

2023年有趣的车中班教案(优秀10篇)

中班教案能够帮助教师有计划、有目标地进行教学，提高教学效果。欢迎大家查阅以下高一教案范文，希望对大家的教学设计和教学方法有所启发。

有趣的车中班教案篇一

- 1、通过观察发现两种颜色排列的ab□abb规律，并尝试在此基础上探索用声音、动作、不同材料等表示两种规律。
- 2、根据已有经验，用材料或动作表现ab□abb规律。
- 3、尝试创编新的规律，分享创编带来的快乐。

根据已有经验，用材料和动作表现ab□abb规律。

活动难点：

尝试创编新的规律。

ppt□黄色、红色圆形卡片若干张，地垫若干、夹子若干、花生若干、玉米若干等

一、谈话引出ab规律排列模式

1、引导幼儿发现幼儿生活中的规律

师：小朋友你们什么时候来幼儿园？什么时候回家？

幼：早上来幼儿园，下午回家。（出示课件太阳、月亮）

师：原来小朋友的生活这么有规律。

2、观察活动室内的ab规律。

师：在我们的活动室里也藏着这个规律呢，谁发现了告诉老师。

幼：椅子是一个红一个蓝，老师穿的`衣服是一道黑一道白。

师：哦，原来颜色有规律的排列出来是这么的漂亮。

3、请小朋友用卡片表现ab规律。

师：请一位小朋友用红色、黄色的圆形卡片把这种排列规律排出来。

二、感知abb规律。

1、观察图片，发现abb规律

教：今天老师还准备了一些图片，这里藏着一个规律呢，看看哪个小朋友能够发现？（教师播放ppt□

2、请小朋友用卡片表现出abb规律。

师：请一位小朋友用红色、黄色的圆形卡片把这种排列规律排出来。

3、游戏“铺小路”

师：老师这里有两种颜色的地砖，请小朋友用刚才学到的新排列规律设计一条小路。

（在教师的引导下，集体决定该怎么铺，请个别幼儿动手铺出小路。）

师：小路铺好了，我来走一走吧。我刚才是怎么走的？

幼：在红色砖上单脚跳，在绿色砖上双脚跳。

（教师带领全体幼儿走小路）

师：其实走小路的时候还有很多不同的动作，谁愿意来试一试？

（请全体幼儿跟这位小朋友走小路。）

三、发现ab和abb的不同，引导幼儿尝试创编新的规律

1、出示黑板上的两次排列结果，请幼儿观察。

师：这两个规律，它们哪里不一样？。

师：还可以怎么变化？

师：哦，这样一变化就变出了新的规律来了，你们真棒，现在请小朋友五个人一组，用操作材料把你变出来的新规律表现出来吧。

2、幼儿操作，尝试创编新规律。教师巡回指导，发现并把幼儿的新规律拍照。

3、（小朋友回到座位）在大屏幕上展示孩子创编出来的新规律。

师：小朋友真爱动脑筋，想到了这么多新的排列规律，我们用动作表现一下吧。

师：我们还可以用声音来表现一下。

四、延伸活动

师：在我们的生活里到处都藏着有趣的规律呢，跟着王老师一起到幼儿园里找一找吧。（听音乐有规律的做动作出活动室）

有趣的车中班教案篇二

〔活动目标〕

- 1、学习跳竹竿游戏，提高弹跳能力。
- 2、进行纸棒游戏，体验与同伴合作的乐趣。
- 3、愿意积极想办法探索纸棒的多种玩法。
- 4、体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足
- 5、增强思维的灵活性。

〔活动准备〕 人手一根纸棒、录音机等。

〔活动过程〕

- 1、骑马进入场地。教师带领幼儿到场地四周进行：四散跑、转圈跑等。
- 2、介绍手中的纸棒。
 - 1) 提要求：和伙伴一起玩一玩。
 - 2) 教师参与活动观察并个别指导。
- 3、介绍游戏跳竹竿。
 - 1) 幼儿每三人为一队。

