

2023年新学期高一上班主任工作计划(优秀19篇)

导游工作计划是导游员为了满足旅客需求，合理安排时间和行程而制定的一份详细计划书。小编为大家整理了一些经典的编辑范文，希望能对大家的写作有所启发。

新学期高一上班主任工作计划篇一

一、指导思想：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合本学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

作为一名高一年级班主任，接受高中教育还是第一次，因此自己倍感荣幸和压力，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的班集体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，努力适应新岗位提出的新要求。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点，因此只能大概理清思路，在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：了解高一阶段的特殊地位

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转

变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变；最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

第二：主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

一：完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

二：实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追

求“实”；自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

三：注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

四：把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

五：不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫感，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

第三：本学期具体工作要点

一：明校纪。

针对学生刚入校特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，

用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

二：摸底数。

针对本班特点，自己将集中利用一周时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

三：定班魂。

作为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营造一个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲，通过主题班会，围绕“我爱我家”的大讨论，制定班歌班徽，明确目标，让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

四：建队伍

通过军训和前一周与学生的交流，把有意竞选班委会干部的学生定为候选人，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

五：家校齐心育人才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。

通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之，高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任务。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

1. -第一学期班主任工作计划
2. 小学四年级第一学期班主任工作计划2015
3. 高一班主任第二学期工作计划
4. 2015小学一年级第二学期班主任工作计划
5. 小学三年级班主任工作计划第一学期2015
6. 第一学期一年级班主任工作计划
7. 2015小学六年级第一学期班主任优秀工作计划
8. 2015-度第一学期四年级班主任工作计划
10. 小学五年级班主任工作计划(第一学期)

新学期高一上班主任工作计划篇二

新学期的到来，作为高一年级班主任，将以一颗热忱的心关心每一位学生，使学生学习成绩有所提高，心理也越来越强大，在面对挫折要有信心，面对困难要有恒心。

一、班级基本情况：

本班学生人数共60人，男同学38人、女同学22人，他们来自不同的班级，他们是全级理科前60名，应该肯定这一班的学生素质相当的高。但是同学们从初中到高中，从镇区到城市新的环境的改变，从外宿到学校集体寄宿的转变，从班干部到一般的同学新的角色的变化，面对这些情况班主任的工作安排显得尤其重要。我认为，本班虽是全级前60名，但还是存在有待加强的地方。

二、工作的理念

叶圣陶先生说：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”所以我十分注重学生学习和生活的优良习惯的养成。威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”高中的学生身心发展较初中要成熟，所以在学习生活管理工作上我秉承：自主管理，发挥和培养学生会自我管理的才能的理念。当然学生自我管理并不代表班主任就可以撒手不管，班主任的工作方法和技巧上及时给予指导，当学生管理不对时给予指正……一个集体的舆论非常的重要，它会影响到集体的发展方向，所以必须要建立良好的舆论体系，而在这个点上我们必须让每一位同学清楚本班的集体精神是：尊重每一个人，互爱、团结、求知好学。对我而言，我的工作理念是：关注每一位学生！每学生最好的学习环境，体现于每天“三自我”满分100分，宿舍卫生分10分，每次拿一级文明班且最高分。

三、具体措施

- 1、调整培训班团干部，加强学生的领导力。
- 2、针对上学期的出现的情况继续做好日常行为规范养成教育。
- 3、开展培优扶差，尤其是成绩出现大变动的学生。
- 4、进行卫生值日工作汇报制度，落实卫生责任联合会。

- 5、落实科代表作业检查、汇报制度。
- 6、让学生学会时间管理，加强与家长联系和沟通。
- 7、建立舍长汇报制度及轮值班长制度，健全班务日志。

四、工作的具体内容：

时间周次 工作的具体内容 工作目的与效果 负责人 1

1、组建班委会

2、同学自我介绍，互相认识(自习课)

3、对班集体的精神理念提出看法和高中目标

4、订立卫生值日表和班务安排表 初步以自主管理落实工作；

互相认识，尽早适应新班级；

建立健康的舆论理论；

形成良好的文化环境。

制度明确，做事有章可循 班主任

班长

班主任

劳动委员/班委 2

1、学生自我评价和动员课外活动(跑步质量)

2、我的民主监督工作(第一期)[纪律]

3、指导学生设计学习计划和写出每天具体时间安排(全体同学)

探索语感、有效朗读、高效课堂 强调同学的课余生活重要性

公布“三自我”分数及意义(现代生活最需要的品质一方面：社会意识与公共秩序+廉耻感)

帮助学生找好学习方法(现代生活需要我们的人格一方面：勤奋+乐观) 班主任

民主监督组长

同学讨论，书写 3 1、我对班级的认识和检查学生宿舍

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。” 实现学生自我管理

(着手点)抓规范 班长 4

1、寻找同学优良学习、生活习惯同时关注需要加强的地方

(知识+习惯+性格+品德) 班主任 20

1、期末放假或假期课外辅导 明确自己的奋斗目标，巩固良好的学习生活习惯 每位同学 本人坚信，用自己的耐心、细心和用心去带领班级，学生会朝着“和而不同，臻于美善”健康成长，实现班级成绩目标。

新学期高一上班主任工作计划篇三

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活

动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有人，其中男生人，女生人。经过去年一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、主要工作及目标：

1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。

4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

5、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

新学期高一上班主任工作计划篇四

一个好的班主任就是一个好的班集体。班主任是一个班级的最核心的领导，班主任如何作到正确的引导学生，让学生全面发展，就需要班主任自己提前做好计划，如何制定一年级上学期班主任工作计划?下面是本站小编收集整理关于一年级上学期班主任工作计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

一、常规教育方面

学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，但班级管理内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在自习时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园广播站对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室外的教育作用，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先我要制定好班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，与孩子们共同娱乐，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌子勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理还是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采用上学期的办法，班干部管理制使班级管理再上新台阶，让孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。就象克拉克老师那样，关注班里的每一个孩子！因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。共同努力吧，我的孩子们！

一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况：

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

四、班级管理措施：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二) 纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三) 劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五) 安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍

中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进

一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

八、每月主要活动内容

九月份

- 1、开学的学生报名工作。
- 2、介绍我们的学校，自我介绍□
- 3、庆祝第二十个教师节。
- 4、出好第一期黑板报□
- 5、学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

十月份

- 1、庆祝国庆节。
- 2、出好第二期黑板报。
- 3、积极准备，参加校广播操比赛。
- 4、安全教育。

十一月份

- 1、期中复习，考试。
- 2、出好第三期黑板报。
- 3、准备和参加各学科的竞赛。
- 4、家长会
- 5、安全教育。

十二月份

- 1、选拔运动员参加“冬季三项”运动会。
- 2、出好第四期黑板报。
- 3、低年级生活能力大比拼。
- 4、积极参加体育锻炼，强身健体。
- 5、安全教育。

一月份

- 1、抓好期末复习，迎接考试。

2、安全教育

一， 班级概况

本班有学生 43人，其中男生 24 人，女生 19 人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

二， 指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

三， 工作思路

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人

管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对18位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

四，具体安排

九月份

- 1、培养学生良好的学习习惯。
- 2、带领学生学习《小学生行为规范》。
- 3、庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。
- 4、评选“守纪之星”

十月份

- 1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。
- 2、巩固学生的学习习惯。
- 3、培养班干部队伍。
- 4、评选“爱国之星”。

十一月份

- 1、培养学生的自理能力。
- 2、训练学生的卫生习惯。
- 3、评选“自理之星”。

十二月份

- 1、入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。
- 2、聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。
- 3、训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。
- 4、评选“友爱之星”。

一月份

- 1、带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。
- 2、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。
- 3、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。
- 4、评选“学习之星”。

新学期高一上班主任工作计划篇五

我班共有学生x人。其中男生x人，女生x人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的适应校园生活，

提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划：

（一）、搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

（二）、对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心帮助他人。

（三）、教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

（四）、关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）、加强与家长的合作

建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

新学期高一上班主任工作计划篇六

班主任工作计划是班主任对班级工作的一种设想与工作思路，班集体是学校教育，教学的基本单位，是学生学习、生活、发展的主要场所。新的学期新的开始，身为一年级班主任，为此作本学期的工作计划，下面是工作计划范文，仅供大家阅读参考。

随着新一轮课程改革的到来，我有幸接任一年级(2)班，为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做

一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，特制定班级工作计划：

本班共有44名学生，其中有男生26人，女生18人。本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律。重点还有一个弱智的学生需要重点抓好安全工作。

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期学校安排了如广播操比赛、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

九月份：

1、打扫校园环境卫生

2、做好新生报到工作

3、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作

4、五项竞赛开始

5、庆祝第二十个教师节

6、假日活动开始

7、班报刊出

8、爱心捐款活动

9、期初家访

十月份：

1、小型体育竞赛(一年级广播操)

2、庆祝第十七个老人节

3、班报刊出

4、建队节活动

十一月份：

1、镇运会(暨校运会)

2、各年段家长会

3、讲故事比赛(1-3)

