

班主任经验交流会发言稿(模板19篇)

感恩是一种修养，能够让我们保持内心的平静和满足。在写感恩的文章时，可以从亲人、朋友、老师、同学、社会等不同角度来展开感恩的主题。接下来是一些感恩的音乐推荐，让我们一同来感受其中的力量。

班主任经验交流会发言稿篇一

各位老师大家下午好！我是跳马小学一年级班主任王维维，刚刚认真聆听了育新三位班主任的经验分享，确实让我眼前一亮，有很多实操性强，值得借鉴的班级管理干货。班主任工作繁琐、细碎，但样样都重要，所以就像刚刚老师们分享的那样，班主任在实干的同时，还需要学会使巧劲的，让我们的工作能事半功倍。

我是这个学期担任的班主任工作的，在短短的一个半月的磨合中，有一些小小的管理收获，也有一些困扰很久有待解决的问题。我接下来的发言，谈不上经验分享，就这一个半月来的一得和一惑来和大家一起探讨管理之道。

一得——班级整洁，从规范物品摆放开始。

其实我是一个非常追崇断舍离的人，所以当一年级的小萌娃将书包、饭盆、牛奶、水杯、雨伞、跳绳、水彩笔等等一股脑塞进课桌里时，让我非常抓狂。讲台上总有散落的粉笔，反扣着的黑板刷，三三两两的作业本，没名字的试卷，想让班级整洁，那就先从物品摆放管理开始吧。

回顾班级的物品摆放主要存在以下几个问题：

1. 物品繁多（教室是学生在校生活的主要场所，许多东西都需要放在教室里。）

2. 摆放杂乱（有些孩子不知道怎样将物品摆放整齐，总是胡乱塞在抽屉里）

3. 难以保持（强调一次，仅有一时半刻的作用）

针对这些问题，我是这样做的：

1. 每周断舍离

每个周五的第六节课，人人动手，利用劳动时间将自己的物品整理一遍。将不需要的东西扔掉，用不上、使用率很低的东西放回家不带进书包。

2. 整理有妙招

1) 入学时人手准备一个文件夹，收纳各科试卷和作业本，整体打包，减少散装的出现，避免一打开书包拿书就各种小卷掉出来，也方便家长在家进行单元复习，针对错题进行查漏补缺。

2) 课本整理，以前我们按大小分类，现在都是大课本，我是鼓励我们班的孩子前一晚在家按第二天的课表分类，既能培养孩子从小自己收纳书包的习惯，按课表分类放书能让刚入学的孩子更快认识课本，也能有效地避免丢三落四。明天没课的书可以不放进书包，没有美术课的当天，美术工具也不放进书包，减轻一年级孩子书包的重量。

3) 进行专门的抽屉整理教育，手把手教小干部如何摆放物品，再让小干部带动组员进行整理。

4) 选择教室后面的柜子，集中摆放水杯。这一点是考虑到一年级小朋友年纪小，自律力弱，上课喜欢玩杯子，有时候水杯没盖紧，把课桌打湿，地面打湿。但我发现低年级小朋友集中摆放水杯其实还有一个好处，更方便我去督促孩子们喝

水，能直观看到孩子们的喝水情况。但这对高年级孩子来说，可能有些繁琐鸡肋了。

5) 雨伞统一摆放，避免教室到处湿哒哒，既脏又不安全。城里学校其实更有这个条件，在教室里做一个伞架，低年级孩子建议都带挂钩伞，不带折叠伞，相对更安全，挂起来也整洁有序。

6) 给座位穿穿衣，我觉得这个小小的举动对于改变教室杂乱很有效果。春天秋天时，孩子们做完操，上完体育课，总会把校服外套搭在椅子上，一走动衣服就掉在地上了，很烦恼。我教孩子们，把脱下的衣服，套给椅子穿上，拉上拉链，再给手臂打个结。这样整整齐齐，清清爽爽，看着会舒服很多。

7) 设立一个讲台管家，这个管家我看中他的不是捡粉笔和黑板刷这样的事，他最主要的任务是帮助任课老师整理和送去讲台遗落的物品，说来惭愧，很多时候我们讲台上最多的，其实上课老师的东西。比如课本，收上来或者还没有发下去的作业本□u盘，吸铁磁、没收的学生的东西等等。当他知道自己是做老师的助手、小秘书，他们是非常积极且认真的。

3. 制度来护航

设置了专门的检查组长，每天按自己的时间随机检查一次抽屉物品摆放，抽屉整洁干净的，就拿我的手机拍好照，在班上展示，发班级群内表扬。一周有五次得优者利用班级奖励机制进行奖励，本周得优者当下周的检查组长，既是对孩子的一种肯定，也是一种工作任务下放，当老师也能喘喘气，不必每天身陷于检查之中。

习惯对每个人都是受益终身的，物品摆放整齐的好习惯也是小学生习惯养成目标之一，其实这也是一种劳动教育。

一惑——建立规则和遵守规则之间的鸿沟？

因为时间的关系，我就简言之：建立规则很容易，但遵守规则好像很难。用班上的一个例子来表达我的观点：第一周，打了上课同学们拿着水杯出教室接水，看来老师来了仍然镇定自若地接完水再回教室。于是我们建立规则：上课了不能出去接水，下课喝好水做好准备。第二次仍然打了铃出去接水，但是看到老师了，知道赶紧跑回教室，说明他明白了规则，但不遵守。我只是从这个小例子，来阐述我的困惑，如何拉近建立规则和遵守规则之间的距离？让孩子尽快有规则感，并且努力遵守规则。如果等会分享完还有时间，我还是想请大家给我支支招。

班主任经验交流会发言稿

班主任经验交流会发言稿

班主任经验交流会发言稿

班主任经验交流会发言稿

班主任经验交流会发言稿

班主任经验交流会发言稿篇二

大家好！

首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会。我觉得自己所做的工作太平常，而且自己在工作中还有许多不尽人意的地方，还应该继续努力。再者，在座的各位班主任中，年长一些的都有着丰富的班级管理经验；年轻的班主任，都有着更新、更适宜、更有生命力的班级管理理念，作为我来说，如果不努力的话，仍然赶不上大家。所以，如果让我谈经验，真叫做班门弄斧。今天，我把自己的一些想法、做法拿来和在座的各位同仁交流交流，希望大家不吝赐教，提出宝贵意

见和建议。

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要一颗爱心，爱是教育的营养，没有爱，就没有教育的成功。

今年我第一次担任小学一年级的班主任工作。看着一个个活泼可爱的孩子，他们像一朵朵娇艳的花朵，让人陶醉；又是一张张空白的纸，等待着老师用爱心描绘。看着一双双清澈的眼睛，想着家长信任又期望的眼神，我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清楚肩负的责任。就因为心中有对他们的爱，再累，我总是满怀希望，也是在对孩子们的付出中，我对工作着并快乐着有了深深的体会。

我们知道，在班级里，无论是学习方面，还是其他方面，都有一些表现好的孩子。在老师和同学的眼里，他们都是优等生，老师宠着，同学敬着，在他们的周围只有赞许的目光和激励的话语。可我觉得，如果这些孩子不受到挫折教育的话，他们将来遇到困难时就不能承受得了了。所以，平时我会更加严格的要求他们，当他们犯错误的时候，我会不留情面的批评他们，使他们知道自己也有错的时候，自己没有特权，应极力改正自己的缺点，只有这样才能使自己更完美。

“金凤凰”固然可爱，但是“丑小鸭”更需阳光。对于表现差的同学，更需要我的耐心、宽容和关爱。我班有一个很好动的同学叫代楷，上课时一刻也闲不下来，不是随意走动，就是转过身去和后面的孩子嬉闹，甚至在课堂上怪叫，有一次，实习老师在上美术课时，他跑到讲台上然后又窜到座位上，老师批评了他几句，他不但不改，反而在班上嘿嘿嘿地耍起了跆拳道，几个老师都拿他没办法！其他科任教师也反映到类似的情况，我听了也不知怎么办才好，后来有一次上语文

课，他书写非常工整、漂亮，我当着全班同学表扬了他，从那以后，只要他有了一点进步，我就使劲表扬他，只要我瞄到他在动，我就提醒他要坚持，坚持到最后就是胜利者，慢慢地，这个孩子的自控力较以前有了很大的进步，虽然有反复，改变很慢，维持的时间很短，但我相信只要给予他无私的关爱，充分的信任和耐心的引导，相信对于他的转化不是很困难了。

子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”小同学，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，深深地影响着每一个孩子的成长，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的同学。平时，凡要求同学做到的，我首先做到。还记得同学在刚入学的时候，他们什么也不懂。当他们去上体育课时，班上的电灯、风扇就一直开着没人主动去关。后来，我针对此现象给他们讲了节约资源的重要性，并在此后的时间里亲自关灯。同学看在眼里，记在心里。没多久，孩子们都记住了在离开教室的时候要把所有的电源关掉。大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于同学的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”这种无声的教育，往往能达到无声胜有声的效果。

作为一个低年级的班主任，我认为还应做到“三勤”——“脚勤、嘴勤、眼勤”。脚勤，就是要经常走到班级的同学中去，多与同学接触，在开始习惯未养成时，多跟班进行督促检查。眼勤，就是多观察同学的情况，及时掌握第一手材料。当同学有异常时，要及时地了解、关心帮助他。嘴还要勤，就是要多找同学谈心，了解他们的内心世界，做同学的知心朋友。在我班上，同学都很喜欢与我分享一些他们的悄悄话。平常下课后一般我都不会急于回办公室休息，因为班上那一群小可爱总会热情地围在我身边说一些他们感兴趣的话题。师生间的距离在这短短的交谈中拉近了很多。

除了课间的谈话外，我还习惯利用中午与同学共同吃饭的时间与他们聊天。有时候孩子们会说说家里发生的事，有时他们会说说喜欢做的事情、喜欢的卡通人物……这些谈话的内容在我看来虽然比较稚气，但却拉近了我和同学间的距离。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，这样就成功了一半。以上几点，只是我在开展班主任工作以来的一点小体会，谈不上理论研究的高度，也还有很多地方做得不足，希望能向各位班主任学习，踏踏实实干好班主任工作，使自己的班级管理进步得更快。

谢谢大家！

班主任经验交流会发言稿篇三

大家好！很荣幸今天能跟各位优秀班主任在一起进行经验交流。今天坐在这，我感到很惭愧，因为我们班的目标评比每次都在后面，所以今天，我不谈什么经验，只就是跟大家一起分享一下当班主任的一些感想。

有人说：班主任就是世界上最小的主任，也有人说：班主任就是学校里最苦的岗位。我一毕业来到外国语，学校领导就让我担任班主任这个重任。一开始我感觉非常新鲜、有趣，但随着时间的推移，我更感到班主任的工作就是一件非常繁琐、但同时就是很一件很重要的工作。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师就是不乏味的、没有遗憾的、就是充实的、完美的老师。做学生的心理辅导工作，和家长沟通，开家长会等等，真的使自己的综合能力得到了提高。我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清楚肩负的责任。就因为心中有对他们如对自己孩子一样的爱，再累，我总能看到希望，所以工作中我感觉到了从未有过的愉快。也就是在对孩子们的付出中，我

第一次对工作着并快乐着有了深深的体会。

以下就是我当班主任以来的几点感想：

我今年所带的八年级十班，学生相对来说比较老实，但私下勾心斗角的事情较多，尤其就是女生之间，这就需要我们老师投入更多的爱心，细致的关心他们的学习和生活，用心赢得他们的信赖和尊重。我们班有个女生，单亲家庭，学习不好，平常小事特别多，爱说谎，还瞧不起人，其他同学都不就是很喜欢她。经过了解各种事实，我把她叫过来，把我了解的事一一向她询问，可她竟然一句实话也不说。于就是我板起脸来，假装很生气，对她说：某某，老师一直很喜欢你，也很信任你，但今天你的表现实在让我太失望了，我不知道以后我应该怎样看你了，如果你的妈妈知道后得多么失望啊。咱都知道，毕竟小孩都希望老师喜欢自己的，而且她跟妈妈相依为命，妈妈就是最信任她的了。于就是她听后，就感觉她的眼神变得很惶恐，于就是我趁机对她晓之以情，动之以理，慢慢的她把事情都说出来了，在我帮她分析完事情后，她也认识到了自己的错误，决定以后要好好改正。同时为了提高她的学习成绩，除了在思想上教育他，感化他，我特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的女同学——陶晓亮跟她坐，目的就是一方面帮助她学习，另一方面也就是让陶晓亮帮我多注意她的动态，以便及时给予她正确的指导。

今年我们班的卫生区就是学生公寓旁边的垃圾箱，大家都知道那个地方不好打扫，每天除了学生仍的垃圾外还有食堂的剩菜剩饭，周围又脏又臭。第一次去打扫时学生都嫌脏，站在一边，刚开始我吆喝了几句让他们快干，结果没人动弹。我在旁边想了会儿，于就是我让男生去后勤借来几把铁锹，带头往里面铲，也不说话，慢慢的男生就站不住了，跟我一起干了起来，旁边的女生看见了也拿来笤帚、撮子干了起来看到这些我欣慰地笑了。于就是我明白了，既然就是老师，就要为学生作出榜样，光给学生下命令不够，要做出实际行

动，在潜移默化中影响他们。

总之，当了一年多的班主任，没有很多经验，不对的地方请各位老师给予指正。

班主任工作就是门艺术，我希望通过我的不断学习，并结合我们班级学生的特点，使这门艺术绽放光彩。

班主任经验交流会发言稿篇四

我叫杨芳，是四年级xx班班主任兼数学老师。我来毛沟小学才一年时间，而且也是第一次教小学四年级，各方面都不太熟悉，完全没有经验，除了向领导老师和前辈老师取经之外，完全是在摸索中进行的。学校开展的这次班主任交流会非常及时，我觉得对我今后的班主任工作很有裨益，相当有帮助，是一次很难得的机会。

在前一阵的工作中，虽然自己有很多的想法，但是实施起来却很难，有些在实施后，却没有受到良好的成效，感觉时间总是不够用，不能把时间充分利用起来，心有余而力不足，这大概是缺乏经验所造成的。

在我短短一年的班主任工作经历中，我主要从以下几个方面着手工作的工作。希望在座的教师多多指点，帮助我不断进步，不断进行自我完善。

第一、营造良好的学习氛围

刚接触这个班级的时候，我发现学习气氛并不怎么好，所以首先就从这方面入手开展工作。我的设想是，要培养孩子们养成良好的学习习惯，注重自主学习，学会学习方法，进一步培养学生浓厚的学习风气。后来，经过进一步的观察，发现实际的学习状况比眼前所看到的还要不如人意，我发现学生对于学习是消极的，不能提起学生的学习兴趣，他们的学

