

教学德育工作总结报告 学校德育教学工作 总结(汇总14篇)

学校是传承和弘扬优秀文化的重要场所。在下面这些范文中，你会发现一些优秀的少先队活动总结，希望能给你提供一些思路和启示。

教学德育工作总结报告篇一

本学期部德育工作以学校政教处重要思想为指导，围绕学校的工作为中心，以人为本，不断开拓德育新思路，提高部德育整体效果，培养社会合格人才。在全体师生的共同努力下，本部德育工作落到实处，取得一定的效果。

1、加强德育骨干队伍建设，特别重视对班主任的培训，提高班主任的业务水平。

部建立了以部长为组长的德育工作领导小组，并充分发挥指导作用。在德育工作中，正、副部长，科组长，正、副班主任是实施德育工作的主力军。其中班主任在德育中占有很重要的位置，所以班主任自身素质的提高，是提高德育整体效果的重要保障。

本学期部开展了“三个会”，一是班主任组织好班的主题班会；二是每周进行一次班主任会议，各班主任对自班作一个简单的工作总结，并进行心得交流；三是组织好本学期的家长会。本学期开展主题班会观摩活动中，让班主任在实践中互学互进，共同提高。每周举行班主任会议，组织班主任学习政策法规、素质教育理论、班级管理知识，互相学习，共同研究，共同提高。同时，针对班主任特点和班级的不同情况，对班主任的教育理念、管理方法、工作技巧等进行指导，切实解决班主任工作中的实际困难。通过学习、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力；对于一些初任班主任的，则采

用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。一个学期来，我还加大对班主任及班级管理工作的考核力度，完善了一整套详细的考核方案，收到了较好的管理效果，发挥了各位班主任的工作热情及积极性。

2、进一步建立和健全了德育工作制度。

我部不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每个月至少召开一次部会，开展“文明守纪班集体”评比制度、积极参加学校活动“争先进”奖励制度等。认真落实学校各项规章制度，完善管理体制和考核制度，根据部的实际情况制定《部班级量化考核细则》、《部班主任量化考核细则》、《部值日教师职责》、《部学生纪律管理规定》、《部学生自主管理制度》等管理制度，组织教师、学生学习各项细则。规范好本部班级管理、学生日常行为规范等，学生实行德育量化，各班德育量化工作落到实处，以使德育工作经常化、制度化，收到了良好的效果。

3、全方位、多渠道育人，强抓学生的养成教育。

（1）管理育人

本学期，在学校量化考核基础上，结合我部的实际情况，制订《部班级量化考核完善细则》，更充实了班主任工作，使我部德育工作更加规范化。目的是培养学生良好的行为习惯。对学生每天的行为有仪表、出勤、卫生、课间操、眼保健操、单车摆放、课堂纪律、课间纪律、公物保护等日常管理工作，值日教师、部学生分会每天分阶段负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实“班级常规考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

学生在接受管理的同时，也参与学校管理，加强自我管理，培养主人翁意识。如部学生分会进行了日常的管理监督评比，

让学生在自我和互相管理中受到教育，不断完善自我。

（2）教书育人

课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。

（3）活动育人

班级教育活动是部德育工作的重心，是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。班级教育在学校统一领导下，以班会课为主阵地，采取灵活多样的教育形式，开展系列教育活动，有针对性地解决学生中存在的问题。班级常规教育以落实“班级常规量化考核”为主要内容，促进学生良好习惯的养成；以学生为主体，召开主题班会、出黑板报、班容班貌的建设等，学生在这些活动中提高了自我教育能力；以班级为单位参加学校组织各项活动，如校运会、文艺汇演、篮球赛、各种技能竞赛等，各班振奋精神，竞相展示风采，增强了班集体的凝聚力，促进了良好班风的形成。

本学期，部组织了一系列的活动：如开展了以“职中光荣我光荣，我为职中争光荣”、“先成人后成才”、“做一个文明守纪的好公民”等为主题的系列主题班会；“专业特色班容建设”等活动，让学生更加了解自己所学专业，组织学生外出实习，培养了学生的社会活动能力，协调能力，社会的适应能力；组织学生定期观看教育片；召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

通过一系列教育活动，学生思想道德素质有了明显的提高，精神风貌有了很大改观，学生良好的行为习惯正在养成，初步形成了校园整洁、环境优美、学生举止文明，各项工作井然有序的局面。尤其令人欣慰的是，在全体师生的努力下，我部素质教育硕果累累，各班踊跃出很多好人好事。

我部非常重视家庭教育工作，要求班主任及时家访、电访，也要求学生家长定时打电话给孩子的班主任及时了解其孩子在校情况，使学校教育和家庭教育步调一致。从而针对性对学生进行教育。例如，在本学期期中考试后的家长会上，我们向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。为了提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。使家庭教育和学校教育保持一致，为学生营造良好的家庭教育、学校教育环境，共同培养学生成才。

1、对学生的安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

3、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。为建设和谐电子部而努力。

教学德育工作总结报告篇二

一、秉承学校年度目标，认真实践学校办学理念。按照校长年度工作目标中：以德治校的方针，全面提高学生的思想、道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，学生学有特长的指导思想。结合我校：“托举希望、铸造未来”的办学理念、“尚德育才，全面发展”的学风和“积淀人生，丰富自我，展示才艺，放飞梦想”的育人目标，积极做好学校的德育工作。

二、贯彻活动育人的学校德育要求，积极探索学生德育工作的方法和途径：1、学期初，根据学生发展状况和上学期学生

养成教育主题实践活动开展的情况，制定了本学期“我的成长我做主”主题教育活动，通过讲诚信、践诺言、树信心、懂感恩的四个主题教育活动为主线开展教育活动，通过主题班会、举办班级学生目标宣传栏、承诺墙报、主题板报等形式，使学生在参与中受到了教育。

通过学生的主体参与、展示对学生进行了一次深刻的教育，充分体现了校长目标中“坚持走彰显人文色彩的教育教学及培养特色人才的道路，用现代化的课程体系促进学生的全面发展，使学校真正成为提升学生素质、促进学生快乐成长的摇篮。”的教育理念，另外本学期以主题活动为载体，利用节假日进行节日文化调查、举办成人仪式，配合艺体部举办文化体育艺术节等活动有力的促进了学生彰显自我的发展，也更好的体现了促进学生快乐成长，促进全面发展的校长目标。认真落实了校长目标中“积极开展各类艺体活动”的指导性要求。上学期，向上级输送班主任论文、主题班会影像资料、建党90周年演讲光盘20余份，其中已经有评选结果的班主任获奖有13人次，占学校班主任总数的近50%。

借开展“我的成长我做主”主题教育活动，按照本年度校长目标：营造“绿化、美化、净化、香化”的绿色校园环境的要求穿插进行“我爱我家”主题实践活动，开展美化教室、宿舍，热爱公物教育，学生在班主任的带动下，粉刷教室、宿舍，让每一个学生得到了锻炼，为学校节约了资金。借此又对宿舍文化、教室文化进行了进一步的拓展，同时学校教室、宿舍的面貌焕然一新。

三、按照本年度校长目标、加强班主任培训“重视教师培训工作……提升教师职业道德水平，提高教师把握课程价值的能力、课程开设能力、三维教学目标设计能力、实践教学能力、德育能力……”的要求，结合教体局组织的寒假班主任培训，精心组织，周密安排，通过观看视频、撰写心得、主题班会设计、案例论文评选、经验交流、师德论坛、实践活动设计评选等形式，强化了班主任的职业意识、责任意识、

学习意识、实践意识。班主任工作在学校整体政策的指导下，一是愿意从事班主任工作的人多了、年轻人多了、认真负责的多了、水平高的多了；二是班主任工作进入了一种常态化发展进程，优秀班主任作品、优秀班级管理模式、优秀论文不断涌现。其中贾立杰的班主任论文、主题班会均获奖。

四、安全教育常抓不懈 按照校长目标要求：“采取有效形式，加大守法和安全教育宣传力度，特别是交通安全和“消防四个能力”教育，提高学生的安全防范意识和自救自护能力。”一是针对季节进行安全教育，如春季防流感、夏季防溺水雷击、假期交通安全等，同时与派出所紧密联系，针对特殊时期进行配合防范：学生放假、学生毕业、学生大型考试等，做到每一次活动都有预案，都有负责人，学校值班组，认真履行规范，执行规则，确保24小时学校安全保障有效。二是按照上级要求，结合学校实际进行应急疏散演练、召开相关主题班会、举办专题宣传栏等形式，保证了学校安全教育的良好氛围。

