

教师职业心得体会总结报告(实用13篇)

在撰写实践报告时，我们要准确记录实践过程中遇到的问题 and 解决的方法，为团队提供有力的参考和经验积累。如果你对如何写一份出色的报告感到困惑，不妨看看下面这些精选范文。

教师职业心得体会总结报告篇一

职业学院教师担负着培养职业技能人才的重要使命。然而，随着社会的发展，职业技能的日新月异，教师必须不断学习、更新知识才能适应时代的变革。作为一名职业学院教师，我深知学习是教师发展的重要途径。多年来，我参加了许多学习活动，不仅增强了自身的专业能力，也提高了教学水平，同时还对未来的发展有了更清晰的规划。

第二段：学习使教师不断成长

在这个信息快速更新的时代，教师如果停止学习，就会被时代抛弃。职业学院的教学内容以职业技能为主，因此，教师需要不断吸收最新的职业知识和技能。只有通过不断学习，才能保持自己的教学内容的鲜活性和质量。参加学习，让我不仅能够掌握最新的职业知识，还能了解相关行业的最新发展动态，为学生提供更有深度的指导和支持。

第三段：学习提高了教师的教育理念和教学方法

教育是一个不断改进的过程，教师作为教育的实施者，需要不断提高自己的教育理念和教学方法。参加学习，我结识了许多优秀的教师，通过与他们的交流和学习，我受益匪浅。他们的教学方法和理念给了我很多启示和灵感，让我重新审视自己的教学方法，不断修正和改进，从而提高了我的教学效果。

第四段：学习带来了个人的成长和成就感

学习不仅使教师在专业知识上得到提升，还会对个人的成长带来很大的帮助。在学习的过程中，我不仅不断增加了专业技能，还培养了自我学习和自我发展的能力。通过参与各种学习活动，我逐渐形成了一套有效的学习方法和习惯，使我在不断学习和成长的过程中感到满足和有成就感。

第五段：学习促进了教师间的交流与合作

学习不仅仅是个体的行为，更是一种交流和合作的过程。通过和其他教师的交流与合作，我不仅结识了很多志同道合的伙伴，还与他们分享了自己的学习心得和经验。在这样的交流与合作中，我们彼此提供支持和鼓励，共同进步。同时，我也受益于其他教师的经验和智慧，增加了自己的教学方法和技巧，在教学中取得了更好的效果。

在职业学院教师这个岗位上，学习是永远不能停止的。通过不断地学习，我们可以提升自己的专业能力，提高教学水平，提高学生的学习效果。同时，学习还可以让我们拥有更广阔的思维和更宽广的视野，从而为自己的职业发展规划提供更多的选择和机会。因此，作为一名职业学院教师，我将继续努力学习，不断成长，为培养更多的职业技能人才贡献自己的力量。

教师职业心得体会总结报告篇二

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。下面本站小编整理了教师职业素养学习心得，希望对对你有帮助。

今天，我中心全体教师观看学习了《教师职业素养讲座》。大家就教师职业素养的每项标准，联系自己平时教学中遇到的实际问题进行了积极的探讨，每位教职工都对成为一名优秀的职业教师有了更加明确的认识。

一名优秀的职业教师不能用应试的手段给学生施加学习压力，更多的是需要用自己独特的教学去激发学生的学习欲望，让他们自觉地找到实现自我升华的正确途径；这需要我们倾注更多的精力，给予学生更多的爱与关怀，而不是冷冰冰的制度管理及死硬的知识填充；另一方面，也需要同学们具有高度的学习自觉性及上进心。目前的现状，我们觉得这两个方面均没有达到理想的状态。

通过学习思考，从新的角度分析了成为一个完美的职业教师所应具备的职业素养。这种教师职业素养的要求，一定是多方面因素的辩证统一，各个方面的均衡协调，简单的概括如下：

1 . 严格的课堂管理与生动活泼的教学的统一

一个优秀的教师，不仅要在教学内容，知识结构上的给予学生鲜活的，系统的知识，为学生创造一个尽可能宽松的学习氛围，同时要尽可能的在课堂教学中实行严格管理。这两者相互影响，相辅相成，不可分割；学术活动范围的宽松并不意味着可以放松管理，管理的严格也不意味着制约了学术的自由。其实，严格的管理才能确保良好学习环境；自由开放的学习环境反过来促进科学、严格的教学管理流程的形成。优秀的教师必定是能够灵活把握好两者关系的教师。

2 . 知识教学与兴趣培养的统一

一个好的老师，不仅要在专业知识上有着丰富的阅历和经验，同时需要关心学生的价值取向，兴趣取向，了解他们平日里所关心的事物，做到心中有数，知己知彼。在很多授课的过

程当中，可以有选择的“投其所好”，同时要注意，兴趣取向的诱导一定要与所教授知识形成契合，万不可盲目的迎合学生兴趣而破坏了原来整个学科教学的内容框架，这是得不偿失的。这也是素质教育对老师作出的普遍要求，即变“要我学”为“我要学”。

3 . 传统专业性知识与当今前沿科学知识教授的统一

一个优秀的职业教师，不仅要在本专业领域掌握高于常人的知识积淀及学习造诣，同时也要务求及时了解当今科学发展的最新进展，洞察当今社会发展的最新动向，不断的将这些新知识的融入我们的教学体系中，这与社会的普遍发展规律是一致的。面对日新月异，瞬息万变的社会，只有不断开拓发展的思维及与时俱进的知识更新才能适应。

《教师职业素养》从某种意义上来讲其实是对一个教师职业发展理想化的要求，也许没有谁能够在所有的方面做到十全十美，但是我们却可以在平时的教学过程中不断的向着这一完美的终极目标不断完善自己！这也是我们身为一名教师所必需努力去做的！

一、中国的传统文化在两位大师的身上体现。孔子的礼仪在两位大师的言谈举止中表现突出，上施下效，给我们每一位学员做出了榜样，以后我会向大师学习，以身作则，为我的学生做榜样。

二、“学做中国人”，从两位大师身上表现出了浓浓的爱国情，中国的孝道体现的淋漓尽致。俗话说：“孩生日娘苦日。”我们永远记住身上流着父母的血，也让我们的学生记住，做一个德才兼备的中国人。

