

最新小熊请客语言教案幼儿年龄分析(汇总8篇)

中班教案是教师教学的指南，能够帮助教师有条不紊地进行教学。如果你正在为初三教案的编写而苦恼，不妨参考一下以下这些优秀教案范文，相信可以给你一些解决问题的思路和方法。

小熊请客语言教案幼儿年龄分析篇一

一、活动目标 1、感受操作活动的乐趣，尝试与同伴配合操作材料。 2、在游戏中探索一一对应的方法来比较多少和一样多。 3、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少和一样多的数量关系。

二、准备 1、对应的两个物品（碗、勺、盘、叉等）若干组。 2、猫、狗、猴、兔及鱼、骨头、桃、萝卜若干套。 3、小熊头饰一个。

三、重难点 学习运用一一对应的方法来比较多少和一样多。

四、设计思路 一一对应是比较物体的集合是否相等的最简便、最直接的方式。通过一一对应，不仅可以比较出两个集合之间量的大小，更重要的是还可以发现相等关系，这是幼儿数概念产生的一个关键性步骤。活动让幼儿通过操作材料来发现一一对应的方法，并通过一一对应的方法去发现两个物体集合之间多、少和等量关系。一一对应地比较出两个集合之间的数量关系是一种不经计数比较的前数概念，因为它并不依靠对数的理解，相反，它是这种理解的一个基础。因此，在活动中教师不向幼儿传授一一对应的方法，而是让幼儿自己去发现，这有利于幼儿认知结构的发展，有利于他们以后对数概念的理解。 整个活动就是一次角色游戏，教师和幼儿在游戏的互动中通过帮小熊准备客人的食物和餐具来探索一

一对应的方法，比较物体的多少，完成重难点的掌握。教师没有直接告诉幼儿该如何做，而是引导幼儿在宽松、愉快的情景氛围中自己解决问题，努力建构积极、有效的师幼互动。

五、活动过程 1、创设氛围，引出活动。教师以小熊的口吻：我今天请客，客人太多，不知道食物准备够了没有。想请大家来给我帮忙，行吗？ 2、幼儿操作，探索一一对应的方法。

（1）交代要求：你们帮我看看哪一样食物不够，记在心里。然后告诉我：这些食物少了什么？多了什么？还是一样多呢？你是怎么发现的？（2）幼儿操作，教师观察。（3）集体检查：什么食物少了？你是怎么发现的？（4）教师小结，用一一对应的方法记录结果。

4、请幼儿吃“点心”，感受成功的快乐。

小熊请客语言教案幼儿年龄分析篇二

活动目标：

1、对数学活动产生浓厚的学习兴趣。

2、提高动手操作的能力。

3、学会准确地说出“3添上1就是4”的短句，能认读数字4并理解4的实际意义。

重难点分析：

重点：学习4的形成与认读。

难点：能手口一致地点数4以内的实物，理解4的实际意义。

活动准备：

物质准备：

教具：课件、红、绿、蓝大圆点卡片各一张。

心理准备： 幼儿熟悉3的点数，以及会认读数字3、

活动过程：

一、导入

利用小熊请客的情节复习3的点数。

指导语：“今天天气真好，小熊请小猫来家里做客。先来了3只小猫。”（请幼儿拿出3张小猫的图片在桌子上从左向右摆成一横排，再请幼儿用右手食指指点着图片从左向右手口一致地进行点数）

二、展开

指导语：“小熊拿出鱼来招待朋友。”

1、学习4的形成。

（1）幼儿操作：现在有几条鱼？怎样让3条鱼变成4条鱼？
（幼儿边操作变说出几条鱼）

（2）练习4的点数。

指导语：“我们一起来数数现在有几条鱼。”（点数方法同上，说出“3添上1就是4”的短句）

2、幼儿用圆点卡片复习4的形成。

提问：“请小朋友摆出3个圆点，想一想怎样变成4个圆点？你是怎么做的？”（完整地说出“3个圆点添上1个圆点是4个”

圆点”)

3、幼儿用数字卡片表示4的形成，形成数的概念。

指导语：“4个圆点用数字几表示？1个圆点、3个圆点呢？”
(引导幼儿说出数字1、3、4。)

4、认读数字4、

(1) 教师出示标有数字4的卡片，形象记忆。

提问：“数字4长得像什么？”(像小旗)

(2) 认读数字4，让幼儿正确发音。

5、理解4里面有4个1。

(1) 教师出示4个不同的颜色的圆点(红、绿、黄、蓝个1个)，请幼儿说说都有什么颜色，并点数总数。

(2) 提问：“一个红色的圆点用数字几表示？”(教师出示数字卡片1，贴在红圆点的下面，同样标出其他圆点及数字，数数4个里面有几个1)

