误，造成失分。其中完成得最好的是第3、5题第4小题，由于计算有余数的除法，最后还要把商加上1才能保证每只动物都有得住，但少部分同学没有加上。看来老师在今后的教学中，要继续注意培养学生能灵活捕捉题中的有效数学信息，并想方设法提高学生分析题意的能力。

8、聪明题。这两道聪明题完成效果较好。其中第1道正确的人数较多，第2道有部分同学推算错，主要是方法不够灵活或者是缺乏耐心。

1、学生的计算要作为一项常规练习，提高准确度。

2、在教学中，有意识的训练、提高学生的思维能力。

3、在教学中，提高学生运用数学知识解决问题的能力。

4、针对学生分析理解能力较差的实际情况，要在今后的应用

题教学中培养学生从多方面、多角度去思考，把所学的知识应用于实际中。他们要灵活应用所学知识解决生活中的实际问题。

5、根据学生的不同特点对他们因材施教，从而提高学生的整体素质。

小学三年级上学期德育工作计划篇二

一、小小填空知识多，多动脑筋，快行动吧！

1、填上合适的计量单位。

王老师从家走到学校大约用了20()，她大约走了2()的路程。

我们的数学课本厚约6()。一辆卡车的载重量是3()。

一大袋洗衣粉重约1500()。

2、120分=()时40厘米=()分米=()毫米

3、四边形有()条边，有()个角。

4、在一个长是4厘米，宽3厘米的'长方形里剪下一个最大的正方形，这个正方形的边长是()厘米。

5、一个五角星一条边长2厘米，它的周长是()厘米。

6、用分数表示涂色部分。

7、估一估，把得数大于600小于4000的算式圈出来。

996380952876904078

8、750减230就是()个十减()个十，得()。

3600乘2的简便算法是先用(),再在乘得的数的末尾添上()个0。

二、仔细推敲,做出判断。

1、遮住的四边形一定是长方形。()

2、分针从一个数字走到下一个数字,秒针刚好转一圈。()

3、齐齐说:从商河乘车到济南一共大约需要2小时,距离大约是90千米。()

4、每个小正方形的边长都是1厘米,那么这个图形的周长是12厘米。()

三、细心计算,认真点喔!

1、口算。

$$32+69= \quad 20+8= \quad 6005=$$

$$20+61= \quad 206= \quad 1012=$$

2、列竖式计算。

小学三年级上学期德育工作计划篇三

这次期末试卷共有六大题(填空题、选择题、计算题、计算图形的面积、根据统计表回答问题、解决问题),知识覆盖面全,能从多方面考查学生对所学知识的掌握和实际应用能力。总体来看,这张试卷以基础知识的考查为主,题量适中,基本上没有偏、难的题型,试题类型比较灵活,并且比较贴近学生的生活实际。

从学生考试的卷面来看，失分最多的是第六大题：解决问题。中低成绩的学生失分最严重。其次是第一题：填空题。失分也很严重，说明学生对各单元的基础知识和概念的理解不太扎实。得分率较高的是第三题：计算题，但是学困生还是失分多。

通过这次期末考试，反映出了不少问题：首先，学生的审题能力比较欠缺，对文字阅读不到位，而产生错误。其次，学生的良好学习习惯培养还不够，非常粗心。题目会抄错；简单口算也会计算错；算完结果会抄错；余数会漏掉；等等。第三，学生对于数学概念掌握不扎实，是应该扎扎实实让学生在理解的基础上背一背、记一记这些概念性的东西。第四，学生在解决问题的过程中不能很好联系实际进行分析，对给出的信息不能较好的选择利用，进而解决问题。第五，通过这次测试，还反映出学生中一个非常普遍存在的问题，就是学生的审题能力和检查验算的习惯比较差。

针对以上这些问题，我将在今后的教学中注意以下几点：

- 1、注意培养学生读题、仔细审题、认真分析的良好习惯。做到拿到题目先看，清楚已知信息和要求问题，然后再进行分析和解答。解决问题还要重视数量关系的分析，不但要让学生知道怎么做，更要让学生知道为什么这样做。

