

老师线上工作总结(优质20篇)

会计需要不断学习和更新自己的知识，以适应经济环境的变化。以下是小编为大家收集的团委团支部工作总结范文，供大家参考。

老师线上工作总结篇一

线上网课的工作已经进行了一段时间了。从一开始的课堂混乱，到后来的井井有条，我们为了建立这样一个远程的课堂，真的做了不少的努力。当然，其中还少不了学生和家长们努力。这些都是成功的必要因素。

如今，课堂也稳定的展开了一段时间了，我在此对自己这段时间的工作做一个总结，希望自己的能从中发现问题，进一步的去改正自己的课堂教学方式，也希望同学们能更多的配合教学，自觉的完成学习的任务。以下是我的工作总结：

对于这次的网课教学，我一开始的感受是非常兴奋的。作为一个乐于改变的老师，常年在讲台上教学，确实让我感受到有些“倦了”我渴望用更加先进，更加有趣的方式带动课堂的进步！让同学们能从课堂中解放出来，就好像我们是平等的一样，不需要老师一味的用讲解和提问去推动课堂的发展。而是学生们主动来发现问题，寻找解决的方案。

而这次的线上教学，显然就是一次非常好的机会。远距离的课堂，这并不是远离了我们师生的事情，我认为这反而是通过网络拉近了我们师生的距离。

利用这次的课堂，我积极的展开了自己的教学计划。我将课堂慢慢的交给学生，让他们找回学习的感觉，找回热爱学习的`感觉。当然，期间也有不少的纪律问题产生。后来，我通过积极的在家长会中和家长们沟通，与家长达成了良好的共

识，并通过家长的管理推动了教学的进行。

对于线上的课堂，我自己也做出了不少的改变。我一改过去严肃的形象，以更加亲近的方式去接近同学们。经过漫长的假期，同学们对我的改变也更容易接受。在课堂上，我积极的利用在假期学会的知识来活跃课堂，带动学生的进步，并对错误的方向及时的制止。

总结一下基本的情况，在这段时间的教学进行后，同学们在课堂上显然更加的专注，并且因为教学方式的变化，同学们对课堂也更加的感兴趣，能够在学习中保持专注力。

当然，远程的教学方式并不是那么的完善，还是有很多的局限性。但它的优势在于表现力。以及通过视频，同学们更加乐意与老师交流这一点。我相信，这会是未来非常有效的一种教导方式，是我们改变和同学们交流情况的一次绝好机会！我也相信，当大家回到学校之后，一定会更加的出色！

通过线上教学的方式上网课对我而言无疑是种新颖而富有挑战性的尝试，虽然这种教学方式取得的效果并不理想却让我十分重视网课工作的展开，毕竟相对于学生的成长而言自然不能够因为自己的退缩影响到他们的成长，因此我在线上教学的过程中克服了许多困难并使得学生们跟上了教学进度，只不过作为教师还是应该对这段时间的线上教学工作进行总结。

鉴于缺乏教学设备以及网络方面的问题导致我十分重视与其他教师的交流，无论是教学过程中遇到的困难还是改进教学方式的建议都能够提出来，通过相互间的探讨得出解决的方式并抽空观看其他老师的网课，这种方式让我在短时间内了解到线上教学的各种注意事项并有利于网课的开展，只不过由于缺乏互动的缘故导致我对学生的学习情况并不了解，虽然有时也会通过定期布置作业以及联系家长的方式进行了解，但是经过无数次总结的传统教学对于学生的`成绩提升无疑更

为明显，所以我也经常思考如何提升线上教学的效果从而让学生对网课更感兴趣。

能够合理把控好教学进度并向学生强调认真上网课的重要性，也许是进行线上教学的地点并非是在校园之中的缘故导致有时网课也会受到严重的干扰，对此我向自己的家人强调了网课的重要性并希望上课的过程不会受到影响，令人感动的是他们能够理解自己在教学工作中的苦衷并进行了相应的配合，无论是教学器材的购买还是视频设备的角度调整都花费了许多心思，但也正因为这种克服困难的决心让我能够控制好教学工作的进度。

定期安排测验从而确保学生上网课的成果能够得到及时的巩固，得益于学生的自觉性与网络平台的便利性导致作业与考试得以顺利布置下去，而我通过对学生在网上完成作业的批改从而了解到他们是否跟得上教学进度，虽然有部分同学在上网课的时候出现了成绩下滑的状态却也通过学习中的努力跟上了进度，让人感到欣慰的是学生在缺少互动性与教师监督的情况下还能够保持成绩的稳定，作为教师的我在往后的线上教学中也要更加努力从而保障他们学习成绩的提升。

虽然不知道线上教学还会持续多久却也要做好老师的相关工作，毕竟学生的成长十分重要自然要通过线上教学的努力帮助他们巩固学习基础，我也会加强对网课的研究从而在以后的教学中辅导好班上学生的学习成绩。

老师线上工作总结篇二

这段时间的教学工作让我感受很多，线上教学非常的特别，在以前这是没有过的经历，让我感觉非常的好，我也非常的珍惜这段时间的以来的工作经历，作为一名语文教师我一直都奋斗在一线，我也知道自己的职责所在，在工作当中本着一个自觉的态度这次的线上教学工作让我体会到了不一样的上课方式，也让我学会一个新的教学方式，当然这个过程当

中还是会有一些问题的，但是我都是在努力的去解决，这些都不是什么大的问题，在网络线上教学的过程当中虽然说会遇到一些问题，但这也是一种磨砺自己的方式，对我的帮助很大，这段时间的工作我也需要做一番总结。

在工作当当中我一直都保持着非常端正的心态，无论是做什么都是一直奋斗再最前面，不是什么时候都能够给自己找借口的，这段时间以来的工作让我也承受了很多，我一直偶读希望自己能够在这个过程中积累到一定的知识，我是相信我能够处理好相关的工作的，在这个过程中一直保持着比较自己的心态，我也知道作为一名教师就应该对自己的工作负责，这是一定的，线上教学不是一个非常简单的事情，这相比在学校教室里面上课还是有一些区别的，虽然说这样的区别也不是非常的大，但是这也是足够我去思考了，有些东西本来就是有一个稳定的心态去解决的，线上教学过程当中虽然遇到了一些难题，但是这无法阻止我去做好自己的本职工作。

老师线上工作总结篇三

由于学生没有课本，我会提前一天把所授课的课文拍照发到班级群，并设计基本问题，让学生提前预习，以便第二天的课能顺利进行。并利用早读、晚自习让学生用qq语音读与我听。若是文言文我会让学生提前抄在作业本上，以便于做批注。如《桃花源记》等。我会提前对对应的课文做好讲授课件，准备随时作以补充。

二、课堂管理及教学方面

在每次市局的直播课开始之前，我会提前十分钟发送链接到钉钉班级群，让学生打卡签到，并提示学生准备好纸笔做好笔记，以便自己课后复习，老师检查。市局的直播课我都会认真听取并做好笔记。自己的直播课就在其后，我会就上节课的内容随时调节自己的课堂教学内容，做好课堂的补充和

知识的落实。如在上《大自然的语言》一课时，我既准备了教学课件，还准备了《说明文阅读技巧》，在听完市局的课后觉得老师讲得非常好，我不需补充，因而直接讲解《说明文阅读技巧》。

三、课后作业及检查方面

课堂结束后，我都会在钉钉群里的“家校本”中布置作业，并在课下批改作业。针对不做作业，不上课的学生我会利用钉钉群里的“通知”联系其家长，让其注意督促孩子。

通过两周的网络教学深感它的方便，但对学生知识的落实却难以把控。我班大多数学生都能准时认真上课，按时完成作业，可是总有那么五六个学生做不到，有些遗憾。自律是学好的前提！这样开学后学生间的距离自然就拉开了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

老师线上工作总结篇四

受疫情的影响，假期延长，为了让孩子们“停课不停学”，我们一二年级老师和学生在中心校和校委会的安排下从x月xx

日到x月xx日进行了为期5天的.线上教学。现将一二年级网络的教学情况总结如下：

1、认真按学校的课程表上课，每天早上7：50以前都能及时开启打卡模式，进行一天的工作，语文老师提前都会在xx给学生布置具体的关于诵读的学习任务或预习新课，8：00准时开启一天的晨诵课，并让学生进行诵读打卡，家长们把孩子诵读的视频发到群里，个别老师还会对学生的诵读进行适当的指导。分享直播链接，提醒孩子们10：00准时进行市局直播的在线学习之后进行班级内部直播学习的知识落实与督促，在班级直播时能进行师生之间的良好互动，及时帮助学生答疑解惑，完成每节课的学习任务，并及时在家校本里布置当天的作业。

2、数学老师每天的9：00-9：40都给学生布置适当的计算训练为下午的市局直播课做好准备，每次的直播课后在班级群里对学生本节课的重难点加以辅导，在家校本布置适量的作业并进行详细的批改。