五、加强家校沟通，充分发挥家长的教育和宣传作用。按照校长目标中“强化家庭教育，积极开展家长委员会活动和各种形式的家访活动，落实师生“帮扶结对”制度，进一步巩固“行风建设活动月”成果”的要求，借助行风活动月、创先争优活动、以人为本，执政为民主题教育活动和廉政风险防范教育活动的要求，把学校教育与上述活动紧密相连。首先，突显建立家校联系畅通渠道，落实师生结对帮扶活动，优化师生、教师家长、家长学校之间的教育和谐发展，成效显著，收获很大，受到了家长和社会的好评。期间通过课堂开放、家长会、成立第三届家长委员会、召开奖学金学生家长座谈会、校讯通的短信发送等形式、广泛受到了社会的关注和好评。

其次充分落实上级各项惠民政策，认真执行、积极争取学生的到更多的实惠，上本学期共发放特困学生爱心一日捐救助金8500元，奖学金7600元。

再是按照有关政策积极落实学生困难自助申请、意外伤害赔偿工作。

四是加强学生心理健康教育，通过校本课程进课堂，鼓励教师进修心理咨询师的渠道，心理健康教育资源日渐丰富，并且针对学生选课、高中考提供了必要的支持工作。

五是牢牢把握学生正面教育主阵地，积极开拓教育渠道，通过评选文明宿舍、优秀学生、各种征文、适时举办演讲、开设宣传栏、强化校园广播、团体活动等途径，大力营造正气、创造学生正面教育和引导的氛围。

一个学期以来，学校德育工作在上级政策指导下，在学校领导直接领导下，通过全体教职工的努力，逐步理清和明确了学校德育工作的思路。总结过去，下学期还应该在以下方面进行加强和落实：一是，师生帮扶结对工作还没有完全落实，需要政策支持和监督强化。二是学生学分认定工作还有待进一步协调和完善监控机制。三是贯彻活动育人的教育思想还要进一步挖掘学校的现有教育资源，从行动上进行强化落实检查。四是要进一步加强班主任的培训工作。

一、培育核心价值，激发青春梦想。

20xx年发生在香港的、持续三个多月的“非法占中”事件的人员中80%是17岁—25岁的学生群体这一现实为教育敲响了警钟：过度重视学业教育而忽视德育、忽视中华优秀传统文化教育、忽视社会主义核心价值观的培育，是多么可怕的事情。

我们坚持以人为本，立德树人，将德育这条红线贯穿到日常教育之中，利用国旗下讲话、显示屏、广播台、橱窗宣讲核心价值观；开展“阳光学生”之“雷锋之星”、“礼仪之星”、“诚信之星”评选，举办12.9“我心中的社会主义核心价值观”学生朗诵比赛以及价值观主题班会评比、班级文

化建设软板报评比、作文评比，切实做到核心价值观走进学子心田，让价值观引领学生健康成长。

我们践行“中国梦，我的梦”理想信念，为各年级确定了主题梦想教育：高一“青春畅想”、高二“百舸争流”、高三“金榜圆梦”，帮助每个洪高学子规划人生。精心打造的高考文化包括“走进高三、放飞梦想”主题活动、激励成才报告会、百日誓言大会、旧物置换、励志微电影、跨越成人门、祝福高考等一系列活动，点燃了学生学习激情，增强了高考取得优异成绩的信心，受到了广大学生、家长欢迎。

岁末的“洪高好声音”总决赛和“风华正茂洪高梦”迎新文艺汇演成为学生展示青春梦想的舞台，他们认真准备，精心排练，盛装演出，畅想着风华正茂，荡漾着诗意南湖，演绎着飞扬青春，诉说着梦想华章。

这些措施和活动的开展，有力促进了核心价值观的培育，提升了德育人的生命境界，唤醒了每个有渴求的心灵，帮助孩子追梦、逐梦、圆梦，让学生成为“胸怀理想、勇担责任、美好情怀、文明有礼、积极进取、充满激情”的阳光青年。

二、夯实德育队伍，护航青春梦想。

我们认为教育是心灵对心灵的呼唤，情感对情感的温暖，灵魂对灵魂的引导，智慧对智慧的激发。欲强人，先强己。为此，我们狠抓德育队伍建设，打造一个护航学子青春梦想的战斗集体。

增强公寓管理意识，提高管理水平，兢兢业业、恪尽职守，严格检查，周到服务，树立安全第一的思想，确保公寓文明、清洁、安全、温馨。

三、深化志愿服务，演绎青春梦想。

有句名言是这样说的：世界上最美丽的笑容就是充满爱心的笑容，世界上最美好的事物就是充满爱心的奉献。作为荆楚雷锋文化名片，我们将志愿服务和学雷锋活动有机结合，开展丰富多彩、形式多样社会道德实践活动，让学子在志愿服务中演绎青春梦想。

值周队志愿者贯彻实施“人人都是管理者，人人都是参与者”的自主管理理念，承包校园公共卫生的清扫和保洁，负责教学楼楼道和走道清洁、学习秩序、就餐纪律和文体活动的检查评比，积极宣传文明城市创建、校园环境美化、文明餐桌督查等工作，努力实现校园美化人文化。

礼仪队志愿者热情接待四方来客，微笑讲解馆藏文化，今年迎来了“国培计划”广东德育干部考察团和湖北学校文化论坛代表团等考察交流团、周边社区居民，以及来自加拿大、日本、韩国等访问团体。

服务队志愿者走出校门，向市民发放“绿色生活，文明出行”倡议书，引导行人文明交通，倡导市民绿色出行，为武汉市争创全国文明城市贡献了自己的汗水。

通过志愿服务和文明创建的相结合，志愿者们在成长中奉献，在奉献中成长，他们演绎着青春梦想，诠释着xx最强音。20xx年3月，xx学雷锋志愿者团队被省委宣传部授予“xx学雷锋示范团队”。

四、多元育人途径，绽放青春梦想。

著名学者、北师大教授于丹呼吁“教育要成全孩子的尊严、人性和未来”。要实现这一目标，就需要我们拓宽育人途径，以促进学生全面而有个性的发展。

育人环境优化：学校兴建了大厅视角、逸夫文化广场、半亩方塘、“开启”雕塑、帆船造型的学校大门和花径主干道、

樱花园等人文景观，人在其境，浮想翩翩；我们与xx高新区交警大队□xx街综治办一起整治校园周边环境，设立交通护栏和师生进出校园安全通道，取缔教学楼公共垃圾桶，先后出台《进一步优化育人环境的有关规定》、《校园车辆管理规定》、《进一步强化校园管理的有关规定》和《进一步强化学生安全工作的有关规定》等制度，校内干净整洁，内外安全畅通，学子梦想就此扬帆。

心灵氧吧倾诉：在优化教育环境中，心理环境的优化是我们育人事业的紧迫任务和历史使命。我们制作主题板报，加强心理健康教育宣传；精心布置“心灵氧吧”，使之成为学子温馨家园；向全体学生开放“心灵氧吧”，由学生自由选择预约进行咨询；配备《武汉市中学心理健康教育》教材，联合华师心理学院“春雨”服务团队进行心理健康教育授课和团队心理拓展游戏。心灵氧吧，培养学子乐观自信、自省自助、负责守信、自强进取的独立人格，学会以积极的心态面对学习环境、生活环境与社会环境，使他们心灵自由的呼吸。

社团活动全员：我们依托社团空间，构建多彩的社团活动文化，以促进学生特长发展。活跃在校园的社团如啦啦操社、音乐社、动漫社、舞蹈社、篮球社、图文并茂社、羽毛球社、足球社、启梦绘画社等，初步实现了每一个学生都有自己的社团，“我的地盘我做主”，社团活动已成为洪高校园一道靓丽风景线。

周四讲坛成长：我们开启“成长周四”科学家讲坛、家长讲坛和学生讲坛活动，让科学大师走近学生，让智慧家长启迪孩子，让睿智学子帮扶同伴，培养学生们学习能力、实践能力和创新素质，从而为学生们提供了更多的自主发展空间。周四讲坛活动引发长江日报□xx都市报□xx金报□xx教育电视台等媒体的争相报道，业已成为许多学生和家長津津乐道的话题：高二（11）班张xx家长在家长100论坛中写到□xx高中请教授上选修课，学生直呼好幸福；高一（12）班吴xx妈妈

