

2023年六年级语文教研组教学计划(优秀9篇)

通过职业规划，我们可以更好地了解自己所处行业的职业发展路径和晋升机制，为自己的职业道路做好规划和准备。希望以下的大学规划范文和经验分享，能够给大家在规划过程中提供一些帮助和指导。

六年级语文教研组教学计划篇一

一、指导思想：

以《语文新课程标准》为指导，实施以培养学生创新意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，转变教研理念，改进教研方法。

二、具体措施：

- 1、根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。
- 2、重视教研活动，努力提高实效性。要重视课例的收集和解剖，重视学科理论的研修，重视对研究过程的研究，切实提高活动质量，提高教师对学科的认识。
- 3、聚焦课堂，开展新课程理念下的语文教学研究，努力提高常态课堂教学的效益，课堂教学评价要关注学生的发展。
- 4、重视备课组活动，备课组要注意本组教师的教学实际，围绕提高课堂教学效益，组织好理论学习和日常讨论，活动要做到“三定”：定时、定地、定主讲人。

三、工作重点：

1、加强新课标学习，进一步确立新理念，学习语文教学理论书籍，学习先进的教学经验，提高业务水平。

2、扎实开展好教研工作。

(1)采取本组小组教研和学校教研相结合的形式进行教研学习，做好学习记录。

(2)本学期小组教研组活动，采取由教研组老师轮流主持进行，调动老师们的积极主动性，发挥各位老师的潜在能力，由当次主持老师确定教研的具体内容，采取各自不同的方式进行。

(3)一学期听课20节以上，并做好听课记录和即时的评价，认真填写评课表，在评课时，积极发言，互相交流，共同进步。

(4)有计划的完成教育教学任务，树立终身学习的观念，不断提高每个教师的科研素养。

(5)认真备好课、好课。把课题实验落实到课堂教学中，认真批改作业，引导学生把学到的语文知识运用到日常生活中。

(6)在教研活动中，检查教学进度、备课和批改作业情况。

四、周工作安排

第一周：讨论制订本学期的教研计划，讨论备课的要求。

第三周：讨论小组研究课的具体时间安排，集体备课，交流第一单元教学中的心得。

第五周：理论学习，组织阅读教育期刊，教师交流心得。

第七周：集体备课，研究课说课、评课。

第九周：小结研究课，集体备课，重点交流教后记。

第十一周：交流期中补差、复习的经验。

第十三周：集体备课，重点交流作文教学的心得。

第十五周：作业检查，取长补短。重在作业书写的研究。

第十七周：理论学习，交流体会。

第十九周：统一教学进度，制定期末复习计划，精心准备复习资料

第二十一周：撰写经验论文，相互交流。

一、指导思想

本学期我们六年级教研组将坚持科学发展观，以提高课堂教学效率为重点，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实认真地开展数学科研工作，为促进学生的全面发展而努力。

二、教研目标

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、丰富教研活动内容，配合学校做好每两周一次的教研活动，同时组织本组教师进行电脑备课，充分利用现代化教学手段，提高教育教学效率。

4、积极探索，参与课题研究，力争有多篇论文在市级或市级以上刊物发表或交流，提升教师科研理论研究水平。

三、教研措施

1、加强教育教学理论学习，提高教师专业素养

教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期本组教师将进一步学习各类小学数学教育期刊，同时，灵活采用多种学习形式，提高理论学习的针对性与实效性。

具体做法：

(1)教师个人自学“有效教学”的理论并做好笔记，集体研讨。

(2)利用网络信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

(1)学期初每位教师要认真制定教学计划，平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。

(2)自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

(3)配合教导处开展学科竞赛活动。

(4)继续组织好每周一次的教研组活动。

(5)大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励教师在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写有关“有效教学”的论文。争取在本学期中有多篇数学论文在杂志上发表或获奖。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

(1)采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

(2)开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3)开展听课、评课的研讨活动，本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

