

# 最新幼儿园科学保教培训心得体会 幼儿园老师保教知识培训心得体会(精选5篇)

实习心得是在实习期间对所学知识和实践经验进行总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们反思和成长。鉴于军训心得写作的重要性，以下是一些精选的军训心得范文，供大家参考和学习。

## 幼儿园科学保教培训心得体会篇一

这次学习感触颇深，收获颇多。感触最深的是xx幼儿园非常重视幼儿园的保育工作。保育工作在幼儿园保教工作中占据了重要的位置。她们现在正在探索积极的主动保育工作，主动保育就是通过向家长、教职工宣传科学育儿知识、科学保育的重要性，让幼儿园的教职工、幼儿家长自觉、主动的参与幼儿的保育工作，使保育工作由过去的被动转化为主动保育，真正做到保育、教育并重。

通过本次参观学习，我对于自己的工作有了进一步的认识，保育员的工作与每个幼儿息息相关，它关系到每个幼儿的健康成长。因此，作为保育员都应时刻去关心、照顾他们。如：在生活上、饮食方面等，在今后的工作中，我会更加悉心地照顾幼儿，更好地协助班级老师做好各项保育工作，并着重做好以下几方面的工作：

### 一、配合老师开展教学活动

配合老师开展各种游戏活动，让老师更好的开展教学活动。协助组织户外活动，作好护理工作（如：上厕所、喝水，适当地增减衣物等。）

### 二、良好的清洁卫生习惯

养成饭前便后要洗手的好习惯，帮助幼儿学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用肥皂洗手。提醒幼儿不咬手指，不把玩具放入口中；会用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

### 三、良好的进餐习惯

指导幼儿安静愉快的进餐，坐姿自然，会正确使用餐具，养成细嚼慢咽的好习惯；并且不挑食、不浪费、不用手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。帮助幼儿克服依赖性，培养幼儿的独立性。

### 四、良好的睡眠习惯及穿脱能力

能安静地就寝，睡姿正确，不蒙头睡，有序的穿脱衣裤、鞋袜等。

### 五、良好的学习环境

坚持每天的消毒工作：餐具、用具、玩具等用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够的阳光，使幼儿在整洁舒适的环境中成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

此外，主动与家长沟通，深入了解观察幼儿，有针对性地与班上其他两位老师共同合作教育幼儿。

在今后的工作中，我将更加投入到保育工作，再接再厉，争取更大的进步！

## 幼儿园科学保教培训心得体会篇二

中心幼儿园给予我们这次培训的机会，感谢蔡园长对我们的关怀，感谢吴老师的陪同学习，感谢一起去培训的伙伴们，一个星期里我们一起学习一起成长！

通过这次的培训使我明白了保育员工作的重要性，保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分。保育员是保育员工作的具体实施者，作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师的幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行的教育，虽然每个幼儿园的工作职责有所不同，但其基本是一样的，职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展。我深刻的认识到从事保育员这个工作，要学习的知识还很多，无论是教育还是保育都是我学习的目标，要把本来做得好的方面坚持下来，还要认识自己的不足，吸取别人的精华，使自己成为一名合格的保育员。以下是我的两点心得：

一、主动学习，了解幼儿的年龄特征，对幼儿的行为进行有效解读

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进健康当成首要任务，树立正确的健康观念，我们保育员的工作不仅仅只是负责幼儿的饮食、卫生、安全等琐碎事务，更要配合好教师对幼儿进行良好的生活习惯、文明的行为举止、正确的人际交往等生活适应能力的训练，这就要求我们保育员要主动学习，学会学习，才能尊重孩子、读懂孩子。

二、树立服务意识

幼儿园是为幼儿和家长服务的，我们是平凡的，也是伟大的。保育员不仅要有有爱心耐心责任心还有一颗服务的心：为幼儿园服务，为幼儿服务，为家长服务。

让我们一起为我们的幼儿园工作做出自己的努力！做出属于我们保育员的一片天！

### **幼儿园科学保教培训心得体会篇三**

通过学习《幼儿园保育教育评估指南》使我感触颇深。指南里的每一条都值得我们去细细品味，去反思。通过学习，我

更明白了幼儿园教师的专业化水平的重要性，也使我找到了自己努力的方向。

在我们一日生活中，常常会出现幼儿等待和时间的隐性浪费，特别是在一些集体活动中，由于不同幼儿完成“任务”的速度不同，于是出现时间浪费和等待的现象。如：老师把幼儿用书一本一本地发到幼儿手中：在上课的时候，全班幼儿等着老师去制止那个正在上课讨论无关的话题幼儿，等他安静下来了再继续上课；午睡后动作快的幼儿早就把衣裤穿好，在等待着还没穿好的同伴……。

孩子在园就这八个小时，作为教师应该怎样利用好一日活动的各个环节，怎样尽自己的能力让孩子在园的八小时过得更充实更有价值？细细反思起来，在这方面还需要继续努力但也寻找出了一些解决的办法。

我觉得《幼儿园保育教育质量评估指南》将对我们的保教工作在操作意义上起到指引和规范的作用！在今后，我将不断用自身的执教行为去实操其中的每一项要求。

## 幼儿园科学保教培训心得体会篇四

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

### 一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相

渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

## 二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单一

个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点建议：

- 1、幼儿教育基本以活动为主，我认为必须配备专用的幼儿活动场所。
- 2、提供一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。
- 3、适当的给幼儿提供一些课外读本。
- 4、我认为每个幼儿园必须配备一名专业的幼儿教师。

希望创办幼儿园的园长们能考虑我的建议，我也希望我能成为一名合格的幼儿园教师

## 幼儿园科学保教培训心得体会篇五

20xx年2月11日，教育正式颁布了《幼儿园保育教育质量评估指南》，同时附了详细的幼儿园保育教育质量评估指标，这个评估指南，与我们每一位幼儿教师息息相关，换一句话说就是我们的保教过程、保教质量有了相对量化的标准了，我们日常的保教工作，都要以此为依据去执行与实施，这是咱们学前领域的第二个指南，第一个指南是《3-6岁儿童学习与发展指南》。是以儿童发展指标为依据。今天这个评估指南评估的是老师专业能力。且要求教师每学期进行自我评估。可以看出国家对于学前教育高质量发展的重视程度，评估指南中的评估内容，主要包括方向，保育与安全，教育过程环境创设，教师队伍等五个方面，共15项关键指标，和48个考察要点，在学习完《幼儿园保育教育质量评估指南》后佳佳幼儿园教师有了很深的感触和思考，让我们一起来听听吧！

《幼儿园保育教育质量评估指南》是教师走向专业的指挥棒、也是隐形支持教师走向专业的拐杖；它不仅仅是评估的指标，也是扶持幼儿园成为高质量的助手；是引领教师对儿童学习与发展规律的深刻认识，是对师幼互动游戏能力水平的强化，更加重视“游戏是儿童的基本活动”的验证。