4、校报班报刊出

十二月份：

1、一二三年级口算过关

2、迎元旦大合唱比赛

3、校报班报刊出

一月份：

1、复习迎考

2、休業式

新学期高一上班主任工作计划篇七

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一、班级基本情况

本班共有40名学生，其中有15来名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

二、指导思想

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、基本工作要点

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文

明，守纪律，讲卫生的好少年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

四、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

五、班级主要活动内容

1、组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好，出版第一期黑板报。

3、提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。

4、庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。

5、开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。

6、向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。

7、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

8、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

9、组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。

10、抓好学生的写字，组织学生进行写字比赛。

11、积极配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行情况检查，并做好准备。

12、进行爱国主义教育、出好黑板报(纪念“一二·九”)

13、加强阅读指导，开展阅读比赛。

14、组织学生进行优秀作业评比活动。

15、组织庆“元旦”活动。

16、中队评优，评先。

17、抓好复习，参加期末考试。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

新学期高一上班主任工作计划篇八

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面

发展，具有创新精神的一代新人。

我班共有学生40人，其中男生22人，女生18生。这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群好动的小精灵。行为习惯，学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们适应紧张而有序的学校生活，并使他们形成良好的习惯，严谨的班风。

1 向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2 贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习

惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3 积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4 注重学生的进步，做到辅优补差，面向全体学生，注重学生素质发展。

5 培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

1 充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2 利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从爱出发。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他

们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3 发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4 尽可能给每个学生树立班级主人翁思想，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5 布置好教室环境，增强学习气氛。

6 更好的实行小红花竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出小红花优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到小红花的想法。

7 在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

新学期高一上班主任工作计划篇九

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生44人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

（一）常规教育方面

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨检的时间让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节和四月革命传统教育等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室内外的展版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用各种学生喜欢的形式组织课间活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

（三）、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。严禁乱扔纸屑。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于环境卫生保持好的同学或小组，进行奖励。

（四）、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）、学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。

找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系（包括优生与后进生），主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，（为不增加学生负

担，辅导的同时适当减少书面作业）发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

《一年下学期班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

（六）、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

四、具体措施如下：

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

3、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行

思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

4、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

5、抓好班级的纪律，包括课间、课堂、路队纪律，培养学生的纪律意识。

6、利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

7、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

8、加强安全教育，利用安全教育课、晨会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

9、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

10、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

五、各月安排

2月：

1、座位安排、班干部任用、和学生一起制定管理及奖惩制度等开学适宜。

2、全面开展常规教育，规范学生行为习惯，开始运行本学期周评比制度。并评选出每周之星。

3、召开家长会：养成教育

3月

1、结合三八妇女节，开展尊老爱幼思想教育，从关心妈妈开始教育学生关爱他人。

2、开展经典诵读

3、抓好安全教育。

4月：

1、班级写字比赛

2、配合学校作业班，帮助学生在完成学习任务的同时发展业余爱好。

5月：

1、结合五一劳动节，在班级开展“我爱劳动”宣传教育活动，评比劳动明星，奖励爱劳动的好孩子。

2、古诗文背诵比赛及学校、年级开展的学期中各种语言文字类活动。

6月：

1、各项分项测试、考评。

2、复习备考。

3、期末各项评比总结。

7月：

1、帮助学生圆满结束期末考试，取得满意成绩。

2、完成期末各项工作适宜。

为做好本学年的班主任工作，使学生的素质得到全面的提高，培养学生自主、合作、创新的能力。特制定计划如下：

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，正值今年是班级文化建设年，班级文化建设是班主任的中心工作，力求让班级的每个角落都活起来，都会说话。让学生在愉快的氛围内成长。结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、 班级现状分析：

本班本学期共有40人，其中男生19人，女生21人。经过去年一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、具体措施如下：

（一）行为规范教育：

1、继续学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的内容.并用到实处。

2、早操注意排队整齐,保证学生的人身安全.

3、楼内不大声喧哗,单行线右侧行走。

《一年下学期班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

4、上课听讲认真,能积极思考,踊跃发言。

5、作业认真、自觉,养成独立完成作业的习惯。

6、掌握一定的劳动技能,关心集体,自觉维护学校的环境卫生。

7、更重要的是,抓住时机.充分利用班队会等丰富多彩的活动,随时渗透做人的道理.不许向同学借钱或借给别人钱,也不许向同学要好吃的,更不许随便拿别人的东西。

(二) 班级管理:

1、上学不迟到、不早退。

2、自己整理书包、学具、书桌。

3、独立完成学习任务,对自己提出一定的要求,并努力达成。

4、逐步做到“班级事,人人管”,自己管理好自己。

5、逐步形成帮助互相帮助,互相竞争的好品质。

6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学提高服务水平和管理水平。

（三）学生心理健康教育：

1、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

2、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

3、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

（四）根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

4、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

（五）加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

（1）各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。

（2）值日评比天天进行，周周进行总结。

四、 班主任自我要求

- 1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。
- 2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。
- 3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。
- 4、虚心向他人学习. 积极发表自己的见解。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们养成良好生活和学习习惯

转眼间，新的一学期又来临了。我深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一 . 指导思想:

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析:

本班共有36名学生，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但

是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育

教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

新学期高一上班主任工作计划篇十

班主任工作与各科教学工作自然应该协调一致，否则就会影响教学工作的进度和效果。下面是有一年下学期班主任工作计划，欢迎参阅。

一、指导思想：

二、班级概况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

三、工作重点：

本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德教育和学生的日常行为规范教育。（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学教育。

四、教育内容及措施：

（一）行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的好学生。

抓学生行为习惯的养成。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、狠抓各课纪律，保证学生遵章守纪。
- 2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、间操，眼保健操要人人会做，人人求好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(三)对学生进行思想品德教育。

- 1、利用班会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

(四)教育学生努力学习。

- 1、密切与各任课老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(五)关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

- 3、教育学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、教育学生形成健康的心理状态。

五、每月安排：

三月：发扬雷锋精神，宣传雷锋思想，培养学生乐于助人帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。教育学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，教育学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。（组织写字比赛）

六月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。教育学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯教育。

七月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生教育。总结执行学校规范的好人好事，并给予表扬鼓励。

转眼间，新的一学期又来临了。我深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任是一个班学生品德、学习、健康和生生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。我为了更好的完成

本学期教学任务所以特定如下班主任工作计划。

一、学生基本情况分析

我班共有学生35人。他们个个天真可爱，由于年龄小，对这个学校充满了好奇心，对什么事都想知道为什么，心中有什么事，也想和老师讲，但是对于自己的行为方面：学生不能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课总是和同学们玩耍打闹没个轻重，安全意识不高需要老师时时督促。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。有的学生需要老师和家长共同帮忙才会进步。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。由于个别学生在家养成了不良的习惯，有时会对别人的帮助不能正确的对待，也就是所谓的“吃独食”习惯。个人卫生：由于年龄小，家长的关心不够多数学生有能做到勤剪指甲、饭前后洗手。这些习惯的养成还需要老师在班会课上常说，平时有检查孩子的个人卫生，孩子们也是爱干净，听话的好孩子。

二、奋斗目标

- 1、近期目标：让小朋友以愉快的心情开始小学学习生活，无安全事故，帮助学生养成良好的行为习惯。
- 2、中期目标：培养学生热爱集体，积极为班级争光，帮助学生养成良好的学习习惯。
- 3、远期目标：培养学生自我管理自我约束的能力，树立良好的班风，培养学生的自信心。

三、主要工作及措施

(一) 让学生在学校的生活中养成好习惯

1、制定班集体的共同奋斗目标，以及班级公约。

2、日常管理系统化。

(1) 重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。开展“花儿朵朵红”活动。通过“纪律”“作业”“卫生值日”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、制定清洁卫生工作制度

(二) 让学生陶醉在关怀里。

1、关爱全体学生，尤其是后进生，与后进生学生家长建立密切的联系，让家长重视孩子的学习。经常与家长进行沟通。

2、启用班级班会表扬学生要求家长也加以鼓励。

3、开展我向老师说句悄悄话。每天三名学生利用课余时间向老师说句悄悄话。

4、要求每天向妈妈说句心里话。

(三) 让学生沉浸在书香中。

1、诵读《三字经》，做到能准确背诵。

2、利用课前三分钟来诵读唐诗宋词，营造书香校园。

3、营造家庭读书氛围，布置每天读书任务：平时至少读课外书15分钟，双休日至少读30分钟。

(四) 让班干部锻炼中成长。

1、培养一支小干部的队伍，参与班级管理

2、美化教教室环境

(五) 让学生懂得注意安全，学会珍爱生命，进行安全教育。

首先，平时经常讨论安全注意的事项，进行安全教育。其次经常寻找身边的不安全隐患。开展“安全伴我在校园、我把安全带回家”的主题活动。

一、班级概况：

本学期全班学生共计39人，男生27人，女生12人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

二、班集体的目标：

每天进步一点点

三、主要工作和具体措施：

(一) 行为规范教育：

1、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

2、不打不闹，上下楼梯靠右走。

- 3、在教学大楼里安静，不喧哗。
- 4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

(二)班级管理：

- 1、上学不迟到、不早退。
- 2、自己整理书包、学具、书桌。
- 3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。
- 5、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。
- 7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。
- 8、每日宣读考勤，人人参与报数。

