

# 最新年级主任竞聘演讲稿(大全8篇)

文明礼仪是一种文化和教养的表达，它能够提升人们的修养和自我修炼。以下是一篇令人动容的广播稿范文，文字凝练、语意深远，值得我们细细品读。

## 年级主任竞聘演讲稿篇一

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

今天，我能够在这里参加竞聘演讲，汇报我参加教育教学工作以来所经历的探索 and 追求，要感谢学校为我们创造的这一次机会。

作为宁乡四中教育战线上的一名教育教学工作者，能在这么多的教育前辈、领导和同行面前展示自我，接受各位前辈、领导和各位同行的指导感到万分荣幸！谨此表示我对各位领导、各位同事崇高的谢意！

常言道：三十而立。

已到而立之年的我，在充满生机与活力的新世纪，在竞争激烈、挑战与机遇并存的今天。

我本着锻炼、提高的目的走上讲台，展示自我，接受评判，希望能给正入而立之年的我留下点什么……我叫曹国华，现年30周岁，本科学历，中学二级教师，中共党员。

一九九九年分配至宁乡四中工作。

七年来，我以工作认真踏实、教学严谨认真、管理民主温和而赢得广大师生们的信赖。

现为宁乡四中高一年级主任，站在大家面前的我，稳重而不死板，激进而不张扬，温和而不懦弱，愚钝而不懒惰，正直而不固执。

是一个既具山的稳重，又有水的灵动，更有海一样胸怀的我。

爱因斯坦说过：热爱是最好的教师。

我热爱这甘为人梯的教师工作，平时爱读书看报，也喜欢到网页上浏览了一些有关政治、经济、军事、体育、时尚等方面的书籍来充实自己。

步入领导阶层以后，我更加勤奋好学，虚心求教，系统学习了有关业务知识，初步具备了一个年级组长所必需的业务知识和政策水平。

还自学了计算机知识，能够熟练地使用计算机进行网上操作、文字处理和日常维护。

先进教育工作者、优秀班主任只能算在辉煌的过去，我还要把握好现在和将来。

今天，我参加年级主任职位的竞争，主要基于以下两个方面的考虑：

一方面我认为自己具备担任年级主任的素质

第一有吃苦耐劳、默默无闻的敬业精神。

目前我担任的职务是高一年级主任，生长在农村家教严格的我就从小就造就了一种，“特别能吃苦、特别能忍耐、特别能

奉献”的良好作风，踏踏实实，兢兢业业，一丝不苟，不管干什么从不讲价钱，更不怨天尤人，干一行，爱一行，努力把做得更好。

第二有虚心好学、开拓进取的创新意识。

我思想比较活跃，爱好广泛，接受新事物比较快，勇于实践，具有一定的开拓精神；同时我朝气蓬勃，精力旺盛，工作热情高、干劲足，具有高昂的斗志。

第三有严于律己、诚信待人的优良品质。

我信奉“诚实待人、严于律己”的处世之道。

我在日常生活和工作中，不断加强个人修养，以“老老实实做人、勤勤恳恳做事”为信条，严格要求自己，尊敬领导，团结同志，应该说得到了领导、同事的肯定，学生的爱戴。

第四有雷厉风行、求真务实的工作作风。

七年的教育生涯，培养了我雷厉风行、求真务实的工作作风，养成了我遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，造就了我不唯书、不唯上、只唯真、只唯实的工作态度。

至今，我仍然清晰的记得离开高校时，当时的数学系主任李定武老师，语重心长的对我说：小曹啊，你在高校干的很好，工作以后一定要做得更好！

另一方面我认为自己具备担任年级主任的才能。

一是有一定的政治素养。

我平时比较关心社会生活中的大事，对国家的大政方针有一定的了解，有较高的思想政治觉悟。

尤其是做了高一年级主任以后，我更加注重了政治理论知识的学习和思想意识的改造，能够始终保持坚定的政治立场和较高的政治敏锐性。

二是有一定的文字基础。

“腹有诗书气自华”。

我在中学阶段就爱好文学，参加过文学社，参加工作以后，在领导和同事的帮助下，我的文字综合水平又有了一定的提高，目前我有12篇论文获市、县级表彰。

其中我撰写的《如今更需要家教》获市级教研论文一等奖，《读魏书生有感》这篇文章得到了县教研员的一再肯定。

三是有一定的管理能力。

七年班主任生涯、一年的年级组长工作使我积累了丰富的协调、管理经验。

假如我有幸竞聘成功，我将不负众望，不辱使命，做到“以为争位，以位促为”。

第一、摆正位置，当好配角。

在工作中我将尊重校长的核心地位，维护校长的威信，多请示汇报，多交心通气，甘当绿叶。

辩证的看待自己的长处和短处、扬长避短，团结协作，做到：到位不越位，补台不拆台。

第二、加强学习，提高素质。

一方面加强政治理论知识的学习，不断提高自己的政治理论修养和明辩大是大非的能力。

另一方面是加强业务知识和高科技知识的学习，紧跟时代步伐，不断充实完善，使自己更加胜任本职工作。

第三、扎实工作，锐意进取。

既发扬以往好的作风、好的传统，埋头苦干，扎实工作，又注重在工作中培养品质。

爱岗敬业，实践中摸索经验、探索路子，和大家一道努力创造出具有四中特色的教育、教学模式。

“敬业乐群，踏实奉献”，我将继续以此为座右铭，始终保持对工作的激情，无论遇到什么困难，都迎难而上，始终保持科学严谨的头脑，充分发挥每个人的积极性和热情，用人所长，发挥群体智慧，共同做好工作。

