

最新湘教版九年级数学知识点总结 小学 一年级数学知识点鲁教版(模板20篇)

在学习总结中，我们可以发现自己在学习过程中的优点和不足，为自己的学习进一步改进提供参考。考试总结是在考试结束后对自己的学习情况进行回顾和总结的一种方法。通过写考试总结可以帮助我们更好地了解自己在考试中的不足之处。考试总结不仅能够发现问题，还可以分析问题产生的原因。考试总结是我们提高学习成绩的重要一环。考试总结需要我们客观真实地评价自己的学习表现。考试总结可以帮助我们制定下一次复习的学习计划。在考试总结中，我们需要将自己的优点和不足进行对比。考试总结对于我们的学习进步有着重要的推动作用。考试总结可以帮助我们从中学习到宝贵的教训。通过写考试总结，我们可以更好地了解自己的学习方式和学习效果。那么我们该如何写一篇较为完美的考试总结呢？以下是小编为大家收集的考试总结范文，供大家参考和借鉴。

湘教版九年级数学知识点总结篇一

1、数的认识

(1) 数数，读数，写数

(2) 比大小(“”或“”)，排序

(3) 数的组成

(4) 基数，序数

2、0的认识——表示没有，表示起点。

3、计算：

加法计算——意义的理解，认识加号。

减法计算——意义的理解，认识减号。

会相关的计算(5以内)：加法、减法、0的计算。

【练习题】

$$1+3=1+1=()3-3=()2+3=()$$

$$4-4=()3-3=()3-1=()2-2=()$$

$$1+1=()3+1=()2+3=()1+4=()$$

$$1+2=()3-2=()4-3=()2-2=()$$

$$1+1=()2-1=()3-1=()4+1=()$$

$$2-2=()4-2=()3-3=()2+3=()$$

$$4-3=()2+2=()3-2=()2+2=()$$

$$4-4=()3-1=()2+2=()3-2=()$$

$$4-4=()2+3=()3+1=()3+1=()$$

$$1-1=()4-3=()4-1=()4+1=()$$

$$3+1=()1+2=()4-2=()2-2=()$$

$$3-1=()3+1=()4+1=()1+1=()$$

一年级数学轻松学习好方法

1、列条件

找出课本中的一道例题，将例题的已知条件和求解求证一一列出；

2、做题

把题目做出来；

3、检查

检查自己的答案是否有错误；

4、订正

根据题目的答案订正自己做的题目；

5、做对

把题目做对；

6、节奏

找出做题目的节奏感，分几大步？

7、小结

这个题目考什么？

8、改变

对知识点的条件或结论做出改变，重新出题；

9、解题

每做一种改变就是一个新的题目，解出来；

10、整理

整理出一个知识点的所有题目类型。

一个题目按照这十个步骤做下来，学习效果会明显改善。

湘教版九年级数学知识点总结篇二

方法一：

“做减想加”或“想加做减”因为 $8+7=15$ ，所以 $15-8=7$ ， $15-7=8$ 。

“做减想加”或“想加做减”这个计算方法看似简单，但要求学生思维力，首先要求学生要熟练掌握20以内的加法才能快速的应用“做减想加”或“想加做减”。

方法二：

“破十法” $12-5=10-5+2=7$

“破十法”这个计算方法如果让学生自己思考计算方法，它是一个不受欢迎的方法。这方法要在教师的指导下学习学生才能掌握，首先告诉学生3不够5减时先不减，要找十位借1变成一个 $10-5$ 得数5再和剩下的2合在一起成了7。

方法三：

“平十法” $14-5=14-4-1=9$

“平十法”也叫“连续减法”它的特点就在于先把减数拆成补减数的个位和别一个数如：把5拆成4和1，再把 $14-3=10$ ，

最后把 $10-1=9$ ，这方法的难点在于把减数拆成另外两个数，一定要拆对。

方法四：

方法五：

“将被减数个位上补足成够减的数” $13-5=15-5-2=8$

“将被减数个位上补足成够减的数”这个方法是将被减数的个位补到能被减数减，再接着减去补上的数。如： $13-5$ 化成 $15-5-2=8$ 这样学生就更容易掌握了。

一年级数学《认识人民币》知识点

1、人民币的单位有(元)、(角)、(分)。

2、人民币各单位之间的换算：

$1\text{元}=10\text{角}$ ； $10\text{角}=1\text{元}$ ； $1\text{角}=10\text{分}$ ； $10\text{分}=1\text{角}$ ； $10\text{角}=100\text{分}$ ； $1\text{元}=100\text{分}$ 。

3、主要题型：

填合适的单位。(注意和生活实际联系)

计算：元+元角+角满10角记得换成1元

元-元角-角“角”不够减向“元”借1元当10角再计算

4、解决问题：先画批，找准数据，再列式计算。

列式时用：“几元几角+几元几角”的形式来表示，不用小数形式列式。

5、换钱：1张10元可以换5张2元。

1张100元可以换5张20元。1张100元可以换2张50元。

1张50元可以换10张5元。

一年级数学轻松学习好方法

1、列条件

找出课本中的一道例题，将例题的已知条件和求解求证一一列出；

2、做题

把题目做出来；

3、检查

检查自己的答案是否有错误；

4、订正

根据题目的答案订正自己做的题目；

5、做对

把题目做对；

6、节奏

找出做题目的节奏感，分几大步？

7、小结

这个题目考什么？

8、改变

对知识点的条件或结论做出改变，重新出题；

9、解题

每做一种改变就是一个新的题目，解出来；

10、整理

整理出一个知识点的所有题目类型。

一个题目按照这十个步骤做下来，学习效果会明显改善。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

湘教版九年级数学知识点总结篇三

复习内容

两位数加两位数

口算方法：

1. 先把其中一个两位数分成整十数和一位数，再用另一个两位数依次加整十数和一位数。
2. 把两个两位数都分成整十数和一位数，先算整十数加整十数，再算一位数加一位数，最后把两次所得的和相加。

注意：口算两位数加两位数时，如果个位上的数相加满十，一定不要忘记向十位进1。

两位数减两位数

口算方法：

把减数分成整十数和一位数，先用被减数减整十数，再用所得的差减一位数。

注意：口算两位数减两位数时，如果个位上的数不够减，要从十位退1再减。

笔算几百几十加(减)几百几十的方法

加法：相同数位对齐，从个位加起，如果十位上的数相加满十，要向百位进1。

减法：相同数位对齐，从个位减起，如果十位上的数不够减，就从百位退1，在十位上加10再减。

用估算解决问题

可以先把每个三位数都看成与它接近的整百数，再进行计算；也可以先把每个三位数都看成与它接近的几百几十数，再进

行计算。

湘教版九年级数学知识点总结篇四

1、从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。

读数、写数的方法：读数和写数都要从高位起。

2、单数：个位上是1，3，5，7，9的自然数。

3、双数：个位上是0，2，4，6，8的自然数(0除外)。

4、整十数：个位上是0的自然数(0除外)。

5、5个十，5个一，组成起来是55。(十位上的5表示5个十，个位上的5表示5个一。)

读作：五十五(写语文汉字) 写作：55(写数学字)

6、10个一是十，10个十是一百。(一、十、百是计数单位。要写汉字)

数的组成：(注意不同的问法)

例：68是由6个十和8个一组成的；68是由8个一和6个十组成的

68里面有(6)个十和(8)个一，有(68)个一。

68十位上的数是6，表示6个十(写汉字)，个位上的数是8，表示8个一(写汉字)。

7、比较两位数大小的方法：先看十位，哪位数大它就大。如果十位相同，再看个位，哪位数大它就大。(开口朝大数，尖尖朝小数。)

8、当两个数量相差很大时可以用“多得多，少得多”来描述；当两个数量相差不大时可以用“多一些，少一些”来描述。

9、最小的三位数是100；最大的两位数是99；最小的两位数是10；的一位数是9；最小的一位数是1。

小学一年级数学《有趣的图形》知识点

认识图形(长方形、正方形、三角形和圆)

1、对长方形、正方形、三角形和圆的认识，能分辨出四种基本的图形。

2、学会观察，能在生活中找出基本的形状，会举例。

3、能区分出面和体的关系，体会“面在体上”。

4、能找出一组图形的规律。

5、能在复杂的图案中找出基本的图形。

动手做(一)

学生能自己动手折一折、剪一剪，剪拼出喜欢的图案。

通过折纸、剪拼等活动进一步认识平面图形。

通过折纸对简单的图形进行分解和拼补。

动手做(二)

