

最新怀念母亲的读后感(精选16篇)

爱国标语可以促进国家意识和集体认同感的形成，强化国家凝聚力和社会稳定性。创作爱国标语时要注意与时俱进，结合当前社会发展需求，注重创新和时尚性。看看下面这些爱国标语，相信会让你对国家产生更多的热爱之情。

怀念母亲的读后感篇一

下面是关于季羡林老人的介绍：

季羡林，山东省清平县人。著名古文字学家，历史学家，作家。1946年，他有由国留学回国，被聘为北京大学教授，创建东方语文系，1978年任北京大学副校长。他被称为“国宝”“国学大师”“学界泰斗”。

虽然季羡林老人一生非常成就，可是他是这么说的：“三顶桂冠一摘，换了我一个自由自在身。身上的泡沫洗掉了，露出了真面目，皆大欢喜。”这句话廓清了他是如何看待外界对自己的称号。

这篇课文，可以看出季羡林老人对生身母亲的’想念。在异国他乡时，他对祖国母亲的想念异常激烈。

怀念母亲的读后感篇二

《怀念母亲》的作者母亲过世早，对作者来说是个不小的打击。他很怀念生身母亲。后来去外国留学，他进一步感受到了自己的孤寂与伤感，又一遍遍怀念着自己的祖祖国亲，从未断过。这种怀念之情，一直伴随着作者在国外留学的十一年。

我读完这篇文章之后，觉得季羡林的这种爱母亲与想要迎养

母亲的信心真令人感动！“我痛哭了几天，食不下咽，寝不安席。”这句话深深的打动了我。他因为母亲的死去，伤心了一天又一天，痛哭了一天又一天，这真是出自深深的爱母的情感呐！

我想到了我自己：

有一次妈妈正在看天气预报，我看了看时间，对妈妈说：“妈妈，我要看动画片！”妈妈不肯，我一把夺过遥控器，看着电视，完全不顾妈妈的感受。

现在，我已是六年级的学生了，应该从小孝敬母亲。

怀念母亲的读后感篇三

今天，我们学习了一篇课文，名字叫《怀念母亲》。本文作者是季羡林，1911年，出生于山东清平县（今临清市），6岁到济南，投奔叔父季嗣诚，入私塾读书。

这篇课文，主要写了作者以回忆的形式，描述了自己对两位母亲——一位是亲生母亲一位是祖国母亲“同样崇高的敬意和同样的真挚的爱慕，充分表达作者对亲生母亲永久的思念和悔恨，对祖国母亲不变的爱意和崇敬。

季羡林老先生，6岁就去了城里，中间只回过家两次，都是奔丧，才呆了不到几天。在读大学二年级时候，母亲过世了，她很伤心，痛苦了几天，他一向都母亲，就流泪不止，数十年如一日，季羡林老先生连他妈妈的模样都不怎么记得，有时做梦还哭着醒来，我想他真是伤心啊！1935年他去了国外，又怀念祖国的母亲，他在国外很凄凉，很孤单。

我学完了课文，想到了我的母亲和祖国母亲，祖国母亲给我们创造出好的学习环境，我要感谢我的祖国母亲。我更要感谢的是我的妈妈，他天天给我洗衣服、做饭、学习上帮助我，

生活上照顾我。

以后，我一定好好学习，长大报答、孝敬妈妈，感谢祖国母亲给我们的爱。我爱我的妈妈，我更爱我的祖国母亲。

怀念母亲的读后感篇四

当读了《怀念母亲》一文后，我心潮难平，震动很大。

我读完这篇文章之后，觉得季羡林的这种爱母亲与想要迎养母亲的信心真令人感动！“我痛哭了几天，食不下咽，寝不安席。”这句话深深的打动了我。他因为母亲的死去，伤心了一天又一天，痛哭了一天又一天，着真是出自深深的爱母的情感呐！

我想到了我自己：

有一次妈妈正在看新闻，我看了看时间，对妈妈说：“妈妈，我要看动画片！”妈妈不肯，我一把夺过遥控板，把电视调到少儿频道，还惬意的躺在沙发上，翘着二郎腿，抖抖脚，喝着酸牛奶，津津有味的看着电视，完全不顾妈妈的感受。

