

# 最新英语教师教学实践报告(优质8篇)

整改报告是我们对过去工作不足之处的自我反省，通过书面形式来记录和总结，更有助于我们深入思考和提升自身水平。以下是一些经过精心改编和整理的竞聘报告范文，希望能为大家提供一些在写作上的指导和参考。

## 英语教师教学实践报告篇一

我的教学实践任务是“彩色电视信号的数字编解码器设计与制作”这门课程的教学，通过教学带给我对于专业的认识是深刻的，带给我的改变也是深远的，这其中可圈可点的东西很多，为了更好的总结经验教训，提升在学术研究方面的建树，并使自己在以后的实践活动中更上一层楼，现将上学期的教学实践工作总结如下：

准备方面：由于我所面对的学生跟我有着相近的年龄，又加上我也曾经有过相似的学习生活经历，因此面对陌生的他们我的心里多了一份轻松也多了些许自信。大四的同学们对电子线路、数字电路、单片机原理及电视原理的了解和使用仅限于之前的课程内容，有实践经验但是时间较为短暂，对于基础知识的了解与把握仅限于了解层面，出现各种各样的问题是在预料之中的。我需要做的就是带领他们从理论层面上升到实践层面同时将理论恰如其分的应用到实践之中，实现所学知识的升华，因此对于一些基础性并且理论性很强的问题，除了认真耐心解答我还注重引导学习注重将理论与实验的相互交融，用理论指导实践，用实践巩固知识。另外，我必须清楚的认识到的，作为是一位学生老师，难免在学生中会产生不信任感。因此我需要做的就是对所教的课程相当的熟悉，对所设计的彩色电视信号的数字编解码器的原理及可能的问题都要有充分的掌握，使得当学生问我任何问题时都能给他一个满意的答复。因此，在得知要辅导《彩色电视信号的数字编解码器设计与制作》课程设计，我就开始根据实

验资料进行有针对性的教学准备。事先预习编写一下要实现的功能，观察记录完成过程中可能发生的问题，思考着怎么把自己了解的内容更简单易懂地传达给同学们，让他们能更为有效地学到有用的知识，这样我也更符合“老师”这个神圣的职位。

态度方面：在开始的时候自己就从心理上及备课上都已经做好了应对的准备，因此在面对学生的时候还是胸有成竹的。由于实践课程注重培养学生的动手能力，所以在课堂中，我坚持以学生为本，耐心地给他们指导，让学生通过我的辅导学到自己满意的知识，同时随时保留着一个认真负责的心态，严格要求学生，坚决禁止在实践课堂上玩游戏或者干与课堂无关的事情，真正做到让学生学到有用的知识；在课后认真准备下一次课需要使用的资料，标注出重要难懂的地方，争取更清楚地向同学们传递单片机设计与调试技巧，认真思考学生在设计过程中出现的问题，带引导性地告诉他们需要思考什么，需要了解哪些方面的内容，需要如何处理这些问题，真正让学生听懂，看懂，做懂；在带课程设计的时候，我还注重与学生的交流及时了解他们的学习情况，设计的进展情况，然后再根据他们的反应调整教学方法，做到“从学生中来，到学生中去”。

在教学方面：虽然自己在开始时做了充分的准备，然而在实际的教学的过程当中还是什么事都有可能发生的。课程设计中随时可能出现暂时解释不了的现象与问题，这种时候我并没有慌张。在出现问题的同时，我也会引导同学和我一起思考解决方案，这样一方面锻炼了他们排除问题的能力，一方面提高了他们调试的水平。对于一名教学实践员来说，加强自身教学辅导水平，提高教学质量无疑是至关重要的；在实际的教学过程中，我也不断和搭档老师交流辅导经验，共同商量教学过程中存在的问题，老师讲课的时候在一旁聆听，学习他们优秀的教学方法；课后我用心预习教学内容，让自己能够成竹在胸地面对学生。同时作为一名实践教学老师，我不断加强自己的实践能力，在实践的同时积极与理论知识

结合，带领学生通过具体的实践作业提高实践能力。另外，由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到不知如何处理的问题。因而我虚心向有经验的老师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的经验。后来我发现我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。当然，从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”，由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我主动和学生交流讨论，从和他们的交流中也丰富了我的教学知识。在成绩考核上，我尽量做到全面，公正，公平，通过多种方式对学生的学习成绩进行评价，包括具体的作业成绩，实践报告册的填写情况以及上课的表现等，让学生有学习上的付出，就能够得到成绩上的收获。

在培养学生创新方面：我觉得学生的创新精神是通过创新的教育、教学活动来培养的。或者说，教学创新是根据创新原理，以培养学生具有一定的创新意识、创新思维、创新能力以及创新的个性为主要目标，使学生一方面牢固、系统地掌握学科知识，同时发展他们的创新能力。其内容包括创新意识的培养、创新思维的培养、创新技能的培养等。在具体教学过程中，我不断鼓励学生探寻多种方式实现同一功能，让他们突破我们教学题目的限制，更多的加入自己的程序思想，对那些创新突出，思维方法新颖的同学，我还让他们给周围同学展示讲解自己的实现思路，让他的创新触动其他同学而给所有同学都播下创新的种子，同时给赋予创新的同学给予高分以奖励；从学生后面提交的项目来看，很多同学都能够自觉的加入一些新颖的内容，这不但是自己思想的一次突破，也更有一种创造的成就感。

师者，所以传道授业解惑也。但要真正切实地做到传道授业解惑还是有一定的难度的。在整个的教学过程中确实也包含了一定的压力：每次上机的程序自己总要在之前反复的调试几遍，就是对于整个的讲课流程也要根据学生的接受情况反复调整。虽然刚开始有些紧张和生涩，通过多次的教学辅导自己在讲解课程内容时也表现的更自然了，讲课方法也更合理了。然而，任何事情都不是绝对完美的，在我的实践教学

