

2023年世界环境日教育教案(优秀8篇)

小学教案的编写需要根据学生的认知特点和学科内容进行合理安排。为了帮助教师更好地编写中班教案，小编为大家整理了一些相关的参考资料和范文，供大家参考使用。

世界环境日教育教案篇一

班会主题：

保护地球，绿色消费。

活动目的：

- 1、通过本次主题队会，让同学们了解人类现在的生存环境。与此同时，还要鼓动大家保护我们人类自己的地球，从身边的小事做起，初步掌握一些现代环保知识和环保技能。
- 2、培养小学生从小热爱大自然，激发关心环境问题的兴趣。

活动形式：

儿歌、朗诵、介绍资料、回答问题、谈感受等。

活动过程：

一、导入：

今年6月5日是第41个世界环境日，“六·五”环境日的主题是“绿色消费你行动了吗？”，这个日子是为保护地球而确定的。地球是我们的家，也是我们唯一可以生存的星球。多少年来，地球虽然经受了各种磨难，可从来没遇到过今天这样的危机。

二、知识问答：

1、简介“世界地球日”的由来。

2、4月22日，被定为世界地球日。这体现人类对环保的重视程度。

三、讨论，我们小学生可以做些什么（我们可以为环保做的事）

1、积极参加植树活动、保护动植物；

2、搞宣传活动；

3、节约水、电等资源；

4、抵制大人抽烟

四、绘制手抄报

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的画笔进行一次环保宣传画的创作，来纪念这个全球性的日子。

五、布置练习：

以小组合作的形式创作一幅环保宣传画。

六、总结

1、总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

世界环境日教育教案篇二

活动目标：

1、通过观察画面，使幼儿知道升旗的仪式，尊重国

活动准备

国旗□ppt课件（解放军升旗的仪式），范例、油画棒。

活动过程：

1、出示国旗，帮助幼儿巩固对国旗的认识。

师：小朋友，这是什么？我们在什么地方看见过国旗？

2、播放ppt课件，了解解放军的升旗仪式。

师：解放军叔叔的升旗的时候是怎么样的？

师：你升旗的时候有事怎么样的？（幼儿学解放军的样子）

3、交流讨论，进一步增强幼儿对国旗的认识。

师：现在，我们要用宣传画的形式，告诉哥哥姐姐、弟弟妹妹，要尊重国旗，升旗的时候要站好，不说话等。

师：画面上可以画些什么？怎么让别人看懂画呢？（幼儿交流讨论）

4、幼儿作画，教师指导。

(1) 边给国旗涂色边说：国旗国旗我爱你，我来帮你穿衣服。

(2) 画背面人，双脚并拢。（先画圆圆的头，再画身体，最后画手和脚）眼睛看着国旗不说话，小手放放好。

5、相互交流，张贴幼儿作品。

世界环境日教育教案篇三

课时安排：一课时

教学目标：知识与技能：

- 1、了解世界环境日的由来以及近几年的主题；
- 2、展示制作的关于世界环境主题的幻灯片；
- 3、收集和整理资料的能力。

过程与方法：

简单明了的介绍世界环境日的由来，通过几个具有代表性的世界环境日主题使学生初步了解环境正面临的问题，尤其是由感而发，结合自己之前收集整理、制作形成的幻灯片阐述对于环境保护的不同看法和建议，达到认识层面的教育意义。

情感态度与价值观：

形成环境保护意识，增强环境保护观念。教学重点：

- 1、世界环境日的由来
 - 2、开展环境保护的措施和建议
 - 3、增强环境保护的观念
- 教学难点：

1、环境保护措施交流2、环境保护意识深化教学过程：教师活动学生活动

我们今天齐聚一堂，主题名为共建生态文明共享绿色未来的活

动是为什么举办的呢？

紧张的氛围下送给大家一个水果，你看看这是什么呢？

世界环境日。每一年的6月5日。这个是我们中国的主题。世界环境日教学设计世界环境日教学设计。

是一个绿苹果。看上去更像一个地球。

新课教学

世界环境日

关于地球的探讨层出不穷，今天我们的角度与众不同

onlyoneearth□你知道什么意思吗？

世界环境日教育教案篇四

班会目标：

了解地球已遭受严重破坏，增强学生热爱大自然，保护环境的责任感。

班会准备：

- 1、学生课前收集有关保护环境的资料（文字或图片）。
- 2、准备绘图工具。

活动过程：

一、幻灯片导入：

森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染.....人类要快快重视环境问题，保护这唯一的地球，避免无可挽回的灾难。