(4)开展网络教研活动，充分利用教师博客、论坛，开展网上教研。

附：本学期主要活动安排：

九月份：

- 1、制定学期教学计划。
- 2、制定教研组工作计划
- 3、拟订本学期集体评课主题。

十月份：

- 1、开展教研组“有效课堂，有效训练”教研活动。
- 2、优秀生活日记展开评比活动
- 3、组织期中考试。

十一月份：

- 1、开展教研组“有效课堂，有效训练”教研活动。
- 2、教研组校本教研观摩活动。

十二月份：

- 1、教研专题研究成果汇报活动。
- 2、制定期末复习计划。
- 3、期末考试。
- 4、总结本学期工作。
- 5、研究确定假期作业。

一、指导思想

以学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，神，抓好教学的各项常规工作，开展扎实的教研活动，整体提高教学水平和质量。

二、工作目标

- 1、深化教育改革，更新教育观念，提高教师的教育科研能力，努力培养教师成为学者型、研究型、创造型的人才。
- 2、改进备课方式，提高教师的备课质量，及时进行教学反思以提高课堂教学和业务水平。
- 3、及时总结经验，争取有论文、教案发表或获奖。
- 4、充分发挥教研组作用，积极为年轻老师的成长创造条件，

促进教师队伍素质的全面提高

5、认真开展教研活动，全体教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，同时又能高质量地抓好教学质量。

6、加强语文课题的研究工作，争创优秀教研组。

三、基本情况

六年级语文组共有教师8人，教研组教师团结协作，积极向上，教育研究氛围浓厚。几年来，我们全组教师能在小学语文教学这块园地里默默耕耘，求实上进，刻苦钻研，大胆实践，也曾经取得可喜的成绩。

四、具体措施

根据我校的发展方向和学校的资源优势，本学期语文教研组将开展理论学习和教学研究工作的具体实施计划如下：

1、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

2、坚持每周一次集体备课，组织学生每月一次月考，老师每月一次试卷分析、经验总结的集体学习制度，鼓励教师利用课余时间多读书，多上互联网搜集教学资源。

3、继续规范和加强教学常规工作。加强对本组教师的常规管理，每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性与综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

4、重视课外阅读指导。六年级是小学阶段最后一年，如何让孩子在这最后一年学得更多，我们将继续开展阅读以及古诗文的诵读活动。以此来帮助孩子养成爱读书的习惯及知识的积累。

6、要重视对朗读教学的研究，以促进教师在重感悟、重体验的基础上提高学生的整体朗读水平。同时，继续重视学生的背诵与积累。

7、重视作文的指导。作文水平就整个语文水平来说，具有举足轻重的作用，因此要重视学生习作习惯的养成和习作水平的提高。引导学生观察生活，思考生活，发现生活，开拓视野，把阅读所得迁移到写作中去，围绕一个中心，表达真情实感，保证每周一篇的练笔量。

五、工作安排

(略)

我们是一个团结奋进的集体，教研组是我们业务交流提高的家园。加强教研组建设，需要我们大家齐心协力，共同推动。本学期，我们全体六年级语文老师将一如既往，在学校的正确领导下，团结一心，把我们的各项工作干好，出成绩，见成效，从新开始，再创佳绩！

六年级语文教研组教学计划篇二

一、本班情况分析：

本班共52人。孩子经过了五年的语文学习，学生有了主动积累好词佳句的习惯，独立识字和独立阅读的水平有所提高。大部分孩子已经养成了良好的学习习惯，积累了一定的学习方法，对语文的学习有着浓厚的兴趣。本学期要继续保护并

