

# 最新中班安全防火知多少教案反思(优秀17篇)

中班教案是中班教学管理的重要工具，通过中班教案的编写和使用，教师能够更好地进行教学活动。教案是教师教学的得力助手，能够提高教学质量，促进学生的全面发展。

## 中班安全防火知多少教案反思篇一

活动目标：

- 1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。
- 2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

活动准备：

安全标示图片。

活动重点：

幼儿记住火警号码119。

活动过程：

### 一、导入

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的`财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，

减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

## 二、教学

（一）小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

## 三、游戏：

### 1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

### 2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

## 附：消防儿歌

你拍一，我拍一，小孩不玩打火机，你拍二，我拍二，玩离电源和汽灌你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟，你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂，

你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离，你拍八，我拍八，防火安全从小抓你拍九，我拍九，报警拨打119。

## 中班安全防火知多少教案反思篇二

- 1、教育孩子放假期间不玩火，远离火。
- 2、增强孩子的防火安全意识。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

可能导致火灾的物品图片、场景。

一、谈话导入。

2、教师小结：新年的时候人们会放鞭炮、烟花来庆祝新年的来临，还有一些人会在家里点上香烛。

二、出示图片，引导孩子认识可能导致火灾的物品，增强孩子的防火安全意识。

1、烟花爆竹。

(2)请幼儿说说。

(3)教师小结：烟花爆竹虽然好玩，但是这些事危险物品，点燃后会燃烧，如果乱玩就容易使自己受伤。这些烟花爆竹还会给我们的生活带着不便，会发出吵闹的噪音和污染环境。如果不小心着火了，会发生很多危险的事情，会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏，也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。我们在家里不

要去玩烟花爆竹，也不要去看香烛，如果你们家里要放烟花和爆竹，你要站的远远的不能靠近，以免烧伤了自己。

## 2、取暖用具。

(1) 天气很冷了，小朋友在家里会怎么让自己暖和呢？

(2) 幼儿说说。(用取暖器、暖水袋、烤火、电热毯)

(4) 教师小结：这些物品都是要用到电，电也是一种很危险的东西，平时我们不能独自插电源，尤其是当手里有水的时候一定不能去触碰电源插座，容易导电，更不能为了暖和去有火的地方烤火，这样容易发生危险，容易发生火灾。

## 三、发生火灾时正确的处理方法。

教师：如果着火了怎么办呀？在屋里着火了要怎么做呢？我们应该怎样跑出去呢？

教师小结：我们在屋里着火了的话，我们就要赶紧跑出屋外。先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。应该马上跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有消防员叔叔过来救火。小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自己想办法逃出去，像我们刚才说的方法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑出去。

## 四、结束部分。

教师总结：在我们生活中有很多地方都容易引起火灾，所以小朋友们更该注意安全，远离火、不玩火、不玩电器插座、不乱玩烟花爆竹。一些很容易引起着火的物品也要远离，并在家里提醒爸爸妈妈正确防火的方法。

活动开始，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念，发展幼儿语言表达能力。活动中，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。

### 中班安全防火知多少教案反思篇三

生活中存在着潜在的火灾危险。幼儿园孩子年龄小，缺乏生活经验和自我保护能力，在日常生活中很容易发生烧伤、烫伤等意外伤害。因此培养他们的防火意识和自我保护意识，使他们掌握相关防火常识及几种自救逃生的方法十分必要。除了在日常生活中注意对孩子进行这方面的随机教育外，有必要组织一次专门的教育活动，让幼儿懂得如何防火、如何自救、增强自我保护能力。为此我选择了《防火知多少》这个教学活动，从而真正体现将教育生活化，生活教育化的精神。

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

视频、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动重点难点：

活动重点：培养幼儿初步的防火意识和自我保护意识。

活动难点：让幼儿知道如何防火，学会自救。

一、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

二、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

三、通过视频，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2、蚊香不能靠近容易着火的物品。

3、不能随便燃放烟花爆竹。

4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

5、认识“严禁烟火”的标志。

四、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

五、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

(万一着小火了怎么办?着大火了呢?困在房间里?公共场所着火怎么办?)