小结：4里面有4个1。

6、理解4 的实际意义。

看看我们的周围，还有什么物品也可以用4来表示呢？(幼儿实地观察，寻找可以用4表示的物品，理解4 的实际意义)

三、结束

1、教师评价：总结本节活动中，幼儿的学习态度、动手操作、知识掌握的情况。

2、活动延伸：利用幼儿教材，复习、巩固数字4的形成及实际意义。

小熊请客语言教案幼儿年龄分析篇三

一、设计思路

对于《小熊请客》这个故事，大班的幼儿大多基本掌握了故事情节，熟悉人物对话，理解了故事内容，有爱劳动的感知经验，有礼貌。对于“好吃懒做”（又馋又懒）有一定的理性基础。我班幼儿已有了一定的表演经验，因此我把这节课设计为以下环节。

二、过程实录

（一）活动目标：

- 1、能在集体中有表情地表演出文学作品《小熊请客》中角色的动作和语言，态度自然大方。
- 2、能用恰当的语言评价自己和别人的表演。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

（二）活动准备：

- 1、小熊、小猫、小狗、小鸡、狐狸的头饰各一个。
- 2、小盆三个，小鱼、肉骨头、小虫道具各一份，大树一棵。
- 3、录音机、磁带。
- 4、场地准备：幼儿围坐在场地四周，中间空出作为表演场地。

（三）活动过程：

1、做律动或听音乐打节拍、做动作集中幼儿注意力。

评析：通过这一环节集中幼儿的注意力，为活动做准备。根据幼儿当时状态决定。

2、师：“小朋友们听过了《小熊请客》的故事，并且知道了这里面有一只好吃懒做的大狐狸，四只爱劳动、有礼貌又团结友爱的小动物——小猫、小狗、小鸡和小熊。今天老师请小朋友和老师一起表演这个故事。”

评析：通过语言引起幼儿的兴趣，回忆对故事的已有经验。

3、教师扮演狐狸，再请四个表达能力强的幼儿进行第一次表演，以起到示范作用。表演过程中不进行评价，只进行提示。

师：“老师和这四个小朋友先表演一遍，小朋友们仔细看，一会儿要给我们提出哪好、哪需要改进。”

表演后，请幼儿对老师和小朋友的表演进行评价。先请几个幼儿评价，对于评价恰当的幼儿给予表扬鼓励，对于评价不太恰当、或语言表述不清楚的幼儿进行引导，并表扬他们的大胆积极的参与。

评析：在这一环节，根据幼儿的已有基础，挑选几个能力强的幼儿与老师示范表演，给幼儿一个初步经验。并且请幼儿评价让他们也参与到活动中来，引导他们仔细看表演，发表自己的意见，这也锻炼了他们的观察思维能力，为下个环节自己的表演积累一定的感性经验。

4、第二次表演。请上五名幼儿表演，教师依然起提示引导作用，不中断幼儿表演，表演结束后先请幼儿评价，然后教师再进行表扬式评价（包括幼儿的评价、幼儿的表演）。

评析：这个环节同上个环节类似，不过有一定的提升，角色全部由幼儿表演，幼儿评价，再教师评价，促进幼儿能力的发展。

5、第三次表演。评价。

评析：这个环节紧扣上个环节，继续幼儿的表演，在表演中不断积累幼儿的经验，发展幼儿的观察、思维、动作、语言能力。要求幼儿在表演时大胆自信。

6、今天小朋友们合作的.很好，老师希望小朋友们也像小熊、小猫、小狗、小鸡那样，勤劳勇敢、团结友爱、又有礼貌。

评析：对于幼儿的表演能力给予表扬与肯定，并且加强情感教育。

7、活动延伸：师：“虽然大家没能都参加表演，不过老师在表演区准备了这个故事的道具，回来区域活动时，有兴趣的小朋友可以到这个区去表演。老师还在美工区准备了这个故事中小动物的头饰图片，喜欢绘画的小朋友，到这个区给大家多做一套头饰吧，这样大家可以分组到外面表演了。

评析：由于活动时间的限制，把这一活动延伸到课外，满足幼儿的表演兴趣，照顾到全体幼儿，并且渗透到美术领域，促进幼儿各方面能力的发展。

三、活动评价

在活动中每个环节我一步步逐渐提升，让幼儿的兴趣集中到活动中来。并且让幼儿通过观看别人的表演，评价别人的表演，来积累感知经验，为自己的表演积累一定的素材，不但锻炼了观察、思维、语言、动作能力，又培养了幼儿的自信心。

