

幼师年度总结个人 幼师年度个人总结(实用17篇)

学习总结是一个反思和思考的过程，可以让我们更好地了解自己的学习方法和效果。大家可以参考以下考试总结样本，对照自己的情况进行分析和改进。

幼师年度总结个人篇一

还记得那伴随声声爆竹应来的20__，而转眼间，那已步满了我们无数的脚印，如作日在脑海中山国，如朝霞在晨辉之中划过。20__年的大门在向我们敞开。

新的一年的钟声也即将敲响，回首这过去的一年，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了操场上那与孩子为伴的欢笑，更记载了抗击非典的众志成城。总之，我们在社会中长大，在工作中成熟，在社会这个大家庭、大集体中逐步成长。

在这一年的工作中，无论是在政治思想上，还是在实际教学中，我都地道了很大的进步，但还存在着一些不足，以下是我对这一年来工作所做的总结，具体如下：

随着我国的经济得到了迅猛的发展，教育这一立国之本，更加受到高度的重视。在这一年里，还参加了继续教育和骨干教师的培训。使我对当今的幼教理念有了更加深刻的认识，为更好的探索教学提供了有利的条件。也使我深刻感知身上肩负的重任，因此，在工作中，我时刻以德、智、体、美全面发展为教育目的，鼓励幼儿勇于探索，掌握经验。做到“干一行，爱一行”，时刻以“公民道德纲要”来检测自我。在今后的工作和学习中，我会更加努力的提高自身的素质修养，增强认识，认真学习，在思想上再上一个台阶，并积极、努力的靠近党这个先进而光荣的组织，使自己更快的成长起来。

今年我带的是一个大班，幼儿数量较多，而且幼儿“哭闹”、“内向”的现象很多，相差悬殊。因此，刚入园的一段时期，我把如何引导，调动幼儿作为重要的教育任务，在日常生活中，我仔细观察幼儿的表现，对幼儿的点滴进步，给予正确的表扬。和幼儿交谈，并积极主动的与家长沟通。针对每个幼儿的不同特点，进行鼓励和教导，使幼儿热爱幼儿园这个大家庭，漫漫的“哭闹”、“不吃饭”等现象减少了，内向的孩子也逐渐开朗，并与我产生了浓厚的感情。

幼儿是祖国的花朵，是早上七八点中的太阳，需要充足的阳光和雨露，这就要求作为教师的我们不断的充实自己，丰富知识，因此在每次教学前，我都认真备课，钻研教案，并查阅相关的资料，以使幼儿获得更加丰富的知识。为了更好的调动幼儿的积极性，我还认真听取其他教师的上课经验，学习上课的方法，并加以改进，运用到我的实际教学中，使上课形式更加灵活多样，激发幼儿兴趣，由于领导对我工作的指导和信任，同志的关心和帮助。使我的工作取得了很大的进步，并先后评为区优秀保教工作者和市先进幼儿教师的称号，还参加了继续教育和骨干教师的培训和学习。

通过学习，使我的思想和技能都得到了提高，了解了探索性课程的理念和实践的相关知识，并深刻认识到，课程是为了解决孩子在生活中遇到的问题，课程内容是由教师与幼儿共同构件的，是从孩子感兴趣的事情出发，通过活动使幼儿直接的感性经验，在今后的工作和教学中，我会积极努力的把探究性课程的理念贯穿到一日的教育教学之中，用它的思想来指导我的工作，使幼儿在活动中积累更加丰富的经验。

在工作中我还存在着不足之处，与个别家长还存在着一些摩擦，处理事情还不十分的成熟，对待孩子还需要更多的爱心，耐心，童心，诚心、热心，在以后工作中，我会跟家尽力的与家长沟通，认真观察幼儿，努力工作，争取更大的进步，不负领导的众望。

以上是我对这一年来工作的总结，点滴的进步都离不开领导及各位教师的关心和支持，20__年即将走过，让我们怀着理想和目标踏着20__年的朝霞一路前进吧。

幼师年度总结个人篇二

本学年我园以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻上级有关文件和会议精神，坚持“为幼儿服务，为教师成长服务”的思想，在全面推进幼儿园课程改革和现代化的基础上扎扎实实地做好以下各项工作。

上学年我们讨论制订了一本《松幼质量手册》，教职工们根据手册内容指导日常工作，中层干部根据手册条例对本部门职工进行考核。然而在实施以后大家发现有的条例过于笼统，不便于实际操作。因此在这学年中我们又仔细研究质量手册，并重新修订、细化其中部分内容，使教职工们对自己的工作范围和职责一目了然。此外，我们还根据新的岗位职责重新修订每月工作考核表。通过这些举措，大大加强了教职工的岗位意识，同时也让考核工作更完善、更有据可循。

度。

本学年，我们在以往三级管理构建的基础上，进一步完善了中层干部的管理机制。

首先，加强中层干部的思想工作，让他们明确：作为骨干不是一种享受，而是一种荣誉，一种责任，是意味着我们要比教师吃更多的苦，做更多的事，要“源于教师而高于教师”。

其次，开展对中层干部的教育理论知识、管知识等方面的园本培训工作。在具体实施中，采用理论学习与观摩相结合的方式，让中层干部在尽可能多的外出学习中开拓思路，不断提高她们的理论水平和业务能力。