2) 两名幼儿分别握住两根纸棒的两端蹲下。

3) 另一名幼儿，在反复开合的口令中跳过纸棒。

4、集体游戏：纸棒游戏

1) 布置场地。幼儿分为四队（其中两队拿竹竿），另两队听口令骑马出发。

2) 先越过一排踩竹竿，再掉头回到起点，将纸马给下一名幼儿。

3) 违规者重新从起点出发。

5、教师总结

6、放松活动。

〔活动反思〕

幼儿在活动中，能够积极参与。特别是我设计的开头是让幼儿纸马听着赛马的音乐跑起来的时候，他们脸上的表情都是十分开心的。活动中，幼儿积极动脑筋探索纸棍的多种玩法，并且伙伴之间能够互相分享经验与喜悦。在后来设计的游戏《采竹竿》中，我先请男孩每两人一组拿竹竿，女孩来比赛（后来互换），当小伙伴跳不过去时，他们会打开竹竿等一等，这充分体现了幼儿的互相关心伙伴的良好品质，本次活动我们老师也纷纷参与其中，与孩子一起探索游戏的玩法，其乐融融！

小百科：竹竿意为砍下来的削去枝叶的竹子。

有趣的车中班教案篇三

1. 尝试大胆创新，结合生活中的各种事物大胆设计各种形态的车子，体验创造活动的乐趣。
2. 能独立地绘画车子的各种外形，并均匀涂色、注意颜色搭配，耐心地完成作品。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

重难点：大胆想象、设计各种各样的。

1. 贴有各种车辆图片的“王国”墙饰。
2. 范例若干张、纸、蜡笔

1. 导入

师：你见过哪些车？(幼儿结合经验讲述)

2. 欣赏各种千奇百怪的车(范画)

——欣赏范例，你们喜欢哪辆车？为什么？

——师放ppt带幼儿欣赏各种各样的`有趣的车子。

——让幼儿说说这些车奇怪在哪里？

3. 设计有趣的车。

——你想不想也来设计一辆特别的呢?它会有什么特别的地方?

——请幼儿讲述自己的设计

4. 幼儿绘画，教师巡回指导

——要求幼儿自己大胆动手，独立进行的创新设计和描绘，并坚持完成自己的作品，细心涂色坚持完成。

——鼓励几个能力差，不自信的孩子让他们能大胆勾画，细心、耐心涂色。

5. 评价活动

——师：你最喜欢哪辆车?为什么?(从形状和颜色方面进行讨论)

延伸活动：王国

——利用评价，选出设计创新、画面完整的作品，让幼儿剪贴下来贴到“王国”中。

——鼓励课上没来得及完成的孩子继续完成。

孩子在看到范画时就显得很感兴趣，在之后的绘画过程中，孩子们的想法都很有趣，很少有和范画类似的，都自己大胆想象创作，有苹果车、机器人车、滑冰车·····刚开始画没多久，就听到张文俊小朋友说：“你画的是啥啊，难看死了。”原来是对杨魏来小朋友说的，杨魏来显得很不开心的，我走过去看了下他的画，可以看出他有认真在画，我就说：“有认真在画就很棒了。”

本节课的目标达成得较好，幼儿对于绘画小有很浓厚的兴趣，并且都能够用不同的色彩来装饰自己的小，但是在展示作品

的过程中，幼儿大声的评论小伙伴的作品，有些吵闹，在下次的活动中，这点是需要注意的。

有趣的车中班教案篇四

活动名称：

有趣的跳

活动目标：

1. 培养幼儿探索各种跳的方法，喜欢参与体育活动。
2. 有自我保护意识，不做危险动作，有初步的健康知识。
3. 积极勇敢地参与活动，有自信心。
4. 锻炼幼儿腿部的力量，训练动作的协调和灵活。
5. 让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

