

学生信息道德培养活动简报(大全16篇)

答谢词不仅仅是一种形式，更是一种情感表达方式，它可以让我们更好地与他人建立联系和沟通。答谢词的写作需要注意选择适当的词语，表达真实的情感。下面是一些常用的答谢词模板，供大家参考并根据具体情况进行相应修改。

学生信息道德培养活动简报篇一

3月16日杨长屯小学六年级师生组织开展了《信息道德培养》主题班会活动。

结合某些孩子沉迷手机网络游戏，聊天等不能自拔等实例，叙说家长和老师的担忧，引导学生文明上网、健康上网。

当前，电子产品快速发展与普遍应用，小学生已经成为手机使用的一个主要群体，及时进行信息道德教育，规范学生的行为习惯，有助于良好的学习和生活习惯的养成。

学生信息道德培养活动简报篇二

今年是第xx个国际六一儿童节，同时也是我园搬到新址后孩子们过的第一个六一儿童节。20xx年5月30日上午9点半，永乐幼儿园“童心飞扬，快乐成长”庆六一文艺汇演活动在宽敞的新园址隆重举行。幼儿园教师、家长、小朋友及附近村民齐聚校园，整个永幼洋溢着浓浓的节日气氛。

孩子们穿着节日的盛装与家长共同参与表演，节目内容丰富多彩，形式多样，有民族舞、童话剧、现代舞、朗诵、歌表演等。教师们把孩子的日常学习、生活内容编排到节目中去，节目生动有趣，积极倡导了科学保教观，宣传正确的育儿理念。

在家长们观赏孩子精彩节目的同时，幼儿园还利用这难得的大型集体活动机会，对广大家长和群众进行了学前教育知识讲解与宣传，让大家了解学前教育的重要性和必要性，防止家长在家庭教育中的小学化倾向，真实感受到学前教育的价值和意义。

活动在欢快的歌声中拉下了帷幕，歌声在校园中回荡，孩子们的笑脸像花朵一样在校园绽放。

学生信息道德培养活动简报篇三

为进一步加强对学生的信息道德培养，防止学生沉迷网络，养成良好的上网习惯，4月1日，我们601班组织开展了学生信息道德培养主题活动。

一、“网络的利与弊”的辩论赛

时代进步，社会的发展，会让我们感叹于信息技术发展的快速！面对越来越发达的网络，面对着形形色色的各类竞争，网络成了一把双刃剑，就此提出网络是利大于弊还是弊大于利的问题，同学们展开了激烈的辩论。

二、情景剧表演——网络诈骗

小演员们的表演由最初的拘谨、生硬，到后来的渐入佳境，真实地再现了因网络诈骗而诱发的人生安全的残暴现实，给大家一个警醒。

三、学习《全国青少年网络文明公约》

四、呼吁大家“文明上网快乐健康”，齐读倡议书

学生表决心，再次认识到网络的利与弊，重视网络使用中的安全隐患，将网络成为自己的学习工具，做网络的主人，使

丰富的网络资源为己所用，提高自我竞争力。

五、畅谈学习收获

六、活动总结：

（1）同学们在使用信息资源的时候，一定要提高警惕，学会分辨信息的各类隐患。

（2）面对信息资源的庞杂纷繁，要学会如何合理利用的能力更加重要。

（3）每一个同学都应该好好把握在校学习的大好时光，加强专业学习，使信息资源服务同学们的自我成长。

文档为doc格式

学生信息道德培养活动简报篇四

恭喜xx中学的全体老师，通过同心协力、积极参与校本研修，目前初见成效。我们把理论指导应用于实践，形成智慧课堂教学模式，老师们的教学水平进一步提升。4月21日，经学校管理员审核通过了校本研修的学习。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，通过线上线下结合的方式，进一步提升了学校教师的信息技术应用能力。下面让我们一起来回顾活动历程。

1、上学期，我校落实区局、镇教育发展中心关于网络研修课程学习的要求，全体教师积极参与，超前完成了学习目标。通过学习，为教学实践进一步提供理论基础保障，对于进一步提高我校教育教学水平具有重要意义。