三、教育的本质——上施下效 长善救失

长善救失就是发掘学生的潜能，发挥学生的长处，补救学生

的缺陷。要长善救失，必须了解学生的优点和缺点。要避免对学生要求过高，看学生浑身都是毛病，而看不到他们的优点。判断的错位，常常导致教育的混乱。教师有时对学生过分的“爱”，也会导致教育的混乱。优点视而不见，缺点喋喋不休。过分吝惜表扬，过分地膨胀批评。这是所有教育工作者时时都应当把握的。长善救失，包含重视正面教育的意义，又含有因材施教的思想。我班有娟娟、昆昆、泽泽三个很特殊的学生，凡是纯文化课知识一窍不通，通过和他们交流，找到了他们的闪光点。娟娟特别有礼貌，昆昆爱画画，泽泽爱劳动。学校选拔管弦乐选手，他三个根本不去，我就说：“快去吧！有可能选上呢！”果然昆昆和泽泽选上了。兴趣很高，可是他俩毕竟是学困生，学了三天就不去了，我又找他俩谈心，告诉他俩学会管弦乐，你就有了特长，还能上台演出，同学们为你鼓掌，多神气啊！你俩比赛，看谁学得好！只要每天坚持学习管弦乐，老师就奖励金星。昆昆、泽泽最终成功了，我感到很欣慰。

现在各科正处在复习阶段，教学的进度把握到恰到好处真是不易，我们应当探索分层教学，让优等生吃饱，中等生、学困生吃好，真正认识学生的差异，满足他们切实的需要。稍稍思考一下，学生受“四失”之害的不乏其人，他们需要细心、耐心的帮助，学者四失，也是教者四失。我们的“教”不也常“或失则多，或失则寡，或失则易，或失则止”吗？学者四失，常为教者四失所造就也。

调整心态，反思自己的教育教学，把两位大师的教诲牢记在心，充分运用到教育教学中，相信自己会用更多的爱心和慧心为孩子的幸福努力的。

昨天聆听了校长的专题讲座《教师职业道德素养的基本内容》通过学习，让我对教师职业角色的定位和素养有了更深入的认识和理解。教师是一个职业，是一个特殊的职业，需要我们有较高的素养，才能使学生有更好，更远的发展。下面我就学习后对教师素养的认识浅谈一下：

首先，要有足够的知识素养，俗话说的好，要想给学生一杯水，自己得有一桶水。正是说明教师知识素养的重要性。所以要不断的学习，不断地积累自己的知识，提高自己的知识素养。

其次，要有较高的能力素养，和学生相处，也就是人与人相处，要想达到好的教育效果，我们必须学会和他们沟通交流，以及恰当处理他们出现的问题，协调好自己与学生的关系。

最后，教师要有较高的道德素养，人们常说，教师就是良心活。这句话说的非常有道理，也正说明了教师要有较高的道德素养，它决定着我们对工作的态度。有了较高的道德素养，我们就会有较强的责任心，会有更大的耐心去教育学生，使学生健康地成长。

因此，作为教师我们要不断地学习，不断地去提高我们的职业素养。要树立终生学习的观念，实践告诉我，要当好一名教师需要真心付出，真情倾注。既要做好学生知识的引路人，更要当好学生思想品质的造就者和领导者。这样，我们的教学才会绽放异彩！

教师职业心得体会总结报告篇三

“学高为师，身正为范”，作为一名优秀的人民教师不仅仅要有广博的知识，还要有高尚的道德。经过中小学教师职业道德的学习，我深深体悟到了教师应关爱学生，成为学生灵魂工程师；教师应为人师表，树立学生人生的表率；教师应陶冶情操，自觉规范思想行为。“爱”与“职责”是贯穿中小学教师职业道德的核心和灵魂，时时刻刻用规范要求自我，异常要加强自身的师德修养，全面提高自身素质才能做一名合格的教师，为教育发展作出自我的贡献。教书者必先为人师，育人者必先行为范，所以遵守职业道德规范，加强素质教育才能树立教师良好的育人形象。

作为教师，我们应提升自我的思想道德素质，胸怀祖国，热爱人民，学为人师，行为示范，默默耕耘，无私奉献，这是每个教师的神圣职责和义务。我们作为教师更应自觉抵制社会不良风气的影响，不能利用自我的职责之便去谋取私利而违反了教师法律法规的要求。教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面都要率先垂范，争做学生的好榜样，增加自我的人格魅力和学识魅力。

没有职责就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师应始终牢记自我的神圣职责，志存高远，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自我的光荣职责。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为先”。教师要本着对工作高度负责的态度，勤勤恳恳，兢兢业业，不怕辛劳与困苦；以身立教，才能为学生树立起楷模的形象。

没有爱，就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每一位学生，保护学生安全，关心学生健康。无论在生活还是学习上，时刻关爱学生，异常是对那些异常的孩子，更要有耐心，切忌易怒易暴，言行过激。教师对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们的闪光点，并要多加鼓励，培养学生健康的人格，树立孩子学习的自信心，注重发展他们的学习兴趣，对学生严慈相济，做学生的良师益友。

终身学习是时代发展的要求，树立教师终身学习理念，拓宽知识的视野。经过不断地学习去完善教育知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的本事水平，教师才会培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面的发展。教师必须遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。充分发挥教师在欢乐教学中的主导作用，才能使学生在幸福的欢乐中自由发展。