3、大部分家长还是能积极配合老师完成各项打卡任务，作业提交及时，有个别家长由于上班，爷爷奶奶照看，不会操作，作业不能及时上交。

4、由于线上授课是老师、家长、孩子们第一次接触，难免存在着许多问题，老师与学生的互动少，没办法及时了解学生的学习情况，重难点落实的效果不是太好。

总之，网络教学是一套全新的教学方式，既方便又灵活快捷，需要我们去不断地学习和适应。

老师线上工作总结篇五

近几日，随着线上教学的实施，点滴感悟总结如下：

一、线上教学的实施基本成熟

1、准备充分

老师们都下载了相应的授课资源推送给学生，或者推送了自己设计制作的学习资料。

2、按时授课

都能按照课表安排实施在线预习指导。

3、积极交流

对于线上教学存在的授课流程困惑或技术操作困难，能及时反馈，及时交流，及时解决。

4、经验分享

部分教师把好的做法及时分享给大家，供大家学习借鉴。

5、学案预习作业上传批阅及时

各班都建立了不同学科的作业群相册，整合了不同学科，方便了老师批阅，学生也能看到老师的批阅点评。

二、线上教学给师生们带来的改变

通过几天的线上教学实践，老师们已经熟练了技术操作，教学方式由台前的“主演”到幕后“主播”，虽然一时不适应，甚至有的老师才开始上课时还有点慌乱，但是疫情面前，我们都应该大胆尝试。逐渐的，线上互动教学的效果越来越好！真正达到了“虽相聚遥远，犹如在身边”的线上学习体验！

同时，线上教学也改变了学生的生活习惯。部分同学假期里变得慵懒，作息不规律，缺乏自主学习意识，不重视生活自

理，更不爱运动。自从线上学习开展以来，同学们变得按时起床，合理作息；新颖的学习方式也带动着大家积极行动起来，自理能力也提升了，还加强了锻炼。

同学之间感觉像是在一起一样，有了共同的交流话题。线上教学让沉闷的假期不再沉闷，让不安的心都能沉静下来！

三、疫情面前，守土尽责做贡献

线上教学虽然让休假的老师们感到比较疲累，让轻松多日的学生感到不太适应。但是我们的老师从没叫过苦和累，大家都认为：这与奋战在一线抗击疫情的白衣天使相比，这又算得了什么呢。同学们和家长们也从来没有一句怨言，家长们支持，同学们乐学，无论师生都克服了困难，相互配合，让线上教学得以顺利推进。疫情面前，我们必须万众一心，守土尽责，在自己的岗位上做出应有的贡献。

“停课不停学“，作为老师，我们一定要尽职尽责的指导好学生的预习。等疫情结束，春暖花开的时节，开学后的“零起点”课堂教学，那才是我们师生“教与学“的主阵地，到那时我们才能跟学生面对面的亲切交流，才能手把手的指导学生。

老师线上工作总结篇六

从“真愁人”到“真好玩”，原来我这个进行线上教学的老师也重新认识了学习的本质是什么，重新了解到了学习的关键在哪里。在“停课不停学”的宗旨下，我的线上教学工作算是圆满完成了，现将这两个多月的线上教学总结如下：

一、“停课不停学”的“学”是指什么

在这一次疫情的影响下，我想我们每一位进行线上教学的老师都进行了“停课不停学”的“学”是指什么的自问自答，

本人也不例外。我以为这个“学”，不单单是指学习的方式有所变化，也指学习的内容有待各位教学的老师认真审视了。在学习的方式上，无疑现在的线上教学是我们所有老师进行教学的重点方式，但我以为这种方式不是唯一的方式，我们每一位老师都可以在具体情况具体分析下对自己的学生进行有针对性的展开学习，不能因为全国都在进行线上学习便要求自己班上的学生都进行线上学习，万一有家庭没有这个条件怎么办呢？这次的疫情，不仅是考验我们全国上下医护人员的时刻，也是考验我们每一位老师的时刻。

二、学习在线上也在线下，在课本之外

对于这一次的线上教学，我也在教学的过程中也意识到了一些我们老师都需要重视起来的问题。我们班的学生家庭都是有条件线上学习的，可到底还是有学生家庭是无法进行线上学习的，那么在这样的情况下，我们每一个老师的教学应该如何展开呢？我以为这次的疫情真是一本“大书”，我们这些老师可以针对这次的疫情，对我们的学生展开一些相关问题的探讨，让每个年级的学生都能够主动探索关于这个世界关于这次疫情的学习，这不正是一次非常好的机会，让孩子们认识世界吗？不是对课本上知识的学习才叫做学习，我们作为老师，应该给孩子们树立一种“对所有未知的探索才叫做学习”的观念，让我们学生从小就懂得积极主动地学习。

三、育人环境需要学校和家长共同打造

在这一次的线上教学过程中，我也注意到我们老师和学生们的家长需要极好的配合起来，共同打造育人的环境，让孩子们能够在一种创造性的环境中去学习，而不是模式化的线上或者线下的学习中，学习一些课程以内的学习。我们可以通过一次突发的疫情共同来打造孩子们学习的良好环境，我以为这样才可以把学生的学习引到正途上去。

老师线上教学工作总结最新

老师线上工作总结篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

时间不知不觉,我们后知后觉,辛苦的工作已经告一段落了,经过这段时间的努力后,我们在不断的成长中得到了更多的进步,让我们对过去的工作做个梳理,再写一份工作总结。那么写工作总结真的很难吗?下面是小编收集整理的2022疫情老师线上教学工作总结,欢迎大家分享。

2022疫情老师线上教学工作总结1

随着疫情形式的严峻,我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会,对于家长,对于老师,甚至对于学生是一个重大的考验,对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说,也是一次挑战。对于网络授课,我从以下几个方面做了总结:

一、教学准备

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整,进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

二、签到情况

直播开始回复签到,直播过程中不定时点名回复签到,督促学生尽量全程参与,听课率达到98%以上。

三.教学过程心得

这种教学方式确实非常新颖,对教师和学生来说都非常新奇,小学生自控能力差,所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生,一方面提高学生的课堂注意力,另一方面也使能够坚守课堂。

在课堂教学环节中,不能像平时课堂那么随时提问,随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是,学生不主动发问,有问题也不习惯主动发起连麦,这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

四、作业检查

每天的作业程序:跟读,背,写,练习题完成后要求家长监督在本上签字,拍照上传。这是比较简单的作业,大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业,个别学生作业拖拉,即使提交了也是文不对题,联系家长,家长麻痹大意,效果也不是很理想。

五、今后措施

- 1、加强课堂监管力度,如采用视频会议形式模拟课堂提问。
- 2、多与学生沟通,及时了解学习情况
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言,鼓励学生积极完成任务。

总之,我会克服困难,做好线上教学工作。

按照县局停课不停学工作要求,星阁路小学积极行动起来,一方面做好各项疫情防控工作,一方面牢记育人使命,如期“开学”,为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下:

一、制定各类计划,保证线上教学有序进行

凡事预则立,不预则废。2月10号之前,教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划,教研组长备好教研组计划、集体备课计划,各科课件,确保线上教学顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

坚持阅读，拓宽学生知识面。

优秀作业展评，培养学生好习惯。

三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；

用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

在严峻的疫情面前，为了响应教育部提出的“停课不停学不停教”的政策，为了确保学生们的有效学习，教科局组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学，代课教师跟课教学，这样我也变成了线上教师，利用钉钉在家进行网络直播教学。

语文学科是建立在文本的基础上进行教学的，但面对学生没有课本，教学内容又是局里提前定好的，代课教师还要跟课教学这些问题，我依然积极应对，尽量使课堂教学不重复，使每位学生都能有所收获。现在就我的在线直播授课情况作如下总结：

一、课前准备方面

由于学生没有课本，我会提前一天把所授课的课文拍照发到班级群，并设计基本问题，让学生提前预习，以便第二天的课能顺利进行。并利用早读、晚自习让学生用qq语音读与我听。若是文言文我会让学生提前抄在作业本上，以便于做批注。如《桃花源记》等。我会提前对对应的课文做好讲授课件，准备随时作以补充。

二、课堂管理及教学方面

在每次市局的直播课开始之前，我会提前十分钟发送链接到钉钉班级群，让学生打卡签到，并提示学生准备好纸笔做好笔记，以便自己课后复习，老师检查。市局的直播课我都会认真听取并做好笔记。自己的直播课就在其后，我会就上节课的内容随时调节自己的课堂教学内容，做好课堂的补充和知识的落实。如在上《大自然的语言》一课时，我既准备了教学课件，还准备了《说明文阅读技巧》，在听完市局的课后觉得老师讲得非常好，我不需补充，因而直接讲解《说明

文阅读技巧》。

三、课后作业及检查方面

课堂结束后，我都会在钉钉群里的“家校本”中布置作业，并在课下批改作业。针对不做作业，不上课的学生我会利用钉钉群里的“通知”联系其家长，让其注意督促孩子。

通过两周的网络教学深感它的方便，但对学生知识的落实却难以把控。我班大多数学生都能准时认真上课，按时完成作业，可是总有那么五六个学生做不到，有些遗憾。自律是学好的前提！这样开学后学生间的距离自然就拉开了。希望疫情快点过去，让我们早日回归校园！