六、游戏：“安全防火自救”游戏。

通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

今天我班开展了防火安全教育《防火知多少》，向小朋友介绍了很多关于防火的知识，遇到火灾应该怎样自救和求救，并带领孩子们一起认识各种防火标志，逃生路线图等等。活动中孩子能够积极配合老师，用现实生活中广泛的教育资源来开展活动。通过观察、谈话、演习等形式来提升幼儿的相关生活经验，从而增强幼儿的防火意识，获得自我保护的方法和技能。活动中创设一种轻松、愉快、和谐的活动氛围，并且时刻关注幼儿的情绪和参与程度。此外，动静交替的活动设计和相关情景的创设使幼儿在参与活动时能始终保持兴趣，获得发展，体验到集体活动的快乐。

## 中班安全防火知多少教案反思篇四

活动目标：

1. 帮助小朋友了解火灾给人类带来的危害。
2. 对幼儿进行用电、防火、燃气安全等教育，提高学生的安全意识，
3. 学习着火时的急救措施，发现火情及时扑救或报告。

活动重点：

对幼儿进行防火教育。

活动难点：

掌握身上着火时的自救方法：

活动准备：

火灾录像或图片、带夹子的红手绢一块、空脸盆一个、玩具电话一部。

活动过程：

1. 看录像或图片，让小朋友了解火灾给人类带来的灾难。
2. 讨论：火灾是怎么引起的？教育小朋友不玩火。

(1)、用电过程中需要注意哪些安全？不当的使用会导致什么后果？

小结：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

防范措施：

- 1、家里的插座、插头不能乱动。
- 2、全家外出时要切断家里的总电源。
- 3、不私自拆卸、维修电器。
- 4、使用和操作电器要注意不能有湿水。
- 5、一旦出现电器故障，立即截断电源。

(2) 燃放烟花爆竹要注意哪些安全？

小结：根据国家规定燃放烟花爆竹。到正规商店购买烟花爆竹；在指定的场所燃放烟火爆竹；学生不能单独燃放；必须



在大人的陪同下，由家长燃放；燃放时须远离火源，注意保护好自身安全。

### (3) 煤气和明火的防火安全。

防范措施：

- 1、晚上睡觉前和外出时关闭煤气总开关。
- 2、白天家里有人时，保持厨房窗户打开，使空气流通，预防煤气中毒。
- 3、使用燃气热水器时，要保持室内空气流通，打开厨房窗户，关门厨房的房门，预防煤气中毒。
- 4、发生燃气中毒后应该迅速关上煤气阀门，打开门窗，

### 3. 看图片讨论

(1) 当房屋或家里的物品着火时，你该怎么办？

(用水、沙、土灭火，打119火警电话报警，向外呼救，想办法逃出去……)

(2) 当你衣服上着火了怎么办？

(跳入水中，脱掉外衣，滚动等。)

4. 教师小结：当发现火情时，要及时扑救或打119火警电话报警；如果被火围困，要想办法逃出去；如果烟雾大，要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰或匍匐前进；衣服着火要赶紧用水浇灭或就地打滚。

5. 游戏“身上着火了”小朋友围坐一圈，一位小朋友手拿一块带夹子的手绢在圈外走，当老师说“着火了”时，拿手

绢的小朋友迅速将手绢夹到圈上任一小朋友的衣服上，表示衣服着火了，“着火”的小朋友迅速想办法自救，如：就地打滚，脱掉外衣或坐到盆里。游戏可反复进行。

活动延伸：

1. 向小朋友讲述因玩火造成火灾的实例。
2. 学打火警电话“119”。

## 中班安全防火知多少教案反思篇五

目标：

- 1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。
- 2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

准备：安全标示图片。

重点：幼儿记住火警号码119。

安全温馨提示：演练时注意安全。

过程：

一、导入人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，

因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

二、教学（一）、小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

（二）、除了以上的情况外，最主要的是干什么？（引导幼儿说出火警号码，并记忆。）还有那个小朋友知道别的特殊号码？例如：匪警110急救120三、游戏：

1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

附：消防儿歌你拍一，我拍一，小孩不玩打火机，你拍二，我拍二，玩离电源和汽灌你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟，你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂，你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救你拍七，我拍

七，遇到火灾快逃离，你拍八，我拍八，防火安全从小抓你拍九，我拍九，报警拨打119。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 中班安全防火知多少教案反思篇六