(三)学生心理健康教育：

- 1、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。
- 2、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，

找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

3、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

(四)根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

4、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

(五)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

(2)班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(3)综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

(4)每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比活动。

新学期高一上班主任工作计划篇十一

大家知道一年级班主任工作计划怎么写吗？我们作为班主任虽说不一定是十全十美的，但也要不断提高自身的综合素质，加强各方面的修养，不断地用知识武装自己。你是否在找正准备撰写“一年级班主任学期工作计划范文”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、指导思想

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

二、奋斗目标

- 1、贯彻落实质量立校，特色强校，科研兴校，培养学生具有现代化素质的一代新人。
- 2、提高班级教学质量。
- 3、对学生进行养成习惯的培养。
- 4、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

三、工作重点

- 1、加强班级建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。
- 2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。
- 3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。
- 4、狠抓学困生工作。
- 5、加强安全教育。
- 6、开展丰富的班级实践活动，增强活动意识。

四、具体措施

1、加强班级建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1)加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

(2)对学生卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

3、狠抓学困生工作。

(1)善于发现闪光点。(2)进行适当的表扬和批评(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

4、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

(1)利用班会、晨会提高学生的交通、防火安全意识。2)教育学生不随便到池塘边玩。(3)适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

此外利用思品课、班会课，进行爱学习、讲文明讲道德教育，教育学生端正学习态度，树立正确的学习目的，养成良好的学习风气，调动学生的积极性，重视发展学生的创造能力，树立远大的理想，学习老一辈革命家的精神。同时教育学生养成讲文明讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢，从而养成爱劳动的好习惯，自己的事情自己做。

一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹。大家都非常重视启蒙教育，班主任这个角色显得尤为重要。

作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空，为了让班级充满活力与创新，为了让们得到全面发展，一特制定班主任工作计划如下：

一、班级基本情况：

我班共有学生27人。其中男生15人，女生12人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。

但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与

学校教育是有很大不同的。为了让孩子们更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

二、基本工作内容：

(一) 搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二) 对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心帮助他人。

(三) 教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学

习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

一、指导思想

认真贯彻落实学校德育工作精神，以行为习惯养成教育为重点，以加强细节教育为手段，力求在德育实效性方面有所突破，提出“润泽文化如水德育”的德育理念，努力构建充满教育理性和教育智慧，体现理解和尊重的、具有我校特点的德育，坚持贴近实际、体验为主、全员参与、注重实效的原则，大力加强爱国主义教育。以学校办学规划为主线，继续抓好学生良好习惯的培养，让学生终身受益。

二、基本情况

本班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。由于一年级学生刚刚入学年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此新学期的任务将是力争让孩子们尽快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、教育目标

(一)强化规范养成教育，促进良好习惯形成。

1. 抓好养成教育，培养良好行为习惯。
2. 抓好常规管理，创建积极向上的班风。

(二)注重活动体验，提高队员道德素养。

1. 结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。
2. 开展各种青少年法律宣传教育活动。充分利用班队、晨会等途径宣传普及法律知识，提高全体队员的法律意识和法制观念，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。
3. 开展安全教育和自护教育。把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝安全隐患。
4. 加强学生思想道德建设。以弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精

神为主题，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导少年儿童以中队、小队的组织形式，开展活动。

5. 坚持社会主义核心价值观教育。开展“践行核心价值观，实现伟大中国梦”主题，树立和弘扬社会主义核心价值观，用社会主义核心价值观引领少先队工作，提高学生的思想道德水平。

(四) 拓宽教育途径，培养学生健康成长

1. 结合综合实践活动，开展富有文化气息的“体育节”、“艺术节”等活动，让学生在活动中获得知识、得到成长，从而培养学生的综合实践能力和创新精神。

2. 密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，在成立家长委员会、家长学校、家长开放日的基础上，进一步密切联系，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。

四、具体措施

1. 明确德育目标。认真贯彻中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，落实“立德树人”的根本任务，结合“德育486活动”，开展好“八礼四仪”、“感动油小学生”和“小水滴评比”等活动；以培养学生“做一个文明有礼的好少年”为目标，提高学生思想道德素质为根本，养成良好的行为习惯为着力点认真开展品德教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和荣辱观，在学习、生活和实践中培养学生知礼仪、明事理、有道德、讲文明，在学校做个好学生、在家庭做个好孩子、在社会做个好公民。

2. 加强常规教育活动。承担“小水滴喇叭”节目精心准备。

3. 充分发挥学校、家庭、社会三结合教育的作用。利用“校讯通”、“班级qq群”加强与家长的联系，形成教育合力，提高教育效能。组织学生参加各类综合实践活动。

我教的是一年级的新生，担任他们的班主任，同时担任语文学科的教学。为了扎实有效地开展班集体建设，建立良好的班风、学风，切实加强少年儿童的道德建设，提高他们的综合素质，为少年儿童的健康成长服务。特制定班主任工作计划如下：

一、抓好学生的常规教育。

由于学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生。

作为班主任，要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学回家按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在石道上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育，利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教

育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习光荣、不认真学习可耻的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

二、继续抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立五个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

三、响应学校号召开展好学校和少先队组织的各项活动。

四、做好后进生的转化辅导工作。

五、做好与家长的联系工作。

本学期伊始，召开家长会，考虑到学生年龄小、自制力差，决定每天给每位学生发校信通，让家长对孩子的学习内容心中有数，以便有针对性地进行指导。

特别是对于差生来说，这项工作尤为重要。差生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。

作为班主任，要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

六、对自身的要求

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和身体有缺陷的学生，应投入全部的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。

平日要以师德规范严格要求自己，坚持用普通话与学生交谈，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

新学期高一上班主任工作计划篇十二

为做好本学年的班主任工作，使学生的素质得到全面的提高，培养学生自主、合作、创新的能力。特制定计划如下：

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，正值今年是班级文化建设年，班级文化建设是班主任的中心工作，力求让班级的每个角落都活起来，都会说话。让学生在愉快的氛围内成长。结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学

生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有40人，其中男生19人，女生21人。经过去年一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、具体措施如下：

（一）行为规范教育：

- 1、继续学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的内容.并用到实处。
- 2、早操注意排队整齐,保证学生的人身安全.
- 3、楼内不大声喧哗，单行线右侧行走。
- 4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。
- 7、更重要的是,抓住时机.充分利用班队会等丰富多彩的活动,随时渗透做人的道理.不许向同学借钱或借给别人钱,也不许向同学要好吃的,更不许随便拿别人的东西.

（二）班级管理：

- 1、上学不迟到、不早退。
- 2、自己整理书包、学具、书桌。
- 3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。
- 5、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。
- 7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学提高服务水平和管理水平。

（三）学生心理健康教育：

- 1、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。
- 2、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。
- 3、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

（四）根据班级具体情况本学期工作重点：

- 1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。
- 2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

4、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

（五）加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

（1）各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。

（2）值日评比天天进行，周周进行总结。

四、班主任自我要求

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

4、虚心向他人学习，积极发表自己的见解。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们养成良好生活和学习习惯。

新学期高一上班主任工作计划篇十三

评语是老师与学生及监护人之间进行沟通的重要渠道。家校合作有利于孩子的成长。你想知道学期末高一年级班主任评语怎么写吗?接下来就一起分享本站小编为大家整理的学期末高一年级班主任评语吧!

1. 这学期中，你活泼了许多，也爱讲话了。你待人诚恳、热情，班会上你的发言引来了热烈的掌声与争论，你的学习成绩也有所进步。希望在今后的学习中，提高对自己的要求，争取更上一层楼。
2. 在过去的一学期中你似乎比以前活泼了许多，话也说得多了。很高兴你能感受到集体的温暖。你也热爱集体，关心他人。但在学习上应加倍努力，在竞争日益激烈的今天，你应更加严格的要求自己，不让自己掉队，争取早日进步。
3. 毫无疑问，一学期的时间你有了很大的学习成绩提高了，行为习惯也有所改进。你长大了，成熟了。希望在新学期里你能进一步改正缺点，不断完善自己，争取更大进步！本学期已结束了，你是否已撷取了累累硕果？你是否已惊喜地发现，没有比脚更高的山，没有比腿更长的路？一学期以来，你似乎更加成熟了，学习方法也日趋科学了。一切都证明你是个聪明能干的女孩。希望在关键的下学期，你能表现的更突出，让成绩再上新台阶，成为老师的骄傲。
4. 钟倩你总是勤奋地学习，认真踏实地做好练习。即使遇到困难和挫折也毫不气馁，沉静之中带着倔强，淳朴中透着自信。每次都能感受到你的执着。不过，也许是还有其它问题，最近的学习遇到了点问题。相信经过假期的调整，你能找到以前的你，你的明天将会更美好！
5. 你总是那么默默无闻，我却分明看到了小草般的执着坚忍；你性格沉静与世无争，我却清楚地知道你有着大海般的胸襟。也许这是难得的优点。但请在学习上还是要多一点竞争意识，勇于争先；在新一学期里，希望你更加严格地要求自己，以期取得应有的成绩，为高中学习打好基础。
6. 一学期来，默默无闻的你在在学习上取得了长足的进步，真是可喜可贺。但生活的路还很长，不能因为取得一点成绩就沾沾自喜停滞不前。新的学期你一定有新的目标，希望你更

