

2023年第一学期高一班主任工作计划 高一第一学期班主任工作计划(精选16篇)

年度总结是一个重要的工作，它能够帮助我们更好地规划未来。社区工作计划范文的内容丰富多彩，涵盖了社区发展、社会服务、环境保护等多个方面。

第一学期高一班主任工作计划篇一

我们的指导思想是以学校工作计划为基础，注重培养学生的自主学习和管理能力。我们要全面贯彻新课程改革的精神，使学生成为学习的主人，快速适应高中的学习和生活，为他们成为创新人才打下坚实的基础。

我们班共有xx名学生，其中男生xx人，女生xx人。有xx人是住校生，其中男生xx人，女生xx人。中考平均分为613，正取生有xx人。全班学生来自市内各初中学校，其中xx人来自本校初中部，还有xx人来自其他中学。

1、学生干部队伍建设

我们将通过学生自荐和班级民主评议的方式来组建班级干部队伍。在老师的指导下，合理分工，明确职责，指定专人负责班级的各项重要工作。为了让更多的同学锻炼自己，我们还计划实施值周班长制度，落实班级的常规管理工作，并对每周的工作进行总结和评价。

2、加强学习方法的指导

根据新课程改革的要求，首先我们要帮助学生明确学习目标，提高学习兴趣，树立正确的学习态度。我们要培养学生的探究意识和动手能力，鼓励同学们及时交流，互相学习，培养团队合作精神。对于那些来自各初中学校的优秀生，我们要

帮助他们调整心态，找准目标，提高抗挫折能力，培养勇往直前的意志品质。我们还要教育学生制定学习计划，讲究学习方法，不断完善自己，适应高中的学习和生活，努力在高一这一年中取得满意的成绩。

3、加强纪律教育

我们深知严格的纪律是取得胜利的保证。在执行学校的规章制度方面，老师要身体力行，学生干部要起到榜样作用。我们将利用班委会的纪检职能，加强监督，及时表扬先进，惩罚落后。我们希望在班级内形成人人争做纪律模范的良好风尚。

4、培养团队精神，提高创优意识

我们鼓励学生积极参加学校的集体活动和社会实践活动，同时加强体育锻炼。我们要积极开展各种创优活动，如创三好、创各项标兵、创文明宿舍、创先进班级等，培养学生健全的人格。

第一学期高一班主任工作计划篇二

1、引导思惟：深入体会党的教诲目标战《中先生德育纲要》的标的目的，分离本教校“人本、协调”的理念战德育任务的请求，抓好班级教诲任务。

做为一位下一年级班主任，承受下中教诲照样第一次，是以本身倍感幸运战压力，自问可否继承此重担，可否上没有孤负带领疑任、下没有孤负先生盼望，可否率领出一个劣秀的班级体，但不管若何本身会尽心尽力，尽己所能，不停进修、注重就教，不停考虑，注重总结，勤奋顺应新岗亭提出的新请求。鉴于现在还没有理解本身所带班级的特色，是以只能可能理浑思绪，正在任务一段时光后再减以完美总结。为实行好班主任任务，我将当真贯彻教校办教育人理念，着眼本

班特色，索求构成一套卓有成效的带班方式，为先生的下中糊口挨好底子，起好步。

我将从以下几圆面去造定本身的班主任任务企图。

常言讲：良知知彼圆可攻无不克。下中一年级第一教期，做为初下中过渡期，对先生的下中进修糊口起着相当紧张的感化。是以理解该阶段的几个改变是做为班主任有用展开任务的条件。该阶段情况转换较年夜，先生没有不乱性下。先生从初中到下中、从本来教校到我校，正在客不雅上履历了三个情况改变进程，做为班主任必需减以看重。起首是年纪的改变一定请求处置四周闭系的方法改变，假如不克不及很好地处置那些改变一定影响以后的进修糊口；其次是进修阶段的改变。因为初中取下中承受的常识布局差别，一定请求进修方式的改变；最初是进修情况的改变。