习完全是被动的，上课不认真听讲，下课不积极、按时完成作业。

经过思考，我觉得先从老师本身开始，针对以上问题，我决定把学生的积极性带动起来，首先在课堂上尽量使上课所学内容生动形象，提高学习效率。然后再组织孩子们及时复习，小测，当天知识当天掌握，及时更正作业中的错误。再一个就是激发他们相互学习和帮助的积极性，采用优生辅导差生的方式促进后进生的学习，比如：每小组挑选两个学习组长，对平时学习有困难的学生课外辅导。经过一系列的努力，我发现付出还是有收获的，虽然有时很艰苦，但看着孩子们成长，自己心里也就多了一份动力。

第二，班级日常管理

班级管理牵涉到方方面面，因为时间有限，我就从卫生打扫这个方面来谈一谈自己的心得体会。具体来说，针对小朋友的心理特征，我采取将卫生区域分片包干到人的办法，如：每天扫卫生区的是那几个人，由谁负责，擦玻璃是那几个人，室内卫生是那几个人，由谁负责。学生每天都知道到校后该干什么，自觉地完成自己的任务，别看年纪小，负起责任来非常认真，集体荣誉感强。另外，我让学生互相监督不许吃零食，不许乱扔纸屑，学生们都坚持得很好，室内卫生整天都能保持整洁干净。对于个人卫生也是严要求，手脸要干净，衣服穿得要整洁，从小使学生养成良好的卫生习惯。

培养学生养成良好的卫生习惯。针对乱扔垃圾现象，及时给予批评、教育，形成讲卫生的意识。

第三、养成教育的问题

说到卫生管理，就不得不说下养成教育。我以为，养成教育必须从小抓起，从细节抓起，才能见效。

首先、发动同学之间做到互相监督。在日常生活和学习中大家相互监督起来，有坏毛病的同学就会自然而然地克制自己，这样一来大多数学生都做得很好。比如，在开学初都不太自觉，比如身边有垃圾，从不晓得主动捡起。根据这个问题，我亲自做起了监督员，每次上课前都要四处看看，就亲自捡起或者叫学生捡起，时间久了，学生也就养成了自觉的习惯。另外，叮嘱各组长管理好各组成员，督促组员在日常生活中养成良好的习惯。

其次，对于个人仪表、穿着等严格要求。我经常要求学生手脸要干净，衣服穿得要整洁，从小使学生养成良好的个人习惯。尤其住校生的个人卫生，要求他们勤换洗衣物，并且给他们讲一些关于卫生对健康的重要性。

作为一名小学班主任，特别是一名小学班主任，我们充当的角色不仅仅是一名老师，我们有时是家长，在孩子伤心难过时我们要爱抚安慰；我们有时也是医生，在孩子身体不舒服时，要时刻注意他的情况。当然我们在大多数的时候还是他们的同学和朋友，要和他们一起高兴一起学习……在平时的班主任工作中，有很多时候是在摸索着如何去应对班级里的各项工作和各种突发事件，但是有时我更注重向身边的其他老师学习，有了别人的经验再加上自己的实践和完善，我想没有解决不了的问题！

以上是我在班主任工作中的一些体会，谢谢大家！

班主任经验交流会发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

担任班主任工作的这14年间，我忙碌着、紧张着，同时也充实着、快乐着。反思这些年的班主任工作，如果说还有点成绩的话，首先要感谢领导对我的信任，同时更要感谢与自己共同奋斗在一起的同事们。今天我不敢谈什么经验，就本着

学习的原则，把我对班主任的理解与大家共勉。

要抓好学习，首先要抓好纪律。明确纪律很重要，执行纪律更重要。纪律面前人人平等，在处理班务时，我一直秉持“对尖子生不捧不惯，对差生不离不弃，严而有度，爱而不纵”的原则。现在班里的第一名孙国鸿偶尔犯点错误，我也照样惩罚他。无论尖子、班干部，还是最普通的一位学生，违反了规定，都同样收到处分。

20xx年，我班有个学生，经过一段时间的了解，我知道他性格暴躁，好打架。我仔细分析了他的问题后，在办公室和他谈了现在和将来，路不要走偏，要走正，尽管好打架，但是你有许多好品质，并不是一无是处。你人际关系好，有号召力，正因为我没有用异样的眼光去对待所谓的差生，他后来成为我班级管理中的得力助手。

面对偶尔犯错误的学生，我会善意地提醒，告诫他们不要再犯同样的错误。面对犯错误的学生，有时也给学生留点时间，让学生在轻松的氛围中反思自己，乐于改正自己的错误。现在班里的学生黄鑫淼上自习吃东西，我说了她几句，而课下她及时写好了检查向我认错了，弄得我都有点不好意思。其实学生都是善意的，我们一定要宽容他们成长中的过错。用成长的眼光来看待每一个学生，宽容学生错误是理解学生、热爱学生的表现。因为宽容，老师给了学生足够的尊重，更给了学生一个反省和改过的机会。

最后，这里我突出说一点，即“把班会课的舞台留给学生”

现在，我班级的班会课如果不是一些特别的事情要通知，我也基本都是放手让每个组的成员轮流去主持，看看学生的主持，其实可以发现他们有很强的组织能力与表达愿望。孙盈盈，张苏芮组织的“心存梦想，我的理想大学”，用抖音的方式给同学呈现了大学的美好；丁嘉欣和汤云茹组织的“经典永流传”以话剧的形式让同学在笑声中拓展了知识。这些

都让我明白，其实学生的能力也是可以慢慢培养的，他们有他们的一套思路和方法，我也可以向他们学习。充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。

教师是青春的职业。作为班主任，从早到晚，我一直生活在他们中间，我感谢我的学生们，是他们让我能够每年面对不断变换的年轻面孔，是他们让我有了一颗年轻的心。只要和学生门在一起，我就觉得自己永远年轻，爱说、爱笑、爱玩，工作也更有成效。我相信，在这平平淡淡、酸酸甜甜、琐琐碎碎的班主任工作中，只要我们付出了心血，付出了汗水，我们一定能够收获一个金光灿烂的明天。在我们高二这个和谐的团队里，去创造出一个个的三中辉煌！

班主任经验交流会发言稿篇六

各位老师：

辗转来三十八中近两年，至今日“小乔初嫁”，最终投入优秀班级的怀抱，喜不自禁，美不胜收！现立于挤挤名师之前，不敢谈经验，望不吝指点、斧正，在此先表达谢意！

所谓班级管理，我认为其核心是学生的管理，其学生的管理又分为初一阶段良好习惯的养成；初二阶段正确思想的铸成。

我喜欢九月的讲台，一群初入中学的新生，满怀好奇，那一双双求知若渴的目光，把学校衬得明亮如春。人常言：人之初，性本善，我认为是：人之初，性向善。所以我期望他们能向善，择善而固执之；择善而要先知善。所以第一节课，我会要求学生们谈谈好的学习习惯是什么？好的学习品质是什么？到达统一认识，而后构成和制定规章制度，进而要求他们努力践行。仅有让学生们知善才能行过，进而以达知行合一。在加强良好习惯的养成之始，建立一个强有力的班干团体，分工明确，各司其职，严于律己，率先垂范，以助构成严明的班风，端正的学风，进而让其他学生“蓬生麻中，不扶而

直”。

初二的重点班学生是早熟的，他们在经过课内和课外的学习后，能进取敏锐地思考身边的人和事，并逐渐构成较固定的、自我的看法和思维。他们已不再一味地信任和仰视自我的教师，反而是怀疑，乃至叛逆。所以初二阶段的学生思想教育的重要性和难度更甚于初一年的习惯养成。好的思想意识的构成能够固化好的行为习惯。它需要教师用正确、鲜明的思想贯穿教育于始终和有效渗透到每个学生的内心。我时常对学生说：重要的不是你做什么事，而是你为什么和如何做这件事。那么如何做到这点呢？我仅有一双眼睛，看不尽也看不穿每个人的内心。

对学生思想问题的教育泛泛而谈不如不谈！所以我每周班会必上且都会让每位班干（语、数、外、政、史、生、美乐、劳动、纪律、学习和班长）就上周的班级情景作一周工作汇报。说实话，讲真话，寻找问题，分析问题，如何解决问题，更需要提出个人对事与人的看法，汇报中定要有表扬多人，多人有其名，批评有少人，少人有其名。从而到达比较鲜明、弘扬正气的效果。学生的分析、批判乃至问题的指导方法之准确、公正、合理和高远时常令我惊叹。

我摘录一位副班长的班会发言：真正的好班干不是让人敬畏，而是受人爱戴，如果我们严律己，宽待人，多些真诚，多些友好，从人文的角度出发，把对面的同学当朋友，“需要帮忙吗？”“我能为你做什么？”常挂嘴边，班级会更和谐。一位学习委员的发言：初中的日子过去大半，期中和后面的中考业已不远，这场长跑的冲刺阶段已开始。无论是为自我、为班级，我们都要努力拼搏，人生道路虽然漫长，但要紧处仅有几步，望大家且行且珍惜！从而我们能够看到一个优秀的班干团体不仅仅是管理班级，更是凝聚班级、团结班级。不仅仅是教师的帮手，更是广大同学的帮手。

《尚书·洪范》中记载周武王在代替商朝为天子后，深知想

要治理天下，必须借重前朝的经验。于是他前往拜访商朝的遗贤箕子。箕子授其治国的《洪范九畴》（九类方法）使其能够治国安民。《九畴》中的第二是敬用五事。此五事是指人的五种本能，如容貌、言语、视察、听受和思虑。每个人能做到这五条便有恰到好处的作为，融入群体的生活。我在班级里把激励、勇敢、勤学、正气等的话语用标语的形式张贴在墙上，如“享顶礼膜拜，受千刀万剐”、“成功更是成功之母”等，让学生能每日抬头视察、低头思虑，从而自省容貌、言语和听受。人非圣贤，孰能无过！此刻每个学生的思想发展都是不均衡的，同时内心又极敏感和自尊，所以我牢记曾文正公的一句话：扬善于庭外，规过于室内。

是加强自身的学习和提高自身的修养。我时常觉得自我语言乏味，面目可憎，更何况学生的看待？读书是我认为很好的学习方式，带着一颗易感动的心去读书，去感悟生活、工作中的道。有道让其信，此师才可亲！我时常想一位优秀的教师，尤其是班主任要熟谙春秋之微言大义，又要有市井里巷的巧妇之能言，理皆在于此。

学生有优或庸。你见或者不见，他们都在那里，不增不减；你爱或不爱，他们就在那里，和你不舍不弃。医者有仁心，育人者更要有仁心，何妨去见，去爱他们呢？所谓生活的实质，就是在历经诸多不如意之事后，我们能依然他！我们的工作亦如是，不念起点，不惧终点。

上述体会，愧对厚听。江南无所有，聊赠一枝春吧！多谢！

班主任经验交流会发言稿篇七

各位领导、老师大家：

下午好：非常荣幸作为班主任代表在这里发言，内心甚是激动也有些紧张，担任班主任一职已第六年，回望这些年，有辛酸也有幸福，有失落也有快乐。陪伴每个孩子成长的同时

我自己也在不断成长，感谢领导的信任让我有机会在这里跟各位分享作为班主任的一些感悟。

教育情怀

不止一次听到别人对我评价的时候用到这个词，往好的想，是夸赞我是个好老师，往坏的想，就是没什么大的出息，就只能当一个老师。稀里糊涂的报考了师范专业，骨子里是否真的有教育情怀我自己都无法确定，确定的是我喜欢这份工作，用心对待每一个学生，谈不上把别人家的孩子当自己家孩子看，但至少从来没有放弃过任何一个孩子即使在我无能为力的时候。当老师尤其是当信息技术老师是没有办法体会到教师职业幸福的，而班主任工作却能让我找到从事教育行业的幸福感。很幸运只有在科学岛实验中学才有机会从事班主任工作，充满热情的面对每天的工作，看到自己班级孩子我浑身充满力量，这就很好解释曾经我顶住太多压力及流言蜚语，坚持每天晚自习前半个小时给学生辅导，解释了我愿意用工作之外的时间陪伴这些孩子成长，解释了我为孩子们做了很多本不属于我的事。甘守三尺讲台，心里装着学生，不羡慕其他职业所带来的物质享受这才是一个真正有教育情怀的人，而我还有很长的一段路要走，有时候我太过着急，忘记教育本身就只是过程，要靠小火慢慢的熬，时间到了自然就好。

匠人精神

作为班主任更需要匠人精神，不单单是教书匠，而是要拥有匠人那种认真踏实、倾尽心力，只为做一件事，并且将它做好的精神。许多人在工作中会感到无聊，疲惫，就是因为仅仅把班主任工作看做是养家糊口，是多挣一份辛苦钱的方式，那么在完成工作后，除了获得不多报酬外，还能得到什么呢？然而我们如果在从事班主任工作中投入精神追求，那么得到的除了物质外，还有精神享受和更多的人生乐趣。班主任工作更需要修行，修正内心，去掉浮躁，现在讲利益的人越来

越多，讲责任的人越来越少；讲权利的人越来越多，讲成长的人越来越少；讲关系的人越来越多，讲原则的人越来越少。如果你自己身上充斥着浮躁、虚伪、肮脏，很难想象你会教给你的学生什么，班主任作为学生成长过程中的引路人，身上所承担的是整个社会更是整个民族的未来，无论当今社会是如何的浮躁，既然从事教育工作，你就不能急功近利，努力修行自己的匠人之路。

学习态度

班主任工作中一定要做一个有心人，要愿意并善于学习别人的经验及管理方法。特别是初当班主任，更要多看，多想，多问。在这个团队里有很多优秀的前辈们的工作态度及工作方法值得学习，还有网络这个很好的平台可以学习很多优秀的管理方法。保持自己学习的积极性和持续性，这样才有可能让自己的班级管理游刃有余。下面的几个案例就是通过学习别人或者自己总结领悟加以完善。在高二分班后面对重组班级，因为学生来自不同的班级，如何凝聚学生，让学生团结在新集体中是一个重要而紧急的问题，以前有机会参加了几次户外拓展训练，觉得这是个不错的方式，所以自己从各个途径寻找需要的道具，进行精心策划，利用课外时间完成了一次不算很成熟的拓展训练，但收效很好，培养了班级学生的团队协作及创新能力，更重要的是通过此次活动中学生们能较快的融合到新的集体中。开学第一天晚上让每一个同学上台自我介绍以及进入新班级的目标，利用摄像机全程记录每个孩子的发言，我会用视频的形式记录他们在画室学习专业课的片段，记录他们语文课上精彩的演讲，记录他们晨跑、上课、主题班会、升旗、考试等等学习生活的瞬间，编辑成短片不仅可以在家长会前让家长观看，更重要的是可以在他们在科学岛中学美好回忆的一个载体。还有班级的板报设计，我会带着我班宣传委员去每个班级学习，学习别的班级突出的设计亮点，寻找自己的不足，进行修改完善。班级布置也一样，只要有去别的学校我必做的事情就是观察别人教室的布置，那是班级文化的一部分，关注每一个细节。