- 2、继续培养学生良好的学习习惯，向四十分钟要质量，从最后一名学生抓起、及时反馈，及时补差，落实到位堂堂清。对一些基本概念还应在学生理解的基础上进行记忆。

- 3、培养学生对题目的分析能力。特别是一些题目比较长、字数比较多的问题，先理清思路，句词分析。

- 4、在计算方面还应加强，通过实际情境，先理解计算法则，采用形式多样进行计算专项练习。

5、加强与家长的联系，及时沟通，共同努力，根据学生的不同特点对他们因材施教，从而提高学生的整体素质。

小学三年级上学期德育工作计划篇四

五、动手操作。先按要求画图，再回答问题。(共8分)

1、量出每条边的长度，以毫米为单位。(2分)

2、在圆盘上涂上红色和绿色，使指针停止

后指在绿色区域的可能性大。(2分)

3、在下面的格子图中画2个周长是20厘米的形状不同的长方形。(每个小格的边长都是1厘米)(4分)

六、解决问题。(36分)

1、一条铁丝可以围成一个长8厘米，宽4厘米的长方形，如果用它围成一个正方形，正方形的边长是多少厘米?(4分)

2、一条绳子，第一次用了 $\frac{1}{4}$ ，第二次用了 $\frac{1}{4}$ ，两次一共用了几分之几?还剩几分之几?(4分)

3、一篇文章300字，小丁叔叔平均每分钟打52个字，6分钟能打完吗?(4分)

(1)如果都坐小车，需要租几辆?(3分)

答：需要租()辆。

(2)还可以怎样租车?(2分)

我觉得还可以这样租车：租限乘客9人的车()辆，再租限乘客4人的车()辆则可以刚好坐满各辆车。

6、一块长方形菜地，长6米，宽5米，四周围上篱笆，其中有一面靠墙，篱笆至少长多少米?(4分)

7、老师家、小雪家和学校在同一条路上。(4分)

他们两家和学校的位置可能有()种情况。老师家到小雪家有多远?请列式计算。

8、烤箱 自行车 微波炉 照相机 照相机

198元 358元 750元 920元

(1) 爸爸想买一辆自行车和一个烤箱，需要多少钱?(2分)

(2) 3部照相机需要多少钱?(2分)

(3) 你能提出用乘法计算的问题并解决吗?(3分)

问题： ?