最后，坚持中层干部每月例会制度。在例会中我们改变了以往的小结制，将工作小结与考核制度相结合。由园长为每个中层干部制订出阶段性过程目标，并在例会中对她们的管理工作实绩进行考核，并提出下阶段应该发扬或完善的地方，从而帮助她们更好地达成各自的管理目标。

师德师风直接关系到教育的形象，幼儿园的声誉。要创造一种尊师重教的良好，同样需要我们教育工作者的努力，只有我们把工作做好了，我们才会赢得的支持和关心。这一学期来，我们重视理论学习，教师学习《中小学教师道德规范》、《未成年人保护法》等，帮助教师树立正确的世界观、人生观和价值观，真正做到教书育人，为人师表。

素质教育的深入实施，对教师的要求越来越高，积极投身教育改革，提高教学水平和能力既是幼儿园发展的'需要，也是自身发展的需要。我园采用抓重点，树典型的方法，加强先进教师、优秀教师的推优力度，使教学业务能力较强的黄晓莺等一线老师的先进性更为显现出来，从而激励其他教师冒尖。

本学期，我们推荐了二名教师参加区骨干教师培训班。通过她们外出学习后带回的反馈信息来开拓其他教师的教学思路。同时，园里还努力创造条件，请专家带教青年教师。通过有针对性的理论、实践指导，帮助青年教师找到其自身的优势与薄弱点，并采取相应的措施以促使她们更快地成长。此外，针对园内科研力量薄弱的现状，我们还请了教育学院的专家老师辅导教科研小组的活动，帮助教师提高教科研水平。

本学年我们改变了以往由园长指定的结对方式，而是让教学有困难的教师自由选择结对对象。这样做的好处就是让结对对象从感情上来说比较容易接近，也更容易沟通。同时我们的结对重心也从理论学习转向了教学实践的指导。经过一年的努力，那些原本能力弱的教师在教学方法上有了明显的提高，这从年终考核的成绩中也进一步得到证实。

二期课改明确指出：教育不仅仅是传授知识，发展智力，教育更要立足于完整人的发展。因此，本学期我们结合社会性课程的研究，进一步推动探索型主题活动的开展。

首先，我们加强了理论学习，在学习中让教师明确什么是社会性课程；社会性课程的内容包括哪些方面；根据幼儿的年龄特点，各个年龄段的孩子适合开展哪些类型的社会性活动内容等。

有了理论基础以后，我们又开展资料库的共建活动。教师们根据主题内容寻找资料的过程中，不仅丰富了自己的知识，还为教研工作创造了良好的条件和环境。

幼师年度总结个人篇三

没有理由的就选择了幼师这份职业，在惶惶忽忽中来到了，我恍惚的是自己根本就没有完全了解幼儿教师更全面的含义。我总是把事情或者是生活看的简单存在于表面的东西。

在私立的幼儿园还是这样认为的，生命中有很多的转折点。毕业后我的第一个转折点就是来到了xx实验小学幼儿园。我想我的认识应该是从转折点开始的。在我看来当一名幼儿教师最简单不过的啦，陪可爱的他们做游戏讲故事玩玩还能干嘛啊是吧。

总是有那么多的意想不到你不知道要做游戏那么的孩子需要组织。你不知道给他们讲故事要让他们精力集中才能让他们喜欢。你不知道玩的时候要有很多的花样跟组织能力。原来幼儿教师当得可不是那么的轻松。

从开始到现在。从大五班到大一班。这一路走来真的学到了不少的东西，还在学校的时候老师们就告诉我们在工作中才会让你学到更多的知识的却如此。

在幸运中园长把我从大五班调到了大一班。心里一愣当时会是这样念想：为什么要把我调走而不是别人。当时是园长亲自把我领到我们的大一班。很开心第一眼看到牟老师跟汉老师她们总是把最好的东西教给我。很开心跟她们搭班，不知不觉中结束了一个学期，又迎来了我们大班即将毕业的孩子们。

或许我自己察觉不到自己的进步，闲谈中同事看的似乎还周到点，觉得我比去年有进步，不管多大的进步真的要感谢园长对我的教导，让我能静下心来自己去想一些事情。也要感谢班里老师一直对我这个什么都不懂的孩子给予更多的鼓励和看好。

对于教学，我真的还是不敢自称为一名合格的幼儿教师，这也是我还要继续学习的地方。要学会微笑对孩子们讲话，小声讲话，要学的温柔一点，虽然现在的她们还是会一如既往的喜欢你，但我想把最好的一面感染这些孩子们。不希望自己的小懒虫出来我喜欢写东西，可以自己静下心来去想一些事情。所以我就想把自己的心情像上学那样曾写在日记本中的写到博客里。

最重要的保育部分，还是跟去年一样保持着一颗能做到最好就不要去做单单的好。要这样想：过几年后自己的孩子来到幼儿园把心放下，让老师们来爱自己的孩子在幼儿园，把心交给彼此。这就是信任。

