

最新教研主任的工作规划 新学期班主任 具体计划(通用16篇)

青春是拥有无限潜力和可能性的时期。青春是锻炼身体的黄金时期，我们要注重健康与体育锻炼。以下是小编为大家整理的青春友情故事，让我们一起领略友情的真谛和珍贵。

教研主任的工作规划篇一

我是一名小学班主任老师，当一个班主任老师并不难，可是当一个小学的班主任老师就真的很难了，这主要是我的经验问题。作为一名班主任老师，我也深知我的责任重大，虽然在别人面前我还装作若无其事的，可是我的心时刻关注在学生，我怕学生不好好学习，受到外面的干扰。这就需要我的不懈努力了。

一、班主任老师工作思路

- 1、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！
- 2、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 3、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 5、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

6、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

二、开学准备工作：

1、发书，发本。

2、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。

3、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。

4。检查作业，共有10种类型的作业。

三、教育方针

1、坚持“每月校园明星学生”评比制度。由学生自己评比，培养学生能力。

2、做到“三别”即“向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别”；“四带”即把“礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会”；“五无”即“地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话”。

3、从五个途径认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育加强教育。

4、从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。

四。班主任老师工作的分类：

第一类：每天必做的事情

1、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正

措施。

2、值日生日记，值日生档案，班级日记。

3、每日一言。按学号写。

4、检查学生的行为规范，由学生自己检查。

5、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

6. 放学以前的工作小结，布置作业。

7、中午的休息的安排，课前一支歌。

第二类：每周必做的事情。

1、争取全校每周的流动红旗。

2、小组评比，每周评出一个先进小组。

3、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。

4、每周批改一次日记。

5. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

6、周五放学以前唱班歌“奔跑”。

7、总结每周语单词听写或语文生字词听写情况。

第三类：每月必做的事情。

1、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

- 2、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 3、统计一个月来作业全交名单。（同上）
- 4、给班干部提建议，给班主任老师提意见。
- 5、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

五、学习管理方略

开展《理想、前途、目标》的主题班会。做好新学期的鼓劲动员工作。抓好每一次的摸底考试，和全市统一考试，及时分析本班学生优势和存在的问题，及时解决他们存在的问题，让他们找准自己的位置，有目标、有计划、有措施的循序渐进，把每一次的成功凝聚成更大的自信，做得更好。

1、做好任课老师的协调工作，形成教育合力

谐调好各科教学，合理统筹教学课时，薄弱学科更要尽量满足，以促进学生的全科平衡发展。要密切联系任课教师，在服务好他们的学科教学之余，也要建议他们加入到对学生的德育教育中来，共同探讨教育学生的方法，统一管理学生的尺度，形成教育合力，要让学生有一种“我有六个班主任老师”的感觉。

2、抓住“初始效应”期，鼓励学生树立奋斗目标

学生在新的学习阶段开始时，往往都有最初的计划和目标，而且一般都是较为积极健康的。这一开始阶段就是学生的“初始效应”期。但由于多数人的意志力不足，不能持之以恒，这一些良好的愿望，就成了“闪念”，新的学习阶段便又以失败而告终。而本学期对于初三学生来说，是整个初中生活的最后一个阶段，他们此时的“初始效应”无疑是这

三年来最强烈和最积极健康的。我作为初三班主任老师，准备在学期初的第一周内，抓住这一有利时机，因势利导，与每位学生作一次思想上的沟通，对他们的美好愿望表示理解和支持，向他们指出以往学习中存在的不足并提出改进意见，帮助他们确立合理的奋斗目标，激发他们的意志力，鼓励他们上进，使他们的“闪念”变成贯穿初中最后一个学习阶段的“恒念”。

3、要重视周记的布置和批阅

周记是教师了解学生的一个窗口，更是师生情感交流的纽带；同时，在周记中，很多同学都会对自己或班级的一周情况作总结评估，所以周记又是学生自我完善及班集体建设的有利工具。因而，决不能因为毕业班学业负担重而忽视了周记的布置。而且本学期是初中生活最关键的一个阶段，每位学生都承受着极大的升学压力，思想波动较大，作为初三班主任老师，更要认真批阅学生周记，留意他们的思想动向，发现问题，及时帮助疏导解决，保证学生的心理健康。

