

2023年幼儿园中班西游记教案(汇总9篇)

小班教案的核心理念是以幼儿为中心，关注他们的个性发展和全面成长。欢迎大家阅读以下中班教案范文，提升教学水平和教学效果。

幼儿园中班西游记教案篇一

活动内容：

语言活动——讲故事：月亮船活动目标

1. 知道故事的主要情节，了解我国有世界上的山、最长的墙、的广场。
2. 领略蒲公英所见的祖国秀丽山河。
3. 蒲公英遇到了什么事情？它找到家了吗？是谁帮它找到的？她的家在哪里？

三、分段了解故事情节

3. 天黑了，谁出现了？谁和张老师表演一下谈们的对话呢？(对话)怎么才能找到蒲公英的家呢？(只要找到的海洋、的山、的广场、最长的城墙)

4. 我们随着月亮船去看看，世界上的海洋、的山、的广场、最长的城墙各是什么，它们在哪里。(教师接着讲述最后一段)提问：

(1) 它们首先找到了世界上的海洋，叫什么？(太平洋)

(2) 又看到了世界上的山，叫什么？(喜马拉雅山)

(3)地面上出现了一片光芒，这就是世界上的广场，叫什么
呢?(北京广场)

(4)蒲公英的家到底在哪里?这就是世界上最长的城墙，叫什
么?(万里长城)

四、看图讲故事

1. 教师播放课件，请幼儿根据图片自由啊会讲故事。

五、小结：我们是中国的小主人，不仅要为我们伟大的祖国感到骄傲自豪，还要从小学好本领，长大了把我们的祖国建设得更加美丽、更加富强!

课后反思本次活动中，我选择了以“中国娃”为主题中的《月亮船》。蒲公英本是孩子们非常熟悉和喜爱的一种植物，它小而轻，很容易被风吹走，而在它被吹走之后，所发生的事情，是一种美好的想象，因为世界上没有仙女，故事中的仙女却帮助蒲公英找到了家。故事使用了拟人的方法，通过蒲公英和仙女的对话，告诉幼儿我国有世界上的山，最长的长城，的广场。萌发幼儿的祖国自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。

开头时我借划小船为游戏，引出《月亮船》的故事。接着我进行讲故事，要求幼儿认真听故事，然后回答问题。孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次我是边操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，注意力放到了别处，后半段故事听的不够清楚，以至于在回答后半部的问题师条理有些不清晰，有些名词幼儿平时也是听的少的缘故，像“喜马拉雅山”孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最。最后一个环节是让幼儿大胆谈论自己的家园，这个部分

我觉得很不够，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。于是我匆匆忙忙带过，让孩子们欣赏一些祖国的美丽山河和世界之最，这时孩子们看着一张张照片都忍不住惊叹，为自己祖国的伟大富强而感到自豪。

虽然顺利完成了本节活动，但是在执教过程中仍存在着诸多的缺陷和不足。比如：当孩子的回答不够完整时，我没有提醒他没用完整的语句再说一遍。活动过程中缺乏，感染力不够，没有真正调动幼儿的积极性和主动性；没有和幼儿身心交流；没有进入到幼儿的内心世界。只是扮演了一个老师的主讲作用，没有达到教师与幼儿的角色转变。没有给幼儿创建平等、宽松、和谐的活动氛围。同时教学挂图设计存在缺陷，没有将我国的秀美河山呈现给幼儿。

幼儿园中班西游记教案篇二

活动目标：

- 1、知道讲的故事是书上的印刷文字的内容。
- 2、学会观察画面的细微之处。
- 3、初步理解适合自己的东西不一定适合别人的道理。

活动准备：

- 1、各种实物的叶子若干、伞一把。
- 2、动物卡片：蚂蚁、青蛙、兔子、小狗、小熊。
- 3、人物卡片：小女孩娜娜。

活动过程：

1、将故事念给幼儿听，指点幼儿跟随故事情节翻阅图画书。

2、引导幼儿讨论：

2) 启发幼儿联想不同动物的伞与其身体特征及生活环境的关系。例如，蚂蚁生活在草丛中，所以它的伞是小小的酢浆草，而兔子的伞却是喜欢吃的胡萝卜。

3、将卡片、叶子等一一呈现出来，突出伞的画面由小到大的渐变过程，表现出一幅有趣的故事情节图。

引导幼儿思考：为什么适合蚂蚁、青蛙、小兔子、小狸等动物的伞并不适合娜娜，而强强送的大红伞却能让娜娜会心一笑呢？试着帮助幼儿理解从别人的角度来看问题的重要性。

4、请幼儿自主阅读，引导幼儿细心观察前几页的画面背景中隐藏的小动物。找出隐蔽的小动物的依次出场与情节发展间的对应关系。感受隐藏处小动物影子由多变少，前台明亮处小动物的个数由少变多，以及小动物们的伞由小变大的过程。