先生刚进教校，是以关于教校的各个圆面的轨制，校规校纪，教校里一些详细的动作皆没有是很明白，先生处于极其没有不乱的阶段，也是先生风俗养成的闭键时代，是以这时候，班主任的任务必需跟进，勤奋做到心细入微，赞助先生实时顺应情况，发扬应有的感化。详细而言，起首大师正在糊口风俗等圆面或多或少存正在一些不同。是以，班主任任务中要注重引诱先生彼此尊敬、彼此包涵、彼此赞助，构成优越的团队肉体。只要如许能力正在尊敬个别的同时发扬集团的强盛凝结力。其次家庭靠山庞杂，心思本性特色多。从心思教角度下去讲，家庭前提较好的先生正在那个年纪阶段的特色是性情敏感、本性凸起、请求被尊敬、隐私被掩护欲望猛烈。做为班主任，本身必需正在那一面增强看重研讨，确保先生情感的不乱，引诱先生构成康健的心思。

迷信的经管方式、和谐的糊口情况是一个散体发展提高的条件。做为那个散体的经管者，必需具有本身的经管理念，然则因为本身教识浅陋、才能短缺，将重要从以下几个圆面勤奋。

一：完美轨制、构成端正。年夜到国度，小到班级皆是如斯，正所谓无端正没有成周遭。为此，本身将把教校的各项经管规则贯串初末，将分离班级特色完美机造，构成一套公道的经管轨制，但同时，本身将注重做到轨制贯彻没有僵硬让各项轨制获得最下效的贯彻落实。

两：量力而行、容身实践。任务中，本身将着眼教校请求、班级特色，重视抓好底子任务，统统任务的动身面容身于实践，任何讲授任务、德育任务皆没有逃供“年夜”，只逃供“实”；本身做为一个班主任要岑寂思想，没有深谋远虑，专心带好班，没有给先生压力，没有给本身累赘，让先生战本身皆有一份主动康健的心态。

三：重视主体、构成协力。先生是班级经管的主体，是以我将重视发扬先生的主体感化。从各项轨制的树立、各类举止的构造策划实行到班级声誉的保护、班级风格的构成，皆使先生最年夜限制地到场决议计划，那是素养教诲的请求也是经管任务的重面。疑任先生、锤炼先生，培育种植提拔他们的片面才能。同时，做为一个班主任，本身也要融于班级，让先生感到到先生的爱、先生的义务感、先生的斗争目的，只要如许，能力到达协调双赢。

四：掌握细节，润物无声。班主任任务，除讲授更多的是德育任务，做为教校德育任务第一线，面临的将是有数细节的处置，是以要注重正在细节上关怀先生，培育种植提拔先生。凭据本班先生的性情特性，正在经管讲授中灵巧方式、热情关心、对等疑任，真正勤奋到达“润物无声”的后果，培育种植提拔一批片面成长的下中生。

五：不停进修，开辟立异。由于本身才能还很不敷，加上下中恰是先生心理、心思片面成生的时代，为此，本身要有紧急认识，多进修、多考虑、多研讨。培育种植提拔“及早防备”的才能。总之本身将做到：向履历丰盛的同事教履历、向年青同事教立异。

一：明校纪。

针对先生刚进校特色，做为先生德育任务第一人，本身将充沛应用班会等得当机遇引诱先生明白教校的各类规章轨制，确保本班先生可以遵章守纪，没有产生任何有背校纪的事变。正在此底子上，收动班级同窗，配合造定班级条约、宿舍条约，用迷信公道的轨制规则束缚行动、标准言止，为以后的班级任务奠基好构造底子。

二：摸底数。

针对本班特色，本身将散中应用一周时光取每论理学生面临面停止一次深刻交心，并以得当的方法取先生家上进止交换，实在摸请本身先生的性情特性、家庭靠山、进修方式、抱负理想。并为每论理学生树立进修心思小档案，经过心灵相同本战小疑箱的方法控制静态，实在做到每论理学生根本状况了然于胸。