活动目标：

- 1、了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。
- 2、知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。
- 3、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍

活动准备：

- 1、山林在燃烧的图片或影像
  - 2、引起山林火灾的图片或影像
  - 3、山林火灾引起严重后果的图片或影像
- 活动过程：

一、观看山林在燃烧的图片或影像，引出山林火灾。

- 1、什么是山林火灾？
- 2、说说山林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或影像，了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

1、你知道为什么会发生山林火灾？

2、山林火灾会引起哪些严重后果？

引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾？

(1) 清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

活动反思：

活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

## 中班安全防火知多少教案反思篇七

活动目标：

- 1、了解受伤的痛苦。
- 2、知道玩游戏时要注意安全。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

受伤的娃娃（在布娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴）。

活动重点：

知道玩滑滑梯是要遵守规则，产生规则意识。

活动过程：

一、教师出示娃娃，以娃娃的口吻讲述自己“受伤”经历。

（1）引导幼儿观察娃娃。“咦！娃娃的身上贴的是什么呢？”

“为什么娃娃的身上会有这么多的创可贴呢？”

（2）娃娃讲述“受伤”经历。

娃娃：都怪我不好，游戏的时候总是不注意安全，所以就变成现在这个样子了。头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结构磕破了头，贴上了这个创可贴；手上和脚上，是因为我在跑的时候，眼睛没看着前面的路，结构让一块小石子给绊倒了，擦破了皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就

像是一个创可贴娃娃，又难看又难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些贴着创可贴的地方就会很痛。（娃娃动一下胳膊）哎哟！好痛。

## 二、引导幼儿围绕娃娃受伤经历谈话

（1）娃娃的头上为什么要贴创可贴，我们应该怎么玩滑梯。

（2）娃娃受伤、膝盖上为什么要贴创可贴？我们跑步的时候眼睛要看哪里？

## 三、拓展谈话内容；结合幼儿的实际生活，谈谈游戏时该如何注意安全？

娃娃：小朋友们，你们身上怎么没有创可贴啊？你们是怎么玩摇椅的？请你们告诉我。

## 四、到户外玩游戏。

幼儿游戏，教师手持创可贴检查幼儿活动情况，提醒幼儿注意安全。

活动反思：

1、安全教育是幼儿园教育的一项重要内容，为了提高安全教育的有效时，帮助幼儿形成自我保护的意识，教师需要开展多种形式的安全教育。

2、关注幼儿已有的经验，通过分享和讨论促进互动交流。

3、利用游戏加深印象。

4、安全教育需要坚持不懈。

# 中班安全防火知多少教案反思篇八

活动目标：

- 1、了解安全行为的重要性。
- 2、积极参与竞赛活动，并大胆表达自己的想法。
- 3、体验合作带来的快乐，有初步的自我保护意识。

活动准备：

- 1、图片、教学挂图。
- 2、操作材料、笔

活动过程：

- 1、教师出示教学挂图，请幼儿说一说幼儿园的安全设施。

幼儿根据图片自由发言，介绍幼儿园已有的安全设施。

- 2、教师出示图片，引导幼儿了解安全与危害的重要性。

幼儿自由讨论，发言。

教师小结：幼儿园里有很多为小朋友安全考虑的安全设施，可是如果我们不注意安全，安全的地方也会变得不安全。

- 3、教师组织游戏，引导幼儿发现日常活动的不安全隐患。

玩游戏‘火眼金星’，请小朋友以最快速度从中找出不安全的行为。

- 4、小组活动。



制作安全警示牌：设计安全警示标记，可粘贴在幼儿园内及安全设施上。

[幼儿安全教案中班]

## 中班安全防火知多少教案反思篇九

活动目标：

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、初步掌握几种自救逃生的方法与技能，知道拨打火警电话119，提高自我保护能力。
- 3、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何自我保护。

活动准备：

- 1、一幼儿扮“火大王”。(头戴火头饰，身穿红衣服，披着红披肩)
- 2、蜡烛固定在瓶子里幼儿每人一根；玩具电话每人一部；湿手绢放于盆里。
- 3、幼儿操作材料：硬纸板、一瓶水若干、
- 4、课件；消防车的声音。