在qq上留言：孩子们真幸福。

学校育人途径的多元化，让“人，诗意地栖居在大地上”
（德国诗人荷尔德林语），孩子们的青春梦想得以绽放。

英国教育家赫胥黎认为：充满着欢乐与斗争精神的人们，永远带着欢乐，欢迎雷霆与阳光。

握手辞行的201x年，梦想与激情，阳光与幸福，浸润着我们德育耕耘的土壤：我们圆满地接受中央文明委检查，为武汉市摘取“全国文明城市”这一桂冠贡献了xx德育的正能量（全市仅四所中小学接受了检查）；我们收获了多种荣誉，被授予“xx学雷锋示范团队”“xx省学校文化建设先进学校”和“xx市有效德育建设工程先进单位”，成功通过区心理健康合格学校和“五好关工委”的考评，学校未成年人思想道德建设深受广东德育干部考察团和北京东城区教育团的好评。

再续辉煌的201x□我们将继续强化社会主义核心价值观的引领作用，巩固文明城市创建成果，完善生态德育体系，构建高效的德育评价机制，营造高品位的育人环境，让每个洪高阳光学子在生态家园里扬帆青春梦想！

教学德育工作总结报告篇三

本学期，学生处以上级文件精神为指导，围绕学校总体工作计划，坚持立德树人，以爱国主义教育为主线，努力培育和践行社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，通过加强学生职业素养教育、思想品德教育、法制纪律安全教育，构建了有效德育模式，全面提高了学生良好的综合素质，营造了一个文明、和谐、安全、活力的校园氛围。促进学校校风建设又上一个新台阶。

一、不断加强德育队伍建设

1、教师队伍建设。学校继续强化树立人人都是德育工作者，全员育人的观念，继续推进全程全面育人的良好氛围，在开学初，校长提出要求全校教职工树立“育人为本，立德树人”的德育工作理念，要求德育工作“全员参与，齐抓共管”，要求以弘扬中华优秀传统文化和培育社会主义核心价值观为主线，加强学生职业素养教育、思想品德教育、法制纪律安全教育。在副校长主抓下，各项德育工作稳步推进。对教师上课加大了检查评比，教师课前对学生开展有益的思想品德行为教育已成为了一种常态，效果非常好，得到上级、校内外人士的一致好评。

2、班主任队伍建设。学生处加强了班主任工作指导与评价，多次开展了班主任工任培训及交流会，组织了部分优秀班主任参加市级以上培训。全校班主任的管理水平及工作主动性在不断增强。

3、生活指导教师队伍建设。学生处与物业对生活指导教师加强教育培训指导与培训，增强了生活指导教师的教育管理水平。一学期来，没发生任何生活指导老师与学生之间的矛盾与冲突。

4、学生队伍队伍建设。学生处、团委本学期进一步加强了学生队伍建议，加强了学生队伍工作的指导与培训，先后组织了20多次不同层次的学生干部培训。

5、家长队伍建设。本学期加强了家校合力教育。建立了家长校讯通qq群、微信群。成立了家长委员会。家校合力教育的力度不断加强。

二、狠抓日常行为规范 在上学期的基础上，学生的日常行为规范主要从以下几个方面进行了加强。

1、加强了仪容仪表的要求与检查、校服的规范穿着。学生已养成了全天穿校服的习惯。

- 2、加强了文明礼貌的养成教育。学生文明行为成为常态，如学生主动问好，主动捡垃圾等现象十分普遍。
- 3、加强宿舍内务整理、卫生评比检查，宿舍物品摆放已实现规范整齐。
- 4、加大课间操的整顿，做操与跑操质量发生质的变化，动作整齐划一。
- 5、加强文明餐桌的行为规范。学生现在就餐纪律良好，主动收拾餐具行为已常态化。
- 6、加强了学生携带违禁品的检查，每周一次，确保校园安全。

三、开展丰富主题活动及专题教育

“活动德育”是中职德育创新的有效途径。学校以德育活动为载体，强力推行活动德育。本学期根据学生身心发展规律和全面发展需要，各部门分层次、分阶段、有针对性对学生开展了多种主题活动和专题教育。充分体现了“活动德育”特点。

学生处、团委组织的主要活动有：法制安全周活动、文明礼貌月活动、学雷锋活动、植树节活动、早读评比、文明班评比、文明宿舍评比、课间操比赛、5·12地震演练活动、交通安全知识学习体会评比活动、宿舍违禁品检查及隐患排查等活动。主题班会有：文明礼貌专题教育、消防安全教育、爱校教育、流感预防专题教育、防诈骗专题教育、社会主义核心价值观专题教育、交通安全专题教育、职业道专题教育德、预防校园暴力专题教育、清明节安全专题教育、3·28全国中小学安全教育日专题教育、防溺水专题教育、文明用餐专题教育、雷雨安全专题教育、校园欺凌事件预防专题教育、禁烟专题教育等。另外团委每周定时组织开展了各种社团活动及项目丰富的第二课堂活动。

四、突出法制安全防范教育，强化纪律制度执行

安全教育及预防是学校重点首要工作，本学期学校将此项工作提到了一个新的高度。做到宣传教育日日讲讲，安全隐患日日查。一方面，学生处组织开展了交通安全、消防、地震、防溺水、防汛、防诈骗、防极端天气等专题教育，第一周就定为安全教育周，在每个节假日通过校讯通□qq群、微信群或致学生家长一封信进行安全宣传。在每周五放学广播站专门播放安全提醒。另一方面和学校保卫科组织开展各类安全检查及安全演练活动。确保了校园平安。

总之，在全学期德育工作中，全校德育工作者思想统一，全员参与，工作积极主动，相互协助，一学期来以培育和践行社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育为主线，以学生安全工作为重点，以校园文化建设为契机，开展了一系列德育活动，全方位对学生进行思想、品德、纪律、法制、日常行为规范及心理健康等教育，学生文明礼貌行为、文化内涵素养得到明显改善，校园文化品位得到明显提升，营造了一个文明、和谐、安全、稳定、活力的书香校园。

教学德育工作总结报告篇四

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，让我们来为自己写一份总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编整理的小学教学德育工作总结，希望能够帮助到大家。

2. 规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

4. 加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期，学校在原有的年级、班级量化考核基础上，结合实际情况完善、充实了班主任工作，这些使我校德育工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实“班级常规量化考核”，目的是培养学生良好的行为习惯。“班级常规量化考核”是根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及学校的规章制度，对学生每天的行为分早读、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操、等十二块进行考核的一项管理措施。年级每天有学生负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实“班级常规考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。学生在接受管理的同时，也参与学校管理，加强自我管理，培养主人翁意识。如学生会全校同学的两操、升旗仪式等进行了监督评比，让学生在自我和互相管理中受到教育，不断完善自我。

1. 全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2. 家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3. 需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1. 进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2. 加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。继续加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

教学德育工作总结报告篇五

本学期，我担任五年级四班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有着很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机

会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

教学德育工作总结报告篇六

围绕“基础厚实、主体发展、培育个性、追求卓越”的育人目标，以创新精神和实践能力培养为重点，以实施《两纲》教育为目标，以“以人为本、全员育人；加强研究、突出重点；攻克难点、夯实基础；传承创新、形成特色”为工作的指导思想，切实落实“xx年嘉定区中小学德育工作要点”，结合学校xx年德育工作计划，认真落实，扎实开展，取得实效。现主要汇报总结以下三方面的工作：

一、特色工作——重视社会实践课程的开发，立足学生的全面发展

嘉定一中认真落实上海市《关于进一步加强中小学生学习社会实践工作的若干意见》等文件精神，制订符合本校实际的学生社会实践活动实施方案，以体验教育为基本途径，注重课内课外、校内校外、集中实践与分散实践相结合的学习方式，

引导学生在实践中体验、感悟、内化道德情感为每一个学生的终身发展，为每个学生的个性得到充分、自由、全面发展，全面推进社会实践活动课程的实施。

具体做法、措施及成效：

1、各项准备工作有序到位

年初，利用班主任工作年会，讨论学习《上海市校外教育工作发展规划》、《上海市学生农村社会实践教育指导大纲》的有关精神，并征集班主任关于学校开展社会实践的意见及建议。

