

# 最新大班消防安全教案 大班安全消防教案 (模板20篇)

教师应当不断完善自己的小学教案，以适应时代的发展和学生的变化。通过学习高三教案范文，可以不断优化和改进自己的教学方法和策略。

## 大班消防安全教案篇一

活动目的：

1. 认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。
2. 知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

活动准备：

1. 邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。
2. 消防车的图片一张。（附图{图}）活动过程：

一、认识消防队员。

1. 组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。
2. 请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。
3. 请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。
4. 请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5. 让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。
6. 轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1. 消防车与别的车有什么不一样？
2. 消防车为什么漆成红色？
3. 警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
4. 车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？
5. 让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

## 大班消防安全教案篇二

对于大班幼儿的教学，我们不仅仅是让幼儿学到一些解决问题的方法，更重要的是让幼儿自己去找到解决的方法，同时还能明白为什么要有这样的方法，运用这样的方法到底有什么好处。这样，幼儿们的思维非常清晰，他们运用起来得心应手，并能根据不同的情况采取不同的方法。

在这次活动中，幼儿们非常投入，充分发挥了学习的主动性和积极性。主要表现在：首先有关演习话题的讨论是幼儿们熟悉的，所以大家都有自己的想法；其次是分组的游戏体验方式幼儿们特别喜欢；最后就是对幼儿们说的方法教师没有简单地给予肯定与否定，而是不断鼓励他们自己来体验感受适宜和不适宜。

还有，在活动中教师能适时地运用“图示记录”帮助幼儿们记录、总结、提升过程中的方法，很有效。

如果在过程中能运用录像的形式帮助幼儿来观看当时的现状，对幼儿的教育引导作用会更大。

## 大班消防安全教案篇三

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的'知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力，对保护幼儿生命安全。

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾图片

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

## 1. 看图片提问讨论

(1) 讨论“房子着火了，我们该怎么办？”

(2) 知道119是火警电话。

二、讨论发生火灾的原因有哪些？在我们生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2. 不玩插座、插头和电线。

3. 不能随便燃放烟花爆竹。

4. 提醒爸爸不乱扔烟头。

5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

## 三、学习火灾逃生

1、讨论逃生的初步方法与技能。万一着小火了怎么办？着大火了呢？

2、实际演练逃生的方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

活动延伸：认识标志. 设计标志，并为不同场所设计张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

## 大班消防安全教案篇四

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生

活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

## 大班消防安全教案篇五

活动一：可怕的火灾（大小班分别进行）

- 1、知道我们的生活离不开火。
- 2、了解火灾带来的危害，做到在日常生活中不玩火。

火灾现场录像片段、多媒体课件“有用的火”

- 1、谈话，说一说在什么地方见到过火，火有什么作用。
- 2、播放多媒体课件“有用的火”，进一步了解火的重要作用，从而明白人们的生活离不开火。
- 3、观看火灾现场录像片段，请幼儿讨论当火灾发生时是谁在扑救大火。
- 4、说一说自己及其他人在生活中的一些有可能导致火灾的危险行为。

活动二：“消防员叔叔顶呱呱”（大小班同时进行）

- 1、认识消防车、消防员，体会消防员工作的危险与艰辛。

2、知道火灾带来的危害，掌握最基本的安全防火知识和技能，形成初步的消防意识。

1、邀请小班的小弟弟小妹妹共同参加活动。

2、认识消防员叔叔。

(1) 观察消防员身上的装束，这些装束有什么用。

(2) 请消防员叔叔讲述因小孩玩火而导致火灾的实例，以及一些灭火的经过。

(3) 请消防员叔叔演示灭火器的使用方法。

(4) 请消防员叔叔讲述自己日常训练及工作的情况，体会消防员叔叔工作的危险与艰辛。

3、消防车真厉害

(1) 借助图片说一说消防车与其他的车有什么不同。

(2) 请消防员叔叔讲一讲消防车为什么要漆成红色，并装有报警器。

(3) 车上都带有那些灭火器具，这些器具有什么作用。

4、请大班的幼儿告诉身边的小弟弟小妹妹，小朋友应该怎样注意防火，怎样做到不玩火。

5、感谢消防员叔叔能来参加活动，请幼儿一起为消防员叔叔表演节目。

活动三：“制作逃生图”（大小班同时进行）

1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志：出口、门、可通过、

不可通过。

2、通过自己动手制作逃生图，并为自己寻找最快的逃生路线，了解火灾发生时时间的宝贵。

1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办（以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方）