“我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

二、知识问答：

1、简介“世界地球日”的由来。

2、4月22日，被定为世界地球日。这体现人类对环保的重视程度。

三、讨论，我们小学生可以做些什么（我们可以为环保做的事）

1、积极参加植树活动、保护动植物；

2、搞宣传活动；

3、节约水、电等资源；

4、抵制大人抽烟

四、绘制手抄报

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的画笔进行

一次环保宣传画的创作，来纪念这个全球性的日子。

五、布置练习：

以小组合作的形式创作一幅环保宣传画。

六、总结

1、总结。

2、鼓励学生课后在校园内张贴环保宣传画，并以小组为单位继续进行宣传保护环境。

世界环境日教育教案篇五

1、通过故事知道有关的环保知识。

2、知道每年的6月5日是地球日。

3、有初步的环保意识。

准备：大鱼小鱼生病了的图片

（一）介绍今天是地球日，今年的主题是：珍惜地球资源，转变发展方式，倡导低碳生活。

（二）讲述小故事：大鱼小鱼生病了

（四）重点重复小鱼的话：咳咳咳，法官大人，自从人类把垃圾倒进大海，美丽的海洋受到污染，我们吃了受污染的海藻才生病的。

（六）教师讲述最近发生的事情：冰岛的火山、玉树的地震、云南的干旱等，告诉小朋友要保护地球，从节约一滴水开始，从不扔一片废纸开始，从每天多步走少乘车开始。

世界环境日教育教案篇六

6月5日是“世界环境日”，今年中国环境日的主题是“践行绿色生活”。为了增强学生的环保意识，倡导节能减排、低碳生活理念，xx小学组织各班学生开展了“世界环境日”主题班会活动。

一、活动目的：

- 1、培养学生的环保意识，认识破坏环境行为的严重性和危害性，提高保护优美环境必须从我做起的自觉性。
- 2、通过班会活动，了解“低碳生活”的概念和生活方式，了解环境保护的重要性，争做环保小卫士。

二、活动过程：

- 1、主持人宣布本次主题班会活动开始。

主持人：人类的生存，离不开空气，离不开海洋，离不开江河，离不开森林，离不开草原，离不开土地，离不开矿藏。环境是一切自然资源的宝库，是人类赖以生存和发展的基础。今天，让我们通过“低碳生活，绿色家园”的主题班会，来认识保护环境的重要性，从我做起，做环保的小卫士吧。

- 2、小品表演《“三废”的对话》

噪音：（大声地先学各种声音，如喇叭声等，对其他两废）朋友们，近年来我们噪音的队伍日益壮大，汽车的喇叭声、工厂的机器声、人们的喧哗声……好哇！这地球已经是我们噪音的世界。哈哈！多开心，多开心！我们想唱就唱，想喊就喊，想叫就叫，多么自在。我们能伤害人的听力、影响人的神经、妨碍人的消化系统和血液系统的正常工作，哈哈，多开心！

废渣：(对噪音)老弟，比起我来，你差远了！我占的地盘比你大。你看，大街小巷，昏昏晃晃，哪里没有我的同胞？我们从工厂、农场、人们的居住区源源不断地产生出来，要不了多少年，更多的土地、山川都将是我们的天下。我们可以污染环境，传播疾病，释放毒气，等到我们把城市变成“废渣城”后，人类就没有安身之地了。

废气：(对噪音，废渣)哼！我废气比你们更有能耐。我升上天空，污染空气，人吸了会得呼吸道疾病、肺癌、心血管疾病等。我在天上与灰尘等结合变成酸雨，落在地面后，破坏庄稼的生长，使树木死亡。经酸雨侵蚀后，连山都要崩塌。至于人嘛，哼哼！那就更敌不过我，一旦他们饮用了这种含酸雨的水后，就会得胃癌、肠癌等疾病，严重的还会引起死亡。看，我多能！哼！

废水：(对废气)老兄，你的能耐比起我来，那真是小巫见大巫。只要有我废水流过的地方，鱼虾会死亡，庄稼不能长，人们不要说饮用我，看见我就要怕三分。人饮用的水，只要有我掺杂点儿进去，就会得肠胃疾病、癌症等。我甚至能够施展魔法，让好端端的人变成畸形。哈哈！哈哈！