2、2月底，为贯彻落实广东省中中学教师信息技术应用能力

提升工程2.0的实施要求。信息技术应用提升工程在我校拉开帷幕。许铭钊校长对能力点提升工程进行全面解读，部署本学期校本研修的各项具体工作，第一时间组建了信息化管理团队，指导各教研组积极有序开展教学研讨、研修等线下活动。

3、接着，各科组分头行动，通过科组学习、听课评课、线下活动等多样的形式开展g4□b4□g6三个能力点的校本研修实践活动。

4、然后，全体老师又再次集中电脑室，再次参加校本研修之如何把信息技术融合在教学中的学习，提高了教师信息化的应用能力。

5、最后，我们再回归科组进行磨课、上课、评课。把教学能力理论运用到实际课堂中，探索课堂模式。在新时代下，通过2.0信息技术引领我们前进，提高我们的教学水平。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，相信在未来，我们在现代信息技术的加持下，我校的教师综合水平将进一步提升，课堂教学模式会进一步优化，课堂效率会进一步提高！在五月份，我们将会迎接领导和专家到校考核和验收，相信我们全体老师都能顺利通过考核。

学生信息道德培养活动简报篇五

开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理，使用及网络安全等法律法规，营造文明健康网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉辨别网络信息好坏，促进青少年学生健康发展，是我们学校教育重要部分。

围绕信息道德培养，我在我校三年级1班学生中开展了“社会公德建设，做文明小学生”的主题班队会。老师和学生共同搜集网络不良视频坏影响和宣传图画等信息，然后学生办小

报，分组讨论，上台分享心得体会。

教师叙述网络带给我们生活的利弊，享受着网络给我带来的便捷，又要清醒认识到不良现象的危害。时刻敲响警醒，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

学生信息道德培养活动简报篇六

为提升教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力，解决课堂教学中的重点难点问题、促进信息技术与教育教学深度融合，全面提高教师教育教学能力。幼儿保育部教研组成立学习小组。

幼儿保育部教研组小组成员选择的能力点有三个：a3微课程的设计与制作、a5技术支持的课堂讲授、g1多技术融合教学的方法与策略。在学习过程中，我组成员能够认真聆听专家们的教授，虚心向专家及同行请教。在学习中总结、反思，在总结、反思中提升。小组成员能在学习过程中相互帮助，以求共同进步。

幼儿保育部教研组小组代表在xx县实验小学参加阶段信息技术2.0专项培训，深入了解了在互联网+背景下的教学变革。以及网络培训的知识如何运用。

俗话说“活到老，学到老”，小组成员十分珍惜这次培训提升的机会，培训过程中认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

在小组成员的共同努力、相互配合下，我组成员以优异的成绩结束了本次学习。

学生信息道德培养活动简报篇七

通过有效开展信息道德教育活动，广泛生动宣传国家互联网管理、使用及网络安全等法律法规相关文件规定，积极营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，有意识地引导学生健康上网，使学生能够自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

- 1、教育引导学生在合理合法地使用高效的数字工具和资源。
- 2、养成在数字资源使用中保护知识产权的习惯。
- 3、学会保护自我数据隐私、尊重他人的数据隐私。
- 4、使学生养成良好的网络社交行为礼仪。
- 5、把学生信息道德培养融入到日常教学中。

“诚实守信”是我国的传统美德，是一种崇高的“人格魅力”。所谓“诚实”，就是说老实话、办老实事，不弄虚作假，不隐瞒欺骗，不自欺欺人，表里如一。所谓“守信”，就是要“讲信用”、“守诺言”，也就是要“言而有信”、“诚实不欺”，人人争做诚实守信的好少年。