2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。

3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

要求：大小班幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的逃生路线。

5、将制作好的逃生图张贴在走廊等的显眼地方。

活动四：“消防大演练”（大小班同时进行）

1、知道在火灾发生时不能慌乱，应有秩序地离开火灾现场。

2、学习简单的自救方法，能够保护自己 and 救助他人，懂得生命的宝贵。

：模拟火灾现场、毛巾、三角巾若干

1、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

（1）用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

(2) 离开火灾现场

(3) 注意秩序不能拥挤

2、设置“火灾现场”，划定危险区域。请几位大班幼儿做“志愿者”，协助其他幼儿离开“火灾现场”。

3、进行第一次消防大演练，幼儿按原定计划迅速离开“火灾现场”。

4、总结第一次消防大演练中的问题，大班幼儿应照顾年龄小的弟弟妹妹，让他们先走，并注意有无推搡现象，鼓励幼儿向做得好的幼儿学习。

5、进行第二次消防大演练，到达安全地点后清点幼儿人数。

## 大班消防安全教案篇六

1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。

2、树立防火意识，提高幼儿的自我保护能力。

小朋友玩火图片、投影仪、着火视频、湿毛巾与幼儿相同，安全出口一个。

1、出示小朋友玩火的图片引出问题。

教师小结：小朋友不能玩火、玩蜡烛、这些行为都是容易发生火灾。

2、观看着火视频，教师提问：“如果发生火灾，没有办法扑灭，你该怎么保护自己？”

幼儿根据经验讲述，火灾发生后的几种处理办法。根据幼儿



讲述出示相关图片。

——报警：火灾发生后不要慌张，火警电话119，说清失火的详细地址。

——逃生方法。

除了报警，还需要做什么？（不要乘坐电梯、升降机、迅速找到安全出口，离开火场。）

——怎么离开火场？

（1）用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

（2）楼层着火，当人在二楼，应该一个个跟着走，不可拥挤下楼。

——教师小结：当火灾发生之后，小朋友千万不要慌张，要保护好自己，迅速找到安全出口离开，在报警的时候要说清楚自己的所处位置，在得到消防队的明确回答后，才可以挂下电话。

## 大班消防安全教案篇七

活动设置：现在越来越多的新闻报道某地再次着火，损失惨痛或人员伤亡。当孩子们来到幼儿园时，他们会互相谈论他们在电视上看到的和听到的。和平教学无处不在。这不是教书的好机会吗？所以，推出了这个活动。

活动：通过活动的过程，让孩子了解几种常见的灭火方式，并开始了解简明的灭火知识。2. 教孩子不要玩火，以免发生火灾。

活动：两支蜡烛，一个打火机，水，沙子，湿布，风扇等。2.

关于灭火的视频。3. 手里有一张操纵图(图为起火时几个小伙伴采取的不恰当的灭火方式)。

活动课程:1. 游戏:熄灭蜡烛。展示蜡烛并点燃它。“请你用小伙伴的脑袋想一想, 怎么才能把蜡烛灭了?” 孩子想出解决方案后, 请他们到前面来面谈, 并做总结。

2. 说话间, “着火了, 我们该怎么办?” “现在已经干了。如果发生火灾, 我们的小伙伴该怎么办?” 带领小朋友说出各种灭火的方法。总结: 就在刚才, 我的小伙伴想出了所有的好办法。如果发生火灾, 我们可以用水、湿布、沙子、灭火器灭火……但是小伙伴要记住, 如果发生火灾, 一定要先拨打119电话。

3. 让孩子们看视频。“几天前, 一个地方着火了。让我们看看他们想出的风格是否和我们的一样不同。” 看完视频后, 问“他们想到了什么风格?” “哪些风格是我们没有预料到的?” (打开窗户, 捂住口鼻, 跑出烹饪区)。总结: 当火势较轻时, 我们可以打开窗户, 用水、沙子、湿被子、灭火器等灭火。当火势很大时, 我们拨打119电话, 而消防叔叔还没有到达。我们的小伙伴一定要捂住口鼻, 尽快跑出烹饪区, 学会照顾自己。