每次的区域学习总会让我学到或多或少的东西。有时候真的会张大嘴巴。然后自己会在心里想我怎么没有想到啊，总是感觉比她们慢八拍是的。我知道是自己探索的少了。针对自己提出的不足我想在以后的工作中不断让自己进步，哪怕是很小很小的进步。

主题墙的设计。优秀教师们每一次的主题都会呈现出不同风格的作品，总会让人看得眼花缭乱，自己也会将属于自己的

主题墙尽自己的理解呈现出最好的墙面，但每次介绍自己墙面的时候自己做的不好，支支吾吾的自己都感觉不舒服，在以后学习中我会将自己的这个缺点加大信心，不仅要会做而且也要鼓励自己大胆的去讲解给老师们听，这样她们才会给我提出宝贵的意见。这样也会有助于我进步。

最值得我反思的还是那件事情。一直都存在我的脑海里，自己的行为确实不对，还要谢谢园长，孟主任对我的宽容，我自己知道在幼儿园着中情况是坚决不允许出现的，可我偏偏给她们抹了黑。我知道她们既然对我表现出了宽容也就是还在期待我好的表现。园长一直都对我们这些新来的老师给予最大的关怀，我们在宿舍闲谈的时候也经常谈起，总是在给您添麻烦，但从来都没亲口说声谢谢。真的很谢谢您。

我不喜欢别人，把没有的事情而给夸大其词。喜欢这份职业的目的不仅仅是喜欢这些孩子们，也是觉得幼儿园的老师也会跟孩子一样天真可爱可亲。所以我一直都把你们当亲人，我只想我们都是一家人。我什么都不怕。

幼师年度总结个人篇四

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造

精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

在我班开展的主题活动“我是中国人”中，幼儿们通过了解中国传统的节日，如：国庆节等节日的来由以及风俗，学会了尊重教师、关爱老人、热爱祖国的良好品德。主题为“我是大班小朋友”的活动中，通过故事、游戏、讲述等形式，让幼儿学会了如何与同伴友好相处、互相帮助、共同游戏、不挣不抢、不打人，关爱幼小伙伴。还组织了大带小的活动，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，班级的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。同时幼儿还能积极参与各项活动，做事有始有终，有一定的坚持性。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝评估手册、亲子桥，要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

经过长期的努力，班级幼儿在德育教育上都取得了不错的成绩，但仍存有不足，如：

1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

2、个别幼儿的攻击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品

3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱等。

在这个学期中，我班幼儿的思想素质有了很大的提高，各方面也有所进步。这全要归功于我们班上三位老师团结协作、共同努力的良好风气。我们结合了各项教学活动及日常生活，向幼儿渗透了德育教育，全面提高了我班幼儿的思想素质，使幼儿的身心健康得到了和谐地发展。但幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们会更加努力，本着“一切为了孩子”的宗旨，争取把工作做得更好，继续将德育工作推向一个新的台阶。

幼师年度总结个人篇五

忙忙碌碌中，一学年的教育教学工作又已经接近了尾声。回顾自己这一学年的工作，有苦，有累，但更有许多快乐点缀其中。

一、政治思想：

我积极参加幼儿园的政治学习，遵守劳动纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责。以积极热情的态度去完成园里安培的各项工作。积极参加园内各项活动及教研活动，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、公平，尊重每个孩子。

二、教育教学工作：

1、作为一名刚刚从小学转到幼儿教师队伍的新老师，我知道，

只有不断地学习才能使自己更快的适应幼儿园工作。一些和教育教学有关的书籍，成了我的良师益友，一有空闲时间，我就翻阅学习；网络上的教学视频，成了我汲取教学方法的重要途径；身边的同事，也成为我积累教学经验的源泉……我珍惜每次外出学习的机会，在去北京三幼和密云四园参观的时候，我拍下大量环境创设的照片，完整录下老师上课的过程，并将学到的东西应用到自己班级中。在不断的努力学习中，我的业务水平逐渐提高。

2、今年我担任的是小班的教养员工作。小班孩子刚刚脱离父母怀抱，对上幼儿园非常不适应，并且自理能力差，纪律意识非常淡薄。针对小班孩子特点，我们几位老师进行了有计划有步骤的帮教工作。孩子不愿意来园，孩子不愿意午睡，孩子不会吃饭……针对孩子不同情况，我们及时和家长沟通，分析孩子产生问题的原因，针对孩子具体情况给与不同的解决方法。很快，孩子顺利完成了过渡，每天能高高兴兴入园了。针对幼儿纪律方面，我们制定游戏规则，对违法违规的幼儿，及时了解原因，给与帮助教育，慢慢地，孩子们树立了规则意识。

3、家长把孩子送到幼儿园，特别想知道自己孩子在幼儿园的表现：吃饱了吗？喝水多吗？中午睡觉好不好？有小朋友欺负吗？犯错误了吗？我们几位老师很重视和家长的沟通工作。我们利用家长早晚接送时间，及时和家长了解和汇报孩子每天的情况。利用家园联系园地，给与家长一些教育孩子方面的知识的帮助；利用飞信，把孩子临时发生的状况及时和家长进行联系。看到孩子一天天的成长，我们的工作得到了家长的认可。