了解七巧板的组成。通过用七巧板拼图的活动，进一步熟悉学过的平面图形。

初步认识平行四边形，只让学生直观认识，知道形状和名称

即可。

动手做(三)

通过欣赏和设计图案的活动，进一步认识正方形、长方形、三角形和圆。

数学学习方法技巧

营建超卓的讲堂气氛

现代教育论以为：超卓的讲堂气氛能够成为传递常识的无声媒体，能够成为启迪智慧的钥匙，能够成为熏陶品德的潜在力量。每位教师都有殷切的领会：讲堂气氛在很大程度上影响着学生学习自动性的发挥。在教育中，教师规划学生喜欢的、赋有情味的学习活动，激起学生学习的喜欢，让学生愉快地进行数学学习；教师给学生供给充沛的参加数学活动的机会，引导学生在自主根究、协作沟通中获取数学常识、技术、数学思想办法，让学生经历一个生动生动、自动根究、赋有特性的发明进程。这一切，需求超卓的讲堂气氛来支撑。

教师要为学生营建民主、和谐的学习氛围。讲堂上实在的民主、和谐，源于师生的一种爱。教育进程是师生信息沟通的双向进程，也是师生情感沟通的进程。教师经过自己的教育活动用爱润泽学生的心田，引起学生对数学学习的热心，使之自动积极地参加学习活动。以“0的知道和有关的加减法”一课为例，在写0活动中，教师用到了这几句话“你想写0吗？”“好，伸出小手看屏幕书空”“在日字格里描一行0吧”“你以为写0时应留神什么？”“想给咱班小朋友说些什么？”“教师相信你的0必定写得很漂亮，动着手，在下面日字格里写几个0吧！”安排学生进行书空、描0、总结写0的办法、独立写0各项活动。

教师的言语渗透对学生的了解，对学生的尊重和信赖，融入

了对学生深深的关爱，使学生愉快、自动获取写0的办法。在根究常识的进程中，学生有错时，不是批判责怪，而是再给学生一次机会。如请学生说出“盘子里1个桃，用数几标明？”时，出现“小猴吃了1个桃，用1标明”的答复。教师不急不躁，接着问：“那个盘子里的桃数用几标明呢？”小朋友马上说出“用1标明。”又如处理“两片荷叶上一共有几只青蛙？”的问题时，一位学生说出 $4-0$ ，其他学生急于表达自己的等式 $4+0$ 或 $0+4$ 。

此刻，教师给学生自己纠正的机会，以“教师没有听清楚”为由，请学生再说一遍。美妙地为学生赢得领会成功的机会。“再给一次机会”让学生感到温暖、遭到鼓动，维护了学生学习的喜欢，维护了学生根究常识的积极性。学生在民主、宽松、和谐的教育空气中心情舒畅，思想生动，敢想、感说，愿想、愿说，学习潜能和自动性得到充沛发挥。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

湘教版九年级数学知识点总结篇五

认识时间知识点：

1、1时=(60)分

2、钟面上有(12)个数，这些数把钟面分成了(12)个相等的大格，每个大格又分成了(5)个相等的小格，钟面上一共有(60)个小格。

3、钟面上有(2)根针，短粗一点的针叫(时)针，细长一点的针叫(分)针。分针走1小格是(1)分，走1大格是(5)分，时针走1大格是(1)时。分针从12走到6，走了(30)分;时针从12走到6，走了(6)小时;时针从12开始绕了一圈，又走回了12，走了(12)时。

4、(30)分也可以说成半小时，(15)分也可以说成一刻钟。如8时30分是8时半，9时15分是9时一刻。

5、(3或9)时整，钟面上时针和分针成直角。

6、写出钟面上的时间，画分针：教材p101第3题□p105第12题。

数学广角知识点：

1、在排列和组合中，要按一定的顺序进行，才不会选重或选漏。排列与顺序有关，如数字的组成，衣裤、早餐搭配，排队等;组合与顺序无关，如给数字求和，握手，调果汁等。

2、3个人中，每两个人进行一次比赛或握手、照相等，共要进行3次。

3、用3个不是0的数，能组成6个十位与个位不相同的两位数，如4、5、7能组成45、47、54、57、74、75;如果有一个是0，能组成4个两位数。如：0、4、7能组成40、47、70、74。

数学学习方法技巧

培养下面两个好的数学学习习惯。

一、认真完成家庭作业的习惯

“一检查一签字”：做完作业后，仔细检查有没有出错，有错要及时订正，最后再让家长签字。老师及时批改后的错题，记录在《错题集》上，并在作业本上订正。

二、快速、正确口算的习惯

数学上低年级的口算是今后计算的基础，要养成快速、正确口算的习惯，还要在掌握一定的口算方法的基础上多练习。二年级上期重点练习100以内的加、减法和表内乘法以及乘加、乘减的计算，100以内的加减法难点的是进位加法和退位减法，这需要老师在具体的计算方法上进行分类指导，而表内乘法以及乘加、乘减的计算就需要学生熟记乘法口诀，时，老师要引导学生采用有效的具体的记忆方法有针对性地多记、多练、熟记。课上课下也可以用牌游戏的形式练习连加、连减或乘法，经常练习，熟能生巧，口算速度自然就提高了。

也可以借助一些电脑软件或者app程序自动出题，自动批改，孩子们还可以pk口算成绩，充分调动了孩子们的学习积极性。

养成好习惯，关键在头三天，决定在一个月。要想使好习惯持之以恒，刚开学的一个月很关键。作为二年级的数学老师，开学后我要时时处处提醒自己以身作则，改掉以往易冲动、处理问题简单、粗暴的坏毛病，时时处处提醒自己按上面的养成教育的要点去悉心培养学生的好的数学学习习惯。

因为二年级学生的年龄关系，有时习惯容易反复，所以还要和家长多沟通，教给家长具体的家庭培养方法，让家长配合老师共同抓，反复抓，抓反复，才能使习惯成自然。

湘教版九年级数学知识点总结篇六

(一) 对联(有关自然景观的对联)

雾锁山头山锁雾天连水尾水连天

绿水本无忧因风皱面青山原不老为雪白头

山山水水处处明明秀秀晴晴雨雨时时好好奇奇

重重叠叠山曲曲环环路丁丁冬冬泉高高下下树

(二) 花名歌谣

正月梅花香又香，二月兰花盆里装，三月桃花连十里，四月蔷薇靠短墙，

五月石榴红似火，六月荷花满池塘，七月槿子头上戴，八月丹桂满枝黄，

九月菊花初开放，十月芙蓉正上妆，十一月水仙供上案，十二月腊梅雪里藏。

(三) 成语故事

1、胸有成竹——也说“成竹在胸”，画竹子时心里已经有竹子的形象，比喻做事之前已经有通盘的考虑。(该成语讲的是北宋画家文于可的故事)

2、杏林春满——也说“誉满杏林”，来赞扬医生的高明医术和高尚医德。其中“杏林”称颂医生。(该成语讲的是三国时期，吴国医生董奉的故事)

(四) 诗《雨中的树林》

雨中的树林

雨中的树林是个童话世界，走进去你就会变成一个小精灵。

每棵树都会送给你很多喜悦，你还会发现很多新奇的事情。

晶莹的雨珠滚动在叶面上，蜘蛛吐丝给你串一串项链。

落花铺成的地毯又软又香，还有青蛙击鼓跳舞为你表演。

鸟儿在雨中也愿一展歌喉，听歌的松鼠摇着毛茸茸的尾巴。

细雨淋过的浆果酸甜可口，刺猬扎满一身运回了家。

连那些小雨点儿都会变魔术，落在地上立刻就变成了蘑菇。

(五) 关于动物的成语

望子成龙来龙去脉群龙无首龙飞凤舞如虎添翼调虎离山

骑虎难下照猫画虎天马行空汗马功劳马到成功老马识途牛刀小试笨鸟先飞

呆若木鸡胆小如鼠

(六) 风景名胜区对联

一径竹阴云满地半帘花影月笼纱(北京颐和园月波楼)

树红树碧高低影烟淡烟浓远近秋(四川青城山真武殿)

四面荷花三面柳一城山色半城湖(山东济南大明湖)

清风明月本无价近水遥山皆有情(江苏苏州沧浪亭)

(七) 古诗

过故人庄孟浩然(唐)

古人具鸡黍，邀我至田家。绿树村边合，青山郭外斜。
开轩面场圃，把酒话桑麻。待到重阳日，还来就菊花。

(该诗描写了山村风光，以及朋友的欢聚场面，表现了诗人恬淡闲适的心境和在农村生活的情趣。)

题西林壁苏轼(宋)