1. 今日做法

今天五年级语文组学习的是古诗《秋夜将晓出篱门迎凉有感》。前一天组内就统一教研，总结制定并发布了第二天的教学流程与注意事项。老师及时给学生安排了预习任务，师生都能做到心中有数。

上午结合微课视频授课，学习古诗内容，一节课的。视频时间严格控制在20钟以内，留出机动时间让学生自主朗读背诵巩固所学内容。

下午快乐习字环节对上午所涉及的生词进行书写巩固。在线答疑环节，针对上午的课文讲解有不明白的地方可以向老师寻求帮助，学生及时提交背诵和默写作业，教师根据学生的作业进行总结反馈，督促学生及时订错。

2. 问题：

今天学习的古诗《秋夜将晓出篱门迎凉有感》较以前学的古诗题目长，内容不好理解，所以学生的错误率较高。题目

中“晓”“篱”“迎”都是易错字，诗句中也有几个默写的易错点：仞”“岳”“摩”

“胡尘里”，另外最后一句“南望王师又一年”中“南望”与“难忘”混淆，大部分很多同学都有不同程度的错误。另外，有个别同学只提交了背诵语音没有默写的图片。

3. 改进措施：

充分利用钉钉群里作业各项功能激励学生线上学习的热情与动力，作业批改后集中对易错点进行汇总讲解，以便学生纠错并巩固学习成果。对提交作业不积极和不完整的同学要及时与家长沟通，反映情况，加强交流，提高学生和家长对线上学习认识的觉悟，争取克服个体困难，保证高效学习。

疫情当前，我们的教学工作不得已由三尺讲台转为网络直播，钉钉直播教学工作开展以来，我们边摸索，边改进，不断提升自我网络教学能力，下面我就来总结一下这段时间我的教学体会。

首先我认为线上教学，增强了学生自我调节学习与时间的能力，同时满足了目前学生的学习需要。学生有了更为灵活的学习方式，足不出户就可以享受到各科教师的谆谆教诲，这是互联网+时代给予师生的特殊关怀。

其次教师也能够更高效的提高自己的综合能力，传统“三尺讲台存日月，一支粉笔写春秋”的教育方式正随着社会进步而发生变化，作为一名新时代的教师，在这场变革中能够更有效的提高自己的综合素养能力，学习更多的有效途径去把我们的知识传播出去，让更多的学生能够有所学，有所进步，同时也有了更多的时间沉下心来思考怎么提高网上答疑课的效率、达到设定的教学目标、让学生学有收获等问题了，我们在网络授课的过程中不断根据实际情况做出合适的调整。在我看来，线上教学还有一个最便利的好处就是学生可以回

看老师上课的视频，看一遍不懂可以看第二遍乃至第三遍四遍，直至看懂为止，这对要潜心学习的学生而言具有一定的帮助。

通过这段时间的师生共同学习交流，我认为学生们的自学能力有了一定的提高，老师们的教学思路和教学手段也更加开阔和多样化，网络教学模式是我们当前教育形式的有力补充，我们应充分利用好它，为我们的教育教学工作提供有效的服务。

;

老师线上工作总结篇八

随着疫情形式的`严峻，我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于网络授课，我从以下几个方面做了总结：

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整，进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇，小学生自控能力差，所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学

存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

每天的作业程序：跟读，背，写，练习题完成后要求家长监督在本上签字，拍照上传。这是比较简单的作业，大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业，个别学生作业拖拉，即使提交了也是文不对题，联系家长，家长麻痹大意，效果也不是很理想。

- 1、加强课堂监管力度，如采用视频会议形式模拟课堂提问。
- 2、多与学生沟通，及时了解学习情况
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

总之，我会克服困难，做好线上教学工作。

老师线上工作总结篇九

我通过学习新课程标准的教学大纲，认真研究新课程标准及新课程的相关资料，理解并掌握新课程标准，上每一节课都制定具体的教学方案，查阅资料，根据学生的基础制定教学计划、写好教学设计。精心准备、认真备课，充分了解学生的学习情况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。经一学期的教学，效果不错，学生的各项素质有明显的提高。教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学做为学生主动探索的学习环境，学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，把物理教学当成师生之间、学生之间交流互动，共同发展的过程，备课紧扣新课程标准，最大限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行实验探索。

为了提高同学的学习积极性，在学生中兴起一种你追我赶的

学习风气。从各方面培养学习兴趣，对那些学困生，主动找他们了解原因，跟他们讲学习物理的重要性和一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；为他们定下学习目标，督促他们，帮助他们，辅导他们。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了学困生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学习知识，更重要的是让他们意识到学习的重要性和必要性，使他们对学习感兴趣，激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是一种乐趣。从而自觉的把精力放到学习中。同时把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足，怎样更好的提高学生兴趣，提高课堂教学效率等都值得深思，也是在我以后的工作中要解决的问题。

老师线上工作总结篇十

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教师是以教书为生的职业，是人类社会最古老的职业之一。在社会发展中，教师是人类文化科学知识的继承者和传播者。下面小编给大家带来网课老师线上教学工作总结，希望能帮助到大家！

网课老师线上教学工作总结1

线上教学工作总结本该热闹的校园静悄孤寂，看不到升旗台上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的热情洋溢，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，显然，是疫情让这一切定格

在了暂停键。

根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我就在微信群里不止一次的发送信息，提醒家长为孩子们做好听课学习的准备。

开展网上教学，对于没有接触过此种方式的我来说，是一种全新的挑战。学校专门指定人员视频讲解、演示，本人也从网上查询、尝试，终于掌握了一些初步的网上教学和网络资源的运用，接着立即发动年级组中每个成员准备一节录播课，然后在年级组里讨论、交流，最后确定方案。特别是我们组的贾瑞云大姐，虽然年龄大却丝毫不甘落后，电子产品不熟练，没关系，为了不影响孩子们上课，大姐让她的孩子一点一点的教，直到自己学会，能应用……，还有年轻有为的罗刚老师，虽然他只是一个学校临时的代课教师，却自愿承担先自己制作微课，再在年级推广的工作。

第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们三年级的数学老师很快的就发现和我们设计的内容不同，第一单元是《位置与方向》，而课堂上讲的是第二单元《除数是一位数的除法》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们三年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。于是马上通过微信群，及时反馈给学生：利用周五和周末时间观看我们给孩子们推送的老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑，还利用下午4:00以后的时间在钉钉群为学生进行直播答疑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去学习新知识。

通过三周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟

练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上进行回复。

为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在用特殊的行动为战胜疫情这场战斗出着一份力，尽着一份责。

停课不停学，我们在行动。抗击病毒、战胜疫情，园丁们责无旁贷！

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来！让我们一起加油！共同迎接更加繁荣美好的明天！

网课老师线上教学工作总结2

一、注重心理辅导

从直播第一节网课的第一个环节开始我就有针对性的对学生进行了心理干预。开播以来我始终坚持露脸或视频直播，让学生明白老师一直和大家在一起，同时从科普病毒与抵抗力关系，到武汉方舱医院里的医患大跳广场舞引申到体育锻炼对人体的好处，逐渐打消掉孩子们的恐慌情绪，取得了良好的效果。

二、小手拉大手守好主阵地

化被动为主动。假期期间很多家长和孩子在家收看网课，对

我来说既是监督也是动力，各行各业的家长们终于有了了解体育教育的机会！在课堂上我一面对学生要求做好老师的小助手，负责监督家长的外出情况，一方面鼓舞家长积极参与到体育课堂来和孩子一起跟着我做运动。通过互动，不起眼的一节体育有氧运动课家长跟着做下来满头大汗，觉得体育老师很不容易，好多家长理解了老师也明白了健康有多么重要。现在我的网课许多家长已经养成了无需提醒的自觉——跟着张老师快乐运动！

三、创造条件也要上体育课

针对特殊时期不能户外活动，大多数家庭体育器材又不充足的现状，选择了以室内有氧训练为主线，室内亲子游戏为辅助的教学思路。在很多家庭缺少活动器材的情况下，可以就地取材，运用家庭的器物进行锻炼。

四、健身不忘护眼

上网课期间，长时间盯着那小小的屏幕对于学生的视力和颈椎健康有着极大的损害。认真执行提出的“希望学生复课后长知识、长身体、长能力、不要长体重更不要长近视”的期望，除了提醒孩子每天坚持一小时的体育锻炼和两次眼保健操以外，我在网课中有意识的带领学生和家长们一起做颈肩操和青少年课件视力操也收到了良好的效果。

五、整体效果令人满意

学生整体的体育锻炼方式方法较为丰富，在家中由于场地设施受限制，很多学生对于体育锻炼的创新能力有所提高。经过一个月的课程观察发现平常的体育锻炼无法让学生在在家里更好地进行，只有不断的创新体育锻炼，丰富学生活动的方式方法，才能够让学生保持对体育运动的兴趣。所以在第二个月我将学生的体育锻炼调整为不同程度与难度的体育游戏，让学生从游戏中体验运动的乐趣，同时愉悦身心。