且激发学生的学习热情，培养孩子的对待语文学习的自信心；教给孩子科学的学习方法，确保教学质量和学生的学习效果。

二、上期教学反思：

2、内修外练，提高教学质量；

3、提高文本解读的质量；

4、不断训练学生的思维能力。

三、本期教材分析和教学重点

（一）教材体例的变化单元少了：由以前的10个单元变为了8个单元。

2、主题课文每单元为三篇，课外阅读两篇。

3、每篇主体课文不设生字，留给老师和老师自主的空间。

3、每篇课文设小资料。

4、“我的视角”给了学生的学习和老师的教学以指导。

5、“语文天地”变为了语文实践活动。

（二）教材总体教学要求承前启后，滚动前进，螺旋上升。

2、加强综合学习和运用。

3、强化学生自主地进行学习。

四、本期教学要抓好的语文教学重点：

（一）教材总体教学要求承前启后，滚动前进，螺旋上升。

2、加强综合学习和运用。

3、强化学生自主地进行学习。

(三) 教材教学要点学法和习惯

(1) 独立完成识字学词任务

(2) 独立积累名言警句、古诗句。

(3) 能独立阅读课文。

(4) 学会阅读。

(5) 保持良好的阅读习惯。

(6) 会修改习作，养成良好的习作修改习惯。

2、积累

(1) 书写速度不低于20字/分。

(2) 错别字小于等于1%

(4) 习作大于等于8次

(5) 综合性学习活动大于等于8次

(四) 十一册的学习要点识字学词的练习。

2、阅读

(1) 自测阅读质量。

(2) 写好自读笔记。

摘录笔记：继续练习，要更自主、更有效

批注笔记：落实指导，要求语言简练，准确表达

提纲笔记：形式用文字、表格、情节曲线等表示

侧重归纳概括和书面语言表达能力训练

心得笔记：有感而发，没有固定格式

注重整体感受，不作注解

(3) 把作品放在社会背景中去理解，通过阅读认识社会。

(4) 培养学生质疑的能力。

(5) 查找资料。

(6) 了解写作方法，理清层次

(7) 细节描写

(8) 由此及彼读文章。

(9) 省略号的用法。

(10) 借助词典阅读。

(11) 围绕题目来叙述的方法

3、习作

(1) 结合课文说明的道理，联系自己的生活实际，练习写日记。

(2) 仿写、扩写、续写。

(3) 学习课文的写法

(4) 标点符号的表情达意

(5) 修改习作

五、研究课题及研究课

研究课题《小升初学生阅读能力的培养》

研究课：第4周星期四第1节《寓言二则》

第10周星期四第1节《母亲的纯净水》

六年级语文教研组教学计划篇三

新学期来临，虽然面对老面孔，但要重新面对新的教学任务，承受新的压力，即让自己减轻压力，又能搞出新名堂，出更上一层楼的教学质量，让教师教得轻松，学生也学得塌实，学得兴趣高涨，本人进行了认真的分析研究，结合实际制定出如下的教学计划：

一、学生情况分析：

六年级两个班共有学生79人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占20%左右，而彭文等几位学生是语文学习上有困难的学生需要教师花大力气去辅导和监督。

二、教材简要分析：

本册共有课文25篇，内容丰富，时代感强，而且体裁多样性，有散文、词、诗，简单说明文和文言文等。全册教材分为6组。每组教材的编排一般有四部分组成：导读、课例、口语交际与习作及日积月累和回顾拓展，体现了有实践到认识再到实践的过程；体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会80个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中表明。生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括号。“”导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生查字典的能力和习惯。

三、教学目标要求：

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习206个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

四、教学落实措施：

1、转变教学观念，树立正确的教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极运用电教手段，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、加强教学研究工作，及时积累经验。

7、积极开展各项活动，让学生多一些体验教育，为语文学习提供实践经验。

五、学困生情况及采取措施

学困生的类型，我觉得主要有以下几种

(1) 不想学

他们缺乏学习的动机和兴趣，往往视学习为一种负担，认为

家长、老师逼迫自己学习，在内心形成消极对抗心理，学习态度不端正。如我们班的林城、邵梦杰。

(2) 不会学

有些学习困难学生花在学习上的时间很多，却往往事倍功半，这是受到了不当的学习方法或不良的学习习惯的影响。如我们班的邵晶华、郑伟、陈静颖。

采取措施

1、课外辅导。一有时间就叫他们了解“课堂知识掌握怎么样？”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他们在学校里，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