解答： ——

小学三年级上学期德育工作计划篇五

1、“一年之际在于 ”， 是播种的好季节。

2、植物的根能够吸收土壤中的 和 ，满足植物的生长需要，还能将植物 在土壤中。

3、绿色植物中的叶绿体能够利用光把 和 转化成养料，

并释放出氧气来，这叫植物 。

4、随着凤仙花的生长，凤仙花发育了。

凤仙花的生长发育需要。和 等 。

5、 ， 抽取蚕丝织成丝绸，是我国伟大的发明之一。

6、蚕的一生回经历。 四个阶段，这个全过

程就是蚕的 ， 大约为 天。

7、有些动物幼年期和成年期的样子很不相同，从一种形态变成了另一种形态，这

种变化叫做 。

8、人的一生中有两个时期长的最快，第一个时期是 ， 第二个时期是

9、人的一生有两副牙齿，一副 ， 一副 。

10、物体的冷热程度叫 ， 通常用 符号（ ）来表示。

1、请你简述植物根的作用。（10分）

2、请用公式表示光合作用的过程。（7分）

3、请简要的说明你所知道的养蚕的小窍门。（15分）

4、在使用温度计前需要弄清哪些问题？（15分）

5、请你简述测量水温的方法。（20分）

小学三年级上学期德育工作计划篇六

5、96、4317、厘米平方分米平方米平方分米

二、1、 $\times 2$ 、 $\sqrt{3}$ 、 $\times 4$ 、 $\sqrt{5}$ 、 $\sqrt{\quad}$

三、1□b2□a3□c4□a5□c6□a

四、

1□10008403608003.72.30.53.2

2□207021004500

3□14054811.7

4□471465198

五、略

六、面积：893平方米周长：132米面积：144平方分米周长：48分米

七、1、137台

2、1900平方米176米

3、600千克

4、500千米

5、11人

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学三年级上学期德育工作计划篇七

一、我会算。

1. 直接写得数。

$$0 \times 4 \div 2 = 26 - 5 \times 4 = 4.8 + 7.9 = 9.7 - 5.6 =$$

2. 用竖式计算，带*要验算。

$$24 \times 21 = 2.7 + 10.5 = *89 \times 46 =$$

$$980 \div 7 = 9.2 - 8.8 = *615 \div 3 =$$

二、我会填。

1. 四个小朋友每两个人互相握一次手，一共可以握()次手。

2. $644 \div 7$ 的商是()位数，商的最高位在()位上，商是()。

3. 2008年奥运会在中国北京举办，这年是()年，二月份有()天。

4. 小丽早上8:00到校, 中午11:10放学, 小丽上午在校时间是()
()小时()分。

5. 下午5时15分, 用24时计时法是()。

6. 35厘米=()米 800平方厘米=()平方分米

3吨=()千克 3角5分=()元

7. 填上合适的单位。

教室长8—— 一头大象重约6——

数学书的封面面积约300—— 小明跑100米用时15——

8. 先写小数, 再比较大小。

0.000

9. 一个周长是36分米的正方形, 它的面积是()。

10. 把7.1、1.7、17、7.3这四个数按从小到大的顺序排列起来。

0.000

三、想一想, 填一填。

教室 实验室 餐厅 图书室 厕所

四、我会画。

(下面每一个小方格代表1平方厘米, 请你在格子纸上任画一个长方形并算出它的周长和面积各是多少。)

五、下面是王强调查的本班同学喜欢的小动物情况，请你根据下表回答下面的

问题。

小兔

小松鼠

小白鼠

小熊

一组4212

二组5202

三组2133

四组3215

(1) 一组喜欢()的人数最多，喜欢()的人数最少。

(2) 四组喜欢小白兔的人数比喜欢小白鼠的人多()人。

(3) 王强一共调查了多少名同学？

(3) 你还能提出什么数学问题？并解答。

六、解决问题。

2. 超市里的数学。

18.9元/盒 9.8元/个 180元/个 270元/3盒

- (1) 买一盒桃子和一个帽子一共需要多少钱?
- (2) 一个台灯比一盒茶叶贵多少钱?
- (3) 如果你有200元钱, 你想买什么? 还剩多少钱?
- (4) 你还能提出哪些问题? 并解答。

小学三年级上学期德育工作计划篇八

一、试卷分析

本次质量检测试卷的整个难易程度适中, 考察的知识面广, 题量也符合学生的练习要求, 题目的形式多样, 实际运用较好, 体现了新课标的一些精神, 是一份比较好的检测学生双基知识的试题, 为今后的教学起到了一定的导向作用。试题的编制即侧重于对数学基础知识的考查, 同时部分试题蕴涵了对学生运用数学知识解决生活实际问题能力等数学知识综合运用水平的考查, 如其中动手操作题占一定的. 比分。试卷有以下几个特点:

- 2、贴近生活, 注重考查学生的生活经验在数学中的应用;
- 3、注重运用, 有一定灵活性。

试题特点:

1、综合运用性强

一道题目不仅考查一个知识点, 而是考查有联系并且易混淆的多个知识点。目的是要求学生能融合贯通, 全面分析并掌握所学知识。如: 统计内容的题目中, (1) 根据统计表完成统计图。(2) 这四年中, 安装电话最多的是哪一年是, 年安装最少。(3) 这四年平均每年安装多少部电话? 此题就考查

了平均数的含义，画图能力，相差数和大小比较等等。又如解决问题中的第4题，根据小明和爸爸做衣服的用布情况表，计算爸爸做一套衣服用多少布？小明做一套衣服用多少布？既考查了学生的小数加减法的计算，又考查了解决实际问题的能力。