ibm总经理沃森说：“对于重用那些个性鲜明、直言不讳却有真才实学，以工作为重的人，我从不犹豫”。

如果我能在自己的周围发掘许多这样的人，并能耐心地听取他们的意见，那我的工作就会开展得更好。

我想教育人的力量有两种，一种是真理的力量，一种是人格的魅力。

我们都是凡人，正所谓：尺有所短，寸有所长。

但我想，只要每个人充分发挥所长，互相信任，互相学习，互相促进，团结协作，就一定能够做好工作，做出不平凡的事业。

就一定能振兴四中！

不容置疑，在各位领导和同事面前，我还是一个才疏学浅小

学生;参加竞争,倒是“爱拼才会赢”那首歌词在激励着我斗胆一试,响应组织的号召,积极参与竞争,我不敢奢求什么,只想让大家认同我、了解我、帮助我、喜欢我、支持我。

也正因为如此,我更加清醒地看到了自身存在的差距,促使我在今后的工作中,励精图治,恪尽职守,努力学习,勤奋工作,以绵薄之力来回报学校和同事们。

最后以一首对联来结束我的演讲,

上联是“胜固可喜,宠辱不惊看花开”,

下联是“败亦无悔,去留无意随云卷”,

横批是“与时俱进”。

谢谢 大家!

尊敬的各位领导、同事们:

大家好!

感谢学校为我提供了这次演讲的平台,我冒昧走上演讲台,接受检验和挑战。

我竞聘的岗位是高二年级主任,希望能得到大家的信任与支持。

我认为年级主任是学校办学思想和各项方针、政策的传承者,一个年级团结奋进的领跑者,教育教学及安全管理的第一责任人。

他既要做好服务工作又要切实起到模范带头作用。

我认为自己竞聘这个职位具有以下几方面的优势：

1、具有吃苦耐劳、踏实奉献的敬业精神。

工作五年来，我始终恪守“诚实做人、踏实做事”的人生信条，爱岗敬业，踏实奉献。

在担任高一年级副级主任期间，我竭尽全力配合好年级主任做好各项工作。

级主任的务实、勤奋，注重人文关怀，灵活、大胆创新都时刻激励着我，影响着我，给了我更多的勇气和耐心。

在工作中，我兢兢业业，虚心学习，努力把工作做得更好。

2、具有干好工作，做好服务的愿望和决心。

在干好本班工作的同时，既为学校各处室做好优质服务，又为班主任、科任教师、学生家长提供实实在在的服务，让领导们对年级组工作省心、放心。

我会与本年级教师多交流，多沟通，倾听他们的心声、呼声，把大家的困难如实向相关领导反映，全心全意为教学一线服务。

## 一、任期目标

假如这次我能竞聘成功，通过努力，我将达到以下目标：

### (一)德育方面

探索富有特色的德育工作模式，拓展德育工作的内容和渠道，提高德育工作的科学性、针对性和实效性。

进一步规范本年级学生的行为仪表，加强年级、班级常规管

理和行为习惯的培养，提升学生的文明素养，形成良好的班风级风。

## (二)安全方面

做好本年级学生的矛盾纠纷排查和管制刀具搜缴工作，遏制学生安全事故的发生。

充分利用升旗仪式、班会、调查谈话等教育渠道，抓好学生的安全防范教育，着力提高本年级学生的安全意识，力保学生在校期间身心健康。

每学期根据季节特点，制定安全应急预案并进行演练。

## (三)教学方面：

积极协调师生间的关系，引导全年级形成奋发向上、团结协作的风气；深入了解学情，有效提升课堂效率，切实抓好明年1月份的学业水平考试备考工作；认真组织好月考，开好考试质量分析报告会；建立培优辅困长效机制，圆满出色地完成学校交给的任务；全年级师生团结在一起，积极争创优秀年级组。

## 二、主要工作措施

为顺利完成以上各项目标，我将从以几方面努力做好工作：

### (一)德育工作：

第一，加强学生的人生观和价值观教育。

通过年级组会议、班会、黑板报等途径，教育学生树立正确的人生目标，激发学生的成材欲望；大力整治学生的服饰仪表等，全面落实“行为求美、人性向善、特长发展、精神充实、心灵和谐”的三维德育目标；通过主题班会、优秀学生评比、



文明班级评选等形式大力弘扬正气，培养学生的集体主义观念和荣誉感。

第二，加强法制教育和安全教育。

引导学生遵纪守法，热爱生活，珍爱生命；建立灵敏的信息沟通方式，实行问题学生调查谈话制度，落实安全常规管理；培养学生良好的心理素质，使他们能够承受成功与失败的考验，使他们能够以积极心态对待生活和学习。

第三，营造良好的学风、级风。

坚持不懈地抓好班级常规管理，加大课堂、自习内外的管理力度，教育学生诚实守信、自尊自爱；对男女生烫发、染发、佩戴首饰、穿拖鞋等现象坚决治理；对抽烟酗酒、打牌赌博、打架斗殴等违纪行为进行严格管理；实行年级组巡查制度，加强对课堂自习及空档时间的管理，针对各班情况与班主任、科任老师联手整顿，做好严重违纪和屡教不改学生的教育和转化工作，形成良好的班风、学风。