三、工作态度：

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，团结同事，不迟到、不早退，有事履行请假手续。我积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业

的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。

四、成绩与不足：

劳动是辛苦的，同时劳动的汗水也会开出美丽的花朵□20xx年10月幼儿园举办的评优课，我讲的《蔬菜印画》获得一等奖□20xx年11月，在中心园举办的制作教具的比赛中，我制作的《跳舞的小熊》获得一等奖；我制作的《小鱼插片》获得本园一等奖；同时，我参加中心园举办的简笔画比赛获得二等奖□20xx年五月，幼儿园评优课比赛活动中，我讲的《美丽的蝴蝶》一课，获得一等奖。

总之，在这一学年里，经过自身的努力，在各位老师的帮助下，我取得了很大的进步。同时，我也深知自身存在很多不足之处，及时积累资料方面我做的不够好，教案的反思不够及时，再有就是在培养幼儿的创造性方面我还缺乏深刻的理论知识的指引。我相信，在今后的工作中，我的勤奋努力，会让我做得更好！

幼师年度总结个人篇六

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功……但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我将会继续向前走着，义无反顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

终身学习已是形势所向，我作为一名教师，担负着神圣的使命，我就更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道

不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我会严格重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我自己也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使孩子受益。本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我自己也会牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思我自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养孩子们良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，让孩子们被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解孩子们具体情况，增进与孩子们间感情，争取家长的信任与支持。我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟根本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为孩子们衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、

为生病孩子喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子们意识到幼儿园是我们温暖的家。在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子孩子们都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动：如庆三八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

本学期中，我要充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥我自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

在幼儿的一日活动中，我不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我自己更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学到更多，获得更多。

文档为doc格式

幼师年度总结个人篇七

“爆竹声声辞旧岁，梅花点点迎新春。”在全国人们庆祝新春佳节的日子，我们圆满地结束了20xx年的工作。回忆这一年，我们一幼的老师为了一个共同的梦——省一级三等示范园，努力着，辛勤耕耘着，于本年的十一月十三日通过了

上级部门的检查与认定。现将本人在这一年的工作总结如下：

这一年，我担任过大一班及小一班的保教工作兼教研组长工作。工作中，我以“一切为了孩子，托起明天的太阳”为宗旨，团结同志，忠于职守，主动参与学校进行的各种政治学习和业务培训，听从领导的分工，认真完成各项任务，爱惜尊重幼儿，和气地与之交谈，让爱与尊重在幼儿园里生根发芽。

再引导他们找出正确的答案。如科学活动2--10的分解搭配，我为孩子们准备了形象活泼的图片小鸡、小鸟、小蝌蚪及实物豆子、花生，让孩子们先动手分一分，看它们究竟有几种分法，并要求孩子们记录下来，最终引导孩子们商量，得出正确答案。由于我深知“会学比学会更重要”，“教育要有利于孩子们的长远进展”。游戏活动中我与孩子们同欢同乐，用我爱游戏的激情感染孩子，提高教学活动的质量。由于我明白“老师是幼儿学习的引导者，合，参与者”。语言活动中我把更多的时间留给孩子，引导他们大胆想、大胆编、大胆讲解并描述，让他们从小就插上想象制造的翅膀。

心里学家布鲁姆曾说过幼儿时期是孩子智力进展的重要时期，为了使我班孩子的智力得到更好的进展，我常利用休息时间引导幼儿玩各种益智游戏，如走迷宫、找异同、脑筋急转弯等。学校的区角活动室留下了我们多少匆忙的脚步，留下了孩子们的多少欢声笑语。

工作期间全全负责起幼儿的安全与卫生，发现他们的手脸脏了，就不怕累，不嫌脏为之洗洁净，每天早晨都早早地来到幼儿园清扫室内外卫生，努力为孩子们制造一个舒适卫生的环境，让他们健康和谐的成长。

平常认真观看孩子，登记他们的喜怒哀乐，主动地与家长沟通，了解幼儿在家的情况，通过各种形式（家访、家园桥、召开家长会、接送时沟通等）和家长一起探讨教育孩子的最

正确方法。让家园教育同步起来，更好地利于幼儿的进展。

总之，在这一年的工作中，我除了认真干好保教工作外，还利用休息时间查阅书本，找资料，带着本组的老师搞教学研讨工作，组织本组老师学习了《蚕豆》（小班的）和《空气》（大班的）的说课稿，在全园教工业务培训上，带着老师们学习商量了《大班艺术活动乐器秀》的教学及《幼儿园教育案例分析》等。得到了领导及老师们的好评，期末被学校评为优秀的“组织讲解”者。六月的体赛中，我班排练的“皮筋操”获得了一等奖，十月的玩教具竞赛中，我和王老师制作的玩教具“玩玩乐乐”也获得了一等奖，十一月我担当的公开课“能干的小狗”获得了检查评审专家们的好评，同时还依据自己在教学中的体会，写出反思，主动地向各刊物投稿，本年有十二篇幼教文章及活动设计在中国幼儿教师网上刊发。回忆过去，成果是喜人的，但我明白以后的路还很长，在今后的工作中，我将一如既往，再接再厉，再创辉煌。