教研主任的工作规划篇二

根据“以人为本，以学生发展为本”的精神，紧紧围绕“发展学生个性，全面提升学生综合素质”的工作重心，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风，学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据高一学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

[基本情况]

本班学生存在一些特殊情况：(1)有个别同学纪律散漫，主要表现在男同学；(2)学习心理有待调整，特别是男同学；(3)同学之间缺乏信任，相互之间很不了解，班级的凝聚力还远远不够。

[教育目标]

- 1, 德育和美育工作, 让学生树立正确的人生观, 世界观, 能正视自己的位置, 能适应环境并且学会改变环境, 形成良好的学习态度, 养成良好的学习习惯.
- 2, 在卫生方面形成良好的行为习惯, 劳动参与率达100%.
- 3, 养成良好的学习习惯和学习方法.
- 4, 获评文明班的次数争取居年级的前列, 形成良好的班风和学风, 营造良好的学习竞争氛围, 使班级健康发展, 成为年级的排头兵.

[基本措施]

一, 加强班风建设, 形成一个健康积极的班集体.

- 1, 尽快对学生进行入学教育, 从思想, 行为, 学习, 劳动, 纪律, 休息等各方面进行教育, 加速学生班级观念, 增强学生班级凝聚力.
- 2, 加快培养班干部. 新学期以学生竞选民主投票的形式选拔班干部, 增加透明度和学生的自主权, 让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部, 明确职责, 分工到人, 让他们起到表率作用. 定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议), 听取班干部对本班情况的汇报和建议, 及时调整, 确定下周行动方案.
- 3, 迅速制定班纪班规. 由学生自行确立班级发展目标, 制定班级公约, 作为每个学生言行的准则, 师生共同遵守.
- 4, 发扬主人翁精神, 设立值周班长和值日班长制度, 让每一

位同学都有机会参与班级管理. 定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施.

二，加强学风建设，营造良好的学习氛围.

1，加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态.

2，定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖，欠作业的学生及时进行教育.

3，利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高.

4，在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围.

5，加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一.

三，加强常规管理，培养学生健全的人格.

1，深入到学生中了解学生，帮助学生，作学生的知心朋友，帮助学生形成健康的世界观和人生观.

2，按学校要求检查督促落实学生的作业规范性，帮助学生改进学习的不良习惯，形成健康的学习心理，掌握良好的学习方法.

3，深入寝，教室，食堂，注重学生日常行为规范的教育，使学生养成良好的行为习惯.

四，与家长保持正常，经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生.

做好家访工作，密切与家长的联系. 向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与

对学生的教育工作，让学生更好地健康成长.

[工作日历]

月份

主要工作内容

9月份

1, 制定班主任工作计划和班级公约;2, 加强学生之间的相互了解;3, 总结假期社会实践活动.

1, 严格校卡管理2, 整顿仪容仪表3, 民主选举班委会;

3, 班规制定和实施

10月份

1, 学生思想动态的调查;2, 心理健康教育, 安全教育;

3, 学生学习的查缺补漏;

11月份

1, 校田径运动会动员会;

2, 校田径运动会动员会总结表彰;

3, 期中考试动员期中小结;2, 班干部, 科代表会议;

4, 期中考试总结表彰;2, 学生学习方法交流;3, 月度学习, 生活, 思想小结;

12月份

1, 班干部会议和中段总结;

2, 心理健康教育检查;

1月

1, 会考复习和考试

2, 会考前心理辅导与考风考纪教育

3, 期末复习和考试

5, 寒假工作安排

教研主任的工作规划篇三

依据学校工作计划和政教工作计划, 结合本班学生实际情况, 特制定本学期班级工作计划如下:

一、班级现状分析

本班很多学生较刚入中学时取得了很大的进步, 无论是从成绩上, 还是习惯上, 但就一个班集体而言, 很多方面还存在着一些问题:

1. 班中缺乏领军人物, 尤其缺少有威信、能力强的班干部, 同时, 学困生、后进生人数过多, 两极分化严重。

2. 学生人数男女比例失调, 男生人数过多, 行为习惯差, 基础差, 底子薄, 学习成绩更是不容乐观。

3. 学生缺少学习兴趣, 多数学生不会主动自主学习, 不会预习和复习, 没有正确掌握学习方法。

4. 个别学生自由散漫, 不愿服从管理, 责任心不强。

二、本学期班级目标：

1. 切实落实好班级的常规管理工作，形成良好的班级氛围，给学生提供一个优越舒适的学习环境。
2. 采取各种措施强化学生的自主管理能力，变“他律”为“自律”。
3. 积极参与学校的各项活动，开好每一次班会，进一步培养学生的综合素养，增强班级的集体意识。争创文明班级。
4. 在“养成教育”的基础上，落实好“自主学习教育”，力争不让一个学生掉队。
5. 强化学风，鼓励学生养成良好的学习习惯，并结合自身情况改进学习方法。

三、主要措施：

1. 抓好常规管理，养成良好的行为习惯，要求学生按照《中学生守则》和日常行为规范以及本班班规去做，切实有效地搞好班级的量化考核。

所谓没有规矩，不成方圆，好习惯一定要从最常规的管理开始，从细节抓起，每天从早读课开始，上课、课间活动、眼保健操、午休到自习课，乃至讲文明、懂礼貌，一切的一切都需要手把手地教给学生，而且要高标准、严要求。各项常规实行量化考核，并将考核成绩每周一公布，每月表扬先进学生，并将其作为学期考核以及评优评先的依据。

2. 充分发挥班干部和团员的领导和带头作用，培养每一个学生的集体责任感

榜样的力量是无穷的，班干部和团员对班级的影响是潜移默

化的。当然，一个良好的班集体离不开每一位成员的努力，一个优秀的班集体应该做到“人人有事做，事事有人做”，干部能做的事老师不做，学生能做的事干部不做，每个学生都要有锻炼的机会，同时培养集体中每一个成员的主人翁意识。

3. 注重学生能力的培养和锻炼，给学生广泛的空间，让其获得成功感。在班级为学生的发展创造一个良好的环境，要尊重理解他们，宽厚真诚地对待他们，鼓励他们独立思考、敢想敢说、大胆质疑、有自己独到的见解。在学习活动中，发现并挖掘学生的优点、闪光点。

4. 形成班级特色，创建和谐班集体

5. 经常与课任老师以及家长联系，已达到共同教育学生为目的。

四、班级主动发展：

1. 做好提优补差工作，让班级学生结队，以学科为基础，一个师傅带一到两个徒弟。

2. 争取在各方面的活动中有更出色的表现，培养学生的自信心，增强学生的集体荣誉感，使学生以班级为荣，愿意为班级服务。

3. 多与家长沟通，家校合力，进一步了解学生，达到真正教育好学生的目的。

4. 在自主学习教育的理念下开展教育，让学生在赢得尊重、获得自信的同时，争取既能获得知识，又能健康快乐的成长。

教研主任的工作规划篇四

1、开展“师生互动”活动：师生之间只有真正交流顺利了，关系融洽了，才能做到“教学相长”，这是教学工作的境界，也是学生汲取文化知识的状态。因而开展一次“师生互动”活动十分必要。活动中，师生敞开心扉，学生尽管对各科任老师提出意见和推荐。这样就给老师们指明了一条适合本班学生的教学路子，从而到达事半功倍的效果。师生关系变成既师又友的关系，这也是师生之间最理想的发展方向。

2、了解学生基本状况：翻阅学籍册、体检表、成绩单、图书借阅证、班级日志、参加社会活动的记录等材料，拜访原先班主任及各科任老师，对学生的基本状况有一个感性认识。对学生进行一次摸底测试，全面了解学生的学习状况。利用课余时间或班会时间，与学生进行个别或群众谈话，应对面交流，在理性上认识学生。

3、重新调整班干部、分配工作：利用班会时间，举行一次班干部竞选演说，给有潜力、有经验、有信心的学生构建一个展现自我价值的平台，同时也能够发掘班级中在口才方面的人才，而且自我选的职务，有利于提高干部开展工作的热情，一举多得。

4、参观爱国主义教育基地：充分利用当地爱国主义教育资源，利用周末时间带领全班同学一同前往参观。新时代的中学生，不能忘记革命时代的艰辛，只有不忘历史，才能更好地正视现实，应对未来。参观中，配合解说员进行爱国主义教育，将爱国主义的种子深植于学生心中，焕发学生对祖国、对社会主义的深深的爱，莫忘国耻，振兴中华。