活动反思：

由于活动时间的限制，把这一活动延伸到课外，满足幼儿的表演兴趣，照顾到全体幼儿，并且渗透到美术领域，促进幼儿各方面能力的发展。在活动中每个环节我一步步逐渐提升，让幼儿的兴趣集中到活动中来。并且让幼儿通过观看别人的表演，评价别人的表演，来积累感知经验，为自己的表演积累一定的素材，不但锻炼了观察、思维、语言、动作能力，又培养了幼儿的自信心。

小熊请客语言教案幼儿年龄分析篇四

活动目标

- 1、认真倾听故事，理解故事的内容；
- 2、能够用流利的语言讲清自己生日的过程；
- 3、体会生日时快乐的情绪。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

教学重点、难点

中班幼儿的语言发展水平相对来说还不算太高，掌握的词汇也不是很多，所以在讲述过程的时候可能会理不清头绪，老师就要给予一定的提示以及引导。

活动准备

中班《语言》教材、情景挂图、小熊玩具、录音机、生日快乐歌磁带

活动过程

过程一：生日快乐歌

- 1、教师放生日快乐歌，引导幼儿一起跟唱。
- 2、导入活动：小朋友们，你们猜今天是谁过生日？（幼儿：老师，爸爸，妈妈，答案非常多）我们把小寿星请出来吧，看看它是谁？（教师出示小熊玩具）（幼儿：小熊）对了，今天是小熊的生日，小朋友想不想知道小熊是怎么过生日的？它都请了谁？我们一起来听听小熊带来的故事《小熊请客》吧。

过程二：讲故事

- 1、教师出示挂图，有感情的讲述故事，引导幼儿倾听。
- 2、引导幼儿观察挂图，并提问帮助幼儿回忆故事内容。
 - a□小熊过几岁的生日？（幼儿：四岁）
 - b□它都请谁去参加生日宴会了？（幼儿：蚂蚁、兔子、蜜蜂）
 - c□它的朋友分别带的什么生日礼物？（这个问题幼儿回答得五花八门，很难完全记住故事的内容）

过程三：说一说

教师：孩子们，你们都知道自己的生日是哪一天吗？（大部分幼儿不知道）你们是怎样庆祝的？（幼儿：吃蛋糕、买小吃、买玩具、收礼物等）有没有小朋友愿意来说一说？（幼儿争相发言）

过程四：总结

教学反思

生日时一个幼儿非常熟悉并且非常感兴趣的事件，所以用生日来作为教育题材能让幼儿非常快的进入情境。这是一堂非常轻松愉快的课，孩子们都非常的开心。在开心的同时，孩子们也认识到生日是一件令人高兴的事情。而在表述的过程中，他们的语言表达能力、社会交际能力都得到了相应的提高。但是我也发现一个问题，就是在上这堂课的时候，如果老师把握不好，很容易让孩子们高兴得过了头，导致最后达不到教学目的，课堂还会非常的混乱。

小熊请客语言教案幼儿年龄分析篇五

设计背景

在本次活动中我以幼儿为中心，让孩子们自由创编游戏中狐狸、小熊、小猫、小狗、小鸡的各种动作，让孩子们体验到音乐游戏的有趣性，同时也让孩子们体验到自主创作的乐趣和体验自主创作的成就感，增强了孩子们的信心。

活动目标

- 1、欣赏音乐，体验曲调的重复和力度变化的有趣性。
- 2、作有新意的大胆地创编游戏动作，能主动跟随音乐动作表演。
- 3、在表演中学会相互合作。
- 4、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动重点、难点

- 1、重点：能跟随音乐表演动作。
- 2、在合作表演的过程中学习相互配合。

活动准备

童话剧音乐《小熊请客》、自制《小熊请客》的场景和图画，小鸡、小猫、小狗、小熊、狐狸、头饰各一个、大的活动空间、幼儿15名围成小路装扮花和草。

活动过程

1、导入，引起幼儿兴趣，老师带狐狸头饰随音乐进入教室与小朋友们打招呼：“小朋友们好，我是狡猾的大狐狸，我听说我们这儿的小朋友很会玩游戏唱歌也很好听，所以今天我就是来和大家玩儿游戏的，请小朋友和我一起来做游戏吧！”