横看成岭侧成峰，远近高低各不同。不识庐山真面目，只缘身在此山中。

(该诗不仅赞美了庐山雄奇壮观、千姿百态的景象，而且还蕴含着人生的哲理，即要想对某个事物有全面的、符合实际的认识，就必须站在客观的立场上，正如俗语所说：.者迷，旁观者清。)

游山西村陆游(宋)

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

(该诗生动地描绘了丰收之年农村欢悦一片的气象和乡间的风光习俗，刻画了农民淳朴、好客的品性，表现了诗人对农村生活的真挚感情。)

黄鹤楼送孟浩然之广陵李白(唐)

故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

(该诗表达了诗人送别友人时无限依恋的感情，也写出了祖国河山的壮丽美好。)

湘教版九年级数学知识点总结篇七

1. 长度单位：长度单位是指丈量空间距离上的基本单元，是人类为了规范长度而制定的基本单位。

其国际单位是“米”(m)常用单位有毫米(mm)厘米(cm)分米(dm)千米(km)等等。长度单位在各个领域都有重要的作用。

米：国际单位制中长度的标准单位是“米”，用符号“m”表示。

分米：分米(dm)是长度的公制单位之一，1分米相当于1米的十分之一。

厘米：长度单位，简写符号为“cm”

毫米：英文缩写为mm

(1厘米=10毫米=0.1分米=0.01米=0.00001千米)

2. 进位：加法运算中，每一数位上的数等于基数时向前一位数进一。

以个位向十位进位为例：基数为10(2进制的基数是2，类推)，个位这个数位上的数量达到了10的情况下，则个位向前一位进1，成为一个十。

在十进制的算法中，个位满十，在十位中加1；十位满十，在百位中加一。

1不能够减去2，所以必须向高位的5借位。

5. 连加：多个数字连续相加叫做连加。例如： $28+24+23=85$

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

湘教版九年级数学知识点总结篇八

一、位置与方向(一)

1、东与西相对，南与北相对，

东南与西北相对，西南与东北相对。位置是相对的，不是绝对的。判断位置时现要弄清楚是以谁为标准。

2、 地图通常是按上北、下南、左西、右东来绘制的。

二、除数是一位数的除法

1、一位数除整十、整百、整千数的口算

(1)利用“表内除法计算”

(2) 想乘算除

2、一位数除几百几十数或几千几百数的口算

(被除数前两位能被一位数整除时)用被除数的前两位除以一位数，在得数的末尾添上与被除数末尾同样多的0。

3、口算时的注意事项

(1) 0除以任何数(0除外)都等于0;

(2) 0乘以任何数都得0;

(3) 0加任何数都得任何数本身;

(4) 任何数减0都得任何数本身。

4、笔算除法的顺序：确定商的位数，试商，检查，验算

5、一位数除两、三位数的笔算方法

先从被除数的最高位除起，如果最高位不够商1，就看前两位，而除到被除数的哪一位，就要把商写在那一位上，假如不够商1，就在这一位商0;每次除得的余数都要比除数小，再把被除数上的数落下来和余数合起来，再继续除。

6、除法的验算方法

没有余数的除法的验算方法： $\text{商} \times \text{除数} = \text{被除数}$

有余数的除法的验算方法： $\text{商} \times \text{除数} + \text{余数} = \text{被除数}$

7、三位数除以一位数的估算方法

除数不变，把三位数看成几百几十数或整百数，再用口算除

法的基本方法进行计算。

三、年、月、日

1、经过的天数的计算

结束时间—开始时间 + 1

2、计算经过时间，就是用结束时刻减开始时刻

结束时刻—开始时刻=时间段(经过时间)

3、时间与时刻的区别

时间是一段，时刻是一个点

四、两位数乘两位数

1、口算乘法

(1) 两位数乘一位数的口算

把两位数分成整十数和一位数，用整十数和一位数分别与一位数相乘，最后把两次乘得的积相加。

(2) 整百整十数乘一位数的口算

先用整百数乘一位数，再用整十数乘一位数，最后把两次乘得的积相加。

先用整百整十数的前两位与一位数相乘，再在乘积的末尾添上一个0。

(3) 两位数乘整十数的口算

先用这个两位数与整十数十位上的数相乘，然后在积的末尾添上一个0。

2、笔算乘法

先把第一个因数同第二个因数个位上的数相乘，再与第二个因数十位上的数相乘(积与十位对齐)，最后把两个积加起来。

五、小数的初步认识

1、小数的意义

像3.45, 0.85, 2.60, 36.6, 1.2和1.5这样的数叫做小数。小数是分数的另一种表现形式。

2、小数的认、读、写

限于小数部分不超过两位的小数。整数部分按整数的读法(几百几十几)。小数部分，按顺序依次读出每一位上的数字，有几个0就读几个零。

3、比较两个小数的大小

先比较小数的整数部分，整数部分大的数就大，如果整数部分相同就比较小数的小数部分，小数部分要从小数点后最高位比起。

4、计算小数加、减法

小数点对齐，也就是相同数位对齐，再按照整数加、减法的计算方法进行计算，最后在得数里点上小数点，使它与横线上的小数点对齐。

练习题

1、看图填一填。

(1) 儿童公园在城市广场的(东北)面，商场在城市广场的(西北)面。

(2) 朝阳小区在城市广场的(北)面，在工商银行的(东北)面。

(3) 实验小学在城市广场的(南)面，在电影院的(西南)面，在工商银行的(东南)面。

2、黄昏，当你面对太阳时，你的后面是(东)面，左面是(南)面，右面是(北)面。

$$84 \div 4 = 21 \text{ (束)}$$

$$21 \div 2 = 10 \text{ (人)} \cdots \cdots 1 \text{ (束)}$$

答：每4朵花扎1束，可以扎21束。平均每人送2束，这些鲜花大约可以送给10人。

4、参观科技馆的成人人数是儿童的2倍，如果一共有456人参观，儿童有多少人？

$$456 \div (1+2) = 152 \text{ (人)}$$

答：儿童有152人。

5、制作每只蝴蝶标本需10分钟。李老师：“我6天制作了12盒蝴蝶标本。”已知每盒蝴蝶标本有5只。

(1) 李老师平均每天制作蝴蝶标本多少只？

$$12 \times 5 \div 6 = 10 \text{ (只)}$$

答：李老师平均每天制作蝴蝶标本10只。

(2) 李老师在这6天中制作标本花了多少时间?

$$12 \times 5 \times 10 = 600 \text{ (分)}$$

答：李老师在这6天中制作标本花了600分钟。

6、一场排球赛，从19时30分开始，进行了155分钟。比赛什么时候结束?

$$155 \div 60 = 2 \text{ (时)} \cdots 35 \text{ (分)}$$

$$19 \text{ 时 } 30 \text{ 分} + 2 \text{ 时 } 35 \text{ 分} = 22 \text{ 时 } 5 \text{ 分}$$

答：比赛22时5分结束。

7、阳阳晚上9时睡觉，第二天早上6时起床，他一共睡了几个小时?

$$\text{晚上9时} = 21:00$$

$$\text{早上6时} = 6:00$$

$$6:00 - 0:00 = 6 \text{ (时)}$$

$$3 + 6 = 9 \text{ (时)}$$

答：他一共睡了9个小时。

8□

$$56 \times 14 = 784 \text{ (元)}$$

答：一共卖了784元。

9、一根钢丝长72.6米，比另一根短0.8米，另一根钢丝长多

少米?

$$72.6 + 0.8 = 73.4 \text{ (米)}$$

答：另一根钢丝长73.4米。

湘教版九年级数学知识点总结篇九

1、认识角

(1)角由一个顶点和两条边组成的图形。【角的尖尖的部分是顶点，两条边是直直的】。

(2)角的大小与两条边张开的程度有关：两条边张开的越大，角的开口越大，角就越大；两条边张开的越小，角的开口越小，角就越小。

(3)角的大小与两条边的长短无关。

(4)把物体剪掉一部分再数角时，剪的方法不同，会有不同的结果。

2、认识直角、锐角、钝角

(1)直角：直角的两条边垂直，所有的直角都相等。

(2)锐角、钝角：以直角作为衡量标准，比直角小的角是锐角，比直角大的角是钝角。

(3)比较角的方法：用三角尺上的直角去比一比，先把角的顶点与三角尺上直角的顶点重合，一条边与三角尺上的一条直角边重合，另一条边若与三角尺上的另一条直角边重合就是直角，如果角的另一条边在三角尺上直角边的内部就是锐角，如果角的另一条边在三角尺上直角边的外部就是钝角。