还有很多很多，总之都要用心去思考，去学习。

教育目标

一直在思考作为老师特别是班主任我要把我的学生教育成什么样子，现有的高考制度让自己不得不关注学生的分数，可谁都清楚分数不是唯一，但每次考完试学生看分数，老师研究分数，忙的不亦乐乎。我究竟要用这三年教给这些孩子什么一直困扰着我，不能不在乎分数，除此之外我最想教会他们幸福的能力。人生苦短，高考不是唯一，更不是终点，作为一个独立的生命个体活于这个纷扰的世界，拥有让自己幸福并让周围的人幸福的能力或许比一切更重要。需要不断的自我修炼才有能力教育引导别人，比如独立解决问题自我调节情绪，随着孩子的成长，遇到的事和人越来越多，不可能永远从父母及老师那寻求帮助，独立解决问题以及情绪调节都是必要的能力。我会经常与学生分享这些文章并进行探讨，如《你没教养的样子很丑》文中通过9个生活中的细节阐述一个具有教养的人应该是什么样子，这样的分享和探讨比空洞的要求要好的多。随着这样的教育引导深入，就会发现先成人后成才的道理。孩子们越来越理解你教育的目标，也找到自己追求的方向，接下来的就一切水到渠成了。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我还在路上，怀揣着梦想幸福的走下去。

班主任经验交流会发言稿篇八

大家好！很荣幸今天能跟各位优秀班主任在一起进行经验交流。今天坐在这，我感到很惭愧，因为我们班的目标评比每次都在后面，所以今天，我不谈什么经验，只是跟大家一起分享一下当班主任的一些感想。

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。我一毕业来到外国语，学校领导就让我

担任班主任这个重任。一开始我感觉非常新鲜、有趣，但随着时间的推移，我更感到班主任的工作是一件非常繁琐、但同时是很一件很重要的工作。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、没有遗憾的、是充实的、完美的老师；做学生的心理辅导工作，和家长沟通，开家长会等等，真的使自己的综合能力得到了提高。我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清楚肩负的责任。就因为心中有对他们如对自己孩子一样的爱，再累，我总能看到希望，所以工作中我感觉到了从未有过的愉快。也是在对孩子们的付出中，我第一次对工作着并快乐着有了深深的体会。

以下是我当班主任以来的几点感想：

我今年所带的八年级十班，学生相对来说比较老实，但私下勾心斗角的事情较多，尤其是女生之间，这就需要我们老师投入更多的爱心，细致的关心他们的学习和生活，用心赢得他们的信赖和尊重。我们班有个女生，单亲家庭，学习不好，平常小事特别多，爱说谎，还瞧不起人，其他同学都不是很喜欢她。经过了解各种事实，我把她叫过来，把我了解的事一一向她询问，可她竟然一句实话也不说。于是我板起脸来，假装很生气，对她说：某某，老师一直很喜欢你，也很信任你，但今天你的表现实在让我太失望了，我不知道以后我应该怎样看你了，如果你的妈妈知道后得多么失望啊；咱都知道，毕竟小孩都希望老师喜欢自己的，而且她跟妈妈相依为命，妈妈是最信任她的了。于是她听后，就感觉她眼神变得很惶恐，于是我趁机对她晓之以情，动之以理，慢慢的她把事情都说出来了，在我帮她分析完事情后，她也认识到了自己的错误，决定以后要好好改正；同时为了提高她的学习成绩，除了在思想上教育他，感化他，我特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的女同学——陶晓亮跟她坐，目的是一方面帮助她学习，另一方面也是让陶晓亮帮我多注意她的动态，以便及时给予她正确的指导。

今年我们班的卫生区是学生公寓旁边的垃圾箱，大家都知道那个地方不好打扫，每天除了学生仍的垃圾外还有食堂的剩菜剩饭，周围又脏又臭。第一次去打扫时学生都嫌脏，站在一边，刚开始我吆喝了几句让他们快干，结果没人动弹。我在旁边想了会儿，于是我让男生去后勤借来几把铁锨，带头往里面铲，也不说话，慢慢的男生就站不住了，跟我一起干了起来，旁边的女生看见了也拿来笤帚、撮子干了起来看到这些我欣慰地笑了。于是我明白了，既然是老师，就要为学生作出榜样，光给学生下命令不够，要做出实际行动，在潜移默化中影响他们。

总之，当了一年多的班主任，没有很多经验，不对的地方请各位老师给予指正。

班主任工作是一门艺术，我希望通过我的不断学习，并结合我们班级学生的特点，使这门艺术绽放光彩。

班主任经验交流会发言稿篇九

各位领导、老师们大家好！

首先感谢学校给我们提供了这样一个平台，让我们互相学习，交流经验，自从担任班主任以来，我忙碌着紧张着，同时也充实着，快乐着！首先要感谢领导对我的信任，同时更要感谢奋斗在一起的同事们。今天，我不敢谈什么经验，也就本着学习的原则，借用这个难得的机会，把自己担任班主任工作以来的心得和体会与大家分享，希望能得到大家的批评指正。也能让我来抛砖引玉！

(2)、要让微笑时时包围我的学生；

用乐观向上的激情感染学生 (3)、要容忍学生在尝试中犯各种各样的错误；

(8)、要不断地学习！不断地思考！不断地反思！它提醒着我怎样面对新的一天中我的学生，提醒着我不断地思索、不断地创新。也让我时时告诉自己要快乐的工作！

老师们，也许你们都有过这样的经历，一些家长对你说：麻烦你帮我说说我家孩子，他最听你的了。我们也经常听到一些孩子这样说：我老师说了，怎么着怎么着……言外之意，老师的话就是至理名言。可见，教师的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。所以我要说的第一点就是：用人格塑造人！用自己去感染学生！著名的教育家陶行知曾经说过：教师的身教往往胜于言教，要求学生做到的，教师首先要做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。

爱是永恒的主题，也是做好班主任工作的灵魂，我要讲的第二点是用爱心培育人。爱学生，就要尊重学生；爱学生，就要走进学生心里；爱在心里，表现在行动上，我们除了传授学生知识外，还要在平时的生活中应关爱学生，让学生感受到集体的温暖，比如，天气凉了，你要嘱咐他们多穿点衣服，别着凉了，学生感冒发烧了你要积极的带他们到诊所里看病，节假日前，你要提醒同学回家的路上注意安全，等等，这些其实都是小事，都是我们随口可以说，顺手可以做的，但就是因为这些简单的提醒，不经意的举动，会让他们感受到学校的温暖，感受到老师的关爱，这样孩子才会信任你，喜欢你，自然也就喜欢你的课，听你的教诲，让班主任工作事半功倍的效果。

事例：刚开始的时候班里的学生不相信我这个年轻的班主任，给他们的感觉就是一个孩子突然当了他们的家长。第一个星期，我们班的陈和关两个女生先后生病住院，这两个女生平时不爱说话，但个性特别强，不怎么与人交流。当他们生病时我亲自带她们去医院，并在医院陪同知道她们家长赶到。事后，这两位同学在和我交流的时候，都感觉亲近了很多。有什么问题能及时的找我反映，也促进了我的班主任工作。

俗话说，没有规矩不成方圆，要建设一个良好的班集体，没有严格的规章制度作保证是不可能的。所以班级的管理一定要规范化。结合本班的特点和《中学生日常行为规范》由学生制定有奖、有罚合理的考核评价细则，来统一规范同学们的学习、生活习惯。而这考核评价细则的建立，不能只凭班主任的主观臆断，必须在充分了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部、学生、的意见。原则上是以奖励为主，惩罚为辅。

然后委任班干部针对每天同学们各方面的情况进行管理，有学习、卫生、值日等方面做得好的就及时表扬、奖励。发现违规的同学班干部及时指出纠正并扣分或请示班主任协调解决。班干部每天有值日登记，每周班会时进行总结，每月统计公布。评选出每月之最，如有“学习方法最好的、最佳课代表、班干部、组长，最讲文明礼貌的，最爱班集体的，最乐于助人的等等，让每位学生都能找到自己的位置，同学们的热情高，效果很好，真正发挥榜样的力量，全班形成一种“学先进，赶先进”的现象，这样良好的班风可能就逐渐形成了。纪律上我，先专政后民主，一个班级必须有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利，凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且作为班主任一定要坚守自己的原则，做到一碗水端平，一旦有一次你没有遵守自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

而班级的日常事务管理上，我尽量将权利下放，强化学生的主人翁意识，树立班干部的威信。班中大小事务责任到人，从公务维护，室内，外卫生分工，从擦黑板到倒垃圾都有明确的分工，切实做到人人有事做，实施有人管，人人为我，我为人人。因为权力下放，班干部参与事务过多，难免引起学生的意见，这就需要班主任树立班干部的威信。比如我班的班长王伟杰，我专门在班里向大家讲述了王的事迹：孤身一人，带伤上课，积极参加班级活动，从不找借口找理由，不叫苦不叫累，独立自强。是大家学习的榜样。

十年树木百年树人班主任工作是一件既平凡又繁琐的工作，而只要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。经常走到班级同学中去，多与学生接触；经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料；要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你在工作时候就能有的放矢。

班主任经验交流会发言稿篇十

学校教育首先是德育为先，学生没有一个好的思想品德，就是再聪明的苗子也很难培养成为一个对国家和社会有用的人才。为此，我们高一年级组三个班主任结合我校的具体实际，根据入学新生的基本情况，特别制定了《高一学生管理条例》。俗话说得好：“粘禾草，糯禾草，全靠头道打的好。”入学初，我很抓学生的思想品德和日常行为规范教育。同时合理利用班会、周末放学等时间，认真学习《高一学生管理条例》，以及本班的班级管理条例，强化了学生的纪律观念。学生现已初步养成良好的行为习惯，良好的班风和学风已逐渐形成。

二、用爱心感染学生

作为一名班主任，除了严格要求学生外，我认为更重要的是对学生要有爱心。因为高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等。但另一方面又比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要得到老师的关爱，使他们有战胜困难的决心和勇气。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的关爱。因此，班主任不仅要在学习上，更要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。记得去年快放寒假的一个夜里11点多钟，一阵电话铃声把我从熟睡中惊醒，原来是从宿舍打来的，张敏林同学患了急病，我及时赶到宿舍，并与两位班干部一同将她送到镇医院，还为其支付费用近100多元钱，这一小小

的举动让全班学生深受感动。

三、班主任工作要“勤”

我认为班主任要搞好班级工作还得“勤”。也就是说班主任一要勤深入学生的生活。当今的高中学生与过去的学生相比，有了明显的变化，即希望班主任和他们能打成一片，参与他们的各种活动，又希望得到班主任的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。为此我利用课余等时间经常深入学生，了解他们的家庭，个人爱好，和他们谈论当今发生的一些大事小等等，真正成了他们无话不谈的朋友。去年下期以来我坚持每天到学生寝室去二次以上，查看他们的生活情况。现在有事请假外出后，学生经常念道老师何时能回来。二要勤于观察。班主任要获得关于学生的第一手资料，就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念，在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。三要勤于捕捉与学生交谈的机会。四要勤于用自己的双手给学生做出示范。比如，打扫卫生时，亲自动手示范；放学了，随手关上门窗；走进学生宿舍，帮忙整理一下衣物、用品；学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，产生了“此时无声胜有声”的独到效果。五要勤于思考。既要思考如何在自然状态下掌握学生的感性材料，又要思考通过怎样的途径、手段、方式、方法，才能实施有效的教育和引导；既要考虑全班的共性特点，又要考虑到不同学生的个性差异；既要考虑班级目标的远景性、整体性，也要考虑近景性和局部性；既要全面思考学生必须明白的“大道理”，又要考虑到各种具体的学习、工作、生活实际等等。

四、班主任要有团结合作，共同提高的意识和精神

俗话说得好：“一个篱笆三个帮”。团结任课老师，形成一个强大的工作团队，也是班主任工作成功的关键。为此，担任班主任工作的这几年中，我经常利用一起办公的机会与任课教师交流本班的情况，及时听取来自他们的反馈意见，和大家一起分析存在的问题、探讨解决的方法，和大家一起畅说班级管理之所见。由于发挥了团队的作用，大大地提高了工作效率。特别是在任高一年级班主任以来，我得到了年级组其他两位班主任刘晔老师、刘喜文老师的很大帮助，团队合作精神得到学校领导的充分肯定，在此表示真诚的感谢。

五、班主任得提高自身素质，为学生树立良好形象。

作为班主任，要想做好班级管理工作，我认为还得要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响，特别是一些小事、言语话题等细节对学生的影响。为了提高自身的思想素质和工作能力，树立自身良好的形象。这些年，我不断加强自己的业务学习，还经常向年轻教师请教有关新教育理念，不断适应新形势下的要求。另外，我还认为班主任一定要特别自尊、自爱、自信、自强，这样才能让自己的良好风范吸引学生，才能让学生从情感上接纳你，给你的班主任工作带来事半功倍的效果。

以上是我对班主任工作的一些粗浅体会，在今后的工作中我将继续和各位同仁探讨，继续向各位同仁学习。

班主任经验交流会发言稿篇十一

尊敬的领导，各位老师同学们：

一个好的集体，没有领导的支持，没有科任老师的通力协作，没有家长的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我非常感谢大家给我的帮助，特别是级长王婉仪老师，她常常指引我如何开展班中的各项工作。

今天我要谈的话题是“树立班主任的威信”，威信是班主任应有的基本素质，威信不是通过高压来让学生害怕、屈服赢得，而是让学生敬重而屈服。那么，班主任怎样树立并提高威信呢？反思我多年来的班主任工作，我的感悟是：

做人必须讲信用，班主任作为师长，尤其要做到言出必行，这样才会让学生觉得你是一个讲信用，值得尊重的老师，那么，你说出的话必然会在学生心目中形成一定的份量，做到为学生所信，这也就有利于班主任工作的有效开展。我要求学生时时刻刻将学校日常行为规范放在心中，将班级荣誉放在心中，遵章守纪、勤奋努力，争取使自身和班级工作都做到最好。而我自己也在班主任工作中也尽力做到勤跑班级，勤抓管理，勤问班级事务，发现问题及时处理；勤查学生学习情况，勤搞各项有益身心的活动，和学生一起为树立良好的班级声誉而努力。正是由于我说到做到得到了学生的支持，一直以来，我班的学生始终能够坚持自我管理，在学习、值日、守纪各方面严格要求自己，学习自律性较高。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一片镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。要学生讲究文明礼貌，我首先要自身讲究语言举止文明；要学生讲究卫生，我首先要做到不乱扔纸屑果皮；要学生不迟到，我首先必须做到遵守时间，上班、上课不迟到；要学生随时保持教室干净整洁，那我每次到教室都注意检查卫生，看到有纸屑等掉在地上便把它捡起来。正是由于我能够在要求学生做到的同时要求我自己必须做到，所以，我在班级说出的话，都能够得到学生的认可，我布置的任务，学生都能够认真地完成，相应地，在班级中也就树立一定的威信。