活动准备：

玩具若干、长绳、短绳、积木、雪花块、平衡木、音乐磁带、黄牌、圈、沙包、口哨。

活动重难点：

会用科学的方法纵跳触物。

活动过程：

1. 跳圈引入活动场地。

2. 准备活动(韵律操)
3. 请幼儿找出场地上有什么新东西出现。
4. 幼儿利用材料探索各种有趣的.跳。
5. 在雪花块上蹲下，请幼儿展现各种跳。
6. 和幼儿一起讨论纵跳触物科学的方法并练习。
7. 和幼儿一起探讨怎样保护自己。
8. 玩体育游戏:取海洋球.

延伸活动:

有趣的跳成为片区活动.

教学反思:

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

有趣的车中班教案篇五

(一)、开始部分:

- 1、情景引入，激发幼儿兴趣。
- 2、教师出示排序图，引导幼儿发现其中的规律并请幼儿用自己的方式表示出来。

(1)、小朋友看看这些雪花片是按什么规律排序的?

(2)、你们能按这个规律用自己的小手来表示吗?

小结：这种按照一定规律把物体排排队的方法就叫做排序。刚才我们都是根据物体大小不同按一定的规律进行排序。其实我们还有很多的排序方法，下面我们来一起找一找吧。

(二)、探索部分

1、师：游乐园里，许多东西的排列是有规律的。到底藏有什么样的规律呢?出示课件，请幼儿观察。

(2)、说出你发现的规律。

(3)、幼儿合作找出课件在排列上有什么规律?

(4)、小结：可以按照大小、粗细、长短、颜色、高矮进行排序。

2、师：小朋友这么聪明，游乐园里的叔叔、阿姨想考考大家，你们敢接受考验吗?

(1)、请你说出下一个图形是什么。

讨论：在观察这些图形的规律时，除了考虑颜色、形状的变化?还要注意观察什么?

(3)、小结：通过刚才的学习，我们知道了在寻找图形的规律时，要特别注意图形的颜色、数量和形状的变化。因为哪一个发生变化都会打乱这个规律。

3、规律不仅可以告诉我们接下来的图形是什么，还可帮助我们，下面请小朋友帮小猪铺一条回家的路。出示课件，请幼儿按规律排序。

(三)、创造部分：

(1)、猪妈妈的水果店

教师出示已有排列，然后请幼儿说出排列的规律，并排完剩余部分。

(2)、互相欣赏、讨论，并选择自己喜欢的水果。

(四)、活动延伸：

1、师：生活中有规律的东西有很多，出示ppt请幼儿欣赏。课后继续寻找，并试着画一画或用相机拍下来，我们继续交流。

2、男孩女孩排排队：教师说出要求，一个男孩一个女孩排队出教室，活动结束。

有趣的车中班教案篇六

1、通过观察、感受管子的多样性，了解它们与人们生活的关系。

2、乐意大胆探索实验，并根据结果出管子的特性。

3、愿意在集体中表达自己的想法。

1、各种各样的管子。

2、实验材料：黄豆、纸条、手电筒、纽扣、冒险、沙子等。

3、每人一张记录表、笔。

4、幼儿用书。

一、活动开始。

教师：小朋友们这节课我们要来认识一样东西，看看是什么？

(幼儿回答)

教师：是的，这些管子呢，我们要来探索探索，看看这些有趣的管子它们有什么作用？

1、观察各种各样的管子，了解它们的多样性。

(1)请小朋友每人拿一根管子，说说它的外形特点。

教师：你们看到有哪些管子?(幼儿回答)

请你们每人选一个自己喜欢的管子看一看。

(2)集体交流各种管子的外形特点。

教师：你观察的管子是什么样的？

(幼儿回答)