2、注重计算能力的考查，测试学生是否有扎实的基本知识和熟练的运算能力。整套试卷需学生计算的地方多达20多处，不但计算量大，而且范围广，分布于填空、判断、选择、口算、竖式计算、作图、解决问题中，单纯直接计算题多达26分。

3、注重对学生生活实际经验在数学中的运用的考查，充分体现了“数学来源于生活，又用于生活”，充分体现了数学的实用性。如一年又（）个月，一枚邮票的面积是4（）。《喜羊羊与灰太狼》从15：00开始播出，16：38结束，共播出了（）时（）分。十分接近生活现实，又为学生积累了生活经验。应用题也体现了课标指出的“学生的数学内容应是现实的，有意义的，富有挑战性”的观点，从而促进学生分析、解决问题能力的发展。

二、质量分析卷分析

1、学生试卷成绩如下□abcd68332□从统计来看，各年级这次检测成绩良好，说明绝大部分学生对基础知识的掌握较好。

3、学生计算题的成绩很不理想，学生失分较多。

小学三年级上学期德育工作计划篇九

一、考试基本情况统计。

本次二（1）和二（2）共有120人参加考试。二（1）班平均成绩92.71分，及格率100%，优秀率79%，位于年级第一名；

二（2）平均成绩89.07分，及格率100%，优秀率61%，位于年级第三名。

二. 试卷情况分析

这次考试共设六道大题，包括了二年级下册所学内容，题型多样，涵盖面广，有计算、填空、选择、判断、测量、统计和解决问题，体现了新课标的教学目标，也体现了双基。从卷面来看，学生的字迹比较工整，书写非常认真，基础知识掌握得比较扎实。

1、口算部分是加减乘中最简单的一步计算，考查学生的口算能力，学生做题较好，80%的学生全对。

2、填空：容易出错的是第4、8、9小题。第4小题：找规律填数的第2小题650、（630）、680、695、（710），一部分同学不知道是每次减15。第8小题是考查和5、7有关的口诀。第9小题中出错较多的是，个别学生不细心，没有认真计算。

3、第三大题选择：这个题目的第1小题，大部分学生因不理解讲台是什么而理解成讲桌出错，第4小题是谁家离得近，少数学生因对题不理解，得分率较低。

4、第四大题判断：出错最多的是第4小题，其次是第5小题。第4小题出错的原因是学生认为锯掉一个角可能会是三个角，没有考虑到五个角的情况而出错。第5小题是加画一条线就增加了2个直角，这道题学生没有考虑到如果随意画有可能不是直角的情况。

4、第五大题是按要求完成下面各题：第3小题是小动物找食物认识方向，一部分同学仍是方法没掌握好，没有严格按老师要求的步骤来做出错。第4小题用竖式计算是最基础的知识，这部分内容学生训练比较多，掌握得比较好，学生在平时的练习算式下面留的空隙大了，就用竖式，让学生养成认真读

题，做题，独立思考的能力。有一部分马虎大意的同学把加减符号看错，还有的是把数看错，导致答案错误。

5、第六大题解决问题，错的比较多的是第2、3小题：在讲这一部分内容时，学生掌握的不错，但考试时学生不细心，不认真审题而出错。

本次命题给一些教材中的习题赋予现实的题材，变传统的“书本中学数学”为“生活中学数学”，使学生在解决现实问题的过程中感受书本知识学习的意义和作用，体会数学广泛的应用价值，如第八题的第3小题，光明小学二年级4个班，每班都是42人，新华小学二年级4个班一共154人，光明小学比新华小学二年级多几人？这道题包括两步，有一少部分学生不认真，最后一步算成加法。第2小题有一小部分学生计算不过关而出错。

四、取得的成绩及经验

1、学习习惯良好。

从整个年级的试卷中，90%的字迹工整规范美观，没有乱画现象，说明大多数学生日常书写习惯较好，态度比较认真，为今后的学习打下了基础，提供了保证。但并不能排除个别学生书写的潦草。