学生信息道德培养活动简报篇八

桂开花满园香，又是一年秋收季。20xx年10月26日下午，“优化学习活动设计，培育政治认同素养”青浦区小学道德与法治学科三、四年级教研活动在上海唯实希望小学举行。青浦区小学道德与法治学科教研员熊江婷老师、原青浦区小学品德与社会教研员张大跃老师、来自云南德宏的两位道德与法治教研员姜德英老师和杨云鹏老师，以及全区各小学道德与法治教师代表参加了本次活动。

本次教研活动由唯实希望小学德育教导江燕老师主持。

活动伊始，是课堂教学观摩环节。首先由唯实小学包茹兰老师执教三年级《爸爸妈妈在我心中》（第一课时）。本节课从生活的具体场景切入，激发学生爱父母的感情，再通过做“击鼓传花”的游戏，反馈课前“我为父母写档案”的内容，并适时出示父母工作时的视频、照片等，使学生深刻感受父母工作的辛苦以及父母对子女的爱，然后通过阅读父母写给孩子的信，以及学生手写“爱的回应”小卡片，延续情感，升华主题。

其次，由陈丽静老师执教四年级《弘扬优秀家风》（第二课时）。本节课导入部分通过了解xxx爷爷家风故事，引出本课话题，再通过分享家风故事和观看许金妹奶奶故事视频，引导学生进一步理解家风对个人成长的重要影响和对良好社会风气的引领作用，接着分享宣传优秀家风的新创意，开展关于家书的小小辩论会，并引导学生从身边具体事例中认识到家风传承就体现于日常生活中，要从小事做起，做家风的传承者。

学生信息道德培养活动简报篇九

为深入贯彻落实立德树人根本任务，全面提高学校德育工作水平，5月20日上午，福清市渔溪中心小学“坚持立德树人，落实五育并举”德育现场会在南墩小学顺利举行，卢祯秋副校长、全镇所有德育教导及各校的德育骨干参与了活动。

首先，老师们观摩了南墩小学的学生广播操、大课间跑操、跳操活动，学生们个个精气神十足，动作整齐，富有韵律，得到了老师们的一致好评。

早操结束后，老师们参观了南墩小学的校园环境，精美的楼道文化、富有个性化的功能室成果展示，体现出南墩小学在五育并举过程中的明显成效。

接着，南墩小学德育教导林柳燕向大家介绍了南墩小学的德育工作情况，着重介绍了“一月一主题”、课程渗透、实践活动等方面的做法及心得，使与会老师受益良多。

接着，所有与会老师集中多媒体教室观摩《道德与法治》课展示。第一节课由南墩小学纪婷老师执教《有多少浪费本可避免》。她通过丰富的活动，让学生充分认识到浪费是可耻的，浪费粮食就是浪费资源，并且把从课堂中学到的避免浪费的小妙招延伸到课外，引导学生知行合一。

第二节课由中心小学王凌琰老师执教《生活处处有规则》。她利用小黄人这一形象设计教学环节，激发学生的兴趣，并结合当前核酸检测的要求，巧妙引导学生乐学，善思，敢说，真正体会到学校、社会、家里处处都有规则以及遵守规则的重要性，取得了良好的教学效果。

课后，全体与会老师对本次活动进行评议，大家对两节展示课交流了看法与感受。

最后，陈章绣主任对本次德育工作研讨会进行了总结，她强调：“五育并举，德育为先。立德树人是教育的根本任务，每一位德育工作者都要拥有着敏锐的德育意识，培养每位孩子良好的道德品质，让学生成长看得见。”同时，她还对思政课的教学提出了宝贵的建议，希望全镇的学校要重视思政课教学，让思政课真正成为落实立德树人教育目标的重要课程。

学生信息道德培养活动简报篇十

为顺应时代发展要求，结合多媒体教学平台的应用，20计算机应用专业教研组根据学校方案进行“提升教师信息技术能力”教研活动。进而提升课堂效率，更好地推进以学生为中心的教学实践活动。