活动过程：

一、开始部分：

一幼儿扮“火大王”，引起幼儿兴趣，导入活动。

“我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏树木，我谁也不怕，哈哈！”

## 二、基本部分：

### 1、放火灾课件，引导幼儿观看。

师：“小朋友，刚才火大王说它那么厉害，咱们看看它有多厉害？”

### 2、引导幼儿分析、讨论引起火灾的几种常见原因。

师：“大火这么可怕，那火灾是怎样发生的？(幼儿讨论)那我们应该怎样避免发生火灾呢？(幼儿讨论)师简单小结。

### 3、引导幼儿讲述自救的方法。

师：“假如，着大火了你会怎么办呢？(个别讲述、表演)

师小结几种自救方法：用湿毛巾掩住口鼻，弯腰逃生；大声呼救；如果衣服着火了，在地上打滚灭火；拨打119火警电话等。

### 4、教幼儿拨打火警电话。

师：“有的小朋友说拨打119火警电话，那应该怎样拨打火警电话呢？(请一幼儿上来演示)拨打火警电话时应先说，叔叔，你好！我叫什么，我家住在哪里？请幼儿练习拨打火警电话119。

放课件，出示消防队员灭火情景。(大家看，拨打火警电话后，消防叔叔及时赶到就把大火扑灭了。小朋友，你们现在都会拨打火警电话了，但咱们能不能随便拨着玩呢？对，不能随便拨打火警电话。

### 5、幼儿操作：小实验：将蜡烛熄灭。

师：“刚才我们知道了发生大火时的一些自救的办法，那着小火时应怎么办呢？老师给每位小朋友准备了一根蜡烛，它就代表小火，老师还给大家准备了一些能灭火的材料，现在小朋友你自己选择一种方法快将火扑灭吧。大家都是用什么方法把火扑灭的呢？（请幼儿讲述）

教师小结：小朋友，小火就能引起大火，所以我们不能随便玩火。

三、结束部分：

出示着火图片和消防声音，让幼儿用湿毛巾掩住口鼻快出教室。

师：“假如，我们教室里着火了，浓烟滚滚，让我们逃出去吧！”

## 中班安全防火知多少教案反思篇十

活动目标：

- 1、知道不随意在厨房玩闹，触碰危险物品。
- 2、能正确判断多种行为，逐步增强自我保护意识。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

电视机、电脑、视频《不在厨房玩》

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

师：孩子们，今天我这儿有一个小故事，请你们一起来看一看！

二、观看视频，交流讨论。

1、播放视频。

2、师：瑾儿做了哪些事？发生了什么事？妈妈对瑾儿说了什么？

师幼小结：我们家里有很多东西都有危险性，一个人可不能站在高处拿东西，万一摔下来不仅摔疼，还有可能打碎东西受伤。拿不到东西可以请爸爸妈妈和其他大人帮忙哦。

3、师：为什么不能在厨房玩呢？

师幼小结：菜刀很锋利容易割伤，煤气开关也不能随便打开，很容易引起中毒或者火灾。大人做菜的时候锅里的油会溅出来容易烫伤。

4、师：那你们知道厨房里还有哪些危险吗？

师幼小结：插头不乱碰，水壶也不能乱动哦。

三、判断正确，巩固经验。

1、师：瞧，这些图片你们看得懂吗？是什么意思？这样的做法正确吗？

2、师幼小结：大事小事、在家在外，安全第一从我做起！

## 中班安全防火知多少教案反思篇十一

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动

## 中班安全防火知多少教案反思篇十二

活动目标：

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。

- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

课件、图片、玩具、毛巾、电话、蜡烛、几种防火安全标志。

活动重难点：让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

活动过程：

一、从一些物品中找出易燃、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友请你们从篮子里找找看，这里面有哪些东西是易燃的，易爆的，使用方法不当容易引起火灾的？（请几个孩子上来找一找）师：小朋友都很棒，能把一部分易燃的物品找出来，例如：打火机，蜡烛、树叶、积木、纸、蚊香等。