4. 儿童操纵。请看操纵图。图为几对年轻情侣在火的时候采取的不合适的风格。每张图片的左下方都有一个圆圈。如果你觉得风格不错, 就标注“肌肉烤交谈: 跟粉丝扇风, 是不是?” 想想吧, 小朋友。爷爷奶奶做炉子时, 用扇子轻轻扇着, 火越烧越旺。如果火势很大, 可以用风扇灭火吗? 当它着火的时候, 我们可以想别的办法。

5. 如何在火灾中幸存? “一旦发生火灾警报, 将对我们造成极大的危害。房子里没有人会受伤。我们通常能做什么来避免火灾?” 儿童谈话回复。

延伸:户外游戏“勇敢的消防员”旨在训练幼儿在垫子上转弯、爬行和来回奔跑。

准备:体操垫、红布玩:老师下达指令,第一个孩子敏感地跑到垫子上,从有红布的地方爬起或滚起,示意避开浓烟或滚滚火源,然后起身,绕过垫子,跑到行进队伍的前面,拍第二个孩子的手。被拍的孩子开始敏感,重复前一个孩子的动作。

活动反思:本次活动以孩子们在现实生活中多次经历的'火灾'为主题,教会孩子们如何灭火防火,具有广泛性和典型性。让孩子以“着火了,怎么办”为题,边想边做,从而引导孩子进一步了解“火警”带来的危害。从教学活动来看,习具有强烈的目的性。在整个教学过程中,席的每一个问题都紧紧围绕着“万一发生火灾怎么办”这个中心。第一,老师做完“熄灭蜡烛”的游戏后,马上转到领导孩子的会上,“发生火灾怎么办?”充分调动孩子想出各种灭火的方法。孩子们看完视频后,发现自己想出的风格还不够,从而为“如何在火灾中生存”这个题目的深入开展埋下了伏笔,让他们知道了火灾给国家和群体带来的损失,以及对人们生命的危害,增强了他们的防火灭火意识。

## 大班消防安全教案篇八

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具,教育幼儿不玩火。
- 3、学会如何应对火灾,知道如何在火场逃生。
- 4、遵守社会行为规则,不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

## 大班消防安全教案篇九

- 1、直观教学法通过视频、图片、实物具体形象的展示给幼儿，使幼儿产生深刻的印象。
- 2、谈话讨论法根据已有经验提出问题，启发幼儿一步一步深入思考和总结安全消防知识。
- 3、练习法在教师指导下幼儿通过亲身参与消防演练巩固安全消防知识和掌握消防技巧。

## 大班消防安全教案篇十

幼儿的安全问题放在了幼儿园工作的首位，火灾是幼儿生活周围经常发生的事，如果在事故中幼儿不会保护自己，后果将不堪设想。因此，让幼儿学会在火灾中保护自己的生命安全显得尤为重要，让幼儿了解火灾发生的几种原因，知道在平时生活中不能随意玩火，培养幼儿的防火意识，学习拨打119火警电话的正确方法及几种火场逃生的方法和技能。所以，我认为：选择此课题非常有意义。就如：《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，又助于拓展幼儿的经验和视野”。因此，此活动来源于社会生活，又能服务于幼儿的生活。

- 1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
- 2、在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

怎样避免火灾的发生

在火灾发生时，保护自己的方法

- 1、收集火灾的案例及录像

2、有消防车声音的录音带、小红花若干

### （一）导入

1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音？发生什么事情了？（火灾）

2、老师这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看一看当时的情景。（幼儿观看录像）

3、小朋友讲一讲怎么会引起火灾呢？（幼儿自由讨论自己的见闻）

### （二）避免火灾的发生及自救的方法

避免火灾的发生：

出示图片

1、（一个小朋友在玩火）这个小朋友这样做对吗？

老师小结：这两个小朋友的做法都不对，这样做容易引起火灾。

幼儿自救的方法：

1、小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢？（幼儿可自由讨论，拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）

2、刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

教师小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自己家的地址，

这样可以消防员们迅速赶到你家来灭火。

### （三）“今天谁会赢”的游戏

现在我们来做一个谁会赢的游戏，我要考考你们，假如发生火灾，小朋友怎样来保护自己。

把幼儿分成两组，谁答对题目就得到一朵小红花。

1、油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗？

教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧。

2、烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗？

（对）。

3、遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全？（乘电梯、走楼梯）

教师小结：火灾时电梯会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是比较安全的。

4、火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场？（站着跑、弯腰前进）

教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

5、火警的电话是多少？（119）

6、电线冒火时，该怎么办？（关闭电源总开关。）

游戏结束后，老师讲评游戏结果，带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

延伸活动：

逃生演练，老师制造火灾现场，当老师喊“起火了”时，幼儿迅速拿一块湿毛巾捂住口鼻弯着腰有秩序的跑出活动室。

## 大班消防安全教案篇十一

- 1、知道雷雨天气很危险，掌握雷雨天的安全知识。
- 2、教育幼儿如何防雷电。
- 3、树立幼儿自我保护意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