课堂内容是丰富的，对于小学生来说不断的创新能够更好的吸引他们参与到体育锻炼当中。

网课老师线上教学工作总结3

三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

在三个月的线上教学时光中，我们这些老师与家长的沟通和合作也算是我们的一项工作了。因为见不着面，必须要在线上进行沟通，本可以一两句话说清楚的事情，在线上进行沟通花费的时间和精力是往常几倍，这一点是老师和家长都深有体会的事情。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还

是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

这一点从给孩子们批阅线上作业时，也能够强烈的感受到。特别是孩子们在上完了网课之后，按照我的要求写的观察日记以及一系列对生活的`小小记录，每次看都会觉得当一名语文老师是一种享受，不仅可以看见孩子们想象力飞舞的内心世界，还可以看见世界上最纯净的孩子们眼中的世界。这项工作让过于忙碌的我，也得到了片刻的休息，心都在他们的语言里变得柔软起来。

网课老师线上教学工作总结4

线上教学已经两个月了，收获与困难并存，现汇报如下：

一、纽带的作用。作为学校的数学学科教研员就要及时做好上传下达的任务，疫情特殊期间，线上交流更要及时。接收、学习、上报、讨论和发布区教科中心的通知和建议，落实完成上级数学学科有关教研和线上学习的要求与建议。

二、为学校老师服务。做好学科教研，线上的教学材料查找推荐，做好录屏直播等的技术指导和帮助，推荐一些好的线上学习经验与成果。通过分享美篇等形式推广好的经验和做法。特别推广了临沂小数公众号和刘秀艳工作室的一些学习内容和做法。

三、个人示范先行。要求老师多的自己尝试先行。例如：观看名师讲座，不是转发就可以了，我自己提前扫码等待，一旦开始再次通知老师及时观看，通过示范带头引领，不能让老师都能观看，但可以提醒引领更多老师观看学习。通过图片上传、交流心得、写美篇等形式，交流、巩固学习效果，激励、鼓舞老师之间的互相成长。

四、学校的做法和今后的打算。我们学校高度重视在线学习。我们学校的学科教研员、年级主任都提前加入了相应的班级群，不光是督促老师在线教学，更多的是及时发现问题，讨论解决问题，便于更好地指导老师开展线上教学。我们的语数英老师每周都要推送一篇基于线上教学的美篇，既要发到年级群、学科群，也要发到班级群。这样做对老师而言是分享、督促成长，对学生和家长是鼓舞、激励和监督。大家都知道数学对难点易错题的讲解很重要，一些教师(特别是老教师)早在寒假期间就开始了线上的语音、小视频的讲解指导工作，由最初的对着课本录音和拍视频，到录屏，再到现在的钉钉直播和会议视频。截止现在全校老师已基本实现了直播教学和尝试的工作，本周我们的直播教学已全面展开。5月6日，我们召开了全体教师会。会上我们总结分享了线上教学的经验，在会上对直播教学技术操作进行了再次的培训和指导。直播教学其实在操作上难度不大，关键是老师的备课质量参差不齐，面对家长和学生一起收听，老师对于自己的普通话和课堂语言组织感觉有压力、不自信。另外学生的参与度和听课质量无法保证，或多或少影响老师直播教学的积极性。这些都是问题，需要我们去尝试去解决。为了能更好地做好直播教学，学校让老师每天上报收看的人数、未看的人数和观看不足人数，并发布到班级群中，以此督促师生按时参加。

通过最近的网上教学让我有了一个认识或者说是体会。之前曾听说过，随着科技信息的发展，学校、教师会逐步减少或退出历史舞台，我当时信了。现在看来我认为不会。学校老师的线下教学有无可替代的地方(无可否认学生都是渴求知识的，但他们都太贪玩了，不懂得约束自己，不懂得怎样去合理安排学习，需要一个固定的场所——学校;需要一个组织者、引导者与合作者，也就是老师;需要一群志同道合的人，也就是同学，他们互相鼓励共同进步，才能更好地成长。线上教学虽然有种种优势和诱惑，但只能是补充线下教学，不能完全替代。特别是我们小学教育，面对小学生，更是不能够取代。对于小学生而言，一个人的自觉学习真的真的很难。真

是：一个人走，可能会走得很快，但那只是短暂的，只有一群人走才能走得更长更远。作为老师和家长的我，在这个特殊假期深有感触。

线上教学问题还有许多，新事物吗？总会这样。想想都是问题，但做才是出路。正如新教育所言：行动，就有收获。坚持，才有奇迹。加油，中国。加油，线上教学。

网课老师线上教学工作总结5

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年级一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下头我就从以下几方应对自我所做的工作做以总结：

一、教学工作

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改善自我的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮忙学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的本事，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的进取性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。所以，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同提高，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今日，着力于培养学生的创新本事和实践本事。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自我教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及教师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，能够让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易理解你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想构成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够理解的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样

的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着必须的帮忙和促进。应对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会进取取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、教师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大提高。

;

老师线上工作总结篇十一

我不明白他们给了我多少日子;但我的手确乎是渐渐空虚了。。。。去的尽管去了，来的尽管来着;去来的中间，又怎样地匆匆呢。。。。。沈老师的一堂“时间的测量”勾起了我对这近两个月教育实习的无限回忆。

在这近两个月的时间里，我们经历了从学生到教师的主角转换。在这近两个月的时间里，我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣。在这近两个月的时间里，我渐渐领悟了教书育人的真正含义，确切的来说应是先育人再教书。两个月的时间不长，但感受却填满的我的心房。

一。为人师表是前提条件

俗话说“种瓜得瓜种豆得豆”，作为一名教师，若你播下的是礼貌的种子，开的也必将是礼貌之花，收获的也必定是礼貌之果。教师是学生学习的楷模。平日里的点点滴滴都被学

生看在眼里记在心头。在不经意间，我们从小带来的坏习惯就如同种子般，悄无声息的种在学生的心田，随之发芽。一想到我们的陋习将被无数的学生放大千百倍，然后再去影响他们周边的人，这该是多么恐怖的一件事情。所以，教师因以身作则，不仅仅在教学上要这样，在平时的生活中亦是如此。

二。教师的管理、教学工作要从学生出发

班主任对班级的管理工作主要从学生的思想工作做起，只有让他们的思想态度摆正了，班级管理的工作才能水到渠成。这实质上是一个与学生进行心理沟通的过程，只有真正的解了学生的内心世界，才能做到有的放矢，收到好的教育效果。在这一方面上，就要求班主任充分展现自我的风采。千篇一律的管理模式是收不到良好效果的，因为我们每一次应对的主体是不一样的。我想这就是大教育家孔子为何要倡导因材施教的教学方法的原因吧。

不仅仅班级管理工作要以学生为出发点，教学工作更应如此。每一位家长都满怀期望的把孩子送到学校来，作为人民教师，我们有义务也有必要要针对每个学生的特点来进行教学，尽量发挥其长处，发展他们的才能。为了全面提高每个人的科学素养这个总目标而不懈努力。

三、用宽容的心去包容

人非圣贤孰能无过?更不要谈学生了。严以律生是好事，但凡事都该有个度。而且，我们更不就应用成年人的标准去衡量学生们的行为。凡事多设身处地的为他们想想，回忆下我们自我的学生时代，很多棘手事情的解决方案就跃入眼前了，难道不是么?中学生有极强的可塑性和极强的自尊心，个性是我们这特殊的班级，班上有好些同学的父母双双外出打工，留下他们与年迈的爷爷奶奶辈生活在一齐。也有个别学生的父亲或是母亲已永远的离开了他们。我们更要留意翼翼的保

护好他们的自信心、自尊心，不要一错百错，全盘否定。其实，好学生几乎都是靠表扬出来的。老师对他们满怀期望的眼神必须能得到他们用心地回应——努力学习！一位优秀的老师应时刻用“爱”去开启学生的心灵，很多时候一个笑容，一句鼓励的话语，有时甚至是一个眼神，都可能会对学生产生深远的影响。

实习的过程是一个摸索、探究的过程，每一天我都有新的发现，新的收获。在教学过程中，我深深的感受到理论知识与实际教学中还是有一段差距的。这就需要我们不断地去积累经验，用实践这个武器去装备完善自我。另外，我还觉得听课这个环节对于教学经验的积累起到很大的作用，所以师范生就应尽早的开始听课这一教学活动。

老师线上工作总结篇十二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以工作计划为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。下面小编给大家带来老师线上教学工作总结，希望大家喜欢！

老师线上教学工作总结1

不知不觉间，线上的“停课不停学”教学也已经进行了一段时间了，作为一名工作了__年的老教师，我一直在黑板上写字，一直在讲台上伫立。突然一下子让我成为了“主播”，这实在是让我非常的不适应。但是我明白，如今的情况，顺应发展和改变才是进步！作为老师，我也必须克服这些不足，及时的改进自己！