三：定班魂。

做为班主任我将从本身做起，发扬好带头人感化，用本身的优越肉体状况熏染战鼓励先生，率领我的先生勤奋修建一个“无情、有志、无为”的高昂向上的班级。详细来说，经过主体班会，盘绕“我爱我家”的年夜议论，造定班歌班徽，明白目的，让先生的确感触感染抵家的暖和。依托先生整顿回纳出我们的斗争目的，比较目的让先生造定本身的目的。

四：建部队

经过军训战前一周取先生的交换，把故意竞选班委会干部的先生定为候选人，并找其零丁发言，勉励他们怯于挑起重担、为班做孝敬，应用班会课进行了氛围强烈热闹的班干部竞选举止，再经过全班同窗的没有记名投票，终极选出每一个岗亭的人选。详细而公道合作，让每位班干部皆感到到本身的

紧张性，并不是著名无实。

五：家校同心育人才

先生的教诲不单单是教校的义务，教校取家长必需架起相同的桥梁，实时、实在战下效地办理每位先生面对的成绩。经过德律风、约请家长到校，家访等方法，增强相同，实时理解先生的各圆面静态，有用地做勤学生的思惟任务。

总之，下一第一教期对先生的下中生活生计很闭键，对一个散体的发展很闭键，对本身做好以后的任务更加闭键，是以，本身将耐劳勤恳、研讨进修、不停理论、不停朝上进步，勤奋完成本身的第一个下中任务阶段所面对的义务。正在任务中有不敷的中央，恳请带领战同事们评论斧正，自己将不堪感谢。

第一学期高一班主任工作计划篇三

全班共计xx人，其中男同学xx人，女同学xx人。男、女比例差别较大，走读生多缺乏刻苦耐劳的精神。由于部分同学还没有意识到高中学习的紧迫感，纪律方面稍有松懈，所以做好他们的思想工作对整个班的学风会起到更好的促进作用。我班同学对理科如：数学，物理，化学等较感兴趣，会产生偏科的思想。因为大部分的同学在初中成绩较好，所以他们有骄傲的情绪。本班的下游学生有较强的自卑心理，长此下去会严重影响学习。开学初，经过全班同学、科任和班任的共同努力下，高一xx班整体比较稳定，同学间、师生间相处融洽，逐步形成朴实、进取的良好风气。

培养学生的创新精神和实践能力为重点，以圆满完成学校提出的各项工作要求为目标，严格管理、科学备考，向管理要效益，用研究促提高，用活动保质量，扎实有序、严谨认真地开展各项备考工作。

三年磨一剑。培养学生健全的人格，树立报效祖国的远大志向，是我们三年的共同目标。起始年级重在抓基础、抓养成教育，引导学生培养良好的学习习惯和行为习惯，为xx年的高考打下坚实的基础。

（一）年级管理：从严、从实、从爱、从细。

1. 严格日常行为规范管理，创造良好的班风、学风。抓日常行为规范和创造良好的班风、学风是本学年的重要任务。从第四周开始年级每天由学生轮值，对各班的班容班貌、考勤、午读、晚自习等方面进行全面检查，每周统计一次。年级将检查结果印发给每个班级。

2. 增强学生的自我管理意识，提高学生自我管理自我教育的能力。随着独生子女越来越多，学生的自我管理、自我约束能力相对较弱。我们创造条件，提供机会，放手让学生参与管理，提高学生的自我管理意识，激发学生的内在动力，使他们充分利用各种有利因素主动地、自觉地锻炼自己，不断提高自己的综合素质。

3. 加强德育教育和行为规范教育，努力塑造学生健全的人格，培养学生顽强的意志力，鼓励他们拼搏进取，全力以赴实现自己的人生理想。高一，是学生学习心理转变关键的一年。学生来自区内的几十所学校，许多原来学校的尖子，来到这个高手如林的地方找不到自己的位置，很多学生没有了那种排在前面的成就感和优越感，很容易导致心理失衡。为了减少学生的挫败感，增强学生战胜困难的信心，一定要加强学生意志力的培养。通过意志力的培养，使学生在日常行为规范和学习中能坚定不移地、坚持不懈地克服各种困难，完成学习任务。