师：“在故事《小熊请客》中，小朋友们还记得狐狸都遇到哪些倒霉的事情吗？教师出示图片，并模仿小鸡的表演，引导鼓励幼儿回答。

幼儿：（小鸡高兴的唱着歌去参加小熊的生日，半路上碰到了狐狸想和小鸡一起去参加小熊的生日，小鸡不想带狐狸去，狐狸生气的骂了小鸡。）小朋友说一件老师就重复说，增强幼儿记忆。

（2）、教师依次模仿小猫、小狗的故事情节，创编动作并提醒幼儿每次都不愿意带狐狸去小熊家时狐狸生气的样子一次比一次凶。老师鼓励幼儿积极回答，说完后教师语气、动作夸张地进行整理。

（3）、请个别幼儿带头饰表演唱小熊请客。

2、集体随音乐表演狐狸、小猫、小狗、小鸡、小熊的动作及

表演唱，让幼儿感受到其中的乐趣，也让幼儿感受到随音乐的节奏变换。

3、把幼儿分组带头饰、自由的创编动作合作表演，将幼儿带入到角色扮演的快乐中。

4、让幼儿回家后和家长一起分角色表演唱。

活动延伸

活动反思

1、在这个活动中，我抓住了孩子爱玩儿、爱发现、爱创作的特点，而且我们班上孩子喜欢角色扮演的游戏和追逐游戏，抓住这些特点，开展了这个活动。平时我们的孩子很害羞，不知道怎样跟老师亲近，但只要一玩游戏，孩子们和老师之间的隔阂就小了很多，再加上这个游戏和故事情节他们很感兴趣，整节课来说，气氛都很高涨，课堂秩序也很好。

2、在这个活动中我坚持幼儿是活动的主体，教师只是参与者与指导者。在活动中鼓励幼儿发挥想象，积极创编，尊重并承认幼儿的创作。

小熊请客语言教案幼儿年龄分析篇六

幼儿的情感体验是需要具体的形象材料的。通过直接感知才能理解为什么要这样做？怎样做？最后才能主动地去做。本活动的设计旨在利用幼儿所熟悉的生活内容，从正面引导幼儿积极地感知怎样做客？激发幼儿说话的兴趣，并学会在使用礼貌用语的过程中，感受同伴友好相处的快乐，实现德育过程和情境的最优化，以提高体验理解的效果。

【活动目标】

- 1、了解几种动物的食性，喜欢听故事。
- 2、引导幼儿感受朋友友好相处的快乐。

【重难点分析】

重点：了解几种动物的食性，喜欢听故事。

难点：了解几句常用的礼貌用语并学会运用。

【活动准备】

- 1、小熊、小猫、小狗、小兔头饰和图片；小熊玩具一个
- 2、了解有关动物习性。
- 3、创设小熊请客的场景：一张桌子，上面摆放用盘子盛好的食物（小鱼、肉骨头、萝卜图片）
- 4、小鸡、小鸭、小羊等动物图片及相应的食物图片

【活动过程】

一、导入：出示小熊图片及各种食物图片。激发幼儿对故事的兴趣

师：小朋友，看，谁来了？

幼儿：小熊

师：今天小熊请客，他准备了这么多好吃的，请你们猜猜他要请谁呢？

幼儿自由猜测

让我们一起听听故事，看看到底请的谁？

（根据小班幼儿年龄特点，本环节采用直接导入的方法，直接出示小熊玩具。并引导幼儿猜一猜，激发他们听故事的兴趣。）

二、引导幼儿看挂图、听故事，了解故事内容。

1、教师利用动物玩具完整讲述故事一遍。

提问：故事的名字？故事中有谁？

2、教师利用挂图边讲故事边根据故事情节提问。

（1）小猫来了，小猫怎样对小熊说呢？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小猫，请你吃鱼”边把小鱼图片贴在小猫图片的下面。

（2）小狗来了，小狗怎样说？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小狗，请你吃肉骨头”边把肉骨头图片贴在小狗图片的下面。

（3）小兔来了，小熊怎样说？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小兔，请你吃胡萝卜”边把胡萝卜图片贴在小兔图片的下面。

（4）三个小动物最后对小熊说什么？为什么要这样说？

3. 分别出示小鸡、小鸭、小羊等动物及食物图片，试着续编故事内容。

它们三个谢过小熊以后，听，谁又来了“叽叽叽”……

1、幼儿积极发言讨论这三种动物喜欢吃什么？根据幼儿回答出示相应的食物图片

2、引导幼儿正确使用礼貌用语及角色对话。

（本环节通过讲边故事，边操作使幼儿更加形象的了解到不同动物的食性；小鸡、小鸭、小羊等动物的出现更增加了幼儿的兴趣，同时拓展了幼儿的知识）

三、分角色表演，学说礼貌用语。发散幼儿思维（3分钟）

1、教师分别扮演小猫、小狗、小兔……等动物，幼儿集体扮演小熊进行表演

2、教师扮演熊，分别让幼儿当小猫、小狗、小兔表演故事，引导幼儿主动使用礼貌用语“你好”、“谢谢”

