

# 2023年四年级英语第二单元手抄报(优秀8篇)

感恩是一种修养，让我们学会对他人的恩惠心怀感激，以及如何回报他们的好意。在感恩的文章中，我们可以通过对他人的帮助和支持进行感谢，并表达自己的感激之情。借着下面这些感恩的故事和事件，我们可以更深刻地理解感恩的重要性。

## 四年级英语第二单元手抄报篇一

科学奥秘可多了，里面蕴藏着许多我们不知道的知识。不过，我特别喜欢小动物，更爱观察小动物，了解小动物的奥秘。

一天，我和小朋友在小区附近的地方玩游戏，玩着玩着，我无意中发现了不远处有一大群蚂蚁爬来爬去，我很好奇，连忙走过去看了，一看，原来是一大群可爱的小蚂蚁正搬着食物，我的兴趣顿时沸腾了，早就把玩的事放到了一旁，脑子里满是蚂蚁，连轮到谁玩了，小朋友叫我都好像没听见。我心里不停的打算：“要不我找个瓶子，抓两只小蚂蚁带回家观察，等观察完了再放生，不管了，就这样吧！”

我回到家，给小蚂蚁安了个大窝，好便于观察。我盯着小蚂蚁看，看看他的行动是怎么样的。过了好一会儿，我突然发现，小蚂蚁到盒子最左边去后，过了好一会儿了，还能顺利的回回家。我很奇怪，“这条玩玩去去的路，他们过这么长的时间都能原路返回，难道是盒子的原因？”一个念头又在我的眼前闪过，不如我到楼下再找些小蚂蚁观察一下。可是，蚂蚁还是这样，根本没有改变情况。

“一个小蚂蚁在大路上怎么分辨往哪一条走才能到家呢！”我一路嘟囔着，这下，我只能探访一下书老师了。我在我的小书阁里找到有关动物的书，在目录上找到了有关蚂蚁的知

识，看完后，我恍然大悟，原来蚂蚁是以释放的特殊的信息素其未来进行爬行的。不过，如果你把蚂蚁放在盒子里几个钟头，一把蚂蚁放出来，他就会摸不着路，像个没头苍蝇。除非是很有“经验”的老蚂蚁了，有方法进行分辨。

在大自然中，每天发生着各种各样有意义的事情，只要你会观察，会发现，会思考，你就是一个小“自然学家”了！

## 四年级英语第二单元手抄报篇二

小小年纪胡子翘起，叫起来喵喵，这就是猫，可爱的猫，我们全家人都喜欢。

便利店里的那只猫，名字叫猫猫，头是灰黑色的，肥肥的身子上点了几点黑点，白中有黑，非常漂亮，小小的脚，上半部分是白的，下半部分是黑的，像穿了鞋子一样，尾巴长长的黑得发亮。它吃饭时可好笑了，看见一根火腿，铜铃似的眼睛睁得大的，以飞一般的速度冲上去，“吭唧，吭唧”吃起来，在吃的时候，它的脑袋摇来摇去的，时不时还来个“四脚朝天”。

每当我轻轻抚摸它时，它总会闭上眼睛，躺在地上，滚来滚去，还发出轻微的呼噜声。

猫猫喜欢上屋里走来走去，一会儿跳上架子，一会儿跳上电脑，好像在问：“你是个什么东西？”有时还会用它那小爪子碰碰这，蹭蹭那，像个探险家一样。

如果我哪天能养一只和猫猫一样可爱憨厚的小猫，那就好了。

## 四年级英语第二单元手抄报篇三

名词性物主代词和形容词性物主代词

我的你的他的她的它的我们的你们的他(她、它)们的

2. 名词性物主代词的特点:

1) 译成汉语都有“的”

2) 后面不加名词

3) 名词性物主代词=形容词性物主代词+名词

the pen is mine 钢笔是我的(mine=my pen)

3. 形容词性物主代词8个:

my your his her its our your their

我的你的他的她的它的我们的你们的他(她、它)们的

4. 形容词性物主代词的特点:

1) 译成汉语都有“的”my 我的 their 他们的

2) 后面加名词 my backpack his name

3) 前后不用冠词 a an the

例如 this is my eraser

that is your pen

it's his pen

5. i(物主代词) my

you(物主代词)your

he(物主代词)his

she(物主代词)her

we(物主代词)our

注：在变物主代词时，把原题所给的词加上去的，再译成单词就可以了。

四年级下册英语语法知识点：现在进行时

1. 现在进行时表示现在正在进行或发生的动作，也可表示当前一段时间内的活动或现阶段正在进行的动作。

2. 现在进行时的肯定句基本结构为be+动词ing.???

3. 现在进行时的否定句在be后加not.???

4. 现在进行时的一般疑问句把be动词调到句首。

动词加ing的变化规则?????

1. 一般情况下，直接加ing.如：cook-cooking?????

四年级英语学习方法技巧

一、把握复习课的核心，认真备好每一节课

教师和学生期末复习阶段有大量的时间来复习。复习课的目的是教师和学生一起复习巩固所学过的知识，提高运用知识、解决问题的能力，重在提高语言综合实践能力。

教师在复习阶段应该制定好复习方案，按照循序渐进的原则，结合学生的实际情况，科学安排时间，合理设计内容，认真备好每一节课。复习课不能在题海中度过，也不能在讲授中流过。复习课除把听、说、读、写训练贯穿于整个复习过程之中外，还应把所学知识进行梳理、总结、归类、巩固实践，以防遗忘。学生已掌握了一定的英语知识，包括语音、词汇、句型、日常用语、对话等，但这些知识较为分散，缺乏系统性和条理性，学生不易记忆和运用。为了帮助学生形成一个清晰的知识网络，复习工作就显得十分重要了。如三年级课文的单元重现法有很大的作用，看读，听想，听写，练做多种方法结合，复习了学生遗忘的知识，同时更好的巩固扎实要掌握的语言点。如在六年级复习的时候教师就可以和学生一起把48个音标归纳整理，重点学习对有困难的，平时不常见的音标，各个击破。

## 二、创设情境，激活课堂，保持学习兴趣

### 1. 重视课前三分钟，唤起学生的注意力。

由于复习课的内容是学生所熟悉的，没有了新授课时的新鲜感，但只要教师掌握导入的技巧，学生的注意力同样会很快地转移到课堂学习中。为了使学生全身心地投入学习，教师可以根据小学生爱说、爱唱、爱演、爱玩的特点，根据年级学生的特点在课前三分钟开展每课一歌，说说演演，绕口令等活动，开发其非智力因素，激发学习的愿望。进入复习阶段，天气也变得炎热起来，学生很容易就会觉得疲劳、烦躁，从而影响学习的质量。为消除这种不良现象，我坚持在六年级课前安排阅报时间，师生一起了解世界各国的首都，了解各国的名胜，风俗，看些英语“小幽默”。学生们在哈哈大笑中放松身心的同时也学到了不少课外知识。有时学生跟着美妙悦耳的音乐边唱边做，真正做到“全身动”。

### 2. 利用游戏和比赛，调动学生的学习积极性。

复习课的目标是引导学生对所学知识进行补缺补漏，疏理归类，便于学生记忆和融会贯通，提高掌握和综合运用知识的能力。针对小学生具有强烈的竞争和进取意识的年龄特点，在英语课堂上教师要适当地有意识地增添一些趣味性和竞争性的游戏。游戏能使孩子们主动参与，延长注意的保持时间，学习热情高涨。例如在复习“shopping”这一任务时，我以游戏的形式进行，全班分成五小组，每小组分别代表“水果店”、“文具店”、“服装店”、“玩具店”和“食品店”。我首先讲清游戏的规则和方法，每组学生根据自己的“店铺”需要，说出各自的“产品”名称，再根据其中的“产品”自编购物对话。在游戏学习中，每个学生都积极参与，纷纷发言，大胆创新，编出一个个与众不同的精彩对话，各组组长都争先恐后出来表演。表演结束后，根据“小演员”们的语音、语调、动作、表情等，评出组别和演员。并发一点小礼物以资鼓励。最后，各组长分别汇报他们归纳的词汇和用过的购物用语，以达到共同掌握的目的。由此可见，利用游戏和比赛，不仅可以激活课堂气氛，保持学生的学习兴趣，而且能够发展交际能力，提高综合运用语言的能力。