在这段时间的教学中，我通过网络搜索以及和其他老师的经验交流慢慢的学会了网上教学的技巧，期间还和同学们学习

了不少电脑的运用技巧。慢慢的，我对这种改变也不再这么排斥，在现在的在我看来，这次的变化，并不仅仅是应急之举，更是我们的进步之举。以下，是我对这段时间线上教学的总结：

一、适应阶段

我是一名传统的老师，接触网络的时间也非常的有限，而且多是运用在备课以及查找资料方面。关于利用网络直播教学这样的方式，在一开始我是想都不敢想的。这也意味着我的计算机基础非常的有限。这给我初期接触的时候，带来了很大的麻烦。为了解决这个问题，我在前期自己试用了几次后，积极的请教班上教导计算机的陈老师，通过老师的指点，我勉强掌握了基本的授课操作，并就此开始了自己的线上教学。

二、教学阶段

一开始的时候，我的线上课程非常的糟糕，我对计算机的基础似乎成了课堂上最大的阻碍。对操作的不熟悉，加上对器材的使用也不清楚，这导致一节课下来很多的知识都没能讲到。看着假期来准备的这么多资料，我当时真的感到非常的头痛。

但是，面对这样的情况，我们的同学们却没有“袖手旁观”。每当我的在教学期间出现了什么“问题”，他们总是会第一时间的提出来，并且通过他们的指点，我居然也慢慢的熟悉了软件的操作！并且，在我们这样互相的教导下，课堂变的更加的开朗。相隔屏幕，同学们似乎也不这么在意我“严肃”的脸。尽管这导致了些许的同学上课不专心，但是也带动了大部分同学和我的积极交流！

如今，我们的交流更加的方便，通过网上的沟通，学生们也不会再这么不敢“找老师询问”。相比起过去，现在来问我题目的同学变的更多，也更积极了。

三、对工作的评判

没能做好准备，这确实是我的工作失误。但是通过这样，我能和同学们更加亲密，这也算是因祸得福。尽管线上的教学有很多的不足，但是我们通过积极的利用，也同样发现了很多的便利，我相信，这些一定能成为我们未来学习的优势！

老师线上教学工作总结2

经过这段时间线上教学，我学习到了很多。线上教学和平常的教学的差别，存在这很大区别。现在谈谈教学总结。

在线上教学中，发现家长有这不可缺少的作用，很多学生的家长，在家中不但担任学生的老师，而起还可以指导学生如何在家中上好课，家长有这监督管理学生学习的作用，因为在家中学习，与学生接触的机会少了，不能够面面俱到，很多时候不知道学生在家中学习的情况如何。

我曾遇到过几个学生因为不想上课，没有及时进入上课平台，这样的任性行为不能直接与学生沟通，只能够与学生父母联系，学生的父母教育让学生在家中的学习反而更加用心，但是家长在家的时间不多，很多时间都是需要进入岗位工作，不能够时刻照顾到学生的学习。

在开网课一段时间后，我举行了一次线上家长会，与各位家长做了一些约定，让家长配合我们教学工作，有些学生条件相对要差些，为了保证他们可以好好学习，实用的是能够在手机和电脑两端使用的软件，当然我每天的上课时间都是在早上，所以上课时我为了避免学生在上课的时间里，开小差，经常会在电脑上点击学生线上问答。

让学生们在线上学习和解答让所有的学生不至于在上课的时间里面走神，同时，改变讲课方式，重点提炼知识要点，要在段时间里面讲完课，就必须要保证自己上课及时完成授课

要求，一些相对无用的话语，就会放弃或解决，不用在点醒其他，始终注意到一点，优化学习。

我为了避免自己上课出现乌龙状况，一般会把自己上课期间的视频录制下来，发送到班级群里面，提供下载，让学生可以在课后继续学习，毕竟既然网络课程可以有这么多的方便情况我作为老师必须要做好安排，很多时候有些学生他们已经下载了课程但是还有一些没有及时下载，这样做也是方便学生复习。

因为我是教导数学的我更喜欢让学生们更好的融入到学习中，在加到学习的时候也会分派一些任务给家长，让家长监督学生在家里面背诵一些课文，及时做好相关的指导，避免学生因为没有老师，忘记背诵课文，每一天我都会及时与家长沟通了解这段时间学生在学习的过程中遇到的一些问题，保证及时完成基本的教学任务。不管任务号时候我都会及时正确的保证高效学习。

虽然线上教学结束了，但是也让我对于教学有了更宽扩的思路，让我明白如何提高学生们学习。当然我还需要继续努力。

老师线上教学工作总结3

今天是非常特殊的一年，不管是社会还是个人都受到了很大的影响。但我作为一名教师，我必须时刻警醒着，不管遇到什么问题，都应该让孩子们进行学习，不耽误他们的学习才是最理智的做法。所以尽管这次疫情让我们束缚了双脚，但我也争取让孩子们对学习的热情不去减少。随着命令的下达，我们的教学任务在网络上展开了。我也做好了线上教学的准备，全身心的投入进了线上教学当中。

在这次教学当中，我也认识到了几个难点，一是如何让孩子们高效学习，因为我平时在家长群上课的时候，我无法看到

对面孩子们的一举一动，所以也没有办法掌握到学生们学习的状态，这一点对于教师来说是处于劣势的，因为我没有办法对孩子们的学习状态进行评估，从而也无法正确进行疏导和评价。二是学生们平时作业的完成情况，由于在家学习，多个方面对学生们都是有影响的，每日我都会从学生们作业完成的情况去给出评价，以此来评判他们一天的学习成果，这一种方法虽然有一点不全面，但是也是比较重要的一点。

在线上教学，很多方面的资源是有限的，而我们作为教师能够利用的就一定要利用起来，只有这样，学生们才能够在线上最大化利用到我的教学，从而得到一些提升。从中我也有很大的感悟，首先我通过这次线上教学对学生们每个人的学习有了一定的把控，哪些学生的自觉性高，哪些学生对待学习的态度懒散，其实这一眼就可以看出来，这比平时线下教学要更加明晰一些。此外，我也能够看到整个班级的一些优缺点，学生们对待学习的积极性和专一度都是有所不同的，在我教的两个班里，有一个班的积极性可以看得出来更高一些，而另一个班级的专一度会比较高，所以这也给了我一些启发。平时在学校教学的时候，我们可以感受到每个班级的不同，但是通过网络，我也更清楚的认识到了各个班级的一些优缺点，这时候做一番整理，会给今后的教学带来很大的便利，所以这也是我这次收获到的最大的一点。

线上教学虽然遇到了很多的难点，但是总结下来时也发现，其实换一种教学方式，也是对自己，对学生们的一种锻炼，学习的方式有很多，而我们教师的教学方式也有很多，只有自己懂得去挖掘了，我们才能收获到回报，这对于我和学生们都是一样的。

老师线上教学工作总结4

新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网

络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，想尽一切办法联系到每位学生的家长。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的我们而言，是一种全新的挑战。面对困难，我们没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状病毒肺炎危及自己的生命安全时刻人人迎难而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。我们全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源，准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

我更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

家长更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健康生活保驾护航。为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

停课不停学，我们在行动；抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！
祖国加油！！

老师线上教学工作总结5

由于疫情的影响，学生延迟开学。还没有快乐地喘出气，却迎来一个新挑战!“停课不停学”口号下诞生了网络直播教学活动，随后钉钉这个软件来到了我们面前，成了教师与学生的交流桥梁，成了知识传播的“摆渡者”。新事物的接受总会有碰撞，感受和体会便多了起来。

隔着一个机器，人和人的交流就少了融洽。组织的线上网络培训由于不能和培训老师一起演示，所以听得是似懂非懂。好在有回放，我们可以跟着回放尝试每个功能的应用。熟能生巧，摸索的多了就明白了。但是家长、学生对于软件不太了解，一开始网上教学甚是混乱，多次重复操作依然不解决问题，最后一通电话、微信交流，才像破局和闯关一样，我们“会师”了。

直播课堂是陌生的，手机成了我和学生的交流媒介。其实在第一次上课的时候，我的心里还是七上八下，像极了“道是无晴却有晴”。还好，孙阳春老师的一节直播课及时解答了我心中的疑惑。我潜伏其中，直至直播课结束，退出直播间。根据新城一小薛丽老师的教学视频、电子课本、电子教参，确定教学内容，在笔记本上整理提问的问题(针对教学视频中的教学目标)，要强调的字词(读音、解释、书写易错点)，重点句子、段落，课文的朗读情况等。

万事俱备，我和学生们就要在网上相见了。因为“线上”课毕竟不同于“线下”课，怎样才能保证课堂教学质量?怎样才能使电子产品恰当地服务于教学?怎样才能让孩子学会合理地使用电子产品?这不得不成为执教教师在课前需考虑的问题。于是，我和家长私下约定，陪同孩子一起完成本次的学习过程，我相信有家长为伴，孩子的学习劲头会“昂扬而上”，当然家长也会为孩子的眼睛操尽心。