过程中，我认为还是存在以下一些问题：

1、学生的理论知识不牢固，在处理具体的问题的时候，要求学生已经基本掌握了常用的理论知识；而在实际的过程中，由于学生的理论知识欠缺，所以在具体的解决问题的过程中就要花很多时间给学生解释具体用到的一些语句，最后导致学生实践的时间相对少些了。

2、由于所辅导的课程设计是彩色电视信号的数字编解码器设计与制作，学生问题较多，因此在辅导学生的时候，有时不能全面照顾，这样使得一些学生项目进展较慢，不能及时解决问题。同时也需要与学生多交流，及时了解学生的接受情况，不然对于下次的教学会有相当的难度。

3、少数学生学习动力不大，而在进行实验设计的时候不主动，遇到不懂的问题也不向老师或者同学请教，因此在提交作业时盲目的照抄其他学生的实践内容，而老师也不好控制，同时也存在少数学生对其它同学的作业进行拷贝，在考核的时候老师很难判断。

实践检验真理。通过这次的教学实践活动，对于学生们来说，使他们更深刻地理解了课本上的理论知识，在教学的过程中不时地会发现学生们恍然大悟的情形，这使我增添了一份成就感；对于自己，通过与学弟学妹们的教学互动，让我不仅了解到老师们在平日教学里的艰辛，而且也增长了自己的实践经验，巩固了理论知识，受益匪浅。

另外我不得不提的是，在教学实践过程我的搭档们。每次的教学工作都是与他们相互协助完成的，虽然分工不同，但这种合作的精神使我增添了更多的工作经验。是他们的一路陪伴，在遇到困难的时候才使我不再胆怯，感谢他们。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。虽然在辅导学生的时候经常被大家问得头昏脑胀，但是在看到他们一个个新

颖而完整的设计作品的时候，心里有说不出的高兴；同时，得到学生们发自内心的肯定与评价，心中也倍感欣慰。这种寓教于学的方式使我感受了太多，衷心的感谢校方和我的老师给了我这次宝贵的实践经历。

相互参考，现在读书真辛苦！

## 英语教师教学实践报告篇二

回首过去的一个多月，我们每日与旭日同起，伴着皓月而归。生活充实而有规律。

在社会实践之前，我迷茫过，压抑过。要成为一个老师，除了知识渊博，说话必会需要一定的魅力。但一直以来，我始终有个无法克服的缺点，在众人面前说话我常会紧张，或是声音颤抖，或是说话太快。因此越接近社会实践，我心里越紧张。到了社会实践动员大会上，我们院的指导老师的一句话，留给我很深的感受：社会实践，我们就是去失败的，去成功的。这句话让我释放了许多。

来到社会实践学校，见到穿着统一白色服装的学生，特别是第一天就听到一句很真挚的“老师好”，我的心里已平稳了许多，很自然的，接受了另一个身份。也开始了这不同寻常的八个星期的有着双重身份的学习生活。

我任教初三级的美术。之前在学校的十节微格教学训练，在这里变得有点微不足道。

### 1. 基础技能课

第一堂课，我抱着敢死的心态，没有紧张。声音自我感觉也比较响亮，而且教的内容是基础技能课，这样的课堂仿佛有个形去抓，目的非常明确。我结合我的经验和初学者易犯的错误，分步骤去教。同学们的专注的眼神不断地给我动力和

勇气，这让我感觉很实在。

但是，一个星期下来有五节的重复课，不同的班级，有不同的课堂反应，活跃或沉闷。这相当考验老师的应变能力。根据课堂上的反应，我也做出相对的改变。一个星期下来我有了一个小总结：

(1) 声调表情是控制课堂气氛的方向盘。

(2) 别想着一节课你说完了就了事，那是完了你的事，别忽略了学生。

(3) 尽早摸索到学生的实际情况，如接受能力，学习美术兴趣等。

(4) 别老在简单的问题上搞太多花样。

(5) 学生喜欢实际例子的引导。

于是，接下来的时间，我以这几点去要求自己，在课堂上多了几分自然，也渐渐加强了随意发挥的能力。而且在改了大量的学生作业之后，我才发现，原来批改作业的作用是如此的大。它让我更清楚学生的实际情况。在面对学生的时候，让我有个底。在上课之前，评论分析同学们的作业，可以让课程分阶段性，更加系统性。同学们学习的积极性更高。

## 2. 作品鉴赏课

可以说鉴赏课是美术教育里面最难以把握的课堂，像水中月，雾里花，你知道她的美，却难以展现在学生面前。

在备课阶段，我尽量想象优美的语句，或搜索大师的一些幽默的小故事来渲染课堂气氛，我把课堂尽量设成我的想像中那样完美。

而到了真正的课堂上，才发现以上准备的这些，需要你的语言艺术，你的真正的感受去感染学生。但我的感觉是，我像是把刚发现的新闻报告给观众听一样。我放不开，无论是动作，表情或是语调。每一节课，我的指导老师颜老师都全程跟踪。颜老师意见比较简短，她让我注意与学生互动，像这种课留多点时间让学生去说。还有声调没有控制好，整节课就平了。

我抓住这两个意见，反思。的确，几节课，我都上得比较吃力，想尽量带学生进入那个大师的崇高的艺术境界当中去。却没注意到学生的感受。就像前面总结的别忽略了学生。

接下来，我尝试让学生去说大师的故事，或是怎么欣赏大师的画。有一个男同学给我的印象很深刻，他把达芬奇的画模糊地总结了一下，虽然听起来有点稚气，但着实让我产生了一点小佩服，课堂气氛也比较好，那是从他们理解的世界出发，比较容易带动同学。课堂气氛也比较好。我也更加注意了什么时候用什么声调，适当停顿或留个空白，会让课堂更富有节奏感。