2、学生的计算能力强。口算与笔算是二年级学习的重点，同时是学生认为最简单又最容易出错的内容。试卷中设计的口算与笔算，90%的学生计算得了满分，说明平时训练到位，学生的课堂练习保质保量。

3、学生分析问题和解决问题的能力有了很大的提高。选择和判断题学生已经学会先分析，再去举例解决。应用题能够和生活紧密相连，把所学知识运用到实际生活中。

五、存在的问题及原因：

(1) 学生读题、审题、分析问题和解决问题的能力还有待提高。因而在应用知识解决问题这部分知识中失分比较多。

(2) 学生没有养成良好的检查习惯，因而部分学生由于粗心将题抄错或数字、运算符号看错而导致丢分。

(3) 学生思维受定势影响严重。

具体反映在比较简单的与例题类似的题目正确率高，对于比较陌生的题目解答不够理想，如填空题中的(8)和判断中的(4)(5)，不能仔细，认真地分析问题。

(5) 学生综合运用知识及分析、判断能力较差。

六、改进措施：

(1) 培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成试卷上所反映的审题不仔细、看错符号、漏做试题、漏写结果等现象。(2) 加强计算的训练，课前3分钟进行口算练习，家庭作业以计算为主，同时要培养学生的估算意识，以便提高学生的计算能力。

(3) 培养学生的合作习惯，给学生创造机会，留给学生足够的时间和空间让学生合作交流，更好的发挥合作的潜能，使得学生敢于发表自己的见解，把学习的主动权真正交给他们。

(4) 加强后进生的辅导工作。上课多提问，对一些较容易的问题，总是让他们先回答，下课多辅导，多表扬，少批评，作业尽量做到当面批阅，发现问题及时指导，对他们的点滴进步给予及时鼓励，以培养他们的学习兴趣，树立学习的自信心。

(5) 加强对学生能力的培养，尤其是动手操作能力，认真分析

问题和解决问题能力的培养,让学生多读题、审题、分析数量关系。

(6) 培养学生良好的学习习惯,包括认真读题,审题,认真检查,的习惯。

(7) 加强与家长的联系,及时沟通,共同努力,特别是学困生的家长,要及时取得联系,,知道学生在校与在家的表现.必要时还可以教给家长一些正确的指导孩子的学习方法。

(8) 加强教研活动,相互交流好的教学方法和教学经验,并应用于自己的教学课堂实践中,以提高自己课堂教学的实效性。

(9)、重视基本算理、基本概念教学,在教学中要减少机械的、单调的重复训练,而应多设计一些有层次的变式训练,以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失分。

(10)、关注学生的学习过程,让学生有体验数学的机会。为学生提供“做”数学的机会,让学生在学习过程中体验数学和经历数学。数学学习特别是新概念、新方法的学习,应当为学生提供具体的情境,让学生在实际的操作、整理、分析和探索中去体会数学。

(11)、为学生留下思考的时间。好的课堂教学应当是富于思考的,学生应当有更多的思考余地。学习的效果最终取决于学生是否真正参与到学习活动中,是否积极主动地思考。而教师的责任更多的是为学生提供思考的机会,为学生留有思考的时间与空间。

[关于二年级数学期末考试试卷推荐]

文档为doc格式

小学三年级上学期德育工作计划篇十

本次试卷基本上涵盖了三年数学上册教材的知识体系，重视考察学生的双基础，考察了学生灵活运用知识的能力，及数学思考和解决实际问题的能力，努力体现考试评价不仅是为了检查学生的学习水平，更重要的是促进学生素质的整体发展。本次考试所出习题注重基础知识，注重了计算能力的培养，是一份比较完美的考试卷。无论从考试的深度还是知识面的广度，此次试卷基本上达到了《课标》的要求。