幼师年度总结个人篇八

时间飞逝转眼间，一年忙碌而又充实的工作不知不觉已悄然而逝，反思过去的一年，在施园长的正确领导下，在全体教职工辛勤努力工作下，不断强化内部管理。构成“敬业团结务实创新”的园风，赢得了良好的声誉，为了扬长避短，先将各项本年度工作做如下总结：

为了使幼儿园管理向规范化迈进，我们制定了各项规章制度如：安全管理制度、幼儿接送制度、外来人员制度、教职工岗位职责制度等。做到分工明确、职责到人团结互助、互相督促发现问题及时沟通，及时协商解决。并·····平时监督管理苗头，让管理细致到位促进我园各项工作有序进行。

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提，幼儿园的工作性质是保教为先。教育为重要求教师把晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关

口。一日活动都要十分细心观察幼儿，关注幼儿的成长变化，在生活学习、心理上给予帮忙，照顾沟通疏导，做到保中有教，教中有保。努力为幼儿营造丰育、宽松、和谐的'环境。发挥隐性教育功能，利用每周的教研活动指导教师制定切实可行的计划。学前初制定班务工作计划，月计划、周计划等。使教师工作有方向在实施过程中进行监督指导使管理真正落实到位。

科学合理安排幼儿一日活动做到动静结合，室内外结合，保教幼儿户外活动2小时以上。每一天按时做操、手指操、各种趣味的游戏。提高幼儿整体素质。

为了全方位提高幼儿教师的专业水平，确保幼儿园教学的有效性，我们对教师进行各种学习培训。如北京红缨教导来园培训进行团队打造英语教师，培训如何上好英语课礼仪，培训规范教师的教师礼仪。施园长张婷婷参加园长培训，经过各种渠道的培训使教师周六放学后进行业务培训，对每位教师进行随时听课了解教师对教材把握程度讲课方法等。及时给予点评探讨教学中存在的困惑交流他们解决问题的办法。

幼师年度总结个人篇九

在劳碌和欢乐中结束了这一学期的工作，回忆这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿老师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！

这使我更深地感到老师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是欢乐与幸福。这份欢乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。

正由于有爱而满心高兴，也正由于有爱让我与孩子的心交融

在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。

虽然有时也会因孩子的顽皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的劳碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种剧烈的责任感：比方我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱惜他们、教育和爱护他们。

这种剧烈的爱不断鼓励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校内里。我一直想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽外表不平滑但内心纯净无邪。

我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱惜。我想只要我用自己心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和谐相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还主动参与园内外的各项活动，听从领导布置，努力用幼儿教师职业的标准来要求自己，一心一意地做好教育教学工作。

因小班孩子年龄小，刚入园时，许多孩子都哭闹不止，生活自理力量也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿心情，帮忙幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的细心教育下，孩子的自理力量有了很大提高，例如原来大部分孩子常常穿错鞋，如今已经有了很大改善。

这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照料：例如会正确运用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小好友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会许多的东西，如：教育活动中老师要做到标准、正确的操作演示，教具的设计要依据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我肯定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的老师，我认为还要连续学习增长学问，只有这样才能跟得上时期的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的长久和深化。

尊重幼儿，关注每个孩子的教育进展，转变幼儿的学习方式，这些新理念我都要时辰记心中。去捕获幼儿有价值的热点，我必需进一步深化学习、探讨研讨。

在家长工作方面，我还常常与家长进行沟通沟通，并利用早、晚家长接送孩子的时机进行谈话。这样既让让家长按时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和把握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关怀、照料班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照料幼儿，并注意为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以削减孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉快、健康、欢乐的成长。

正由于实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确许多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思索尽力想方法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更宠爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小好友们在一起，培育活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作

而努力着。

幼师年度总结个人篇十

一年的时间真的过得好快呀，在陪伴孩子们成长的日子，我也是有挺多的收获，看着他们是一每天的变化和长大，也更加懂事，是更加优秀，我也是感到要为他们的变化去骄傲的，作为幼儿园的一名老师，来陪伴孩子们的成长，去教给他们学问，告知他们一些做人的道理，我也是对我这一年的工作去好好的总结下。

作为老师，以身作则，每天我都是早早的来到幼儿园，在门口去迎接孩子们，和他们打招呼，问好，而一天的欢乐光阴就是在这问好声中开头的，带着孩子们进入幼儿园到教室里，上课，游戏，还监督他们的习惯，防止一些坏习惯发生在他们的身上，这一年来，看着孩子们长大，看着他们一个个不好的习惯去改善，好习惯的能养成，也是让我明白，我的教学付出有用，是值得的，是给孩子们带去了一个好的方面，通过一年的教学，孩子们的成长是变化很大的，年初的时分，虽然已经到幼儿园有半年了，但是许多习惯都没有养成的很彻底，一些小毛病也是不断，不过经过一年，到了而今中班上学期结束，孩子们的习惯也是变好了，一些不喜爱吃饭的孩子，情愿吃饭了，一些不爱说话的孩子在周遭环境的影响下，也变得活泼可爱了。我也是明白，我付出了努力，而这些努力也是让我的教学有了效果。