5、开好一次主题班会：开展群众主义教育，让学生对新班级产生热爱之情，用心投身与班群众举办的各类活动中去，增强班级荣誉感，真正以班级利益为中心，努力为班级增光添彩，在年级甚至学校打出本班的好名声。

6、开展学习、生活管理教育：学生的一切不仅仅是学习，日常生活同样重要。养成良好的学习、生活习惯对于学生今后的发展具有不可忽视的作用。正处于青春期的中学生，适当地普及性知识，有利于他们健康成长。群众生活对于个人卫生提出了较高的要求，这样才能营造一个温馨、祥和的学习、生活环境。

7、进行一次深入的家访：家访是班主任工作的“重头戏”，是连接学生家长与班主任、学校的重要环节。开展得好的话，有利于了解学生家庭状况，有利于沟通老师与家长的关系，构成一个老师与家长共同教育孩子的好局面，有利于科任老师“因材施教”，限度地发掘学生的学习潜力。家访中，不仅仅是询问学生在家里的学习状况，例如学生的兴趣爱好、学习、生活习惯等方面都是务必了解的。

8、做好每一天的“下班到堂”工作：未成年的中学生，还处于一个时时需要监督的阶段。作为班主任，就务必每一天做到“三监督”：监督“三操”（晨操、眼保健操、课间操），监督“早读”，监督“晚自习”。正所谓“严师出高徒”，只有钢铁一样的纪律，才能锻造出优秀的性格和良好的习惯。

教研主任的工作规划篇五

班主任是一个辛苦的角色，下面小编整理了班主任新学期工作计划，欢迎阅读！

一、指导思想：

结合班级的实际情况，突出班级特色，配合学校开展多种多样的文体活动，注重学生心理健康教育，文明习惯养成教育，安全教育等的开展。

二、本学期工作目标

在日常学习生活中加强对学日常行为规范教育,强化《小学生日常行为规范》的落实,养成良好的行为习惯和学习习惯,争取让学生形成自律意识,自己管理自己,全体同学能树立明确的学习目标,形成良好的学习风气,弘扬良好的班级风貌,增强集体荣誉感,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风班貌。

三、主要工作及措施

- 1、制定班集体的共同奋斗目标,发扬班训、班风;
- 2、日常管理系统化,形成良好的学习生活习惯;
- 3、制定周计划,循序渐进开展养成教育;
- 4、分工明确,责任制,树立学生责任感和集体荣誉感;
- 5、开展养成教育评比活动,树立榜样激励机制。

四、其它方面

班级管理中还应该多注重学生的个体发展,在各项文体活动中挖掘每个学生的各项潜力,使班级中的每个学生都能在某一方面得到进一步的发展。所以,在班级中要多开展各种活动,在这些活动中,让每个学生都能充分展示自我,锻炼自己,提高自信心;同时,还要注重对学生进行德育教育,养成良好的品质。

这学期我将积极开展班主任工作,用欣赏的眼光寻找孩子们身上的闪光点,关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,努力成为孩子们心目中的好老师,好朋友。

新的学期我继续担任这个班级的班主任工作,深感荣幸。因为已经带过一学期,所以学生的性格、爱好,都有了更多的了解。因此在制定这个工作计划时,我对自己班级的情况比

较了解，因而在制定新学期班主任工作计划时有了实施的可能性。

一、我班基本情况

我班有学生48人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、我班本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

- 1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 2、努力贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。
- 3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。
- 4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。
- 5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的

同学都有当班干部的经历。

三、工作具体措施

- 1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。
- 2、发挥班干部的作用，师生共同做好班级管理工作。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。
- 3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。
- 4、布置好教室环境，增强学习气氛。
- 5、更好的实行“小红旗”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红旗”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红旗”的想法。
- 6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

四、班主任工作思路：

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

教研主任的工作规划篇六

这是我第一次当高中班级班主任，在接手这个全新的班集体时，我对高中班主任工作了解最多的只有空泛的理论，没有任何的实践经验。针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作：

一、班级德育工作

- 1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及漳州实验中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生的进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

二、班级学习情况

经过一个学期的思想工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

5、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，

及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

教研主任的工作规划篇七

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施：

：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7—1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