学习中小学教师职业道德让我受益非浅，我会不断的鞭策自我，在今后的工作及日常生活中，我会努力积极进取，做到

爱岗敬业。

教师职业心得体会总结报告篇四

当老师没有什么荣誉可言。教师在人才培养和文化科学事业发展中发挥着重要作用。做好教师工作，首先要热爱教育事业。忠诚教育是教师职业道德培养的灵魂。孔子云说：“如果你不命令你的身体是正确的，你就会这样做。如果你不命令你的身体正确，你就不能服从它。”中学教师为未成年人工作，对他们的成长具有很大的可塑性。教师的道德表现会影响学生的生活。作为一名教师，榜样的力量是无限的，它的表率教学必须比说教教学更重要。追求卓越和高标准的自我职业道德是我们未来民族道德素质建设的基础。只有这样，我们才能专注于教育事业，把我们的一生奉献给教育，用自我智慧的钥匙为学生打开科学知识的大门，用自我高尚的品德和健全的人格塑造学生完美的灵魂。对于“保护学生安全”这一最突出的问题，我校在平时工作中十分重视。我们不可能忽视对学生生命的保护。无数的老师在地震灾区，在山川起伏的时刻，用自己的身体尽力为学生提供庇护，让世界感动。我想如果我在中间，我一定是那么的绝望，因为那是老师的职业本能，对学生来说，我们就像父母一样。

当今社会是一个知识社会，学习型社会，知识更新速度加快。因此，教师应该树立终身学习的理念。具有广泛而扎实的专业知识和技能，真正掌握教书育人的能力，特别是必要的现代教育技术手段，有意识地参与教育研究。在教学实践中，要发现、分析、探索新的方法和解决问题的新方法。方法通过教师的创造性工作，培养具有创新精神和实践潜力的学生。教师职业道德不是一个空空如也的思想外壳，而是教师高尚的人格、娴熟的专业技能和执着的专业精神的结合体。在教育教学中树立“终身学习”和“永远探索”的理念，以适应瞬息万变、日新月异的发展世界，迎接挑战和机遇。我们应该集中精力学习理论，运用理论，为教育事业不断攀登和终身奋斗。在实践中，要重视自身的专业培养，不断提高自身

的专业素质，拓宽知识面，成为教师职业道德建设的主要材料。这也是第一次将“不违反规定加重学生课业负担，不以分数作为评价学生的唯一标准”写入教师道德规范。克服教育的浮躁现象是一种科学的教育理念。但现实并不乐观，盲目追求片面、短视的结果，学生苦不堪言，老师也经常介入。我认为要真正实现上述规范，教师需要以宽广的胸怀和长远的眼光来对待学生，并注重学生的可持续发展。如何科学、定量地评价学生的课业负担，我认为是一个问题。

无论如何，我总是坚持探索少而精的作业量，这样学生的学习才能继续高效。

文档为doc格式

教师职业心得体会总结报告篇五

本学期学校组织我们学习了2009年新版的《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读。经过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会：

俗话说“干一行爱一行”，既然我们已经选择了教师这个职业，就应当把它当作自我的人生事业来干。一个不热爱自我的岗位，不热爱自我的职业的人，是不能在工作中干成一翻成就的。人的一生需要精神和物质，缺一不可。没有一份属于自我的事业，其精神世界是空虚的，整个人生也是残缺不全的。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，仅有爱岗敬业，教师才能进取应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

我来到特殊教育学校已经是第二学期了。相比较普通学校，那里的孩子更需要教师的关怀与爱心。“人之初、性本善”，每个孩子都是纯洁无瑕的，就如同白纸一张，会变成什么色取决于社会各界的关心。聋哑残疾孩子天生与他人有差别，从而使他们变得孤僻、自卑等。如果没有好的教育与足够的

关心，这些孩子很难健康的成长，包括身理和心理。特校的教师需要用更多的爱心教育感化这群特殊的孩子，让他们在人群中找到自我的立足点，树立自信心，建立完善的人格。

教师不但要让学生学到知识，更重要的是育人。教育孩子树立正确的思想观和价值观，所以说德育是一切教育的根本。人都不会做，何需谈做事。

“学高为师，身正为范”，学问比他们人高，人家自然有向你学习的道理。学生年龄小，不具备分析事物好坏的本事，他们往往是学习时连同教师的行为习惯也一并学了去。教师的行为举止，得起到表率作用。“近朱者赤，近墨者黑”这句话形象地说明了为师者应当如何规范自我的言行。

人类礼貌悠久的历史，值得我们不断的去挖掘。同时人类社会在不断的提高，每一天我们都能听到新的讯息。不断的学习，能让我们与时代同步，能让我们感受到知识带给我们的欢乐。学生们也是如此。有句话说“给学生一滴水，教师得有一桶水”，学生在不断的提高，不断吸收新的知识，而作为教师则停滞不前，当你的“一桶水”已经给完的时候，你还能拿出什么？工作中要不断的创新，不断的积累，不断的学习，才能适应新时代的需要。所以，不断的学习，为了学生，也为了自我！

在教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名受家长欢迎、学生喜欢的合格小学教师！

教师职业心得体会总结报告篇六

教书育人是一项极其崇高、极为复杂的人才培养工程。教书育人也是教师职业道德、行为规范的一项神圣使命。一句话，教书育人是教师的天职。任何一位教师，不管他承认不承认，不管他自觉不自觉，都在做着教书育人的工作。自觉地做，

育人的效果会更大、更好、更显著;不自觉地做，育人的效果就会打折扣，就不那么明显。因为，教师的每一堂课，每一次辅导答疑，乃至一言一行、一举一动，面对的都是学生，都会对学生起着潜移默化、谆谆善诱的作用。这就是说，在教书育人问题上，教师要自觉地、主动地有心为之，并且要日积月累，坚持不懈，一以贯之。当然，他们讲的育人必须是符合时代精神，热爱祖国，健康向上，与时俱进的，而不是它的反面。智慧要用智慧去启迪，人格需靠人格来塑造。教育是事业，需要我们献身;教育是科学，需要我们求真;教育是艺术，需要我们创新。经过学校和广大教师的共同努力，我们的师德水平一定会不断提高，我们的教师队伍一定会更加素质全面，更加健全，可持续发展的教育事业光明灿烂的前景就在眼前。

教师职业心得体会总结报告篇七

职业学院教师的工作非常特殊，需要具备扎实的专业知识和教学能力。为了适应这一挑战性的工作，教师们必须不断学习和提升自己的能力。我作为一名职业学院教师，也深刻体会到了学习的重要性。学习不仅能帮助我更好地掌握专业知识，还能让我不断拓展视野，提高教学效果。在职业学院教师学习的过程中，我遇到了许多困难和挑战，但通过努力和坚持，我不断成长和进步。