加严格地要求自己，争取再上新台阶！

7. 你总是默默无闻地勤奋学习，认真踏实地做好本职工作。即使遇到困难和挫折也毫不气馁，沉静之中带着倔强，淳朴中透着自信。每次打开作业，都能感受到你的执着。不过，也许是方法问题，最近的学习遇到了点问题。相信经过假期的调整，你能找到适合你的科学方法，重整旗鼓，以最好的状态向理想的未来冲刺。

8. 那个充满自信的阳光男孩在过去的一学期里起了些微妙的。虽然还是那么沉静却多了几分忧郁；虽然仍面带微笑，却少了几分开朗。是学习的压力太大吗？是对自己不太相信了吗？在老师的眼里，你是一个勇于面对一切困难的男子汉，你一定能战胜你的对手，实现自己的梦想。当然，这需要你的加倍努力。

9. 在老师的印象里，你秀外慧中。平时似乎默默无闻，我却分明看到你奋力拼搏的身影；你仿佛与世无争，我却深知你内藏一颗不甘人后、勇为人先的进取之心。在关键的下学期，希望你能更严格地要求自己，埋下头来，直至实现你的理想。

10. 多才多艺的你不断地为e(班)添上绚丽的色彩。体育赛场上有你矫健的身影；练习本上有你优美的字迹；报上有你获奖的作品。知道吗？老师真为你感到骄傲。你有巨大的潜能尚未发挥出来，你在学习上一样可以出类拔萃。现在你的成绩在稳步上升，但还需你不断的刻苦努力，这样才会有更丰硕的回报。相信，你的明天会更好。

11. 你性情温和，言语不多，但待人诚恳、礼貌。你学习上渴望进步，并为之付出了艰辛的劳动，也取得了可喜的进步。假如你继续努力，多关心集体，课堂上大胆踊跃一些，和其他同学多一些接触，多一些了解，老师相信你一定会受到更多同学的好评，学习上也会取得更丰硕的成绩。继续努力吧！

12. 篮球运动很有魅力，它的对抗，它的战术，它的一个接一个的投篮令人着迷。而你是篮球场上勇于拼搏善用技巧的优秀球员。在学习这个赛场上，你的素质一样优秀，但要取得胜利，更需要拼抢、需要战术、需要不停歇，因为这个赛场竞争更激烈。你想比赛吗？你想赢得喝彩吗？那么，上场战斗吧！号角已吹响，我等着为你鼓掌！

13. 陈你是一个很要强很自信很有个性的孩子。“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。勤者，万事可成！”望你扬长避短，老师衷心地期盼着能看到善待自己，善待别人，严于律己，宽以待人，信心百倍，勤奋踏实的你，相信你未来的天空会最美！

14. 陈炜你待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体。看得出你在学习上也很努力，尽管你的学习成绩不是出类拔萃，但老师坚信，勤奋执着的人通过自己不懈的努力一定能登上顶峰，老师期待着你更好的表现。

15. 你性情温和，言语不多，但从不服输，不断要求进步。你待人诚恳、礼貌，作风踏实，热爱班级，能认真做好值日等工作。学习是终生的事情，只要勤奋，有钻劲，一定会不负众望的。愿你培养自己活泼的个性，在人生的征途上佳绩频传！

1. 王雷你不善多言，但很有个性；你对人真诚，为人低调；你学习效率高，学习方法科学，成绩位于班级前列，但听课时精神不是很集中；能独立完成作业，但字写得不工整，缺乏美感；有集体荣誉感，但有时自控力不强；老师希望你下学期抖擞精神，抢抓时间，自加压力，使出自己的“雷劲”，成为班级的“全无敌”

2. 。刘犇名如其人，他有一股“牛”气，也有一身使不完的“奔”劲，对于高中学习来说，你具有得天独厚的优越性，再加上你的聪明和扎实的基础，你完全可以在班级独领风骚

的，虽然成绩在班级也位居前列，但老师希望你在年级是学习的排头兵，可能是进入高中时的学习慢了一拍，而现在你适应了，下学期就该一展身手了，我相信你能做到。

3. 胡维聪你反映敏捷，接受能力强，在课堂学习中表现尤其突出，让其他同学望尘莫及；你乐观开朗，心理素质好，很乐意接受老师的教育，成绩突飞猛进，从年级名上升到名，奇迹对你来说不是神话，让老师欣喜；对老师分配的工作和各项任务总是高效高质地完成，让老师放心；但言行举止有时像长不大的孩子，学习上文科要加强，特别是两语的作文，期待你下学期更加精彩！

4. 孙开星你为人内敛不张扬，对人和善真诚，虽不多言语，但很有自己的思想，显得成熟稳重；数学学得卓有成效，成绩上升幅度大，学习上有很大的潜力，能虚心地接受老师的建议和批评，能诚恳地对老师说出心理话，同学之间相处融洽；不足的是沉迷于网络小说，缺乏自控能力，到高中要想成功，要学会放弃自己的一些爱好，珍惜时间，下足苦功，才能学有所成，特别是英语要多花时间，学会补短，你会让老师和家长感到骄傲的。

5. 包梦月你性格开朗，对人和善，笑口常开，同学因为你而有好心情；对老师不拘谨，落落大方、彬彬有礼；在学习上不畏困难，特别是刚进入高一时，适应能力和生活自理能力都很强，学习讲究方法，成绩优秀；对老师布置的工作和各项任务雷厉风行，颇有“巾帼不让须眉”的气概。老师希望你保持优势，再接再厉，三年后榜上有名，学业有成。

6. 顾建瑞你性格内向，不多言语；为人敦厚真挚，待人热心与人为善；能严格遵守校纪班规，让老师放心省心，师生对你评价很高；在学习上虽有过困惑和迷茫，但不畏困难，知难而进，学习进步幅度大，可以说后半学期学习状态渐入佳境；更让老师感动的是你很孝顺，能体谅家长在外的艰苦，生病了也不让父母知道，以免他们挂念和操心；有爱心的男子汉一定

会成功的，我坚信。

7. 王阳你在班级属于阳光和开朗的男生，有很强的上进心和自尊心，性格随和，待人和气，同学之间相处融洽，对师长有礼貌，师生对你有好感；学习上有自觉性和主动性，学习状态好，适应性强，成绩有大幅度的提升，尤其是数学学习得法，成绩突出，但老师提醒你两语要加强，要全面发展，不能偏科，善于补短，只有这样你在下学期才更有竞争力，三年后才能学有所成，心想事成！

8. 徐中旭你为人质朴忠厚诚实，待人热心和善真挚，值得师生信赖，能严格遵守校规班纪，从不给师生添麻烦；学习有主动性和积极性，善于思考，勤学好问，成绩优秀；对班级事务有责任感和荣誉感，默默地为班级争光添彩，但不喜欢张扬自我，老师提醒你写字工整，养成好习惯，好习惯会让人受益终身，另外成绩要稳步提升，防止大起大落，这就要经常反思，并由此提高学习效率。

9. 靳阳你为人随和，不喜欢张扬，说话有分寸，家人亲朋评价很高，热心于校学生会事务；学习基础好，学法较科学，成绩较理想；有一定的实力和潜力，但没有充分地发挥出来，上课注意力和精气神不是最佳，有个性，有时言行举止会让人误解，希下学期更加关注班级事务，学习再严谨，时间再抓紧，习惯再培养，我想在班级将会脱颖而出的。

10. 索康健你平时不声不响，不尚空谈，显得沉稳庄重，但老师希望你在课堂要踊跃发言，展示自我；你学习有主动性和自觉性，虽然开学初老师批评了你，但你乐意接受，心态好，所以成绩稳步提升；你时间观念强，有时放假了也不想回家，怕耽误时间，能体谅家长的辛苦和挣钱的不易，望下学期充分利用班级的优势，取人之长，补己之短，进一步提高自己的竞争力，三年后把成功带回家报答家长的养育之恩。

11. 李园园你性格开朗，内秀清纯，聪明能干，热情大方，

对老师彬彬有礼，对同学真诚热心。学习有主动性和自觉性，虽然有过困惑和忧虑，但终于走出低谷，学习渐入佳境，两语学习效果显著，数学再学得深入些特别是学习方法，到高中阶段女孩的抽象思维要强化，善于向他人学习，充分利用班级优生众多的优势，提升自己的竞争实力，同时以后要加强体育锻炼，提高身体素质，全力冲刺高中生活和学习，三年后你会圆了自己心中的梦。

12. 戈宇浩你平时沉默寡言，学习有主动性和自觉性，善于独立思考问题，成绩进步快，语数外基础较好，学科相对平衡，但实力和潜力没有充分发挥出来，主要原因是性格内向，不善于和师生交流和沟通，自我封闭只会阻碍自己高速前进的步伐，虽然家庭比较困难，但你心态好，不攀比，能体谅家长的难处，希望你放开身心，展示自我，养成好习惯，比如写字，用自己的努力和成功改变家庭的现状。