(二)教学工作：

第一，加强学生的学习过程管理。

带领本年级教师狠抓教学工作，发挥尖子生的榜样作用，做好后进生的转化，促使各层次学生成绩都有所提高。

班内因人而制定学习目标，发挥目标的激励作用，使优秀学生学习成绩有大的进步，学习困难的学生对学习产生兴趣，并能主动的去学习。

第二，落实课堂教学改革要求，规范教学管理。

落实教学计划，确保教学进度。

为学期末学业水平考试赢得时间，为高三复习赢得时间。

定期与各备课组长沟通，搞好学情调查研究，全面掌握学生学习状况，做出合理调整；从备讲辅改测基本环节入手，落实教学常规，提高教学质量。

## 年级主任竞聘演讲稿篇二

演讲稿在写作上具有一定的格式要求。在不断进步的时代，我们使用上演讲稿的情况与日俱增，演讲稿的注意事项有许多，你确定会写吗？以下是小编收集整理的小学主任竞聘演讲稿，欢迎阅读与收藏。

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

面对三小这人才济济的大家庭，觉得自己很没资格站在这里。因为自己才来三小工作两年，也没为学校做出多大成绩，今天来参加竞聘，着实感到资历尚浅。今天早上我也这样与王老师交流着，但王老师却说：“没有试过怎能说不行”。

是啊，这让我想起自己暑假期间曾经读过的一篇文章，主题大致是《勇敢的亮出你自己》，讲的是一位教授在中国授课时，每每提到一个问题，大多数同学们的反应总是把头低下，不敢直视老师那扫视、搜寻的目光。从而课堂上教授也深感无奈，觉得自己的授课不能与学生产生共鸣，不想继续下去。因此教授穿插了在国外授课的情景：一进教室，有很多同学会将自已的名字用最醒目的颜色和大大的字体写在一张纸上，贴在自己的座位上，以便于随时能让教授点出自己的名字。而每当教授抛出一个问题时，会有很多学生自信大胆的站起来，阐述自己的见解。实际证明，这些勇敢地亮出自己的同

学，有时就因为一次回答问题，表现了自己的智慧和才能，而被一些著名公司重用。

只有勇敢的`亮出自己，才能为自己争取到机会。新的时代，不需要过分谦虚。记得在师范时每节文选课的三分钟演讲，我有一次演讲的题目是《不要轻易说我不行》。

虽然自己经常用这样的例子在课堂上激励我的学生，可是反思自己，我做到了吗？没有。虽然以前在原先单位干过少先队辅导员，语文教研组长，但这一切都是领导给予我的厚望，没有一次是靠着亮出自己做到的。

那么既然今天我勇敢的站在了这里，我想我应该勇敢的亮出自己的优势，也便于领导和同事坚定自己是否能够胜任此项工作。

### 1. 认真对待任何事情。

我用心想想自己也没有什么过人的智慧和才能，但我总觉得“认真对待任何事情”是我的座右铭。也许有的同事会认为我的座右铭太简单了，太朴实了，究其核心其实只有两个字“认真”，但我觉得这“认真”太不普通了，正是它让我收获了一些虽不辉煌，却对的起自己良心和付出的成绩。

### 2. 对待工作勤勤恳恳，任劳任怨。

我记得在原先单位，领导老是说这样一句话：“能者多劳”。很多人会认为这是一句冠冕堂皇的安慰话，但回忆自己的成长历程，如果不去承担这种多劳，怎能在一次次磨砺中成长起来。也像我们朱校长说的那样：破茧成蝶的过程是痛苦的，但结果是美丽的。

### 3. 个性不张扬，能与同事和睦相处。

无论在上学或是工作期间，我一直有着较好的人缘，我想这与我的个性可能有关。从不敢认为自己多么优秀，哪怕是取的一点成绩也不敢居功自傲。自己不太善谈，但我会用我的微笑和真诚，敢于在同事间多挑担子，来让大家认识我，了解我，接纳我。我想大家在一起是缘分，真的就像张校长说的那样：同事们在一起的时间有时甚至比家人还多。

当然，人无完人，金无足赤，我还有许多缺点，如在工作中缺乏创新精神，做事有时会显得优柔寡断，沟通能力亟待加强，但我愿意学习，愿意改变，愿意提高。

因此，假如我能竞聘成功，我将一如既往发挥自己的优势，积极努力做好以下工作：

1. 作为年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。我会做好自己的工作，率先垂范，全面关心本组教师的生活和工作，在本组内形成团结和睦的人际关系；引导全组形成“奋发向上，锐意改革，团结互助，勇于奉献”的作风。
3. 要作到与时俱进，学习先进的教学管理理念，提升自己的工作能力，这样才会获得其他老师的尊重，便于工作的开展。

以上是我的一些不成熟的想法，不够具体，针对性不强，倘若竞聘成功，我将会从细处着手，详细制定自己的工作思路。总之，是学校给了我成长的机会与舞台，我将尽自己的一份绵薄之力，为学校的发展推波助澜。

谢谢大家！

## 年级主任竞聘演讲稿篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好

我首先感谢校领导、同志们的信任和支持，给我这个机会，参加竞聘演讲。我本着锻炼提高的目的参加竞聘，向大家介绍自己，展示自我，接受检验和挑战，希望得到大家的信任和支持。我从1996年工作至今，已经有十五年的工作经验，去年担任一年级一班的班主任，同时担任一、二年级的年级组长。当决定让我来担任一、二年级年级组长时，我感到压力非常大，虽然我担任过多年低年级的教育教学工作，积累了一定的经验，也带过新教师。但一年级除了我全是新老师，我一个人能带好她们吗？但我想，既然领导和同事给予了很高的期望，那我就要努力去干好这份工作。在担任一、二年级年级组长期间，我不断摸索、探索、实践，主要做好了以下工作：