除了做好教学方面，我也是明白，我有多少学问，那么孩子们就能学到多少，我懂得多少，那么就能教孩子们多少，所以这一年来我也是不遗忘去学习幼教的学问，更新自己的教学学问，了解幼儿教师是如何的去做，才能把幼儿教育做的更好，孩子们更情愿听老师的，去养成好的一个习惯，学到有用的东西。认真的去听优秀老师的讲课，去看相关的一些书籍，我不断的完善自己，总结教学的方法，让自己的幼儿教育水平得到提高，能更好的去把孩子们给教好，让他们的

成长更好。通过学习，我也是明白自己还是有蛮多缺乏的地方，特别是我的经验原来就缺乏，工作一年多，这个班级也是我带的第一个班级，我也是尽心尽力的去做，同时我也是明白我要学的方面还有许多。

在今后的一个工作当中，我要连续努力的把我们班级带好，给孩子们陪伴，教他们学问，让他们得到更好的成长，个人也是需要连续的努力，学到更多，让自己变成更加优秀。

幼师年度总结个人篇十一

大家好!今天我能站在这，心中充满了激动和忐忑。激动是因为得到了大家的认可，忐忑是因为我实在是不善于言辞，担心自己紧张的说什么都不知道了，惹得各位老师见笑。今天我就自己在幼儿园的工作谈几点体会：

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。但是当我成为一名幼儿教师之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，刚进园的幼儿就像一张张白纸，而我们幼师则是第一个在这张白纸上作画的人。可见责任是多么的重！因此我时常担心自己会误人子弟，所以常常问自己一个问题：“什么样的老师才是一个好老师？”我想：“好老师应该热爱孩子，相信孩子，关心孩子，了解孩子，时刻不忘自己也曾是孩子！”

好老师会受众人的欢迎，好老师会带出更多的好孩子，所以我想做好老师，能得到众人认可的好老师，孩子认可的好老师。虽然我是一名年轻的教师，教学经验不足，但是活力十足。为了成为一名好老师，努力的学习理论知识，时时保持一种积极的工作态度。关心孩子，教他们唱歌、舞蹈、画画、在游戏中学习。每一个晨间，热情的接待幼儿和家长，经常与家长交流，征求家长的意见，让家长了解我们的工作，满意

我们的工作。

这些工作做下来我问自己“我是一名好老师了吗？”“不，我，离好老师还有很多的差距。”作为一名幼儿教师，面对的是一群孩子，和孩子说的机会很多，这就要求我们有很强的语言艺术、语言技巧，才能更好地引领孩子健康成长。在我们引领孩子的过程中，我们要做到尊重每一个孩子，面向全体的同时不忘注重个别，时刻不忘自己是孩子的引导者、支持者、合作者。在孩子面前我们永远是他们的好朋友，当他们做错事时多理解教给孩子正确的概念，让他们知道什么是错，什么是对??好老师做的事还很多很多??而我还需要继续学习。

最后我想和大家分享的一点是和孩子一起生活真的很开心。很多次，与孩子们游戏时笑得前仰后合，使我感到孩子的善良和纯真；很多次，音乐课上跳起自编自演的舞时，孩子们带我走进了天真无邪的世界；很多次，和孩子们观察动物时是那么专注、投入，使我回到了永生难忘的童年；很多次，和孩子们在一起，忘却了烦恼，没有了忧愁，体验到了工作就是幸福；而这些“很多次”充实了我的生活，也装点了我的人生。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有丰富的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲、而自豪。

谢谢大家！

幼师年度总结个人篇十二

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一年转眼过去，孩子们在各个方面都进步了很多，这里，我也该整理一下自己的思绪，总结一下过去的工作经验，以便更好地提升自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提升忠诚于党的教育事业的责任心，才能提升自身的素质和教学本领。本人在本年度中，积极参加各项时事、政治学习，积极参与园内的教科

研活动，“在游戏中培养幼儿的自主意识”等。从本班孩子的特点出发，重视整合，更新教育理念，与主班老师一起搞主题方案教学，如：《我爱幼儿园》、《我们的家园》、《走进秋天》、《有趣的动植物》、《冬天的故事》。在活动中以幼儿为学习的主体，从他们的实际需要出发，使他们真正成为活动的主人。实践中，注意观察与接累，撰写了“答应老师一件事”、“老师，我想对你说句话”等随笔，以及“户外活动中孩子自主能力的培养”、“在主题活动中关注幼儿的内在需要”等论文，并积极参与全市举行的“五优”评比工程，有幸在论文一项获得二等奖。

本年度我担任了大班的科学、美术及体育三门课程，平时我能认真地备课，准备好上课的材料，尽量用孩子们喜欢的方式导入课题，不断激发孩子的学习兴趣。在课后能及时地反思每节课的得与失，找出存在的问题，总结成功的经验。在领导、园内结拜的师傅及同事的指点互动中，不断地提升自己的业务水平。