2月11日下午3点半，我进入了直播间，我和家长、孩子们做

了一个简短的图像、声音测试，在确认一切顺利后，我们隔空开始了这节课。

此时，我的眼前没有神采飞扬的学生，只有一部部手机，我知道这手机的背后是我亲爱的学生和辛劳的家长。我先提问了教学视频课中的重点内容，然后对文中的易错字的读音、字形、组词等进行了强调。虽然课前的准备时间很长，但课上的四十分钟过得很慢。当我对着屏幕那端的孩子们宣布下课的一刹那，心中有种空落。究其原因，在这节直播课中，我没有像平时在线下课堂中，看到孩子们一张张充满童真的小脸，由学前“若有所惑”的眉头微蹙到学后“若有所获”的双眉舒展。小小的屏幕，让我们师徒之间少了“心心相印”。虽然摄像头也可以让孩子们看到老师熟悉的面容，但我却无法看到孩子们那高高举起的小手；虽然麦克风可以让孩子们听到老师亲切的声音，但无法让老师听到全班孩子叽叽喳喳的讨论声。课后，我与孙阳春老师进行了交流，谁听课了？谁没听课？听课专心程度怎样？该怎样让全班学生按时听课等问题进行了交流。最后一致认为在直播、视频时可以点学生的名字，学生们以回答学号的形式知道他们是否按时听课。

说了“得”，我想说说“失”。由于是隔着电脑远程教育，因此线上的老师做不到普通老师那样面对面地观察孩子心理上和行为上的表现，对孩子的信息掌握还显得不是那么全面。另外是师生互动性的问题，线上教育更多的是老师说学生回答，几乎很少同学会主动发言，这么多学生很少有机会可以提问，而关了电脑就直接宣告结束。

而线下面对面的教学则不然，老师不仅可以更全面的接触孩子的学习方式、学习态度，还可以通过跟家长面对面的交流来获知孩子一段时间以来的各种状态、习惯、想法、喜好等等。最后是线下教育的局限性，其中一点就是教学输出的局限性，我们知道教育不仅仅是只教孩子知识的过程，它还包括道德的培养、价值观的树立、人际关系的交往、语言表达能力的训练、文化传统的熏陶等多种方面，而这些都是目前

线上教育不具备的。

以上是我个人这几天的“网”事历程，很匆忙也很充实，同时也看到了我们的老师为了学生也是尽自己最大的努力去行动、摸索，最后我想说教师行业也是一支召之即来，来之能战，战之必胜的强大的队伍！

;

老师线上工作总结篇十三

一场突如其来的疫情，打乱了我们所有的生活。为了不耽误学生的学业，我校在省教育厅的统筹安排下，结合我校实际情况，开展了线上教学。现将开学五周来实施线上教学的心得体会总结如下：

一、课前备课

进行网络授课前，教师一定要充分地进行教材和学情的分析。学习内容的难易程度要照顾班级大多数的学生，不能过难，也不能过易。课上教授的有些内容可以借助视频、语音、图片的形式来吸引学生的注意力。如果能穿插自己学生的视频、语音和图片就更好了。另外，课堂互动环节应精心设计，隔着屏幕，老师和学生的互动不能像在教室中那样直接，哪些内容适合互动？是通过文字互动还是语音连线互动？互动多长时间？老师在备课时应做到心中有数，以免出现互动超时的现象。对于理科的实验课，教师在备课时应考虑实验的可行性，尽可能地挖掘资源，让学生参与实验。像生物课上的一些实验，由于家里不具备学校实验室的条件，但教师在备课时应充分考虑到学生在家中做实验的可能性和困难，利用家中有限的资源来代替我们实验室中专业的实验器材，从而保证实验的顺利进行。如在做《观察鸡卵的结构》的实验时，我在备课时考虑到实验器材镊子和培养皿学生家中是没有的，于是让学生用剪刀代替镊子，用家中浅色的碗或盘子来代替培

养血，从而保证了实验的顺利进行。

二、课堂学习

课堂学习是学生学习的重要环节。由于网络学习的特殊性，隔着屏幕，教师很难关注到学生的学习状态。这个时候，对于学习习惯不好的学生，缺少了老师的监督，可能听课效率就会大打折扣。针对这种状况，首先，教师在讲课时采取多种形式，内容应生动有趣，语言应简洁准确，还应该注意自己讲话的语速，不能过快，给学生思考和反应的时间。其次，教师可以通过文字或连麦的方式和学生进行互动，了解学生的听课状态。

三、课后辅导

所学知识学生掌握情况如何，课后检测辅导必不可少。每节课后我们都会留适当的作业来检测学生对知识的掌握情况，由于网络学习学生长时间对着电子产品，所以作业是少而精的，既能起到检测的目的，又避免学生用眼疲劳。老师在批改作业时充分发挥科技产品的优势，对学生进行有效地辅导。对于作业完成好的，评选为优秀，让班级学生进行学习；对于接受能力慢的，教师可以利用文字或语音的功能对学生进行一对一的辅导。另外，我校每天下午都会给学生提供答疑时间，针对当天学习内容或作业中出现的共性问题进行解答。

网络教学已经进行了五周多，在这段时间里，作为老师，我们也在不断地学习和改进，虽然还有许多这样那样的不足，但只要我们共同努力，上好每一节课，相信每一朵花都会如期绽放。

老师线上工作总结篇十四

通过线上教学的方式上网课对我而言无疑是种新颖而富有挑

战性的尝试，虽然这种教学方式取得的效果并不理想却让我十分重视网课工作的展开，毕竟相对于学生的成长而言自然不能够因为自己的退缩影响到他们的成长，因此我在线上教学的过程中克服了许多困难并使得学生们跟上了教学进度，只不过作为教师还是应该对这段时间的线上教学工作进行总结。

鉴于缺乏教学设备以及网络方面的问题导致我十分重视与其他教师的交流，无论是教学过程中遇到的困难还是改进教学方式的建议都能够提出来，通过相互间的探讨得出解决的方式并抽空观看其他老师的网课，这种方式让我在短时间内了解到线上教学的各种注意事项并有利于网课的开展，只不过由于缺乏互动的缘故导致我对学生的学习情况并不了解，虽然有时也会通过定期布置作业以及联系家长的方式进行了解，但是经过无数次总结的传统教学对于学生的成绩提升无疑更为明显，所以我也会经常思考如何提升线上教学的效果从而让学生对网课更感兴趣。

能够合理把控好教学进度并向学生强调认真上网课的重要性，也许是进行线上教学的地点并非是在校园之中的缘故导致有时网课也会受到严重的干扰，对此我向自己的家人强调了网课的重要性并希望上课的过程不会受到影响，令人感动的是他们能够理解自己在教学工作中的苦衷并进行了相应的配合，无论是教学器材的购买还是视频设备的角度调整都花费了许多心思，但也正因为这种克服困难的决心让我能够控制好教学工作的进度。

定期安排测验从而确保学生上网课的成果能够得到及时的巩固，得益于学生的自觉性与网络平台的便利性导致作业与考试得以顺利布置下去，而我通过对学生在网上完成作业的批改从而了解到他们是否跟得上教学进度，虽然有部分同学在上网课的时候出现了成绩下滑的状态却也通过学习中的努力跟上了进度，让人感到欣慰的是学生在缺少互动性与教师监督的情况下还能够保持成绩的稳定，作为教师的我在往后的

线上教学中也要更加努力从而保障他们学习成绩的提升。

虽然不知道线上教学还会持续多久却也要做好老师的相关工作，毕竟学生的成长十分重要自然要通过线上教学的努力帮助他们巩固学习基础，我也会加强对网课的研究从而在以后的教学中辅导好班上学生的学习成绩。

如何培养学生线上学习能力教学反思

“停课不停学”线上教学工作汇报

上网的检讨书600字参考范文

初中语文教学老师工作总结

思想品德课教学工作总结

礼仪老师培训课主持词

信息技术课年度教学工作总结

老师线上工作总结篇十五

在接收到区教体局有关幼儿园停课的重要通知后，我园领导高度重视，及时召集班子成员及各班班长讨论制定适合我园实际工作的实施方案，并积极组织全体教职工召开视频会议，提出“停课不停学，战疫宅家乐”的具体工作要求和重要策略。

由张小琴园长统筹，冯晓莹为组长，宁兰兰为副组长，各班班长为成员，组织形成“战疫”在线教研工作组。教研工作组通过组织视频会议以及微信教研等形式进行课程的研讨，确立“战疫宅家乐”主题在线游戏活动。

要求全体教职工结合实际情况，把疫情变成教材，根据幼儿的年龄特点和发展水平，以及五大领域指导纲要，每周一在班级群推送本周线上活动计划，坚持每天将计划内的线上教学、亲子互动、手工、律动等活动及“天天跳绳”app及时推送给家长，以不同的游戏形式、采用动静交替的方式，积极引导家长，带领孩子共同战胜这一场没有硝烟的战争，让孩子在家快乐度过这段不同寻常的艰难时期。