组建好我们年级组后，我们面临的第一个问题就是要在孩子入学前召开一次新生家长会。家长会对这些新老师来说是陌生的，因此我在在召开家长会之前对一年级各位班主任进行了具体详实的培训，确定了详细的家长会的内容，制作了精美的课件，并对教室环境的布置、老师的服饰、态度、语言要求，以及一些注意事项，如：要填写家长签到表、联系表等，都做了具体的说明。并在召开家长会之前还进行了模拟演讲，发现问题及时改正。经过一番努力这次得以家长会圆满成功，取得了预期的效果，我们一年级的新生以惊人的速度走上了正规，受到了领导和老师们的高度评价。

从踏进锦绣开始，从组成我们年级组开始，我就以身作则，树立年级组的理念：我们是一家人，每个人的事就是大家的事。一人有事大家要齐上阵，在实际工作中我们也是这样做的。

例如，刚开学那段日子，各位新班主任面对那么多的学生和家，面对学校的一些工作，都或多或少遇到过一些难题。虽然我对自己的工作也不是游刃有余，但每当这时候，我总

是站在她们身旁，和她们一起出主意，想办法，寻找解决问题的最佳方式。记得有时候为了一个问题，我们几位班主任之间一晚上就要电话交流好几次。

又如，为了迎接市督导，我们从教学、学生常规、卫生等方面做好了一切准备。全体教师都精心准备了优质课，制作了精美的课件和教具，新老教师之间，新教师与新教师之间互相进行了听评课，为督导做好了充分准备。最后抽到了董迪迪老师讲授思品课，这是事先没有预料的。在时间紧、任务重的情况下，我们全组人员放弃了中午的休息时间，群策群力，有的帮忙找课件，有的帮着定教案，为了上好这节课全组教师在共同努力。

还有在新教师参加的区优质课比赛中，我们组全体人员除了帮她们准备课外，班级中的事情也尽全力帮忙。特别是张勇、刘晓霞两位非班主任，看到哪个班级没人上课或者没人放学，就会主动去代课、送队，有时整整上一天课，令人非常感动。经过努力。老师们在比赛中取得了优异的成绩。

俗话说：“人心齐，泰山移。”有了我们组这种有事扭成一股绳的劲头，我想，无论在以后的工作中遇到什么难题，我们都会迎刃而解的。

作为年级组长，我深知我的责任不只是带好我自己的班级，整个年级组的全面发展才是我最大的责任。因此，在工作中我把整个年级组的事情时时挂在心上，发现问题，及时解决。

如，一、二年级孩子年龄小，安全问题非常重要。在看到课间纪律很乱时，我根据具体情况以最快的速度制定了“课间纪律整顿计划”：划分活动区域，各班在自己门前活动，从前门到后门之间，中间不要越过花盆；各班选出五个优秀的学生在自己教室门前轮流执勤，周一到周五每天一个，各自管好自己班的同学；各课间执勤教师继续按时上岗执勤，确保学生安全。这样制定好计划后，我们都严格执行，老师之

间、师生之间互相提醒，按时执勤。我不管是否执勤，一有空就在大厅里到处转转。经过一段时间的努力，我们年级的课间纪律有了很大改善。

又如，在期末复习时，我看到大部分新教师不大清楚复习课的具体模式。于是我上了一节拼音总复习的公开课，一二年级的语文老师加上李秀琴老师参加了听课。并结合那堂课开了一二年级语文组会议，让她们给我评了评课。我还制定了上拼音复习课和课文复习课的两个课堂模式，在会上交流、讨论。让老师们以此为参考，带领学生把知识掌握扎实、复习好、周末考出好成绩。

虽然我们组大部分是新老师，但经过一学期的努力，教学上取得了一系列成绩，班级管理也逐步完善。我为拥有这样一个团队而自豪、骄傲！但我深知我工作中还有一些不尽如人意的地方，我会更加完善自己，使自己以后的工作可以开展的更好。我们的团队也还存在很多不足，在以后的日子里我们定会更加团结一致，发挥每个人的'特长，竭尽所能的为干好各项工作而更加努力！我想如果我竞聘成功，我将从以下几方面努力做好本职工作：

## 一、个人建设

1、作为年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。要有集体观念，在个人利益与学校工作冲突时，要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，同时还要培养亲和力，要服务每位教师，在人格上尊重教师，心理上接受教师，感情上亲近教师，工作中要以身作则，注重身教，工作勤奋，任劳任怨。

## 2、认真完成学校各处室布置的任务

在工作中，要既重感情，又讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，作为一名年级组长，失去公正就很难让人信服，

过于强硬又不便于合作。在工作中既按原则办事，又要有涵养，对事不对人，学校决策的传达、以及其他的事情的布置，年级组长必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

3、要作到与时俱进，学习先进的教学管理理念，提升自己的工作能力，这样才会获得其他老师的尊重，便于工作的开展。

## 二、班主任队伍建设

1、有一支过硬的班主任队伍，年级的发展才可平稳。结合学校的工作任务，在重大问题上整个年级组要与学校的方针达成共识，适时召开班主任会议，不仅传达学校的通知，还能开展班主任工作经验交流，形成向上的工作氛围。