第二段：研究学科知识的重要性

作为一名职业学院教师，我们首先要掌握扎实的学科知识。只有对学科知识有深入的了解，才能够快速准确地回答学生的问题，提供有针对性的教育引导。因此，我时常利用课余时间，研究学科知识，不断学习新的科研成果以及行业动态。我经常参加学术研讨会和专业培训，通过与同行交流，不断拓宽自己的学科视野。这不仅丰富了我的知识储备，也提高了我的教学水平。

第三段：教学方法的研究与创新

除了学科知识外，教学方法也是职业学院教师必须关注和研究的问题之一。每个学生的学习方式和习惯不同，因此教师需要根据学生的特点灵活运用不同的教学方法。在教学过程中，我尝试了许多不同的教学方法，如小组讨论、案例分析、实践操作等，以提高学生的学习兴趣 and 参与度。同时，我还积极探索新的教学技术和工具，例如利用多媒体教学、网络教学平台等，以提高教学效果和反馈。通过不断研究和创新教学方法，我能够更好地满足学生的学习需求，提高教学质量。

第四段：培养学生的职业素养

作为职业学院教师，我们的任务不仅仅是传授学科知识，还要培养学生的职业素养。职业素养是指学生在职业发展过程中所需的各种能力和素质，包括沟通能力、团队协作能力、创新能力等。为了培养学生的职业素养，我除了在课堂上进行知识教育外，还积极组织各种实践活动和实习课程，让学生能够接触真实的工作场景，锻炼专业技能和职业素养。同时，我还注重培养学生的创新思维和解决问题的能力，通过项目实践和小组合作等方式，激发学生的创造力和合作精神。

第五段：自我反思和未来展望

在职业学院教师学习的过程中，我不断反思和总结，不断提升自己的能力。我意识到，学习是一个持续的过程，只有不断学习和更新自己，才能适应时代的变化和学生的需求。因此，未来我会继续保持学习的热情，不断跟进学科发展的最新动态，提高自己的教学水平。同时，我也会加强与同行的交流合作，通过互相学习和分享经验，共同提高教学质量，为学生的职业发展贡献力量。

总结：职业学院教师学习是一项艰辛而有挑战性的任务，但

它也是一项充满成就感和意义的工作。通过不断学习和提升自己的能力，我们能够更好地掌握学科知识，创新教学方法，培养学生的职业素养。在这个过程中，我们也能够不断成长和进步，为学生的职业发展贡献力量。希望未来的职业学院教师能够认识到学习的重要性，积极投入学习，提高自身素质，为教育事业做出更大的贡献。

教师职业心得体会总结报告篇八

究竟什么是“道德”呢？现代意义上的道德就是指一定社会用以调整个人之间以及个人与社会之间关系的一种行为规范。

道德，它不同于由国家制定或认可，采用国家强制力保证实施并具有强制性的法律。道德是依靠社会教育、社会舆论、风俗习惯以及人们内心信念的力量来实现。道德调节的突出特点，在于要求个人作出必要的节制和牺牲，即道德的实现是以个人或多或少的自我牺牲为前提。有人这样比喻，道德是一种精神法庭，良心是无形的“法官”，任何不道德的行为都难以逃脱它的“审判”。

“职业道德”是社会道德的重要组成部分，是一定社会的道德原则和规范在职业行为和职业关系中的特殊表现，是从业人员在职业活动中应该遵循的道德规范以及应当具备的道德观念、道德情操和道德品质。具体包括职业观念、职业情感、职业理想、职业技能、职业纪律和良心、作风等方面内容。职业道德一般具有广泛性、具体性、稳定性、一定程度的强制性等特点。它与社会公德、家庭道德共同组成社会主义道德主体，即人们常说的“三德”。

教师，是太阳底下最光辉的职业。教师，是培养学生的专门人员。教师把人类社会所积累的生产劳动经验、科学文化知识、以及一定的思想观点和行为规范，传递给年轻一代，使他们成为能接替上一辈的事业、延续社会发展的新一代。很多思想家和教育家对教师就有过不同的解说。比如“师者，

教人以道者之称也”。韩愈还专门著有《师说》一文，论述了教师的任务应是“传道”、“授业”“解惑”。加里宁说：“教师是人类灵魂的工程师”。教师肩负着民族与国家的重任，作为教师的我们应该怎样做才能不辜负国家和人民的殷殷期望呢？我认为首要的是必须提高自己的职业道德修养。教育学家陶行知曾指出：“要人敬必先自敬，要人重必先自重”。教师要自敬自重，就必须得加强自己的职业道德修养。

“教师的职业道德”，是教师在从事教育劳动的职业生涯中，必须遵守的行为规范和准则。“教师的职业道德”，是教师整个道德品质的重要组成部分。国家要强盛，必须化大力气发展人民教育事业。教师要忠诚于教育事业，要爱教乐业。教师热爱自己从事的教育事业，就要热爱自己所教的学生，“爱生”是最基本的行为准则。教师只有热爱学生，才能对学生“循循善诱”、“诲人不倦”和“因材施教”，才能把学生真正培养成“四有”新人。教书育人单靠个体的力量是远远不够的，没有教师集体的共同努力，教师的任务就无法完成。教师之间应当亲密团结，互相支持，努力克服旧社会遗留下来的文人相轻、相互猜疑和业务封锁等不良习气。教师要重视在业务能力、道德面貌和世界观等方面自身的提高、发展，并严格要求自己，特别是思想和道德修养方面的提高更为重要。

教师的责任重大，也要求教师的职业道德修养应远远高于其他职业。我认为：教师的职业道德修养应从以下几个方面努力：

一、要紧跟时代步伐，重视教育信息的收集，要有创新的思想。在市场经济时代，教师要紧跟时代发展步伐，敢于和善于接受新鲜事物，变封闭型思维为开放型思维，敢想敢干，不断地为自己确立新目标，创造性地开展教学工作。在快节奏的现代社会里，时间就是金钱，效率就是生命。因而，教师的各项工作都必须体现出高效率，要惜时如金，追求时间的节俭。要重视信息。在当今信息时代，信息对每一个教师