4、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在改卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

5、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

6、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

六年级语文教研组教学计划篇四

新的一学期又开始了，为了圆满完成新学期的教学任务，使日常的教学工作有条不紊地进行，同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础，现结合本人所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。

一、班级情况分析

今年所担任的六年级（1）班的学生，共有42学生人。这个班级是我从一年级一直带到了今年六年级，是个师生都相互了解的班级，是个很有凝聚力的班级。经过前五年的学习，大部分学生已经养成了良好的学习习惯，具有较高的语文素养。大部分学生能够自主的进行课前预习和课后复习，平时喜爱看一些有益的课外书籍。

但是，由于少部分学生因为基础较差、没有学习兴趣或是留守学生，还需要老师加强管理，培养兴趣，争取这部分学生成绩能有所提高。新学期中，一方面要加强“双基”训练，一方面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

二、教材分析

本册课文主要由“培养良好的学习习惯（十一）”、“阅读”、“习作”、“练习”和“学和做”组成。

1. 关于课文。本册教材安排课文25篇。教材所编选的课文，内容丰富，体裁多样，为学生学习语文知识，练好语文基本功，潜移默化地接受思想教育提供了充裕的材料。

2. 关于习作。本册课本共安排了7课。

3. 关于练习。全册教材共安排综合练习7个，每单元后面安排1个。单元练习以综合性为主，内容包括语文与生活、诵读与欣赏、写好钢笔字、口语交际及学写毛笔字等内容，既相对独立，又各自形成系列。

三、总的目的要求

1、培养做读书笔记和不懂就问的习惯，通过多种渠道学习语文，学会搜集材料并养成习惯。

2、准确认读206个生字。能够按笔顺正确默写生字152个字。能把字写端正、写匀称。继续练习用钢笔写字和写毛笔字，写得正确、端正、整洁。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。

4、阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。

5、学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的文章；懂得写作是为了自我表达和与人交流。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学写读书笔记和常见应用文。修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。课内习作40分钟能完成不少于400字的习作。

四、教学措施

1、始终用素质教育理论和语文课程标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合

为一体。

2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，因材施教。

3、课前，认真钻研教材内容，精心设计好每一堂课的教学设计。

4、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5、课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、认真、及时地批改学生的作业和作文，并组织好单元测试。

7、平时注重向别的老师学习，积极参加教研组的各种教研活动，以丰富个人的教学经验。

新学期中，本人将力求圆满完成教学任务，取得更大成绩。

以上就是苏教版六年级语文教学计划，做生活的有心人，做学习的有心人，点点滴滴地学习，可以把学习变成非常有趣味的事情。当人们很随意地学习东西的时候，依着自己的兴趣学东西的时候，学习就会变成一件乐事。

六年级语文教研组教学计划篇五

本着“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精

神，本册教材共有课文32篇（其中精读课文17篇，略读课文11篇，选读课文4篇），8个基础训练。教材一般由四部分组成：导读，课例，读写例话，积累运用。体现了由实践到认识，再到实践的过程。

为了帮助学生理解课文，培养学生的观察能力，陶冶学生爱美的情趣，教材编绘了多幅插图。

二、班级情况分析

学生基础一般，需加强训练，提高阅读水平和理解能力。本学期将在训练的广度和深度上下功夫。

三、教学要求

- 1、通过本册课文的学习，要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神；增强保护环境的意识和社会责任感，陶冶学生的爱美的情趣；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法。
- 2、复习巩固汉语拼音，利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养独立识字的能力，学会140个生字，复习查字典的方法，养成自觉运用字典的习惯。
- 4、进一步提高联系上下文和联系生活实际理解句子的能力。注意积累词语，初步养成积累语言的习惯。
- 5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。默读课文有一定的速度。进一步训练体会课文的思想感情，初步领悟作者的表达方式。
- 6、阅读适合程度的课外读物，了解主要内容，逐步养成课外