（本环节通过对扮演各种角色，多方位的使幼儿复习巩固角色对话内容）

小熊请客语言教案幼儿年龄分析篇七

1、能手口一致的点数五以内的实物，并说出总数。

2、能给1-5的实物进行点卡匹配。

3、能按照活动的规则进行操作，并乐于讲述。

活动重难点

重点：能手口一致的点数五以内的实物，说出总数

难点：能给1-5的实物进行点卡匹配

活动准备

1、小熊、小兔、小鸡、小狗的头像各一个。2、1-5的点卡若干。3、萝卜、小虫、骨头的图片若干。

活动过程

（一） 开始部分

1、情境导入激发幼儿兴趣（开始前放生日歌激起幼儿兴趣）

师：听，什么声音，啊原来是有人要过生日了

师：今天是小熊的生日，它请了三个好朋友来做客，你们想知道它们是谁吗？

师：你们猜它分别给小狗、小兔和小猫准备了什么好吃的？

（二） 基本部分

2、集体观察操作卡，鼓励幼儿大胆在集体面前操作

师：给小兔准备的什么？有几个？你怎么知道的？

师：哪一个点卡代表x呢？

师：给小鸡准备的什么？有几个？

师：请你来找一找哪个代表x呢？

师：给小狗准备的什么？有几个？

师：请你找找哪个代表x呢？

3、幼儿操作，教师指导

师：请你也来试一试吧，每个小朋友找一个小动物帮它找到

对应的好吃的和点卡。

4、幼儿反馈操作单，教师个别点评查看幼儿操作是否正确

师：请你把你的操作结果放在前面，大家一起看看吧

（三） 结束部分

集体狂欢庆祝小熊生日，结束活动。

师：小熊今天真高兴有这么多的好朋友来参加它的生日会，它请我们一起和来跳舞来庆祝生日呢。

活动延伸

餐后让幼儿自取5以内的玩具玩，加深幼儿对数的认识

小熊请客语言教案幼儿年龄分析篇八

活动目标：

愿意耐心地看完图片，并在成人引导下用简单语言讲述图片内容。

领会故事蕴含的寓意和哲理。

通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

1、观察不同生长阶段的各种果树。

2、教学挂图。

活动过程：

1、介绍图片人物和环境

2、引导幼儿会用简单语言讲述图片内容。

(1) 佳佳在院子里种了什么？

(2) 小果树请谁来做客？小雨点很高兴，小雨点帮小果树干什么？

(3) 喝完了水小果树怎么样了？请谁来做客？小鸟帮小果树干什么？

(4) 小果树上有什么？它又请了谁做客？小蜜蜂帮小果树做什么？

(5) 小果树上结了什么？它请谁做客？佳佳很高兴，她在做什么？

3、老师讲述故事，幼儿完整理解故事内容。

4、幼儿自主看图说话。

(1) 要求幼儿看清每幅图中的水果树上有什么？请谁做客？

(2) 客人给小果树做了什么？

活动建议：

1、重点提示：不必严格要求幼儿讲述原文，而应重在让幼儿用恰当的词句表达图意，如果将故事做成幻灯片让孩子们讲述，效果会更好。

2、环境创设：语言区投放大的挂图，鼓励幼儿用自己的语言大胆表述。

附《小果树请客》

佳佳在院子里种了一粒种子，种子长成了一棵小果树。小果树请小雨点做客，小雨点很高兴，让小果树喝饱了水。小果树的绿叶越长越多，它请小鸟来做客，小鸟很高兴，帮小果树捉虫子。小果树开花了，它请小蜜蜂来做客，小蜜蜂很高兴，帮小果树传授花粉。小果树结果了，它请佳佳来做客，佳佳很高兴，吃了香甜的果子，又把种子种到泥土里。慢慢地，种子长成了一排排小果树，小院子变得美极了，热闹极了。

活动反思：

- 1、我的活动内容符合小班幼儿年龄特点。故事内容简单，用教学挂图帮助幼儿理解故事内容，既形象又生动。
- 2、在活动快结束时，有2个男孩开始不注意听，失去耐心，原因是这节活动时间有些长，孩子的注意力开始分散。