2、介绍实验材料，鼓励幼儿大胆操作，并把自己的发现记录下来。

(1)教师出示一根管子，引导幼儿进行集体猜测。

教师：桌上的东西能不能通过这些管子呢？

(2)幼儿亲自实验得出结论并做记录。

教师：请小朋友们试一试，并做好记录。

3、集体交流实验结果，并迁移原有经验。

(1)请幼儿边展示自己的记录表，边说说自己的发现，鼓励幼

儿大胆表述。

(2)通过交流、比较，产生疑问。

教师：为什么有的物品能穿过管子，而有的不能呢？

：如果管子口比物品大，物品就能通过管子；如果管子口比物品小，物品就无法通过。

(3)帮助幼儿迁移已有经验，说说还有那些物体可以穿过管子。

教师：请小朋友们想一想，平时生活中还有那些东西可以穿过管子呢？

(4)管子的共同特性。

教师：为什么许多东西都可以通过管子呢？管子哪里是一样的？

(幼儿，教师帮助语句)

4、帮助幼儿联系实际，知道管子与我们生活的关系。

教师：你们还在哪里见过管子？它们都有什么用处？

(幼儿回答)

教师：好的，今天我们认识了这些有趣的管子，知道他们的外形特点，特知道什么东西能进到管子里，哪些东西不可以，小朋友们在家的时候也要多善于观察和发现，并学会记录下来。

有趣的车中班教案篇七

1. 观察比较蟋蟀、螳螂的外形特征，了解其生活习性。

2. 喜欢探究昆虫的秘密，发展比较观察的能力。
3. 了解昆虫的生活习性与人们的关系，知道要爱护益虫。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

1. 捕捉蟋蟀、螳螂各5-6只，分别放于5-6个透明玻璃瓶内，用纱布封住瓶口。

2. 记录表、记录笔5-6套。

3. 幼儿学习资源。

1. 猜谜语，引发幼儿对昆虫的兴趣

- (1) 教师分别说出蟋蟀、螳螂的谜面，请幼儿猜猜是什么，猜对后出示装有蟋蟀、螳螂的玻璃瓶，引发幼儿观察的兴趣。

- (2) 请幼儿自由观察蟋蟀、螳螂，满足好奇心。

2. 分组观察记录，比较蟋蟀和螳螂外形特征的异同

- (1) 教师交代观察要求：4-5名幼儿分为一组，一起观察蟋蟀和螳螂。看一看它们身上都长了什么？是什么样子的？什么地方相同？什么地方不同？请一位幼儿把大家的发现在记录表里圈记出来。

- (2) 幼儿分组进行自由观察和交流。教师加入幼儿的观察，一起交流发现，解答幼儿的疑问，重点指导幼儿按一定的顺序进行观察，比较两只昆虫的异同。

- (3) 展示观察记录，分享观察收获。请幼儿根据观察记录，说

一说在蟋蟀和螳螂身上的发现。教师对幼儿的介绍进行提升总结，提出昆虫的概念和特征。

提问：蟋蟀和螳螂共同的特征是什么？共同的名称是什么？

小结：蟋蟀、螳螂的身上有六条腿，两对翅膀都会飞，它们有一个共同的名字叫昆虫。

3. 引导幼儿讨论、交流，了解蟋蟀、螳螂的生活习性

小结：螳螂生活在田地里的植物上、草丛里，能吃掉苍蝇、蚊子、蝗虫等多种害虫，是我们的好朋友。蟋蟀生活在土穴里、草丛或砖块的下面，喜欢夜里出来活动，喜欢“打架”，能发出好听的叫声，吃各种作物、树苗、蔬菜和水果等，是害虫。

4. 阅读幼儿学习资源，拓展幼儿关于昆虫的经验

1. 将蟋蟀、螳螂放在自然角，带领幼儿饲养并继续观察，一段时间后带领幼儿进行放生活活动。

2. 结合有关昆虫的视频，或带领幼儿到户外寻找蚂蚁、蟋蟀等昆虫，观察它们的活动，了解其生活习性，增进幼儿对昆虫的认知。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