(4) 钟面上的角：钟面上3时整和9时整分针和时针所组成的角是直角，1时整、2时整、10时整、11时整分针和时针所组成的角是锐角，4时整、5时整、7时整、8时整分针和时针所组成的角是钝角，6时整分针和时针成一条直线。

世界最大的数和最小的数

最大的数,从数学意义上讲是不存在的。但是有一个数,宇宙间任何一个量都未能超过它,这个数就是10的100次方,也叫“古戈尔”(gogul的译音)。

目前世界上每秒运算10亿(10的9次方)次的最快速的电子计算机,假定它从宇宙形成时(距今约200亿年)就开始运算,到今天,其运算总次数也不够10的100次方次。

没有最小的数字,但有最小的自然数,就是“0”。

最大自然数

9不是最大的自然数,没有最大的自然数。最小的自然数是0。

自然数指用以计量事物的件数或表示事物件数的数。即用数码0, 1, 2, 3, 4, ……所表示的数。自然数由0开始,一个接一个,组成一个无穷集体。

湘教版九年级数学知识点总结篇十

1、大数的认识一定要四位分级

数级、数位和计数单位(表格很重要)分清计数单位和数位

大数的读法(关键是零的读法问题)

大数的写法

数拓展到三个数级

2、四舍五入法

凑整法

这里涉及的应用题有去尾法和进一法。

10个人坐车，每4人一辆车，一共需要几辆车？进一法，剩下2个人还需要一辆车。

每桶水中60千克，一辆载重2吨的卡车最多能装几桶水？去尾法，剩下的20千克的地方不能装60千克的一桶水。

3、面积单位

平方公里(平方千米)、平方米、平方分米、平方厘米、平方毫米

结合长度单位

复习周长和面积

要结合实际，让孩子对基本的长度和面积有概念。

4、重量单位

克、千克和吨

5、容积单位

毫升、升

这一章的难点在于：要结合实际，具体体会数量单位的多少和换算

单位要统一

周长和面积

其实最主要的是确定长和宽(正方形是边长)

1、长方形

面积=长*宽

周长=2*(长+宽)

已经知道面积和长(或宽)，求周长或者另一边

长=面积:宽

(宽=面积/长)

周长=2(长+面积/长)=2(宽+面积/宽)

已经知道周和长(或宽)，求面积或者另一边

长=周长/2-宽

宽=周长/2-长

面积=长*(周长/2-长)

=宽*(周长/2-宽)

2、正方形

面积=边长的平方

周长=4*边长

边长=面积开方(现在出现的平方数一般小,可用乘法口诀表算出)

分数大小比较

- 1、会比较同分母分数或同分子分数的大小。
- 2、解决相关的简单的实际问题。
- 3、认识不同的分数可以表示相同的量。
- 4、认识等值分数;会找到相等的分数。

分数的加减计算

- 1、理解算理,会计算分母在20以内的同分母分数加减法的计算方法。
- 2、能正确计算20以内的同分母分数加减法。
- 3、通过观察分数墙,会发现分数的有关知识,初步学习“观察、发现、转化”等数学思想方法。

分数(六)

- 1、知道数射线上任何一个点都可以用一个数来表示。实现“分数”概念从“过程”到“对象”的转变。
- 2、会在数射线上比较分数的大小。并能直接进行相同分母或者相同分子分数的大小比较。

3、掌握相同分母分数的加减法计算。

以上就是小编为大家整理的有关小学四年级数学第三单元辅导的全部内容，希望能够对大家在学习上的学习有所帮助。

边长=周长/4

长度单位和面积单位

$1\text{km}=1000\text{m}$

$1\text{m}=10\text{dm}=100\text{cm}$

$1\text{dm}=10\text{cm}$

$1\text{cm}=10\text{mm}$

$1\text{平方公里}=1\text{平方千米}=1000000\text{平方米}$

$1\text{平方米}=100\text{平方分米}=10000\text{平方厘米}=1000000\text{平方毫米}$

两数之和一定的时候，相差最小或者相等的时候，积最大。

也就是说，周长相等的长方形和正方形，正方形的面积最大(长方形长和宽相差越小，面积越大)两数积一定时，相差最大的时候，和最大。

也就是说，面积相等的长方形和正方形，长方形的周长最大(长方形长和宽相差越大，周长越大)

沪教版的四年级上册数学第二章知识点整理就为大家介绍到这里了，希望大家都能养成善于总结的好习惯。

小学数学是学习生涯的关键阶段，为了能够使同学们在数学

方面有所建树，小编特此整理了小学四年级数学第一单元复习要点指导供大家参考。

加法与减法

- 1、加法与减法的意义以及它们之间的互逆关系。
- 2、利用加减法算式中各部分之间的关系求解加减法算式中的未知数。

乘法与除法

- 1、乘法与除法的意义以及它们之间的互逆关系。
- 2、利用乘除法算式中各部分之间的关系求解乘除法算式中的未知数。

节约用水

- 1、两位数的乘除法；乘除法计算的实际应用。

通过网格来估算(六)

- 1、知道用网格估算的含义和网格线上的数的算法。
- 2、学会用网格来对比较难以数清的对象数目进行估测的方法。
- 3、理解选不同的方格，得出最后的结果也不同，但最后凑成大整数后，结果常常差不多。

分数

- 1、分数的初步认识。

- 2、认识相等的分数。
- 3、分数所含有的“比”的含义。

湘教版九年级数学知识点总结篇十一

- 1、邮电、交通、广播电视等部门计时时，为了简明且不易出错，都采用从0时到24时的计时法，这种计时法通常叫做24时计时法。
- 2、时针走1圈是12小时，走2圈是24小时。
- 3、第一圈：从夜间0时到中午12时。第二圈：从中午12时到夜间24时。24时也叫0时。
- 4、一天有24小时。一星期有7天。一年有12个月。
- 5、12时计时法：时针走到几时就说几时，然后在前面加上上午、中午、下午、晚上、凌晨等词语来区别不同的时刻。
- 6、24时计时法：钟表时针走第1圈，用24时计时法时，几时就是几时，去掉早上、上午等词语。钟表时针走第2圈，加上12时，去掉下午、晚上等词语。
- 7、计算经过的时间时，要统一化成24时计时法后再计算。
- 9、年、月、日也是时间单位。
- 10、大月7个月：1月、3月、5月、7月、8月、10月、12月。每月31天。小月4个月：4月、6月、9月、11月。每月30天。一个特殊的2月，平年2月28天，闰年2月29天。
- 11、平年全年365天，闰年全年366天。