噪音：(得意忘形地)弟兄们，走啊！

“三废”到处活动，于是，树木枯萎，人和动物均染上疾病，垂头丧气无精打采，一片颓废的景象。

(忽然，远处口号声由小到大渐起)加强法制建设，依法保护环境，谁污染谁治理，谁开发谁保护，谁破坏谁恢复，谁利用谁补偿。

噪音：(着急在对废渣、废气、废水)弟兄们，听说人类现在很重视环境的保护，他们采取了很多措施来对付我们，不但一个国家、一个地区在行动，而且全世界都行动起来了。

废渣：是啊，我听说目前世界环境日的主题是：促进低碳经济。

废气、废水：人们只要行动起来，我们就无立足之地了，怎么办呢？

口号声再起，“三废”连忙消失了。

3、学生介绍环保知识、小故事，介绍“低碳生活”的概念。

4、小组讨论：低碳生活，我们能做些什么？

5、学生介绍低碳生活的小窍门。

6、小小儿歌诵《低碳生活，幸福少年》

低碳生活，从我做起。

节约用电，珍惜水源。

爱惜粮食，不要浪费。

多坐公交，少开汽车。

多用手帕，少用纸巾。

多爬楼梯，少乘电梯。

自备手帕，自带筷子。

自携水杯，自用布袋。

低碳生活，幸福少年。

7、欣赏短片《绿色家园》

8、齐唱歌曲《大家来环保》

三、班主任总结

文档为doc格式

世界环境日教育教案篇七

1、通过本次主题班会，让同学们了解人类现在的生存环境，还要鼓动大家保护我们人类自己的地球，从身边的小事做起，初步掌握一些现代环保知识和环保技能。

2、培养小学生从小热爱大自然，关心环境问题的兴趣。

儿歌、朗诵、介绍资料、回答问题、谈感受等。

一、导入：

每年的6月5日是世界环境日，这个日子是为保护地球而确定的。地球是我的家，也是我唯一可以生存的星球。多少年来，地球然受了各种磨，可从来没遇到今天的危机。

二、交流搜集料。

三、歌朗——《地球的哭》。

我是地球，年我身上到都是洲，物我非常友好，他从来不在我身上行破坏。我一直青春美、容光。而自从有了人以后，他就源源不断地消耗我藏多年的源、森林源、水源、生物源和我的保——大气，使我从来没一天的舒心的日子，使我天天于痛苦之中！

人口口声声地我是他的地球，可是人在享用我的'源的同，也把染了我，随着人口的增加，生力的展，人活范的大，人改

造我外表的能力越来越大，境的影响也日益著。目前，染已重威着人自身的生存。

同学们，面对地球妈妈的哭诉，面对日益恶化的生态环境，请行动起来吧！做环保的小卫士，共同保护我们生存的家园。

四、交流怎样保护环境？

节约用水、少用一次性塑料袋，绿色购物节能源。

少用一次性木筷，爱护花草树木、节约用电、保护动物

五、活动总结：

我们要保护环境，争做环保小卫士。植树造林，保护地球。只有好好保护地球，我们才能有良好的生存环境。让我们一同为保护地球母亲而努力吧！

世界环境日教育教案篇八

1、通过使学生参与前期的材料准备和课堂的讨论过程，使学生互相教育，在教师的引导下，树立正确的环境保护意识。

2、锻炼学生的语言表达能力，增强学生的参与意识。

二、活动过程：

(1) 引题：“我为环境做了什么？”

(2) 引发学生思考并讨论：：“我们周围有哪些破坏环境的行为？”“我为环境做了什么？”“我们为环境究竟应该怎么做？”

(3) 进行分组讨论，学生依据自己准备的材料，轮流发言。

每组可将本组发言的要点写在大白纸上，并推举一名学生在全班发言。

(4) 各组讨论后，开始全班交流，每组代表向全班同学介绍本组的讨论结果。针对学生提出的“白色污染”，“乱倒剩饭菜”，“大量的生活垃圾”，“乱扔废弃物”等身边的环境破坏问题，教师有意识地引导学生关注“温室效应”，“工业污染”和“空气污染”等全球环境问题。

对学生谈到自己在学校参与义务植树、垃圾分类、节电节水以及在家中减少生活垃圾，参加社会公益活动等的经过与体会，教师应给予肯定和鼓励。

(5) 介绍环保学家推崇的《21世纪优秀世界公民的绿色行为》：

亲近大自然，爱护每一块绿地，积极参加植树活动。

改变不利于环境的饮食习惯，使用可再生的材料，制成工业生活用品。

关心并积极参加科技事业，使之成为改善环境状况的动力。

从事每一项活动时，都充分考虑到其对环境的影响，并采取预防措施。

动员周围的人为保护生态尽心尽力。

(6) 教师进行总结时。