在4月的班主任会议上，学校分管领导作了《嘉定一中社会实践校本课程建设与开发》的培训，并布置了有关工作要求。

5月出台了《嘉定一中学生社会实践活动实施方案》。结合《上海市中学生社会实践鉴定表》设计了嘉定一中的《学生社会实践手册》。

6月底，具体落实“一班一基地”有关工作。

9月，布置新高一“一班一基地”工作。并于10月，对各班开展情况进行调查，提出指导意见。

9月，成立《南京社会实践校本教材》的课题开发小组，10月校本教材完成。

此外，在暑期中整理了原有的社会实践的资料，整理编写了《青年党校》、《校园讲解员》、《学生检查队》等社会实践校本教材。

2、校内实践可操作性好，达成度高

(1) 高一的始业教育与军训、与校内教育有机结合。内容包

括校史教育、学校精神教育（分别由校长、校友主讲）、行为规范教育、学习方法指导等五大内容。

（2）落实“班级岗位责任制”、“寝室岗位责任制”、“班级、寝室值周制度”“学生检查队检查制度”、“清校检查制度”等，一刻钟劳动排入课表中。每个学生都有自己的具体岗位并落实相关的责任。做到班级、寝室事务“人人有事做，事事有人管”。以“完成承诺”，“自我尽责”作为行为规范教育起步教育，促进学生主体发展。

（3）保证每一位学生至少参加一个社团，学生还可选择参加市、区、校组织的各类主题活动，如接待新西兰的外宾来访时，进行校园讲解；运动会上作为志愿者，维持运动会场的秩序，打扫运动会场的卫生；青年党校、新疆班志愿者、高三入党积极分子分别承包了校内的空教室的卫生；校内的优秀学生还报名参加了学生检查队、国旗班的选拔。

校内社会实践课程实施，已经形成了一套有序的、高效的、评价明确的操作体系。

3、校外实践三大课程板块同时推进，学生参与率高、成效显著

（1）校外实践的必修部分包含了高一军训、高二学农劳动、高三的社会实践，一年两次为期4天的素质教育活动，学校都有明确的实施计划，对学生有要求，活动有总结。特别是高三的南京考察，我校通过研究将此活动课程化，纳入了我校“知识应用问题解决尝试研究”的研究型课程体系中。学生将带着课题上南京，以资料收集、实地考察、团队合作的形式来开展，充分发挥学生自主能力，重视实践体验，课程由班主任指导学生实施。并且南京社会考察我校已经编写了校本教材，并发到了每一个班级中付之实施。针对高二的‘劳动，我校也有类似的想法，想结合今年的劳动，开发出校本教材。

(2) 校外选修部分中，青年党校的走访优秀党员、孔庙的义务讲解员等活动，每班的志愿者服务队落实“一班一基地”，已经形成了“校区、社区、城区”三区联动机制，达到了“人人有项目，班班有队伍，月月有活动”的活动规模。

如高二（4）班班主任刘丽华老师和她的班级干部一起，在今年设计了“与世博同行”为主题的系列活动：包含了地铁志愿者、路口协管员、社区老人的英语教师、城市美容师、超市“孤儿”收集者、义务导游讲解员、参观嘉定工业区的沈阳远大集团等系列活动，学生参与面广、参与量大，收获多。班主任在小结中写道：同学们学会了团结信任、理解包容，懂得奉献，学会感恩，培养了吃苦耐劳的优秀品质。

教学德育工作总结报告篇七

“务使个个成人”是扬子江高级中学的办学目标，也是学校向家长作出的郑重承诺，为了把这个目标真正落到实处，学校十分重视德育工作，建立了完整的德育教育体系：

一、从狠抓常规工作入手：

- 1、制订和不断完善学生管理制度，全方位规范学生管理工作。
- 2、以常规管理百分赛为载体，每天在橱窗公布，促进班级的日常管理工作。

二、从管理班主任队伍入手：

- 1、定期召开班主任会议，落实学校和政教处的各项管理制度，听取班主任的反馈意见，不断完善班主任工作。
- 2、加强对班主任的队伍的培训。
- 3、加强对班主任的队伍的考核。

三、从培养学生干部队伍入手：

- 1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和民主意识。
- 2、对学生干部的工作进行专门性和经常性的指导。

四、从开展丰富多彩的活动入手：

- 1、每周一的升旗活动。
- 2、以班级为单位，上好每次的主题班会。
- 3、以重大纪念日为契机，以活动为载体，大力开展青年学生思想道德教育。

元旦期间，高二年级举行“我心中的歌”征文竞赛；“五四”期间，举办“擎五四火炬，立成才之志”演讲比赛；卢沟桥事变纪念日，邀请抗日老人追忆烽火岁月，讲述抗日故事，与同学们共唱抗日救亡歌曲；教师节期间，我们举办“感念师恩”朗诵会；国庆节期间，我们举行“祖国在我心中”征文比赛；南京大屠杀纪念日，我们举办“勿忘国耻，珍爱和平”主题团课活动。这些鲜明生动的主题教育培育和弘扬了以爱国主义为核心的民族精神，促进了良好思想道德体系的构建。、泰兴电视台对上述多项活动作了报道，产生了较好的社会影响。

五、从关心学生，构建和谐校园入手。

- 1、加强法制安全教育。

开展法制讲座；

设立法制班长；

2、加强学生心理健康辅导。

在高一年级各班设心育联络员，了解班级学生的一些情况，联络辅导室，对健康的心理知识加以宣传；学校心理室采用个别辅导的方法，接受咨询；针对一些较普遍的心理问题，开设讲座，为学习困难生、行为习惯不良学生、心理欠健康的学生解决实际问题，帮助他们形成积极健康的思想品质、勇于克服困难的意志品质。

3、关心家庭经济困难学生，不让学生因贫辍学。

学校对特殊困难学生采取一系列帮扶措施，通过发放奖学金、助学金、减免学费等形式帮助家庭经济困难学生，鼓励莘莘学子克服困难，顺利完成学业。

六、从密切与家长的联系入手：

学校分年级召开家长会，加强学校与家庭的联系；每次放假都发放将学校的管理情况、子女在学校的表现告诉家长，假期结束后都要将收齐装订，归纳家长意见并主动与家长沟通。

通过全校师生的共同努力，学校德育工作取得了一定成绩，今后我们还将继续作出努力，使学校的德育工作再上一个新台阶！

教学德育工作总结报告篇八

本文目录

1. 德育教学工作总结
2. 中学德育教学工作总结
3. 小学德育教学工作总结

工作总结1

本学期，我担任班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入初一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

学生对新的校园环境熟悉后，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范——道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

工作总结2

不知不觉间，一学期的学习生活在我和孩子们的嘻笑声中悄悄溜过，经过了这一学期，孩子们不仅个头长高了，生活等各方面都渐渐的步入了正轨，每一天，我都能欣喜地发现孩

子的成长和变化，让我非常的欣慰，满足和快乐。回顾这一学期我所做的工作，有收获，也有不足。在这一学期将要结束的时候，我带着对孩子们的爱意及回忆为我们小班的各项工作加以总结：

一、 班况分析

刚进入幼儿园时，有很多小朋友都还没有脱离对妈妈的依赖，每天都会哭着找妈妈。有些小朋友吃饭挑食，还要让老师喂饭、掉饭粒，不想来幼儿园。渐渐的小朋友们脱离了对妈妈的依赖，大部分的小朋友都能坚持来幼儿园，也不再让老师喂饭了，吃饭时也很少掉饭粒了，挑食的小朋友也有所改善，这些都是不小的进步哦!!

二、 教育活动

1、已完成教材教学课程，幼儿园提供的补充教材：已会认、读20多个生、1~10的数、古诗和儿歌也会朗读各有10多首，绝大学的小朋友都认识一些水果、蔬菜、动物的名称，也能进行大小比较、区分多与少。

2、在一日常规中加强观察和指导，积极鼓励幼儿自己动手，大多数小朋友都会在老师的指导下独立有序的穿脱衣裤、吃饭、洗手等。对于体质比较差的小朋友，在生活上夜给予特殊的照顾，经常留意他们在吃饭、午睡的表现，活动中特别关心他们，提醒他们多喝水，细心照顾好每一位小朋友，使家长放心。

三、 家长工作

无时无刻注意小朋友的变动情况，在离园前，把小朋友在园情况汇报给家长，与每位家长取得最亲密、最友善的交流，让双方及时发现问题，快速处理。

四 、 安全方面

在园长的督促下，我始终坚持不断的安全教育，使每位小朋友初步形成自我安全保护意识。

五 、 努力方向

这一学期所存在好的方面我会继续保持，但我也会正视自己的不足之处，找到前进的目标：班级课堂纪律比较乱，小朋友做事不够大胆，不敢喝陌生人讲话，因此：在今后幼儿的一日常规要加强，努力把教学内容再做的更生动、有趣些。让家长支持、配合，增强幼儿的自信心，努力把班级工作做的更好。

德育教学工作总结（2） | 返回目录

一,开展教育思想大讨论的情况

讨论形式：

1,9月初,燕山教委统一组织各中,小学校级领导进行讨论.