4. 作好男女同学之间健康交往的指导。由于多种因素的影响，学生中的“早恋”已成为一个日益突出问题。尽管这是一个越来越让人头痛的问题。但如果能用远大的理性抱负来引导

学生建立起健康的交往模式。从学生的实际出发，分析“早恋”可能对学生生理、心理上带来的消极影响，用真心去理解和帮助学生，就能有效地减少“早恋”现象的发生。

班主任工作总的要求是：做到“四心”俱备。即悉心、耐心、细心和热心。对学生严要求。即行为规范严、管理严、学风严。具体开展好以下几方面的工作。

第一学期高一班主任工作计划篇四

根据指导班主任交付的工作与要求，与高一四班学生的具体情况，我做了如下的工作计划，以便使班级充满创新与活力，更好的塑造孩子的心灵，让他们全面的发展。

一、对学生进行思想道德教育

- 1、对于学生平时的一些不良的习惯，要及时地提醒，并指出其不良之处，帮助他们养成良好的生活和学习习惯。
- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。
- 3、教育学生们要团结同学，做个乐于助人的好学生。

二、教育学生如何学习，及指导其学习

- 1、多与学生进行交流，了解其的感兴趣之处，并根据这些与任课老师进行交流，改变教学模式，激起学生的求知欲，提高学习兴趣。
- 2、指导学生如何去学，这样更与利于学生投入到学习中去。
- 3、让学生形成一种“没有最好，只有更好”的学习理念，不断地进取。

三、加强纪律、卫生的管理

- 1、每天定时的检查教室的卫生，每周抽查宿舍卫生，及时地督促，保持良好的工作与生活环境。
- 2、要及时地提醒同学们要遵守校规校纪，班规班纪。首先把班级的纪律提上去。

第一学期高一班主任工作计划篇五

高一第一学期是他们新的一个开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。高一第一学期班主任工作计划精选如下，快随计划网小编一起来了解下。

秋风送爽，喜迎新学期，这是个不同寻常的学期，因为一批新生来到了八所中学，我将在今后的学习和生活中伴随他们。我将和他们一起迎接新的挑战，我清楚的知道他们将不断的变得成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中我只是一个引领者。

高一第一学期是他们新的一个开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。作为一个班主任，我深知这个学期对于他们和我是何等的重要，为此我思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出以下班主任工作计划：

一、指导思想

- 1、深刻领会党的教育方针、政策，结合我校的教育理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。
- 2、实行“教育管”齐抓共进，对学生进行价值观、人生观的

教育，与时俱进，以学校组织的教育活动为载体，加强学生的思想道德建设，使学生成为符合时代精神的合格人才。

3、秉承尊重、信任、平等、关注的原则，抓好班级管理工作，树立良好的班风和学风。

二、工作目标

司马光在《资治通鉴》中指出：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”这番话对我在制定工作目标时很有启示意义。

“德”，是“才”的方向和灵魂，是“才”发展的内部动力；“才”，是人得以发展的成功的基本条件和基础。二者之间，“德”是首要的、第一位的，必须“以德为先”。因此，班级的奋斗目标就是要引领和教育学生在人格、胸怀、涵养、能力、计划、规律、效率、成绩几个方面全面发展，不仅要教会学生如何去高效学习，同时也要教会学生如何去做人。通过努力，和学生共同树造一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

三、工作计划

1、认识到高一阶段的特殊性

高中一年级第一学期，学生刚刚脱去初中的懵懂，就要面临紧张的高中学习生活。他们在思想认识上和学习习惯上面要有一些改变。因此，了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生要面对新的班级、新的同学、新的班主任和老师，在客观上经历了三个转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是新旧同学的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习内容的转变，从初中对知识的“知其然”到高中阶段的“知其所以然”，必然要求学习方法的转变和学习时间的