13. 王步凯你性格外向，乐观开朗，快人快语，反应敏捷，接受能力强，对老师彬彬有礼，有理有节；对同学周到热情，爽朗大方。学习有动力，有积极性和主动性，成绩有显著的进步；能严格遵守校纪班规，让老师放心和省心，对班级事务热心，有集体荣誉感和自豪感，希望下学期努力提高英语成绩，高一有时间补差，全面发展，发挥主观能动性，改进学法，提高效率，我想三年的高中学习，你会榜上有名，学有所成的。

14. 李扬你属于阳光开朗型的男生，相对于其他男生来说，你显得沉稳庄重了些，能发自内心地和同学真诚相处，所以同学之间是和睦的，对老师彬彬有礼，落落大方，所以深受学科老师好评；你在文化学习上基础好，底子厚，潜力大，只要注意方法，用时间来保证，用刻苦来兑现，一定会绽放出自己的成功之花。

15. 丁冬霞你性格内秀文静，为人低调，不多言语，不事张扬，相对于其他女生来说，显得稳重成熟，待人接物得体有

分寸，严格遵守校纪班规，对分配的任务能高效高质地完成，深受师生好评；学习有主动性，善于思考，能独立完成作业，成绩显著；希望下学期多和师生交流和沟通，取长补短，和本班的初中校友一比高下，愿你是羞答答的玫瑰，静悄悄地绽放出成功之花。

16. 王婷婷王家有女初长成，长大后的你真的是亭亭玉立，知书达理，家长虽难以用言语表达，但他们内心的喜悦是可以感受到的。家庭的困境是暂时的，穷人的孩子最孝顺，困苦会使你更珍惜现在所拥有的；你在学习上基础好，潜力大，上进心强，老师建议，挂念家中的妈妈是对的，但心思必须集中在学习上，改进学法，有困难学校和老师会和你一起扛，早日学成归来让爸爸妈妈过上好日子，我期盼着这一天。

17. 徐黎鸣你平时少言寡语，性格内向沉稳，不事张扬，为人敦厚，与人为善，大事讲原则有分寸，小事不斤斤计较，同学之间相处和睦；学习基础好，有主动性和自觉性，成绩有很大的上升空间，对高中生活和学习适应能力强，让老师放心和省心，希望你下学期充分利用班级的优势，好学善问，改进学习方法，提高学习效率，进一步增强自己的竞争力，在高手如林的班集体为自己争得一个领先的席位。

18. 金咏春从特殊家庭走出的你坚强刚毅懂事有礼能干，老师认为你的开朗积极的心态尤其值得称道；农家子弟好好努力吧，不理想的家境不是你的错，用你的刻苦耐劳，用你的不屈不挠，用你的学业有成去改变家庭，让所有关心厚爱你的人能因为你而感到幸福，可是你的文化成绩上升空间这么大，还没有充分发挥出来，希望你下学期能正确地定位自己，时刻用困苦提醒自己，再现初中的风采，在班做一名品学兼优的领跑人，坚持三年定能打开大学的绿色通道！

19. 施思你为人敦厚诚实，待人和气，与人为善，同学之间不斤斤计较，因此人际关系好，对老师彬彬有礼，表达落落大方，个人素质和修养高；对自己负责的工作队率先垂范，先

人一步，对老师分配的任务能高效高质地完成；上课注意力集中，勤学好问，成绩上升的空间大，能主动和老师交流，找出存在的问题，希望你充分利用班集体的优势，在高手众多的班占领制高点，三年后把成功带回家，报答父母的养育之恩。

20. 陈荣你性格开朗，既文静内秀又善于表达自我，综合素质和能力在班级首屈一指；热心集体事务，模范遵守校纪班规，让老师放心又省心；待人接物得体落落大方，为人处事既有原则又不斤斤计较，深受师生好评；更可贵的是具有积极良好的心态，虽然家庭困难，但从不攀比，体谅家长的艰苦，在校学习勤奋生活俭朴，成绩稳步上升；你这么优秀的女孩，生活会厚爱你的，美好的人生将从淮海展开精彩的画卷。

1. 刘怀权你为人敦厚诚实，待人和气，与人为善，同学之间不斤斤计较，因此人际关系好，对老师彬彬有礼，表达落落大方，个人素质和修养高；上课注意力集中，能和老师互动达成共鸣；能主动和老师交流，找出存在的问题，乐意接受老师的批评和建议，希望你充分利用班集体的优势，保持稳定的心态和旺盛的精力，明确努力方向，制定学习计划，在高手众多的班敢于争先，苦心人，天不负，付出汗水，就连上天都会成全你的。

2. 吴勇骑一个好班长就是一个好班级，你是班级的火车头，让班集体驶入文明团结积极向上的快车道，你是一个好班长，能以身作则，能为老师分忧解难，你能主动和老师沟通发现自身存在问题，所以进步很快，希望你在下学期在文化成绩方面也做班级的领跑人，你有的是勇气和干劲，不用扬鞭自奋蹄，成功最终会厚待你的！

3. 蒋凌杰你很开朗阳光，每天总能微笑地面对老师和同学，面对高中的生活和学习，拥有积极的心态就会拥有进取的精神，所以你身为走读生，能克服困难，周末也能坚持上学和上晚自习，好学精神让老师感动，成绩在稳步上升，只有英

语暂时落后，希望下学期争抢时间，多向班级高手请教，养成好习惯，如写字要工整，这样能培养自己的静心和投入，多与老师交流，求得他们的指点，你就会少走弯路，高速进步。

4. 孟静你是开朗阳光靓丽的女生，每天总能微笑地面对老师和同学，面对高中的生活和学习，拥有积极的心态和进取的精神，对家长的辛苦养育充满感恩之情，所以你身为走读生，能克服困难，周末也能坚持上学和上晚自习，好学精神让老师感动，成绩在稳步上升，且每门学科上升的空间都很大，希望下学期争抢时间，多向班级高手请教，养成好习惯，如写字要工整，这样能培养自己的静心和投入，多与老师交流，求得他们的指点，你就会少走弯路，高中三年，你会静悄悄地绽放自己的梦想之花。

5. 张涛你是一位很稳重的男生，说话不多，声音不大，但做事认真，为人和气，默默无闻，说明你有责任感；你在学习上能够完成一级跳，证明你有很强的实力和潜力；学习上一定付出了汗水，说明你有明确的学习方向。你遵守校纪班规，上课认真听讲，各门学科齐头并进，全面发展，成绩在年级前列。希望你今后进一步提高学习效率，勤学还要好问，多与师生主动交流沟通，上课发言要积极大胆，这样你就能进入年级竞跑的快车道，在班级争做文化成绩的领跑人。

6. 张鸣一你性格内向，不多言语，待人真诚，与人为善，对老师彬彬有礼，同学之间相处融洽，能乐意接受老师的建议，关爱班集体，积极参加校学生会，能出色地完成工作，毫无怨言，学习自尊心强，各科成绩上升的空间大，高一年级要多花时间补差，夯实基础，以后才能脱颖而出，相信你的聪明敏捷会在下学期充分发挥出来的，待到三年高中毕业时，你会一鸣惊人的，到那时老师和家长都会为你感到骄傲和自豪的！

7. 刘天翔你为人质朴忠厚诚实，待人热心和善真挚，值得师

生信赖;能严格遵守校规班纪,从不给师生添麻烦;文化学习基础较好,两语有一定的优势,但数学相对落后,成为家长最大的心事,希望你利用节假日下苦功补差,越到后来时间越紧,偏科,总分和名次都不容易上去;对班级事务有责任感和荣誉感,默默地为班级争光添彩,但不喜欢张扬自我,老师提醒你到高中适当放弃个人的一些爱好,专心学业,把字写工整,养成好习惯,好习惯会让人受益终身,另外各学科全面发展,做一名让家长不操心有责任感的男子汉!

8. 陈全孚你为人敦厚诚实,待人和气,与人为善,同学之间不斤斤计较,因此人际关系好,对老师彬彬有礼,表达落落大方,个人素质和修养高;对自己负责的工作率先垂范,先人一步,对老师分配的任务能高效高质地完成;上课注意力集中,能和老师互动达成共鸣;勤学好问,成绩上升的空间大,能主动和老师交流,找出存在的问题,希望你充分利用班集体的优势,保持稳定的心态和稳定的成绩,明确努力方向,制定学习计划,在高手众多的班敢于争先,付出汗水,就连上天都会成全你的,不信,努力试试看!张诚你到高中后成长最快,我首先指的是你的身体,老师更希望你长知识,长学问,长进步;在班你的父母对你关心最多,说明你是全家的期盼,你更能力有实力有潜力实现全家的梦想;可能是进入高中一时适应不了,所以成绩没有达到理想的高度,但我知道你很困惑在反思更在努力,做一名让家长依靠的男子汉,张开双臂迎接成功是家长的梦想,我相信你会做到的!