有效科普，家园携手共同守护孩子幸福童年。疫情期间，我园将会加强宣传教育工作，通过美篇、班级家长群、致家长一封信等方式转发各种疫情科普的宣传及自己保护、体能锻炼的相关知识，提高家长和幼儿应对疫情的意识，及时帮助家长获得科学引导幼儿缓和宅家情绪的方式方法，家园携手顺利安度疫情宅家时期。

利用互联网免费资源，有计划安排幼儿开展活动，教师每天远程跟进指导，帮助家长合理安排好幼儿的一日活动，培养幼儿养成良好的生活习惯，愉快、充实的度过每一天。班级群每周定期发送不同年龄段的游戏活动，家长可根据幼儿年龄段及发展水平随时选择参与活动，鼓励家长将孩子参与活动情况及手工作品以照片或视频的形式分享到班级相册，与老师、小伙伴分享，帮孩子养成良好的习惯。

隔离不隔爱，停课不停学，守护幼儿幸福的童年！在这个特殊的时期，我们满怀对大自然的敬畏之情，积极响应上级号召，主动自己防范，积极学习提升，与祖国一起成长，待到春暖花开时，愿所有的美好如期而至！

老师线上工作总结篇十六

过去的一年转眼间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，现将工作情况总结如下：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学历史教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学历史教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向万老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。这一年，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在历史教学上作出了自己应有的贡献。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

老师线上工作总结篇十七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

在线教育即e-learning或称远程教育、在线学习，现行概念中一般指的是一种基于网络的学习行为，与网络培训概念相似。下面是小编为大家整理的老师线上教学工作总结设计，仅供参考希望能够帮助到大家。

老师线上教学工作总结设计1

为了打赢疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策，利用“互联网+教育模式”实现教学课程应开尽开教职员工“离校不离教、离生不离岗”确保“延期不延教、停课不停学”，自2月1日以来，我们开展线上教学，现将近一个月的教学情况小结如下：

一、教学安排。

我教的是初三年级，由于年前新课还有两章没有结束，所以为了迎接中考，网上教学实行授新+复习的模式，例如在讲授新课三角函数这一章时，根据新课程标准要求及中考题型，

重点让学生多练习特殊三角函数值的计算和实际应用题的求高度问题;在讲授投影与视图时,重点让学生标准的画三视图和会根据三视图求出实物立体图形的.体积或表面积。最后阶段是专题训练+错题解析,专题训练采用代数和几何交错进行的模式。

二、教学模式。

主要采用qq平台,同时应用微信、人人通、乐教乐学等网络平台,下载各种视频和音频等优秀的课程资源,自己也制作课件,制作微课,上传到qq群中让学生规定时间内观看,利用好网络上的各类优质教育资源,经过筛选后择优推荐,引导学生进习,有利于提高学习内容的质量,有利于提高学生的兴趣,促进学生有效的学习。但是还是有很多学生不理解不会做题,我会上课时提醒学生有问题发群或课下单独问我,针对学生普遍的问题制作微课发送给学生,所以每节课的遗留问题当天及时解决。

三、学生上课情况。

统计一下,真正上课的20人左右,按时提交作业的25人左右,当天提交作业的37人左右,近一个星期当天能提交作业的42人,上课布置的作业有很多抄袭的想象,经过反复强调和督促,近一星期抄袭人数有所减少,但不能避免有查资料或抄袭现象。

四、发现网上教学的弊端:

- 1、教师无法把握学生的听课状态,师生交流互动有限。网课上看不到学生,无法看到学生的听课状态,不能及时地进行听课效果反馈,也无法对学生进行较好的课堂管理。另外在直播过程中,我点名提问某个学生问题,得很长时间做出回答,师生之间的互动和交流很有限,让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课步调,另外还有很多学生没有参与

到授课中来。

2、学生的作业情况不详细，网上布置的作业，很多同学不知道是不是自己做的，有个别是明显抄袭的现象，所以网上授课需要家长很好的监督。

但是，线上教学确实是线下教学的有力补充，我相信如果我们能更好地利用线上教学方式，扬长避短，让线上和线下相辅相成，好好备课上好网络直播课，提高学生的学习质量。

老师线上教学工作总结设计2

今年我们每一个人都迎来了一个特殊的假期，我作为一名老师也有了一个新的名字——“主播”。回头想想这一周的“主播”生活，真的是感慨万千！

疫情的突然到来打破了我们的生活节奏，本来该站在明亮教室的三尺讲台对着我的学生侃侃而谈的我们，却要面对网络当起了“主播”，可当“主播”首先的硬件设施就必须是网络、电脑或手机。可突然发现自己老家没有网络，怎么办？——安网络。就这样下午紧急给老家按上了网，安上了网络却发现电脑没有声音，又怎么办？那就只能用手机。可手机只有一个，孩子也要听网络直播？怎么办？——买手机。就这样硬件设施算是齐全了。可家里还有两个小神兽需要照顾。孩子的爸爸是交警，每24小时换一次班，他不在家的时候我自己照顾两个孩子还好，他回家时我在照顾两个孩子的同时还要照顾他。因为他们上班是24小时待命，所以回家后就要保证他能有一个很好的休息环境，让他能休息好。我就要照顾孩子、备课、上课真不是一个“乱”字就能说清自己的感受和体会。当问题摆在面前就要解决啊！

剩下的问题就是怎么当好这个“主播”，上好我们的网课了。在第一天钉钉直播中我就发现网络太卡，问题很多于是我们政治组商量能不能自己提前录好课这样上课时就能减少这些

问题的发生，保证更好的课堂效率。可要录课问题又来了，我的电脑没有声音，无法录课，我就到处搜索寻找学习使用手机来录课，经过我不断的学习和摸索，终于让我找到“汗微微课堂”这款app，但它的前期准备比较多，我也经过了长时间的学习，才终于初步掌握了它的使用方法，在演练了无数遍后才成功的录制了一节课，当时真的’感觉很有成就感，上课期间学生反映也比较好。再看完录课后有什么问题我再直播间会再次讲解和学生互动解决问题。

今天是一周的结束，学生们进行了周测测试，从成绩中可以看出在这种没有老师在跟前监督的特殊日子里最考验人心。谁能坚持初心、认真地跟着老师的进度、有序地学习的同学肯定是满满地收获。但没有能够坚持的，想必也能感觉到测试时的力不从心和词不达意吧，很多人都说这次疫情是个分水岭，我希望同学们能通过这次的测试有所收获，当然这种收获不仅是知识更重要的是做人！

老师线上教学工作总结设计3

随着疫情形式更加的严峻，本着“防控、学习”两不误的原则，根据教育局要求，我校积极开展了教师线上指导与学生居家自主学习相结合的线上教学活动，以下是疫情期间我的网上授课教学的一些做法。

1、教学准备。

线上教学的最大优势就是打破了时间和空间上的限制，师生不用出门就可以完成教学任务，而且课后还可以看直播回放，弥补了没有及时听课或者当时听不明白的遗憾，但对于我这种年纪较大，连抖音、快手都没有玩过的菜鸟来说，他却来得猝不及防。一开始，没有电脑，没有教材，没有练习册，只有一部手机，心慌、焦虑，怎么办？没有退路，调整心态，先在手机上学习软件的使用，再在网上找电子课本以及相关优秀的教学资源，忙的是昏天黑地，最后在家人的帮助下，

电脑也到位了，基本具备了上课的条件，紧接着又向年轻教师学习，如何进行网络直播，好在功夫不负有心人，经过几天的琢磨终于才入了门。

2、线上教学活动

由于种种条件限制，学校领导后来取消直播课计划，决定让学生观看西安市教育资源平台推送的直播课，授课的老师都是西安市的优秀教师，讲解的十分细致，教学重难点突出。在孩子们观看直播的同时，我也认真听课做笔记，全天候的为孩子们答疑解惑。但是第一天直播时，有部分家长反映因网络卡顿影响观看，我和同组教师及时调整策略，把精选的微课视频资源推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。

通过几天的自我摸索，以及与同组教师的交流，我渐渐熟悉了常用的手机软件的功能。当直播中出现与教材不太衔接的地方时，将知识点发微课视频补充，课后给孩子们推荐一些与教学内容密切相关的免费练习题，最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

3、作业布置与批改

作业主要采用班级优化大师发布，语音作业在qq群上提交，书面作业在班级优化大师上拍照上传。学生在线提交作业后，教师及时进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。但仍有个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业，一屏之隔致使自觉性强的学生与无自律学生间产生巨大差异。

4、改进措施

1. 及时在qq群发送直播课程链接，在微信群发消息提醒学生

上线。

2. 多与家长沟通，及时了解学生情况，对不爱学习的学生进行思想教育，让其重视学习。

3. 多在作业批改时回复一些激烈鼓励学生积极完成学习任务。

网络教学打破了时间空间区域的局限性，我深知作为教师要与时俱进，不断学习，不断实践，紧跟时代步伐，我会克服困难，竭尽所能做好在线授课工作。

最后，我想说，停课不停学，隔空不隔爱。让我们一起在这个特殊时期共同努力，一起加油!没有一个寒冬不会过去，没有一个春天不会来临，待到春暖花开时，你我在校园里再相遇。