都非常重要，掌握了信息就可以了解事物的最新发展动态，就可以为自己的工作提供参考，减少盲目性。因此，作为教师，必须重视对信息的收集，不仅收集与本专业有关的信息，也要收集非相关信息，来开拓视野和思路。要完成一项工作，总不会一帆风顺，会遇到阻力和挫折，作为教师要有百折不挠的毅力，要认准目标，努力完成既定任务。教师还要解放思想，不断创新。当今的办学，必然会遇到许多新情况、新问题，要解决这些问题既没有现成的答案，也没有现成的经验，需要我们教师大胆实践，勇于创新。

二、要以身作则、为人师表，作出楷模

教师职业的特殊性表现在他们的工作对象是可塑性强，模仿性强的儿童和青少年。由于教师的工作对象不同于其它任何行业，决定了教师职业具有较强的表率性。教师的一举手，一投足，对学生有着极大的影响。古今中外的教育家都强调教师要具有高尚的精神境界和道德品质，要以身作则，为人师表。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。“不能正其身，如正人何？”，大教育家陶行知也强调正人必先正己。可见，教师凡要求学生做到的，自己首先应当做到；凡要求学生不能做的，自己先坚决不做。教师要严于律己，要从小事做起，在各方面作出表率：以高尚的人格感染学生，以整洁的仪表影响学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生，使自己的一举一动，一言一行，都要修养到不愧为人师的地步。只有这样，才能发挥教育的威力和作用，才能使学生“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。也才能如丝丝春雨，滋润幼苗，对学生起潜移默化作用。比如很简单的一件事，不准学生抽烟，一个叼着烟的老师去制止正在抽烟的学生抽烟，那效果就可想而知了。你对学生讲一百条抽烟的坏处，但你老师自己抽烟，学生心里不笑话你老师才怪。再比如，教师对他所讲授的学科积极热情，就会强烈地影响学生对这一学科的态度。而当教师对所讲授的学科马虎了事，毫无热情时，学生也很少愿意学习这门课或很不愿意学习这门课。

三、做好学生的心理医生

每个人在他（她）的一生中，总会有这样那样的心理障碍。教师要教好书，育好人，使学生健康成长，光去“传道授业解惑”做个“教员”是不够的，还要做学生的心理医生。教师作为医生的角色当然包括教师应在一切合适的机会均等下教会学生健康的知识，养成良好的学习、生活习惯和纠正不良的习惯。我这里更强调的是心理健康的保健医生的作用。有不少学生有心理障碍，这些心理障碍严重地威胁了学生的成长。而心理障碍的产生除了个人与社会的一系列因素之外，在很大程度上，教师在这方面的无知、忽略与失当是不容忽视的。因此，教师应首先深刻地认识到科学教学的意义，不仅要使学生学到科学文化知识与技能，更要帮助他们培养出正确的思维能力，在对待社会、人生、专业等方面能保持一种健康向上、实事求是的精神。教师还要花些时间和精力去学习心理学方面的知识，看一些心理障碍案例的书籍，从而掌握一系列具体的心理健康及诊治方面的知识，积极预防和诱导，使学生在健康优雅的校园生活情调中生活、学习，陶冶性情，增强学生的健康。

热爱学生，全面育人，为人师表”这是对教师的基本要求。乐于其业，善于其业的基础是对学生的爱。爱的真谛是尊重和相信每一个学生，要把学生作为一个具有人格的人来对待。教师尊重和相信学生，才能培养起学生的自尊心和自信心。学生有了自尊、自信，才能形成和谐愉快的师生关系。师生关系良好，才能促成集体的良好关系的形成。学生有安全感、宽松感、愉快感，就能有效地发挥教师在“快乐教学”中的主导作用，促使学生生动、活动、主动地得到发展。

教师职业心得体会总结报告篇九

我有幸参加了汝城县教师进修学校的送课下乡活动，聆听了何小英老师的《塑阳光心态，做幸福教师》的讲座，感受颇多，主要有以下体会：

罗曼·罗兰曾经说过，要播撒阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。做一名快乐的阳光教师首先要正确看待职业幸福感。德国哲学家费尔巴哈说过：“生活和幸福原来就是一个东西。一切的追求，至少一切健全的追求都是对于幸福的追求。”生活和生命的意义最后都可以归结为对幸福的追求。幸福教育，是对生命的终极关怀。幸福教育，始于幸福教师的出现。

教师的职业幸福是一种感受，它是教师个人价值观的体现。在物欲横流的世界，教师追求职业幸福的脚步当朝着精神“行走”。因为教师这个职业的本身就是“燃烧自己照亮别人”，有了这种蜡烛、春蚕般的价值观、人生观、幸福观，就能干好自己的工作；就会真心对学生，用心灵点燃心灵；就会固守这份职业，坚守这份信念，并绽放出许多精彩与豪迈。

教师的幸福是一种心情，是一种健康的生活态度，是对生活的一种积极的感悟。学校教育，是传播人类文明的地方，也是创新和发展人类文明的地方，分享学校文化创新的幸福、分享人的生命成长的快乐、分享人类发展规律的成果，这本身就是一种别人难以体会的幸福。当我们走进学校、教室，来到学生中，与学生在一起，分享着人的生命成长的快乐、分享人类文化创新的成果和人类发展规律的成果，这个得天独厚的职业生活就是教师职业独有的幸福之源。

教师的职业幸福是一种心态和状态，也是信念与追求的体现。心态决定状态，有了好心态就有了好心情，心情是可以传递的，教师是爱的事业，有了好心情，就能笑对生活，就能爱每一个学生，同他们“打成一片”，非常专一的构建和谐师生关系，就能通过言传身教让学生陶醉，接受情感的洗礼、引导和激励。况且，有了好心态，就会少些烦恼多些快乐，少些狭隘多些豁达，就会视教师为一种艺术，在忙碌之中、创造之中收获更多的幸福，乐此不疲虽苦犹甜。所以我认为，当我们教师的劳动被他人、社会认可时，必然会带来无比的快乐，会被幸福紧紧拥抱。