并且我觉得本年度在大班勾线绘画中有深刻地体会，成效显著。大班孩子经过一年的绘画培养，他们对主题绘画的能力特别强，表现在能大胆构图，画面的内容丰富，涂色合理均匀，对正面人、侧面人及一些花草树木的画法掌握较好，且有创造性。部分孩子的绘画能力与开学初比有了一个飞跃。这些都取决于平时在绘画方面的有力培养和即时有效的评价，使他们对绘画产生了浓厚的兴趣。在下一年中我将一如既往地发展孩子的这些能力，有望取得更好的成绩。

根据每个主题的实施，我们大力利用家长资源、社会资源，师幼共同布置适宜的与主题匹配的环境，其中，大部分材料都是由孩子们自己收集、制作，如：“我们的家园”主题，请家长收集长江边的芦苇、芦花，让孩子来制作芦席，沾贴芦花小动物；“美丽的秋天”主题环境中，让孩子画自己看到的果树、农作物的丰收；“冬天来了”让孩子画冬天动植物的特征，人们的运动等。这样有孩子亲自动手布置的环

境，可使他们产生无限的自豪和成功，在家园、师幼、幼幼的不断互动中，环境活了起来，孩子的知识经验也多了起来，这些都为主题的顺利实施打好了扎实的基础。

本年度我能一贯地坚持保教并重的原则，把孩子的身心健康放到首位，每天和主班老师一起组织好孩子的户外锻炼，以饱满的情绪去引导孩子，利用多种方法激发他们活动的积极性。平时根据季节的转变提醒孩子穿合适的衣着，知道及时增减衣服，使他们学会初步的自我保护的方法。利用午餐前的时间，让孩子了解各种蔬菜的营养，培养他们不错的进餐习惯。

大班孩子已具备了一定的生活自理能力，在一日活动中，孩子们能做的尽量让他们自己做，如穿脱衣服鞋袜、整理被褥、集体的擦桌椅、叠毛巾等。生活中难免有些幼儿的自理能力不怎么样，我就尽量用鼓励及半辅助的方式激励他们完成自己的操作任务，让他们在品尝成功的喜悦后逐步树立自我服务的意识。

时间在孩子的成长中过去了，师幼在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在某些方面也存在着很多不足之处。如：自身方面的素质还有待提升，在班级管理上不够大胆细致，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提升幼儿的动手操作能力有待于提升。在今后工作中，我要积极地吸取他人的成功经验，不断地鞭策自己，自加压力、敢于争先，努力做好自己的本职工作，使班内的孩子更加活泼健康地成长。

幼师年度总结个人篇十三

忙劳碌碌中，一学年的教育教学工作又已经接近了尾声。回忆自己这一学年的工作，有苦，有累，但更有很多欢乐点缀其中。

我主动参与幼儿园的政治学习，遵守劳动纪律，热爱集体，听从分配，对班级工作认真负责。以主动热忱的看法去完成园里安培的各项工作。主动参与园内各项活动及教研活动，主动要求进步。爱岗敬业，做到耐烦、公正，尊重每个孩子。

1、作为一名刚刚从小学转到幼儿老师队伍的新老师，我明白，只有不断地学习才能使自己更快的顺应幼儿园工作。一些和教育教学有关的书籍，成了我的良师益友，一有空闲时间，我就翻阅学习；网络上的教学视频，成了我吸取教学方法的重要途径；身边的同事，也成为我积累教学经验的源泉……我珍惜每次外出学习的时机，在去北京三幼和密云四园参观的时分，我拍下大量环境创设的照片，完好录下老师上课的过程，并将学到的东西应用到自己班级中。在不断的努力学习中，我的业务水平渐渐提高。

2、今年我担任的是小班的教养员工作。小班孩子刚刚脱离父母怀抱，对上幼儿园非常不顺应，并且自理力量差，纪律意识非常淡薄。针对小班孩子特点，我们几位老师进行了有方案有步骤的帮教工作。孩子不情愿来园，孩子不情愿午睡，孩子不会吃饭……针对孩子不怜悯况，我们按时和家长沟通，分析孩子产生问题的原因，针对孩子详细情况给与不同的解决方法。很快，孩子顺当完成了过渡，每天能快快乐乐入园了。针对幼儿纪律方面，我们制定游戏规章，对违法违规的幼儿，按时了解原因，给与帮忙教育，慢慢地，孩子们树立了规章意识。

3、家长把孩子送到幼儿园，特别想明白自己孩子在幼儿园的表现：吃饱了吗？喝水多吗？中午睡觉好不好？有小好友欺侮吗？犯错误了吗？我们几位老师很重视和家长的沟通工作。我们利用家长早晚接送时间，按时和家长了解和汇报孩子每天的情况。利用家园联系园地，给与家长一些教育孩子方面的学问的帮忙；利用飞信，把孩子临时发生的状况按时和家长进行联系。看到孩子一每天的成长，我们的工作得到了家长的认可。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，团结同事，不迟到、不早退，有事履行请假手续。我主动参与园内外的各项活动，听从工作布置，努力用幼儿教师职业的标准来要求自己，一心一意地做好教育教学工作。