现在，我已是六年级的学生了，应该从小孝敬母亲，帮助母亲做一些力所能及的家务，哪怕只是帮她泡一杯热茶、拿一双拖鞋。何况我已经长大了，我不是以前的我了，不是那个只会在母亲怀里撒娇的孩子了，我必须趁后悔前，尽自己的力，孝敬母亲。

怀念母亲的读后感篇五

今天，我学习了《怀念母亲》这篇课文，文中讲了作家季羡林到德国留学十一年来对两位母亲的思念的事。

作家季羡林六岁离开生母到城里去上学，读到大学二年级的

时候，母亲就去世了，他悔恨而无法入睡，后来他到德国留学，祖国母亲时常到他的梦里。对两位母亲的怀念，一直陪伴他读过在欧洲留学的十一年。

学习这篇课文，我情不自禁地想起了我母亲。

我的母亲今年36岁，她看起来凶凶的，但她的心里很善良，对我最好。每当我生病的时候母亲都会很细；每当我有困难，母亲都会帮我一起解决；每当我伤心的时候母亲都会安慰我，每当我闯祸的时候母亲都会帮我扛着。

天底下，那个母亲不是这样？

怀念母亲的读后感篇六

本文主要讲述的是季羡林爷爷6岁离开生母，在就读大学二年级时，母亲弃养。在这期间季羡林爷爷只回过两次故乡，都是奔丧，只待了几天。因此，季羡林爷爷抱终天之恨，悔恨自己没能尽孝。

季羡林爷爷还在文章中提到过，他在离开自己的故乡——中国，留学在哥廷根时，想念中国的念头就不断地涌上心头。有时想念中国的念头强烈起来后，留在国外的念头竟消失得无影无踪。

而有的人就跟季羡林爷爷恰恰相反：他出国旅游时，在国外吃好喝好，竟把祖国忘得一干二净。当他回国时，还是恋恋不舍；还有甚者（即有条件的人），还在国外定居了！这时，我真想问他们一句话：“你们平时满口的爱国都哪儿去了？”

怀念母亲的读后感篇七

《怀念母亲》的作者母亲过世早，对作者来说是个不小的打

击。他很怀念生身母亲。后来去外国留学，他进一步感受到了自己的孤寂与伤感，又一遍遍怀念着自己的祖国亲，从未断过。这种怀念之情，一直伴随着作者在国外留学的十一年。

我读完这篇文章之后，觉得季羡林的这种爱母亲与想要迎养母亲的信心真令人感动！“我痛哭了几天，食不下咽，寝不安席。”这句话深深地打动了我。他因为母亲的死去，伤心了一天又一天，痛哭了一天又一天，这真是出自深深的爱母的情感呐！

我想到了我自己：

有一次妈妈正在看天气预报，我看了看时间，对妈妈说：“妈妈，我要看动画片！”妈妈不肯，我一把夺过遥控器，看着电视，完全不顾妈妈的感受。

现在，我已是六年级的学生了，应该从小孝敬母亲。

怀念母亲的读后感篇八

昨晚我在预习新课文时，无意中让我发现了一篇文章《怀念母亲》，于是我把这篇文章读完了，这篇文章令我思绪万千！

这篇文章中主要写了：季羡林六岁离开母亲，在他读大学二年级的时候，他母亲弃养，只活了四十多岁。母亲去世，他食不下咽，寝不安席，痛哭了好几天。从此，他失去了母亲，一想到母亲，他就会泪流不止，感到十分凄楚。他到德国之后，经常梦到自己的母亲和祖国母亲。在1935年11月写的四篇感人的日记中，我读出他不但爱自己的母亲，还爱着祖国和远在祖国的朋友。在那之后，他写了一篇名叫《寻梦》的文章，表达了他热爱两个母亲的情感。

读完了这篇文章，我觉得我要向季羡林伯伯学习。我经常因为一些小事情就和妈妈吵架，吵完了架，就不用心去学习，

来气妈妈。而季羡林伯伯从小就离开了妈妈，没有妈妈的呵护，但是这并影响不到他的学习，反而还让他更加热爱学习更加思念母亲，更加刻苦学习，就是因为他的热爱学习，刻苦学习，让他考上了博士学位，还去了德国留学。尽管他取得了如此大的成就，他仍然没有忘记过他的两位母亲，仍然后悔没有去孝敬母亲！