几节课下来，我多了点体会和一些思考。

- (1) 课堂就像匹野马，需要你的点点积累去慢慢驯服。
- (2) 要想去感染学生，你必须要有真实的感受。
- (3) 教好美术，需要一种情感，这种情感包括你对艺术不断的探索，还有对学生的一份爱心，守护学生的天性并加以引导。
- (4) 把你对学生的爱融入到你对艺术的热爱。这样你的教学质量才能不断上升。

### 3. 手工制作课

最后的一个星期是手工制作课，主要让同学们制作和设计家具模型因为前面的许多挫折，我很早就为这个课做好准备，我努力回想我在初中时对美术课的期望，和那个时候对房子装扮的一些幻想。搜索了大量而又精美的手工制作，我也事先做好了几个范品。我也想着让音乐融进美术课堂，音乐美术本相通。有些音乐就是有种无形的力量，激发着人的情感。

在真正的课堂上，效果都不错。我把初中时的一些幻想陈述或转为提问放在导入部分。这给课堂起了个很好的展开，在展示样品时，同学们的眼睛都亮起来了，气氛达到了预期的效果。在同学们的制作过程当中，我慢慢推放原先准备好的一首节奏轻松的钢琴曲，没有人发问我为什么播放音乐，我也没故意说明。整个课堂情境，轻松流畅。师生能得到较好的交流。上完这个课以后，我发现和同学们的感情更亲切了。一部分同学的作品都不错。看着她们的作品，我仿佛回到了我的中学时代。

艺术是一种语言，艺术探索的是人类情感的奥秘。在美术教育中我深深体会到：必须注重与学生心与心的交流，尽全力、用爱心唤醒和鼓舞学生对生活的感受，讲方法、抓契机引导他们用美术语言去表现内心的情感，丰富生活、陶冶情操，促进审美能力的提高，能够身心和谐地健康成长。

有句话说，天下最小的主任是班主任，管的事情最多的也是班主任。真言。

虽然社会实践之前看了一些关于班主任工作的书籍。但是在我刚面对一班学生时，我什么方向都没有。

原来的班主任是一位比较严厉的老师，向我介绍了班里的基本情况之后，我便甚少与张老师交流。一切得靠我自己慢慢摸索。

我给自己的定位是原班主任的助手。同学们的第二个领导者。



因为一个美术绘画表演的辅导，我选择了初三3班。18个男生，28个女生。刚开始的感受是女生对于集体活动比较积极，也比较可爱，而男生相对被动些，但是给我的印象很幽默。本班级是美术专业班，学习成绩在全级看来多是中等水平。大部分同学学习积极，学习气氛良好。

面对他们，有种更深的身为人师的责任感，也有一种领导者的感觉。

因为这是一间封闭管理式的完全中学，以艺术教学为主。这就更加考验了班主任在许多细细碎碎方方面面无所不及。在这过程当中，我深深体会到了作为老师的不容易。

在初阶段，我主要以观察为主，早读，午读，晚修时间去巡班，留意同学们的一举一动，学习状态。渐渐的，每次去的目的更明确。我也渐渐清楚了自己的任务。

多利用在宿舍的时间了解学生，沟通交流，尽早记住学生的名字，这个我完成的比较出色。作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，课间深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的沟通交流。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

学校的许多活动都是在我们社会实践期间举行。这给了我更多的机会去与学生接触，以及锻炼我们的组织与领导能力。我本着对学生关爱，负责的态度很快获得了同学们的信任与依靠。

相处久了，渐渐发现这个班级存在的问题，相当一部分的同学学习比较散漫，有些同学存在互相猜忌的情况，而不清楚现在所处的状态。缺少一个目标。在了解了同学们的基本状态之后，我决定召开一个以“坚持，奋斗”为主题的班会。

这让我深受感动开始去深思，作为一个教育者，所具备的知识体系只是个基本条件，而更多的是你对教育的情感、态度。这一份职业带给你的生命内涵。其中的复杂，意义还需要我以后慢慢去发现，去经营。

社会实践期间，我们几个美术队员参加了三次美术科组的例会。这让我对一个科组的整体工作的运行有了初步的了解。也认识到工作中的同事关系，集体协调性的重要。

## 英语教师教学实践报告篇三

记得当知道疯狂英语在我们学校招暑假夏令营助教时，我的心情是顿时喜悦了起来，因为自己终于盼到了这样一个机会——在暑假的时候，去一个陌生的地方工作，认识一些陌生而又亲切的人，做一些有意义的事，然后在那个地方留下美好而难忘的回忆。之前听同学说过，当疯狂英语夏令营的助教很有意义，很难忘，是人生一段宝贵的回忆，所以这次机会来了，我一定要好好把握住。

疯狂英语助教的面试分两轮。但是，由于自己真的很想争取到这个机会，所以，即使是第一轮面试，我也很认真地对待了。我是属于那种不轻易做决定，但是一旦决定了就全力以赴的那种人。然后，到面试的时间了。坐在等候室里，我回忆着自己事先试想过的问题和一些注意事项以再次提醒自己。终于到我了，我虽然挺紧张，但还是能够向面试官展示了我的热情和专业特长。通过自己的努力，第一轮面试顺利通过。

接着，是培训。现在回想过来，我觉得好在还是自己的决心够坚定以及自己有着认真的态度，才坚持了为期三个周末的培训。虽然培训不会很累，但我觉得还是够考验人的意志力的，因为这样的培训就好像平时上课那样子，还是要那么早醒，上课还经常“拖堂”，而且要利用周末的时间，不少通过了第一轮面试的人，最终因为诸如时间冲突或学习任务重

（当时已接近期末考试了）的原因而放弃了。但是，我还是自觉地抵制了这样一种气氛。我抱着坚定的决心以及持着积极认真的态度，挺过了这个培训。在培训当中，我学到了美语的基本发音及领会了当一名助教所应具备的一些素质。终于，在复试中，我比较出色地通过了。当然，自己很是喜悦，因为自己的付出得到了收获。