12、每4年里3个平年、1个闰年。年份是4的倍数的一般是闰年。整百年份400的倍数才是闰年。

13、季度：一年分为四个季度，每三个月为一个季度。1~3月第一季度，4~6月第二季度，7~9月第三季度，10~12月第四季度。

14、旬：一个月分上、中、下三旬。1~10日为上旬，11~20日为中旬，21日至月末为下旬。

湘教版九年级数学知识点总结篇十二

一、认识图形（二）

1、认识平面图形

用相同的'正方形、长方形或三角形可以分别拼成更大的正方形、长方形或三角形。

2、认识七巧板

七巧板是由1个正方形、1个平行四边形、5个三角形组成的。

1、十几减几的计算方法

(1) 点数法

(2) 破十法

(3) 平十法

(4) 想加算减法

2、解决问题

(1) 选择有效信息，排除干扰信息。解决一个问题需要两个条件。

(2) 求一个数比另一个数多多少，用这个数减去另一个数。

(3) 求一个数比另一个数少多少，用另一个数减去这个数。

1、单一标准下的分类

按照事物的属性、特点把不同事物归为一类

2、不同标准下的分类

以事物不同的属性、特点为标准将不同的事物进行分类。分类的标准不同，分类的结果一般也不同。

3、整理数据

在进行数据分析的过程中，可以用象形统计图或简单的统计表表示整理的结果。

1、认识计数单位

在数位顺序表中，从右边起，第一位是个位，计数单位是“一（个）”；第二位是十位，计数单位是“十”；第三位是百位，计数单位是“百”。

2、100以内数的组成

一个两位数，十位上是几就有几个十，个位上是几就有几个一。

3、100以内数的读法

读数要从最高位读起，百位上是几就读几百，十位上是几就读几十，个位上是几就是几。末尾的0不读。

4、100以内数的写法

写数要从最高位写起，有几个百就在百位上写几，有几个十就在十位上写几，有几个一就在个位上写几。

除最高位外，哪一位上一个计数单位也没有，就写0占位。

5、100以内数的大小的比较

(1) 先比较十位，十位上的数大的，这个数就大。

(2) 十位相同再比较个位，个位上的数大的，这个数就大。

6、百数表（略）

7、用语言来描述数的大小关系

两数相差很少，用“多一些”“少一些”描述；

两数相差很多，用“多得多”“少得多”描述。

8、整十数加一位数及相应的减法

几十加几等于几十几，

几加几十等于几十几。

几十几减几等于几十，

几十几减几十等于几。

1、人民的单位

元、角、分

2、人民币单位间的进率

1元=10角

1角=10分

3、简单的计算

单位相同时，元和元相加、减，角和角相加、减。

单位不同时，要先同一单位，在进行计算。

1、整十数加、减整十数

先把整十数看成以“十”为计数单位的数，再相加、减，得几就是几十。

2、两位数加一位数、整十数

把相同数位上的数相加，即个位上的数和个位上的数相加，十位上的数和十位上的数相加。

个位相加不满十，十位的数不变；个位相加满十，要向十位进1。

3、两位数减一位数、整十数

把相同数位上的数相减，即个位上的数和个位上的数相减，十位上的数和十位上的数相减。

个位够减，十位上的数不变；个位不够减，要从十位上退1（作十）。

4、小括号

在一道算式中，有括号的先算括号里面的。

1、找图形排列规律的方法

(1) 按照颜色重复的规律；

(2) 按照形状重复的规律。

2、找数列排列规律的方法

(1) 按照数重复的规律；

(2) 计算相邻两个数的差，找出规律。

湘教版九年级数学知识点总结篇十三

1、数数：根据物体的个数，可以用11—20各数来表示。

3、比较大小：可以根据数的顺序比较，后面的数总比前面的数大，或者利用数的组成进行比较。

4、11—20各数的组成：都是由1个十和几个一组成的，20由2个十组成的。

如：1个十和5个一组成15。

5、数位：从右边起第一位是个位，第二位是十位。

6、11—20各数的读法：从高位读起，十位上是几就读几十，个位上是几就读几。20的读法，20读作：二十。

7、写数：写数时，对照数位写，有1个十就在十位上写1，有2个十就在十位上写2。有几个一，就在个位上写几，个位

上一个单位也没有，就写0占位。

8、十加几、十几加几与相应的减法

(1)、10加几和相应的减法的计算方法：10加几得十几，十几减几得十，十几减十得几。

(2)十几加几和相应的减法的计算方法：计算十几加几和相应的减法时，可以利用数的组成来计算，也可以把个位上的数相加或相减，再加整十数。

(3)加减法的各部分名称：

在加法算式中，加号前面和后面的数叫加数，等号后面的数叫和。

在减法算式中，减号前面的数叫被减数，减号后面的数叫减数，等号后面的数叫差。

9、解决问题

求两个数之间有几个数，可以用数数法，也可以用画图法。还可以用计算法(用大数减小数再减1的方法来计算)。

一年级数学《100以内数的认识》知识点

1、从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。

读数、写数的方法：读数和写数都要从高位起。

2、单数：个位上是1，3，5，7，9的自然数。

3、双数：个位上是0，2，4，6，8的自然数(0除外)。

4、整十数：个位上是0的自然数(0除外)。

5、5个十，5个一，组成起来是55。（十位上的5表示5个十，个位上的5表示5个一。）

读作：五十五(写语文汉字) 写作：55(写数学字)

6、10个一是十，10个十是一百。（一、十、百是计数单位。要写汉字）

数的组成：（注意不同的问法）

例：68是由6个十和8个一组成的；68是由8个一和6个十组成的

68里面有(6)个十和(8)个一，有(68)个一。

68十位上的数是6，表示6个十(写汉字)，个位上的数是8，表示8个一(写汉字)。

7、比较两位数大小的方法：先看十位，哪位数大它就大。如果十位相同，再看个位，哪位数大它就大。（开口朝大数，尖尖朝小数。）

8、当两个数量相差很大时可以用“多得多，少得多”来描述；当两个数量相差不大时可以用“多一些，少一些”来描述。

9、最小的三位数是100；的两位数是99；最小的两位数是10；的一位数是9；最小的一位数是1。

小学一年级数学加减法方法总结

一

1、首先要看看孩子的数学教科书，从书中可以知道孩子是通过哪种方式学习的。不要随便按自己的方式去教孩子，如果孩子理解能力强，他可能接受了，如果差一点，孩子只会更加混乱。

2、多跟孩子聊聊，要让孩子明白什么是加法什么是减法，加减可以通过给孩子玩具来教他，给孩子一个玩具就是加，拿走一个玩具就是减。孩子理解加减的能力可以在平时的生活中多加渗透。

3、在做题时和孩子沟通，了解他对哪些题不懂，具体到某一类题，然后多对这一类题进行讲解。在讲题的过程中，要有耐心，不要因为孩子理解不了就批评孩子，或者骂孩子笨，这是最不可取的。

4、平时要多对孩子鼓励，锻炼孩子的理解能力，还要提高孩子的专注力，孩子不一定不会，只是上课不认真听讲，导致课程跟不上，失掉信心了。

二

2、大数记心里，小数上下加减加法：大数记心里，小数往上数，如 $4+2=$ 把4记在心里，往上数两个数，5、6，之后得出结果 $4+2=6$ 减法：大数记在心里，小数往下数，如 $6-3=$ 把6记在心里，往下数三个数，5、4、3，之后得出结果 $6-3=3$ 家长需配合每日为宝贝出30道10以内加减法，提升幼儿的算术能力，注意不要让孩子数指头，养成习惯不好改，培养心算能力。

3、运用分解技巧从分解组合开始教孩子，一边分，一边用语言表述，一定要用嘴巴说出来，能说出来的孩子，表示她自己真的掌握了。从5以内的开始。先从分解2开始。每次分开后表述完，要记得在合起来。

4、需要掌握的一些识记的东西第一个需要识记的是：10加几就等于10几，例如： $10+1=11$ $10+2=12$ ，一直加到9，第二个需要识记的就是 $1+1=2$ 、 $2+2=4$ 、 $3+3=6$ 、 $4+4=8$ 、 $5+5=10$ 、 $6+6=12$ 、 $7+7=14$ 、 $8+8=16$ 、 $9+9=18$ 、 $10+10=20$ ，这样记住了以后，进行20以外的加减法运算，就不会很难学。

三

1、先复习十以内的减法然后过渡到十的倍数的整数减法运算。比如 $5-2=$ ， $8-4=$ 等，孩子会马上说出答案，然后再给出 $50-20=$ ， $80-40=$ 等算式。如果孩子有犹豫，可以对比着出题让孩子做，比如先出 $5-2=$ ，再出 $50-20=$ ，先出 $8-4=$ ，再出 $80-40=$ 等。

2、学会拆分数字。比如23可以拆成20和3，59可以拆成50和9等等。如果孩子不明白，可以这样做，先考孩子 $20+3=$ ，答案是23，那23可以拆成20和几呢？类似的训练要反复多次。

3、学习100以内大数减小数的算法。一是能从任何位置熟练正数或倒数100以内的数字，二是理解减法的基本算法，加是往后数的，减是往前数的。很奇怪，十以内的加减法孩子们会数手指头，但数字一大，他们往往不知所措了，所以父母要教给他们。如果孩子认真学，不长时间，不用数手指头也可以给出答案的。

4、最后直接教给孩子方法。上面的几步熟练掌握后，就可以直接教给孩子百内的减法算式了。比如 $70-46=$ ，孩子可能一下子算不出，那就问孩子，46可以拆分成几和几？(要十的整数的)，孩子会说40和6，那再问70减40等于几？孩子会说出答案是30，那30再减6等于几呢？那孩子就觉得简单了。

湘教版九年级数学知识点总结篇十四

问题：2的倍数有哪些？

2的倍数有：2，4，6，8…

例1、小蜗牛找倍数(找出3的倍数)。

练习3、5的倍数有哪些？7的倍数呢？

5的倍数：

7的倍数：

一个数的倍数的个数是（），一个数的最小的倍数是（），（）的倍数。

用字母表示因数与倍数的关系 $a \times b = c$ （ a, b, c 都是不为0的整数） a, b 都是 c 的因数 c 是 a 和 b 的倍数。因数和倍数是相互依存的。

1、根据算式： $4 \times 8 = 32$

说一说，谁是谁的因数？谁是的倍数？

2、根据算式： $63 \div 7 = 9$

说一说，谁是谁的因数？谁是的倍数？

小试牛刀

1. 填空：

(1) $3 \times 7 = 21$ ，（）和（）是（）的因数，（）是（）和（）的倍数。

(2) 72的因数是（），最小倍数是（），最小因数是（）。

(3) 一个数（0除外），它的因数和最小倍数都是（）。

2. 判断：

(1) 6是因数，30是倍数。（）

(2) 因为 $8 \div 0.8 = 10$ ，所以8是0.8和10的倍数，0.8和10是8的因数。（）

(3) 一个数的因数一定小于这个数。()

