

最新新型玻璃第一课时教案 新型玻璃第一课时教学设计(汇总5篇)

初二教案应该具有明确的教学目标，使学生能够有效地学习和掌握知识。以下是小编为大家整理的一些初二教案范文，供大家参考，希望能够对大家的教学工作有所启发。

新型玻璃第一课时教案篇一

【教学目标】

1. 通过新型玻璃的自述，进一步了解他们的特点和作用，体会运用说明方法能把事物介绍得更加清楚，。
2. 能在课堂练习中运用说明方法写（说）出新型玻璃的特点和作用，发展表达能力。
3. 能在交流中展开丰富的想象，有探索科学、创造发明的兴趣。

【教学重难点】 领悟作者的表达方法，并学习运用。

【教学流程】

一、自述，体会方法

1. 上节课，我们认识了很多新型玻璃，它们都是谁？

【出示“背景图”】下面就请同学们来当这些玻璃的代言人，把自己当成一种新型玻璃，结合课文的内容，把自己的名称、特点和用途介绍清楚，看看“哪种玻璃”最能推销自己。

【出示练习】大家好，我是（ ）玻璃，很高兴参加这次的新

型玻璃展销会。（以下结合课文内容介绍特点和作用）。先自己说一说，再跟同桌说。

3. 指名交流（随机点名三种新型玻璃），评议，点拨。第一个学生讲完后，师示范点明：把名称特点作用介绍清楚了；用了×××说明方法……再指名说。师：他介绍得怎么样？谁来点评一下。

4. 师结：看来，要想把自己介绍得更清楚，除了讲清名称特点作用，用上一定的说明方法也很重要呢。

二、拓展，感受方法

【出示“材料”】大家好，我是“可钉钉玻璃”，采用了硬质合金这种特殊的材料。我可不像普通玻璃那样脆，钉子一钉就容易碎，我的断裂应力是普通玻璃的两倍以上，你可以放心地在我身上钉钉和装木螺丝，完全不用担心我会破碎。你可以把我安置在房间的任何地方，在我身上装你想装的任何东西！喜欢我吗？我可是玻璃家族中一颗闪耀的“明星”哦！心动不如行动，赶快来买吧！

【显红句子】生说，师板书：作比较

4. 师：还有哪些地方值得学习！（有与众不同的表达）加上这些话会让大家的印象更加深刻。

三、练笔，运用表达

1. 这些新型玻璃确实给我们的生活带来了很大的方便，特别是在现代化的建筑中，新型玻璃正在起着重要的作用。

课文的最后一段是这样写的—

【出示语段】在现代化的建筑中，新型玻璃正在起着重要的

作用。在新型玻璃的研制中，人们将会创造出更多的奇迹。

2. 齐读。师：未来的小发明家们，你们想要创造奇迹吗？
（想）好，今天在这里就发挥你们的奇思妙想，设计出更多更好的新型玻璃，来参加未来的新型玻璃展览会吧！

3. 这是未来新型玻璃展览会组委会发来的邀请函，赶紧来读一读吧！

【出示“邀请函”（要求）】生读未来的小发明家：你们好！我们是未来新型玻璃展览会的组委会。希望你带上你的发明和推荐书来参加展览会，为科技事业的发展贡献一份力量吧！请你在推荐书中写出你发明的新型玻璃的名称、特点、作用等内容，可以直接介绍，也可以把自己当成这种玻璃用自述的方式介绍。记得要用上一定的说明方法，也别忘了加上几句精彩的语言推销自己哦！

4. 师提供推荐书格式，生练写，师巡视发现有特点的作品。

【】玻璃推（自）荐书发明家：

5. 交流点评学生读推荐书——评议：这份推荐书有什么地方值得你学习？还有哪些地方不足吗？（引导从表达正确，通顺；名称特点作用三方面；说明方法；独创的语言几方面来评议）

6. 通过刚才的交流，你觉得怎样修改自己的推荐书更好？
（生交流）师引导总结。

【出示】

a□写清楚新型玻璃的名称、特点、作用；

b□运用一定的说明方法介绍更清楚；

c□加上有创意的语言推销产品。

7. 下面就请同学们按以上三个要求，再认真改一改自己的推荐书。生再修改。

8. 再交流提升。出示学生修改后的推荐书，说说自己哪些方面做了修改，朗读展示推荐书。9. 师结：同学们，科学发展的历史证明，不怕做不到，就怕想不到。你们今天想到的这些新型玻璃，相信不久的将来就会出现在我们的生活中。生活需要创造，愿你们在以后的学习生活中创造更多的奇迹！

【板书设计】在第一节的基础上增加：名称特点作用作比较

[《新型玻璃》第二课时教学设计(人教新课标五年级上册)]

新型玻璃第一课时教案篇二

1. 学会生字词，理解藕断丝连等词的意思。
2. 朗读课文，了解课文介绍的5种新型玻璃的特点和用途。
3. 通过理解课文的内容，使学生了解迅速发展的`当代科技及其在现代化建设中的作用；