分配;最后是学习环境的转变。因此,班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助,形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂,心理个性特点多。从心理学角度上来讲,家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任,自己必须在这一点加强重视和研究,确保学生情绪的稳定,引导学生形成健康的心理。

2、充分了解学生的基本情况

利用一定的时间对学生的基本情况作一个全面的了解,使以后的教育和班级管理工作能够做到因势利导,针对本班特点,自己将集中利用一定时间与每名学生对进行一次深入谈心,并以适当的方式与学生家长进行交流,切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学生小档案,通过各种学生能够接受的沟通方式掌握动态,切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3、宣讲校规校纪,制定班级公约和建立各项班级制度

针对刚刚形成新的班级这一特点,作为学生德育工作第一人,自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度,确保本班学生能够遵章守纪,不发生任何有违校纪的事情。大到国家,小到班级都是如此,正所谓无规矩不成方圆。为此,自己将把学校的各项管理规定贯穿始终,将结合班级特点完善机制,形成一套合理的管理制度,但同时,自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

4、让学生进一步适应新阶段的学习生活,养成良好的学习习惯。

由于进入高中后的学习方式与之前的学习方法相比之下,发

生了较大的变化。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

5、善于抓住时机，深入思考，因势利导。

在本学期初，要狠抓上午、下午上课前的时间进行教育，让广大同学熟悉这些课程以后是怎样开设的，学习的目标是什么？学习任务是什么？怎样开展学习活动？怎样建立优良的班风学风？如何共同建立优秀的班集体？等等一系列的学习问题。

6、讨论、并制定班级学习管理工作计划。

通过集体大讨论的方式，借鉴好的学习计划，在全班推广学习。要求每位同学都要根据自己的具体学习情况，以及每周每天的学习时间安排、科目的特点等等，做好适合自己的学习计划。并按要求认真执行计划方案。

7、在班集体中建立得力的班委、团支部，尽量让学生自主管理。

通过民主的推荐和自我推荐选举产生班委、团支部成员、各科代表和小组长。然后利用课外时间加强学习和培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。班主任老师在班级管理工作上要大胆在尝试，尽量放手把权力交给学生，让同学自主、民主、科学地自行管理，班主任要做好监督和引导工作。每个月定期地召开一次班干部会议，分析和解决本班存在的问题，包括同学们的学习和生活状况。找出切合实际、最佳的管理措施和应急方案。同时，由班会费出资，每学期要进行一次表扬和奖励工作得力的班干部和科代表活动。

8、营造争先恐后、紧张、激烈的竞争学习氛围。

(1)班主任老师要经常深入学生群体中，进一步了解和研究学

生的学习情况，发现成绩不太好的学生，要及时地加强教育。

(2)对学习成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学要及时表扬和勉励。除提供学业的指导外，鼓励他们继续发奋学习，帮助他们树立符合实际的远大理想。同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点。

(3)对于学习成绩较差或较落后的学生，要采取相应的补救措施。鼓励学习成绩较差的学生给他们以足够的自信心，争取让他们在一定的时间内有一个较大的提高，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩的目的。

9、开展丰富多彩的主题班会学习活动。

为了全面培养、发展和提高全体学生的综合素质。班主任要充分利用好每周主题班会时间，要按照原定学习活动方案，有效地开展内容丰富多彩的主题班会活动。(如：演讲比赛、自我发展设计、辩论赛、座谈会、知识讲座、才艺表演、故事会、相声、小品、音乐、写作、诗歌朗诵、书法比赛等等一系列有目的有计划、对学生全面发展有益的主题班会活动。)同时，与其他班级举行一些友谊竞技比赛，如篮球、足球、排球比赛等。班主任要加强指导，使集体主义观念深入人心，增强本班的学习凝聚力和工作向心力，把集体利益放在第一位，鼓励全体同学们为班争光。

10、加强学生心理辅导。

由于学习任务繁重，在校学习时间有限，同学们在学习上肯定会有压力。班主任要做好学生工作，利用下午放学后的一点时间和学生聊聊学习、生活方面的问题，及时发现问题、及时解决，让他们养成良好的学习方法、态度和生活习惯等等。