幼儿园中班西游记教案篇三

1、在有趣的情境故事引导下，体会浓浓的说话氛围。

2、尝试大胆地在集体面前表述自己的观察与想象。

3、能积极参与活动，在活动中体验观察和探索的乐趣。

【活动准备】

1□ppt课件实物：红薯、萝卜、土豆、花生、若干；

2、纸箱一个。

【活动过程】

一、认识小鼯鼠。

- 1、今天老师带来了一位动物朋友，我们一起来猜猜看，它是谁？我们一起请它出来吧！这是一只可爱的小鼯鼠。
- 2、教师提问：知道小鼯鼠的家住在哪里吗？今天，老师想给小朋友们讲一个关于小鼯鼠搬家的故事，它的名称是《啪啦啪啦-砰》。
- 3、看图片教师引导幼儿初步了解故事内容：
- 4、小结：家里都是水，小鼯鼠这个家被水淹了，它不能再住下去了。小鼯鼠准备去找一个新的家！

二、小鼯鼠找新家：

1、小鼯鼠出发了。

(1) 啪啦啪啦，啪啦啪啦，小鼯鼠在地底下干嘛？

(3) 到底撞到了什么呢？(出示实物，让幼儿摸摸感受一下。)

(4) 对了，这个东西是长在地底下的，而且吃起来味道甜甜的。小鼯鼠张开大嘴巴“啊呜，真甜……，原来是个香喷喷的红薯呀。

2、小鼯鼠又继续向前找家了。

(1) 啪啦啪啦，啪啦啪啦，砰！这次又撞到了什么呢？你从哪里看出这是一个萝卜？

3、小鼯鼠认识更多在地下的动物。

师：小鼯鼠在地底下啪啦啪啦，还会碰到什么呢？我们再往下看吧！

(3)噢！原来又是一只小鼯鼠也在挖山洞找新家呢！两个好朋友见面会说些什么呢？

4、游戏“我是小鼯鼠”

请幼儿来当小鼯鼠，试试看会在地底下撞到什么？老师把盒子当地底下，幼儿学鼯鼠动作，看能碰到什么，拿出来告诉大家。

三、议一议：拓展活动。

幼儿园中班西游记教案篇四

活动目标：

- 1、能理解画面的主要内容，学习用连贯的语言讲述图片内容。
- 2、感受与体验作品中主角乐于助人的好品质，鼓励幼儿乐于帮助他人。

重、难点：

- 1、能理解画面的主要内容，学习用连贯的语言讲述图片内容。
- 2、用完整的话说出河马帮助了谁及所用的方法。

活动准备：

课件、幼儿用书

活动过程：

一、直接导入：

二、展示《我想帮忙》课件，引导幼儿看图说话。

(一)幼儿自主阅读小书3--5分钟。

(二)引导幼儿观察和表达。

1、出示图片1，提问：画面上有谁？他们在干什么？河马怎么想的？

幼儿尝试说，教师小结：正值丰收的季节，公鸡正在啼叫，鸡妈妈正在下蛋，羊儿与牛儿正在忙着割草，动物们都很忙碌，只有河马弟弟正张大嘴巴打着哈欠。

2、出示图片2，引导幼儿说说画面中发生了什么事？

小鸡怎么办？他们能得救吗？

3、出示图片3，猜猜“河马会怎么帮忙呢？”

(师：河马用嘴含住小兔，躲过了饿着肚子的狐狸。)

4、出示图片4——6，引导幼儿认真观察，鼓励幼儿大胆、清楚地用自己的话讲述画面内容。

图片4：小鸡做游戏时不小心掉进水里，河马用嘴马接住小鸡，帮助了小鸡。

图片5：牛儿的马车拉不动了，河马用头帮牛儿顶着车，帮助牛儿回了家。

图片6：小动物们开心地围着河马，向它道谢，说：“河马你真棒！谢谢你的帮忙，我们今天真开心。”河马也高兴地说：“我也很高兴能帮忙！”

三、完整看故事动画。

这些图片看完了，我们给这个故事起一个好听的名字，就叫《我想帮忙》，完整的看一看这个故事吧(播放故事动画)。

提问：你们喜欢河马吗?如果你是河马，你会帮助自己身边的人吗?

四、出示教师自拍的孩子们在平时生活中帮助老师和小朋友的照片，鼓励幼儿乐于助人。

(幼儿帮老师擦桌子、某某帮同伴穿衣服、幼儿帮老师整理书包……)

小结：希望小朋友在以后的生活中，做一个乐于助人的好孩子，让爱永远充满在我们的身边。

幼儿园中班西游记教案篇五

1、能够认识人，头，手

2、能够准确的找出，人，头，手，分别是哪个字?