表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上

课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，这种表扬中有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评方式。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一个老师能否公正、平等地对待学生，往往会影响到这个老师在学生心目中的形象、地位。作为班主任，日常与学生接触的机会最多，在处理各项问题时，更应做到公正、平等，不能因学生成绩的优差、以往表现的好坏、是否是班干部等而有所偏差，应当一视同仁，具体问题具体对待、处理。意识到这一点，我在班级的日常管理中，始终坚持公平、公正的原则，成绩好的学生犯了错误一样进行批评教育，平时表现较差的学生一旦有了进步同样予以表扬、肯定，班干部违反纪律的处理往往比一般学生违反纪律的处理更严肃。记得这个学期开学初，有一天早读的时候，班长李某和同桌在窃窃私语，我发现后严厉地教育她，她认识到自己的错误，感到很内疚，也深刻认识到，作为一个班长，应该时时处处起到示范的作用，如今，她已经成为一个人人信服的好班长。正是由于我能够做到公平、公正地对待每一位学生，在学生心目中树立了一个公正严明的形象，每一次学生犯了错误都能够真心接受我的指正和教育，不曾有所微辞，这就给我的教育工作带来了成效。

“人非圣贤，孰能无过”。班主任在处理问题时难免会出现差错，每当此时，我是不会选择逃避的，因为我懂得，这正是树立良好形象的最佳机会。此时我若能放下教师的“架子”，面对全体学生，诚恳地剖析自己的错误，在这么做的同时，我们也教会了学生要适时反思自己的言行，这也是另一种教育的方式，不是吗？事实证明，开展自我批评，为我赢得的是学生的掌声和更多的信赖。

我以上所说的每位班主任平常都在做，甚至比我做得更好！今天能敞开心扉和大家交流真是一件快乐的事情！只要我们同心协力，相信我们的教学成绩会更好，我们的班级管理会更有效，培正小学的明天会更加辉煌！谢谢大家！

班主任经验交流会发言稿篇十二

各位同事：

大家好！很高兴参加今天的班主任经验交流会。感谢校长给了我这个发言的机会，但是说来惭愧，我觉得我的工作也还存在一些问题有待提高，而我也正在学习低年级的班主任管理方法，所以接下来我就跟大家分享一下我的学习心得吧。

作为一名班主任，首先必须细心、耐心、有责任心。

高年级的班主任，只要往讲台上一站，一个表情学生就知道啥意思，可是到了低年级，对待学生必须做到面面俱到，尤其现在各个学校都重视安全问题，任何学生们会出现或者有可能出现的安全问题都要提前想到，包括在室内活动，室外活动，上下楼梯秩序都要不厌其烦地嘱咐，我以前那个班级也是在二楼，初上一年级我自己带着孩子们一个月上楼下楼应该怎么走，后来就是同学人们互相监督，有奖有罚。

还有就是耐心，要管理一个班级不容易，特别是让这个班各项活动有效开展，一开始要一点一点抠，一点一点培养，老师必须要有足够的耐心，老师们最头疼的就是卫生，我认为一个班的卫生情况最能体现一个班的整体面貌，我也是想了很多办法，班内不设置垃圾桶，自己带塑料袋，进门就检查脚底下。

最后就是责任心，小学阶段是学生道德养成，行为习惯养成的关键时期，班主任责任重大。记得以前领导说过，说是作为一名老师，你要把学生当成自己的孩子那样培养，没有教

育不好的孩子，你就按照这个标准来教育他们。看似玩笑，实际上在说我们要把学生培养成什么样的人，这需要我们必须有强烈的责任心。

允许孩子们犯错，给孩子们改正的机会，多看见学生的闪光点，一点一滴的进步都要去表扬学生，时间久了就形成他的固有观念，我就该这样做，教会孩子们对于错，特别是三年级是价值观形成的重要时期，前期就是铺垫。

低年级班主任，工作琐碎繁重，要想使班级管理工作有效开展，必须有科学的管理办法。有的事老师必须教着做，有的事必须学生学着做。学习上，老师要教给孩子怎么爱上学习，学习不是别人的事情，是你自己的事情，你要让学生在学中找到自信，找到令他骄傲的地方，这时候学生才会跟随你。生活中，比如怎样扫地，拖地，擦黑板，擦桌子，随手关门，关电灯开窗户。。。你都要教，都要当着孩子们的面做，久而久之孩子们会把你当成榜样，主动去学着做。当学生有能力去干好这件事，你就要放手让学生去做，谁是管什么的，你给他分配好，责任到人。干好了表扬，没干好或者是忘了，要给他机会改正。孩子们之间产生矛盾怎么处理？大事化小，小事化了。低年级的孩子打架经常爱谎报军情，朝着自己有利的方面说，不要光听孩子们的一面之词，理智判断，出了事情也不要光凭自己经验去断定哪个孩子就是罪魁祸首，当然要说教，也要告诉学生怎么处理矛盾。比如骂街，你可以说哦[my god]代替口头语。

与搭班老师相处之道。一个好的搭档，就是你管理班级的助推石，一些班上订的规矩，如果只有一个老师去监督执行，那样是很徒劳的，两个人必须要达成共识，不能刚说完的规矩，到了你上课的时候你就给孩子们开绿灯。如果说这星期就是要整顿纪律，先静坐十分钟，坐姿端正，没有说话声音才能上课，到了你上课时候一秒破功，这个习惯是很难纠正的，所以需要和副班主任一起努力。再有就是和搭班老师勤沟通，我以前最喜欢就是通过一次考试检验学习效果，每次

我觉得学习不错的孩子没考好，我就急得上窜下跳，跟我搭班老师就说喊她聊指定有事，喊来他就跟学生聊很多学生内心深处的东西，也许是妈妈要二胎了，也许是爸爸妈妈吵架了，也许是离婚的孩子想妈妈了，低年级正是需要关怀的时候，把孩子的心里事给她说明白了，学习成绩很快就能提上来。

与其他班主任相处之道。几年前自己也是一个职场小白，但是我这个人很善于倾听，善于观察，善于请教。我看哪个班孩子优秀，比如有礼貌，成绩好，卫生好，体育好，我都会请教老教师，他们都很乐于教给我。特别是来了咱们学校，既有干劲十足，啥事都积极的年轻班主任，又有身经百战，样样全能得老班主任，我都能用欣赏的眼光看待别人。比如上周弄板报学校的好几位老师都给我出主意，还有同年级韩老师雷厉风行，事事走在前面，叮嘱我，教给我，我想这就是同行，但是我更想用同行去形容大家。一同行走，一同进步。

与家长相处之道。我从来不觉得家长和老师站在对立面，当我们和家长站在同一条线上，思考问题。有很多矛盾也就不是矛盾，正所谓路遥知马力，日久见人心。曾经班里有一位多动正同学，母亲40多要的她，希望孩子成才，每天都会跟我聊孩子，每次有了进步我都分享给他，在学校不听话我们一起想办法，他也把我当成了朋友，就连现在过年他也会发一些感谢的语言。

人生之旅，就像一列生命列车。孩子便是我们生命列车上的同行者。孩子上车时都是空空的行囊，但愿同行的六年，我们能给他们装满甜蜜的记忆。以上只是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见，并予以批评指正！

班主任经验交流会发言稿篇十三

各位领导、教师们：

大家好!今日能有这样一个机会和大家一齐交流感到很荣幸。其实在座的各位班主任和教师都是我学习的榜样,谈不上班级管理经验,在那里说一说我对班级管理的一点看法。

开学初听到要做二(2)班班主任时,当时我是很忧心的,因为本身经验不足,并且这个班我教了一个学期,明白他们都很调皮,行为习惯很不好,我好怕我这样的性格压不住他们,当时就想着,哎,做就做吧,我就不信治不了他们。当时就是怀着这种不服输的想法接手了二(2)班。当了班主任,我才明白,并不是只凭着一股劲头就能够了的,还要讲究方法。因为班主任工作琐碎,繁杂,学生每一天的学习我们要关心,班级的纪律我们要费心,班级的卫生我们也要操心,寄宿学生的情景我们也要时时掌握,如果没有方法,就会向此刻这样每一天下来经常是筋疲力尽,心里唠叨不断,学生也难管。于是我就问其他班主任和认真读了学校发给新班主任的经验册,我深深体会到,要管好班,就应从抓好每一件事,管理好每一天开始。

孩子意识到教师对待这类事情的态度。有一次,我在班级中巡视时,发现一个同学跟前有纸,我说“捡起来”,孩子们推三阻四都说不是自我丢的。我很生气,自我捡了起来,发现有两个字,我明白是谁扔的了。但我想让他自我承认错误,于是我说:“我喜欢诚实的孩子,是谁的主动承认错误没关系的。”还是没人承认。我又说:“期望有勇气自我找我承认错误,我会原谅你的。”几节课下来,那孩子还是没有承认是他扔的。到了放学时间我布置作业,我走到那孩子跟前,拿起他的作业本,核对了字,这个孩子才不得不承认错误。就这件事我在班里给学生明确了对待事情的态度,从此后,教室内扔废纸的同学就很少见了。其次,我从自身做起影响学生。巡视教室地面时,看到废纸弯腰捡起,这一个不起眼的动作对学生的影响是很大的,教室里很少见到废纸,地面上一片废纸不管是谁的总是有人弯腰捡起。其实习惯在于坚持,坚持才会有习惯。学生一旦养成了良好的习惯,班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果!

一个班的团体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班团体有着以点带面的作用。虽然是二年级，也要慎重选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。班干部必须精心培养：其一，要大力表扬他们优点，帮忙班干部树立威信；其二，鼓励班干部大胆工作，指点他们如何管理学生，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。例如每次排队，我们班刚开始一说排队，很多同学就一窝蜂的涌出来，叽叽喳喳地说个不停，之后我就先跟几个班干部沟通好，让他们在每次排队时迅速站到自我的位置上安安静静的，我每次都大力表扬他们，其他同学看见了，纷纷效仿，此刻我们班排队基本上都不用我再说纪律同学们都能很快排好队。吃饭时，有几个同学总是在说话，我就微调了一下位置，让一两个班干部插在其中，每次那几个说话的同学一开口说话，班干部就做一个禁声的动作，然后我的眼睛又瞪过去配合班干部，并说不要当出头鸟哦，扣分的哦。感觉此刻吃饭好很多。虽然还是有时有一两个同学没坚持住，但我出声后就会立刻安静下来。其三：班干部要以身作则，职责心强，我们班有几个班干部就具备这样的素质，加上我们班语数英三个教师的大力鼓励及表扬，此刻他们表现越来越出色了。

在课堂上一个微笑，一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。我常常结合课本上的知识鼓励孩子，对孩子们说，每个同学都有优缺点，所谓尺有所长，寸有所短。要多看到同学的优点向他学习，不能只看到同学的缺点而不理会别人。而我也是这样做的，看到孩子们的闪光点及时进行鼓励和表扬，让每个孩子都相信他是与众不一样的，都有闪光点的。平时让每个孩子都有事做，充当班里的每个主角。有时让他们到办公室拿支笔，送个作业本，他们都会感到很荣幸。例如我们班的黎子扬，他很好动，很爱说话，一时都停不了，但他很爱在人前表演，喜欢听表扬的话，所以我就让他当体育委员，上体活上体育课我就让他带队管理好同学，虽然有时他自我都在说话，但比一开学和你对着干有了很大的改变。并且我还经常让他帮

我发本子，只要他哪方面做得好我立即表扬他，此刻对着他总算没有那么头疼了。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是经过具体的小事反映出来。例如每一天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每一天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会走过去提醒他们做好，学生感受到教师对他的关心和爱护，让学生体会到教师很在意每一位学生，让他们有一个好心境投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。哪些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自我做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

教师是学生的榜样，各个方面都潜移默化的影响着学生。所以，我尽力做到：上好每一节课，不让学生感到课堂的空洞乏味，练习形式有新意。力争让学生佩服，欣赏与信赖。在活动和值日扫地中，尽可能参与其中，而不是站在旁边当一个管理者，加深学生对教师的理解与信任，减少了距离感。

总之，我觉得班主任工作是一项十分复杂的工作，仅有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。以上只是我个人的一点小小的体会，在那里只可是是起到抛砖引玉的作用，我相信在座的教师有做得比我更好的地方，期望我们在这方面多交流，多沟通，让我们的班主任工作做得更好。由于我的经验不足，加上写作水平不高，如果有说得不好或缺乏条理的地方，还请各位教师批评指正。多谢！

班主任经验交流会发言稿篇十四

各位领导，各位老师：

我国著名的教育家叶圣陶先生认为，教育就是养成习惯。为了帮助学生养成良好的习惯，让他们学有方向，赶有目标，我就利用学校每两周一次的习惯之星评选和主题队会等一些载体来帮助学生养成良好的行为习惯。俗话说：冰冻三尺非一日之寒，好习惯的养成也非一日之功。这就需要班主任多在平时下功夫。在平时的工作中我主要从以下几个方面来做的。

1. 注重总结，加强班级常规的管理

从细微处入手，重视建立一些细小的行为规则，这样可以避免很多不必要的矛盾。我想无论什么时候，当你走到班级里，如果见到的总是脏兮兮的地面，横七竖八的桌凳，学生的桌面上也是乱糟糟的，这时无论是谁都不会有好心情的，就更不用说上课了。于是我制定了一些规则，比如桌子的摆放，我规定每一横排、竖排都统一对着地面上地板砖的线，人离开座位后随手把凳子推进去，桌面上要收拾干净，以使班级看上去更加整洁。教室内不大声说话，不奔跑，不活动，有利于保持安全、安宁的环境等等。一开始，学生很不习惯，也不记得，一下课不是忘记准备下节课的书本，就是人离开座位以后不知道将凳子推进去，我就有意留在班上观察，看

到这种情况就提醒，到下节课我再将我在下课时看到的好的现象进行表扬，当场奖励加红星，这样，一段时间后，情况大不相同，整个班级看上去也整齐多了。

2. 建立健全管理制度，加强图书角的管理

建立班级图书角，是班级文化建设的一项内容。运用好班级图书角，可以拓宽学生的视野，增长学生的见识，激发学生的阅读兴趣，增强班级读书氛围，真正发挥课外阅读的作用。但如果管理不善，我们就会发现学生筹集的书籍在不断丢失，最后导致学生不愿意把好书带到图书角和大家分享。要使图书角长盛不衰、富有生命力，就必须成立一个管理小组，建立健全管理制度。我把图书室的管理引入班级图书角，先把学生筹集的书集分门别类地在书柜中摆好，然后在图书装订的一侧用姓名贴贴好，按照书柜的层数进行编号，如第一层就用a来编号□a1□a2□a3□a4.....第二层就用b来编号，如b1□b2□b3.....□以此类推。这些工作非常简单，中高年级完全可以由学生完成。接下来的借书登记也特别简单，只要借书人在借阅本上记下自己的学号和图书编号就可。还书也很简单，只要在当天把借的书放回原来的位置就好了。图书管理员只负责在课外活动时检查一下还书情况，如有没还的，对照一下借书表，然后催促没还书的同学抓紧还书就可以了。当然图书管理员也是要奖励的，只要他管理得好，就有机会加星。经过一个学期的实践，效果非常好，学期末图书角没少过一本书。