2,9月中旬—10月初,各校分头组织全体教职员工参加的讨论.

讨论意见：在充分讨论的基础上,燕山教委对讨论意见进行归纳,总结:

优势环节:

1,能够充分认识加强未成年思想道德建设的重要性和紧迫性;

薄弱环节:

教师的职业道德水平有待进一步加强,教师的激励和评价机制需进一步完善.

学校心理健康教育专业人员缺乏,机构不健全,管理有待加强.

落实对策:“三加强,五确保”

1,加强培训,确保教师队伍和家长观念的更新,确保心理健康教育的开展;

3,加强投入,确保德育网络的建设,确保教育机制的落实.

以新课程为载体,充分发挥课堂教学的主渠道作用.

加强实践活动建设,广泛开展未成年人道德实践活动

(1)基地建设.

(2)实践活动

重视,加强主题教育.

(3)突出弘扬和培育民族精神教育:为深入贯彻落实 中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见,根据教育部颁发的 中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要 的精神,中教科将弘扬和培育民族精神教育作为一项重要工作来抓.今年9月,是第一个“弘扬和培育民族精神月”,为开展好教育月的活动,中教科下发了 关于开展“弘扬和培育民族精神教育月”系列教育活动的通知,要求各校结合新学年开学,新生入学教育,庆祝教师节,庆国庆等活动,认真开展宣传教育活动.各校在开学典礼上举行了“弘扬和培育民族精神月”系列教育活动的启动仪式,并围绕主题开展了大量丰富多彩的教育活动.如前进中学为了加深学生们对文明礼仪知识的深刻了解,聘请了团中央给全校师生做了生动的礼仪知识讲座,大家共同认为是受到了一次心灵的净化;向阳中学开展的“绿色阳光活动”受到了区工商局,消协等单位的一致表扬和肯定.10月初,中教科组织了全地区中学的以弘扬和培育

民族精神,培养学生文明素质为重点内容,以文明礼仪教育实践,遵纪守法,迎奥运志愿服务等为专题主题的评优班会。

德育教学工作总结(3) | 返回目录

转眼间一学期的德育工作已近尾声,回顾这一学期来的德育工作,我觉得欣慰多于遗憾,二年级德育工作总结。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评,遗憾只因管理制度还有待于进一步的完善。

我根据学校政教处的教育工作计划,针对低年级学生特点,积极开展以爱国主义教育为主线,以培养学生良好的行为规范,收到显著成效。现总结如下:

班主任工作塑造学生灵魂的工作,班主任对创设良好的班集体,全面提高学生素质,陶冶学生情操,培养全面发展的人才,具有举足轻重的地位和作用。

在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此,规范学生的行为,首先要规范自己的行为;提高学生的素质,首先要提高自身的素质。在教育工作中,真正做到为人师表,率先垂范。

我作为一名班主任,在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生人格,从不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动,我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结;和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样,在全面推进素质教育的今天,作为教师更应提高自身素质,树立职业道德,以高尚的道德风范去影响学生,当好学生健康的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养学堂村小学成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规教育。

对于每学年的开学，我首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。

首先训练学生正确读书和写的姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立学生一日常规。为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先将班级进行分组，然后让小组长对班上同学的日常表现来量化打分。然后每个月对表现优秀的同学进行鼓励表扬。在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。

长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养。”充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

教学德育工作总结报告篇九

结合“六一”儿童节、“国庆”节等纪念日，以各种途径积极开展以养成教育、安全教育、法制教育、环保教育、诚信教育、感恩教育、爱国教育等为内容的主题宣传教育和实践活动。

1. 结合重要节庆日、纪念日组织主题宣传教育和实践活动。如：在“三八”节，我们开展了“感恩”主题班会观摩活动。“五一”节组织中高年级学生开展的主题为“学会感恩体验亲情”活动。

通过活动，让学生充分了解父母亲的艰辛，真正从内心感受父母亲对家庭的付出，对自己的关爱，体验到浓浓的亲情和劳动的艰辛，让学生学会感动、学会感恩。结合清明节，对学生进行革命传统教育系列活动，开展“网上祭英烈”活动；结合“植树节”，我们开展了“我为学校添新绿”活动；在“八一”节进行爱军拥军和国防教育；“九九”重阳节组织了敬老活动；教师节组织了“师情难忘、师恩永存”尊师主题活动；“十一”国庆节组织爱国主义黑板报竞赛；十月十三日举行少先队队史教育及爱党爱国教育实践活动。通过这些主题活动，使学生潜移默化地受到了继承民族传统，弘扬民族精神的教育，增进了学生爱家、爱国情感，提高了道德素养。

2. 大力开展环保教育和绿色文明教育。通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，通过上好绿色环保主题队课，教育学生从身边做起，从小事做起，美化、净化我们的校园环境，保护我们的家园。同时组织开展以“爱护校园环境，共建美好家园”为主题的争当绿色小卫士、争创绿色班级，美化校园环境，爱护大自然和生态资源的主题教育实践活动。通过爱鸟周、世界环保日、无烟日等组织学生开展上街宣传环保知识，清洗墙面各种垃圾广告等实践活动，通过实践体验，使学生树立了良好的环保意识。

教学德育工作总结报告篇十

XXXX年XX乡德育工作在各级领导的大力支持下，立足乡情学校实际以抓学生养成教育为突破口，以师德建设和班主任培训为重点，以各种活动为载体，扎实开展德育工作，收到良好效果，特总结如下：

一、树立“以人为本”的德育理念

为顺应新时期学生发展的特点，努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格魅力，理解德育内涵，自觉提高自身的思想品德修养。其做法如下：

1、教办成立德育工作领导小组指导全乡德育工作，各校进一步完善德育领导机构，充分发挥领导干部的模范带头作用。

2、加强学校师德建设工作。各校始终把加强教师队伍建设列为学校管理工作的重要议事日程，坚持“标本兼治，内外并重”，加强师德师风建设和教育教学能力的培养。

3、加强对学校班主任管理，发扬爱岗敬业，无私奉献精神。班主任是学校教育教学的中坚力量，其思想意识和教育理念直接决定着学校教育工作的成败。各校通过学习有关教育法规文件，整顿班主任工作作风，在学校班级活动中树立班主任形象。

二、多渠道、全方位地开展学校德育工作

□20xx年全乡学校主要从以下几个方面开展工作：

（一）班级管理。

为科学有效地加强班级管理，促使学生良好习惯的养成和文明素质的提高，营造班与班之间，学生与学生之间的良性竞

争工作的新局面，学校通过采取班级量化管理，及时了解各班学生的情况，对卫生、纪律、两操、学习及爱护公物等内容进行细化、量化，每周公布各班的得分情况，颁发流动红旗，期末学校则根据各班平时表现，评选出优秀班级、优秀学生校内表扬。

（二）礼仪教育。

各校根据教办制作的中小學生文明礼仪教育手册，开展各种文明礼仪教育活动，努力提高学生讲文明讲礼仪的意识，积极促进这一良好习惯的养成。

1. 文明习惯养成教育

学校坚持多形式、多渠道的正面教育，引导学生人人懂文明，人人争做文明学生。开学初，组织学生学习《中小學生日常行为规范》、《中小學生守则》等，让学生明白做文明学生的准则；再利用升旗仪式国旗下讲话、校园之声、红领巾广播站有计划地进行正面教育；还在校园内设立文明、礼仪标语牌：如“请讲普通话”、“青青校园草，请你别碰我”、“你上前一小步，社会文明一大步”等，让环境感化人；在文明礼仪月中各班还利用主题队会，让学生自由发言、讨论，对校内外事件发表评论，使学生在各方面的教育中受到启发。