9. 孙开星你为人内敛不张扬,对人和善真诚,虽不多言语,但很有自己的思想,显得成熟稳重;数学学得卓有成效,成绩上升幅度大,学习上有很大的潜力,能虚心地接受老师的建议和批评,能诚恳地对老师说出心理话,同学之间相处融洽;不足的是沉迷于网络小说,缺乏自控能力,到高中要想成功,要学会放弃自己的一些爱好,珍惜时间,下足苦功,才能学有所成,特别是英语要多花时间,学会补短,你会让老师和家长感到骄傲的。

10. 孙万你性格开朗乐观，待人真诚，对老师彬彬有礼，待人接物得体放得开有礼节，能乐意接受老师的建议，关爱班集体，有极强的集体荣誉感和自豪感，能出色地完成工作，毫无怨言，学习自尊心强，好学好问，成绩进步幅度大，但数学学科有点落后，高一年级要多花时间补差，以后才能脱颖而出，相信你的聪明敏捷会在下学期充分发挥出来的，万事都会有解决的方法，待到三年高中毕业时，你在人中笑，我要为你而自豪！

11. 彭蓓蓓你非常地开朗阳光、清纯秀气，更可贵的是没有娇气，很坚强，经得住困难的考验，对同学热情真诚，笑口常开，对老师彬彬有礼，落落大方。学习有很强的上进心和主动性，作业一丝不苟，态度端正严谨，成绩稳步上升，希望下学期充分利用班级的优势，多向师生请教，相信你会悄然地绽放出成功之花。

12. 蔡曙旭你性格内向，不多言语，待人真诚，与人为善，对老师彬彬有礼，同学之间相处融洽，能乐意接受老师的建议，关爱班集体，能出色地完成老师布置的任务而毫无怨言，学习自尊心强，各科成绩上升的空间大，但是在高中，你明显的不足是适应高一学习慢了一拍，没有及时地完成从初中到高中的角色转换，所以成绩没有达到理想的高度，高一年级要多花时间补差，夯实基础，以后才能脱颖而出，相信你会像冉冉升起的旭日，战胜自己，走出低谷，渐入学习佳境的！

13. 夏磊你能遵守校规班纪，不给师生添麻烦；文化学习基础较好，但以前可能虚度了一段时间，所以成绩在班级还不是太理想，这成了家长最大的心事，希望你利用节假日下苦功补差，越到后来时间越紧，偏科总分和名次都不容易上去；你有很好的学习条件，家庭经济好，班级学风浓，上学又极方便，好好珍惜并利用，老师提醒你到高中适当放弃个人的一些爱好，专心学业，把字写工整，养成好习惯，好习惯会让人受益终身，另外各学科全面发展，做一名让家长不操心有

责任感的男子汉！

14. 严加星你是一个非常聪明、优秀的男生，反应敏捷，往往能答出其他同学答不出的问题；思路又快又好，尤其是数学学得游刃有余，得心应手，这是你最大的优势，对其他同学影响很大，可称得上是班级的数学王子，并且你能全面发展，这是难能可贵的，但是两语学习还有很大的上升空间，一定要确保有个良好的学习习惯，再把字写好了，严于律己，相信三年后，你的收获会最大，也一定会学业有成，榜上有名，成为永不陨落的耀眼的明星！

15. 何兆坚你长得帅，但字写得差；你不善多言，但很有个性；你对人真诚，为人低调，不事张扬；你学习基础好，但听课时精神不是很集中，目光迷离易走神；能独立完成作业，但字写得不工整，缺乏美感；有集体荣誉感，但有时自控力不强；老师希望你下学期抖擞精神，抢抓时间，自加压力，只有你坚定方向，刻苦努力，何愁好兆头不光临于你，这可能就是家长为你命名的初衷吧！

新学期高一上班主任工作计划篇十四

1、王雷你不善多言，但很有个性；你对人真诚，为人低调；你学习效率高，学习方法科学，成绩位于班级前列，但听课时精神不是很集中；能独立完成作业，但字写得不工整，缺乏美感；有集体荣誉感，但有时自控力不强；老师希望你下学期抖擞精神，抢抓时间，自加压力，使自己的“雷劲”，成为班级的“全无敌”

2、。刘犇名如其人，他有一股“牛”气，也有一身使不完的“奔”劲，对于高中学习来说，你具有得天独厚的优越性，再加上你的聪明和扎实的基础，你完全可以在班级独领风骚的，虽然成绩在班级也位居前列，但老师希望你在年级是学习的排头兵，可能是进入高中时的学习慢了一拍，而现在你

适应了，下学期就该一展身手了，我相信你能做到。

3、胡维聪你反映敏捷，接受能力强，在课堂学习中表现尤其突出，让其他同学望尘莫及；你乐观开朗，心理素质好，很乐意接受老师的教育，成绩突飞猛进，从年级名上升到名，奇迹对你来说不是神话，让老师欣喜；对老师分配的工作和各项任务总是高效高质地完成，让老师放心；但言行举止有时像长不大的孩子，学习上文科要加强，特别是两语的作文，期待你下学期更加精彩！

4、孙开星你为人内敛不张扬，对人和善真诚，虽不多言语，但很有自己的思想，显得成熟稳重；数学学得卓有成效，成绩上升幅度大，学习上有很大的潜力，能虚心地接受老师的建议和批评，能诚恳地对老师说出心理话，同学之间相处融洽；不足的是沉迷于网络小说，缺乏自控能力，到高中要想成功，要学会放弃自己的一些爱好，珍惜时间，下足苦功，才能学有所成，特别是英语要多花时间，学会补短，你会让老师和家长感到骄傲的。

5、包梦月你性格开朗，对人和善，笑口常开，同学因为你而有好心情；对老师不拘谨，落落大方、彬彬有礼；在学习上不畏困难，特别是刚进入高一时，适应能力和生活自理能力都很强，学习讲究方法，成绩优秀；对老师布置的工作和各项任务雷厉风行，颇有“巾帼不让须眉”的气概。老师希望你保持优势，再接再厉，三年后榜上有名，学业有成。

6、顾建瑞你性格内向，不多言语；为人敦厚真挚，待人热心与人为善；能严格遵守校纪班规，让老师放心省心，师生对你评价很高；在学习上虽有过困惑和迷茫，但不畏困难，知难而进，学习进步幅度大，可以说后半学期学习状态渐入佳境；更让老师感动的是你很孝顺，能体谅家长在外的艰苦，生病了也不让父母知道，以免他们挂念和操心；有爱心的男子汉一定会成功的，我坚信。

7、王阳你在班级属于阳光和开朗的男生，有很强的上进心和自尊心，性格随和，待人和气，同学之间相处融洽，对师长有礼貌，师生对你有好感；学习上有自觉性和主动性，学习状态好，适应性强，成绩有大幅度的提升，尤其是数学学习得法，成绩突出，但老师提醒你两语要加强，要全面发展，不能偏科，善于补短，只有这样你在下学期才更有竞争力，三年后才能学有所成，心想事成！

8、徐中旭你为人质朴忠厚诚实，待人热心和善真挚，值得师生信赖，能严格遵守校规班纪，从不给师生添麻烦；学习有主动性和积极性，善于思考，勤学好问，成绩优秀；对班级事务有责任感和荣誉感，默默地为班级争光添彩，但不喜欢张扬自我，老师提醒你写字工整，养成好习惯，好习惯会让人受益终身，另外成绩要稳步提升，防止大起大落，这就要经常反思，并由此提高学习效率。

9、靳阳你为人随和，不喜欢张扬，说话有分寸，家人亲朋评价很高，热心于校学生会事务；学习基础好，学法较科学，成绩较理想；有一定的实力和潜力，但没有充分地发挥出来，上课注意力和精气神不是最佳，有个性，有时言行举止会让人误解，希下学期更加关注班级事务，学习再严谨，时间再抓紧，习惯再培养，我想在班级将会脱颖而出的。

10、索康健你平时不声不响，不尚空谈，显得沉稳庄重，但老师希望你在课堂要踊跃发言，展示自我；你学习有主动性和自觉性，虽然开学初老师批评了你，但你乐意接受，心态好，所以成绩稳步提升；你时间观念强，有时放假了也不想回家，怕耽误时间，能体谅家长的辛苦和挣钱的不易，望下学期充分利用班级的优势，取人之长，补己之短，进一步提高自己的竞争力，三年后把成功带回家报答家长的养育之恩。

11、李园园你性格开朗，内秀清纯，聪明能干，热情大方，对老师彬彬有礼，对同学真诚热心。学习有主动性和自觉性，虽然有过困惑和忧虑，但终于走出低谷，学习渐入佳境，两

语学习效果显著，数学再学得深入些特别是学习方法，到高中阶段女孩的抽象思维要强化，善于向他人学习，充分利用班级优生众多的优势，提升自己的竞争实力，同时以后要加强体育锻炼，提高身体素质，全力冲刺高中生活和学习，三年后你会圆了自己心中的梦。

12、戈宇浩你平时沉默寡言，学习有主动性和自觉性，善于独立思考问题，成绩进步快，语数外基础较好，学科相对平衡，但实力和潜力没有充分发挥出来，主要原因是性格内向，不善于和师生交流和沟通，自我封闭只会阻碍自己高速前进的步伐，虽然家庭比较困难，但你心态好，不攀比，能体谅家长的难处，希望你放开身心，展示自我，养成好习惯，比如写字，用自己的努力和成功改变家庭的现状。