3. 充分发挥班干部的榜样带头作用

俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部是班级的骨干力量，是班主任的得力助手。在班级管理中应注重培养班干部的管理能力，充分发挥班干部的“领头羊”作用。这样一来既培养了学生的管理能力，又能让班主任在以后的工作中省心、省力。如何才能充分发挥班干部这个火车头的作用呢？我觉得教给班干部工作的方法很重要。如：早晨到校时，不

小学生不知道该干什么，有的在座位上呆坐，有的讲话，甚至有的还在教室里走来走去。见此情景，我问班长怎么回事？班长说：“他们都不听我的。”我说：“作为班长，管理班级需要方法，不是你说了大家就都会听，都能做到。你要想办法让他听你的。”我告诉他：“你在黑板的左侧写出早晨到校表现好的同学的名字，右侧写上表现差的同学的名字。但是对于特别好动的同学我们要先提醒他，给他改正的机会，如果他改了，我们就不把他的名字写上去。你试试看？”后来的早读纪律越来越好，黑板上表现优秀的同学越来越多，当然，只要名字被写在黑板上的，就会加星，以此激励他们遵守早读纪律，养成读书习惯。

我们班在班干部的带领下，不管是早读、午读，还是做操，纪律都非常好。

4. 家校联手充分发挥家庭培养孩子好习惯的作用。

家长是学生的启蒙教师，与学生接触的时间长，家长的一举一动往往成为学生判断是非得失的标准。有很大一部分学生在学校中已经接受了教师正确的引导，可是一回到家中又受到家长不良习惯的影响，而失去了行为习惯是非判断的标准。因此，要加强学校与家长的沟通。与家长沟通的方式很多，除了开家长会，通过校讯通、打电话、放学送队时的简单提醒等方式及时把孩子在校的一些表现给家长反映，同时也了解到学生在家的一些学习、生活状况和各方面的表现，发现问题共同商讨解决办法，告知他们老师和学校对孩子的要求，教给家长做法。我们班还建立了一个qq群，这也方便了家长们在群里交流经验，讨论问题。近两年的观察看，效果还是不错的。

记得有位教育专家说过这样一句话——教育要走进学生心灵！作为教师，尤其是一名班主任，我们可能都有过这样的体验：我们是那么苦口婆心跟学生摆事实，讲道理，告诫学生要对自己所作的事情负起责任，要遵纪守法，要好好学习

天天向上，要做一个有用的人……然而还是有学生不求上进，不能遵守校纪班规，不去按照我们所要求的做，成绩还是上不去，即使我们动用“杀手锏”——纪律处分，效果似乎还是不尽如人意。很多时候，因为我们的苦口婆心的说教，导致一些学生的不理解，从而与老师对着干，原本应该是和谐的师生关系，弄得像仇人似的。真是吃力不讨好！这时候，我们是否想过换一种方式教育学生，走进学生心灵，与他们进行心与心的交流呢？通过实践，我发现故事生动、活泼、极具吸引力，便于学生理解接受，在对学生进行思想教育中有极大的效果和良好的作用，是一个具有推广性的教育方法，值得我们多多运用。

上学期我们班一些学生出现了懒惰的情绪，懒得学习、懒得劳动、懒得锻炼……甚至有的学生说：“你加黑星就加呗，我才不在乎。”针对这样的现象我给他们讲了《另一种地狱》这个小故事，告诉他们安逸的生活原来也是一种地狱，它虽然没有刀山可上，没有火海可下，没有油锅可赴，可它能渐渐的毁灭你的理想，腐蚀你的心灵，甚至可以让你变成一具行尸走肉。

通过这个故事，学生的心灵受到了触动，积极性也提高了。有时候，条条大道理，不如区区小故事。通过这些事例，我发现，与严厉的批评和冗长的说教相比，讲故事的方式是最易于接受、最生动和最有说服力的。

知是行的先导，而行是知的目标，良好的行为习惯是知行合一的结果。很多学生是嘴上大道理，行动少落实，说着要孝顺父母，可是在家很少做家务，常常对父母诸多要求。胸中有道理，实践不相依，知道要随手捡起地上的纸屑，但能做到的却是寥寥无几。心中有规则行动无约束，对校规班规明了于心，但是却不照着去做。德育本身也存在着知易行难的特点，这就需要老师从生活小事做起，一点一滴的培养学生良好的道德习惯，坚定的道德意识。

1. 改善评价机制

不可否认我们的评价机制引领着学生的发展方向，学生往往从老师家长的评价中，产生相应的认识。所以我更多关注的是学生的行为习惯。以前在评比的时候学生们都会选举学习成绩好的同学，而这并不是真正的民主。而习惯之星评选给我们的评比给出了更加全面更加细致的指导，我会让学生说说选这个人的理由，要确实的行为、做法。周权参加体育运动最积极，每次跳绳比赛都报名参加，他被评选为健康之星；张一涵特别爱帮助人，很多同学都说了她怎么帮过自己，她被评选为文明之星；杨轩鸣上课积极思考，回答问题独到，被评为创造之星等。从学生到老师都是根据同学们的具体行为进行评比，巩固了良好的行为习惯，也让其他同学看到了，不是只有学习好才能被大家认可。

2. 合理进行奖惩

学生明白道理但却不能管住自己，这就要靠监督、鼓励和适当的惩罚了。首先，我和同学们一起制定了奖惩制度，如：表现好的同学可以加相对应的星星，可以优先选择班级的图书、杂志看等等。而犯错误的同学要为大家服务，如倒垃圾一周；擦桌子一周等等。其次，还要有专人进行监督，定期轮换，为同学们发表扬信或小罚单。

通过这些活动慢慢让学生从不情愿、无可奈何、迫不得已到习以为常、自然而然，习惯也就慢慢养成了。

“少年若天性，习惯成自然”，学生良好习惯的养成也是形成良好班风的基础，是教育教学工作开展的保证。因此，我在今后的工作中，还将继续重视养成教育，向优秀的班主任看齐。

刚才的发言，如有不当之处，恳请大家批评指正谢谢！

班主任经验交流会发言稿篇十五

大家上午好！

很高兴能在这里和大家交流当班主任的心得体会。众所周知，班主任工作千头万绪，纷繁复杂，鉴于时间的关系，今天我就从一个很小的角度来谈谈我在班级日常管理和培养学生能力方面的一些做法和体会，意在抛砖引玉，不妥不当之处，还请各位同仁指正。

班主任工作方方面面，千头万绪，如果事必躬亲，亲自过问，对班主任的时间、精力都是一种考验。于是我就在想，能不能把一些事情交给学生去办，正是在这样的背景下，我开始尝试将魏书生的管理办法和自己的实际经验相结合，努力让每一个学生都成为自己的助手。实际上，每一个学生都有为集体出力、为老师办事的愿望，每一个学生也都有努力办好事情从而得到老师赏识、同学羡慕意愿，相信他们，最大限度的调动他们的积极性，你会有意想不到的惊喜。

常规而言，我在班里实行“五部一助理”管理模式，五部即行政部、学习部、后勤部、宣传部和监察部，另设一位班主任助理。行政部主抓纪律，成员为部长和各小组的行政组长，总计9人。学习部主抓学习，包括和授课老师的协调、学法指导、分数统计以及作业检查，成员为部长、科代表和学科组长，总计50人；后勤部主抓卫生及后勤保障，总计10人，这其中4人专门负责我们教师办公室的卫生和烧水。宣传部以黑板报、橱窗为阵地宣传好人好事、班级新貌、各类标兵等，总计5人；监察部相当于法院和检察院，成员为2人，主要督察各部门的工作，并负责对犯错误的同学进行惩罚，以上“五部”由班主任助理统管。每周，我们都要在小组间进行一次流动红旗的小评，评比的项目包括纪律、学习、卫生和文明仪表等，每学期进行一次总评，并给予奖励。

这样，我们班78人，人人都有职务，人人都是我的助手，人

人都有事干，事事也都有人干。这不仅大大的减轻了我的负担，而且无形中强化了学生的责任感。我们有的班主任常责怪部分学生尤其是后进生没有集体荣誉感，缺乏主人翁意识，其实这种情况不能完全怪学生，须知：学生的责任感、荣誉感不是天生的，而是在具体的环境中、在日复一日的实践中形成的。一个人长期处于被管理的状态，这个集体势必会给他以压迫感、抑郁感，那么他很难对这个集体产生感情。只有让每一个学生都能成为班级建设的参与者、管理者，与班级风雨同舟，他们才会真正的融入班集体，才会真正对班集体产生“家”的感觉，进而形成“班兴我荣、班衰我耻”的荣誉感。

一个人在这个世上来，最快乐的事情莫过于享受成就感和自豪感，最幸福的事情莫过于得到他人的肯定和赏识。在班级管理，我总是最大限度的让班干部享受到这种感觉，并进而把这种感觉转化为进一步搞好工作的动力。譬如，我的班集体中，最核心的职位其实是行政组长，我们实行行政组长负责制，别看这个官不大，只是个组长，但却是这个组的最高行政长官，全面负责整个组的纪律、卫生、学习以及其他事务，为了强化8位行政组长的荣誉感和责任感，我们每个组都以行政组长的名字命名，你这个组的行政组长叫陈心，那么你这组就叫陈心组；你这个组的行政组长叫黄心雨，那么你这组就叫心雨组……这样，他们个人的荣誉就和小组密切相关，你想，为了让自己的大名出现在光荣榜上，他（她）能不全力以赴吗？同时，我还最大限度的放权给他们，每个组的学科组长由行政组长和科代表共同任命，行政组长有在本组内调配座位的权利，甚至期末评优，我也大事清醒，小事糊涂。由于我们实行流动红旗竞赛，所以，期末评优，我们总是根据流动红旗竞赛的成绩将指标分解到各组，譬如，学校总共给我们12个评优指标，那么，流动红旗竞赛第一名的组可能得到3个指标，而最后几名的组可能只有一个指标，指标分解完之后，我一般只是提供一个大致参考意见，至于各组怎么评，由行政组长牵头讨论决定，我基本不干涉。

所以，咱班同学集体荣誉感尤其是小组荣誉感非常强，对分数特别敏感。很多事情没等我出面处理，他们小组内部就开始行动了。咱班余默的作业老是出现问题，有几个组员就开始找他谈了：“你看你，天天扣分，害的我们又没有获得流动红旗。”他那个行政组长严启慧就更不客气了：“余默，以后不要放学就跑，把作业记好后让我签好字之后才能走。”更有甚者，有一次下课后，王小雨来找我：“霍老师，周凯老是扣分，我们小组人商量好了，准备开除他。”我一听，这事情搞大了，赶紧做她思想工作，最后她算是勉强答应了，但放了话：“霍老师，你把周凯家长的电话给我，我跟他家长联系一下，下次再出现情况，我们组坚决不要他了。”

这样，我的行政组长有荣誉，有实权，心中有干劲，说话有分量，办事有威信，工作起来当然信心十足，游刃有余。

一个人的能力不是天生的，而是在的实践中培养出来的，所以大部分的事情，我总是大胆的放手给他们去做，不怕他们犯错误，允许他们犯错误，同时在做过程中给予他们一些实在的有用的指导。譬如，我们当班主任的都怕收钱，但说实在话，我在这一块一直很轻松，因为咱班的钱一直是行政组长收，有的班主任可能担心出错，其实我也怕，但我们想啊，学生总有一天得面对这些事情，没有亲身的体验，他们永远不可能形成能力，所以，从初一开始，所有的收费，大到三、四百块，小到几块钱，我全部交给学生收。当然这样做的确担一定的风险，我也为此垫付过好几百块钱，但随着经验的丰富，大部分学生很快就能胜任这项工作，甚至成为了行家里手。不仅如此，咱班的班会甚至家长会也全部由学生主持。我们的班会程序基本固定，班会由班主任助理主持，首先是全体起立，唱响我们的班歌，我带的每一届都有班歌，主要是从励志类的歌曲中由学生投票选取□20xx届我们的班歌是《明天会更好》□xxxx届是《真心英雄》□20xx届是《阳光总在风雨后》；班歌唱完后，由行政部长宣读总结上周纪律情况，接着由学习部长宣读总结上周学习情况，进行学法指导，然

后是后勤部长、监察部长依次发言，最后由宣传部长作思想动员，进行每周一次的主题演讲，并进行流动红旗的评选。这样，该讲的，我的部长们基本讲完了，我只要作几点强调即可。所以，我们班工作的原则是各司其职，各尽其责，一般同学能干的事，班委坚决不干；一般班委能干的事，部长坚决不干；部长能干的事，班主任坚决不干。

一个人要想不断成长进步，必须要学会思考总结。只有不断寻找解决问题的办法，总结成功的经验，反思失败的教训，我们才能不断的完善自我、提升自我。

七年级第一次收钱，我喊来8位行政组长，我问他们：“大家说说，收钱最怕什么？”学生讲，一怕收少了，二怕收假了。我就讲，大家不要怕，办法永远比困难多，比如预防假币，我们可以……这时严启慧说了，霍老师，这个我爸爸跟我讲过，于是，她把识别方法向其他同学作了介绍；然后，翁士昕又说了，霍老师，10块、20的，假的少，主要是100和50的，我发现每一张钱的号码都不一样，拿不定主意，就把号码记下来，到时能找到人，最后，为了安全，我让学生把50的、100的号码全记下来，以防万一。第二天，黄心雨兴冲冲的来找我：“霍老师，我发现了一个窍门，号码太长，记起来太麻烦，其实只要记号码的后四位就基本没问题了。”我一看，可不是？于是，现在收钱，我们只记号码的后四位。今年开学初，我们收教材教辅资料总共179元，头一天放学，我喊来了8位行政组长，我说，除了以往的注意事项，你们看看还有没有什么要准备的？咱班翁士昕头脑灵活，马上反应过来，“我知道，这次收179，大部分同学肯定带180，我们要提前准备10个硬币。”于是第二天，当其他班还在为没有零钱找而烦恼时，我的8位行政组长已早早完成了任务。

在我们班，最高级别的班干部当然是部长，我经常跟我的部长们讲，当部长，最重要的是用眼睛发现问题，用大脑思考问题。我们有部分班干部，班里乱哄哄的，他充耳不闻，地面脏兮兮的，他视而不见，这有时候其实不是态度问题，而

是工作的意识问题，也就是缺乏发现问题的能力，当然也就谈不上思考和解决问题了。学生这方面的能力也是引导和训练出来的，由于我经常性的朝这方面引导强化，我的班干部发现、思考、解决问题的能力一般比较强。