从事教学二十几年，我利用工作之余不断学习、摸索、实践，并听取各类讲座，以便加深对新课程的理解、认识。新课程的实施和新教材的使用，更强调教师进行反思性教学。我结合自己的教学观念、教学行为、教学策略以及教学中学生的学习过程与方法对自己的教学进行反思，觉得有喜也有忧。如何在教学中体现以学生为主体，培养学生的思维能力，是每位教师都在思考、探索、研究的问题。面对着日复一日的上课，批改，引导教育学生，考试，如果没有一点理想主义情怀，那我们就会失去许多做教师的快乐，那我们的许多工作也会流于形式。任何教师要想有高的成就，首先必须要有高的水准，高的理想。作为教师，必须为自己设置一个一生为之奋斗的目标，同时又要有激情，一个教师要永远伴随着自己的梦想而成长。我们大家都知道的大教育家魏书生，初中毕业，但成就了教育的大业。当有人问他早先在农村的时候，有没有想过有今天的成就和辉煌。他很认真的回答说，应该是想到的。当有人问他为什么会有今天这样的成就，他更认真的回答，可能是比别人多读了一些书，早读了一些书，比别人多付出一些。而比别人多付出，这体现的就是一个教师的教育理想。只有有了教育理想的教师，才能不断的挑战自我，才能勤于学习，不断的充实自我，才能向更高的人生目标奋进。

教师职业幸福感的来源就是在职业生涯中获得的满足。首先，教师要建立良好的自我认知，准确把握自身角色，通过自我评价来追求自我的完善。教师要通过不断的追问和反思，认识到教师不是一种为了谋生而去进行的表演，而应该是教师生活本身。只有充分张扬个性、肯定自我才能使教师在工作中体验到自己的幸福。其次，教师要将个人的心理需要导向学校和社会需要的轨道上来，自觉调整心态，进行自我教育，通过提高自身修养来完善自我。这样，教师才能在其职业活动中获得心灵的满足，从教师职业活动中体验到生命的内在欢乐，得到自我的发展，实现自我，超越自我。

教师职业心得体会总结报告篇十

本周，我们学习了《中小学教师职业道德规范》，通过学习《中小学教师职业道德规范》，主要目的是进一步加强教师队伍建设，全面提高中小学教师队伍的师德素质和业务水平。《规范》包括爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习。下面谈谈自己的心得。

作为一名教师，必须要有“爱”，要有“责任心”。首先我们要热爱教育事业，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，爱岗就是干一行爱一行，安心本职工作，热爱自己的工作岗位。努力培养热爱自己所从事的工作的幸福感、荣誉感。敬业是指用一种严肃的态度对待自己的工作，勤勤恳恳，兢兢业业，尽职尽责。

关爱孩子，关心爱护全体孩子，尊重孩子的人格，平等公正地对待孩子们。这样的语言，看起来容易，做起来难。一个教师面对的是一个班的学生，面对这些脾气秉性各不相同的学生，教师要善于发现他们的优点，扬长避短，让每个学生都能感受到教师爱。也只有热爱学生，才能去关心他们的成长。比如，在我们办公室里，经常能听到各科教师间的交流：“___，怎么了？一节课都闷闷的？”，“我也发现了，他从上午开始一直不太开心。”，“我下课找他谈谈，看看怎么回事。”，“上节课我批评___了，看着有点失落，你们逗逗他吧。”这样的对话，在办公室里每天都能听到，我们尽量去关注到每个学生，这样学生能感受到教室对他的希望，集体对他的新任，归属感就大大的增加了。

新规范最后一条明确规定的，要求教师树立终身学习理念。这就要求我们在教书育人的同时，不要忘了自身的继续学习。要知道给学生一杯水，自己必须要有一桶水。书本上的知识是远远不够的。比如刚开始上课的时候，有同学看到一只七

星瓢虫，就问“老师，七星瓢虫用英语怎么说？”，再比如，学生不知道上了什么课接触了什么新的东西，来问我一些在我看来奇奇怪怪的问题，比如“陆地上的动物是大象，还是恐龙？”，“是先有鸡还是先有蛋？”，“鲸鱼是用鳍呼吸，还是用出气孔呼吸？”这就要求我们不光要不断提高专业基础知识，还要多多涉猎各种百科知识，这样在学生提问时，教师要是能做合理的解释，是不是会给学生留下一种学识渊博的印象呢？亲其师，才能信其道，当学生从心里钦佩一个老师时，自然他也愿意学习这一门学科。在不知不觉中，我们的教育目的便达到了。

通过这次学习，让我更深刻的明白了《中小学教师职业道德规范》的具体要求，国家方针政策类的文件，是无数人智慧的结晶，用心研读，定会为我们今后的教育教学工作指明方向。在今后的工作中，我将认真贯彻落实，并时刻谨记教师职业道德规范，让爱与责任时刻相随，为“师德”二字添光加彩。

教师职业心得体会总结报告篇十一

随着新一轮课程改革的不断深化，“教师”已成为制约课程改革推进的关键因素。

为了有效的提升教师的专业成长，各种形式的校本研修工作正紧锣密鼓的进行着。当然，要达到真正的培训效果，我觉得还得靠教师自身严格要求，即严谨治学的态度。

“业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随。”这是韩愈的至理名言，也给我们阐述了学习、生活、工作需要严谨的态度的至理。一直以来，我把它引为我的座右铭，并时常用此严格要求自己，进而形成严谨治学的工作作风，促使自我在校