(4) 甲数比乙数大，甲因数的个数比乙数多。

3、写出各数的因数或倍数。

因数倍数(写出5个)

104

177

2810

3212

4815

小学五年级数学下册分数的意义与性质知识点

把()平均分成()份，这样的()份用()表示。

把()平均分成()份，这样的()份用()表示。

分数的意义：

一个物体、一些物体等都可以看作一个整体，把这个整体平均分成若干份，这样的一份或几份都可以用分数来表示。

例如

一个整体可以用自然数1表示，通常把它叫单位“1”。

把看成单位“1”，每个是的 $\frac{1}{4}$ 。

练习

每个茶杯是(这套茶杯)的()分之()。

每袋粽子是()的()分之()。

每种颜色的跳棋是()的()分之()。

阴影的方格是()的()分之()。

二分数单位

把单位“1”平均分成若干份，表示其中一份的数叫分数单位。例如()的分数单位是(),()的分数单位是(),()的分数单位是()。

三分数与除法

思考

- 1、把三个苹果平均分给2个人，每个人分几个？
- 2、把1个苹果平均分给2个人，每个人分几个？
- 3、把3块饼平均分给5个小朋友，每人分得多少块？

$$3 \div 5 = (\text{块})$$

四分数的分类(真分数与假分数)

()()

这些分数比1大还是小？

分子比分母小的分数叫真分数。真分数小于1。

00

()

这些分数比1大，还是比1小？

分子比分母大或分子和分母相等的分数叫做假分数。假分数大于1或等于1。

练习

1. 下面的分数哪些是真分数，哪些是假分数？

$\frac{3}{5}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{6}{3}$ $\frac{4}{1}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{1}$

真分数假分数

2□

3、(1) 写出分母是7的所有真分数。

(2) 写出分子是7的所有假分数。

4、下面的说法对吗？为什么？

(1) 昨天妈妈买了1个西瓜，我一口气吃了 $\frac{5}{4}$ 个。

(2) 爷爷把菜地的 $\frac{2}{5}$ 种了西红柿， $\frac{3}{5}$ 种了茄子， $\frac{1}{5}$ 种了辣椒。

(3) 这块巧克力我吃了 $\frac{1}{6}$ ，表哥吃了 $\frac{5}{6}$ 。

湘教版九年级数学知识点总结篇十五

(1) 结合数一数、摆一摆的具体活动，经历相同加数连加算式的抽象过程，感受这种运算与日常生活的联系，体会学习乘法的必要性。

(2) 结合具体情境，经历把相同加数的连加算式抽象为乘法算式的过程，初步体会乘法运算的意义，体会乘法和加法之间的联系与区别。

(3) 会把相同加数的连加算式改写为乘法算式，知道写法、读法，并能应用加法计算简单的乘法算式的结果。

2、乘法的初步认识

(1) 能根据加法算式列出乘法算式，知道乘法算式中各部分的名称及含义。

(2) 知道用乘法算式表示“相同加数连加算式”比较简便，为进一步学习乘法奠定基础。

(3) 能从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步学会解决简单的乘法问题。

3、5的乘法口诀

(1) 结合具体情境，进一步体会乘法的意义，并经历5的乘法算式的计算过程和5的乘法口诀的编制过程。

(2) 能用5的乘法口诀进行乘法计算，体验运用乘法口诀的优越性。

(3) 能用5的乘法运算解决生活中简单的实际问题。

4、(2、3、4)的乘法口诀

(1)结合具体情境，经历2、3、4的乘法口诀的编制过程，进一步体会编制乘法口诀的方法。

(2)能够发现每一组乘法口诀的排列规律，培养有条理的思考问题的习惯，逐步的发展数感。

(3)掌握2、3、4的乘法口诀，会用已经学过的口诀进行乘法计算，并能解决简单的实际问题。

数学学习方法技巧

培养下面两个好的数学学习习惯。

一、认真完成家庭作业的习惯

“一检查一签字”：做完作业后，仔细检查有没有出错，有错要及时订正，最后再让家长签字。老师及时批改后的错题，记录在《错题集》上，并在作业本上订正。

二、快速、正确口算的习惯

数学上低年级的口算是今后计算的基础，要养成快速、正确口算的习惯，还要在掌握一定的口算方法的基础上多练习。二年级上期重点练习100以内的加、减法和表内乘法以及乘加、乘减的计算，100以内的加减法难点的是进位加法和退位减法，这需要老师在具体的计算方法上进行分类指导，而表内乘法以及乘加、乘减的计算就需要学生熟记乘法口诀，教学时，老师要引导学生采用有效的具体的记忆方法有针对性地多记、多练、熟记。课上课下也可以用牌游戏的形式练习连加、连减或乘法，经常练习，熟能生巧，口算速度自然就提高了。

也可以借助一些电脑软件或者app程序自动出题，自动批改，

孩子们还可以pk口算成绩，充分调动了孩子们的学习积极性。

养成好习惯，关键在头三天，决定在一个月。要想使好习惯持之以恒，刚开学的一个月很关键。作为二年级的数学老师，开学后我要时时处处提醒自己以身作则，改掉以往易冲动、处理问题简单、粗暴的坏毛病，时时处处提醒自己按上面的养成教育的要点去悉心培养学生的好的数学学习习惯。

因为二年级学生的年龄关系，有时习惯容易反复，所以还要和家长多沟通，教给家长具体的家庭培养方法，让家长配合老师共同抓，反复抓，抓反复，才能使习惯成自然。

湘教版九年级数学知识点总结篇十六

【知识点概念】

1. 横排叫做行，竖排叫做列。确定第几列一般是从左往右数，确定第几行一般是从前往后数。
2. 用有顺序的两个数表示出一个确定的位置就是数对，确定一个物体的位置需要两个数据。
3. 用数对表示位置时，先表示第几列，再表示第几行，不要把列和行弄颠倒。
4. 写数对时，用括号把列数和行数括起来，并在列数和行数之间写个逗号把它们隔开，写作：(列，行)。
5. 数对的读法：(2, 3)可以直接读(2, 3)，也可以读作数对(2, 3)。
6. 一组数对只能表示一个位置。
7. 表示同一列物体位置的数对，它们的第一个数相同；表示同

一行物体位置的数对，它们的第二个数相同。

【巧记位置】

表示位置有绝招

一组数据把它标

竖线为列横为行

列先后后不可调

一列一行一括号

逗号分隔标明了

在方格纸上，物体向左或向右平移，行数不变，列数等于减去或加上平移的格数；

物体向上或向下平移，列数不变，行数等于加上或减去平移的格数。

【切记】

1、数对：由两个数组成，中间用逗号隔开，用括号括起来。括号里面的数由左至右分别为列数和行数，即“先列后行”。

2、作用：一组数对确定一个点的位置，经度和纬度就是这个原理。

例：在方格图(平面直角坐标系)中用数对(3, 5)表示(第三列，第五行)。

3、在平面直角坐标系中x轴上的坐标表示列□y轴上的坐标表示行。

如：数对(3, 2)表示第三列，第二行。

4、数对(x□5)的行号不变，表示一条横线□(5□y)的列号不变，表示一条竖线，（有一个数不确定，不能确定一个点）。

图形左右平移行数不变，图形上下平移列数不变。

五年级上册数学简易方程知识点

1、方程的意义

含有未知数的等式，叫做方程。

2、方程和等式的关系

3、方程的解和解方程的区别

使方程左右两边相等的未知数的值，叫做方程的解。

求方程的解的过程叫做解方程。

4、列方程解应用题的一般步骤

(1) 弄清题意，找出未知数，并用表示。

(2) 找出应用题中数量之间的相等关系，列方程。

(3) 解方程。

(4) 检验，写出答案。

5、数量关系式

加数=和-另一个加数
减数=被减数 - 差
被减数=差+减数

因数=积另一个因数除数=被除数商被除数=商除数

小学五年级数学解题技巧

1、对照法

如何正确地理解和运用数学概念?小学数学常用的方法就是对照法。根据数学题意,对照概念、性质、定律、法则、公式、名词、术语的含义和实质,依靠对数学知识的理解、记忆、辨识、再现、迁移来解题的方法叫做对照法。

这个方法的思维意义就在于,训练学生对数学知识的正确理解、牢固记忆、准确辨识。

例1:三个连续自然数的和是18,则这三个自然数从小到大分别是多少?