13、王步凯你性格外向，乐观开朗，快人快语，反应敏捷，接受能力强，对老师彬彬有礼，有理有节；对同学周到热情，爽朗大方。学习有动力，有积极性和主动性，成绩有显著的进步；能严格遵守校纪班规，让老师放心和省心，对班级事务热心，有集体荣誉感和自豪感，希望下学期努力提高英语成绩，高一有时间补差，全面发展，发挥主观能动性，改进学法，提高效率，我想三年的高中学习，你会榜上有名，学有所成的。

14、李扬你属于阳光开朗型的男生，相对于其他男生来说，你显得沉稳庄重了些，能发自内心地和同学真诚相处，所以同学之间是和睦的，对老师彬彬有礼，落落大方，所以深受学科老师好评；你在文化学习上基础好，底子厚，潜力大，只要注意方法，用时间来保证，用刻苦来兑现，一定会绽放出自己的成功之花。

15、丁冬霞你性格内秀文静，为人低调，不多言语，不事张扬，相对于其他女生来说，显得稳重成熟，待人接物得体有分寸，严格遵守校纪班规，对分配的任务能高效高质地完成，深受师生好评；学习有主动性，善于思考，能独立完成作业，

成绩显著；希望下学期多和师生交流和沟通，取长补短，和本班的初中校友一比高下，愿你是羞答答的玫瑰，静悄悄地绽放出成功之花。

16、王婷婷王家有女初长成，长大后的你真的是亭亭玉立，知书达理，家长虽难以用言语表达，但他们内心的喜悦是可以感受到的。家庭的困境是暂时的，穷人的孩子最孝顺，困苦会使你更珍惜现在所拥有的；你在学习上基础好，潜力大，上进心强，老师建议，挂念家中的妈妈是对的，但心思必须集中在学习上，改进学法，有困难学校和老师会和你一起扛，早日学成归来让爸爸妈妈过上好日子，我期盼着这一天。

17、徐黎鸣你平时少言寡语，性格内向沉稳，不事张扬，为人敦厚，与人为善，大事讲原则有分寸，小事不斤斤计较，同学之间相处和睦；学习基础好，有主动性和自觉性，成绩有很大的上升空间，对高中生活和学习适应能力强，让老师放心和省心，希望你下学期充分利用班级的优势，好学善问，改进学习方法，提高学习效率，进一步增强自己的竞争力，在高手如林的`班集体为自己争得一个领先的席位。

18、金咏春从特殊家庭走出的你坚强刚毅懂事有礼能干，老师认为你的开朗积极的心态尤其值得称道；农家子弟好好努力吧，不理想的家境不是你的错，用你的刻苦耐劳，用你的不屈不挠，用你的学业有成去改变家庭，让所有关心厚爱你的人能因为你而感到幸福，可是你的文化成绩上升空间这么大，还没有充分发挥出来，希望你下学期能正确地定位自己，时刻用困苦提醒自己，再现初中的风采，在班做一名品学兼优的领跑人，坚持三年定能打开大学的绿色通道！

19、施思你为人敦厚诚实，待人和气，与人为善，同学之间不斤斤计较，因此人际关系好，对老师彬彬有礼，表达落落大方，个人素质和修养高；对自己负责的工作队率先垂范，先人一步，对老师分配的任务能高效高质地完成；上课注意力集中，勤学好问，成绩上升的空间大，能主动和老师交流，

找出存在的问题，希望你充分利用班集体的优势，在高手众多的班占领制高点，三年后把成功带回家，报答父母的养育之恩。

20、陈荣你性格开朗，既文静内秀又善于表达自我，综合素质和能力在班级首屈一指；热心集体事务，模范遵守校纪班规，让老师放心又省心；待人接物得体落落大方，为人处事既有原则又不斤斤计较，深受师生好评；更可贵的是具有积极良好的心态，虽然家庭困难，但从不攀比，体谅家长的艰苦，在校学习勤奋生活俭朴，成绩稳步上升；你这么优秀的女孩，生活会厚爱你的，美好的人生将从淮海展开精彩的画卷。

新学期高一上班主任工作计划篇十五

1、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动，开好每周的班会课。

2、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题，为帮助同学们搞好初中到高一的过度，作为班主任，首要任务就是想方设法缩短与同学们的距离，要善于用心观察，发现问题，及时为同学们排忧解难，善于用一切方法来激励先进，带动后进，力争不让一个学生掉队。

3、加强与家长及科任老师的联系，密切了解同学们的思想动态，以便采取有针对性的思想工作。

二、班级建设上

1、采取自我推荐，同学推荐，班主任任命的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，形成班级核心，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

2、带领全班同学认真学习我校各项规章制度和《中学生守

则》，努力促成同学们尽快形成规范意识，逐步达成完善的自我管理，培养同学们良好的行为习惯，形成遵守纪律、勤奋学习的良好班风。

3、开展多样式的班级活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促同学们早立志、早努力、早成功。

三、学习上

1、用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级管理工作，集中主要力量抓好的学习成绩。

2、开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。

3、以周记形式有话就说，实话实说。建立师生结对活动，让同学们走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成良好的学习、生活态度。

四、文体活动

1、认真组织落实学校安排的各项文体活动，如艺术节、体育节等。

2、督促同学们做好早操、眼操。

3、组织同学们下午第八节课后开展形式多样的体育活动，要以良好的身体保证学习的进行。

新学期高一上班主任工作计划篇十六

1、德育工作目标：

学生热爱祖国、立志成才；遵守学生守则和高中学生的常规要求，形成良好的行为规范；初步树立顽强的意志品质，良好的心理素质、高尚的情操；确立合理的学习程序，养成良好的学习习惯，形成良好的思维品质，初步形成符合实际的科学学习方法。

2、教学工作目标：

教师爱岗敬业、团结互助，无违反教师职业道德规范的现象出现，教风优良；学生尊敬教师，积极快乐学习，课堂教学气氛融洽，学风优良，在学校开展的各种教学评比活动中保持领先，在新余市期末质量检测中各科平均分名次好于往届，尖子生成绩在全市排名好于中考时的全市排名。

新学期高一上班主任工作计划篇十七

1、这学期中，你活泼了许多，也爱讲话了。你待人诚恳、热情，班会上你的发言引来了热烈的掌声与争论，你的学习成绩也有所进步。希望在今后的学习中，提高对自己的要求，争取更上一层楼。

2、在过去的一学期中你似乎比以前活泼了许多，话也说得多了。很高兴你能感受到集体的温暖。你也热爱集体，关心他人。但在学习上应加倍努力，在竞争日益激烈的今天，你应该更加严格的要求自己，不让自己掉队，争取早日进步。

3、毫无疑问，一学期的时间你有了很大的学习成绩提高了，行为习惯也有所改进。你长大了，成熟了。希望在新学期里你能进一步改正缺点，不断完善自己，争取更大进步！本学期已结束了，你是否已撷取了累累硕果？你是否已惊喜地发现，没有比脚更高的山，没有比腿更长的路？一学期以来，你似乎更加成熟了，学习方法也日趋科学了。一切都证明你是个聪明能干的女孩。希望在关键的下学期，你能表现的更突出，让成绩再上新台阶，成为老师的骄傲。

4、钟倩你总是勤奋地学习，认真踏实地做好练习。即使遇到困难和挫折也毫不气馁，沉静之中带着倔强，淳朴中透着自信。每次都能感受到你的执着。不过，也许是还有其它问题，最近的学习遇到了点问题。相信经过假期的调整，你能找到以前的你，你的明天将会更美好！

5、你总是那么默默无闻，我却分明看到了小草般的执着坚忍；你性格沉静与世无争，我却清楚地知道你有着大海般的胸襟。也许这是难得的优点。但请在学习上还是要多一点竞争意识，勇于争先；在新的一学期里，希望你更加严格地要求自己，以期取得应有的成绩，为高中学习打好基础。

6、一学期来，默默无闻的你在在学习上取得了长足的进步，真是可喜可贺。但生活的路还很长，不能因为取得一点成绩就沾沾自喜停滞不前。新的学期你一定有新的目标，希望你更加严格地要求自己，争取再上新台阶！

7、你总是默默无闻地勤奋学习，认真踏实地做好本职工作。即使遇到困难和挫折也毫不气馁，沉静之中带着倔强，淳朴中透着自信。每次打开作业，都能感受到你的执着。不过，也许是方法问题，最近的学习遇到了点问题。相信经过假期的调整，你能找到适合你的科学方法，重整旗鼓，以最好的状态向理想的未来冲刺。

8、那个充满自信的阳光男孩在过去的一学期里起了些微妙的虽然还是那么沉静却多了几分忧郁；虽然仍面带微笑，却少了几分开朗。是学习的压力太大吗？是对自己不太相信了吗？在老师的眼里，你是一个勇于面对一切困难的男子汉，你一定能战胜你的对手，实现自己的梦想。当然，这需要你的加倍努力。