学生答题情况分析：

填空第4小题：三一班王老师的身份证号码15280119760708××26, 王老师的生日是（ ）月（ ）日，性别是（ ）性。由于数字编码是新教材添加的内容，不作为学生必须掌握的知识，所以我在复习时没有作为重点复习，学生完成的不理想。这样的方法适合所有的学生，但对于思维灵活的学生可以有更好的、更快捷的方法去解决问题。平时做题时，我特别强调学生，要写出解题过程，有老师的监督，学生们都能认真去写，做题的正确率也随之提高，但是，考试时，没有老师的监督，学生也就没有了约束，做题缺乏思考，解题过程也懒得去写，错误也就增加，说明学生还没有把写解题过程形成一种做题习惯，还没有养成好的学习态度，这方面还有待继续培养。

判断第3小题：秒针走一圈，分针走1小格。学生第一个填空失分较多，空间想象能力差。

还有判断第4小题：四条边相等的四边形一定是正方形。（ ）学生出现思维定势，不去结合具体问题具体分析，没有想到四条边相等的还有菱形，导致失分。这两个题型平时也讲过，考试时稍做变化，学生就不会分析了，说明学生的灵活运用知识解决实际问题的能力弱，思维有待进一步开发、训练。

选择第3小题。虽然考试前一天复习过，但是考试中还出现错误。我分析原因有以下几点：学生上课没有认真听讲；思考不全面，没有仔细阅读题的要求，列式不正确的是（），学生虽然会做题，但没有按要求去选择。虽然老师复习时一再强调这个问题，但是并没有引起每个学生的注意；如果当做检测题来做的话，也学错误会减少一些；另外，学生没有认真写解题过程，没有养成好的做题习惯。

学生马虎现象严重：横式不写得数，加法当成乘法计算，减法按照加法计算，不写余数等。

解决问题第3题，一个长方形的宽是4厘米。长是宽的3倍，这个长方形的长是多少？周长是多少厘米？错误比较多，学生理解能力有待提高。单位名称不写，答不完整，抄错题的现象，有关够不够？能不能一次运走？这类型的题，在最后一步中没有进行比较，丢一分，学生由于不写竖式，计算出错。

改进措施：

- 1、教师及时反思进行详细卷面分析，针对每个学生进行分析，找出知识中的共性错误和每个学生的个别错误。
- 2、学生缺乏良好的考试习惯，自己检查错误的能力亟待加强，要培养学生养成检查的学习习惯。
- 3、继续培养学生良好的学习习惯，向四十分要质量，从最后一名学生抓起。及时反馈，及时补差，落实到位堂堂清。
- 4、加强与家长的联系，及时沟通，共同努力，提高学生综合素质。
- 5、利用假期留分层次作业，让每个学生在假期知识有衔接，能力有提高！

小学三年级上学期德育工作计划篇十一

一、计算题53%

1、直接写出得数10%

2、竖式计算8%

$$2515 \div 5 = 1681 \div 3 =$$

3、求未知数x9%

$$7320 - x = 47832256 \div x = 8x \times 6 = 10020$$

4、递等式计算16%

$$140 + 60 \times 5 \div 31210 - (316 - 2 \times 82)$$

5、列式计算10%

(1)、320减去78的差乘以2，结果是多少？

(2)、一个数的5倍是720，这个数是多少？

二、概念题18%

1、填空题14%

(1)、15000毫升=()升15升30毫升=()毫升

(2)、50080005的最高位是()，数中的8表示()。

(3)、一个数十万位上是4，百位上是2，个位上是1，其余各位都是0，这个数是()。

(4)、一个圆的直径是10厘米，它的半径是()厘米。

(5)、一个数除以9，商是204，有最大的余数，这个数是()。

(6)、987005读作()，四舍五入到万位约是()。

(7)、用4个8和3个0组成一个七位数，要求读的时候三个零都读出来，这个数是()，如果一个零都不读出来，这个数是()。

(8)、一个数是57，减少3后是9的()倍，增加()后是9的8倍。

(9)、现在是6月23日18时，如果按顺时针方向拨50小时，时针指着()。

2、选择题4%

1、下列年份中()不是闰年。

a□1700b□1996c□2004d□20000

2、2000202000读作()。

a□二百亿零二百零二b□二十亿零二十万二千

c□二十亿零二百零一d□二千零二零二千

3、一桶精制油的重量为10()。

a□克b□千克c□升、d□毫升

a□723减去125的差的5倍是多少?b□125的5倍比723大多少?

c□723减去125的差乘以5，积是多少?d□5个125比723小多少?