我是安排去惠州的疯狂英语夏令营，时间是8月18号至8月27号，但我们助教要提前两天出发过去准备。所以从期末考试结束到出发，我有六天的时间。在这六天中，我做了很多准备——继续练好自己的美音音标，上网查找了很多实用的名人名言，去图书馆找了一些教人玩游戏的书籍来参考，还就如何当好一名助教这个问题，咨询请教了一些有经验的朋友和长辈。因为我知道“不要打无准备的战”的道理，所以既然要做，就要做好充分的准备，全力以赴。更何况，我真的希望自己能实现当初的想法——做一些有意义的事，虽然夏令营的时间不是很长，但我真的希望在这不长的十天时间里能尽自己所能教给学生一点东西，起码能让他们体会到一名助教老师对待工作、对待学生的那一份热情与认真。

终于，怀着兴奋的心情，我来到了惠州市惠阳高级中学，我的夏令营助教之旅就在，这个现在回想起来充满着回忆的地方，展开了。但是，现实超出了我的设想，又或者是我将一切都想得过于美好了。在夏令营开始的第一天，现实就弄得我身心疲累了。

这就是我们助教每天要做的事情，看起来已经够繁琐的了，但是在这里的每一件事情当中，其实还包括着很多。比如，因为我带的是小学生营，所以不少学生都挺调皮捣蛋的，特别是男生，而且有些学生十岁都没到，早上去宿舍集队时，这些“小小学生”会出现赖床的现象，晨练过程中可能会出现受伤的情况，至于上课时又会出现学生开小差不认真听讲的情况，还有宿舍的学生安全及学生生活问题等等，都是我们助教老师要解决的。

以前我也参加过一些社会实践，但是对于这次，我感觉压力是最大的，自己的担子很重，因为在这些小学生面前，我就是他们的老师，很多时候他们累的时候其实我也累了，但是为了激励他们，我必须振奋起来；很多时候遇到一些突发情况，学生慌张了，其实我的内心也很紧张，但是我必须冷静下来去处理。之前我以为来做助教就是和学生一起学习、一起玩，协助主教老师做好教学工作，让学生学一些东西，并且让大家拥有难忘的回忆就行的了。但实际情况比想象中的要困难很多。

但是，既然做了，就坚持下去吧，坚持就是胜利。这是一个中肯的态度，也是我在认识到事实之后的第一个想法。但是很快，我对待助教工作的态度就变得越来越积极了。我想起自己当时最根本的那个想法——做一些有意义的事情。

## 英语教师教学实践报告篇四

实习班级：三(1)班

实习内容：小学英语课(三年级)、实习班主任

实习目的：实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综实习报告合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驶的列车来到了我们的实习目的地——龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

我们来到龙陵县龙山中心学校受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了龙陵县龙山中心学校的情况：它办校至今已有百年历史，始建于清光绪30年(公元19xx年)，坐落在县城东南的老东坡下，背靠青山，侧临绿水，校内青杉挺拔，繁花似锦，绿草茵茵，是一个静心求学的好地方。它占地总面积13333平方米，校舍建筑总面积4737平方米，校园绿化面积3800多平方米，运动场面积1500平方米。这里共有教职工63人，教学班24个，学生1078人。它坚持以质量求生存，以教研教改促进发展，多年来一直承担全县小学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育实习报告事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

基情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节(英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目)。
- 2、班主任工作：组织一次“我做文明小公民”的主题班会。
- 3、带领学生出了一期黑板报。
- 4、到学生家里去家访。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。”这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“范老师好！”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习积极性呢？其实这实习报告不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都

是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

过去了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。突然一次，一个学生递来一张字条：“范老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你，范老师。”这是出自一个三年级学生之笔，这也是我在实习一个月的时间里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

在班主任实习工作中，我组织开展了“我做文明小公民”主题班会。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生实习报告产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生独唱——“春天在哪里？”把班会推向了高潮。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

”我没敢再说蛤蟆丑，因为不同的审美观面前，美丑是无从计较的。我也因此而想，其实蛤蟆并不是很丑，只是我用丑的眼光去看它，而孩子却用美的眼光去看它而已。同时，我

也从孩子眼中看出了一股可贵的纯真，在孩子的眼中的世界是最纯真的，是最美的。

在刚开始的三周里，我发现我在孩子们心中留下的印象还算可以，我也因此而告诉自己：“继续努力！”可是，在一个雨天里，我第一次和学生发火了，那个男生是班里最捣蛋的学生，上课时老讲小话，还不时地影响其他同学学习，他还对我的实习报告屡屡警告无动于衷。那天上课，他竟然在教室里随意走动，并高声喧哗。虽然作为一名老师，和学生发生冲突是在所难免的，但对我这个初为人师的新手来说，处理这样的突发事件是毫无经验的，我一边尽量冷静自己，一边对他呵斥到：“不想学就出去！”顿时，教室里鸦雀无声，而那个男孩还把头扭到一边不看我，我一下子窘在了那里，我转过身背对着一屋子的学生，后悔、生气、委屈、难过各种滋味混在一起。虽然我一再努力，却还是没控制住满眶的泪水。教室里一片寂静，我也听到了一个孩子小声地对那个男孩：“都是你把老师惹哭了！”我第一次在学生面前脆弱得一塌糊涂，这时那个男孩也主动来承认错误了，他说：“老师，我错了，你打我吧，我不该惹你生气，以后我一定听你的话，你不要生气……”说着他也哽咽了。其他的孩子也来劝我：“老师，你别哭了，再哭就不好看了。”“老师你笑一笑嘛！”那天，我反倒像个孩子似的，被学生哄着，心里突然涌动的温暖又催化了我的第二拨泪水的涌动，擦了半天才把眼泪擦干。

在给孩子们上最后一课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。



这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还实习报告发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