其二是对月考中出现的问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战术：强科争优势、弱科保底线。

：一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告，

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

：出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

作为初三的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。下面是小编带来关于初三的内容，希望能让大家有所收获！

教研主任的工作规划篇八

本学期继续担任11级焊接班的班主任工作，根据班级的实际情况现制定工作计划如下：

一、班级基本情况：

11接班现有学生14名，其中一人已就业，另一个人应召入伍

为保卫国家做贡献。经过两年的学生与生活，学生们的理解能力和学习能力也有很大的转变，大部分学生的已有了就业前的心里准备。针对学生实际成熟情况本学期有待于对他们进一步进行企业制度上的学习和就业上的思想教育和行为上的引导。

二、班级管理目标

1、继续加强班级学生的德育教育与管理，使班级形成一种相互团结，相互帮助，积极向上的合作团体，继续保持三好班级的荣誉。

2、进一步强化学生的就业教育，使学生提前认识企业的管理制度，帮助学生做好就业前的准备和目标规划。

三、具体实施方法

1、坚持每天对学生进行日常行为的管理要求，抓好自习课、课间纪律，提高班级的稳定性，分析企业中如何对待请假、迟到、旷课的现象发生。

2、加强班级团体合作的训练，发掘学生自身的潜质，培养学生自我管理能力和协助班主任老师管理好班级的一切事物。

3、班级各项事务坚持做到“人人有事干，事事有人干”。充分发挥班级各委员的作用，利用榜样效应营造团结和谐的班级氛围。

4、树立班级是我的家的主人翁意识，增加班级的凝聚力，让学生自觉遵守学校的规章制度为班级争光添彩。

5、加强对学生的文化修养、卫生、校服、发型、寝室、两操等教育管理。让校园、教室少一些污言秽语，多一些文明用

语，多一些感谢的用语，进一步规范学生的生活与学习习惯。

6、鼓励学生多参加学习和实践，不断积累经验，提高自身的技术水平，为将来走向企业奠定坚实基础。

对性的进行教育。

8、经常与家长沟通交流，争取得到家长的支持与配合。

9、通过常规的教育与管理，提高学生的自我管理能力和学生的自我管理意识，使学生从本质上得以提高。

10、利用学生各自的特点，组织学生积极参与学校组织的各项文体活动，力争在各项活动中取得好成绩，培养学生的集体荣誉感，团队合作精神，增强团体的凝聚力。

四、活动安排

第一周：了解学生假期中学习生活状况，安排好在校的生活和安全。第二周：布置本学期要举行的“汉字听写大赛”比赛事宜。

第三周：响应学校号召，进行汉字听写训练，增强学生的语言规范。第四周：主题班会《安全》。

第五周：准备教师节节目，进行卫生清扫。

第六周：主题班会《汉字的起源》。

第七周：进行一次“汉字听写自选”活动，通过自选活动的进行，

评出班级的汉字大王。

第八周：主题班会《谈合作》

第九周：准备学校安排的比赛活动。

第十周：主题班会《就业指导》。

第十一周：准备学校篮球赛。

第十二周：主题班会《如何面对企业面试》。

第十三周：准备专业技能考试。

第十四周：为参加学校安排的“汉字听写大赛”做准备。第

十五周：准备元旦的庆祝活动。

第十六周：准备技能鉴定实践考试。

第十七周：准备期末考试。

教研主任的工作规划篇九

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格；

1通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。要谈们时刻记着：积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。

2经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情与班情，做好协调工作，齐锄共浇促苗长。

6力争做好每位学生的思想疏导工作，使他们提高认识，加强德修与自律，从而不断有所上进。

7积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

二、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

3、充分利用课堂45分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力，我拼搏。

教研主任的工作规划篇十

新的学期我继续担任这个班级的班主任工作，深感荣幸。因为已经带过一学期，所以学生的性格、爱好，都有了更多的了解。因此在制定这个工作计划时，我对自己班级的情况比较了解，因而在制定新学期班主任工作计划时有了实施的可能性。

一、我班基本情况

我班有学生48人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、我班本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

- 1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 2、努力贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。
- 3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、工作具体措施

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同做好班级管理工作。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“小红旗”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红旗”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红旗”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