阅读的习惯，本学期阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。

8、能抓住重点进行观察事物，养成勤于思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想像作文，内容具体，事情真实，有一定的条理。

四、双基教学要求

继续凭借字、词、句、段、篇，进行听、说、读、写的训练，提高学生的语文综合能力和综合素养。

五、思想品德教育结合点

要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强保护环境的意思和社会责任感。

六、教学措施

1、看图学文教学时，要将事物的形象和文字描述紧密结合起来。

2、讲读课文教学时要突出重点训练项目的训练。

3、重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导，加强课外阅读的指导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识。

4、加强信息反馈，注意师生沟通。

5、读写结合，以读促写。

6、要充分发挥学生的积极性和主动性。充分运用电教设备，

提高课堂教学效率。

7、积极开展各项活动，让学生多一些体验教育，为语文学习提供实践经验。

七、课时安排

周次内容

1、1~2课

2、3课、积累运用1

3、4~5课

4、6~7课

5、国庆放假

6、积累运用2、8课

7、9~10课

8、积累运用3、11课

9、12~13课

10、14课、积累运用4

11、15~16课

12、17课、积累运用5

13、18~20课

14、21~22课

15、23课、积累运用7

16、25~26课

17、27课、积累运用8

18、补充阅读

19、期终复习

20、考试

六年级语文教研组教学计划篇六

以学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，神，抓好教学的各项常规工作，开展扎实有效的教研活动，整体提高教学水平和质量。

二、工作目标

1、深化教育改革，更新教育观念，提高教师的教育科研能力，努力培养教师成为学者型、研究型、创造型的人才。

2、改进备课方式，提高教师的备课质量，及时进行教学反思以提高课堂教学和业务水平。

3、及时总结经验，争取有论文、教案发表或获奖。

5、认真开展教研活动，全体教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，同时又能高质量地抓好教学质量。

6、加强语文课题的研究工作，争创优秀教研组。

三、基本情况

六年级语文组共有教师8人，教研组教师团结协作，积极向上，教育研究氛围浓厚。几年来，我们全组教师能在小学语文教学这块园地里默默耕耘，求实上进，刻苦钻研，大胆实践，也曾经取得可喜的成绩。

四、具体措施

根据我校的发展方向和学校的资源优势，本学期语文教研组将开展理论学习和教学研究工作，具体实施计划如下：

- 1、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。
- 2、坚持每周一次集体备课，组织学生每月一次月考，老师每月一次试卷分析、经验总结的集体学习制度，鼓励教师利用课余时间多读书，多上互联网搜集教学资源。
- 3、继续规范和加强教学常规工作。加强对本组教师的常规管理，每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性与综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。
- 4、重视课外阅读指导。六年级是小学阶段最后一年，如何让孩子在这最后一年学得更多，我们将继续开展阅读以及古诗文的诵读活动。以此来帮助孩子养成爱读书的习惯及知识的积累。
- 6、要重视对朗读教学的研究，以促进教师在重感悟、重体验的基础上提高学生的整体朗读水平。同时，继续重视学生的

背诵与积累。

7、重视作文的指导。作文水平就整个语文水平来说，具有举足轻重的作用，因此要重视学生习作习惯的养成和习作水平的提高。引导学生观察生活，思考生活，发现生活，开拓视野，把阅读所得迁移到写作中去，围绕一个中心，表达真情实感，保证每周一篇的练笔量。

五、工作安排

我们是一个团结奋进的集体，教研组是我们业务交流提高的家园。加强教研组建设，需要我们大家齐心协力，共同推动。本学期，我们全体六年级语文老师将一如既往，在学校的正确领导下，团结一心，把我们的各项工作干好，出成绩，见成效，从新开始，再创佳绩！

六年级语文教研组教学计划篇七

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高小学语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质；努力开创语文教研教学的新局面。

二、基本思路

学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究；继续进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实；重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动；关注学困生，全面提高教学质量。