教学德育工作总结报告篇十一

我国已故著名教育家陶行知先生说：人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为教师应注意选择好每一个创造之地，把握好每一个创造之时来造就一个创造之人。小学思品课是实施小学德育的主渠道，在小学德育中占有重要的位置，因此，努力改革思品教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。

于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了思想品德课中实施创造教育的教改实验的探索。

创造教育与传统教育不同之一在于教育目标的不同。小学思想品德课是让小学生比较系统地进行共产主义思想品德教育的一门课程。

本学科以五爱为基本内容，着重培养道德情感，提高学生的道德认识，指导行为，使学生初步具有分辨是非的能力。较之以传统的思想品德教育来说，以情明理，情理交融，注重能力这本身就突出了思想品德课教学既重视知识积累，强调知识结构，还体现了其强调培养能力、强调教师要重视据大纲要求，扣教材本身，从思想品德教育的整体性、阶段性等多角度全面统一考虑教学目标，从而在思想品德教学中实施创造教育。

例如：低段教材《今日事今日毕》要重视启发学生从生动形象、图文并茂的动物们在山羊老师处学习的不同态度及结果的故事中懂得今天的事今做的道理，从而养成按时完成作业的习惯。中段《什么是勇敢》要透过文字、结合图画的理解，教会学生分析懂得勇敢与逞强的区别，激励学生向真正的勇敢的人学习。高段《给小燕的回信》则应让学生在古今中外众多感人至深的尊师故事中去体验，激发情感的共鸣，从而深切体会到老师的崇高而伟大，他们应受到全社会的'尊重。由于教师在教学中重视制订好每一课的教学目标，学生五爱的思想情感和小主人的责任感得以激发，学生乐于学习这门课程，体现了学生变机械接受、机械模仿式的学习为接受与发现有机统一的创造性的学习。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

1、精心设计课堂教学环节。

一堂课总离不开开课、行课、结束三大环节。结合思品课明理、激情、导行的要求，我通常在思品课中安排新课引入、学文明理、指导行为、总结谈话四大环节。在教学中又注意了课堂教学环节设置中激情激趣，以情明理，情理交融，水到渠成，指导行为，从而形成自己的教学风格。

具体地说，即是：

a□以景入情，引入课堂。

教学中通过采用配乐、角色朗读、质疑、谜语、儿歌、启发谈话等生动的形式，达到课伊始，趣即生的效果。例如《讲信用》一课中，我在开始设置了一请故事大王来讲故事的情节，学生情绪高涨。可急转直下，故事大王失约未来，师生一阵失望。就在这一起一伏的情感体验中，学生已初步感知到了不讲信用给别人带来的不快，为后面的学习铺下了感情基础。

b□以情载理，情理交融。

思品课本身感情色彩重，只有充分挖掘教材的情感因素，促进学生情感内化，才能使其真正明理、导行、启迪良知。教学中我总是注意把握好学文明理这一重头戏，以激情作为载体，紧扣教材，突出学科性，讲究准确性，力求趣味性，注重实效性，丝丝如扣进行分析，以情载理，情理交融。提高教学质量。例如《不隐瞒错误》一课中，对于李芳错误这一部分，我紧紧抓住其心情变化为线索，带领学生分析理清了他犯错误的思想基础，紧接着扣住李芳的内心活动要学生设身处地体验李芳的内心情感及思想活动，最后渲染李芳承认错误后受到大家的赞扬的情景。学生边分析、边体会，最终发出了承认错误是一件了不起的光彩的事的结论，真可谓水到渠成，至今还今学生记忆犹新。

c□以情导行，深化情感。

思想品德课中学文是手段，激情是载体，导行才是目的。如何把握好导行这一落脚点至关重要。在教学中除了考虑课堂情感的延续处，感情的内化对学生自我教育不容忽视。因此，我总是顺势而为，重视导行与学文的有机衔接，充分重视每个具体事例(包括想和做练习)的情景性，层次性以及与学生生活的联系来调动学生情感，重视激发学生思维的火花，让学生置身于情景中去思考、解决问题并形成能力。例如《在不隐瞒错误》教学中，学生对正确对待自己的错误有一定认识后，我考虑补充了如何对待同学错误的练习，同样把它设置在文中李芳同的班上，利用前面铺垫的情感因素，使学生全面掌握了怎样才能做到不隐瞒错误这一正确观点。

教学德育工作总结报告篇十二

本学期我们坚持真爱每个学生，体现以人为本的原则，为全校师生营造一个良好的教学环境。通过扎实的德育教育活动，形成了良好的育人环境。我们深入开展了学生行为习惯的培养以及理想教育、感恩教育及心理健康教育，并通过学生自我教育、自我管理、自我发展，最终把学生培养成为会沟通，懂礼仪，有道德的社会人。

一、本学期我们主要做了以下工作：

(一) 围绕各年级德育工作目标开展系列教育月活动

(二)、抓好班主任队伍建设，打造“学习型”团队

班主任工作就要走进学生的心灵，在建设“学习型班主任群体”上我们作了如下工作：

1、开展了隔周一次的班主任例会，德育处主讲本周的教育主题活动、德育处小结近两周德育工作情况。共同学习先进管

理经验，并交流体会与收获。进行了学生心理健康教育引导，关注学生心理健康。

2、抓实“班主任工作常规”，坚持做好日清工作，每月进行评价及班级评价促进班主任工作及时完善。

3、进一步完善班主任工作的激励制度，加强班主任工作调研，对班级管理实行动态跟踪。坚持评选师德标兵、大力宣传优秀教师的先进事迹，挖掘本校先进教师的典型事例。赵文丽被评为县的师德标兵。陈丽娜被评为县级优秀班主任。

4. 举办第六届班主任素质大赛，评选出王清华老师参加了县大赛，获第二名

（三）、加强学生管理、提高整体素质

1、继续规范学生行为、培养学生良好习惯

我们把培养学生良好的做人习惯、做事习惯及学习习惯作为教育的目标；德育处以日清简报的形式结合十二行为习惯的落实对各班进行考核。开展了“向不文明行为告别”的主题讨论及宣誓活动。通过活动，学生把口头上的要求内化成了实际行动。开展了*规进课堂活动，由政治教师在课堂上讲解，学生通过写心得体会及演讲大赛，主题班会等形式加深感悟并在日常生活中身体力行。教育学生文明上网，合理使用qq. 我们通过学生自评或互评评出学生，学生评价包括十星：文明礼仪、关心他人（集体）、热爱劳动、尊敬老师、行为规范、孝敬长辈、保护环境、博览群书、学习进步、才艺双馨。利用每周升旗仪式中的国旗下讲话，有计划地进行“弘扬中华美德，倡导文明新风，共建和谐校园”的国旗下讲话。

2、对学生进行感恩教育

我们通过多种形式培养学生感恩意识。在教师节我们举办“感

谢师恩”的主题班会。提倡学生给教师写感谢信。组织学生观看了一横感恩演讲视频。同时举办了观后感演讲大赛。同时开展“感动校园人物评选”活动，让学生获得了真情的沐浴，心灵的震撼，我们通过这样的活动，引导学生健康向上，举止文明，以先进人物事迹激励自己，以先进人物的精神鼓舞自己，用感恩的心态面对周围的人和事，极大激发了同学们积极进取的热情。12-8班曹月颖同学被评为省级孝心少年。

3、引导学生自主管理，让每个学生自主成长

教育的作用是实现人的潜能，我们的教育目的是提高学生自我教育、自我管理、自主学习的能力，“培养能够自主发展的人”。经过几年的实践与发展，在学生自主管理方面四中已经形成一套班级自检—志愿服务—学生会督导——德育处验收*的自主管理模式。本学期继续加强与完善。在志愿服务方面更强调了志愿班的服务意识，学生会纪律部的督导工作进一步加强。整个校园在学生的管理下井井有条。

4、加强学生心理健康教育

首先定一批关于学生心理教育方面的书如《怎样做学校心理咨询》《做学生的心灵导师》《青春期的心理健康教育》，《班主任心育活动36例》等带领班主任们学学，给班主任们灌输一些学生心理健康教育。其次把心理健康教育引入班会菜单，成为体系如本学期心理活动。初一“快乐需要自己去创造与人相处十条如何面对挫折”初二“记忆及其策略如何面对挫折青春期如何度过”初三“我坚持，我成功什么是真正的友谊考前心理疏导”第三建特殊学生档案，全学校以年级为单位建立特殊学生档案，包括特殊体质、特殊家庭、特殊心里及特殊行为学生。对这些学生各年级主任，班主任及任课教师需特殊关注，及时发现问题并做好疏导工作。