《英语教师实习社会实践报告2000字》

## 英语教师教学实践报告篇五

一个学年又过去了，回顾这段时期的教学教研工作，很有感触。我们英语教研组是有点特殊的，因为我们组的成员，除了张文芳老师，都是新教师，要么是第一次教这本教材的新老师，要么是刚开始接触教学工作的新老师。但是这一年来，我们教研组在学校领导的支持下，在各位同事的帮助下，在我们自己的努力下，我们逐渐适应，越来越专业规范。这一年对我，对我们教研组是宝贵的一年。我们一边工作一边学习，一边摸索一边体会，在忙碌中感受充实，在辛苦中体验成长。凭着一腔热情，一股冲劲，一份执着，一分耕耘，我们顺利完成学校的各项教学工作，并配合学校做好各项其他工作。这一学年我们主要完成了下列工作：

### 一、加强集体备课。

严格按照学校统一规定，每周一次，定时间、定地点，进行集体备课。每个备课组提前指定老师提前进行备课，在备课中就准备单元进行发言，指出本单元的重点、难点及教学方法、教学过程。备课组全体教师一起钻研教材、集体讨论后再改进，最终形成一个较好的、统一的方案。之后再对本班进行学情分析和教学策略分析，设计适当的教学方法和活动形式，以形成个性化的设计方案。总之，备课组统一进度、

统一内容、统一作业、统一测试，以达到缩小班与班之间差距，争取整体取得好成绩的目的。

二、积极参加区上以及学校的优质课赛课，学着成长。

我们这个年轻的教研组经历太少，需要锻炼，而参加各种各样的公开课无疑是最快最好的方式。且只要有成员参加赛课，我们都非常重视，大家积极配合，研读教材，听课磨课，为参赛老师出谋划策，提出各自宝贵意见。而赛课老师认真准备，积极采取集体意见，对课件进行反复修改，最终达到理想状态。通过反复教研，上课的老师与听课评课的老师都同时学到了很多的东西，能让自己快速成长，也让我们组的老师更加团结一致。除此之外，我们组内也经常开展听课、评课活动。按照学校要求，每位教师本学期听课节数都不少于20节。通过互相听课，及时发现和反思平时教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，并和其他老师共同研究对策，解决问题，并在课后积极反思，也最终达到让上课者有进步，听课者有启发。

三、认真落实“结对子”活动。

针对英语教研组目前情况，结合学校的教研活动，我们目前9位老师有三对师徒结对，其中两对为优秀教师与年轻教师结合，另外一对为同教龄的结对互助。师徒互相听课、评课，分阶段总结，开展优秀教师的示范课与年轻教师的汇报课，师徒教师共同学习、共同提高。

四、积极走出去，开拓视野、吸收经验。

我们积极参加市、区级的各种教学研讨活动，参加教研员叶华琼老师组织的各种公开课、观摩课和优质课赛课，通过观摩学习，取长补短，并积极适应新教材以及新题型的改革。同时配合教培中心，积极完成各项任务，随时以维护学校以及学校教研组形象为己任。

## 五、积极开展课题研究工作。

除了继续搞好学校关于《中学课堂教学管理优化策略研究》这一研究课题，我们也激励老师多认真学习各种先进的教学理论，并结合自己的实际，认真撰写教学论文，提高科研素质，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。

本学年我们组在学校的领导下，团结一致，齐心协力，取得了以下的成绩：

1、宋嘉怡老师在20xx年金牛区初中英语阅读读写课大赛决赛中获得三等奖。

2、宋嘉怡、蒋巧玲老师指导的六位学生在20xx年全国中学生英语能力竞赛中分别获得八年级组全国二等奖、四川省一等奖和四川省二等奖。

3、蒋巧玲老师的论文《中学英语课堂口语交际训练与实践研究》与胡佳老师的论文《培养背诵习惯的重要性》分别在成都市20xx年中学英语教学优秀论文评比中获得二等奖和三等奖。

4、这些成绩对于我们来说无疑是极大地鼓励和支持，给了我们莫大的力量。

但同时我们也看到很多不足之处：

1、组织学生的课外活动不够丰富。

2、提高课堂效率仍是我们不断研究的课题。

3、教学工作中对后进生的关照与重视程度仍需提高。

4、学生语言运用能力还不够灵活。

等等。

所以在以后的工作学习中，我们需更加谦虚谨慎，积极探索，把细节考虑周全，不断提高业务能力，使我校英语教研工作取得更大进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 英语教师教学实践报告篇六

实践单位：

XXXX市XX县XX镇XX中心小学

实践活动天数：

9天

实践内容：

小学教育教学与管理

实践感悟：

首先我要引用一句话——前世的五百次回眸，才换来了今生的一次擦肩而过。我不知道前世与你们回眸了多少次，才换来这9天的宝贵的社会实践的日子，只是觉得，这么大的世界，这么多的选择，能和你们一起生活9天，真的很好。

在去学校的前一天我已经和校长联系过，并且说明了来由，在得到校长的同意后，我就开始按照其他老师正常的时间上下班了。

仍然记得第一天到学校时的场景：当时是周一，我和其他老师一起进学校，刚到校门就看到一排值日的学生行少先队队礼，并且大声说：“老师早！”我还记得我当年上小学的时候也是早上值日的一员，能够在校门口问候老师是最荣幸的事，想必现在的孩子也和我有同样的感觉吧。进到学校，放眼望去每个年级每个班级都有值日生在打扫清洁区，经了解，该学校今年举行了一个“美化校园，美化乡村”的活动，活动虽然结束了，但是全校师生都把这个活动的主旨贯彻到了日常生活中，学生认真打扫教室和清洁区卫生，老师认真打扫办公室卫生，有时候在校道看到有果皮纸屑，经过的老师都能够弯腰捡起来。

我去社会实践的时候，学校正在筹划进行乡村少年宫活动，所谓乡村少年宫，也就是在每一个村庄的中心小学定时定期开展文体、科技、读书教育的活动，这个项目县里面拨了一批科学实验教材器具、涉及各个方面的书籍、体育器材……那时候正缺少人手，所以我自然就去帮忙整理下发的工具。在所有的工具中，书籍整理是一件无论从人力、体力、脑力来说工程量都浩大的一件事，县里面下发的书籍的类别很多（据粗略统计，总数目应该有三千多本），每一个类别的书本的数量也很多，当时我们要做的就是将一摞摞书打开，分类，贴标签，标号数，记录每本书的书名、页数、作者、出版社、标价，整理成册录入电脑。第一次接触这个图书室的