三、主要教学

(一)加强理论学习，注重实践探索

1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，

真正走进新课程的实践与探索。本学期重点学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强多媒体信息技术运用技能的学习，尝试语文学科与信息技术及其他学科的整合，研究整合的有效策略。

4、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

(二)培养骨干教师，提升整体素质

1、通过外出学习、观摩课例及参加县、市语文教研活动等方式，加强语文骨干教师的培养教学，注重在教学实践中培养教师。

2、建议学校邀请有关专家来校指导语文教研教学。

3、以“校本培训课例”为契机，执教老师努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。

4、全体语文教师按要求上好校内公开课。

5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究教学，提高老师的教研能力。

6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学成果。

7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加县、市论文评比。

(三)抓好常规管理，提高教研实效。

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

- 2、全体语文教师于周二下午第二、三节课进行学习、交流、备课及评课等活动。
- 3、继续抓好课堂常规教学，向课堂要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。
- 4、完善集体备课制度。
- 5、积极开展听课、评课活动。每位教师每周听课不少于1节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。
- 6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配。
- 7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。
- 8、全体语文教师继续积极参加县、市实地观摩及网络交流活动。

(四)开展学科活动，促进学生发展

- 1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合教学的同时，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。
- 2、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。
- 3、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。

六年级语文教研组教学计划篇八

本学期我们六年级教研组以提高课堂教学效率为重点，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实认真地开展数学科研工作，为促进学生的全面发展而努力。

二、教研目标

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、丰富教研活动内容，配合学校做好每两周一次的教研活动，同时组织本组教师进行电脑备课，充分利用现代化教学手段，提高教育教学效率。

4、积极探索，参与课题研究，力争有多篇论文在市级或市级以上刊物发表或交流，提升教师科研理论研究水平。

三、教研措施

1、加强教育教学理论学习，提高教师专业素养

教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期本组教师将进一步学习各类小学数学教育期刊，同时，灵活采用多种学习形式，提高理论学习的针对性与实效性。

具体做法：

(1) 教师个人自学“有效教学”的理论并做好笔记，集体研讨。

(2) 利用网络信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

(1) 学期初每位教师要认真制定教学计划，平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。

(2) 自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。充分发挥数学教研组的'作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

(3) 配合教导处开展学科竞赛活动。

(4) 继续组织好每周一次的教研组活动。

(5) 大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励教师在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写有关“有效教学”的论文。争取在本学期中有多篇数学论文在杂志上发表或获奖。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

(1) 采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

(2) 开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3) 开展听课、评课的研讨活动，本学期听课不少于20节，

通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

(4) 开展网络教研活动，充分利用教师博客、论坛，开展网上教研。

附：本学期主要活动安排：

九月份：

- 1、制定学期教学计划。
- 2、制定教研组工作计划。
- 3、拟订本学期集体评课主题。

十月份：

- 1、开展教研组“有效课堂，有效训练”教研活动。
- 2、优秀生活日记展开评比活动
- 3、组织期中考试。

十一月份：

- 1、开展教研组“有效课堂，有效训练”教研活动。
- 2、教研组校本教研观摩活动。

十二月份：

- 1、教研专题研究成果汇报活动。
- 2、制定期末复习计划。

- 3、期末考试。
- 4、总结本学期工作。
- 5、研究确定假期作业。

六年级语文教研组教学计划篇九

一、指导思想：

本学期我们教研组将以学校和教导处的工作计划为指导，继续学习《基础教育课程改革纲要》、《语文课程标准》、《温州市小学语文阅读教学策略》。努力创设和谐美好的课堂环境，让每位孩子生动活泼地学习，健康快乐地成长。

二、工作目标：

- 1、通过有针对性的学习，提高组内教师的教学水平。
- 2、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间。
- 3、扎实有效地开展写字教学。
- 5、狠抓作文教学，全面提高学生语文素养。
- 6、注重学生的课外积累与运用，开展读书系列活动。
- 7、开展好语文经典诵读活动。
- 8、开展有关教学经验的交流(案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等)。