20xx届，我当时的行政部长叫许磊，有一天许磊找到我说：“霍老师，我们的每个组就相当于乡镇的每个村，只要每个村都搞好了，整个乡镇就搞好了。所以，我们要抓每个组的头。”我一想，他比喻得还真像，于是，从那以后，我们就增设了行政组长这个职务，实行行政组长负责制，也就是说，我目前的行政组长负责制管理体系，其专利权其实属于许磊。最使我难忘的还是xxxx届，那是我还在农村工作，当时我的行政部长叫梁至宝，班主任助理叫黄菊。有一次，我早晨刚去，监察部长来找我，说昨天下午我到镇上开会没回来，梁至宝和黄菊发生了冲突。一了解情况，原来是有几个同学迟到，按照班规，迟到同学必须站在教室外，梁至宝就说了，班规大于一切，要求坚决执行，否则以后难以服众；黄菊说，下午，学校开会，老师们来来回回都从我们班门口走，门口站这么多人，会影响班级声誉。就这样，两人各执一词，这件事最后是怎么处理的，我已经忘了，但这两位同学考虑问题能如此细致，我一直感触颇深并寄予厚望。所以，我带过的班干部，我不敢讲他们的未来会怎样怎样，但最起码在办事能力上，可能会比他们的同龄人略胜一筹，因而，到了高中乃至大学以后，他们中间的大部分同学，仍然是学校和班级的管理骨干。

总之，班主任工作是一项艰苦而平凡的劳动，更是一项充满艺术、蕴藏智慧的活动，在这块平凡而伟大的圣地，我只是触及到了一点点皮毛。在今后的工作中，我将进一步严格要求自己，虚心学习各位同仁的长处，继续努力，不断探索，最后，我想用屈原的话结束我的讲话：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

谢谢。

班主任经验交流会发言稿篇十六

大家好！

我非常感谢学校领导给我这个机会，与老师交流我在工作中的经验和感受。

我今天演讲的主题是：理解、包容、支持与合作。

我在xx工作了五年半。五年多以来，我感到非常舒适和快乐。说实话□xx小学的工作真的很辛苦。然而，由于学校领导的信任和关心、指导和帮助，以及同事们的理解、宽容、支持和合作，我享受了辛勤工作的乐趣。作为艺术课的负责人和副校长，这两位主角和两项重要任务，我想从以下几个方面谈一谈我的浅见。

在我们xx□我最感受到的是领导一直倡导的沟通、团结、合作的意识，领导的精神这一工作理念深深地感染着我，激励着我，让我能够正确地认识自己，坚持谦虚的工作态度，顾全大局，融入团队，多学习别人的长处，循序渐进。

在我看来，勤奋的沟通和积极的协调是关键。

首先，艺术专业是一个整体。每一位艺术教师都有出色的业务和自己的专长。有时候我们需要在工作中配合一些大型的宣传活动。当工作任务集中、紧迫时，我总是积极主动地与科长杨先生进行沟通，达成共识，然后与同一科组的老师讨论具体措施和工作的具体安排，集思广益，做好科学分工，以确保工作的效率和有效性。

在小组交流中，我从不忽视与班主任的沟通与协调。在我看来，在学校工作中没有小事。每一项工作都是学校教育和教学的重要组成部分，可以有优先权，但我从不偏爱其中一项。因此，作为班上的副班长，我总是主动了解班上的班级事务。

当学校的宣传工作与班级工作发生冲突时，我会主动向班主任请示并做出调整。由于班主任的理解和支持，我工作时总是情绪激动，尽量不因为学校的其他工作而增加班主任的负担，从而影响班级管理。我经常在不迟到的时候加班来完成一些宣传任务。即使任务的紧迫性影响了后期的自学，我也总是和班主任一起调整后期的自学。因为我知道班主任的工作也很辛苦，他们也有很多事情要做，他们的任务也很重。学期末，在学校的培训团队结束后，我取得了进步，下课去上第二节课，以便班主任能够抽出时间辅导学习困难的学生，提高班上的整体成绩。

细节决定工作的成败，沟通、沟通和协调是学校工作的关键，不忽略任何细节。学校的整体工作是一盘棋。我们的每一位老师都应该是一个可以自由驰骋的棋子。在前进的过程中，这个棋子不应该总是想着走自己的直线，而应该在总体规划下与其他棋子合作。这样，我们的国际象棋才能真正活下去，顺利进行，顺利进行。在学校的领导下，我们的每一个岗位都应该是一盘活棋，遥相呼应。

第二，心和进取是工作实施的基础

用心做事不难，做事积极不难。万总过去说过，如果你在别人的压力下爬黄岐山，你会感到非常痛苦，如果你主动爬黄岐山，你会非常快乐。校长以攀登黄岐山为例，生动地说明了主动和被动工作对人们心理的影响。

在我的工作中，我总是进取、积极、专注、乐于完成小组和班级的一切。与班主任讨论交流每一位学生在课堂上的学习和行为表现，努力做好班主任的助手，积极与家长沟通，以适当的方式向家长传达生活管理者和班主任的关爱和精心教育，为了让家长了解孩子的在校情况，让家长放心满意，特别是班上成绩差的学生，我会把英语老师课后为学生补课的每一点反馈给家长，让家长相信，我们的老师不会放弃这些孩子，而是对他们充满信心。

著名教育家陶行知先生说，教师的工作是抱着一颗心而不去抓半棵草。特别是我们的小学老师，特别是我们的xx小学，这是一所完全寄宿制的私立学校，需要我们付出更多的爱和智慧。孩子们整天都在上学，他们成长的每一点都离不开我们的精心教导，我们的任何疏忽都可能在孩子成长的过程中造成终生的遗憾。因此，我们的教师首先要有一颗无私的博爱之心，同时还要有一颗善于引导学生的智慧之心。这颗心是善教、能教、乐教的科学工作方法。只有掌握了科学的工作方法，才能真正感受到孩子们童心般的圣洁。多年的工作经验使我养成了良好的思维习惯。正是这些思考和自我总结减少了我工作中的许多弯路，赢得了许多学生和家长的信任。

在xx工作后，我有幸与许多经验丰富、责任心强的班主任以及许多业务优秀、教学成绩突出的美术教师合作。从他们那里，我学到了很多关于管理和教学的知识。真正让我感动的是他们的理解和宽容让我在工作中感到快乐。他们了解我和学校的工作。当我提出小组有临时和紧急的工作要做时，班主任可以微笑着说：你去忙吧。当课组的工作部署完成后，我们的美术教师能够履行职责，保质保量地完成工作，并且由于与班级管理的交叉而导致工作流程延迟，我在美术课的同事们积极互相帮助，从不互相抱怨。是班主任的理解和支持让我的小组工作愉快，是班主任的宽容和理解让我的班级管理愉快和满意。

在过去几年中，我从工作中收获了很多，我对自己工作中的缺点了解得更多。在今后的工作中，我将一如既往地努力创建一个团结向上的团队，与科室的老师们一起快乐地工作，享受工作的乐趣。

合作是金子□xx事业正处于跨越式发展时期。教师之间相互理解、容忍、支持和合作尤为重要。只有这样□xx的教育事业才能永远兴旺发达。只有这样，我们才能共同创造辉煌。

我的演讲到此为止。如有不妥之处，请批评纠正。非常感谢。

班主任经验交流会发言稿篇十七

尊敬的各位老师：

教之有道，则人才济济，风俗丕丕，而国以强，否则反此。

谈不上什么经验介绍，更多的是5年来的感想，我们相互学习，彼此成就。

首先，我们要知道，所有的惩罚都不是为了泄愤。我们是心智成熟的成年人，你处理事情要和孩子的处理方法区分开来。要让学生明白，我惩罚你，不是因为生气，而是因为你违反了正确的规章制度，你做了错事，我是为了纠正你的坏习惯，让你将来在走进真正残酷的社会现实时有厚积薄发的优势。而在这个过程中，你的语气、你的眼神、你的动作，都能决定最后的处理效果。

9月15号，周三，我们班有一个男生和一个女生因为一个诋毁偶像一个维护偶像的事情闹得大打出手，男生掌掴了女生两个巴掌，他们的战争结束以后，女生的好朋友才跑过来跟我说这件事情，当时我第一时间关上办公室的门，问清楚了简单的来龙去脉，得出一个重要信息，他们的争吵本只停留在口角，但因为旁观学生的怂恿，才引发那两个响亮的巴掌。了解后，我赶到现场，此时看热闹的学生已经散了，只看到趴在桌子上眼泪决堤的那个女生。我不知道大家会怎么处理这件事情，处理得好能成为一个契机，处理得不好，会让自己今后在学生面前很难再建立起威信。当时，学生像看戏一样看着我。我知道，越到这种时候，越要在学生面前表现出暴风雨前的宁静，这个时候眼神很重要，要让学生感觉到事态的严重。那时候我对学生已经有了半个月的了解，我叫了一个“万事通”当着全班的面描述事情经过，并和我已经了解的情况在心里做对比，顺着藤请扇巴掌的男生起来证实这些话，那他当然要维护自己了，说自己本来不想出手的，是别人的怂恿，摸到了这个瓜，我便顺理成章地命令那几个怂

愚的学生站起来，语气很平和，但是平和的语气也是一种力量，要学会用。当时天气很热，光是站着也能流很多汗，我什么话也没有说，我想了个办法，让他们4个去操场上先跑三圈，我又把两个当事人喊出来，对女生说：一个巴掌拍不响，如果没有你的前因，就不会出现他的后果；对男生说：你本来有理在先，却用了最愚蠢的办法。你们罚跑3圈，去想清楚我说的前因和你的愚蠢办法分别是什么。接下来，你的动作很关键。在学生罚跑的过程中，我叫“万事通”去买了6瓶水，大家回来的时候刚好碰上，这样可能会让被罚的学生对他不那么有敌意，也是维护他们的朋友关系，你不能成为那个他们友情上煽风点火的罪魁祸首嘛，同时也让我接下来的严厉批评更有可发挥的空间，毕竟俗话说拿人手短，吃人嘴短。跑完上来的时候，已经是通红的脸和满头大汗，说实话，我心里确实看着有点心疼，我一个一个的递上水，并让他们先休息一下。接下来就是正常的讲道理的环节了，因为有了前面的送水，所以这里可以严厉批评，一般都可以有很好的效果，但这个环节非常考验你对学生性格的了解，他要是那种怎么骂都没关系的人，你可以自由发挥，但如果是自尊心很强的人，爱面子的，那你只能平和地讲道理，说他的痛点，句句落在点子上，让他感受到老师对他恨铁不成钢的遗憾。最后也不要忘了表达对他们的心疼以及未来的期待。到此，这些当事人的问题算是解决了，接下来还要回班里重新梳理事情经过，一样一样给大家说哪个角色不应该怎么做，其他同学遇到这样的事情应该怎么做，把高度上升到集体团结上来，并含沙射影说班委没有发挥作用。事后，再趁热打铁召开一次班委会。这件事情就算圆满全剧终了。可惜的是没过两天就分了班，不知道整体效果会怎样，但看到被罚跑的两三个学生留在我班上，后续的表现有很大的改善，不一定是因为这一件事，但一定有这个事情带来的积极影响，和我的正面交流也变多了，班上同学的争吵也几乎没有了。我认为这已经达到了我想要的效果。

所以说惩罚不是目的，转变才是目的，而泄愤的惩罚只会把关系搞得越来越僵，不可收拾。但个别情况，没有波及全班

的’时候，要个别处理，最好不要连带批评全班同学，这样会让认为老师无能，找不到那个犯事的同学，就只会拿全班出气，这样就与我们的初衷背道而驰了。

作为一个老师，你的身上一定要有一种正气，让学生敬畏和爱戴的正气，遇事不慌、处世不惊、为人大方、明辨是非。这种正气能支撑你所有的人格特点。无论你的风格是幽默的、温柔的、搞笑的、严肃的，你都会让学生发自内心的尊重你。

而一个老师真正的杀手锏是你的教学能力，当你的课堂能让学生感受到知识原来这么有魅力的时候，他违纪的可能性就会降低，就算违纪，他也会因为你的人格魅力和教学能力而心悦诚服，欣然接受批评教育。这一点非常需要我们有拿得出手的东西，一种是像这一次马上出征参加比赛的老师，拿到的获奖证书是最有力的证明，老师要学会在学生中有意无意地提到这件事情，让学生知道原来我们班的老师是比别的班的更优秀的啊，敬畏感自然就来了；一种是在考试中带着孩子披荆斩棘获得的进步，但大多数学生会认为功劳是自己的，老师在这里也要学会分一半军功章，不是为了图名利，是为了树立正面形象，为今后带班时一声令下千军万马而铺路；还有一种是渗透到每一堂课中，除了让学生学到书本上的知识，还能让他们深切感受到所学与所见所闻是密切相关的，我举一个最简单的例子，很多学生熟知的网络用词“爱豆”、“卡通”“cp”“脱口秀”等等，这些都是对应的英文单词音译过来的，那我就可以借这个知识点的机会给学生普及这个知识，他们一般都会恍然大悟，久而久之，今后再遇到类似的事情慢慢便会自己主动开始思考生活与知识之间的联系，这不就是我们教育的意义吗？今后，学生们在哪个生活场景遇到课上所学的东西，他也会自然地想起你，这不就是你人格魅力最直接的表现吗？所以，我们不要一味地“把篮子装满”，我们更应该学会“如何把灯点亮”。

我算是一个比较喜欢新鲜事物的人，什么都爱去了解一点，但缺点是不精通，不过在对付学生这一块不碍事。我有过一

些很接地气的经历：情人节在步行街卖过花、大学在宿舍里挨家挨户卖过报纸、在街上发过传单、在餐厅做过服务员、在网吧做过网管、在斑马线做过文明督导员、大学暑假为家教园跑过很多乡镇去招生、去工地给我爸打工搬砖、在绿化广场摆过地摊……虽然当时确实是为了赚点零花钱，但没浪费过任何一次经历，在这个过程中，我了解到社会上有些什么样的人，甚至还初步学会如何应对这样的人，而我们班里的学生、以及家长不正是我从前遇到的这些人的缩影吗？以前为了能卖出东西，想方设法套路他，绞尽脑汁周旋他，哪怕受欺负、被拒绝我都能微笑面对，所以现在，我为了能把班级管理好，做好这个世界上最小的官，在学生出现的每一个问题和困难面前，我虽难免会有点伤脑筋，但最终还是会迎难而上，力求以最好的效果来解决事情，毕竟每一次的不处理或者处理不到位都是未来学生爬到你头上的垫脚石。哪怕是你们其他班学生发生的事情，我大多时候也会想“如果我是这个班的班主任，我该怎么处理这件事”，想不出法子，我就会记下你们的方法，自己再润色润色，以防今后出现同类问题时手忙脚乱。