有趣的车中班教案篇八

二、活动目标：

1、认识纸的特性

2、运用各种感官动手动脑，体验快乐

3、了解生活中纸的用途

三、活动重点：调动幼儿的各种感官动手动脑动口共同参与认识纸的特性，并体验到活动过程的快乐。

四、活动难点：南桥幼儿的语言表述能力相对较弱，需细心引导；要掌握好活动秩序，防止幼儿把纸塞到耳朵鼻子等部位。

五、活动准备：

经验准备：日常生活中见过各种纸质品

物质准备：黑色塑料袋、各色皱纹纸、装有水的瓶子、打火机、纸盒子、书本、卡纸

六、活动过程：

(一)导入环节：

教师带领幼儿做手指游戏：“大拇哥，二拇弟，中指头，四兄弟，小妞妞来看戏，看的什么戏，看的《西游记》。”

(二)教学环节

1、请幼儿来摸摸黑色塑料袋里有什么？

是软的还是硬的？用手掂一掂重不重？

教师边说“噝噝噝”边取出黑袋子里的皱纹纸。

2、幼儿动手操作

每人发一小张皱纹纸，先让幼儿自己看看摸摸，相互交流。

易撕(让幼儿放在耳朵边撕纸，听听声音)

易皱(放在手上搓一搓)

可折、可卷(自己将纸对折，或卷成听筒)

易湿(教师把水倒一点在每个幼儿的纸上，让幼儿摸摸纸湿了的感觉)

易燃(本环节需老师自己动手用打火机将纸燃烧，幼儿观察纸的变化)

3、幼儿讨论刚才的实验环节

教师与幼儿共同问答，讨论纸的特性。

4、观察讨论纸制品

教师：“纸可以做成许多的物品，你们找找身边有什么东西是纸做成的？”

5、教师总结纸的特性和生活中的纸制品。

(三)结束环节：游戏《小猴子踩尾巴》

玩法：分成两个小组，一组把条状皱纹纸夹在裤腰上当做小猴子的尾巴，另外一组去踩“尾巴”。教师示范后幼儿自行游戏。

延伸部分：让幼儿回去找找家里有什么东西是纸做的，并在下次活动时与大家讨论。

活动反思：

优点：在设计这个活动时我根据本班的实际情况和参考《3-6岁儿童学习与发展指南》的相关内容，做好充分准备。整个活动过程中，让幼儿共同参与，动手动脑，感受纸的特性，达到了我的活动目标。各环节设计的比较有趣，比如用黑袋子来引起幼儿的好奇心，还有结束环节的游戏《小猴踩尾巴》也都能让每个幼儿都积极参与活动。我的体态都比较得体，语言比较生动形象，符合幼儿的学习特点。科学领域的活动把握的好的话，幼儿是非常有兴趣参与的。

不足：当然，我也有需要改进的地方。作为一个实习老师，我的课堂纪律组织方面有点欠缺，要向幼儿园老师学习和不断提高。另外，我在活动过程中似乎怕问题太难，有时会没有充分让幼儿表达自己的想法，比如在观察纸制品环节就应该多提问多互动。

有趣的车中班教案篇九

- 1、引导幼儿认识日常生活中的常见橡胶制品。
- 2、让幼儿简单了解橡胶制品的特性及在日常生活中的应用。
- 3、发展幼儿的交往能力和团结协作能力。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