现在我已经是一位准备读六年级的学生了，再也不可以像以前那样，那么孩子气了，要力所能及的为妈妈做些家务，如：为妈妈洗洗碗，为妈妈打扫卫生，在妈妈下班时给妈妈倒杯茶。我已经长大了，不再是以前那个只会给妈妈添加麻烦，而不会孝顺妈妈孩子了，我一定要从现在开始，做一个懂事的孩子，做一个会孝顺妈妈的好孩子！

读完了这篇文章，我思绪万千，我也觉得非常惭愧，惭愧到我的脸都红了！看季羡林伯伯，再看我自己，我简直就连季羡林伯伯的一根头发都不如。回想于以前的我：星期一在国旗底下唱国歌，我不是在改歌词，就是在乱唱；有时又故意把红领巾脱下来乱扔乱放，有时还用红领巾来擦桌子。想起这些行为真的真的觉得很惭愧！

既然我以前那么不尊重我们的祖国妈妈，现在一定要改正这个缺点，就应该无时无刻的提醒我自己，应该尊重祖国妈妈，尊重祖国妈妈就要从身边的小事做起，那怕是：把红领巾戴好，把国歌唱好啊！那怕是从我身边的小事做好啊！

《怀念母亲》这篇课文中，作者对母亲的爱令我久久不能忘怀！

怀念母亲的读后感篇九

最近，我学习了《怀念母亲》这一篇课文，心潮起伏，心中颇有感触。

这篇课文以回忆的形式，讲述了季羡林爷爷对两位母亲——亲生母亲和祖国母亲都怀有同样的怀念和不变的情怀，充分表达了季羡林爷爷对亲生母亲永久的悔恨和对祖国母亲不变的爱意。这篇课文让我感慨万千，心中有说不完的话。

季羡林爷爷6岁离开了自己的生母，连母亲的面影都是迷离模糊，直到他上大学二年级母亲弃养，这么多年来他没有得到过最无私的母爱，没有得到一点安抚和温暖，他反而怪罪自己没有尽孝而在心中留下了永久的遗憾，我顿时肃然起敬，热泪盈眶，如今我们被父母视为掌上明珠，可是有几个人对母亲说了“我爱你”。我接着往下读，字里行间都流露出作者的悔恨之情。读着读着我深感疑惑，季羡林爷爷又为何将祖国视为母亲，带着疑问，我继续品读。作者身在异国他乡，心中还时时刻刻都牵挂祖国，是有一颗多么赤热的爱国心！远居海外他本应该过上安定的日子，可他却在学业卓有成效后又来报效祖国！多么令人敬佩。

和季羡林相比，我爱妈妈的情就=1杯“矿泉水”，季羡林对母亲就像广阔无垠的大海。我爱祖国的情怀就好比一棵“小苗”，而季羡林对祖国可以说是怀着深情厚意，好比一棵“百年树”一样“高大”！

我是多么幸福啊！长这么大，从来不知道离开祖国母亲是什么滋味。我在学校里受到老师的爱护和教育，同学们的关心和帮助，在家里我受到爸爸妈妈的呵护、爱抚。我这一切都是因为我们强大的祖国！

周恩来有句话说得好：我们爱我们的民族，这是我们自信心的泉源。我想，季羡林就是这样的人，他热爱祖国的高尚品德令我终生难忘。

《怀念母亲》这篇课文让我受益匪浅，我们应该学习季羡林爷爷，共同怀着一颗孝心和一份火热的爱国情怀。去孝敬父母，去报效祖国！

怀念母亲的读后感篇十

星期天，我们学完了第六课《怀念母亲》。作者季羡林老爷爷六岁离开生母，到城里去住，中间只回故乡两次，都是奔丧。只在母亲身边待了几天，便又回到城里。在他读大学二年级的时候，他的母亲弃养，只活了四十多岁。季羡林老爷爷痛哭了几天，食不下咽，寝不安席。他很想随母亲于地下，可是这个愿望没能实现。后来季羡林老爷爷到德国留学，不止生母频来入梦，祖国母亲也频来入梦。他作为海外游子，祖国之思和新人之思朝夕萦绕。最终，他用自己的学业报答了这两位母亲。

我想起了我自己。有一次我们一家人看电视，我一看表，马上和爸爸抢遥控器，因为《陆贞传奇》要播出了，而爸爸想看新闻，妈妈想了想看。就这抢来抢去。我这样做真是太不对了。我一定要改正这个坏毛病。