课件《怎样防雷电》

使幼儿掌握雷雨天的安全知识，树立自我保护意识。

一、情境导入，激发兴趣。

- 1、今天小猴邀请我们到她家去做客，我们出发吧！
- 2、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐）“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。
- 3、雨停了，继续走，来到了小猴的家里坐下，小猴热情地招待我们。

二、围绕情景，进行提问：

- 1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

三、观看视频《怎样防雷电》。

1、观看视频。

2、围绕视频内容与幼儿展开讨论：请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

四、教师小结，预防雷电。

潮湿、金属、高空等更加容易导电，下雨天的时候，人们不可以跑到大树下躲雷雨闪电，不可以躲在电线杆下，不可以躲在高危的地方，不可以躲在潮湿的地方。我们要学会远离危险，懂得保护自己。

## 大班消防安全教案篇十二

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。



2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

《消防演习》反思3月26日-30日是我市第一安全教育周。在这个特定的日子里，我们大班举行了消防演习活动。

在上个星期的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活经验。在此基础上，我们开展了消防演习活动。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

3月27日，根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演习方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻。

快速撤离当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

3月29日上午10：28分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去…在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容

比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容(如人造化的火灾实景)，缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的`炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

## 大班消防安全教案篇十三

- 1、直观教学法通过视频、图片、实物具体形象的展示给幼儿，使幼儿产生深刻的印象。
- 2、谈话讨论法根据已有经验提出问题，启发幼儿一步一步深入思考和总结安全消防知识。
- 3、练习法在教师指导下幼儿通过亲身参与消防演练巩固安全消防知识和掌握消防技巧。

### 《火灾案例》火灾的处理方法消防安全儿歌

#### 一、活动目标

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

#### 二、活动准备

- 1、《火灾案例》录像。
- 2、人手一块湿毛巾。

3、“安全出口”指示牌，灭火器。

### 三、活动过程

1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”

4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？并逐一出示以下幻灯片：

(1) 出示幻灯片3师：“如果发生火灾了，该怎么办？”幼：“赶快拨打119”教师小结图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

(2) 出示幻灯片4、5师：“如果家里起火了该怎么办？”幼：“用水把火扑灭”幼：“用灭火器把火扑灭”教师小结图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习）。

(3) 出示幻灯片6师：“如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么

办法逃到安全的地方？”幼：“披上湿被子冲出去。”幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”(让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走)。

(4)出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”教师小结图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5)出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：“跑到窗口大声叫‘救命！救命！’”教师小结图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习(布置好场地)教师：“我们现在来进行消防

逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起“手机”拨打火警电话“119”，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向“安全出口”方向冲出去。在撤离的同时，“消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。

## 大班消防安全教案篇十四

在人们的.生活中自护，自救的安全教育应广泛。小朋友生活在幸福的温暖的家庭里，受到家人的关心，爱护似乎并不存在什么危险，但在生活中还是有很多事要注意和小心对待，通过学习有关安全知识，使幼儿树立自护，自救观念。形成自救的意识。

1让幼儿能了解并提高防火意识。

2认识灭火器和简易灭火方法。

重点：火灾的危害。

难点：如何让幼儿有自护，自救的意识。

1火警电话图。

2逃生路标图。

3各种救火，灭火，火灾图。

4灭火器。

1猜谜“火”的的游戏

师：“红彤彤，一在蓬，见风它就凶猛，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风，小朋友猜猜它是什么东西？”

师：“它是红色的，而且没嘴它什么都能吃。”

师：“还有就是它怕水不怕风。”

生：“老师，它没有嘴怎么吃东西啊？”

生：“老师，那它有没有老虎凶啊？”

生：“老师，为什么它怕水不怕风啊？”

通过猜谜游戏互动，可以让小朋友开动脑筋，积极发现问题，能和老师互动解决问题。

## 2发生火灾时我们应该怎么办？

### 过程一提问

师：“发生火灾时我们应该怎么办？”