老师线上教学工作总结设计4

由于受到新型冠状病毒疫情的影响，全国各地都推迟了学校开学时间，根据“停课不停学”的要求，各省纷纷出台各种政策保证学生的学习，生怕广大师生耽误课程。我市也不例外，我市教育局也开启了网络直播授课模式，现将本班数学学科网络授课情况汇报如下：

1、备课，在直播课前一天，我在网上浏览电子课本、教参，查阅各种资料，准备好这节课的相应课件。

3、在市局安排的优秀教师直播课上，首先，我会及时跟进同步听课，我也要求学生用笔记本记好笔记，或者用手机截屏保存市局老师讲课过程中的关键知识点，在直播课结束后，我再次发起群直播给学生补充一些我认为的必要补充，再讲解一些学生这节课所提出的困惑，还有昨天作业中存在的问题，直播课结束以后立马在家校本上布置今天的作业并要求学生拍照在线提交。

4、存在问题，一部分学生缺乏自觉性，每次市局上课总有一些学生不能按时上线学习，或者中途离开，并且我开直播课时一再强调总有一些学生磨磨蹭蹭就不进直播间，我直播快结束的时候他才进来，还有些学生只听5分钟就走，或者他手机在线他忙别的事，家校本的作业也不能及时提交，有的甚至一次都没交过，网络授课互动性较差，老师不能及时了解孩子们的实际学习情况，孩子们可能也觉得跟老师沟通也较费劲，所以10天的网络学习可能极少部分学生慢慢适应这种教学模式，大部分学生产生厌学情绪，烦躁。

目前的教学工作还有很多不足与无奈，怎样保证学生全员参与，积极学习，还需要不断地探索。网络教学任重道远，它是未来的必然的教学手段。对于我们这些传统课堂还没有摸索清楚的教师们来说，它却来的猝不及防。但是我相信我一定会克服各种困难，竭尽所能做好在线授课工作。

老师线上教学工作总结设计5

20_年春节，突如其来的新冠肺炎给节日披上了灰色的外衣，也给每个人心上罩上了一片阴影。面对疫情，全国上下一心打响了一场没有硝烟的战斗。根据县教育局通知，我校也积极开展线上教学活动，对此，我感触颇多。

一、星火燎原，推动教育信息化。

特殊时期，教师变主播，学生变爱粉。这是一次应急教学，一次新的尝试，更是一次推动。网络教育是实现信息化必不可少的手段，也是提高教学质量的有效途径。平时，我们习惯了传统教学，总是不想尝试、改变；此时，直播教学促进了学校及师生迈向信息化、多元化的进程。

二、集思广益，发挥网络优势。

我校教师主要依托“钉钉”网络教育平台向学生开展同步教

学或辅导，同时预留相应的练习作业，学生通过班级“钉钉”上传由教师在线查阅。也就是说按照“教学—指导—答疑—作业—检测”的流程进行工作。面对如此功能齐全的教学平台，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这个平台成了急需解决的一个问题。我主动进行尝试，不懂的地方积极向技术指导员请教或在网上查找解决，努力发挥好网络的优势服务于线上教学。

三、精益求精，促进自身成长。

一周的线上教学体验，总体还算顺畅，但也有过一些“小意外”，如：互动面板和连麦面板覆盖，两个面板就会瘫痪，结束不了直播；正常直播时不知什么原因竟自动结束，等等。我感到不满足了，做事应该追求尽善尽美，我又去请教技术老师，和其他老师交流，获取经验并反复实践，虽然有新问题在不断生成，但自我成长从未停止过。

四、居安思危，珍惜美好时光。

线上教学有许多的优势，这是毋庸置疑的，但且不说一些突发的“小意外”时时困扰着我们，也不说批改作业的不方便，只是每节课面对“设备”的“孤单”身影就足以让人失落感爆棚。现在想来，曾经的每一节课堂教学，每一次与学生的相视一笑……每一件事都是多么温情！期待阳春三月，重返校园，我想那时的我们定会更加珍惜拥有的美好！

；

老师线上工作总结篇十八

恰好，张一校长在名师工作室活动中给孩子们讲“数学故事”，很受孩子们的青睐。我何不也讲数学故事呢？有了想法，就马上实施！先录了一个现成的故事《曹冲称象》。从网上寻找图片，制作课件，尽量让课件活泼一些，不至于全是文字

而显得单调。录制时，我放松自己的心情和语气，真的就像面对小孩儿讲故事一样，一边结束，看看回放，不太满意，虽然已经放松，但还是有些生硬，像是读课文。于是，把里面的一些话调整了一下，改成自己的话来讲，而在讲述不同的角色时语气上也不断变换着。这样一来，感觉比第一遍好多了，于是又开始第三遍的录制。录制完之后，把链接发到了五数教研组，同事家上幼儿园的小朋友发语音给我：“你讲的故事真好听，谢谢阿姨，我爱你哟！”大人的多少点赞都无所谓，只要孩子认可，我就得做！

第一单元学习《圆》，关于圆有很多的数学文化知识。我选取了“祖冲之与圆周率”，搜集相关的资料，经过资料的整理，编制成了小故事的形式。有人物介绍，有事件经过，有最后结果。故事不长，学生们听完倒是反映不错，好几个孩子发信息、打电话说喜欢这样的数学小故事。看来，给学生“讲述数学故事”是一个正确的决定。

趁着周末，对百分数单元内容进行了重新的梳理，查阅有关百分数的相关资料。结合自己的一些想法。把每一个信息窗的重点内容编成了一个小故事。“百分数的认识”是从百分数的产生到应用，采用两个小孩对话的方式，把百分数与分数的不同和联系，还拓展到千分数、万分数。“百分数、分数与小数的互化”则采用数学王国比赛的始终串联，把互化方法蕴含其中。“百分率”则是用一个小故事引入，用学生身边的作业情况统计表格，对百分率进行充分的认识，并留下思考问题，让数学故事把学生的思维引向深入，从而让学生的认识更深刻。三个数学故事，先查阅资料，再用心编制，制作课件，录制，差不多一天的时间。但听着自编自制的小故事，想着孩子们能在故事中学习数学，能在故事中感受数学的有趣和魅力，我也感觉很开心。

讲述数学故事，只为孩子们喜欢，也为线上教学增添乐趣，让严谨的数学富有韵味，充满引力！

老师线上工作总结篇十九

首先在一开始的时候我也是非常的不适应自己，从来没有经历过这样的上课方式，这对于我来讲也是某种程度，上面的锻炼让我看到了自己，还有这样的能力，当然，虽然说不方便，但是通过时间的积累，还是慢慢的适应了，还记得一开始的时候对着一个手机在讲课，我确实是感觉特别的尴尬，因为过去从来没有过这种上课精力，我虽然是作为一名教师，但同时我更加希望在教室里面讲课，有着三尺讲台，对着学生们那样的感觉，才是真正的'上课的感觉，但是一开始的时候对着手机讲课，我还是有些不适应的，通过一定的时间之后，我还是慢慢的，缓和了下来，也坚持到了现在，虽然说这个过程当中有很多很多的小插曲，也有很多的不方便，但是我一直都知道自己的责任在哪里，我做一名教师需要对学生们负责，也需要对自己本职工作有一个交代。

期间遇到的问题也有很多，比如说在上课的时候网速是一个很大的羁绊，在我讲课的时候，有的时候网速不好，也会导致卡顿，然后就延慢了上课进度，甚至有时候网络卡了，还是没卡，我自己也不清楚，让学生们上课起来非常的吃力，也让我讲课讲的非常吃力，这是遇到的一个严重的问题，不仅仅是我网速卡，有的时候学生那边的网速其实也有卡顿的时候，这就造成了非常大的麻烦，后来我意识到了这个问题，我一直在强调，如果说有学生没有听进去，可以再私下问我一些知识点，我都会耐心的去解答，我知道有问题，我们就一定要去克服，去忽视不重视起来肯定是不对的，在大家的坚持下面，我们度过了这段时间以来的上课经历，上网课真的是让我感受很多，我也认为学生们在这样的上课方式下面也自觉了很多，也进步了很多，未来我一定会拿出像这样的态度去面对工作。

老师线上工作总结篇二十

对于这样的新的教学形式，我是怀着好奇和疑虑而接受的。

一、优势：

(一)学习了一门技能。通过几天的培训和实践，对网上授课有了较深的理解，并且能给学生上直播课了。

(二)学生的学习克服了时间和空间的限制，学生可以利用碎片时间重新学习课堂上没有掌握的知识。

二、不足：

(一)和学生互动不方便。

(二)不方便管理学生。

(三)学生之间不能一起探讨所学内容。

(四)老师和学生不能进行情感的交流与互动。

希望疫情快一点结束我们都能回归实体课堂。