本次活动，20计算机应用专业教研组采取线上、线下两种形式相结合，各位教师依据学科特色与自身技能，依托学校资源优势与教学模式，借助《广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0》项目工程，尽展风采。本次研修，我部选择了“a3微课程设计与制作□a13评价量规设计与应用□g1多技术融合教学的方法与策略”三个能力点进行研修提升。全教研组38人，严要求、高标准按时完成了线上、线下的研修活动。

本次的线上研修，可随时随地进行线上学习，没有了时间与场地的限制，提高了学习效率与学习积极性。本次的研修作业与学科特色相结合，给各位教师提供了展示自我的’机会。

为将学习的理论与实际相结合，让信息资源为课堂服务，切实提升教师的教研教学能力，本教研组积极组织各学科的公开课听课、评课，共同研讨，剖析课例。并多次组织组员进行典型课例的打磨，积极探讨如何才能更好地将信息化应用于新的教学模式中。

20计算机应用专业教研组经过一学期的听课、评课、磨课、研讨等教研活动，相互学习优秀的教学方法与经验，取长补短，不断完善自己的教学设计与教学方法。

通过本次研修活动，本教研组全体教师在学习与实践中收获颇丰，网络研修（25学时）和校本研修（25学时）完成率均为100%。今后，教师们将会把学到的技术更好地运用到实际教学中，让技术真正辅助教学，从而实现高效教学。

文档为doc格式

学生信息道德培养活动简报篇十一

为了树立正确的衔接教学理念，提高衔接教学效率，保障各年级道法老师有序开展教学活动，12月9日，太原市晋源区晋

祠镇东庄中心小学校全体道德与法治教师“共聚云端”，认真学习了杭州市基础教育研究室道德与法治课程研究员、教育部国家教材建设重点研究基地特聘研究员、杭州师范大学硕士研究生导师方丽敏教授的讲座。

方丽敏教授以《依标“用”本，改进教学》为讲座主题，结合新课标的要求，剖析精品课例的片段，从“依标据本”到“依标用本”和“依标用本”改进教学的三种策略等方面指导老师们如何设计“上接天气，下接地气”的教学内容。

方老师在讲座《依标“用”本，改进教学》中首先从“依标据本”到“依标用本”为我们解读了最简单有效的保证课堂教学质量的方法，道德与法治课程是落实立德树人的关键课程，在体现国家意志方面有特殊意义。所以道德与法治教师依标据本展开教学显得尤为重要。依标用本提醒我们“旧课标、新教材”阶段，教材起引领作用。从“依标据本”到“依标用本”我们不是要削弱教材的功能，而是要认真总结现行教材十年来的优秀经验，同时对标新课标用好现行教材，达到改进教学的目的。“新课标、旧教材”阶段，教材有改进需要。

方老师接着具体提出了基于新课标，课程内容的三种途径。“依标用本”改进教学的三种策略。分别是：

- 1、基于同心圆六领域扩展的双向设计。
- 2、基于纵向线四学段衔接的螺旋进阶。
- 3、基于横向面多主题分布的重组整合。具体提出以学业质量溯评溯学溯教的逆向设计：由学业质量到课程内容到素养目标。课程内容整体优化，以发展学生的核心素养为导向不断扩展学生的认识和生活范围。方老师针对这三种策略结合具体课例为我们进行了阐述：例如，一年级上册第一单元第一课“爱新书，爱书包”板块中，教材创设了小组同学进行讨论

的课堂情境，其中一个孩子一边整理书包，一边提出了“弹弓也能带吗”这个问题。弹弓能不能带到学校，表面上看是一个规则问题，但实际教学却不是简单回答“能”或者“不能”的过程。教学中需要教师引导孩子比较小学生的生活与幼儿园生活的不同，理解小学生生活以学习为主，幼儿园生活以游戏为主；接着教师需要组织孩子讨论，既然弹弓、玩具不能带到学校，那么书包里应该装些什么呢？这个问题的讨论，其实是在不断帮助孩子认识小学生生活的特征，回应“新生活适应”这个一年级上册教材的核心主题；最后，教师要引导学生进行课堂实践，学会整理书包里应该装的书本、文具和水杯等其他生活必需品，新生活自理的教育也暗含其中。