2、在当今竞争激烈、学校上台阶的大背景下，能使大家心往一处想，劲往一处使，教学上夯实基础，严抓课堂纪律，使整个年级学习、生活和谐有序发展。

3、深入了解本组教师的思想情况，做好协调工作，增进团结，营造良好的工作氛围，共同做好学校各科室交办的工作。

## 三、年级建设

1、二年级还是低年级阶段，所以要严抓日常管理，重视行为规范。态度决定一切，没有规矩不成方圆，继续从学生身边的小事抓起，结合学校的要求，关注早读、课堂纪律、升旗早操的出勤、室内外卫生，学生的考勤、课间文明休息，规范学生文明行为，配合德育处做到有要求、有督促、有总结、有表扬，持之以恒，常抓不懈。为良好学习氛围的养成打下坚实的基础。

3、重视养成教育，养成良好的学习习惯。

4、每学期按学校的计划组织好年级家长会，让家长充分了解



学生的在校的学习情况，从而更好地配合教师进行教学。

5、关心本年级各班的班级建设、班级面貌。可适当组织班级管理经验交流，并及时做好改进工作。

以上是我的一些不成熟的想法，还请大家批评指正。最后，我想说的是，学校让我快速的成长，那么在学校提升的过程中，想承担更多的责任，来尽自己的一份微薄之力，为学校的发展添砖加瓦，是我应尽的责任，作为竞聘上岗的参与者，我由衷的希望得到大家的支持，获得成功，但我也决不会回避失败，不管结果如何，我都将一如既往认认真真工作，踏踏实实做人。

我的演讲完毕，谢谢大家！

演讲人□xxx

20xx年xx月xx日

## 年级主任竞聘演讲稿篇四

各位领导、各位同事：

大家好！我叫\*\*\*。湖北\*\*人，32岁，中共党员。

我的学习经历：91年考上\*\*市最好的高中——\*\*市一中，三年后以605分的高分被华中师范大学化学系录取。大学期间，学习成绩出色，年年获得奖学金；英语通过了国家四级、六级考试；大学期间担任过班级生活委员、年级生活部长、系生活部部长等职；两次获得校出色团员、出色团干称号。经推荐参加了华师的业余党校培训，并被化学系确定为重点培养对象。毕业时，专业成绩综合评定列年级前十位。

我的工作经历：毕业时我选择了\*\*中学。担任科任老师从高

——一直带到高三，四年上高三，这在当时的理科组甚至是全校都是屈指可数的。当班主任也是从高一一直带到高三，我是那一届最年轻的班主任。这一届当班主任、带竞赛班从高一一直到高三。在这期间，我还担任过年级团委书记、年级会计、年级工会组长(4年)等职务。在过去的九年里，我在教育、教学上取得了一些成绩：在教学上，我多次在校内、市内、省内讲公开课、示范课，比如：市电化教育示范课，市实验教师培训讲座，市青年教师培训示范课，\*\*市优质课竞赛，湖北省优质课竞赛等。我获得过校“教学新秀”称号，99年市优质课竞赛一等奖，获得市优质课竞赛一等奖第一名；获得湖北省优质课竞赛一等奖；化学竞赛辅导获得过省级一等奖、高级二等奖辅导奖。在教研上，在市化学学会论文评选中获得一等奖；德育论文在省德育年会上获省级奖；有多篇论文在杂志上发表。在班级管理上，我当班主任的0217班获得过校出色班级称号；0214班在高考中取得了好成绩，高分人数列年级第三位，一本人数、二本人数名列年级前茅。我两次获市高考备考先进教师称号；多次被评为校先进工作者、校出色工作者。

我参加竞聘的理由：这一次，学校实行中层干部竞聘上岗，我觉得很好。干部竞聘上岗，教职工选举，校长任命。这样，干部既要向下负责，也要对上尽职。对学校来讲，这是一件大好事！我希望这将成为一项制度一直执行下去。对我而言，我觉得这是一次很好的向全校教职工展示自我的机会。我认为，一个人的岗位不同，他承担的工作和责任也不一样，所影响的范围也不同。做班主任，你能在一个班上按照你的理念进行管理，而做了校长，则可以在一个学校范围内按照你的理念进行管理。我希望我的教育、教学理念能够在更大的范围里推广。我能做好一个老师，也能当好一个班主任，我相信，我也能做好一个中层干部！

我的声明：大学毕业时，因为“宁当鸡头，不为凤尾”的想法，我舍弃了武汉，选择了\*\*，选择了\*\*中学。我喜欢\*\*，我一生中最有活力的时光是在这里度过的，我娶了\*\*人做妻

子，有了健康、活泼的儿子；我感谢\*\*中学，在这里我积累了教育、教学经验，丰富了人生阅历，也获得了很多荣誉。无论\*\*中学在困境时还是在辉煌中，我都是全心全意地投入到工作中，尽自己的力量努力维护\*\*中学的荣誉。如果我竞聘成功，我一定做到让领导放心，让教职工满意；如果我竞聘不成功，我会一如既往地努力工作，让家长放心，让学生满意。我的座右铭是：“老老实实做人，踏踏实实做事”，不管我能不能竞聘上中层干部，我都会这样做的。“将名字编入学生心灵的词典，将事业载入祖国教育的史册”，这是教育家李镇西老师的追求，也是我的追求！最后，我祝愿：\*\*中学的明天会更好！谢谢大家！