对照自然数的概念和连续自然数的性质可以知道:三个连续自然数和的平均数就是这三个连续自然数的中间那个数。

例2:判断题:能被2除尽的数一定是偶数。

这里要对照“除尽”和“偶数”这两个数学概念。只有这两个概念全理解了,才能做出正确判断。

2、公式法

运用定律、公式、规则、法则来解决问题的方法。它体现的是由一般到特殊的演绎思维。公式法简便、有效,也是小学生学习数学必须学会和掌握的一种方法。但一定要让学生对公式、定律、规则、法则有一个正确而深刻的理解,并能准确运用。

例3:计算 $59 \times 37 + 12 \times 59 + 59$

$$59 \times 37 + 12 \times 59 + 59$$

$$= 59 \times (37 + 12 + 1) \dots\dots\dots \text{运用乘法分配律}$$

$$= 59 \times 50 \dots\dots\dots \text{运用加法计算法则}$$

$$= (60 - 1) \times 50 \dots\dots\dots \text{运用数的组成规则}$$

$$= 60 \times 50 - 1 \times 50 \dots\dots\dots \text{运用乘法分配律}$$

$$= 2950 \dots\dots\dots \text{运用减法计算法则}$$

3、比较法

通过对比数学条件及问题的异同点，研究产生异同点的原因，从而发现解决问题的方法，叫比较法。

比较法要注意：

(1) 找相同点必找相异点，找相异点必找相同点，不可或缺，也就是说，比较要完整。

(2) 找联系与区别，这是比较的实质。

(3) 必须在同一种关系下(同一种标准)进行比较，这是“比较”的基本条件。

(4) 要抓住主要内容进行比较，尽量少用“穷举法”进行比较，那样会使重点不突出。

(5) 因为数学的严密性，决定了比较必须要精细，往往一个字，一个符号就决定了比较结论的对或错。

例4：填空：0.75的位是，这个数小数部分的位是()；十分位的数4与十位上的数4相比，它们的()相同，()不同，前者比

后者小了()。

这道题的意图就是要对“一个数的位和小数部分的位的区别”，还有“数位和数值”的区别等。

这是两种方案的比较。相同点是：六年级人数不变；相异点是：两种方案中的条件不一样。

找联系：每人种树棵数变化了，种树的总棵数也发生了变化。

找解决思路(方法)：每人多种 $7-5=2$ (棵)，那么，全班就多种了 $75+15=90$ (棵)，全班人数为 $90\div 2=45$ (人)。

4、分类法

根据事物的共同点和差异点将事物区分为不同种类的方法，叫做分类法。分类是以比较为基础的。依据事物之间的共同点将它们合为较大的类，又依据差异点将较大的类再分为较小的类。

分类即要注意大类与小类之间的不同层次，又要做到大类之中的各小类不重复、不遗漏、不交叉。

例6：自然数按约数的个数来分，可分成几类？

答：可分为三类。(1)只有一个约数的数，它是一个单位数，只有一个数1；(2)有两个约数的，也叫质数，有无数个；(3)有三个约数的，也叫合数，也有无数个。

湘教版九年级数学知识点总结篇十七

梯形是指一组对边平行而另一组对边不平行的四边形。平行的两边叫做梯形的底边，其中长边叫下底，短边叫上底；也可以单纯的认为上面的一条叫上底，下面一条叫下底。不平行

的两边叫腰；夹在两底之间的垂线段叫梯形的高。

2. 除法

除法法则：除数是几位，先看被除数的前几位，前几位不够除，多看一位，除到哪位，商就写在哪位上面，不够商一，0占位。

余数要比除数小，如果商是小数，商的小数点要和被除数的小数点对齐；如果除数是小数，要化成除数是整数的除法再计算。

扩展资料

3. “数位”与“位数”、“计数单位”均为意义不同的概念。

“数位”是指一个数的每个数字所占的位置。数位顺序表从右端算起，第一位是“个位”，第二位是“十位”，第三位是“百位”，第四位是“千位”，第五位是“万位”，等等。同一个数字，由于所在的数位不同，它所表示的数值也就不同。例如，在用阿拉伯数字表示数时，同一个‘6’，放在十位上表示6个十，放在百位上表示6个百，放在亿位上表示6个亿等等。

“位数”是指一个自然数中含有数位的个数。像458这个数有三个数字组成，每个数字占了一个数位，我们就把它叫做三位数。198023456由9个数字组成，那它就是一个九位数。“数位”与“位数”不能混淆。

计数单位：一(个)、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿、十亿、百亿、千亿……，都是计数单位。“个位”上的计数单位是“一(个)”，“十位”上的计数单位是“十”，“百位”上的计数单位是“百”，“千位”上的计数单位是“千”，“万位”上的计数单位是“万”等等。

所以在读数时先读数字再读计数单位。

4. 自然数知识扩展

自然数集有加法和乘法运算，两个自然数相加或相乘的结果仍为自然数，也可以作减法或除法，但相减和相除的结果未必都是自然数，所以减法和除法运算在自然数集中并不是总能成立的。

自然数是人们认识的所有数中最基本的一类，为了使数的系统有严密的逻辑基础，19世纪的数学家建立了自然数的两种等价的理论：自然数的序数理论和基数理论，使自然数的概念、运算和有关性质得到严格的论述。一定是整数。用以计量事物的件数或表示事物次序的数。即用数码0，1，2，3，4，……所表示的数。表示物体个数的数叫自然数，自然数由0开始(包括0)，一个接一个，组成一个无穷的集体。

5. 角的其他分类

平角：等于 180° 的角叫做平角。

优角：大于 180° 小于 360° 叫优角。

劣角：大于 0° 小于 180° 叫做劣角，锐角、直角、钝角都是劣角。

周角：等于 360° 的角叫做周角。

负角：按照顺时针方向旋转而成的角叫做负角。

正角：逆时针旋转的角为正角。

0角：等于零度的角。

余角和补角：两角之和为 90° 则两角互为余角，两角之和为 180° 则两角互为补角。等角的余角相等，等角的补角相等。

对顶角：两条直线相交后所得的只有一个公共顶点且两个角的两边互为反向延长线，这样的两个角叫做互为对顶角。两条直线相交，构成两对对顶角。互为对顶角的两个角相等。

还有许多种角的关系，如内错角, 同位角, 同旁内角(三线八角中，主要用来判断平行)

四年级数学学习复习方法技巧

复习方法：

1、分类整理、梳理，强化复习的系统性。

在复习过程中，教师要针对班级的实际情况将知识梳理，带领学生进行系统训练，再对知识进行拓展，有序发展，真正提高复习的效果。

2、辨析比较，区分弄清易混概念。

对于易混淆的概念，首先抓住意义方面的比较，再者是对易混概念的分析，这样能全面把握概念的本质，避免不同概念的干扰，另外对易混的方法也应进行比较，以明确解题方法。

3、一题多解，多题一解，提高解题的灵活性。

有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。一题多解可以培养分析问题的能力。灵活解题的能力。不同的解题思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果。同时也给其他同学以启迪，开阔解题思路。有些应用题，虽题目形式不同，但它们的解题方法是一样的，故在复习时，要从不同的角度去思考，要对各类习题进行归类，这样才能

使所所学知识融会贯通，提高解题灵活性。

4、有的放矢，挖掘创新。

机械的重复，什么都讲，什么都练是复习大忌，复习一定要有目的，有重点，要对所学知识归纳，概括。习题要具有开放性，创新性，使思维得到充分发展，要正确评估自己，自觉补缺查漏，面对复杂多变的题目，严密审题，弄清知识结构关系和知识规律，发掘隐含条件，多思多找，得出自己的经验。

5、上好每一节复习课。

教师要高度重视复习课，复习课上以人为本，以学生自主学习为核心，以学生学会学习为目标，把复习课分为揭示目标、再现知识、梳理沟通、深化提高四个阶段，争取把复习课上成有针对性、发挥学生自主性、有助于学生的能力发展的课。