工作，我特意向图书管理员请教，终于弄清楚怎么看一本书的分类号，怎么找财产号等专业性的问题，在这个整理图书的工程中，我也看到学校老师对学生阅读课外书的重视，只要是没有课的老师都主动来帮助我们整理书籍，甚至在一些类似于“手工课”的环节还发动了班里的学生，这样子，老师、学生一起为同一个任务工作奋斗，气氛很融洽，回忆很美好，能够缩小师生的代沟，让老师从另一方面发现同学的特长、喜好、优点，便于今后更好的教学，而学生也能减少对老师的心理恐惧感，在一起努力中发现，其实老师也可以是很好的朋友。想必城市里不会出现这个场面，因为城市里的学校有足够的金钱和能力去请工作人员帮忙整理。在整理书籍的过程中，时常听到孩子们的感叹：“哇，这本书好好看，我什么时候能看？”“这本书的图画真漂亮，回家我也要认真学习画画”这是对知识的渴求，这是对遨游书本带来的神奇美妙世界的憧憬，同时也让我想到，应该给乡村的孩子更多关爱，让他们有更多的机会接触不同领域的事物，他们和县城里、城市里的是孩子一样的，不应该因为出身的差异就否决他们的明天。

我去社会实践的时候是学校期末的时候，老师要整理的资料，工作总结，班会汇总等事情很多，我都能帮上忙，帮录入学生成绩，打印资料，减少老师的工作量。

在xx中心小学社会实践期间，我看到学校几年前的照片，就和现在看到的学校进行了对比，切身实际地感受到了学校的细微变化——免费午餐已经正式实施，并且向“提供更加健康营养的午餐”看齐；新式的安全性耐用性能高的乒乓球台代替了用水泥简单砌成的简陋的乒乓球台；全校各楼层各走廊过道都安装有摄像头全方位全天监控，真正做到保证师生的安全；教师办公室设有专门的“学生饮水处”“亲情电话热线”给学生最亲切的关怀（这个学校的学生大多数是留守儿童）；每个班级都有多媒体设备，不仅仅只有黑板了。

我在该学校生活的这几天我发现这个学校最大的特色就是大

课间，很多学校的课间就是单纯地做做操完事，但是这个学校别具风格，他们的大课间分四个环节，第一环节是全校师生一起做操，老师就跟在学生的队伍后面；第二个环节是跳绳，跟着音乐先是单排学生开始跳，之后就是双排学生，就这样交叉进行；第三个环节（我最喜欢这个环节了）是跟着一个欢快可爱的旋律全校同学跳一个简单萌萌哒的小舞蹈；第四个环节就是打羽毛球。这个大课间做得真是丰富多彩，完全原创，没有丝毫跟风，这是我一天的社会实践活动中最期待的时刻，每到大课间我都跑出去和孩子们一起做操跳舞。估计是学校里很少有老师实习，很少有大学生回来社会实践吧，同学们看到我很好奇很惊讶，有些以为我是新来的老师，哈哈，有些以为我是新来的六年级学生，真是太可爱了，不过有一点我要提，就是就算孩子们不知道我是什么来历，不知道我来这里干什么，不知道我在这里呆多久，他们见到我都能像见到他们的老师一样有礼貌地问好，第一次听到有同学用稚嫩的童音叫我“老师好”“姐姐好”，我竟然会有点不知所措，现在9天很快过去我竟然有点舍不得那些孩子们，也舍不得他们的纯洁——能够毫无猜忌地尊重、看待一个人。

在社会实践还有两天就结束的时候，天气转凉了，又刮风又下雨，最高温度都没有超过10°，学校的中队辅导员让我去调查每个班级家里贫困的、特别是孤儿、留守儿童的孩子的名单和身高，因为学校接到通知，县里面有一批御寒的衣物要赠送给孩子们，我去调查的时候听着每个班班主任的讲述，不禁感慨留守儿童的不容易，更加对孤儿产生深深的同情，只希望上级领导的关注能为孩子们驱走冬日的寒冷和黑暗，照进一缕温暖的阳光，让他们能够笑得更灿烂，活得更开心。同时也在小学散学典礼的那天，我又看到了感人的一幕，那天天气是最冷的，连大人都冷得受不了，一直寻找暖手袋，我看见三年级的一个班的班主任带着一个小女生来到了办公室，向一个老师拿毛衣，大衣给那个女生，那个女生在这么寒风凛冽的天气中只穿着一件薄薄的校服外套，上了一节课就冻得直打哆嗦，班主任就找衣服给她穿。事后我特地去问有小孩子毛衣和大衣的老师，很好奇为什么她会有这些，她

说天气冷，学校里很多孩子保暖的衣服很少，我自己织了毛衣，买了大衣放在学校，孩子在学校不仅仅要对他们的学习负责，也要关心他们的生活。听到这里，我的心头涌上一股暖流……有这些善良好心的老师，这就是孩子为什么这么纯洁，这么有礼貌的原因吧。

来到学校，我除了协助老师做一些学校事务，帮助学校整理期末资料的同时，我也去听了几节课，也有幸顶替请假的老师上了一节课。我当时是到六年级二班听课，他们是写作课，写作题目是《难忘的“第一次”》，我们县城乡村的所有小学的上课形式都是“高效课堂”，也就是学生按照分好的小组就坐，课上给足够的时间对一个问题进行小组讨论交流，之后就代表小组在全班说出看法观点，这个上课形式在这个学校实行得很好，效果也不错，这个写作题材经过讨论之后变得很新颖，不再是老掉牙的第一次游泳、第一次骑自行车……取而代之的是第一次走夜路，第一次在课堂发言……学生没有怯场，都能大胆说出自己的想法，这些有很多同学是不能做到的。至于我去上课的情况，也是印象深刻的，当时我是顶替一年级的老师去发作业让同学们写，但是一年级做作业需要帮读题目，这自然是我来完成，如果仅仅是读题目还是很简单，可是孩子的天性就是爱问，经常要回答一些没有答案的问题，还必须解释得简单易懂，面对小学生还需要微笑，因为微笑能够拉近距离，特别是对于我，一个他们完全不知道是谁的人。