激发学生为科技事业的发展而勤奋学习的自觉性。

课件、挂图

1. 探究阅读，自主合作，激发学生学习的兴趣。

学生是学习的主题，教师要关注学习主体的自主建构，相信学生，让学生使用学到的知识技能和方法来充分地开展自主学习，发挥教师组织者的功能，使学生成为课堂上真正的主人。

2. 读中感悟，培养阅读理解的能力。

阅读理解能力是建立在感悟体验基础之上的，朗读是学生获得情感体验的重要环节。本课力求以读为本，每遍都有每遍的目的，形式多样，让学生乐意读书，让课堂气氛宽松活跃起来。

3. 迁移扩展，发展学生的想象力和口头表达能力。

语文教学主要不是让学生去讨论语言是什么，而是要让他们学会运用语言。以言语学习为主旨，教师引导学生从感知语言，到领悟语言的精妙，步步深入，吸收、积累。

1、情境故事；

2、板书课题：新型玻璃；

3、全班齐读课题。

1、学生带着自己的问题，自由朗读课文，提出读书要求。

2、检查读书情况，问：课文向我们介绍了哪几种新型玻璃？

1、师：新型玻璃有什么特点和作用？请同学们四人为一小组合作学习，进行讨论。

2、小组合作学习，讨论问题。

3、小组代表汇报讨论结果。

1、情境设置，指导学生介绍新型玻璃的特点和作用。

2、师：如果你是发明家，你还想发明什么样的新型玻璃？

今天，我们通过课文，了解了五种新型玻璃的特点和作用，相信大家只要充分运用自己的聪明智慧，一定能发明更多更好更能为人类服务的新型玻璃。

把这几种新型玻璃介绍给你的家人听。

新型玻璃第一课时教案篇三

教学目标：

知识与技能：学生理解众数的含义，会求一组数据的众数，能选择合适的统计量表示数据的不同特征。

过程与方法：

1. 通过与学过的统计知识（平均数、中位数）的比较，认识众数。
2. 让学生在统计数据、观察分析、合作探究、联系生活中理解众数。

情感态度与价值观：

1. 在数学活动中培养学生的观察能力，计算能力，让学生获得成功的体验，树立自信心。
2. 通过经历在实际问题中求众数的过程，让学生进一步明白身边处处有数学，体会到知识来源于生活又服务于生活。同时也对学生进行了保护视力的思想教育。

教学重点：认识众数，理解众数的意义及作用。

教学难点：众数和中位数、平均数三者的区别，在具体的问题情境中如何选择合适的统计量来表示。

教具准备：相关课件、计算器、学习卡。

教学过程：

一、在生活情境中体验，培养统计意识

1、创设情境，出示数据。

师：“六一”儿童节快到了，为了庆祝“六一”国际儿童节，我们学校的五年级准备编排一个集体舞，每班选10人，这是五年（2）班的24位候选同学的身高数据。

（课件出示24个数据）

2、整理数据，完成学习卡。

学习卡

（1）求出这组数据的平均数。

（2）求出这组数据的中位数。

（3）完成下列统计表：

身高（米）

人数（人）

3、小组汇报交流。

二、在数据整理中体验，训练统计能力。

1、提取数据。寻找10个身高比较接近的几组数据。

2、分析比较数据。在比较中让学生了解到接近众数的10个数据更加适合于参加集体舞。

3、揭示课题：在一组数据中，出现的次数最多的那个数据，在统计学上，我们称它为众数。（板书课题）众数能反映一

组数据的集中情况。（课件显示）

三、在分析比较中体验，提高解题能力

1、分析三个统计量的特点。

下列几种情况一般使用什么统计量？

（1）五年（1）班有50人，五（2）班有45人，要比较两个班的学习成绩，应该选取（）。

a□平均数 b□中位数 c□众数

（2）在演讲比赛中，某个选手想知道自己处于什么水平，应该选（）。

a□平均数 b□中位数 c□众数

（3）要统计同学们最喜欢的动画片，应该选取（）。

a□平均数 b□中位数 c□众数

2、了解三个统计量分别与什么有关。

四、在练习中体验，学会统计描述。

1、（课本第123页做一做）

五（1）班同学的左眼视力情况如下：

5.0 4.9 5.3 5.2 4.7 5.2 4.8 5.1 5.3 5.2

4.8 5.0 4.5 5.1 4.9 5.1 4.7 5.0 4.8 5.1

5.04.84.95.14.55.14.65.14.75.1

5.05.15.14.95.05.15.25.14.65.0

(1) 根据上面的数据完成下面的统计表

左眼视力4. 54. 64. 74. 84. 95. 05. 15. 25. 3

人数

(2) 这组数据中的中位数与众数各是多少？

(3) 你认为用哪一个数据代表这个班同学视力的一般水平比较合适？为什么？

2、125页完成第4题。

学校举办英语百词听写竞赛，五（1）班和五（2）班参赛选手的成绩如下：

五（1）班：88878887859698908791

93998795889294888788

五（2）班：82868789949583969284

93978598998891908180

这两组数据的众数各是多少？你发现了什么？

发现：在一组数据中，众数可能不止一个，也有可能没有众数。

五、在分析中总结延伸

1、畅谈收获。

2、布置作业。调查本班同学左右眼的视力,找出这组数据的众数.