6、关爱学困生，热情鼓励，耐心辅导。

对于学困生而言，复习阶段既关键又辛劳。要在每天的学习中补

情绪，鼓起他们向困难挑战的勇气。同时还和家长联系，争取家庭教育的配合，让这部分孩子步入爱数学、爱学习的乐园。

湘教版九年级数学知识点总结篇十八

1、邮电、交通、广播电视等部门计时时，为了简明且不易出错，都采用从0时到24时的计时法，这种计时法通常叫做24时计时法。

2、时针走1圈是12小时，走2圈是24小时。

3、第一圈：从夜间0时到中午12时。第二圈：从中午12时到夜间24时。24时也叫0时。

4、一天有24小时。一星期有7天。一年有12个月。

5、12时计时法：时针走到几时就说几时，然后在前面加上上午、中午、下午、晚上、凌晨等词语来区别不同的时刻。

6、24时计时法：钟表时针走第1圈，用24时计时法时，几时就是几时，去掉早上、上午等词语。钟表时针走第2圈，加上12时，去掉下午、晚上等词语。

7、计算经过的时间时，要统一化成24时计时法后再计算。

9、年、月、日也是时间单位。

10、大月7个月：1月、3月、5月、7月、8月、10月、12月。每月31天。小月4个月：4月、6月、9月、11月。每月30天。一个特殊的2月，平年2月28天，闰年2月29天。

11、平年全年365天，闰年全年366天。

12、每4年里有3个平年、1个闰年。年份是4的倍数的一般是闰年。整百年份400的倍数才是闰年。

13、季度：一年分为四个季度，每三个月为一个季度。1~3月第一季度，4~6月第二季度，7~9月第三季度，10~12月第四季度。

14、旬：一个月分上、中、下三旬。1~10日为上旬，11~20日为中旬，21日至月末为下旬。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

湘教版九年级数学知识点总结篇十九

1、从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。

读数、写数的方法：读数和写数都要从高位起。

2、单数：个位上是1，3，5，7，9的自然数。

3、双数：个位上是0，2，4，6，8的自然数(0除外)。

4、整十数：个位上是0的自然数(0除外)。

5、5个十，5个一，组成起来是55。(十位上的5表示5个十，个位上的5表示5个一。)

读作：五十五(写语文汉字)写作：55(写数学字)

6、10个一是十，10个十是一百。(一、十、百是计数单位。要写汉字)

数的组成：(注意不同的问法)

例：68是由6个十和8个一组成的；68是由8个一和6个十组成的
68里面有(6)个十和(8)个一，有(68)个一。

68十位上的数是6，表示6个十(写汉字)，个位上的数是8，表示8个一(写汉字)。

7、比较两位数大小的方法：先看十位，哪位数大它就大。如果十位相同，再看个位，哪位数大它就大。(开口朝大数，尖尖朝小数。)

8、当两个数量相差很大时可以用“多得多，少得多”来描述；当两个数量相差不大时可以用“多一些，少一些”来描述。

9、最小的三位数是100；的两位数是99；最小的两位数是10；的一位数是9；最小的一位数是1。

小学一年级数学《有趣的图形》知识点

认识图形(长方形、正方形、三角形和圆)

1、对长方形、正方形、三角形和圆的认识，能分辨出四种基本的图形。

2、学会观察，能在生活中找出基本的形状，会举例。

3、能区分出面和体的关系，体会“面在体上”。

4、能找出一组图形的规律。

5、能在复杂的图案中找出基本的图形。

动手做(一)

学生能自己动手折一折、剪一剪，剪拼出喜欢的图案。

通过折纸、剪拼等活动进一步认识平面图形。

通过折纸对简单的图形进行分解和拼补。

动手做(二)

了解七巧板的组成。通过用七巧板拼图的活动，进一步熟悉学过的平面图形。

初步认识平行四边形，只让学生直观认识，知道形状和名称即可。

动手做(三)

通过欣赏和设计图案的活动，进一步认识正方形、长方形、三角形和圆。

数学学习方法技巧

营建超卓的讲堂气氛

现代教育论以为：超卓的讲堂气氛能够成为传递常识的无声媒体，能够成为启迪智慧的钥匙，能够成为熏陶品德的潜在力量。每位教师都有殷切的领会：讲堂气氛在很大程度上影响着学生学习自动性的发挥。在教育中，教师规划学生喜欢的、赋有情味的学习活动，激起学生学习的喜欢，让学生愉快地进行数学学习；教师给学生供给充沛的参加数学活动的机会，引导学生在自主根究、协作沟通中获取数学常识、技术、数学思想办法，让学生经历一个生动生动、自动根究、赋有特性的发明进程。这一切，需求超卓的讲堂气氛来支撑。

教师要为学生营建民主、和谐的学习氛围。讲堂上实在的民主、和谐，源于师生的一种爱。教育进程是师生信息沟通的双向进程，也是师生情感沟通的进程。教师经过自己的教育

活动用爱润泽学生的心田，引起学生对数学学习的热心，使之自动积极地参加学习活动。以“0的知道和有关的加减法”一课为例，在写0活动中，教师用到了这几句话“你想写0吗？”“好，伸出小手看屏幕书空”“在日字格里描一行0吧”“你以为写0时应留神什么？”“想给咱班小朋友说些什么？”“教师相信你的0必定写得很漂亮，动着手，在下面日字格里写几个0吧！”安排学生进行书空、描0、总结写0的办法、独立写0各项活动。

教师的言语渗透对学生的了解，对学生的尊重和信赖，融入了对学生深深的关爱，使学生愉快、自动获取写0的办法。在根究常识的进程中，学生有错时，不是批判责怪，而是再给学生一次机会。如请学生说出“盘子里1个桃，用数几标明？”时，出现“小猴吃了1个桃，用1标明”的答复。教师不急不躁，接着问：“那个盘子里的桃数用几标明呢？”小朋友马上说出“用1标明。”又如处理“两片荷叶上一共有几只青蛙？”的问题时，一位学生说出 $4-0$ ，其他学生急于表达自己的等式 $4+0$ 或 $0+4$ 。

此刻，教师给学生自己纠正的机会，以“教师没有听清楚”为由，请学生再说一遍。美妙地为学生赢得领会成功的机会。“再给一次机会”让学生感到温暖、遭到鼓动，维护了学生学习的喜欢，维护了学生根究常识的积极性。学生在民主、宽松、和谐的教育空气中心情舒畅，思想生动，敢想、感说，愿想、愿说，学习潜能和自动性得到充沛发挥。

湘教版九年级数学知识点总结篇二十

1、尺子是测量物体长度的工具，常用的长度单位有：米和厘米。食指的宽度约有1厘米，伸开双臂大约1米。 $1\text{米}=100\text{厘米}$
 $100\text{厘米}=1\text{米}$ 。

2、测量较短物体通常用厘米作单位，测量较长物体通常用米作单位。

3、测量物体长度时：把尺的“0”刻度对准物体的左端，再看右端对着刻度几，就是几厘米。物体长度=较大数-较小数，例如：从刻度“0”到刻度“6”之间是6厘米($6-0=6$)，从刻度“6”到刻度“9”之间是3厘米($9-6=3$)；还可以用数一数的方法数出物体的长度。(算，数)

4、线段是直的，可以量出长度。

5、画线段的方法：从尺子的“0”刻度开始画起，长度是几就画到几。(找点画线；有时还要先算出长度再画线。如画一条比6厘米短2厘米的线段。)

6、角有1个顶点，2条直边。锐角比直角小，钝角比直角大，钝角比锐角大。锐角直角钝角(钝角直角锐角)。

7、用三角板可以画出直角，直角要标出直角符号(也叫垂足符号)。

8、所有的直角都一样大。要知道一个角是不是直角，可以用三角板上的直角比一比。长方形和正方形都有4个角，4个都是直角。

9、角的大小与两条边的长短无关，与两条边叉开的大小有关。

10、每一个三角板上都有3个角，其中有1个是直角，另外2个是锐角。

11、角的画法：从一个点起，用尺子向不同的方向画两条笔直的线，就画成一个角。(从一点引出两条射线所组成的图形叫作角。)

练习：

1、1米21厘米= $()$ 厘米53厘米-18厘米= $()$ 厘米；一棵大树高10。

- 2、我的身高是()米()厘米。
- 3、一个角有()个顶点和()条边;一本书宽15()。
- 4、三角板中有三个角,有()个直角。
- 5、角的两条边越长,角就越大。()

千米和吨知识点

1、长度单位有:毫米、厘米、分米、米、千米进率:1千米=1000米

数量式:跑道一卷的长度圈数=跑步的距离

2、质量单位有:克、千克、吨进率:1吨=1000千克

3、单位换算。大单位换算成小单位(乘它们之间的进率)小单位换算成大单位(除以它们之间的进率)

赞美数学的句子

- 1、数学是研究现实生活中数量关系和空间形式的数学。
- 2、数学是一种会不断进化的文化。
- 3、数学是一切知识中的最高形式。
- 4、数学是人类智慧皇冠上最灿烂的明珠。
- 5、数学是知识的工具,亦是其它知识工具的泉源。所有研究顺序和度量的科学均和数学有关。