9天的小学社会实践，我看到了一个老师工作的辛苦同时也感受到师生之间的爱，加深了我对留守儿童的同情与关心，孩子们求知的眼神，纯真的笑容，亲切的问好我也放在心里……希望那些可爱的孩子们能够永远这么纯洁，不被世俗的纷扰染指，希望xx中心小学的明天更美好，谢谢你们！

## 英语教师教学实践报告篇七

精彩导读：一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自



己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育

教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。三、任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

无论你是狮子还是羚羊，你都必须奔跑，无论你是贫穷还是富有，你都必须奋斗，无论你是男人还是女人，你都要有成功的意念；奔跑的速度和奋斗的方向是你成功的关键。成功不是掉下来的，掉下来的是运气；成功不是捡来的，捡来的是便宜；成功不是想出来的，想出来的是故事；成功是要付出代价的，但不成功要付出更大的代价。现在你是不是还在为自己的事业寻找突破，为自己的人生寻找机会？跟上时代发展趋势，为您的一生增光添彩。坐在家里，互联网创业扣扣：1547433705四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。

这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

## 英语教师教学实践报告篇八

回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢？可以取得更好的成就，不妨坐下来好好写写述职报告吧！你还在为写述职报告而苦恼吗？下面是小编收集整理的英语教师教学述职报告，

欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的领导：

您好！

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

## 一、坚持认真备课

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 二、努力增强我的上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考

虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

### 三、与同事交流

虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

### 四、完善批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 五、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使

学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 六、积极推进素质教育

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的'创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

此致

敬礼！

述职人：\_\_

20\_\_年x月x日

尊敬的校领导：

我有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。在一年的教学工作中，我虚心向老教师学习，注重英语知识点的合理复习和高考考点的研究，同时积极主动承揽平时测试的出题和改卷等工作，天天晚上下班辅导学生。经过一年的拼搏，我终于取得了所教班英语高考平均分全年级第一的好成绩。

在教学工作中，我虚心向有经验的老师学习，深入钻研教材，关注全国英语科教改的动态，大胆进行教改实验，因而教学水平不断提高，形成了自己“善于把握教学重点、难点，注意调动学生学习兴趣和积极性，大胆进行教改，坚持教书与育人相结合，注重教学实效”的教学风格，所教班级的成绩年年在年级名列前茅，受到了学校领导以及同事的赞赏。以下是我的述职报告。

## 一、让创新成为教学、教研的活力与动力

我开展了“兴趣英语教学”。首先激发学生的情感，充分发挥教师感染力，上课精神抖擞，热情洋溢，使学生与教师产生心理兼容，并构建民主和谐的课堂气氛，教法灵活多变，边讲边议，议练结合，形成轻松愉快、生动活泼的课堂气氛。后来，我开展了每天安排学生上讲台进行“课前三分钟英语口语”的活动，活动的形式有一人演讲、两人对话、小品、短剧和幽默笑话等。活动的开展，收到了预想不到的效果，学生的热情高涨，课堂常常爆发出热烈的掌声。

在活动的开展过程中，学生用英语的表达能力有了明显的提高，学习英语的积极性更是有了明显的提高。并在学校教学教研活动上进行经验总结，这一活动得到了各教师的认同与充分肯定。明确对自己提出“老师英语素质的提高是学生英语素质提高的前提”，把新教材内容及要求与高考大纲相结合，提出了“英语教学既要扣住课本，又要跳出课本；既要抓紧课堂，又要跳出课堂”的教学模式。

## 二、加强基本功训练

每学期承担一次校级或科组公开课，虚心听取他人意见和建议，不断改进和提高教学水平。向备课、教研要质量，多年来我形成了一种备课前分析教材、分析学生、分析方法的研究意识，努力做到在备课中知识结构由浅入深、选材内容贴近社会生活、预期目标学以致用。积极参加科组和全市英语

科组织的教研活动，定期听本科组老师的公开课以及市英语教研室组织的公开课，不放过任何一个学习机会，注意以他人之长补自己之短；同备课组成员协同合作查找和筛选网上资源，共同备课，做到了资源共享，智慧共享。

成立英语活动小组，进行与英语学科相关的课外活动：开办口语班、英语角、朗读和演讲比赛、写成语和猜谜、唱英语歌、演话剧、背单词、英语征文、参加学校一年一届的英语节，开展这些多种多样的课外活动大大地提高了学生学习英语的兴趣，也提高了学生对英语学习的认识。在近几年的高考中我校英语科的平均成绩一直遥遥领先于其它科。用学校领导的话来说：这与英语科老师平时积极和扎实开展各种英语活动是分不开的。

### 三、拓宽学生知识面

此致

敬礼！

本人作为一名普通的初级中学教师，工作已有十余年，现在是高级教师。20\_\_—20\_\_学年度在我校任八年级英语课。这一学年，我的工作目标是继续摧残广大爱国学生，让他们在英语的沙漠里匍匐前进。因此，这一学年，我加大了摧残力度，让他们在所有空闲时间里都背英语单词，背英语课文，抄英语习题，力求使他们认识到：英语就是我们学生的一切。英语是成功的保证。英语是人生的彼岸。作为一名光荣的英语教师，我们应当遵循这样的原则：一切为了英语，为了英语的一切。本学年我坚持不懈地努力，取得了明显效果，具体情况如下所述。