总之，教师要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，要强调教材的基础性地位和主干性作用，超越教材的前提是源于教材，必须对教材有全面准确的理解，真正弄清楚教材的本义，尊重教材的价值取向。只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。

学生信息道德培养活动简报篇十二

开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理，使用及网络安全等法律法规，营造文明健康网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉辨别网络信息好坏，促进青少年学生健康发展，是我们学校教育重要部分。

围绕信息道德培养，我在我校三年级1班学生中开展了“社会公德建设，做文明小学生”的主题班队会。老师和学生共同搜集网络不良视频坏影响和宣传图画等信息，然后学生办小报，分组讨论，上台分享心得体会。

教师叙述网络带给我们生活的利弊，享受着网络给我带来的便捷，又要清醒认识到不良现象的危害。时刻敲响警醒，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

文档为doc格式

学生信息道德培养活动简报篇十三

为尽快部署新一年小学阶段教学教研工作，加强2019年义务教育质量监测结果应用，着力落实学生核心素养培养，促进育人模式的转变，提高我市义务教育阶段教育教学质量，潮州市小学阶段质量检测结果应用专题研讨会暨新一年教学教研工作部署于2021年3月5日在饶平师范学校附属小学召开。

会议回顾整理了一年来小学各科教学教研所开展的大量的教学研究工作。充分肯定了疫情期间我市部分教师有效地进行教学资源微视频的创作、合理选用网络资源进行线上教学，中心组成员及时进行网络教研和复学后的教学指导；同时也充分肯定了老师们课题研究的力度和校本研究的成果、学校常规教学管理工作的有序开展、小学各科在师资培训上的创新和成效。会议要求各科要明晰今年的教研任务和方向，部署好教研工作。一是要加强义务教育阶段质量监测结果应用，提升义务教育各学段教学质量，市教师发展中心将根据“质量监测结果”，有针对性、有计划地在各县区开展专项调研；二是着力推进校本教研基地和学科教研基地的建设；三是以赛促研，多渠道促进教师的技能和专业素养的提高。

根据这次研讨会的主题，来自饶平师范附属小学的四位老师展示了四节四年级的研讨课，分别是语文科林树娜老师的《口语交际：转述》，数学科郑洁扬老师的《租船问题》，英语科张静娜老师的《unit2whattimeisit?partaletsspell》道德与法治学科江静君老师的《说话要算数》。

下午，市各学科中心组成员就新学期教学教研工作分组开展研讨交流，就如何开展教学教研活动促进教师专业成长，激发学生学习兴趣，提升学生学习的自信心，培养学生的核心素养等方面展开深入交流。

市、县（区）教师发展中心（教研室）小学语文、数学、英语、道德与法治学科教研员及各学科中心组成员参加了研讨会。

学生信息道德培养活动简报篇十四

按照《市20xx年网络安全宣传周》工作方案要求，近日，学校开展了以“网络完全为人民，网络安全靠人民”为主题的宣传教育活动，以筑牢校园网络安全防线。学校高度重视网络安全宣传周活动，把活动列入重要议事日程，加强了组织领导和统筹协调，成立了网络安全宣传周活动领导小组，制定了工作方案，确保网络安全宣传周活动有序有效开展。

活动中，我校结合学生实际，9月18日，***的要求，学校切实开展了网络安全“校园日”活动，利用led电子屏滚动播放网络安全宣传标语，并通过多种形式面向全校师生开展了网络安全知识和防范技能教育，提高他们对网络安全的认识。

一是召开“网络安全”专题会。组织全体教职工认真学习《网络安全法》，增强网络安全意识，树立正确的网络观。

二是开展网络安全宣传校园主题日活动。9月18日，各班上一堂网络安全知识教育课，帮助学生了解、熟悉、掌握必要的网络安全常识和法律法规知识，增强网络安全防范意识和自我保护能力。