四、班主任工作思路：

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

更多

教研主任的工作规划篇十一

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。
3. 教会学生有效的学习方法，提高学习效率，坚持执行pdca□让学生养成良好的学习习惯。

□pdca即：p—plan制定计划□d—de执行计划□c—check检查计划□a—act处理计划。）

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划四次大型的班级活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。

5. 由班委会策划组织各科的学习兴趣小组，分配自习课，调动学生的学习和探索的积极性。

6. 继续用日记和其他形式与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

7. 继续我们的手拉手活动，保持和云南，广西希望小学的小朋友的联系，通过书信交往和捐书来使学生感受付出和收获的快乐。

8. 认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。

9. 用好心情和微笑迎接每一天！

安排班干部听写英语单词，语文生字词，检查班级卫生，值日生档案，鲜花，班级日记。

2. 要求早操快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

3. 上好数学课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4. 中午留校休息的学生时间安排，下午课前一首歌。

5. 自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。

6. 放学以前的值日生工作小结，评选优秀小组，提出问题并建议改正措施。

7. 提醒学生记好作业，学生轮流写出班级新闻，放学。

1. 大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换座位。

2. 每周一次英语单词听写或语文生字词听写。

3. 每周批改一次日记，学生每周写三篇。

4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。

5. 周五放学以前唱班歌“相亲相爱”，感受同学之间的亲情。由同学轮流介绍一篇好文章，布置命题日记。

6. 每周要找三个同学交流思想，关注学生的思想状态，及时发现和处理问题

7. 争取全校每周的流动红旗。

1. 参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2. 利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。

3. 在日历上圈出学生的生日，给每个过生日的学生唱送一份小礼物。

4. 召开一次班干部会议，各科课代表给各科老师提建议，给班主任提意见。

5. 组织一次班级的户外活动，增强班级的凝聚力。在学校各种活动中永争第一！

6. 坚持写班主任手记，记下学生的点点滴滴，找出自己的不足，及时总结和反省！

7. 善于发现人才，给的学生锻炼能力的机会。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

教研主任的工作规划篇十二

本学期，本人仍担任xx的班主任，经过一学年的磨合，师生达到了一定的默契。我班现有学生xx人，xxx□总体上观察，我班xxxxxxxxxxxxxx□学生的基础差异较大，也有部分学生的学习热情较高，学习成绩较理想。全班在个别方面，如团结协助、勇于创新等方面仍有待锻炼和培养。

(一) 培养良好的班风

抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用自修、班会等时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风。特别要引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督。结合学校本学年的主题责任意识的培养，上好每月的主题教育课，分别从对自己负责、对集体负责、对社会负责等几个切入点对学生进行责任意识教育。在日常学习生活中鼓励并要求大家从小事做起，养成良好的行为习惯，保持周围环境的卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。

(二) 发挥学生的主动性，让学生自己管理自己

班级里实行职责明确分工，培养一批能自主管理的学生和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理中来，每个学生都是

班级的主人，也都是互相管理的对象。设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业，使教室保持学习的氛围；劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导；学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关系支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心指导。

(三) 做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。重视能力弱的学生的扶助，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(四) 加强与任课教师的联系，及时了解学情：

经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(六) 学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。对于经常需要留下来辅导的学生，更是要经常与其家长联系，说明情况，以便进一步获得家长的理解。结合学生的表现，开好家长会，

针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。

2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、通过组织班级活动，如责任教育主题教育课，增强学生的责任意识和班级凝聚力。

4、抓好两操工作，促进学生的身心健康发展。

5、开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

2022班主任新学期工作计划

小学班主任个人新学期工作计划

小学班主任新学期的工作计划

新学期班主任寄语

新学期班主任的寄语

小学六年级班主任新学期工作计划

新学期小学班主任开学寄语

教研主任的工作规划篇十三

把要学习转变为我要学。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确7—1=0的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

其二是对月考中出现的问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，努力才会成功，放弃只有失败。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为亮点生。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

5. 九年级新学期班主任计划

1、抓班级稳定——做好后进生的思想工作。我班宋同学、郑同学、韩同学在上学期多次违反校纪校规，本学期我将重点做好这几个学生思想稳定工作。引导他们在学习上找到上进的希望；多安排他们为班级作事情让他们感受到为班级作贡献、争荣誉的幸福感，让他们的多余精力有处释放；密切联系其家长做好这些同学的管理工作。