（这一环节先让幼儿自己想想，这时“我”应该怎么做？）

### 过程二了解

师：“小朋友，在发生火灾的时候我们先要报警对吗？那么报警电话是多少呢？”（向幼儿展示“119”的卡片，让幼儿知道报警的电话是多少）

师：“那报警后我们自己怎么办呢？”

“逃生，对吗？”（出示安全出口标识图）

师：“接下来我们自身安全后，应该灭火了是不是？”（展

示灭火器图，告诉幼儿如何使用)

最后再重复讲述现实中会发生的一些火灾事件，并教育幼儿要懂得保护自己，并且不能玩耍一些容易导致火灾发生的事，如生活中的火柴，打火机之类的危险品。

在整个学习活动中大部分的幼儿都能了解到火灾的危害，也都能积极的提问出自己的疑问，但由于幼儿的理解力还不够的原因吧，在展示真实的灭火器时他们只知道要压把手，总的来说收获还不错，希望在他们认识到火灾的危害后能对自己的自身安全形成保护意识。

由于自己的专业可能有些地方传达得还不够吧，在以后的工作我一定先多方了解以补自己的不足！

## 大班消防安全教案篇十五

参加人员：刘燕、肖延红、成勇、杨意、吴燕利、姚艳、李卫芳、蔡静、李佳、朱继宏、朱金岭。

主要内容：

1. 教师能抓住孩子们在活动中出现的问题延伸出新的内容来开展活动，这一点非常好，而且非常适宜。在活动中教师能通过体验、游戏、讨论等丰富的形式，始终激发幼儿的学习兴趣，使幼儿真正在玩中学，在学中思。
2. 在教育过程中，教师对幼儿的想法不是简单地给予肯定和否定，而是引导他们自己去想、去感受、去做评价，这对于培养幼儿们形成爱思考的习惯非常有帮助。
3. 对于幼儿自我保护意识和能力的培养的活动，在以前教师采取的更多的是说教的方式，后来通过学习《纲要》，我们已经在组织形式上注意到孩子的亲身体验和参与，但在思维

上还是容易以教师为主。但这个活动，教师不仅在组织形式上，更重要的是在思维和想法上注重了孩子的体验、参与，真正地把发展的主动权交给了孩子自己。

4. 本次活动教师采用的记录方式非常好，能有效地帮助幼儿把散在的观点与经验进行整理，并支持他们的讨论，使幼儿能很好地形成新的经验。

## 大班消防安全教案篇十六

随着年龄的增长和心理的各个方面的发展，大班幼儿不再满足于追随、服从老师，而是有了自己的想法与主见，所以，他们活动的自主性和主动性明显提高，这就要求教师要适当的放手、放权，不仅是生活方面，还要在学习方面，不仅在形式上，更重要的是在思想上给予他们自由思考的空间和机会。本次活动很好地体现了这一点，而且，在内容的选择上能贴近幼儿的生活，在组织形式上充分利用游戏，特别注重幼儿的自我体验，使得幼儿不仅提升了自我保护意识，而且提高了自我保护的能力。

## 大班消防安全教案篇十七

1. 练在梯子上走、跑、跳、爬等基本动作。
2. 通过游戏学两人合作抬担架在梯子的横档上走，发展平衡协调能力。
3. 发扬团结合作，勇敢向上的精神。
4. 初步了解消防的小常识。
5. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

小竹梯两人一个、大竹梯四个，稻草人若干个，垫子若干，



消防员图片一张。

## 一、我是小小消防员

1. 出示图片，师：这是谁？消防员是干什么？消防员要去救火，要学会许多本领。今天我是消防队长，请小朋友做消防员，我们到场地上去连本领吧？（带幼儿围场地跑两圈，听音乐做运动）。

## 二、消防集训

1. 出示梯子。师：我们训练场上有什么？梯子有什么用？我们消防员救火的时候也需要用到梯子，所以我们要在梯子上演练好各种本领，下面请消防员到梯子上自由演练，你可以在梯子上演练走、跑、跳、爬各种本领，练得时候要注意安全，练完后请你来告诉大家。