三、应用题29%

1、食堂第一次运进大米550千克，比第二次多50千克，两次一共买进大米多少千克？

6、小明和小红去文具市场买钢笔，每支钢笔零售价为5元，但市场规定，5支或5支以上可以批发，批发价每支4元，小明要买3支钢笔，小红要买2支钢笔，可以怎么买合算？(4%)

□

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学三年级上学期德育工作计划篇十二

本册教材的主要内容是：

位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

本册教材的教学目标：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

整张试卷难易度适中。做到基本题占80%，综合题及能力题共占20%，三种题分布在各种题型中。试卷既考察学生对基础知识的掌握情况，又考察学生探索问题、分析问题、解决问题的能力，还注意考察学生动手操作能力。知识的覆盖面广、基本涵盖了整册数学知识，重点侧重于分数(百分数)乘除法的计算和解决问题的综合应用。试卷注重培养学生认真审题的能力，考查学生学习习惯。

六年级上册语文试卷 | 六年级上册数学试卷 | 六年级上册英语试卷

六年级上册语文试卷 | 六年级上册数学试卷 | 六年级上册英语试卷

小学三年级上学期德育工作计划篇十三

本次数学试卷题型多样，覆盖全面。从整体上看，本次试题难度适中，注重基础，内容紧密联系实际，考察的知识面广，题量也符合学生的练习要求，有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度，有利于教学方法和学法的引导和培养。是一份比较好的检测学生双基知识的试题，试卷有以下几个特点：

- 1、题型多样，包括填空题、选择题、判断题、计算题、统计题、位置与方向、计算组合图形的面积、解决问题等。
- 2、贴近生活，注重考查学生的生活经验在数学中的应用。
- 3、注重基础知识的运用，有一定灵活性。

三（1）班有42人参加考试，100分1人，90至99分的有19人，80至89分的有14人，70至79分的有3人，60至69的有4人，不及格的有1人。优秀率%，及格率98%。三（2）90至99分的有26人，80至89分的有15人，70至79分的有2人，60至69的

有1人，不及格的有1人。优秀率%，及格率98%。从整体来看大部分同学对所学知识掌握很好，但阅读题目能力和分析能力有待提高。

一题填空题，第1、8、9小题都是题目没有阅读清楚，明明是两位数的写三位数，说明读了题目没有想。

二题判断，1、3、4小题出错较多，出现错误原因就是不认真审题，做题马虎。

三题选择题，第1小题，面积分别是9平方分米、90平方分米、900平方分米，（）最接近1平方米，（1）9平方分米（2）90平方分米（3）900平方分米。班里有15人选3号。对面积的单位的进率没有搞清，是随便选一个。

四题计算题，也是班里同学失分最多的一题，一是做题马虎，二是不会检查，有的还落掉题目。以后要从计算方面多加训练，计算能力有待提高。

五题统计和六题位置与方向，特别是位置与方向题目印刷不会，书店没有用圆点点起来，导致学生错误。题统计比较好，但是个别孩子没有认真审题，清楚题目要求，一个的方错了就连下一个也错。

第七题解决问题，出现问题最多的是2题、3题、4题。第4题铺的砖错的占三分之一，的砖边长3分米，孩子就以为是的砖的面积，对题意不是真正理解，以后要从这方面多加训练。出现错误原因：一是不认真审题，二是不理解题意同，三是列对版式计算错误。以后要加强对应用题分析能理的训练及认真审题能力的培养。