## 四年级英语第二单元手抄报篇四

### 一. 词汇：（写英文）

4. 参观莫高窟\_\_\_\_\_ 5. 西湖\_\_\_\_\_

### 二. 功能句(翻译英文)

1. 你想去哪里？

2. 我想去海南。

3. 你在那里想做什么？。

4. 我想游泳和吃海鲜。

5. 你怎么去哪里?

6. 乘坐飞机.

## 四年级英语第二单元手抄报篇五

一、直接写得数。

二、填空(用小数表示结果)

1. 3米7厘米+150厘米=

2. 6元8角5分+5元2角=

3. 5吨30千克+250千克=

4. 3吨50千克-2吨120千克=

三、计算，并验算。

1.  $9.65+5.75=$   $2.10-8.67=$

3.  $11.35+64.5=$   $4.19.08-4.28=$

四、计算，能简算的要简算。

1.  $38.67+68.23+45.8$

4.  $32.6+58.04+61.96$

5.  $100-(28.4+32.05)$

五、应用题

1. 一根铁丝长28.82米,剪下一段长8.9米,剩下的'比剪下的多多少米?

2. 一支修路队要修一段路,第一天修了64.5米,第二天比第一天多修6.8米,第三天比前两天总数少10.4米,第三天修了多少米。

答案:

一、略

二、1. 4.57米 2. 12.05元

3. 5.28吨 4. 0.93吨

三、1.15.42.1.333.75.854.14.8

四、1. 152.72.53.23.33.24.152.65.39.55

五、1.  $28.82 - 8.9 - 8.9 = 11.02$  (米)

2.  $64.5 + 6.8 + 64.5 - 10.4 = 125.4$  (米)

3.  $8.8 + 8.8 + 2.1 = 19.7$  (吨)

$19.7 + 19.7 + 0.5 = 39.9$  (吨)

## 四年级英语第二单元手抄报篇六

春天到了,和风送暖,太阳也变得暖烘烘的。大地开始解冻,变得松软来。

在我的家乡,最能显示春天的信息的就要算白杨树上的白杨胡了。你瞧,别的树木还没有多大的变化,而那一棵棵高大挺拔的白杨树上的“白杨胡”,不知什么时候悄悄地露出了

头，而且一天天变得又粗又长。毛茸茸、蓬松松的“白杨胡”在春风吹拂下摇摇晃晃，飘飘悠悠，仿佛在跟人们说：“春天到了，天气要变暖了。”

我常听老农说：“白杨胡不落干地。”真的是这样吗？我半信半疑，决心弄个明白。

原来“白杨胡不落干地”有两个原因：第一“白杨胡”就是白杨树的种子，不过它的种子又轻又小，就藏在毛茸茸、蓬松松的“胡”里。因为种子既小又轻，不象别的植物种子成熟以后有一定的重量，能自然地落在地上。第二，春雨过后毛茸茸、蓬松松的“胡”吸足了水分，重量增加了许多，再加上雨后的春风一吹，“白杨胡”便洒落了一地。这种有趣的自然现象年复一年地出现，难怪有经验的老农说：“白杨胡不落干地”了。

“白杨胡”落地的时候，正是我们这里忙种春蒜的时节。

朋友们，大自然是多么有趣呀！让我们一同到大自然中去仔细观察和深入研究吧！

简评：作者通过仔细观察，发现了“白杨胡”不落干地的原因：“白杨胡”既小又轻，不象别的植物种子有一定的重量，成熟后会自然落子。只有在春风过后，毛茸茸、蓬松松的“胡”吸足了水分，重量增加了许多，再加上雨后的春风一吹，“白杨胡”便洒落了一地。同时告诉人们：“白杨胡”落地的时候，正是忙种春蒜的时节。