3、体会认识文字的快乐

人全身图片，漂亮的方框卡片

一，导入

小朋友们，还记得我们之前跳过的幸福拍手歌吗?帮我们站起来，一起听着音乐跳起来吧!

二引入人，头，手

嗯，小朋友们，你们刚刚跳舞的.过程中用到了身体的哪些部

位呢！让我们从上往下一起来数一数吧！这是，头。这是什么？小手。哦，还有我们的身体，还有你的小脚。

好，那么现在跟随老师，我们一起来看看，头这个字该怎么写的？

三，认识人，头，手

嗯，小朋友们，看清楚了吗？这个字呢就是，头。好啦，现在小眼睛仔细看好哦。大家猜猜，这是什么字呢！我们刚刚跳舞的时候也有用到他哟（晃动老师的手）

哦，小朋友们猜对了，这是手。现在，我们，整个头加上你的手，加上我们的身体，我们组成了我们这个？对了，组成了我们这个人。现在让老师把人字写出来。

四，游戏巩固

小朋友们，我们已经认识了这三个字，人，头，手，现在让我们来跟人，头，手三个字一起玩玩游戏吧！

小朋友们，看这是什么呀！嗯，中间是空的，一个方框。下面的老师选择几个小朋友，你们上来拿号小方框，我们下面的小朋友呢？随机说一个字，上面的小朋友用小方框把它框出来。我们下面的小朋友要看一看，哪个小朋友框的又快又好。

游戏多玩几次。

五，结束

哎呀，小朋友们，这节课很快就要过去了，小朋友们跟人，头，手，三个宝宝玩的开心吗？嗯，玩的开心就好，不开心也没关系，我们以后还能接着玩。那么现在我们小朋友们手

牵着小手，我们一起去，外面逛一逛吧！

幼儿园中班西游记教案篇六

活动目标：

- 1、愿意积极参与讲述活动，懂得“世上无难事，只怕有心人”的道理。
- 2、仔细观察画面并有序、完整的讲述故事中小牛的经历。
- 3、用对话、表演的方法，进行故事再现。

活动准备：

- 1、知识经验准备。对动物的特征和生活习性有一定的了解；对“梦想”有一定的认识。
- 2、物质准备：挂图、头饰(小牛拉拉，牛爸爸、飞行员、小猪)
- 3、环境准备：师幼共同制作“我的梦想”展板活动过程：

一、预备活动师幼互相问候，采用默想、听音乐等其他形式进行走线活动二、感知活动1、师流生活经验回顾。小朋友，你有自己最想做的事情吗？幼儿自由回答，教师引导。小牛拉拉也有自己的梦想，你看看！

3、教师讲述故事！鼓励幼儿对小猪飞上天的原因进行大胆的想法。

三、理解活动

- 1、师幼观察挂图，分段理解故事内容。

提问：小牛拉拉的梦想是什么？爸爸同意吗？拉拉是怎样回答的呢？

小牛为了实现自己的梦想做了些什么？他学会了飞行吗？小猪是怎样飞上天的呀？他们高兴吗？拉拉告别小猪时说的最后一句话是什么？请幼儿在故事中找到答案，试着用原文回答，老师给予适当的帮助。引导幼儿按照“有梦想-为梦想而努力-最终实现梦想”的线索，了解故事的发展。

2、教师讲故事，幼儿完整欣赏。故事中拉拉重复说的一句话是什么？请幼儿大声念出来，并帮助幼儿理解这句话的意思。

3、教师小结：每个人都有梦想，为了自己的梦想要坚持努力，总有一天会实现的。

四、体验活动

1、对话表演。幼儿分组扮演故事中的角色，请幼儿模仿故事中角色的语气，说出故事中的对话。

2、情景表演。幼儿自由选择角色，扮演故事中的小动物，完整表现故事的情节和内容。

五、结束活动交流小结。

活动延伸

1、幼儿用绘画和文字的形式表达出自己的梦想，互相说一说，教师帮助贴在“我的梦想”展板上。

2、教师头饰放到表演区，供幼儿观察、表演、讲述故事。

幼儿园中班西游记教案篇七

活动目标：

1. 理解儿歌内容，感受团结友爱的人朋友多。
2. 学习叠词“孤零零、喜盈盈、冷清清、亮晶晶。”