比如这一次就考到了我复习了的知识。不记得是多久以前低年级有两个学生在去食堂路上追逐打闹，导致意外摔倒，门牙撞掉了。当时好像处理起来很棘手，但我学到，遇到这种事情要及时了解情况，并送医、报校领导、通知家长。分班前我们班的一个女生就发生了一起同样被意外撞掉门牙的事情。我是第一次处理这样的事故，所以小心翼翼：第一步先了解情况：包括具体时间、地点、当事人、旁观见证者、是否有监控、事发起因和经过，以及那颗掉了的牙齿的归宿，自己做一个初步判断，第二步亲自将孩子送往医院，当时学生是强烈表明不去诊所，第三步主动联系了孙校和沈磊，说明了基本情况，最后在联系双方家长前，我还做了两项工作，一是私下了解了双方家长的性格脾气，我好提前准备话术，二是致电牙科询问了具体治疗费用得情况，随后，我才联系的家长，整个沟通过程比想象中顺利一点，我觉得欠完美的是我可能是新班主任，家长和我之间还没有什么感情基础，

不太了解，信任没有建立起来，所以说起话来，我的主动性有点受阻。

另一件事情就是大家都知道的张芷涵的事情。事发突然，我第一时间赶到宿舍，立马询问了症状，发现事情完全超出我的能力范围，便打电话给孙校帮忙，随后联系家长赶来学校，学生状态很差，再次联系家长拨打120，紧接着我们联系校外诊所初步就诊，直到送上救护车，这整个过程中，我很着急，但我有两件事没有忘，第一，离开宿舍时叮嘱学生不可引起任何波澜，不可妄加猜测，注意宿舍纪律，并叮嘱班长管事；第二件事，就是观察她的一举一动，她的眼睛自始至终都没有睁开过，身体只有右半边能动，起初身上冰凉，甚至手指发污，后来汗流浹背，意识模糊，语言能力慢慢变弱，还有她说的一句脑袋很痛……她的妈妈比她还要瘦小，我决定跟车一起去临湘，万一情况不好，还有个人在旁边帮忙。一上车，我就给医生说明我了解的所有情况，听到脑袋很痛医生便猜测脑出血，并做了一系列相关后续准备。而我的任务就是安抚她妈妈的情绪，然后帮助她做接下来她可能做不好的事情。后来转院到岳阳，才告一段落。但学生手术，包括在icu的时间，我几乎一有时间就问情况，并给她妈妈列了个需要回来拿的物品清单、告诉她往返岳阳的班车时间等等，后来转到普通病房我才慢慢减少了询问频率。

同时，我在学校，也详细给大家说明了张芷涵的病情，好与坏我都没有瞒着。张芷涵这件事情，在那几天给我们全班同学都带来了一定的影响，我告诉大家她短短24小时内，做了两场均长达6小时的手术，当时生命垂危，学生都在哭，但是哭不是回事啊，悲伤解决不了什么问题，于是我趁这个机会告诉大家，事情既然发生了，我们就应该从中吸取教训，我表扬了当时伸出援手、第一时间跑来找我的学生，并把他们的行为上升到救了人的高度上，然后告诉大家万一今后再出现类似的事情，一定要保持冷静、学会寻求帮助、并学会观察，见到大人或医生的时候能条理清晰地说出你知道的事情经过，这样也是在帮助他人，同样是在做一件了不起的事情。

张芷涵的心愿是我们班要比过八一班，所以她读书非常非常认真，这件事情我也如实告诉了大家，要大家带着她的心愿一起努力，这个机会真的很好，用得好，对建立班级团结、培养一个积极向上的班集体是有很大功劳的。当然，惊喜也出现了，那阵子，有两个学生竟然发生了莫大的变化，嘴巴不再那么恶毒，上课的小动作也变少了，作业也每次都在交，跟老师顶嘴的情况也少了很多，整个班的感觉也舒服很多。

1、早上，学生到了教室以后谈笑风生，不自觉读书，怎么办？

我们班学生给我一点油盐不进的感觉，光靠你班主任一张嘴巴说，亲测无效。所以，我私下找了几个我比较信任的学习还不错的学生，先以聊天的口吻问问近况，然后问班上其他同学吵闹会不会对他们的学习造成负面影响，再引导到早上读书的问题上来，以商量的形式，共同想办法的形式，引导他们说出让他们带头读书的办法来，别人说话，我就读书，别人说话声音大，我就比他还要大，到时候我到了教室碰到这种情况，还能打打助攻。后来几天还是很有进展，虽然也有讲话的，但整体情况有进步。今后我再有意无意提醒，慢慢形成习惯就会好很多。

2、跑操前队伍集合速度慢，队形散乱，怎么办？

很好办，什么也不说，留下来，先解散他们，让他们分散到操场各个角落，再口哨集合，同时计时。集合后，问大家我为什么要这样做，自己开始讲道理时先表明自己和大家的同理心，我们在四楼，下楼梯慢确实不是我们的问题，我告诉他们我很理解，我也不批评他们慢，但是下楼梯后到队伍里去的过程中，大家的散漫态度不行。先表明和大家是一派的，再抽身做优秀表率，这样比高高在上，站在对立面去教育更有效。第一次集合大家还是免不了说说笑笑，所以我又什么也没说，让他们再集合一次，同样问他们为什么又这样做一次。学生自然会明白。

3、上课前预备铃时间学生有说有笑，全然没有一副学生样，怎么办？

4、食堂卫生总是处理不到位，给你带来很多烦恼，怎么办？

选一个工作认真负责，做事任劳任怨的学生，还给她一些福利待遇，比如她如果需要，可以给她安排一个对她有帮助的好朋友一起管理，她们专门负责督促同学搞卫生，而他们不需要做，并给她扫除后顾之忧，比如遇到问题或困难，大胆来跟我说，我也一定会挺身而出，给她扫除管理障碍，并在合适的时机，在全班同学面前，表达出对她一个人的独爱，可以分享一个好吃的，可以奖励一个本子，总之让她感觉到她的付出老师都看在眼里，都是值得的。

5、学生带了手机没有交给你，怎么办？

首先，这肯定是有人通风报信你才知道有人瞒着你在违纪，前天晚上一个家长10点半打电话给我，说短信提示他手机流量在跑，他怀疑是孩子带手机到学校，并打电话过来，学生反复挂断，并开关机。这就坐实了偷带手机的行为。我昨天白天一直没有找她，知道延时课堂，我喊了3个人缘不错的学生，其中一个是同床，为避免她包庇，我直接问的是，孙芷晴的手机在哪里？随后，要他们三个去宿舍搜查一切电子产品。昨晚晚自习只是轻描淡写了一句，如果大家发现自己做了错事，就主动来找我，这样比我去找你要好。直到今天早上我都没有在班上说我没收了什么东西，那个学生也没有主动来找我，所以我就喊她出来，教育学生时说话不能太笼统，学生听完没有重点，要有条有理总结她的问题：

第一，你太糊涂，错失两次主动承认将功补过的机会；

第二，你认为你错了没有，你的行为有没有对不起谁；

第三，你接下来要怎么办，做错了事情是要付出代价的。她

一时想不出来，那我给她时间，让她去问好朋友解决办法。今天早上吃完早餐主动来找我，我得到了我要的答案，先是打电话给爸妈认错，然后决定把手机放在我这里保管。随后，上课的时候，她情绪不高，我特意让她回答了比较简单的问题，并表扬了她。而且，我还在和她交谈的过程中知道我们班另外两部没有上交的手机，我明天也要想办法做处理。

最后提醒大家一点，金无足赤、人无完人，每个人都会犯错，更何况是不成熟的孩子，我们不能姑息，但也不能无限放大错误，我们要做的应该是借机会让学生明白是非和对错，学会承认和面对，并坚决改正，我们要记住，这个过程是漫长的，不是你说一次就能发生翻天覆地变化的，他们可能还会再犯，但你要学会发现，如果情节轻了一些，我们反而要以表扬为主。总之，想把班带好，我们需要花一些精力，想一些有效的办法，既让自己轻松，学生也能自由也自律。

我对我工作中遇到的大部分问题我都记忆深刻，从问题中学方法，从方法中学经验，用经验来拓展阅历，帮助自己成为更有能力的人。其实做班主任的门道千千万，这里只是我受益匪浅的一些感悟，抛砖引玉，愿大家都能成为有价值的摆渡人。谢谢！

班主任经验交流会发言稿篇十八

发言稿一：

大家好！今天能有这样一个机会和大家一起交流感到很荣幸。其实在座的各位班主任和老师都是我学习的榜样，谈不上班级管理经验，在这里说一说我对班级管理的一点看法。作为班主任，我们深有体会，工作琐碎，繁杂，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。下面是工作中我的一点看法：

一. 全面了解自己的学生

作为班主任首先必须对自己的学生有全面的了解，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。特别是刚接手班主任；了解全班主要的优缺点并分析其原因所在；了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点，还要研究学生的个性特征；了解个人的生活环境，掌握哪些是特别需要注意的学生等等。

二. 让我们学生养成良好的习惯。

好习惯是良好的开始，刚开始一段时间，班主任一定要跟上，时刻注意观察学生的行为。培养他们不乱扔废纸、弯腰捡纸的习惯；培养他们上课遇到问题举手的习惯；培养学生尊师敬老、讲文明、懂礼貌的习惯。对各方面的习惯进行强化训练，要常检查，常落实。培养好习惯不是一朝一夕的事情，必须付出长期的努力，老师要说话算话，对学生提出的要求一定要严格实施，决不能轻易改变直到孩子良好习惯养成为止。如果可行的话，教师最好是能起到示范作用，如：不乱扔纸屑，年段室保持干净整洁，教室讲台物件摆放井然有序。学习上抓好早读及课堂常规训练，训练学生写一首好字（这点本人是很希望我们学生能够做到，不仅仅是对于学习有所帮助，也可以培养学生的兴趣，锻炼学生的毅力）。例外课件活动要教育学生做安全有益的游戏等。

三. 班干部队伍的组建与培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。当班干部队伍真正发挥出作用，班主任工作就会逐渐从繁重走向简单与轻松。班干部必须精心培养：其一，表扬优点，树立威信；其二，鼓励班干部大胆工作，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三：班干部要以身作则，责任心强。其四：具体到人，分工明确。

四. 倾听学生心声，经常交流与沟通

班主任要善于接近孩子，体贴和关心孩子，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。是经常与老师交流的孩子，他们各方面习惯都比较好，还能按老师的要求严格要求自己，约束其他同学，因为他们觉得老师值得信赖。

我深感班主任工作责任重大，需要不断地磨练提高。今天只是将这几年班主任工作的一些做法和大家共同探讨。以上说的不当之处，敬请大家批评指正。谢谢！

发言稿二：

各位领导和班主任老师，大家好！

首先感谢学校和级部给了我这次发言的机会，在曹县一中做班主任工作只有一年多一点的时间，有好多问题还正在思考和摸索之中，我这次发言算不上什么经验介绍，只是向大家汇报一下我在班主任工作中的一些具体的做法和感受，不当之处，请各位领导和班主任老师多多批评指正，我将不胜感激。

一、以身作则，率先垂范。

孔子曰：己所不欲，勿施于人。自己做不到的事情，却要求学生做到，学生就会心中不服，规范学生也就缺乏力度。为此我采取了一下做法，谨请各位允许我做一简单罗列和说明。

坚持自己早晨5:50之前必到教室，可早不可晚，无论冬夏无论学校作息时间表怎样调整我都一直在坚持，高一上学期的时候我经常比班级拿钥匙的同学还要早到。学生看到班主任每天如此，也就不敢轻易迟到了。一旦遇到有迟到的同学，工作也很好做，我就问他“你有几次比我来的早啊”，他就

会感到很羞愧的。

坚持每天上午下午上课前至少提前10分钟到教室，维持班内纪律，当然这个时间的维持班级纪律的内容很简单，就是到教室看看，学生自然就会安静下来。时间久了，学生也就逐渐形成了提前10分钟进教室的好习惯。这个习惯我也一直在坚持，一年多来我只有两次没有做到。

下午第四节坚持到教室巡视，或者和学生谈心，或者在讲台坐下，有时干脆就直接坐到学生的座位上看书，直到下课为止。

晚自习坚持学生宣誓开始时走近教室，学生宣誓，班主任站在讲台上监视，要求学生姿势端正，注视前方。晚自习第一节坚持在教室蹲班。由于是普通班学生，班内纪律相对较差，班主任的存在会让学生更能沉下心来去学习。另外在这个时间，如有必要可随时改为班会时间，班会可长可短，传达学校信息，处理班级事务。晚上放学时坚持到本班教室，等同学把卫生打扫完毕锁门后才和他们一块离开。

每天上操时，坚持和学生一起去操场，有时看看操，有时陪学生一起跑跑步。既拉近了和学生的心理距离，维持了上操秩序，又锻炼了身体，也有利于减肥。

周六晚上为学生的自由活动时间，我也一直坚持了每周六都要到教室看看，在讲台上坐坐，或者和学生聊聊天，所以在周六晚上，在普通班中，我们班的同学在教室的人数是比较多的。星期天没有自己的辅导也坚持8:00之前走进教室了解学生的到校情况，上课铃打响后待学生安静下来再离开。

说来也滑稽，我这么做本来是想给学生带个好头，让他们养成一种好习惯，可久而久之我却养成了这种习惯，去之不掉了。

二、为学生营造良好地学习氛围

为此，我采取了以下措施

1、要求学生养成上午下午第一节上课前10分钟走进教室的习惯，这一做法是受珍珠班同学影响的结果，为此我还在自己博客中写了《提前进入学习状态》一文，并打印出来张贴在教室。这十分钟时间，同学可以读书，可以预习复习，同学睡眠不足还可以睡觉，无论怎么调整，目的只有一个，那就是让学生上课时尽可能快的进入学习状态，提高学习效率。

2、重视班级文化建设。

班级正前方的黑板上面，一个大大的“静”字，提醒学生教室是学习的场所，要始终保持教室的安静，每天宣誓的时候，我要求学生都要昂首挺胸，眼睛正视前面的“静”字，宣誓的过程，实际上就等于经受了一次心灵的净化和思想的洗礼。

在墙壁上我们布置了下面的标语“晚上睡前问一问，今天我有何收获，早晨起来想一想，今天我该干什么”“不比聪明比勤奋，不比基础比进步”等。时时刻刻提醒学生认真学习和及时复习；我们基础差，但我们要和别人比进步，我们成绩不好，但我们要比别人更勤奋。

在班级后面的黑板报开辟出专门的一角，让同学把自己学习的感受、思想的顿悟、自己喜欢的名言警句等及时的展示在这儿，既为同学们相互交流开辟了一片净土，又营造了积极向上的学习气氛，还为同学们提供了一片展示自己才华的空间。我在其中也发现了一部分相当不错的语句，如吴岳同学的“勤奋的蠢才也能超过懒惰的天才”，韩盼军同学的“你给生活多少懒惰，生活就给你多少苦涩”，施思同学的“作为一把扫帚，要么学会飞翔，要么永远和垃圾在一起”等。