本研修中收到实效，得以成长。

严谨治学之学而不厌。

夸美纽斯曾经指出：不学无术的教师，消极地指导别人的人，是没有躯体的人影，是无雨的云、无水的源、无光的灯、因而是空洞无物的。教师这一职业决定了教师一生将成为不断学习进取、学而不厌的一生。因为教师要给学生一杯水，自己就得有一桶水、一缸水，甚至为一条常流常新的小溪。也因而我潜心于阅读中并乐此不疲。我先后拜读过李镇西老师的《爱的教育》《做最好的班主任》，我也学习过《教育专业成长的途径》《不跪着教书》《给教师的100条建议》等名书专著；对《班主任之友》《小学语文教学》《教师博览》《小学教学》等业务杂志更是爱不释手。在班级学习中，我和孩子们竞赛读书，比比每周谁读的书多，谁读书后体会更深刻。为了进一步提升自我，将本已中断的自修本科又续上了弦。对于他人课堂教学，更是舍得花时间去研磨，以取“他山之石”。也许是“腹有书香气自华”吧，同事们总夸我“你说的话总觉很有哲理性”“我们都喜欢听你讲话、做报告！”“你是一个有思想的人！”“我们喜欢听你评课，你说的很在理！”等。也许同事的赞许有些奉承之意，但我确也觉得在书的世界里，我的心胸更宽阔，思维也更开阔了！撰写了《等待花开》《以学习促发展，为发展而学习》《班集体建设之我见》《为孩子的成长加油》等多篇文章在各级获奖。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”“积一勺以成江河，累微尘以成峻极。”教师的知识和能力是靠勤学苦钻、学而不厌得来的。古今中外，凡是有建树的人，无一不是博学多才之士、勤奋好学之人。教师必须严格要求自己，学习前辈们勤学苦钻的优秀品质，学习他人先进教学经验，取百家之长，才能在业务上做到源头有活水，汨汨而流，浇灌幼苗株株长大成材。

严谨治学之严于自律。

教育无小事，时时都育人。在孩子的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师所表现出的道德面貌，既是学生认识社会，认识问题，认识人与人之间关系的一面镜子，也是学生道德品质成长的最直观、最生动的榜样。青少年学生，尤其是小学生又具有“向师性”强、可塑性大的特点，他们往往把教师的一言一行、一举一动都作为自己学习的内容，仿效的榜样。

教师职业心得体会总结报告篇十二

我们常说：“十年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，但教师的职业更为神圣，在平日教书育人中需要我们付出很多精力、时间，但学生更需要教师的关爱。给予学生足够的爱，能产生神奇而伟大的教育力量。许多教育学家在谈到他们的经验时都说，其实仅有一个字：“爱”。爱你所从事的事业，爱你的班级，爱你每一个学生。教师既要爱又要善爱。对学生的爱要以理解和尊重为基础，要持之以恒，更要一视同仁。本人认为最重要的是爱还要因材施教、因时施爱。既要关爱各类问题学生的细微处，也要关爱优等生细微处，更要关爱广泛层面上的“默默无闻”的学生细微处。“谁爱孩子，孩子就爱他，仅有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自我博大的爱去温暖每一位学生。

教师仅有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，仅有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，德是人的素质的核心，也是人健康成长的一个动力。加强师德建设是加强教师队伍建设的核心。教师的师德是调动教书育人进取性、实施素质教育的决定因素。进一步推进素质教育，首要的问题是转变观念，统一认识，而这一切的实现，强化师资队伍中的师德建设，提高教师的思想道德素质是关键。

经过短短的时间学习了师德师风后，令我深深地认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅，还认识到言传身教的重要性。古人云“亲其师，则信其道；信其道，则循其步”。喊破嗓子不如做出样貌，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。在学校教育中，教师是“人师”，教育是一种以人格来培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动，而我在教育中，想想过去，对照此刻，展望未来，查找自我存在的问题。现结合自我教学生涯认真剖析自我：

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人。作为语文教师，我醉心于提高本班学生的语文成绩的提高，满足于学生语文方面的提高。平时与学生的分析讲解较多，但与学生的谈心少了，对学生的家庭思想等情景忽视了不少。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

2、缺乏依法执教，异常是遇到一些屡教不改的学生时，教语文兼班主任的我心躁气急，对此类学生恶语相击，伤害了学生的自尊心，大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅仅损害了教师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止礼貌礼貌”。

3、小成即满。我发现自我习惯于自我跟自我比，异常是老把此刻跟以前比，觉得一切都很好，安于现状，进取力度不大，甚至有时还为以前取得的那丁点的成绩沾沾自喜。经过深入学习，我发现这是很危险呀，这种思想那可要不得，感觉“满”了，那就晚了，你思想不解放了，没有了进取心，你会被时代所淘汰。

时代的发展要求我们必须顺应潮流，这个潮流实际上就是客观规律，逆流而行，太危险。

4、在如何做好课堂落实自主、合作、探究学习方面还需加强：

(2) 要为学生开发和供给充分的课程资源；

(3) 要为学生确定新的教学观：首先要帮忙学生确定能够达成的目标；另外教学方式要服务于学生的学习方式，密切联系学生的生活世界；同时还需要激励学生完成富有挑战性的任务；及时反馈，建构沟通的桥梁；不要限制学生思考的方向；帮忙学生发现知识的个人意义；强调理解而非死记结论；最终必需经常提示本课程与其他课程关系，引导学生创设融洽和谐的学习氛围。

5、在“在对待自我，新课程强调反思”这句话的理解上，还不够深入：因为反思是教师以自我的职业活动为思考对象，对自我在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。新课程十分强调-教师的教学反思，按教学的进程，分为教学前、教学中、教学后三个阶段。而恰恰在这方面，我不太擅长。反思的范围缺少广度，反思的资料不够深入。

经过对照检查、分析，使我更加认识到自我存在的问题，在今后的工作中，我必须改善以下几个方面：

(一) 在帮忙学生方面

1、对学生少一点斥责，少点失望，少一点冷漠，多一份理解，多一份信任，多一份关切，尤其关爱学困生，进取与他们构建一个和谐的师生关系，这样才受到学生的喜欢，才能感化每位学生，学生就会信服于你的道理，学生才能在爱的海洋里吸取更丰富的知识。关爱每一个学生是一个教师的职责，应尽职尽责教育学生提高。

2、时刻要求自我“育人先做人，正人先正己”，也就是你要

求别人做的，自我首先要做到。

3、以身作则，要以自我的言行去感染每一位学生，使学生从小树立正确的人生观、价值观和道德观。

4、帮忙学生检测和反思自我，明白自我想要学习什么和获得什么，确立能够达成的目标。帮忙学生寻找、搜集和利用资源。

5、帮忙学生设计恰当的学习活动和构成有效的学习方式。帮忙学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值。帮忙学生营造和维持学习过程中进取的心理氛围。