（五）特色班的建立

实行特色班级命名制，是我校本学年德育工作计划中的新举措。一个名字其实代表着一个班级的奋斗目标，是孩子们共同前进的方向，只有每个人都做到为这个目标努力，才能真正成功。而在这个过程中，孩子们便会不知不觉的变得团结、友爱、负有责任感，主动积极地投入到班级这个大家庭中，相处融洽和谐。

特色班级命名制由班级名称、班训、班级宣言、班主任寄语、四部分内容组成，它反映了班级的特色；反映了班主任在班级管理中的工作理念以及对全班学生的要求和殷切希望；反映了全班同学的意志品质、学习态度、奋斗目标和人生理想；反映了所有任课老师就学会生活与学会学习对全班同学的鼓励；特色班级文化引导集体舆论。

（六）校园广播的建立

为了丰富同学们的课余生活，营造良好的校园文化氛围，我校德育处于11月份成立了“星原广播站”。广播站充分利用四中点对点广播系统，从学生学习生活着手，每班选取一名播音员，负责从班级中搜集同学们身边的真实故事、感人事迹或一些经典励志小故事进行报道。校园广播站的成立，为同学们提供了一个净化思想和展示自我的平台；让同学们在学习之余领略缤纷校园，体味文学，感悟生活；能够让学生及时了解身边的人和事，全方位、多角度扫描校园内外。新颖真实的稿件、小广播员们甜美的声音使广播站成为四中一道亮丽的风景线。

（七）、加强平安校园建设，强化学生的安全教育、法制教育。

我们把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班把安全教育、法制教育贯穿到整个教学工作中，常抓不懈，充分利用校会、班会、班级活动课等进行教育，规范学生的活动。通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全

意识。为了增强学生的消防意识和安全意识，提高自我防护和自救能力，我校12月17日上午大课间组织学生进行了一次消防演练暨灭火器材培训活动。活动由后勤处张校长主持。王主任现场讲解了灭火原理、灭火器的类型、灭火器的正确使用方法和动作要领。随后模拟火场，对照讲演方法和步骤，进行了灭火演示。部分学生代表进行了使用灭火器扑灭火险的亲身体验。通过此次消防灭火演练，给同学们上了一堂生动的消防安全课，让同学们树立起以“安全”为主的自我保护意识，掌握了灭火器材的使用和灭火操作的基本方法，提高了学生面对突发事件的应急能力和处置能力。

同时进行了法制教育宣传，我们开展主题班会、法制征文、手抄报、黑板报等一系列丰富多彩的活动，教育学生要知法、守法、*，用法律来约束自己的行为。

（八）、抓好体育工作，阳光健康见成绩。

1月6日至8日，我校冬季拔河比赛在操场隆重举行。比赛中，各班参赛队员表现出极强的班级凝聚力，赛出了水平，赛出了风格。在震耳的“加油”呐喊声中，参赛队员鼓足干劲，咬紧牙关，全力以赴，奋力争夺。全体师生沉浸在比赛的激情中。学校领导亲临赛场指导并为队员呐喊助威，把拔河比赛的气氛推向了*。

二、存在的问题

- 1、班级事事有人管推行中有些班级落实不到位，管理存在盲区。
- 2、志愿服务有管理不到位，服务意识不强现象。学生会工作有待进一步完善。
- 3、学生卫生习惯、心理健康、安全法制方面仍需进一步加强。

- 4、个别老师管理方法生硬，管理方法仍需更新。对学生疏导不够。
- 5、家校合力方面仍需加强研究。
- 6、全员育德方面需进一步加强。

教学德育工作总结报告篇十三

在教育局正确领导下，坚持以科学发展观为统领、以办人民满意教育，做人民满意教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效，具体如下：

- 1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。
- 2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。
- 3、为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。利用教学开放日召开了全校学生家长家长会并成立了家长学校委员会组织。
- 4、认真上好每一节班会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。
- 5、进一步利用好校园广播、班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团作用。

7、政教处每天对全校班级进行量化考核，每月将检查情况反馈给各班主任。

8、有计划的培养各班团队干部，定期召开会议，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班会情况、各种上交资料等，每周向全校公布，并计入班主任考核中。

（1）班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）

（2）教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

1、寒假学生生活丰富多彩，开展的文明礼仪伴我行主题教育活动之一——“我身边的不文明行为调查”、“我和长辈比一比”践行活动收效较好。学生能认真按照表格设计内容开展社会调查活动。能从调查中发现并进行分析、总结，并能结合自身查找不足，确定今后发展方向，为我校自主发展教育奠定了基础。

2、三月份以“文明在我心中、文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下”为主题开展了卫生安全法制专题教育并开展了系列主题班会活动。以“雷锋就在我们周围”组织团队员

进行了社区实践活动，使团队干部深刻体会了“全心全意为人民服务”的含义。为了大造“文明礼仪伴我行”的舆论氛围，激发学生争做“在校是好学生、在家是好孩子、在社会是好公民”我校于三月初启动了“文明从我做起”签字宣誓仪式。三月末按照校外办工作部署开展了中小学生学习安全知识专题教育并组织了安全知识测试。

3、四月份以“强化安全教育、突出重大节日活动、促进学生的文明与修养”主题，在各班级开展了作文展示活动。文章的辩题是“未成年人上网的利与弊”“学生零花钱使用利与弊”，。本次活动本着“培养能力，创新思维、拓宽视野，展示个性，加强交流、注重协作”的宗旨，收到了良好的效果。

4、五月份以“红色五月继承革命传统教育、灿烂五月丰富团队活动”为主题开展了系列活动。主要活动有教育教学家长开放日活动，活动中产生了家长委员会组织并召开了常务委员会议；验收了三至八年级“文明礼仪伴我行”主题班会；以“金色的五月”为主题出了第三期板报；以“端午节”、“世界无烟日”为专题进行了广播周教育活动；5月27日按团市委工作部署号召学生“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名活动。了“激荡的旋律欢快的六一”庆祝5六月份以“阳光六月安全六月快乐的六月”为主题开展活动；在6月5日世界环境日到来之际我校按上级方案精神组织了为期一周的“减少污染——行动起来”环保教育活动。此项活动提高了学生以及学生家长对环境保护的责任感，增强了学生环境保护的实践能力，为创建平安文明校园，为营造良好的社会主义和谐社会奠定了基础。在突出“关爱生命、关注安全”这一主题教育活动中对校园安全月活动进行了全方位的宣传。组织形式上利用多种宣传方式：即悬挂了“安全是生命的’基石安全是生命的阶梯”横幅；组织了一次《安全，我们永恒的主题》国旗下讲话；进行了“安全——唱响生命之歌文明——点燃心灵之窗一周”专题广播周活动；各班级出了一期《安全与幸福携手文明与美丽同行》的安全知识板

报；举办一次“安全伴随我成长”征文活动（收到稿件二十二篇、优秀征文三篇）；组织了一至八年级《关爱生命、关注安全》主题班会活动；月末对全体学生进行了安全知识测试，收效甚佳。6月17日下午为使学生掌握地震、火灾等灾害安全知识，从小培养安全自护意识，对全校师生及教职工进行安全自护知识教育的学习、并举行师生“防震减灾紧急疏散演练”活动。为了大造《关爱生命、关注安全》的舆论氛围，增强活动效果，我校还张贴安全标语30余张，开展了两次学生专题“带法回家”活动。协同派出所民警进行了校车的清查。同时白校长以“强化安全教育，增强法制意识”为主题对全校师生进行了法制讲座；6月19日我校与家长、学生签订了安全责任书。

1、深入领会文件精神，因地制宜开展活动认真贯彻国家教育方针，落实省市教育会议精神，把握各项政策法规，研读上级工作指导方案，结合学校具体情况开展有针对性的工作，是取得活动成效的关键。只有掌握了大政方针，把握时局，只有创造性地开展工作才能收到良好的效益。

2、加强领导、创新工作思路加强领导，强化组织过程，创新工作思路是开展好工作的重中之重。首先是领导班子把德育工作放到首位，把抓好安全稳开专题会议，制定活动方案，研究部署落实任务亲自抓。其次是成立领导小组，分工落实责任当作头等大事来抓，把每一次上级号召开展的活动都能任具体抓，作到抓方案制定，抓组织过程，抓活动效果，抓工作总结。