活动准备：

幼儿画册

活动过程：

一、游戏导入

师：今天老师要和小朋友玩个游戏，游戏的名字叫“抱抱团”，你们要仔细听好这个游戏是怎么玩的，“抱抱团，抱抱团，几人抱一团”——2人抱一团，你们该怎么做呢？那么要是三人抱一团。现在老师请小朋友站在老师身边围成一个圈，你们可要仔细听好哦！

二、谈话导入主题

三、第一遍欣赏儿歌

今天老师带来一首有关于团结友爱的儿歌，这首儿歌的名字叫“团结友爱亲又亲”（字卡，教师有感情地朗读儿歌）

师：这首儿歌的名字叫什么？说谁和说团结友爱亲又亲了？

四、第二遍学习儿歌

师：一颗星的时候是怎么样的？我们再来听听星星是怎么说的。（第一段，第二遍朗诵，同时出示图片）

师：三颗、四颗、五颗星是怎么了？小朋友你们想想一颗星的时候是怎么样的？二颗星的时候会是怎么样的？（幼儿回答的同时出示词卡）

五、学习叠词

师：一颗星是怎么样？一个人怎么样？二颗星是怎么样？二个人是怎么样？你们有没有发现这些词有什么特点吗？（让幼儿说出，并问还有没有听说过这样的叠词呢？鼓励幼儿回去和家人一起说，看那个小朋友找到最多。）

师：请集体一起站起来带有感情的朗读一遍！

附儿歌：

一颗星，冷清清，两颗星，亮晶晶，

三颗星，四颗星，五颗星，汇成星河放光明。

一个人，孤零零，两个人，笑盈盈，

三个人，四个人，五个人，团结友爱亲又亲。

幼儿园中班西游记教案篇八

活动目标：

1、欣赏散文，仔细观察图片，根据画面理解散文内容。

2、丰富象声词：踢踏踢踏、吱嘎吱嘎。3、感受秋风、落叶和小动物的亲密关系，尝试大胆讲述散文内容。

活动准备：

教学挂图、磁带或cd

活动过程：

一、谈话引入。

小朋友，你知道现在是什么季节吗？秋天的树林是什么样的呢？我们一起来看看。

二、出示第一幅图片，引导幼儿感受秋天，欣赏和描述画面的景色。

- 1、看看图片里有哪些树，秋天到了，它们有什么变化？
- 2、树林里的小路是什么样子的？
- 3、引导幼儿回答后，与幼儿共同讲述第一幅图画的内容。

三、鼓励幼儿猜测接下来的内容，并大胆讲述出来。

- 1、在铺满了五彩树叶的小路上，会有谁来呢？
- 2、鼓励幼儿大胆猜测，并说说自己的想法。

四、老师逐一出示后在幅图片，引导幼儿观察并讲述图片内容。

- 1、谁走过了小路，它在干什么？
- 2、铺满了树叶的小路发了出什么样的声音，像什么呢？
- 3、请个别幼儿尝试完整地讲述一幅图片的内容。
- 4、教师依次出示下一幅图片，引导幼儿观察和讲述。
- 5、师生把三幅图连起来讲述。

五、教师出示散文的最后一幅图片，组织幼儿讨论，理解散文内容。

1、风儿来了，小动物们在干什么？

2、小动物们这么喜欢铺满了五彩树叶的小路，他们会愿意风儿来吹跑树叶吗？

3、小动物们挡住了风儿，说了什么呢？

六、欣赏散文。（听cd）

幼儿园中班西游记教案篇九

活动目标：1、学习用“一边…一边…”的句式说话。

2、培养幼儿观察力，提高运用词汇的能力。

活动准备：1、各种体育用品、头饰、图书、表演器材等。

2、影碟机、《黑猫警长》的影碟、录音机及音乐磁带，图片一幅。

3、联欢会会场布置。

活动过程：1、导入活动，激起兴趣。

师生一边唱歌一边跳舞进入活动室。提问：我们大家刚才同时做了两件事情，是哪两件事情呢？引导幼儿说出“一边唱歌一边跳舞”。

2、幼儿自选材料排练节目，教师注意观察、发现。

今天，森林里要举行联欢会，大家想参加吗？我们一起来排练

节目！

3、幼儿表演。

(1)个别表演。要求幼儿用“一边…一边…”的句式准确地报出所表演的节目。

(2)分组表演。游戏：你做我说。

幼儿两人一组，一人做动作，另一人用“一边…一边…”的句式描述。

(3)自由表演。幼儿自由选择表演给老师们欣赏。

4、观看“动物表演”（影碟）。

提问：动物们表演的什么节目？幼儿自由回答。

5、观看图片，升华主题。

告诉幼儿有时两件事情是不能一起做的，如：一边吃饭一边看电视。

6、师生一边唱歌一边跳舞，结束活动。