我要认真学习，报答爸爸妈妈。

这篇文章中写了季羡林六岁离开母亲，在他读大学二年级的时候，他母亲弃养，只活了四十多岁。母亲去世，他食不下咽，寝不安席，痛哭了好几天。

母亲是崇高的，母亲是伟大的，而祖国母亲又培养了千千万万个花朵，今天我学了一篇，叫做《怀念母亲》的感人的文章。

这篇文章中写了季羡林六岁离开母亲，在他读大学二年级的时候，他母亲弃养，只活了四十多岁。母亲去世，他食不下咽，寝不安席，痛哭了好几天。从此，他失去了母亲，一想到母亲，他就会泪流不止，感到十分凄楚。他到德国之后，经常梦到自己的母亲和祖国母亲。在19xx年11月写的四篇感人的日记中，我读出他不但爱自己的母亲，还爱着祖国和远在祖国的朋友。在那之后，他写了一篇名叫《寻梦》的文章，

表达了他热爱两个母亲的情感。

怀念母亲的读后感篇十一

今天，我又读了一遍《怀念母亲》。

这篇文章的作者是我们众所周知的中国语言学家、翻译家、作家季羡林老爷爷，他的故事深深地打动了我。文章以散文和日记的形式诉说了华人对生身母亲和祖国母亲的无限思念。

季羡林老爷爷六岁就离开了生母，寄养在叔叔家。六岁啊！大家想一想这是个什么概念。我们六岁在干嘛？在妈妈怀里撒娇，讨价还价买零食吃，跟爸爸嚷着买玩具……季羡林老爷爷打六岁起就再没见过母亲，再没感受过母爱是什么滋味。

读大学，父母相继离世，他的世界更孤独了。在他初到德国时，便一直思念着母亲和祖国母亲。这种怀念一直很强烈，这种怀念令他不得安然入睡，正如他日记中“我有时想得简直不能忍耐”。就这样，对这两位母亲的怀念一直伴随着季羡林老爷爷度过了在欧洲的十一年。

树欲静而风不止，子欲养而亲不待。不要等到父母老时才懂得去关心，不然我们就会抱憾终生。不要再等了！同学们，让我们努力学习，长大后好好报答父母、报效祖国吧！

李高阳同学是我班的学习标兵，勤奋、踏实的学习态度为班上同学树立了榜样。这篇考场作文语言朴素率真，一气呵成，在读中能深入文本、联系实际扪心叩问，突出了感之主题：“不要再等了！同学们，让我们努力学习，长大后好好报答父母、报效祖国吧！”

怀念母亲的读后感篇十二

前几天，老师教一篇新课文——《怀念母亲》。这篇课文是

北京大学副校长季羨林爷爷写的，课文讲述的是季羨林爷爷六岁离开生母，到城里去住，在母亲身边待几天，又回到城里，后来，母亲只活四十多岁，季爷爷痛苦几天，食不下咽，寝不安席，从此季爷爷成一个孤儿，一想到母亲，季爷爷就泪流不止。

从季爷爷的日记中的“甜蜜”和“凄凉”这两个词可以看出季爷爷身在异国感觉与自己的祖国，与自己的母亲距离远，与亲人的接触少，心中有忧愁，所以感觉凄凉。但又能对常怀念起祖国的亲朋好友，感到他们的关爱无处不在，所以心里又是甜蜜。

亲生母亲是伟大的，祖**亲也是伟大的。在四川5·12大地震时，祖**亲伸出援助之手，哪里有困难哪里就有祖**亲。母爱是无私的；母爱是伟大的；母爱是不求回报的。有首诗写得好，“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”

怀念母亲的读后感篇十三

每个人都有两个母亲：一个是生养自己的母亲，一个是祖**亲，这就是《怀念母亲》这篇文章告诉我的。

刚读到这篇文章的题目，我还以为讲的是作者对自己目前的思念。他的母亲怎么了？是去世了？还是作者离家在外地？一连串的问题在我的脑海中打转。

我继续读第二段，这一段写了他的母亲已经去世了。这样让我的第一个问题得到了解答。我顿时觉得作者的命运非常悲惨。接着，我往下看第三段，这一段说作者来到了欧洲留学，所以想念祖**亲。我想：“这个作者是谁？怎么回去欧洲留学呢？”所以，我看了一下作者标明。令我不可思议的是，这篇文章的作者是季羨林老先生。我已经久仰他的大名，今天终于看到他的文章。