## 年级主任竞聘演讲稿篇五

各位领导、各位同事：

大家好！我叫xxx□湖北xx人，32岁，中共党员。

我的学习经历：91年考上xx市最好的高中——xx市一中，三年后以605分的高分被华中师范大学化学系录取。大学期间，学习成绩出色，年年获得奖学金；英语通过了国家四级、六级考试；大学期间担任过班级生活委员、年级生活部长、系生活部部长等职；两次获得校出色团员、出色团干称号。96年经推荐参加了华师的业余党校培训，并被化学系确定为重点培养对象。98年毕业时，专业成绩综合评定列年级前十位。

我的工作经历：毕业时我选择了xx中学。99年担任科任老师从高一一直带到高三，四年上高三，这在当时的理科组甚至是全校都是屈指可数的。02年当班主任也是从高一一直带到高三，我是那一届最年轻的班主任。这一届当班主任、带竞赛班从高一一直到高三。在这期间，我还担任过年级团委书记、年级会计、年级工会组长（4年）等职务。在过去的九年里，我在教育、教学上取得了一些成绩：在教学上，我多次在校内、市内、省内讲公开课、示范课，比如：市电化教育

示范课，市实验教师培训讲座，市青年教师培训示范课□xx市优质课竞赛，湖北省优质课竞赛等。我获得过校“教学新秀”称号，99年市优质课竞赛一等奖，03年获得市优质课竞赛一等奖第一名；04年获得湖北省优质课竞赛一等奖；化学竞赛辅导获得过省级一等奖、高级二等奖辅导奖。在教研上，07年在市化学学会论文评选中获得一等奖；德育论文在省德育年会上获省级奖；有多篇论文在杂志上发表。在班级管理上，我当班主任的0217班获得过校出色班级称号；0214班在05年高考中取得了好成绩，高分人数列年级第三位，一本人数、二本人数名列年级前茅。我两次获市高考备考先进教师称号；多次被评为校先进工作者、校出色工作者。

我参加竞聘的理由：这一次，学校实行中层干部竞聘上岗，我觉得很好。干部竞聘上岗，教职工选举，校长任命。这样，干部既要向下负责，也要对上尽职。对学校来讲，这是一件大好事！我希望这将成为一项制度一直执行下去。对我而言，我觉得这是一次很好的向全校教职工展示自我的机会。我认为，一个人的岗位不同，他承担的工作和责任也不一样，所影响的范围也不同。做班主任，你能在一个班上按照你的理念进行管理，而做了校长，则可以在一个学校范围内按照你的理念进行管理。我希望我的教育、教学理念能够在更大的范围里推广。我能做好一个老师，也能当好一个班主任，我相信，我也能做好一个中层干部！

我的声明：大学毕业时，因为“宁当鸡头，不为凤尾”的想法，我舍弃了武汉，选择了xx□选择了xx中学。我喜欢xx□我一生中最有活力的时光是在这里度过的，我娶了xx人做妻子，有了健康、活泼的儿子；我感谢xx中学，在这里我积累了教育、教学经验，丰富了人生阅历，也获得了很多荣誉。无论xx中学在困境时还是在辉煌中，我都是全心全意地投入到工作中，尽自己的力量努力维护xx中学的荣誉。如果我竞聘成功，我一定做到让领导放心，让教职工满意；如果我竞聘不成功，我会一如既往地努力工作，让家长放心，让学生满

意。我的座右铭是：“老老实实做人，踏踏实实做事”，不管我能不能竞聘上中层干部，我都会这样做的。“将名字编入学生心灵的词典，将事业载入祖国教育的史册”，这是教育家李镇西老师的追求，也是我的追求！最后，我祝愿□xx中学的明天会更好！谢谢大家！

## 年级主任竞聘演讲稿篇六

、老师：

大家下午好！

我首先感谢校

领导

、同志们的信任和支持，给我这个机会，参加竞聘演讲。我本着锻炼提高的目的参加竞聘，向大家介绍自己，展示自我，接受检验和挑战，希望得

到大家

的信任和支持。我从1996年工作至今，已经有有十五年的工作经验，去年担任一年级一班的班主任，同时担任一、二年级的年级组长。

和同事给予了很高的期望，那我就要努力去干好这份工作。在担任一、二年级年级组长期间，我不断摸索、探索、实践，主要做好了以下工作： 和老师们的高度

评价

□

从踏进锦绣开始，从组成我们年级组开始，我就以身作则，

树立年级组的理念：我们是一家人，每个人的事就是大家的事。一人有事大家要齐上阵，在实际工作中我们也是这样做的。

例如，刚开学那段日子，各位新班主任面对那么多的学生和家 长，面对学校的一些工作，都或多或少遇到过一些难题。虽然我对自己的工作也不是游刃有余，但每当这时候，我总是站在她们身旁，和她们一起出主意，想办法，寻找解决问题的最佳方式。记得有时候为了一个问题，我们几位班主任之间一晚上就要电话交流好几次。

准备了优质课，制作了精美的课件和教具，新老教师之间，新教师与新教师之间互相进行了听评课，为督导做好了充分准备。最后抽到了董迪迪老师讲授思品课，这是事先没有预料的。在时间紧、任务重的情况下，我们全组人员放弃了中午的休息时间，群策群力，有的帮忙找课件，有的帮着定

教案

，为了上好这节课全组教师在共同努力。

还有在新教师参加的区优质课比赛中，我们组全体人员除了帮她们准备课外，班级中的事情也尽全力帮忙。特别是张勇、刘晓霞两位非班主任，看到哪个班级没人上课或者没人放学，就会主动去代课、送队，有时整整上一天课，令人非常感动。经过努力。老师们在比赛中取得了优异的成绩。