2、抓养成教育——坚持早到校、中午早进班、和学生一起放学；抓好卫生、纪律等常规事务，使学生始终在有序的状态下迎接中考。

3、做好学生的心理辅导工作——每天都要沉着、微笑着面对学生。面临中考，学生的思想压力很大，情绪不稳定，我要用良好的精神状态去感染每一个学生，鼓励他们勇敢地迎接挑战，全力以赴认真学习迎接中考。

在开学之初，我做了两件事：

(1)请九班的李同学和田同学到我班分别从中考复习心理、微机中考复习经验两方面作介绍，对班里学生起到了很好的教育效果，对两位优秀生的成功经验，学生们很信服，并且立即付诸于行动。

(2)让学生找学习的榜样，学习的方面可不仅体现在学习方面，还可以体现在做人、劳动等方面。让学生把“榜样”的闪光点列出来、并写出如何学习，用多长时间在某一方面超过“榜样”。我把学生写的发放给成为“榜样”的学生。这个活动就像一把双刃剑，既激励学生赶超榜样，又使成为“榜样”的学生在看到同学的肯定后更加严格自律。

4、和任课老师密切配合，做好每一个任课教师的助手——坚持每周与每一位任课老师至少联系一次，了解班级学习状况，商讨下周重点抓的学生，帮任课教师减压，做好老师和学生之间的桥梁工作，使学生逐渐看到学习每一门学科的优势和希望。

5、抓尖子生——联合两位副班主任及时做好尖子生和准尖子生的思想工作，与任课教师一起齐抓共管，力争稳定现有尖子生，挖掘准尖子生的潜力。

6、联合家长的教育力量——我已把手机号码通知给每一个家长和学生，并在寒假期间建立了家长联系本，一方面面对全体学生根据学校安排和班级情况随时争取家长的配合；另一方面，面对部分后进生和有潜力的学生，通过这个本子随时把该学生进步的情况记录下来，激励其不断进步。

教研主任的工作规划篇十四

本学期担任高三文科美术、大众传媒班班主任。针对文科班的实际情况，在本班中上生少、后进生多；学习主动钻研的少，被动接受的多；全面发展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接20xx年的高考，并提前作好准备，使尖子生更上一层楼

楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，特制订如下工作计划：

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

二、德育工作

1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高三文科多个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想教育工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接高三学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从摸底考试看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。进入高三，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，即使是高三学生也应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中

才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

8、继续推行“朋友式”谈话。建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

三、教学工作

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况(每周至少一次)。重视每月(月考后)由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习老高三的成功经验，不断改进工工作，优化教学，提高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。由学生自愿报名，做好学生的思想工作。

4、认真做好“一模”“二模”、“三模”的成绩统计工作。研究分析个学科的教学情况，及时进行评估分析。

5、做好高三毕业班的其他各项工作。

本学期，我担任高三(七)班班主任，高三(七)八九三个班语

文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

一、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教研主任的工作规划篇十五

五年级是学生思想的过度时期，这时的学生比较敏感、自我，所以班上出现了集体荣誉感不够强的现象。学生们都坚持自己的观点，为自己着想，没有把班级的利益放在首位，整个班级呈现出比较散漫、随意的现象。但是，仍然有一批好学

上进、默默为集体奉献的学生。

为此，本学期，我计划通过细致的思想教育和各种有益的活动，使班级形成良好的班风、学风。重点培养一批得力的班队干部，让他们影响其他的学生，让他们学会欣赏他人，帮助他人。培养他们的集体主义观念，树立正确的集体荣誉感，为创造良好的班集体而努力。

共同的奋斗目标是班集体形成的条件和前进的动力，有了长远的奋斗目标，才能将几十个同学团结起来，努力学习，全面发展，除了长远的目标，还应有近期的，经过努力能达到的目标，在达到一个个近期奋斗目标过程中，学生团结了，进步了，班集体也得到了巩固。