四到六段式分写作者怀念生母和祖**亲的。这让我对季老先生多了一份敬意。因为这表明他对生母和祖**亲的感情非常深。第七段写的是作者在欧洲待了十一年。十一年啊！换做是我，会想年祖国疯掉的，更不要说像季老先生这样热爱祖国的人了。这篇文章让我对爱国、爱母亲有了新的认识。我受益匪浅。

怀念母亲的读后感篇十四

母爱是伟大的，是无私的，是令人震撼的！人生短暂，每个人都要经过生老病死，而母亲的爱却永远停留在每个孩子的心中。

如果你读了这篇文章，肯定会不由自主地流泪，油然而生出一中“情”。它讲的是：史铁生自从双腿瘫痪以后，脾气变得暴怒无常。他不明白母亲已重病缠身，但母亲依旧来安慰史铁生，让史铁生对生活充满信心，对生活不要绝望。可母亲一次出去后就再也没有回来，结果母亲去世了，但她临终前还牵挂“我”和妹妹。

读了这篇文章，我深深地体会到母爱的无私奉献，母爱是伟大的，令人震撼的，感人肺腑的！文章中的母亲虽然自我患了重病，但她要忍受着病痛的折磨，从意志上去鼓励儿子和安慰儿子，让儿子对生活充满信心，让儿子像秋天的花一样坚强，烂漫，这是一个伟大的母亲，坚强的母亲。

对照史铁生，想想自我，也是如此。这不，快入冬了，我每一天早上都要缠着妈妈给我做早饭，妈妈没有一口回绝，而是豪爽的答应了。妈妈忍着寒冷给我做早饭，前几天就感冒了。咳嗽声不断地从妈妈的卧室传来，我当时羞愧无比。我为什么要妈妈给我做早饭呢？妈妈为什么要答应了？咦，这不就是母爱吗？母爱就是体此刻这些细小的地方，它是生活中的一点一滴，让人不容易发现。

母爱，它是伟大的，是无私的，是令人震撼的，是感人肺腑的，是催人泪下的！母爱是平凡的，但母爱是伟大的，它蕴涵着每一位母亲对孩子的爱。把孩子当成一个宝贝，一本书，爱不释手。

怀念母亲的读后感篇十五

今天，我怀着一颗感动的心，和全体同学一起学完了季羡林写的《怀念母亲》一文，被季爷爷写出的每一个字，每一个词、每一句话，都深深的打动了我的心。

作者虽然与亲生母亲相处的时间不多，但母子感情却丝毫未减，相反因为母亲的离世，更加加深了作者对母亲的愧疚，并为不断地怀念母亲。由此，作者对祖**亲的爱也可见一斑。

当我读到房东太太对我说，她的儿子今天回家，从学校回来，她高兴得不得了……这，我感受到一位母亲站在窗前，望着小路，等待着自己的孩子回来，可是小路上行走的这么多的人群中，连自己孩子的影子都没有。这位母亲一直从早晨等到太阳下山的时候，这位母亲都还没有绝望，可是，当时，这位母亲的脸看上去是那么的无助，那么的沮丧，此时此刻，我突然想起了我自己的妈妈，我想，我的妈妈是否也像这位母亲一样，我放学还没有回家的时候，也在家里等着我回家呢。我记得有一次，天下着小雨，妈妈拿着一把伞，在校门外等我出来。在回家的路上，妈妈把雨伞遮在我的头顶上，而自己都淋湿了。

我现在才知道，原来母爱是那么无私。

怀念母亲的读后感篇十六

今天，我学习了季羡林爷爷的《怀念母亲》这篇课文。

这篇课文以回忆的形式，介绍了作者对两位母亲——亲生母

亲和祖国母亲“同样崇高的敬意和同样真挚的爱慕，”充分表达了作者对亲身母亲永久的悔恨，对祖国母亲不变的爱意。

读了这篇文章，我觉得我一定要向季羡林学习。

我知道，天下的母亲是伟大的`，我们应该想季羡林爷爷那样好好学习他那种对母亲的爱。