俗话说：“人心齐，泰山移。”有了我们组这种有事扭成一股绳的劲头，我想，无论在以后的工作中遇到什么难题，我们都会迎刃而解的。

作为年级组长，我深知我的责任不只是带好我自己的班级，整个年级组的全面发展才是我最大的责任。因此，在工作中我把整个年级组的事情时时挂在心上，发现问题，及时解决。

如，一、二年级孩子年龄小，安全问题非常重要。在看到课间纪律很乱时，我根据具体情况以最快的速度制定了“课间纪律整顿计划”：划分活动区域，各班在自己门前活动，从前门到后门之间，中间不要越过花盆；各班选出五个优秀的学生在自己教室门前轮流执勤，周一到周五每天一个，各自管好自己班的同学；各课间执勤教师继续按时上岗执勤，确保学生安全。这样制定好计划后，我们都严格执行，老师之间、师生之间互相提醒，按时执勤。我不管是否执勤，一有空就在大厅里到处转转。经过一段时间的努力，我们年級的课间纪律有了很大改善。

，带领学生把知识掌握扎实、复习好、周末考出好成绩。

虽然我们组大部分是新老师，但经过一学期的努力，教学上取得了一系列成绩，班级管理也逐步完善。我为拥有这样一个团队而自豪、骄傲！但我深知我工作中还有一些不尽如人意的地方，我会更加完善自己，使自己以后的工作可以开展的更好。我们的团队也还存在很多不足，在以后的日子里我们定会更加团结一致，发挥每个人的特长，竭尽所能的为干好各项工作而更加努力！

我想如果我竞聘成功，我将从以下几方面努力做好本职工作：

- 1、作为年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。要有集体观念，在个人利益与学校工作冲突时，要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，同时还要培养亲和力，要服务每位教师，在人格上尊重教师，心理上接受教师，感情上亲近教师，工作中要以身作则，注重身教，工作勤奋，任劳任怨。
- 2、认真完成学校各处室布置的任务。在工作中，要既重感情，又讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，作为一名年级组长，失去公正就很难让人信服，过于强硬又不便于合作。在工作中既按原则办事，又要有涵养，对事不对人，学校决

策的传达、以及其他的事情的布置，年级组长必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

3、要作到与时俱进，学习先进的教学管理理念，提升自己的工作能力，这样才会获得其他老师的尊重，便于工作的开展。

1、有一支过硬的班主任队伍，年级的发展才可平稳。结合学校的工作任务，在重大问题上整个年级组要与学校的方针达成共识，适时召开班主任会议，不仅传达学校的通知，还能开展班主任工作经验交流，形成向上的工作氛围。

2、在当今竞争激烈、学校上台阶的大背景下，能使大家心往一处想，劲往一处使，教学上夯实基础，严抓课堂纪律，使整个年级学习、生活和谐有序发展。

3、深入了解本组教师的

思想

情况，做好协调工作，增进团结，营造良好的工作氛围，共同做好学校各科室交办的工作。

、有表扬，持之以恒，常抓不懈。为良好学习氛围的养成打下坚实的基础。

2、本着关心爱护全体学生的原则，尊重学生的人格，对学生严格要求，耐心教导，促进学生全面、主动、健康发展。

3、重视养成教育，养成良好的学习习惯。

## 年级主任竞聘演讲稿篇七

大家好！

感谢学校为我提供了这次演讲的平台，我冒昧走上演讲台，



接受检验和挑战。我竞聘的岗位是高二年级主任，希望能得到大家的信任与支持。

我认为年级主任是学校办学思想和各项方针、政策的传承者，一个年级团结奋进的领跑者，教育教学及安全管理的第一责任人。他既要做好服务工作又要切实起到模范带头作用。

我认为自己竞聘这个职位具有以下几方面的优势：

1、具有吃苦耐劳、踏实奉献的敬业精神。工作五年来，我始终恪守“诚实做人、踏实做事”的人生信条，爱岗敬业，踏实奉献。在担任高一年级副级主任期间，我竭尽全力配合好年级主任做好各项工作。级主任的务实、勤奋，注重人文关怀，灵活、大胆创新都时刻激励着我，影响着我，给了我更多的勇气和耐心。在工作中，我兢兢业业，虚心学习，努力把做得更好。

2、具有干好工作，做好服务的愿望和决心。在干好本班工作的同时，既为学校各处室做好优质服务，又为班主任、科任教师、学生家长提供实实在在的服务，让领导们对年级组工作省心、放心。我会与本年级教师多交流，多沟通，倾听他们的心声、呼声，把大家的困难如实向相关领导反映，全心全意为教学一线服务。

假如这次我能竞聘成功，通过努力，我将达到以下目标：

### （一）德育方面

探索富有特色的德育工作模式，拓展德育工作的内容和渠道，提高德育工作的科学性、针对性和实效性。进一步规范本年级学生的行为仪表，加强年级、班级常规管理和行为习惯的培养，提升学生的文明素养，形成良好的班风级风。

### （二）安全方面

生的安全意识，力保学生在校期间身心健康。每学期根据季节特点，制定安全应急预案并进行演练。

### （三）教学方面：

积极协调师生间的关系，引导全年级形成奋发向上、团结协作的风气；深入了解学情，有效提升课堂效率，切实抓好明年1月份的学业水平考试备考工作；认真组织好月考，开好考试质量分析报告会；建立培优辅困长效机制，圆满出色地完成学校交给的任务；全年级师生团结在一起，积极争创优秀年级组。