9、在老师的印象里，你秀外慧中。平时似乎默默无闻，我却分明看到你奋力拼搏的身影；你仿佛与世无争，我却深知你内藏一颗不甘人后、勇为人先的进取之心。在关键的下学期，

希望你能更严格地要求自己，埋下头来，直至实现你的理想。

10、多才多艺的你不断地为e□班添上绚丽的色彩。体育赛场上有你矫健的身影；练习本上有你优美的字迹；报上有你获奖的作品。知道吗？老师真为你感到骄傲。你有巨大的潜能尚未发挥出来，你在学习上一样可以出类拔萃。现在你的成绩在稳步上升，但还需你不断的刻苦努力，这样才会有更丰硕的回报。相信，你的明天会更好。

11、你性情温和，言语不多，但待人诚恳、礼貌。你学习上渴望进步，并为之付出了艰辛的劳动，也取得了可喜的进步。假如你继续努力，多关心集体，课堂上大胆踊跃一些，和其他同学多一些接触，多一些了解，老师相信你一定会受到更多同学的好评，学习上也会取得更丰硕的成绩。继续努力吧！

12、篮球运动很有魅力，它的对抗，它的战术，它的一个接一个的投篮令人着迷。而你是篮球场上勇于拼搏善用技巧的优秀球员。在学习这个赛场上，你的素质一样优秀，但要取得胜利，更需要拼抢、需要战术、需要不停歇，因为这个赛场竞争更激烈。你想比赛吗？你想赢得喝彩吗？那么，上场战斗吧！号角已吹响，我等着为你鼓掌！

13、陈你是一个很要强很自信很有个性的孩子。“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。勤者，万事可成！”望你扬长避短，老师衷心地期盼着能看到善待自己，善待别人，严于律己，宽以待人，信心百倍，勤奋踏实的你，相信你未来的天空会最美！

14、陈炜你待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体。看得出你在学习上也很努力，尽管你的学习成绩不是出类拔萃，但老师坚信，勤奋执着的人通过自己不懈的努力一定能登上顶峰，老师期待着你更好的表现。

15、你性情温和，言语不多，但从不服输，不断要求进步。

你待人诚恳、礼貌，作风踏实，热爱班级，能认真做好值日等工作。学习是终生的事情，只要勤奋，有钻劲，一定会不负众望的。愿你培养自己活泼的个性，在人生的征途上佳绩频传！

新学期高一上班主任工作计划篇十八

我们班共有学生36人，其中男生20人，女生16人。他们个个聪明可爱，由于年龄小，学生不能按照一日行为规范来做，自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做的还不够。在学习方面作业能认真完成，有少数学生没有很好的学习习惯。对于学生卫生习惯的养成还需要老师常说，也要经常检查。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵守章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯□□20xx-20xx学年度上学期小学一年级班主任工作计划□20xx-20xx学年度上学期小学一年级班主任工作计划。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对18位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

九月份

- 1、培养学生良好的学习习惯。
- 2、带领学生学习《小学生行为规范》。
- 3、庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。
- 4、评选“守纪之星”

十月份

- 1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。
- 2、巩固学生的学习习惯。
- 3、培养班干部队伍。
- 4、评选“爱国之星”。

十一月份

- 1、培养学生的自理能力。
- 2、训练学生的卫生习惯。
- 3、评选“自理之星”。

十二月份

- 1、入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。
- 2、聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。
- 3、训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。

一月份

- 1、带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。
- 2、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。
- 3、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。
- 4、评选“学习之星”。

新学期高一上班主任工作计划篇十九

班主任要善于发现每个学生身上的闪光点，对他们进行引导，使学生们产生积极的情感，从而促进学生全面进步。关于一年级班主任学期计划怎么写你知道吗？下面是小编为大家收集有关于一年级上学期班主任学期工作计划，希望你喜欢。

新的学期，新的起点，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了使工作做得更出色，特制订计划如下：

一、学生概况和目标

二年级1班共有50名学生，22名女生28名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，

个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！
7. 安全教育，确保学生在校的安全。让学生学会保护自己。

二、基本措施和做法：

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及

各项常规要求，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于学生的日常行为，班干部做日常工作，在放学时间进行一日总结。老师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

3、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

(二) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被表扬可加一星。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，游戏项目要由同学们自己提出，有意义地进行。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

(三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领4个卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结换岗。每两周进行班干部工作评价，由学生们根据班干部的工作情况进行表扬或提出不足，表扬的班干部被评为工作星，连续两次评比都不能胜任的同学要进行调整，换到合适的岗位上。期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五)家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

- 1、每天轮流与6名同学谈话，2周轮一次，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。
- 2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。
- 3、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。
- 4、经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1)家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反

映孩子的在校表现。此外有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

(2) 电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情況及时反馈给家长。

(3) 面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科老师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小作家、小书法家、小发明家、故事大王、朗诵家和读书大王等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。我将会继续俯身和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

一、班级情况分析：

本班39名幼儿，男21名，女生18名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，

大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。
- 5、李__、赵__、宋__等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。针对以上情况，我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、教学目标：

- 1、幼儿倾听习惯的培养。

- 2、使幼儿养成读书的好习惯。
- 3、喜欢与他人交往。
- 4、学会初步理解幼儿文学作品。

三、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一) 兴趣阅读特色

(二) 观察、讲述、绘画特色

四、具体实施措施：

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿

充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

随着新一轮课程改革的到来，班主任工作也将迎接新的挑战。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，再加上又换了一个新的学习环境，为了使孩子能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要在日常生活能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让靠右行，教给学生待人接物的基本礼仪。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室内的黑板报教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算。

一、班级基本情况分析

我班现有学生45人，男生23人，女生22人。经过一个学期的辛勤工作，我班的一些良好的习惯已经养成，形成了良好的班风、学风。比如早读，在没有老师的情况下，在课代的带领下基本上7：40分能准时开始。我班入学成绩较差，缺乏学习尖子，在我班任课老师的共同努力下，我班上学期的期末考试中四科会考科目总分、七科总分均在年级中位居第四。受到了年级组的表扬。

虽然我班在各方面已经步入正轨，也取得了一定成绩，但是还存在着许多问题。我班男生较活跃，但两极发展，一部分同学课堂回答问题积极性高涨，懂事，学习认真；更有一部分男同学调皮、好动，上课坐不住，课堂上左顾右盼，注意力极不集中，成绩始终没有起色。早晨不爱读书，就爱干活。我班女生大多数温顺、老实，不惹事生非，读书声音小，缺乏生气。学生抄作业现象严重。

二、具体措施

在本学期的班主任工作中，我将会根据本班的具体情况开展工作。主要做好以下几项工作：

1、继续严格抓好常规训练，培养学生良好的学习和生活习惯。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

2、对初一的学生，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班会让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明奖的评选活动。通过学习教育学生从身边的小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，加强学生路队的管理，包括排队做操、排队上、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每两周一次的德育教研活动(班主任会议)，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情境、真实的活动过程中，潜移默化的自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作。我班经过一个学期已经培养了一部分认真负责的学生干部，但是有部

分还不适合担任班级工作，所以在第一周班会上由学生无记名投票选举，重新选出受学生欢迎、受学生肯定的班干部。同时我会经常研究班干部状况，对只有热情，但不会工作的，就既交给工作又教给方法；对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行全心全意为同学服务的思想教育；对骄傲自满，办事不和同学商量的，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。另外，我还将在班上实行“值日班长”的方案，不断发现和培养积极的学生，扩大积极学生的队伍。积极的同学越多，班集体就越巩固，教育的力量也就越大。

五、确立班集体的奋斗目标。

第二周班会确立班级奋斗目标和个人奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

六、正确运用“德育考核评比”。

上学期的“德育考核评比”对学生起到了很大的促进作用。本学期在评价中继续坚持做到“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生的健康成长。

七、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常与家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长的配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

八、循循善诱，做好“问题生”的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧。我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能损伤学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评艺术。对学生宽容但不能放纵，严格但不能苛刻，这对问题生尤为重要，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生追求上进的源动力。

第三，要为问题生转化创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我，同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

对本班的“作业问题生”继续采用作业登记、同学检查签名、家长检查签名、班主任检查、利用作业登记本及时家校联系

的方法;对放学后不及时回家的学生继续要求该生每天回家后打电话向我报到的办法。

总之，我将尽自己的努力，带好学生、管好班级，为教育贡献力量。

2021年春季教学工作开始了，大班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为大班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

一、班级工作目标：

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动，
3. 围绕本班活动专题，做好户外体育活动。
4. 环境创设，丰富主题墙内容。
5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

二、工作要点

1. 常规教育

大班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无

法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2. 学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3. 家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

4. 班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

5. 狠抓安全教育和安全管理。

大班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活

泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

6. 建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

三、工作措施

- 1、认真制订好适合本大班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；
- 2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；
- 3、了解大班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；
- 4、安全教育常抓不懈，每天强调；
- 5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

四、具体安排

- 1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育；
- 2、周二阳光活动；
- 3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养 工作计划 如下：

一、班级情况分析：

1、本班共有幼儿__名，其中男__名女__名，新入园的__名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来的乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学

习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

三、家长工作：

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿

常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

四、户外活动

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设“八个一”活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。

并适当添加 英语 教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方

法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

六、作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。

总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。