小结：

（1）什么是易燃易爆物。指遇火、受热、受潮、撞击、摩擦或与氧化剂接触容易燃爆的物质。在生活中要远离这两种危险物品。

（2）除了以上的这几样，平时生活中还有哪些易燃易爆物品？（幼儿思考，讨论、说）

二、（1）引导幼儿观看课件，加深印象，那些是易燃物。

(2) 引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

师：那请小朋友跟老师一起来看看，生活中比较常见的一部分易燃物。并且看看这些危险的的东西会引起什么灾害？

(播放课件；引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。)

三、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

(强化危险意识，有这些标志的地方都很危险，)

师：

(1) 易燃物品很危险，给我们带来的灾害也很严重。那你们知道“防火”的标志有哪些吗？(课件：认识“严禁烟火”的标志。)

(2) 有这些标志的地方都很危险，平时看见一定要远离它们。那你们生活中在哪里见过这些防火标志呢？(幼儿讨论) 四、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

师：刚才我们了解了火容易引来的灾害，以及认识了一些防火标志；那我们生活中还是离不开火的，火的用途还有很多。

(课件例如：烧饭、取暖、照明等。) 所以平时使用到火的时候，只要我们方法适当，注意安全就可以了。

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？(先放图片，让孩子先说，老师总结)

1、赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

2、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

3、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

4、遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

5、若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

六、游戏：“安全防火自救”（拿湿毛巾捂鼻有序逃生。）  
游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

师：（起火课件）起火啦！我们怎么办？逃跑吧！（教师拿毛巾带头有序逃离教室）

活动反思：

1、内容选择贴近幼儿生活，活动设计过程连贯、层次清晰。能够充分挖掘和利

用现实生活中广泛的教育资源来开展通过观察、谈话、演习等形式来提升幼儿的相关生活经验，从而增强幼儿的防火意识，获得自我保护的方法和技能。

2、幼儿参与的积极性高，能够在活动中创设一种轻松、愉快、和谐的活动氛围，并且时刻关注幼儿的情绪和参与程度。此外，动静交替的活动设计和相关情景的创设使幼儿在参与活动时能始终保持兴趣，获得发展，体验到集体活动的快乐。



## 中班安全防火知多少教案反思篇三

幼儿知道引发火灾的几种原因，懂得如何防范火灾发生，掌握逃生技能，提高自我保护能力。

1. 培养幼儿初步的自我保护意识。
2. 让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
3. 初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动难点：让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范、自救。重点：防火。