## 四年级英语第二单元手抄报篇七

1. 一支圆珠笔4.8元，相当于一支钢笔价钱的75%，一支钢笔的价钱是多少元？

2. 贸易市场运来梨3000千克，卖出40%，买出多少千克？还剩多

少千克？

3. 一张桌子90元，一张椅子价钱是桌子的60%，一张桌子比一张椅子贵多少元？

4. 一个篮球60元，一个排球价钱是篮球的`85%，一个排球比篮球便宜多少元？

5. 李师傅要生产400个零件，已经生产了75%，还要生产多少个零件才能完成任务？

7. 一根钢材，如果用去，就剩9米，如果用去40%，还剩多少米？

8. 为民族社有床位840张，比扩建前增加了20%，扩建前比扩建后少多少张床位？

(2) 菜场运来6000千克青菜，运来的大白菜比青菜多15%，运来大白菜多少千克？

(3) 菜场运来6000千克青菜，比运来的大白菜多20%，比运来的大白菜多多少千

## 四年级英语第二单元手抄报篇八

姓名：跟浙江省一个美丽的城市同名同姓。（姓金）

性别：跟妈妈一样。

年龄：现以度过12个“六一”儿童节。

模样：小眼小嘴巴，不高不矮，不胖不瘦，一般也。

优点：能干的我

饭，是我们生活中不可缺少。谈起煮饭，你肯定不屑一顾地

说：“哼！这谁都会，这样也算能干？”莫急！莫急！听我慢慢到来。

煮饭，水是最关键的，水怎样才能放得不多不少呢？我有个好办法。

一天下午，妈妈有事出去，叫我把饭煮一下。蛋糕了！我可从来都没煮过？怎么办呢？我们家有4个人，我用盛米的量杯盛了满满3杯米，因为弟弟才6岁，肯定吃不了多少。接下来，放水，这可难了，我小心翼翼将水放到离水面1.5至2.5厘米差不多的位置。开煮！哈！万事具备，只欠东风！我兴高采烈的去看电视。

看得正入迷，门铃响了，一定是爸爸妈妈回来了，我急忙跑到厨房先去看饭怎么样了，恩！还不错！正进入保温状态中。我开了门，妈妈立刻开门见山：“饭怎么样了？”“ok ok”我得意洋洋的说。开饭了！爸爸先吃了一口，在嘴里咀嚼，“怎么样？怎么样？”我迫不及待的问。爸爸偏偏跟我唱反调，故意等我不耐烦了，才慢慢吞吞地说：“恩！不错嘛！”妈妈也尝了一口说：“没想到你还可以啊！”“你们现在才发现我这颗埋在土里的金子啊！”

妈妈又让我连续让我煮了几天饭，都可以。我便成了家里名副其实的“淘米专家”。妈妈每次煮饭都要向我禀告一声，问我水怎么样？我边雄赳赳，气昂昂的说“ok ok不多也！”爸爸总在一边嘲笑说：“哟！装得挺象的嘛！”

缺点：马虎的我

世上没有完美的人，每个人都有缺点。可别看我仪表堂堂，我也是个名副其实的“小马虎”哦！

星期天晚上，妈妈出去买东西，叫我记得等水烧开了关掉煤气炉，妈妈再三叮嘱，我也答应了。我在厨房里逛了几圈，

觉得没意思，便去看电视。看得正入迷，妈妈不知什么时候凶巴巴的站在我后面，妈妈严厉的问：“开水呢？”这时，我才想起开水！天啊！我来到厨房，煤气显然被妈妈关了。煤气炉周围全是水，壶里水也只剩下一点点。“你说你！哪点不让我省心，不是我回来得早，家里就着火了！你做事，就不能认真点吗？”妈妈大声斥训着。

做事和学习一样，稍微有点马虎，就会造成很大的损失，所以，我一直在克服这个缺点！！

这就是我！

梧田第一中学7年级金华

本文系本站用户原创文章，未经允许禁止转载！