劳动是辛苦的，同时劳动的汗水也会开出漂亮的花朵□20xx年10月幼儿园举办的评优课，我讲的《蔬菜印画》获得一等奖□20xx年11月，在中心园举办的制作教具的竞赛中，我制作的《跳舞的小熊》获得一等奖；我制作的《小鱼插片》获得本园一等奖；同时，我参与中心园举办的简笔画竞赛获得二等奖□20xx年五月，幼儿园评优课竞赛活动中，我讲的《漂亮的蝴蝶》一课，获得一等奖。

总之，在这一学年里，经过自身的努力，在各位老师的帮忙下，我取得了很大的进步。同时，我也深知自身存在许多缺乏之处，按时积累资料方面我做的不够好，教案的反思不够按时，再有就是在培育幼儿的制造性方面我还缺乏深入的理论学问的指引。我相信，在今后的工作中，我的勤奋努力，会让我做得更好！

幼师年度总结个人篇十四

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中

去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

在我班开展的主题活动“我是中国人”中，幼儿们通过了解中国传统的节日，如：国庆节等节日的来由以及风俗，学会了尊重教师、关爱老人、热爱祖国的良好品德。主题为“我是大班小朋友”的活动中，通过故事、游戏、讲述等形式，让幼儿学会了如何与同伴友好相处、互相帮助、共同游戏、不挣不抢、不打人，关爱幼小伙伴。还组织了大带小的活动，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，班级的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。同时幼儿还能积极参与各项活动，做事有始有终，有一定的坚持性。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝评估手册、亲子桥，要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

经过长期的努力，班级幼儿在德育教育上都取得了不错的成

绩，但仍存有不足，如：

- 1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。
- 2、个别幼儿的攻击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品
- 3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱等。

幼师年度总结个人篇十五

俗话说：聪明来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的聪明能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、聪明的治理团体，从党、政、工、团到年段长，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。

在聚合群体聪明的同时，我还注重拓展他们个人的聪明风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在治理中我实行放手和放权，支持他们进行自我治理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年段长，今年我尝试了承包制的形式，让他们自主治理自己的年段，从课程治理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面治理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园今天所取得的这些成绩，很多都来自于她们个人的聪明，聚合了各方的力量。

学校治理的实践表明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的治理是不完善的治理，但学校治理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高治理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。

作为治理者，就必须对学校的治理重新定位，用以价值观为核心的文化进行治理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了“合作文化”治理研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

幼师年度总结个人篇十六

雪花飘舞的季节，放飞的希望，收获的是充实，看光阴匆忙的溜走，紧急、劳碌、充实而又快乐的20xx年也飞速的离我们而去。岁月匆忙而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回忆这一年来所阅历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着慢慢成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种骄傲感。这一学年里，在领导的关怀，同事们的帮忙下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成果。

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，一心一意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，按时更新教育理念，主动参与各种培训与观摩。

新的教育形式要求我们必需具有先进的教育观念，才能顺应教育的进展，所以我不但注意集体的政管理理论学习，还留意从书本上吸取养分，认真学习认真体会新形势下怎样做一名好老师。

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、爱好爱好、性格气质、喜怒哀乐的深入了解。这是做好班级管理工作、防止教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的根本情况。经过长时间的了解，明白了很多。在平常能主动与家长沟通做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关怀每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采纳了很多孩子们易于接受的方法进行教学。

如今的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师布置着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我一直记得有这样一句话：时机永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充足的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看着孩子们一每天成长起来，做为老师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的学问能够满意幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时答复的，就通过书籍、上网查资料，告知幼儿最精确的答案。在教学工作中，我课前

认真的书写教学方案，认真备课，力求做到传授学问的精确性和教学方法的艺术性、敏捷性。课堂上，主动采纳多种形式的教学手段、运用活泼、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面对全体幼儿，依据本班幼儿特点注意个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松快乐的把握学问。我始终坚持重力量培育，轻学问的灌输，注意培育幼儿的'学习爱好，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够敏捷运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的好友，多和他们沟通，使他们消退入学前的紧急心情。在日常的教育活动中，我主要注意对幼儿常规和良好学习习惯的培育。并常常在班级论坛里发一些关于幼小连接的文章，让家长和孩子能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、快乐的升入小学。

作为老师关怀、热爱每一个孩子是我们必需做到的，特别是要公平对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很愿意接受，也很快乐。我把孩子们当成好友，他们也把我当成了好友。

主动学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。主动进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的时机，我还利用业余时间认真学习电脑学问，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

- 1、强化自身的训练，注意对孩子力量的培育，提高自身随机教育的力量。

- 2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：才智爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，主动思索如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名才智爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在进展，时期在前进。作为有责任感的教育工，必需以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的崇高历史任务。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最宝贵的爱奉献给孩子们，相信今天含苞欲放的花蕾，明日肯定能怒放绚丽的花朵。

幼师年度总结个人篇十七

一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对我提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长 and 孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。
- 4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我

会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

幼师个人年度总结