本学年伊始，我给学生定下了规矩：每个课间都要写若干道英语题，或选择、或翻译、或填空、或句型转换、或补全对话。每周写两次作文。教材上的对话、课文都要背会。统一



所买的两本练习册必须跟上。所学的单词至少要写上十遍。每周举行测试，不及格的学生要抄写卷纸两遍。学生有违反这些规矩的，轻者找班主任说明原因，并接受惩罚，重者找家长，由家长进行惩罚，同时还必须接受老师的双倍惩罚。这些规矩的实行给学生带来了实惠，他们的成绩蒸蒸日上。

为了完成英语的学习量，许多学生学到半夜十一二点，精神可圈可点。我相信，他们的努力终有回报，我愿与他们一起共勉。

本学年，有些学生虽然对我的做法提出了意见，甚至有的学生竟然敢不服从老师的安排，不及时完成学习量，但我和班主任联系家长共同解决了这一问题，大部分学生都能听话，做好英语的学习和复习，这为他们今后的英语学习更上一层楼打下了坚实的基础。是的，我们的教学应该为学生的未来着想。我想，通过这一学年的努力，大部分学生都已经知道了如何学好英语，都会用这一方法在今后的英语学习中取得优异成绩。

通过这一学年的工作，我认识到只有不断地完善死守、死抠、死下功夫的教学方法，才能教好英语，才能给学生带来学习的趣味，使他们爱学英语并且能够学好英语。

一学期的时光转瞬即逝，这学年我较好的完成了初中两个班的英语教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学年工作如下：

### 一、政治思想方面：

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

## 二、教育教学方面：

在教育教学中，始终坚持“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

## 三、班主任工作方面：

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

## 四、个人学习方面：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持课余时间多读书，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学和班级管理之中。撰写的教学论文《合作学习在初中英语教学中的应用》在省级刊物《新课程》第19期上发表。

总之，我在本学年中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做得更好。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

本人20\_\_年毕业于\_\_技术师范学院英语教育专业，并于20\_\_年\_\_月毕业于\_\_师范大学英语教育专业函授本科。20\_\_年\_\_月分配至\_\_市\_\_中学，20\_\_年\_\_月调入\_\_中学至今。20\_\_年\_\_月被评为中学英语二级教师。任现职9年，一直从事英语教学工作。现将本人任现职以来的主要工作情况报告如下：

## 一、认真加强理论学习，不断提高政治思想素质

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，在思想上能坚持四项基本原则，拥护中国共产党的基本路线、方针和政策，认真学习“”重要思想、和“八荣八耻”切实贯彻党的教育方针，关注教育改革，平时能认真参加政治学习和教研活动。在工作中遵守教育法规，爱岗敬业，积极进取，为人师表。以学校工作为重，长年满工作量，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和家长心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。得到广大师生的好评和学生家长的信任。

## 二、勤奋踏实、潜心参加业务学习，不断提高教学业务水平

本人自20\_\_年参加工作以来，满腔热情地坚持在教育、教学第一线。为把握英语教育的特点，注重能力的培养，切实提高学生英语水平，在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。朗读训练是英语教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调读的训练，教给学生读的技巧，并采用分小组读、接龙读、分角色读、请同学带读、开展朗读比赛等形式多样的活动，激发学生朗读课文的兴趣，使学生从读中受到感染，调动其学习的积极性，课堂提问是教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课

堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力和英语听说能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的知识去分析、解决问题，既避免了“满堂灌”的传统教学模式，又切实提高了学生英语水平。

调入本校之前，在原单位工作，有三年中从事毕业班教学工作，所带班级的中考成绩三年均居学校的首位，年年圆满完成学校下达的重点高中录取指标，多次受到学校表彰。20\_\_年调入\_\_中学，接手初三两个班的英语教学工作，经过一年的努力，从接手时的年级倒数第一、第二，提升到中考成绩超过市平均成绩。此后承担的各个班级的成绩，均名列年级前列，受到学生家长及学校领导的好评。

在做好教学工作的同时，本人能认真学习并熟练掌握现代教育技术，特别是信息技术。能认真钻研和本学科相关的教学理论，不断进行课堂教学的改革。本人所开的公开课数次被评为优秀公开课，制作的课件获20\_\_年度校多媒体教学课件评比优胜奖。

### 三、不断提高班级管理能力和做好班主任工作

任现职以来，先后四年担任班主任工作。在班主任工作中，我以“诚信、平等、尊重、负责”作为工作的基本准则，四者互相渗透，有机结合，用诚实来赢得学生的信任，做到真情教育。利用午休时间，我常年坚持走进教室与学生谈话，交流学习生活的方方面面，拉近与学生的感情距离。工作之余，经常采用电话联系、家庭走访、家庭联系本等方式和家长沟通，共同探讨家庭教育的科学方法，得到家长的一致好评。

注重学生综合素质的发展，在日常活动中，积极组织学生参加学校的各项活动，并多次获奖。注重培养学生积极向上的

精神，所带历届班级在德智体上均得到全面发展。20\_\_至20\_\_年度本人获优秀少先队辅导员称号。

#### 四、认真参加继续教学，不断提高自身素质

从教20\_\_年来，在较好地完成教学工作的，同时，我还努力进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功，并把课堂教学经验和班级管理经验写成文章。教学论文《浅谈英语教学中如何提高学生学习兴趣》获校三等奖，论文《巧用激励的几种方法》发表在20\_\_年第10期《初中教学研究》上。

几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训。参加电脑初级、中级培训并考试合格。参加普通话培训，测试水平达二级乙等。参加省教育厅组织的\_\_师范学校举办的中小学骨干教师省级培训班英语科学习，考核合格。参加\_\_师范学院组织的20\_\_至20\_\_年度继续教育学习，并考试合格。参加\_\_师范大学英语教育专业本科函授学习，成绩优良，取得毕业。

以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在工作中通过自己的辛勤劳动，在教育教学中取得了一些进步，但这些都只是过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

谢谢大家！