从试卷的方向来看，我认为今后在教学中可以从以下几个方面来改进：

- 1、培养学生良好的学习习惯，最重要的还是要培养学生认真、细心、书写工整、独立检查等一些好的学习习惯。
- 2、在教学中，我们既要以教材为本，扎扎实实的渗透教材的重点、难点，不忽视有些自己以为简单的知识；又要在教材的基础上，紧密联系生活，让学生多了解生活中的数学，用数学解决生活的问题。
- 3、培养学生的读题能力。自己能读懂题意，分析题意是一种不可缺少的能力。在平时教学中要注意抓住题中的关键词语，读懂题意，训练学生的理解能力，避免过失失分。
- 4、抓好学困生的转化，努力采用多种方法，激发他们的兴趣，培养他们的学习习惯，让学困生不再对数学恐惧。教师对学困生应宽容以待，不轻言放弃；注重学生间的互促互助，注重家校之间的沟通。
- 5、重视学生的学习过程，培养学生的审题能力、分析能力，掌握一定的解题技巧与方法，尤其是检查的良好习惯。加强学生的发散思维能力。

小学三年级上学期德育工作计划篇十四

一、填空：

1. 1950403800读作（ ），改写成万作单位是（ ），省略亿后面的尾数是（ ）。

2. 2吨=（ ）吨（ ）千克 3时20分=（ ）时

（ ）平方千米=1.04公顷=（ ）平方米

3. $0.75 = 12 \div \square = \square \square \square 12 = (\) \square$

4. 三个连续的偶数的平均数是 m ,这三个数是 ()、()、()
5. 一个圆,把它割拼成一个长方形后,周长增加了4厘米,这个长方形的面积是 (), 周长 ()。
6. 大西洋是太平洋面积的一半,太平洋面积比大西洋面积多 () %
7. 一组咬合的齿轮,大齿轮48个齿,每分钟转60周,小齿轮16个齿,每分钟转 () 周。
8. 含糖率40%的糖水中,糖和水的比是 ()
9. $a \times 3 = b \times 5$, a 和 b 成 () 比例 $\square 3 \square b = \square \square \square \square$
10. 甲、乙两数的比是5: 3,乙数比甲数少10,乙数是 (),把乙数分解质因数是 ()
12. 一个直角不等边三角形,周长24厘米,三条边的长度比是2: 3: 4,这个三角形的面积是 ()
11. 把一个圆柱体削成一个最大的圆锥后体积减少圆柱的 () %

二、判断。

1. 圆的半径和面积成正比例 ()
2. 半圆的直径5分米,面积是19.625平方分米,周长是12.85分米。 ()
3. 一段路修了一半,还剩800米,求修了的列式为 $800 \div (1-0.5)$ ()

4. 在比例里，两外项的积是1，两内项一定互为倒数。（）

5. 测量病人体温变化情况应选用条形统计图。（）

三、选择。

1. 在下面各组数中，（）能组成比例

a. $4:5:12$ 和 $15:2:3:4$ 和 $5:1.6:6.4:2:5$

2. 把一个棱长为a米的正方体截成两个完全一样的`长方体，这两个长方体的表面积的和是（）

a. $8a^2$ b. $6a^2+a^2$ c. 无法确定

3. 一份稿件，甲打字员15天能打完，乙打字员3天能打甲的，丙打字员每天能打甲的，（）工效最快。

a. 甲b. 乙c. 丙

4. 一个小数。如果小数点向右移动一位，原数就多9.45，原数（）

a. 94.5b. 1.05c. 10.5

四、计算

直接写得数

$$2.4-0.5=7\div 1.4=3\times 2.5=2.5+10.6=$$

$$2-0.52-0.62=6\div 3=1.25\times 3\times 8=1\div (1-0.5)=$$

$$6\times 7+3\times 3=36\times 25\square=$$

五、列式不计算

列式：

列式：

3. 一个数的20%比它的少1.8，求这个数。（方程解答）

方程：

六、应用题

1. 根据算式补充条件

学生食堂买大米千克，。。。。。。，面粉多少千克？

□1□ $2000 \div 40$ □

□2□ 2000×40 □

□3□ $2000 \div [1 + 40]$ □□

□4□ $2000 \times [1 + 40]$ □□

3. 学校栽有月季花240棵，比丁香花的2倍少16棵。丁香花有多少棵？（两种方法）