为顺利完成以上各项目标，我将从以几方面努力做好工作：

#### （一）德育工作：

第一，加强学生的人生观和价值观教育。通过年级组会议、班会、黑板报等途径，教育学生树立正确的人生目标，激发学生的成材欲望；大力整治学生的服饰仪表等，全面落实“行为求美、人性向善、特长发展、精神充实、心灵和谐”的三维德育目标；通过主题班会、优秀学生评比、文明班级评选等形式大力弘扬正气，培养学生的集体主义观念和荣誉感。

第二，加强法制教育和安全教育。引导学生遵纪守法，热爱生活，珍爱生命；建立灵敏的信息沟通方式，实行问题学生调查谈话制度，落实安全常规管理；培养学生良好的心理素质，使他们能够承受成功与失败的考验，使他们能够以积极心态对待生活和学习。

第三，营造良好的学风、级风。坚持不懈地抓好班级常规管理，加大课堂、自习内外的管理力度，教育学生诚实守信、自尊自爱；对男女生烫发、染发、佩戴首饰、穿拖鞋等现象坚决治理；对抽烟酗酒、打牌赌博、打架斗殴等违纪行为进

行严格管理；实行年级组巡查制度，加强对课堂自习及空档时间的管理，针对各班情况与班主任、科任老师联手整顿，做好严重违纪和屡教不改学生的教育和转化工作，形成良好的班风、学风。

## （二）教学工作：

第一，加强学生的学习过程管理。

带领本年级教师狠抓教学工作，发挥尖子生的榜样作用，做好后进生的转化，促使各层

次学生成绩都有所提高。班内因人而制定学习目标，发挥目标的激励作用，使优秀学生学习成绩有大的进步，学习困难的学生对学习产生兴趣，并能主动的去学习。

第二，落实课堂教学改革要求，规范教学管理。

落实教学计划，确保教学进度。为学期末学业水平考试赢得时间，为高三复习赢得时间。定期与各备课组长沟通，搞好学情调查研究，全面掌握学生学习状况，做出合理调整；从备讲辅改测基本环节入手，落实教学常规，提高教学质量。抓好培优辅困工作，由班主任与科任老师联合确定本班尖子生（普通班前十名，尖子班前二十名），师生共同制定解决问题的方案，并确保落实。鼓励学生打破班级界限，积极主动的学习，提高学习成绩。

第三，发挥集体智慧，提高教学质量。

以“轻负荷、高质量”为目的，认真做好日常教学工作，形成

“教学即教研”的工作状态，不断探索教学新思路；完善评价制度，激发教师工作热情；加大教师间团结协作的力度，

及时掌握学生的意见和要求，分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；努力营造年级组轻松、愉快、团结向上的氛围。

以上是我的一些不成熟的想法，还请大家批评指正。不管结果如何，我都将一如既往地认认真真工作，踏踏实实做人。

最后，祝愿大家工作快乐！生活幸福！谢谢！

## 年级主任竞聘演讲稿篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

美国著名学者戴尔·卡耐基说过：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有资格担任这个或那个职务。”凭着这句话，凭着对实小的满腔热爱，也凭着对我校教师的敬业精神和无私奉献精神的感动，今天我勇敢地走上台来，竞聘低年级年级主任这个职位，我相信自己有能力肩负起这副重担。

1996年，从德州师专毕业的我走上中学历史教学的工作岗位。07年被应聘到实小任教。五年来我虚心学习、请教；并积极参加各种教研活动。先后被学校授予“书香教师”、“优秀班主任”等称号，并获校“创新杯”教学比武一等奖，演讲比赛特等奖，禹城市小语教师基本功比赛一等奖、“优质教案”获禹城市优秀教科研成果一等奖、以及德州市小语教学优质课二等奖。

在11年的省远程研修和12年的国培远程研修中均以突出的成绩获得优秀学员称号。我想如果我竞聘成功，我将从以下两个方面做好本职工作：

## 一、提升自己的`服务意识——服务于学校工作，服务于每位教师

首先，作为年级组的带头人，必须具备高度的责任感。在个人利益与学校工作发生冲突时顾全大局，全力支持学校工作，率先垂范，无私奉献。其次，深入了解本年级教师的思想情况，做好上传下达工作。在工作中，要既重感情，又讲原则，善于协调，不说消极的话，营造良好的工作氛围，共同做好学校各处室交办的工作。同时结合本学期我校教室都配备了多媒体的现状，充分利用自身熟悉word编辑、课件制作等优势服务于每位教师，搞好年级组教学工作。

## 二、求真务实，搞好年级管理工作

首先，结合学校的工作任务，在重大问题上整个年级组要与学校的方针达成共识。教学上夯实基础，严抓课堂纪律，提高课堂效率，使整个年级学习、生活和谐，有序发展。其次，科学制订年级工作计划，细化量化工作目标，严格实行责任分工。因班制宜，因人制宜，分类指导，善于发现和培养方方面面的典型和亮点，调动一切积极因素，搞好年级工作。再次，关心各班班级管理建设、班级面貌。定期举办班主任论坛，组织班级管理经验交流，并及时做好改进工作。

最后，每学期按学校计划组织好家长会，让家长充分了解学生在校的学习情况，从而更好地配合教师进行教学。这就是我——一位热爱教育事业的小语教师，一位擅长编辑和课件制作的“文人墨客”，一位真诚善良乐于助人的古道热肠，一位“人小”“胆大”前来竞聘的平凡女子，如果大家觉得我合适担任这个职务，请投我一票吧！

不管结果如何，我都将一如既往地认认真真地工作，踏踏实实地做人。

谢谢大家！