各种橡胶制品若干、多媒体课件。

- 1、玩一玩 幼儿自主选择各种不同物品玩一玩，激发他们对橡胶制品的兴趣。

(1) 启发幼儿玩时想一想：玩的什么？怎么玩的？发现了什么？

(2) 提醒幼儿注意安全，相互避让。

2、说一说 通过谈话、交流发现多种橡胶制品的不同玩法，并简单了解橡胶制品的特性。

(1) 和同伴交流

(2) 个别幼儿说

(3) 教师对幼儿的讲述进行小结

(4) 小实验：水中取物

3、想一想 让幼儿联系日常生活了解橡胶制品的广泛应用及橡胶的来历。

(1) 幼儿联系日常生活想一想，哪些东西是橡胶的。

(2) 看课件了解橡胶制品的广泛应用及橡胶的来历。

4、跳一跳 通过玩“跳橡皮筋”的游戏增强幼儿对橡胶制品的喜爱之情，发展幼儿交往能力和团结协作能力。

本次活动受孩子看的一本《和橡胶做游戏》的图画书的启发，发现孩子们对我们日常所用的橡胶制品既熟悉又陌生，但与我们的日常生活密切相连，孩子们也很感兴趣。因此，我决定为孩子开展和橡胶有关的系列活动。本次活动我制定了三个目标：1、引导幼儿认识日常生活中常见的橡胶制品；2、在探索中发现橡胶制品的好玩、有趣；3、在游戏中，愉悦孩子情绪，发展交往能力和团结协作能力。并把重点放在探索发现上。

在活动中，我依据《纲要》精神，为幼儿提供了丰富的操作

材料，尤其让幼儿通过各种感官与材料相互作用的过程，来认识材料的特征。在开始部分，我让幼儿自主选择喜欢的物品玩一玩，激发他们的探究热情。在活动的基本部分，我尊重幼儿自主、自愿、自选的原则，让每个幼儿都有机会参与、尝试，并通过游戏让幼儿感知橡胶的弹性，发现橡胶制品的好玩、有趣。在接下来的环节中，我通过实物和课件，引导幼儿发现橡胶的东西不只是好玩，而且有用，并且和我们的生活有密切的联系。活动结束部分，激发幼儿发现橡胶更多的特性，以及更广泛的应用，吸引幼儿探究的欲望。

活动特点：本次活动，我遵循了《纲要》中科学活动应“让儿童亲历和感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣”这一原则，并充分让幼儿尝试发现在摆弄、操作中愉悦心情，建构知识经验。

在活动中，也有一些我没想到的问题，有些环节没让幼儿探索的很充分，还是有些求稳怕乱。

有趣的车中班教案篇十

- 1、培养细致观察事物的能力。
- 2、了解昆虫眼睛的有关常识。
- 3、能比较不同眼睛的特征。

1、名画欣赏《大眼瞪小眼》

2、画家介绍、画作欣赏

3、各种昆虫眼睛的图片

一、请幼儿欣赏幼儿用书封底的画面，说说自己的感受。

□画面里有什么昆虫？

□小朋友来看看他们是长什么样子啊？

□一般在什么季节能看到它们？

□动动小脑筋来猜一猜他们在干什么？

幼儿集体讨论。

二、参考幼儿用书后的（附1）（附2）。介绍画家的特色，引导幼儿细致的观察画家。

□小朋友来仔细看看图片，看看它们的眼睛长在哪里？

□是什么样子的？

□它们的翅膀是什么颜色的？

□你还看到了什么？

幼儿集体讨论。

三、出示各种昆虫的眼睛的图片，引导幼儿仔细观察并讨论：昆虫的眼睛和人的眼睛有什么不一样。

□小朋友来看看这些昆虫的眼睛是什么样子的，他们和人的眼睛有什么不一样？

□苍蝇和蜻蜓的眼睛很大，占据了头的大部分。如果我们人的眼睛也占了头的大部分的话，那该是个什么样子啊？（教师可以在黑板上画出来给幼儿一个直观形象）

□昆虫的眼睛颜色，形状一样吗？

□眼睛上有睫毛、眼皮吗？会眨眼睛吗？

□眼睛的位置和我们一样吗？

□昆虫的眼睛都是两个吗？

教师总结：昆虫的眼睛是复眼，不是一个单个的眼睛，而是许许多多的小眼组成的，视力特别好，但看东西是一格一格的。（教师可以在黑板上画出来）

四、活动结束。