ppt 课件，蜡烛、打火机、树叶、白纸、蚊香、积木、毛巾、消防警报声、消防安全标志图片。

1. 导入：今天老师带来了一个篮子(篮子用毛巾盖着)，你们想知道里边是什么吗？

2. 认识易燃易爆物品。

请孩子逐一拿出篮子里的物品，并说出幼儿不能玩、易引起火灾的物品。

——孩子们很棒！能把易燃的蜡烛、积木、蚊香、树叶找出来，并找出了易爆的打火机。

——你们知道什么东西是易燃易爆物呢？幼儿自由回答。

——除了老师出示的这些物品，在生活中你们还知道哪些易燃易爆物品？(鼓励幼儿大胆表达自己的意见)。

小结：这些物品遇到火、受热、撞击、摩擦、或者与氧化剂

接触，容易燃爆，我们称之为易燃易爆物品。在生活中我们要远离这些物品，保护自己不受伤害。

3. 观看 ppt 引导幼儿说出火灾的危害。

——被火灾损坏的房屋

——烧焦的森林

——被浓烟污染的空气

小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气，给人类带来巨大的伤害。

4. 引导幼儿说出预防火灾的方法。

——不能随便玩火。

——蚊香不能靠近容易着火物品。

——没有大人的看护，小朋友不能随便燃放烟花爆竹。

——如果发现未熄灭的烟头，应及时踩灭。

5. 认识“禁止烟火”、“安全出口”的标志。

6. 引导幼儿掌握几种小火自救的方法与技能。

——万一着小火了怎么办？(及时告诉父母、用水把火扑灭)。

——身体上的衣物着火了怎么办？(迅速脱下、用水浇灭)。

7. 引导幼儿掌握遇到火灾的自救逃生方法。

——果断不慌张：一旦发生火灾，不要犹豫，迅速撤离。

——方法要正确：用湿毛巾捂住口鼻，用湿棉被裹住身体，弯腰逃走。

——路线要安全：到大型活动场所游玩，首先找到安全出口的标志，遇到火灾，及时按照安全出口指示的方向，走楼梯不可以乘坐电梯。

——逃到远离建筑物、空旷的地方，然后拨打 119 报警，要说清楚着火的地名：什么路，哪个小区以及门牌号，有无人员受伤或者受困。

——如果被困在房间里了，找一个特别显眼的物件(手电筒、围巾、被单等)在窗户边挥舞，发出求救信号。

8. 师幼讨论火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

——火是我们生活中必不可少的。

——做饭需要火。

——冷了可以用火取暖。

——在野外火还可以照明、驱赶野兽。

小结：只要我们懂得安全用火的知识，规范用火，方法得当，是不会发生火灾的9. 消防安全逃生演练。

通过演练培养幼儿遇火不惧怕、不慌张的意志品质，提高幼儿防火自救的能力。

活动中老师仔细耐心的讲解引导，肯定孩子们的正确回答，使孩子们了解火灾发生的几种原因，知道如何预防火灾的发生，通过“消防安全逃生“的演练，幼儿掌握了在遇到火灾时应该如何逃生的基本方法。

# 中班安全防火知多少教案反思篇十四

活动目标：

- 1、引导幼儿知道眼睛的重要性。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动过程：

- 1、提问导入。

教师通过提问，导入活动主题：小朋友，刚刚我们升国旗时，你是用什么看国旗的呢？（幼儿回答：眼睛）

- 2、了解眼睛的重要性。

请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。教师继续引导幼儿对眼睛这一话题进行提问，引导幼儿深入地了解和思考眼睛的重要性。（小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。）

- 3、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

教师引导幼儿思考：爱护眼睛，我们应该做些什么？（幼儿自由回答，教师进行小结。）

活动结束

教师：保护我们的眼睛，我们要做到三点：一是少看电脑和电视，注意休息，让眼部的肌肉有机会放松；二是不用脏手揉眼睛；三是平衡膳食，多吃对保护视力有保护的食物，做个不挑食的好宝宝！

## 中班安全防火知多少教案反思篇十五

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。
- 2、分享制作小药箱的快乐。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

### 一、故事导入

教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

### 二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

- 1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打

开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为（1）吃药必须在大人的

看护下吃药（2）因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服（3）吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

（1）打电话给爸爸妈妈。

（2）叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

（3）打120

4、教师总结

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

## 中班安全防火知多少教案反思篇十六

1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。

- 2、了解火灾发生的几种原因，知道小朋友不能玩火。
- 3、知道几种发生火灾时自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

防火图片和视频、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

- 1、教师引导幼儿发现几种容易起火的物品，知道这些物品不能玩，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友你们知道生活中哪些物品是危险的，容易引起火灾吗？

教师引导幼儿从一些物品中找出不能玩、易引起火灾的东西。

- 2、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。

师：你们看，图画中怎么了？

师：发生火灾可能会造成哪些危害？

小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

- 3、通过观察图片，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

师：预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

师：你看蚊香放在这里坑你发生什么危险？

师：蚊香不能靠近容易着火物品。

小结：小朋友不能随便燃放烟花爆竹。不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时熄灭。5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1) 师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？  
(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2) 医生说最好的药是什么？

2、继续讲述。提问：

法) (幼：烟囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？)



#### 四、完整讲述

师：（桌面教具）城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍（放录音空气变新鲜了）。

#### 五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

幼儿对森林防火的粗浅知识有初步的了解，如：《森林火灾的预防》和《森林火灾的扑救》

### 中班安全防火知多少教案反思篇十七

1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。

2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

准备：安全标示图片。

重点：幼儿记住火警号码119。

安全温馨提示：演练时注意安全。

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

（一）、小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要

披上浸湿的衣服向外冲；

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

（二）、除了以上的情况外，最主要的是干什么？（引导幼儿说出火警号码，并记忆。）还有那个小朋友知道别的特殊号码？例如：匪警110，急救120。

### 1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

### 2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

你拍一，我拍一，小孩不玩打火机，你拍二，我拍二，玩离电源和汽灌你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟，你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂，你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离，你拍八，我拍八，防火安全从小抓你拍九，我拍九，报警拨打119。