6、帮忙学生对学习过程和结果进行评价。帮忙学生发现自我的潜能。

(二)在自身修养方面

1、刻苦钻研业务知识，不断提高自身的知识修养，时刻牢记“要给学生一杯水，自我必须有一桶水”。

2、在教育教学中，我除了应对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势异常需要与全体教师之间的合作，不一样年级、不一样学科的相互配合，齐心协力的培养学生。不仅仅要教好自我的学科，还要主动关心积极配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。同事之间必须要相互尊重、相互学习、团结互助，这不仅仅具有教学的意义，并且还具有教育的功能。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

3、转变作风，进取工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终坚持与时俱进、开拓

创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自我的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

5、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自我平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解群众的意见和提议，解决好自我的师德问题。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自我，坚持以先进的教育理念提升自我，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“信念坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

教师职业心得体会总结报告篇十三

20xx年12月，我参加了贵州省高校教师岗前培训，课余时间，我自学了《高等学校教师职业道德修养》，获益匪浅。

一、《高等学校教师职业道德修养》各章重点

第一章“教育伦理与教师职业道德”重点是道德和伦理的区别，以及教育伦理与教师职业道德的关系。在侧重点上，伦理强调关系，道德强调个体；在义务要求上，伦理的义务是

双向的，道德的义务是单向的；伦理是客观法，道德是主观法；伦理是他律的，道德是自律的；伦理是对人们行为应当理由的说明，道德是对人们行为应当境界的表达。我们要学会在教育伦理关系中领悟“为师之道”，培育“为师之德”。

“为师之道”源于蕴含在教育伦理关系中的“为教之理”，我们只有首先从把握我们的职业伦理关系出发，才能深切领悟做老师的到底应当遵循哪些“行为应当”，才能最终“得到化德”，培养自己作教师的良好德行与品行。

第二章“高校教师职业道德的特点与功能”，要重点理解高校教师职业道德的基本特点，一是道德人格的高尚性，二是道德目的的明确性，三是道德行为的示范性，四是道德内容的全面性，五是道德影响的广泛性。

第三章“高校教师职业道德与职业素质”，重点是理解什么是教师职业素质，为什么师德是教师职业素质的灵魂，敬业精神是从业者做人的内在品质，作为高校教师，应当树立职业与事业相统一的职业意识，一是要树立“我的职业就是我的事业”的职业意识，二是要树立“对职业负责就是对自己的事业负责”的职业意识，三是树立“对事业负责就是对自己负责”的职业意识。

第四章“高校教师职业道德原则”重点是高校教师职业道德的基本原则，一是教育公平原则，二是教育诚信原则，三是集体主义原则，四是人道主义原则，在本章中，还要重点掌握高校教师职业道德原则的指导作用，要言传身教，追求公平，讲求诚信，严谨治学，热爱学生，乐于奉献。

第五章“高校教师在教育管理中的道德规范”重点是高校教师在大学生教育管理活动中和在行政事务管理活动中的道德规范，本章中，辅导员角色定位和职能定位的理解尤为重要，辅导员是高校专门从事学生思想政治教育和学生管理的，辅导员在大学生教育管理中的道德规范对大学生成长有很大影响。本章中还要理解高校行政管理人员的道德规范内容。

第六章“高校教师在教书育人中的道德规范”重点是理解高校教师在教书育人中的道德规范内容，分别是有教无类，亲徒爱生，循循善诱，诲人不倦，因材施教，务求实效，为人师表，以身作则，热爱真理，勇于探索，知困自强，学而不厌，心平气和，虚怀若谷，衣冠端正，仪容庄肃，教学相长，出栏胜蓝，传道授业，教书育人。

第七章“高校教师在学术研究中的道德规范”重点是“高校教师在学术研究中的道德规范”主要内容，一是热爱学术、追求真理，二是实事求是、客观公正，三是学术自由、民主平等，四是谦虚谨慎、团结协作，五是服务社会、造福人类。

第八章“高校教师职业行为的道德选择”重点是在高校教师职业行为道德选择要处理好的几个关系，一是动机、手段和目的的关系，二是自由和责任的关系，三是道德选择标准的确定性与不确定性、功利性与超功利性的关系。

第九章“高校教师职业道德品质的培养”，重点是要学会培养高校教师职业道德品质，它既需要社会有意识的对教师进行职业道德教育，更需要教师自身不断地通过自我道德修养。在本章中，还有个重点难点是教师职业的人格定位与教师现实人格的冲突，教师要讲“师德”，也要重视“私德”。

第十章“高校教师职业道德品质培养的途径”重点是掌握道德教育、道德修养和道德实践是道德品质培养的三大基本途径，要学会在实践中成长为一名优秀的高校教师。

二、《高等学校教师职业道德修养》重要性

高等学校教师肩负着为社会主义现代化建设培养高层次人才的重要使命。高校教师要切实承担起这一神圣责任，除了应具备相应的专业知识和技能以外，还必须要拥有科学的执教理念，掌握开展教育活动的客观规律，懂得从事教育活动的行业规范，具备良好的职业道德素质。因此，高等学校教师

职业道德修养显得尤为重要。

具有高尚的道德品质与个人魅力，是做好工作一大前提。我相信，清清白白做人，踏踏实实做事，在我的工作和生活中，一直很重视这一点，为做到“人师”这一教师职业理想，我更需要进行自我反思和自我鞭策，在工作、生活中做一个道德高尚的“纯粹”的人。我会努力提高自己的个人素质和个人魅力，用自己的言行，积极影响学生，起好言传身教的榜样作用。

《高等学校教师职业道德修养》一书内容深刻，读后获益匪浅。我作为一名辅导员，应当好学生的“人师”。在以后的工作中，在作好学生日常管理工作的情况下，怎么结合我院实际情况，对学生进行公民意识的熏陶、健全人格的熏陶以及一些非专业性的实际能力的培养，使学生在人格与学问、理智与情感、身与心各方面得到自由、和谐的发展，这是我应思考和努力的方向。