附板书:

众数

平均数整体水平所有

中位数一般水平位置

众数集中情况次数

《新型玻璃》第一课时教学设计(人教新课标五年级上册).doc

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

新型玻璃第一课时教案篇四

今天听了两节课,一节是语文,吕老师讲的《新型玻璃》;

另一节是英语，赵老师讲得“friends”在课后的教研活动中，我谈了对这两节课的感受与对“八字”课模的理解。两位老师的课有很多值得我学习的地方，也有一些疏忽遗漏，整理出来以备往后教学参考。

1、吕老师的课前互动，问学生：“你准备怎样上这节课？”学生积极发言，有效调动学生学习的积极性，为课堂教学的顺利进行打好了基础。

2、学生的表现优秀，具体表现在朗读水平高，回答问题时语言组织能力强，可见教师在平时训练有素。

3、课堂上教师引导学生以多种形式阅读文本，自主读，快速读，展示读，品读……

4、生生互动到位、有效，在学生读文和回答问题之后让同伴评价，以学生的眼光发现问题，进而解决问题，学生对此会更有参与的兴致。

5、不足之处是，在讲解“可以……可以……可以……也可以……”句型是，没有讲透这句话正是对新型玻璃用途及其广泛的描述，以至于学生在用词练习说话时，思维单一，放不开想象的翅膀。第二点不足是教师对必要的知识点没有做必要的讲解，比如对过渡句作用的讲解据不甚细致，我个人认为，体会作者的写法应在点滴的学习中领会，而不是在学完课文后教师机械地告诉学生就算学到写法了。不可让“精讲”束缚知识的传授！

6、课前，教师一定要对课件进行恰当的整合处理，否则会浪费很多课堂时间，可惜的很！

7、相比较而言，赵老师的英语课准备比较充分，从内容上说，图文音像资料样样齐全；从结构上讲，整节课环环相扣，准备（学生心理准备——听歌缓和气氛，知识准备——复习单词）——

学习--巩固。值得听！

[《新型玻璃》听课有感(人教新课标五年级教学反思)]

新型玻璃第一课时教案篇五

一、教学目标

1: 认识8个生字，会写其中5个生字。:

2: 能够正确读写“急促、报警、盗窃、犯罪、嫌疑、金属、银行、图纸、即使、规定、窗帘、保持、噪音、集中、处理、对付、研制、奇迹、博物馆、安然无恙、藕断丝连”等词语。

:

3: 正确、流利、有感情地朗读课文，抓住并理解重点词汇和课文内容，知道课文介绍的5种新型玻璃的特点和用途。

:4: 了解当代科技在现代化建设中的作用，激发学生爱科学、学科性的积极性。领悟说明方法，并学习运用。

二、教学重点: 让学生学会认、读、写课文中的生字和词语，并了解新型玻璃的特点和作用。

三、教学难点: 学习运用作者的写作方法和表达方法。

课时安排: 1个课时

教学媒体: 课件

教学过程

一导入新课，板书课题

总结，我们生活中，到处都有玻璃，比如，门窗、汽车、杯

子、电灯、高楼大厦、玻璃仪器（烧杯、漏斗等）等等。

师：今天我们来学习课文中的介绍的几种新型的玻璃，看一看，这些新型的玻璃有什么特点，用途。

一、整体感知，自主阅读，熟悉课文。

安排学生起来分段朗读，整体感知文章大意，提问“课文中一共介绍了几种玻璃？”

留足够时间让学生仔细的阅读，分小组讨论，再总结每种玻璃的特点和功能。

二、学习课文中生字，新词，注意字词的发音和用法。

1、课文介绍了哪几种玻璃？有哪些？

2、复习上生字和新词，要求正确的朗读；听写学习的8个生字。

3、仔细读课文，举例说明，作者在介绍各种玻璃的时候采用了那些说明方法。

三、结合上节课的内容，用表格形式来呈现各种玻璃的特点和作用。

新型玻璃

种类特点作用

夹丝网防盗玻璃自动报警防盗

变色玻璃能随着阳光的强弱而改变颜色“自动窗帘”

吸热玻璃吸热，阻挡冷空气可使室内冬暖夏凉

吃音玻璃消除噪音使噪音强度减弱

夹丝玻璃非常坚硬，不易破碎适于高层建筑使用

巩固，创新。

安排课堂任务，让学生以《xx玻璃自述》，要求结合课文介绍的玻璃特点和功能，并达到推销玻璃的效果，语句通顺，流利。

写完之后，老师抽选个别的作文来和大家一起分享。

四、总结

1、新型玻璃的作用越来越大，你还希望，现代化科学技术创造出哪些新型玻璃？

2、学习了这篇课文，你有什么感想？

[《新型玻璃》教案(人教新课标五年级上册)]