2. 第一次探索梯子的玩法。

3. 幼儿介绍梯子的各种玩法。（请你来介绍一下你刚才练了什么本领？）请幼儿先说，在示范。

4（刚才我们练了很多本领，现在请跟队长一起来演练一下。）师带幼儿梯子上作循环运动。演练了走（空档走、踩横档走，单边双脚交替走）、跑（梯上跑、空档间隔跑）、跳（单脚跳、双脚跳、）、爬（上正行爬、梯上侧行爬）。

## 三、救护伤员演习

2. 个别幼儿示范演练。（师要讲一下正确的抬法。）两个人分别抬着梯子的两头，然后按统一方向走。

3. 集体演练。（演练完后师问：你们在演练的时候有没有发生什么问题，两个人要合作好。）

4. 组织幼儿在梯子上演练。（我们在消防员救火的时候如果遇到楼房里着火了，就需要用到梯子，所以我们要在梯子的横档上演练抬担架，演练的时候前面的一个人要慢一点，两个人要步调一致，还要注意安全，好现在我们可以开始演练了。）

5. 交流两人合作抬担架在梯子的横档上走的经验。（有没有出现什么问题）

6. 把梯子一面抬高，师：梯子有什么变化？

7. 演练在抬高的梯子上两人合作抬担架走。（走的时候要用到我们刚才学的本领，一定要注意安全，小心摔跤）

8. 交流在抬高的梯子上两人合作抬担架走的情况。（你们刚才两个人合作的怎么样？有没有什么问题？）（今天你们都演练的很棒，希望你们以后在救火的时候要把这些本领都拿出来好吗？）

#### 四、游戏“勇敢的消防员”

2. 师讲解救伤员的方法：两个消防员抬着担架走过梯子，到着火的房子里把伤员放在担架上，再从梯子上走下来，注意走的时候要小心，不能把伤员从担架上摔下来，自己走梯子的时候也要注意安全，两个人要团结合作，一起完成任务。

3. 幼儿开始游戏，两人合作抬担架把伤员救出来。

4. 游戏结束，评价游戏情况，幼儿听音乐将梯子抬回营地。

## 大班消防安全教案篇十八

1、通过图片的提问的方式，让幼儿了解火灾出现的原因

- 2、通过活动让幼儿了解火灾中自救的方法
- 3、提高幼儿的安全意识
- 4、积极的参与`参与活动，大胆的说出自己的想法
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动

课件； 对错牌； 图片

1、通过消防车的警笛声，引出火灾

2、火灾出现的原因

儿童回答

教师总结出现火灾的原因

蜡烛； 蚊香； 插头； 打火机； 天然气

3、火灾出现怎么办，了解自救的方法

幼儿回答

观看视频，了解自救方法

幼儿回忆火灾自救的方法，加深记忆

4、通过图片的方式，让幼儿讨论图片中的内容与火灾的关联

5、总结图片中的灭火方法

6、对错游戏

根据图片内容请孩子判断对错，并站到相应的指示牌处

## 大班消防安全教案篇十九

小蜡烛;毛巾;水;沙土

### 1、魔法森林

儿童律动入场

2、哭声激发幼儿兴趣，通过学习救火知识来救公主

### 二、闯关拯救公主

#### 1、火的用途和危害

通过图片的方式导入，让幼儿了解火的用途和危害

并利用闯关的方式帮助幼儿记忆

#### 2、灭火方法

幼儿实验测试如何灭火

水、湿毛巾、沙土等方法是否可以灭火

#### 3、火灾自救方法

通过视频和课件，让孩子了解火灾中自救的方法

### 三、情景表演

## 大班消防安全教案篇二十

1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。

- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

## 二、活动准备

- 1、《火灾案例》录像。
- 2、人手一块湿毛巾。
- 3、“安全出口”指示牌，灭火器。

## 三、活动过程

1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”

4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？并逐一出示以下幻灯片：

(1) 出示幻灯片3师：“如果发生火灾了，该怎么办？”幼：“赶快拨打119”教师小结图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码(告诉幼儿

切记不能随便拨打火警电话)。

(2) 出示幻灯片4、5师：“如果家里起火了该怎么办？”幼：“用水把火扑灭”幼：“用灭火器把火扑灭”教师小结图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

(教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习)。

(3) 出示幻灯片6师：“如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？”幼：“披上湿被子冲出去。”幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”(让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走)。

(4) 出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”教师小结图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：“跑到窗口大声叫‘救命！救命！’”教师小结图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习(布置好场地)教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起“手机”拨打火警电话“119”，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向“安全出口”方向冲出去。在撤离的同时，“消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。