三、工作措施

1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。

组织学习专业理论文章《语文新课程标准》、《语文课堂教学评价标准》等提高本年级组老师的课堂教学水平。

2、充分利用每两周一次的集体教研活动时间组织教师熟悉教材、研究教法、认真学习新的课程标准。

3、每位教师在上课前要对教案进行修改，课后还要写出教学反思。每位教师在教研组内上一节研讨课，课后集体研讨、反思。并写出听课心得、踏踏实实地提高语文教学水平。

4、规范作业的设计与批改，要求教师认真对待，、不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

(二)开展丰富多彩的语文课外活动，进一步贯彻大语文观念。通过丰富多彩的语文课外活动，培养学生的实践能力。

1、利用午练时间持之以恒练好汉字书写。写字作业做到边练边指导批阅。开展一次钢笔字书写比赛。

2、学科各项作业要统一用笔，严格要求，禁止使用消字灵

3、提高学生的写作水平，积极发动学生尝试不同题材的写作，利用好几个重大节日，结合学校开展的各项活动，捕捉习作素材，培养习作兴趣。如“教师节”“感恩节”“中秋节”等节日都是开展习作比赛的最佳契机。并且开展“征文比赛”。并引导学生做相关小报，进行小报展示。

4、提高学生的阅读能力

(1)重点课文诵读比赛。关注教材文本，对课后要求背诵的内容必须做到全员一字不错通过。经典美文重点段落做到大部

分能通过背诵。一类精读课文做到熟读成诵，重点段落能结合提示完成按原文填空。

(2) 主题延伸性阅读通过综合知识竞赛的形式进行考查。结合各年级课标推荐书目，主要考查对必读书目的了解，如文章的作者、主要内容、主人公等。

(3) 继续进行古诗文考级活动。利用好晨读、兴趣课等时间，加大古诗文诵读力度。年级组内组织古诗文诵读竞赛。扎实搞好古诗文诵读，落实班级考评。

附：具体工作安排

时间

内容

(第1、2周)

- 1、检查寒假作业，评选年级优秀作业并展示。
- 2、制订教学工作计划，规范备课，作业格式、书写、批改的规范；
- 3、庆祝“教师节”，组织黑板报评比。

(第3、4周)

- 1、组织学生开展读书活动
- 2、组织年级写字比赛
- 3、师生美文诵读大赛
- 4、做一份秋之韵手抄报。

(第5、6周)

- 1、组内教学常规月检查。
- 2、教研组研讨课。
- 3、“感恩节”系列活动(征文比赛、手抄报比赛等)
- 4、组内教师教学经验介绍。
- 5、第一次集体备课活动。主备人：徐丽曼

(第7、8周)

- 1、每人一节优质课活动。
- 2、学生书写比赛。
- 3、做“感悟亲情”手抄报。
- 4、教研组优质课研讨、组内说课。

(第9、10周)

- 1、重点课文诵读比赛
- 2、组内教学常规检查。
- 3、开展“与美同行”活动。
- 5、经典诗文诵读比赛
- 6、与美同行演讲比赛初评
- 7、第二次集体备课活动。主备人：徐雅雅

(第11、12周)

- 1、期中考试复习
- 2、期中教学常规检查
- 3、教师同看一本书

(第13、14周)

- 1、观看语文优秀作业展览(基础训练、阅读积累卡、写字、手抄报)。
- 2、学生写“优秀作业”观后感。
- 3、安全主题黑板报评比。
- 4、教师基本功(书写)比赛。

(第15、16周)

- 1、组内进行课外阅读知识竞赛。
- 2、第三次集体备课活动。主备人：季康武

(第17、18周)

- 1、复习方法指导交流
- 2、进入期末复习

(第19、20周)

- 1、组内常规检查。

2、进入期末复习。

3、每位教师拟定一套期末试题，交电子稿。