教学德育工作总结报告篇十四

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。本学期德育处在___主任带领下，结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现

了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下：

一、狠抓学生常规管理，加强养成教育

养成教育是学校德育工作的基础，我们以《中学生守则》

《中学生日常行为规范》为准则，严格执行《__中学学生行为奖惩条例》，以班级量化考核为具体抓手，每月一个工作中心，每天一个检查重点，逐步强化。并且通过检查、监督、通报、反馈等手段既注重检查结果，更注重教育过程。

我们制定了班级量化管理细则，对学生一日常规提出明确要求，各班级能利用班会认真学习贯彻落实，同时德育处对值日工作进行改革，制定了严密的值周管理细则，德育处所有人员每两人一岗流动检查，实行岗位负责制。各值日人员同心协力，检查公正，管理透明，发现问题及时向班主任反馈，从而过细过实地抓好过程管理，切实发挥德育值日组管理职能。学校常规管理呈现出一派喜人的态势，校园整洁有序，无一卫生死角，两操整齐划一，深受社会好评。

二、礼仪教育多想点子，成效显著

我校持续开展礼仪教育，逐渐收到成效。在我校积极开展礼仪教育以来，全校师生员工综合素质不断提高，拾金不昧的现象不断涌现。4月初__一中兄弟学校来我校参观，对我校学生礼仪素养给予了高度的评价。

(1)注重宣传和落实。

为了更好贯彻礼仪教育，德育处带领全校师生群策群力，想尽心思，通过多种形式在全校范围内营造礼仪空间。真正做到：入目，到处可见礼仪提示；入耳，到处听到礼仪教育的声音；入心，礼仪教育要触动每个人的心灵；入魂，把礼仪教育溶化在血液中落实在行动上。

德育处不但通过电子荧屏标语、国旗下讲话、班会等多种形式大力宣传礼仪教育，而且还派专人细化礼仪教育知识，整理相关文字材料分期发放到各班级，组织各班通过班谈、板报等形式加强宣传、教育、规范和落实。并且组织老师们编写了礼仪教育校本课程，通过这些工作让全体学生“知礼”，了解礼仪内涵，学会遵守相关礼仪规范。

(2) 颁布《__中学礼仪之星评选方案》，筹建班级礼仪教育推行小组。

德育处暨《__中学礼仪之星评选方案》颁布并实施后，又积极筹划和协助各班建立文明礼仪推行小组。目前各班礼仪小组人员已经确定，下一步这些成员将配合学校做好礼仪教育工作，并积极策划组织富有班级特色的礼仪教育活动。

三、高度重视各类德育实践活动，影响深远

(1) 环保志愿者活动异彩纷呈，注重实效。

开学以来，__省__中学在全校范围内掀起了环保志愿者活动。活动中各班志愿者披挂条幅，深入校园，义务拾检校园垃圾，制止边走边吃、随手乱扔食品袋等行为，向同学们宣传环保理念，倡议大家从自身做起，积极维护洁净的校园环境。此外各班老师始终与学生一起，共同组织，共同参与，既收到宣传教育的效果，又锻炼了学生能力，还拉近了师生感情。校内环保志愿者活动圆满结束后，我们精选各班环保志愿者标兵共计70名，并与区环保局联手组织这些同学深入本地旅游景点__景区宣传环保。

这次环保志愿者活动成效显著，影响深远。《__日报》、《__新闻网》，__经济台、__新闻频道、__科教“都市__”栏目等新闻媒体都在第一时间做了相关报道。

(2) 毕业典礼活动，场面感人，激人奋进。

德育处本学期初，就开始研究部署20__界学生毕业典礼工作，为了该活动举办成功，德育处全体同志群策群力，经常加班加点反复研究相关程序和细节。_月_日，20__届学生毕业典礼在学校运动场隆重举行，效果良好。该活动秉承德育处礼仪教育这一德育阵地，充分发挥典礼、仪式的教育功能，重在进一步强化学生对自我、对校、对家、对社会的责任意识，形成积极向上的情感态度，为学生迈向人生新的历程鼓劲、加油。

(3)后进生帮扶活动持续有效，引起震撼。

我们高度重视后进生帮扶活动，通过好朋友计划以及导师帮扶责任制等多种措施切实帮助他们纠正不足，健康成长。

_月_日下午德育处召开各年级帮扶大会。会上初一、初二年级介绍了他们此项活动的开展情况，并推荐了初二年级__、__、__、__、__等五位同学，初一年级__、__、__等三位同学作了典型发言。这些同学袒露心迹，话变化、谈感受。他们真诚的交流引起了所有与会者思想和心灵的震撼。会后德育处结合帮扶工作开展情况，制定了《行为考核条例的补充说明》。明确规定，被帮扶同学只要奖励分达到15分，并由班主任提名获得过一定进步加分就可以提出申请，减免相关扣分处分。这项措施旨在给每一个同学创造发展的机会，增加改变自我、成就自我的希望。望大家积极努力，团结向上，把握机会，创造未来。

四、弘扬师德，树立典型，加强班主任队伍建设

为了激发广大教师的工作热情，我们定期推介优秀班主任，将他们的典型事迹通过电视形式向大家展示，生动的事例充分调动了广大教职工的工作热情，使大家学有方向，赶有目标，形成你追我赶的良好工作局面。

在工作中，我们还利用德育工作渠道，积极努力，多方联系

为学生成材，教师成名拓展渠道。

此外还注重加强班主任培训，提高班主任素质。本学期我们分别召开了各年级班主任培训会，交流会，定期召开班主任工作总结会，使一批工作敬业，富有创意的班主任受到学校公开表扬，为班主任水平的提高，奠定了良好基础。针对文科班特点，我们还召开了文科班主任工作研讨会议，所有文科班主任积极总结经验、分析现状、发现问题、共商策略。

这些活动使广大班主任全身心扑入到工作中去，班级管理措施实，热情高，方法活，___，__等老师，班级管理有声有色，班风正学风浓，有明确的奋斗目标，班集体凝聚力强，养成教育好，在管理积分中排在前列。

五、抓好校园卫生工作，创造美好校园环境

__月以来，气候渐暖。为创设干净、卫生的校园环境，德育处加强了对各年级组、办公室、教室、寝室、公共场所卫生检查工作。并制定《教室卫生考核细则》发放到各班，下一阶段将根据细则要求随时验收，并与班级量化考核结果相挂钩，并计划每月评选出10个样板教室和宿舍。并对相关班级给予相应加分奖励。

__月下旬，在__主任的带领下，德育处组织对初一、初二年级推选的20个候选样板教室进行了检查和评选。经过细致检查、严格评比，最终评选出6个样板教室；初二年级439班、430班、443班、442班、初一年级454班、473班，以上这些班级地板干净，没有卫生死角，教室文化丰富多彩、新颖独特，物品摆放整齐，尤其是初二年级书桌整体摆放整齐，希望其他班级向以上样板教室学习。

此外，__和__老师不辞辛苦，顺利完成了基础年级学生的体检工作，并为学生建立了规范的体检档案。

中考前夕，为了给全体考生和考务人员提供一个整洁优美、卫生健康、安全有序的工作和生活环境，使广大考生能更好地发挥能力，取得优异成绩，德育处高度重视卫生工作。一是思想上高度重视，成立了“爱卫会”领导小组。二是制定制定卫生检查细则。针对这次中考考点要求，我们进一步制定了相关卫生检查细则，同时也做到了由各领导小组负责抓好制度的落实和检查工作。三是做好保洁公司协调工作。此外检查措施落实到位。每天派专人对学校餐饮、环境、考场、公寓、厕所卫生对及医疗室管理等六大方面进行检查，并登记、反馈，发现问题整改。我们还六大卫生重点包干到人，一人承包，全面负责。同时还做到了卫生管理公开透明、全员参与，欢迎社会监督。

六、存在的问题和今后的努力方向

总之，本学期我校德育工作成效显著。许多活动受到媒体的关注和宣传，也引来了许多兄弟学校的观摩和学习。如4月初__一中兄弟学校来我校参观，对我校学生礼仪素养给予了高度的评价。5月中旬__一中教育同仁来我校交流学习，他们高度评价了我校德育管理工作，充分肯定了我校礼仪教育活动。特别是对我们中午诵唱活动赞赏有加。

当然，本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、

科学性，还要注意德育工作的层次性，相信在未来的学期里，我们的德育工作将会取得更好成绩。