三是加大网络安全知识和防护技能宣传。学校通手抄报、黑板报评比等形式展示网络安全成果，将安全、健康、文明上网理念内植于心，外践于行。营造良好的网络安全氛围。

四是开展网络安全主题班会。各班开展网络安全主题班会，帮助学生了解、熟悉、掌握必要的网络安全常识和法律法规知识，增强网络安全防范意识和自我保护能力。

学校通过此次“网络安全宣传周”活动，加强了网络安全宣传教育，提升了教职工和学生的网络安全意识和基本技能，构筑了网络安全的重要防线。

学生信息道德培养活动简报篇十五

随着社会的不断展，人们的思想观念和价值取向日趋多元化，文化生活和精神需求更加多样化，为了主动适应形势变化，大力弘扬是华民族道德力量，我们开设了道德讲堂，通过这个载体，让同志们有一个交流的地方，让自己的切身感受讲一讲我们身边好人的道德故事，让这些故事从群众中来，到群众中去，所以更加可亲、可敬、可信、可学，从而为社会营造出“积小德为大德、积小善为大善”的良好风气，不断提升公民文化素。

我校于5月18日道德讲堂开课第一课，道德讲堂有六个环节，“唱一首爱国曲；讲道德故事、学模范、做心灵感悟；发倡议；诵一段国学经典；看一部道德短片”等。

道德讲堂第一个环节，唱一首爱国曲，大家一起高唱“团结就是力量”。

第二个环节，为大家讲话，他讲的题目是“诚信一为人之本”通过讲传统历史故事与现实生活中的小故事相结合，从以下几方面为我们讲如何做一个诚信之人？一是何为诚信，诚信是什么？诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。二是那么当今社会我们已经失去了哪些东西？从亲朋好友、邻里关系关系的淡薄；食品安全问题屡禁不止，我们现在似乎已经没有了可以放心食用的食品；骗子和小偷层出不穷，我们已经不再轻信陌生人说的任何话；佛山小悦悦事件中，已经有很多人充分的谩骂了人性的冷漠，这次的事件让好多的社会学家在直呼众人的道德底线如何之恶劣；社会上“假”字成风等多方面讲了当今社会诚信危机的严重性。三是如何做诚信

之人。诚实才会取信于人，诚实是信用的基础，信用出于诚，不诚则无信可谈。诚信不仅是社会中每个人所应遵从的最基本的道德规范，也是处理好人与人之间关系的准则。诚信待人才能感动他人，处处欺骗别人，你就算是在自己家门口也可能会寸步难行。因此，诚实使我们之间内心坦然，而说谎，则会使你的良心受到折磨，心境处在一种灰暗之中，忐忑不安，在时刻紧张的状态中生活，这就是一个人不诚实的结果。四是宣传诚信典型事迹。在我乡诚信的典型事迹很多，值得我们去学习。很多村干部机关干部和群众都是我们学习的楷模。

第三个环节，由宣传委员宣读“创建诚信平安小厂构建和谐社会”倡议书。

第四个环节，诵一段国学经典“论语”

第五个环节，大家收看一部道德教育片“我是好人-郭明义”。

最后一个环节，大家通过今天的活动谈一下自己的心灵感受以及今后自己的想法，大家畅所欲言。

学生信息道德培养活动简报篇十六

3月11日□xx县职业中等专业学校进行教师信息技术应用能力提升工程2.0第三次线下研修活动。

学情通报

教务主任刘xx通报了近期信息技术能力提升工程2.0的学习情况，充分肯定了全体教师在学习中的成绩。希望大家在下一阶段的学习中能积极参与各项主题研修活动，提高研修学分，教务处也将对学习情况进行日通报。

培训

段老师讲解了信息技术能力提升工程2.0的重要意义，她认为信息技术能力的提升为现代化教育教学提供了强有力的技术支持，是新时代教师必须掌握的技能。

同时，她向大家展示了部分学员的.片段融合课视频，并就如何打造优秀片段融合课做了具体讲解，促进了教师们对2.0工程的深入理解。