我们的远期目标为：形成具有努力、好学、坚持不懈的学风；团结、奋进、积极、乐观的班风的优秀班集体。（为期20周）

中期奋斗目标为：学会听课、学会写作业、学会学习。培养学生良好的学习习惯。（为期10周）

阶段奋斗目标：让学生学会反省自己，认识自己的不足，给自己制定改正方案。（为期3周）

（一）学习方面：培养学生正确的学习方法

针对我们班差生面比较广的现象，这个学期有如下打算：

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理咨询调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

7、营造浓厚的学习氛围：

(1) 利用课前三分钟给学生积累成语、古诗、名言警句等。教师确定每周积累的主题，并布置学生回家积累。在课前让轮值的四人小组组长把本组积累的成语写到小黑板上，打预备铃之后，由学习委员带领大家一起读成语，或互相交流自己积累的成语。

(2) 用下午自习课的时间有针对性的对学生进行阅读训练。教师确定每月的阅读主题，并利用一、两课的时间教授阅读方法，引导学生阅读。要求学生寻找有关的书籍进行阅读。

(3) 每周写两次日记：写自己的心里话，既给学生练笔也及时了解学生的思想动向。

(二) 严格的进行管理，加强班级管理：

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌

博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

具体措施如下：

作业方面：

(1) 每天早上教师提前10分钟到教室，组织学生学习，同时学习委员收作业。下了第二节课之后必须把作业交到老师的桌面上，否则算迟交，扣本组组长每人一颗作业星。如果，有人没有完成作业的，要求上午补完，同时，算缺交，扣作业星2颗。缺交三次的电话通知家长，缺交六次的老师去家访。

(2) 学习积极性方面：要求学生上课认真听课，积极举手发言，课堂上认真听课的学生每人加一颗学习星，积极举手的学生每人加两颗学习星。

(3) 学习态度方面：要求每天必须认真的完成家庭作业。认真完成作业的学生每人加一颗学习星，自己和自己比有进步的学生每人加一课学习星。字迹潦草的，不认真的要把当天的作业重写，同时，扣掉一颗学习星。

纪律方面：

(1) 培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成较好的行为习惯。

(2) 课堂纪律：上课认真听课，认真倾听同学的发言，给同学提中肯的意见。积极举手发言，大胆的提问。不开小差，

不说小话。能做到的学生每人加一颗纪律星，被老师点名的学生每人扣一颗纪律星。

(3) 课间纪律：不许追逐打闹，不大声说话，不摔门。作得好的同学加星一颗，作得不好的同学扣星，并酌情进行思想教育。

(4) 两操：按时回到教室做眼操，做的好的同学加星，不认真做的同学被扣星，同时，要为班级做一件好事。做课间操时，要作到快、静、齐的排队到操场。作得不好的同学扣星，不认真做的同学被扣星。

卫生方面：

实施劳动人人岗位责任制，把我们班的劳动包干区按人数分成47份，每人负责一份，每天，每个人都有自己明确的劳动岗位。同时，由平时劳动习惯比较差的学生担当，各个部分的卫生检查员，负责检查大家的劳动情况。

教研主任的工作规划篇十六

新学期又开始了。这学期我是初三(1)的班主任，这是学生最容易两极分化的年级。我班有49名学生当班主任。面对这些对未来充满希望、希望、求知欲、追求新鲜感的二年级学生，我会努力教这些学生认识自己，提高自己。我希望我能把我的理论应用到教育和教学中，在这些学生中更好地实践。毕竟班里每一个学生都是宝贵的生命。老师的使命是教育每一个学生，班主任的使命是以学生的健康成长为首要任务。为了更好地管理班级，我制定了以下计划：

1. 完成开考准备工作，打扫好。及时选择课程

委，召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。

2. 结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名同学制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。

3. 核对室外值日岗位责任，让学生主动申报自己能完成好的岗位；室内应然采用上学期的小组轮流制，每个小组一天，确保各块卫生干净整洁。

4. 完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。

2. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学校的一切活动增强集体凝聚力。

3、开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

4、做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。

5、开展写周记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生进行行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。

7、充分利用课余时间办好学生的手抄报活动。

8、制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。

9、尝试实施班干部轮换制度。

10、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

11、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

12、充分利用考试的. 杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出了整改计划和下次考试的目标。

13、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

14、本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

15、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

17、做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

18、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

初三(1)班尖子生不是特别突出但是成绩相对稳定，但由于个别学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作，确保及时保质保量的完成学校各项工作。