合理引导课桌文化。不管承认还是不承认，课桌文化在现实

中确实存在，这些文字往往是学生在无意之中留下的，内容包罗万象。我手写我口，这恰恰是他们内心最真实的反映，通过课桌文化我能感觉到他们的心理活动和所思所想，课桌文化既然杜绝不了就要合理引导，可以写一些座右铭是的语言，如“早”“、“人生能有几回搏”等，我班程千航同学在听完学校组织的励志报告会后就课桌上留下了“多捡些石子吧，将来会有用的”。这些课桌文学我认为还是有益的，当然前提是不允许学生在课桌上乱刻乱画，这些要写在课桌的垫纸上的。

4、在学校组织的励志报告会之后，我及时的要求同学每人写一句最想对班级说的话，50至100字不等，好多同学都写出了真情实感，之后我也打印出来，张贴在了教室前面，让那些违纪的同学，在违纪之后去看看，他们应该会为自己的行为感到不好意思的。好多同学学习之余也经常去光顾，他们从这里可以感受到班级的正气所在，让他们更加热爱这个班级。

三、用制度规范班级日常工作

制度是管理的重要依据，为此，我们也形成了一些不成文的班级管理制度。纪律面前人人平等，普通学生要遵守，班干部更要遵守。

对早晨迟到的同学，我要求他们自己主动在黑板上和我在讲台抽屉里事先准备好的笔记本上写下名字，时间就以黑板上方的钟表时间为准，全班的同学做监督。让他们在黑板上留名，目的是告诉同学自己迟到了，让他有一种不好意思的感觉，在笔记本上留名是为了方便我每月一次班级工作总结。

对于被级部记录下来的违纪者，包括课堂睡觉，说话、玩手机现象等，第一次违纪我会给予充分的理解，因为谁都有不小心犯错的时候，学生写一检讨，保证自己以后不在违反纪律就行了。第二次违纪要进行适当的惩罚，并保证如果再违纪如何处理，惩罚方式有学生自己做出，当然也要让我满

意才行。我一般不会说出如何惩罚他，学生自己做出的惩罚他才能更好地做到。第三次第四次的违纪要按上次违纪检讨上写的执行，否则将会成为言而无信者，谁都不愿以公开在老师和同学面前承认自己是言而无信者啊，对于在教室玩手机的同学要坚决予以收缴并保存至期末，或者有家长到学校领取。一旦作出规定，就要严格执行。在这里我想举一个例子。我班的陈博同学，该生平时毛病不少，特别是上网，在家电脑上网，在学校上课时手机上网，这从我在网上搜到的他的发帖痕迹可以看到。我发现其在教室玩手机后予以收缴，但他很不服气，下课后就马上就找我索要，回家后还在贴吧发帖说老师没收学生的东西应在下课后及时归还，否则就是违法等，我能明显看出他就是针对这件事发的贴。我第一次做出亲自给家长打电话的选择并在班内公布事情的原委，这件事后陈博同学也变化很大，上网次数明显减少，成绩也在慢慢提高，其父亲每次见到我都告诉我说孩子像变了个人似的，懂事多了，也知道学习了，在高二分班时这位同学进入了实验班，他父亲还专门打电话向我表示感谢，该同学在路上碰到我老远就很热情的给我打招呼，我知道那是一种感激。

宿舍管理上，要求学生排出值日表并交给班主任，值日生按时值日，各人衣物各人整理，对那些一再要求却还做不到的同学，也要采取适当的措施。比如一位同学因不叠被子被学校通报，我就领着他本人去宿舍查看是否他被冤枉了，并用手机把他没叠的被子拍了下来，然后打印成班级通报附上照片张贴在班内，尽管这招有点损但却很有效，为了照顾同学的自尊心我第二天就把通报揭了下来，以后班内这方面的现象明显减少。

对于各种违纪现象一月一总结，打印成详细的表格在班内及时公布，以时刻提醒同学不要违纪，同时也作为期末评优树先的重要依据。

”””””

四、关心学生，用爱心去交流

我在班级组建之初，会利用一段时间注意了解学生的学习生活 and 家庭情况，通过学生基本信息统计表，通过向别的同学了解，和家长取得联系以及与本人谈心等多种途径，以及自己的思维辨别能力来综合的了解学生，为以后进行管理和交流提供依据。对家庭条件困难的同学从思想上鼓励他，让他认识到困难只是暂时的，而努力学习是可以改变这一切的，并从物质上给予帮助，在政府助学金上也予以照顾；对于毛病多多，屡教不改的，要经常敲打敲打他们，可以是单独批评，可以是平等的谈心，也可以是班内的公开不点名的批评，当然前提是让他明白老师无论采取什么手段都是在关心他。

同学之间要团结要互相帮助，要有爱心，也要有感恩之心，同学之间的帮助会比老师的帮助更全面，更有效，更容易建立起深厚的友谊，对父母的养育、对老师的付出要有感恩之心。我也曾给他们讲过我的经历，过去农村孩子的奋斗历程大都是比较坎坷的，希望通过我的经历能给学生以克服苦难的勇气，激发他们为实现自己目标而奋斗的动力。

我经常打印一些有益的文章给他们宣读并予以张贴，如《心态是最大的本钱》教育他们在挫折面前要有好的心态；《孩子，除了勤奋，什么也帮不了你提高成绩》告诉他们自己才是自己的救世主；《和谁在一起很重要》让他们明白重要的不是你谁，而是你 and 谁在一起，交友要交勤奋的人、积极进取的人、有远见卓识的人，要交智者，交高人等。

举一个例子，有一次自习课我在讲台上坐着，突然听到班内音乐响了，我让学生主动交上来，可就是没人承认是自己手机响的，我感到比较恼火，在班内讲了好多。不知为什么，有一句话刚刚说了一半眼泪就夺眶而出，我生怕学生看到，马上跑出教室关门离开，我气的一整天都没有进教室的门，后来我了解到，那天我们班的纪律特别好，同学也在思考这件事，有位班干部在讲台上还哭着要那位同学主动承认，并

表示愿意用自己价值几百元的mp3来交换。后来，班干部要求同学每人写了一段文字标题叫《老师，我想对你说》”收齐后送到了我的办公室，放学后我独自一人在办公室打开了这些文字，那一声声“老师，回来吧，我们需要你”的呼唤，那种对老师的理解和安慰让我感到了班内正气的存在以及同学们对老师的热切期待，72段文字我是流着泪读完的，在办公桌上留下的是一小堆湿漉漉的擦眼泪的纸。

“坚持用爱心去交流，用行为去引导，用纪律来规范”，这是我管理班级的思想。之所以在工作上有动力，是因为我心中有梦想，那就是相信总有一日我们会缩小与实验班的差距。辛勤的付出总会得到回报；我们的班级量化管理在年级同类班级中名列前茅，在学习成绩上，高二分班是有相当一部分同学进入了实验班，仅仅文科实验班就有我们班7名同学。在每次节日的时候，我都会收到很多祝福和问候的短信，在学生惹我生气的时候，也会收到同学安慰的短信，如“班主任，我不知道该不该发这条信息，但我还是发了，我能理解您的心情，或许有的人不值得您那么生气，您还有我们。（笑脸）”

平时我也注意用手机拍下班级生活的点点滴滴，记录下学生生活的方方面面，收藏于我的博客之中，若干年后偶然看到肯定会引起我的回忆，同学们也可以从我的博客中找回当年的自己，我想那肯定是别有一番感觉。

不妨借用老舍先生的一句话“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色”，这就是当班主任的乐趣。班主任工作琐碎的，也是充实的，初当班主任的我，正在为如何摆脱这种保姆式的管理而进行深深的思考。

“我是一粒沙，落入泥土，认不出”我只是各位班主任中的普通一员，在班级管理工作中也只是一些不成熟的具体做法和想法，还有待于进一步改进，希望在座的领导和班主任老师多多指点。

在此我要感谢学校领导给了我这次发言的机会，感谢两位级部主任的关心和指点，感谢级部管理员常老师细致到位的工作给我的启发和影响，也感谢各位班主任老师的热情帮助。我的发言完了，谢谢！！

班主任经验交流会发言稿篇十九

各位领导, 各位同事:

大家下午好!

刚才听了前面几位老师的经验介绍真是获益匪浅。我接下来的发言就不敢称为经验了, 我只想谈几点我的做法和对班主任工作的一些感想, 如果也能引起大家的一些思考, 那我就是抛砖引玉, 已经相当满足了。

我就从“爱”、“细”和“严”三方面说说我的班主任工作情况:

“爱自己的孩子是人，这是人的本能，而爱其他人的孩子你就是神”，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”因此，我想，要做一个问心无愧的班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，包括那些成绩差纪律差的学生。工作中，要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的关爱!耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学。班主任应该学会抓住每一个人身上的优点和可爱之处，其实每位学生都有各自不同的优点，关键是你能否发现他的优点。我想了解、发现学生的优点是你的工作基础。例如，我有一个学生在作文中给我写道：说单老师，虽然我的成绩不好，但你一点都没有责怪我，我很爱这个班集体，很喜欢你们两

位老师，我虽然不能取得好的成绩，但我每天都会认认真真的对待我的工作，每天我都会把班级的地面打扫干净。当时看了，我心里很受感动。的确是这样，教师的关爱是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料。你送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，哪怕是一个小小纪念品，他们都会倍受感动，并铭记在心。

绝大多数的班主任不但要管理好自己的班级，而且还要教好一门学科，如果在平时的教学当中，能够结合自己的学科向学生渗透一些思想教育，那么你的学生会更加崇拜你，会更加喜欢你所教的学科。可以通过这些教学的活动，拉近了师生之间的距离，使得班主任今后工作更加顺畅。正所谓“亲其师，信其道，感其诚”。

(1) 详细了解观察细

学生的很多事情是不一定直观展现给老师的。要想及时全面地了解学生，平时就要注意观察学生的'变化，这样才能更好地做好学生管理工作。

我利用班会和课余时间与学生多交谈沟通。让他们谈自己家中的趣事、自己的兴趣爱好，甚至是学习上、生活中的烦恼，观察他们的喜怒哀乐。对班级大部分学生的性格特点和兴趣爱好基本了解了，这样就连那些平时沉默寡言，对我敬而远之的学生也能对我畅所欲言，和我讲一些悄悄话。有了学生的信赖和拥戴作为前提，开展班级工作就等于有了坚实的基础。

(2) 量化管理制度严

在对学生进行了较为详细的了解之后，我就会根据班级目标和学生实际，花费一定的时间，制定尽可能详尽而又具有可操作性的班纪班规。对于这些制定出来的班纪班规，我会在班会课上一条一条向学生公布，并征求班级每个学生的意见，

只要是所有学生都通过的规定就留下来，没有通过的规定的规定全部去掉，这样一来，其实这些规定就相当于全班同学自己制定的一样，他们自己同意的制度，他们自己也就愿意去执行。即使违反自己也心甘情愿的接受处理，不会有一丝的抵触情绪，有的只是后悔和羞愧。

(3) 分工到位落实细

仔细认真、严谨务实是学生应该具有的良好品质。在这点上我特别注意用我的细心影响、感化每一个学生，在进行班级工作分配时，我的分工很细，根据学校“一日常规检查和要求，细到学校检查的每一个项目本班都有对应的专人负责检查、监督和补救，每天常规检查二次，两个大课间补救一次。

1、卫生方面，卫生的总要求是“快、净、齐”。“快”是指十分钟内必须完成；“净”是干净的“净”；“齐”意思是整齐。为了让卫生达标，我把班级卫生工作分成了一个“特区”和三大片区：一个“特区”，我把“地面卫生和课桌整齐”的保持当作特区。因为教室地面，不管你打扫得多干净，只要下课后，你到班上转一圈，在地面上或本班走道上，总能够捡到一些小纸片、小纸屑等等，每节课都能见到。上课前课桌排整齐后，下课你再看一看，保证不是原来的整齐样子，怎样才能保持地面干净以及课桌的整齐呢？针对小学生这个群体，只有一个办法：就是每节课后以及放学时，每位同学先进行自检，检查自己座位旁边的地面是否干净，是否有纸屑以及课桌是否与标准桌对齐，然后各自及时处理不良现象；另外每天安排专人检查处理教室和走道地面的卫生情况并整理课桌。因为地面的干净保持与课桌的整齐保持是一个顽疾，是一个特别难管理但又特别重要的一个区域，因此戏称“特区”。三大片区的第一片区为打扫片区，分为教室、走廊地面和保洁区两块，由两队人分别负责，，打扫完毕，由值日班委检查合格后方可结束工作，；第二片区为擦洗片区，由黑板、讲台、瓷砖、门窗、图书柜、等五块，各有一人负责，各人完成自己的工作后必须请值日班委检查合格后方可

结束工作;第三片区为排列区,桌凳的排列、卫生工具的排列、图书的排列、以及作业本的摆放等等,工作方法同前。我经常对本班学生说,本班没有大扫除但也可以说天天都有大扫除,讲究卫生就是拥有健康。

2、纪律方面,总要求是安全,做到“快、静、齐”,这里的“静”是指安静、静心。说到纪律,它的范围很广,涉及到的内容较多,小学生也不可能样样按要求做到100分。就班级管理方面,我想主要抓好以下两个方面的工作,要求不要太多,但要注意实用:第一是课前准备要静心,上课预备铃声响时,学生应迅速进入教室并立即静息,静待老师来上课,只有静下心来才能集中注意力认真上好课。每节课下了以后,首先要准备好下节课的学习用品才能做其他事情,并将学习用品统一放置在各自桌子的左上角,文具盒与课本摆放成直角。关于这一点,开学两周内班主任和值日班委必须共同进行检查和监督。第二是课间活动要安全:提倡开展有益的娱乐活动,但不能在教室里;不做危险的游戏;下课禁止追逐打闹、大声喧哗,不剧烈运动,做到“轻声漫步过走廊,轻声细语作交流”。

1、突出班主任在班级中的地位

都说一个班级就是一个家,那班主任就是这个家的家长,家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨,班主任就是班级的主心骨,主心骨不能软!所以,我非常注意保持在学生面前的“威严”,只有让学生对老师有了一种敬畏,才能真正落实班级的各项规定,做到令行禁止。如果只是一味强调和谐、民主而使学生在老师面前随随便便、目无尊长,我想,这本身就是一种教育的失败。该民主时就民主,该专政时就专政。

2、重视开始,争取主动

一般情况下,相对调皮的学生进入一个新班后,总是会用一

些试探性的举动看你能不能管得了他。能管住，以后他就老实了；否则，他会越来越肆无忌惮。正是抓住了这一点，一般我在接手一个新班的时候，上来总是盯紧靠牢，重视学生行为细节，必要时非常果敢地给那些故意调皮捣蛋的学生一个大大的下马威。别以为纪律松散的学生通过你开始几天的教育就能转变，要有耐心，刚开始多一些付出，日后就省劲了，对此我确实有“事半功倍”的良好感受。

以上我与大家共同交流了班级管理工作中一些体会。我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化学生，用“细”观察学生，还要用“严”震住学生。当然，对学生的爱应是“严而有度，爱而有方”，这样才会收到良好的教育效果，实现教育的目标。做到、做好这三点，我将问心无愧！