11、加强与学生家长以及其它科任老师的联系。

密切联系相家长和科任老师，深入了解学生。针对班上同学的不同家庭情况采取相应的措施和教育手段，加强对个别顽固分子进行批评和教育，诱导他们向良性发展。

12、认真学习及时地做好工作总结。

严格地要求自己，以身作则，为人师表，以高度的责任感、荣誉感和社会历史使命感，全面地提高师德和教育工作业务水平。我要主动地和其他有经验的优秀班主任老师学习工作经验，虚心地向他人学习，及时总结经验教训。

总之，新生进入高中后的第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的高中工作阶段所面临的任务。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

第一学期高一班主任工作计划篇六

服从学校，上级的安排，指示班主任引导，学生自我管理充分体现一切为了学生个性发展的理念。

让大家熟悉环境。

由于高一新生来自各个不同的中学，同学之间陌生，对学校的管理制度不熟悉，所以设法通过班会和军训的自我介绍让同学们尽快彼此认识，另外请原来莞中初中同学介绍莞中的纪律，管理情况，让同学们能尽快融入到莞中这个大家庭中来。

适应新的高中学习生活，养成良好的学习习惯。

高中的学习方式与初中相比，发生了很大的变化。而且今年又是新教材实施的第一年，更加强调自主学习，同学主动学

习。所以在学习方法上鼓励大家多思考，多讨论，多问老师，敢于提出自己的观点，敢于创新。另外，在学期的开始狠抓下午上课前，晚修前的时间。让同学们充分利用好。

建立得力的班委，团支部，尽量让学生自主管理。

首先通过民主选举产生班委，团支部，科代表由老师根据中考成绩指定。然后培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。在班级管理上尽量放手，让学生自主管理，包括每周班干部，舍长总结宿舍的情况。另外，由班会费和班主任每月出资，奖励工作得力的班干部和科代表。

讨论，作好计划，在全班推广好的学习计划。

“一年之计在于春”，好的学习计划对学期的发展尤为重要，让同学根据自己的情况和每周时间安排，科目的特点做好适合自己的学习计划，好的在全班推广，最后定稿。

营造你追我赶的学习氛围。

拿到这个班的分班情况，发现成绩特别差的学生比其他班的多，根据观察智力非常好的学生极少，计划作这样的尝试：加强对问题学生（或说后进生）的教育，成绩好，在课堂或其他方面表现活跃的同学实行跟踪，除提供学业的指导外，鼓励他们有远大且符合实际的理想，化作学习的动力，同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点，对与落后的学生，为提高效率，准备采取以点带面的办法，既选取几个同学为工作重点，在一定的时间内有一个较大的提高，同时鼓励其他类似的学生给他们以信心，并协助他们全面提高成绩，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩。

培养集体主义观念。

开展一到两次的相关主题班会，增强我们班的凝聚力。另外，提议体育委员举行一些与其他班的友谊竞技比赛，如篮球，足球，排球比赛等。

加强学生心理辅导。

来到莞中的学生绝大多数原来都是在初中名列前茅的学生，来到莞中后高手云集，在学习上肯定会有压力。特别是第一次考试后，有些同学可以保持原来的成绩，有些产生了落差，学生如何去面对这个落差，这对以后的学习信心也是非常的关键。打算第三周后每天和几位学生聊聊学习，生活方面的问题，及时发现问题，让他们对学习的方法，生活的习惯及时作出分析，调整。

加强与学生家长的联系，共同落实，管理好孩子。

针对班上个别同学的家里管理太死，太严，要求太高，给学生压力过大的情况；个别学生回家对父母不尊敬等情况。学期开始准备调查好班上同学家庭电话，父亲，母亲电话的联系电话。每周尽量给几位学生家里通通电话，了解一下他们周六日，在家里的情况，外宿生晚上学习安排的情况。尽量能实现家校共同管理孩子的目标。

第一周：让我们尽快彼此认识

第二周：了解高中学习生活，了解新课程改革

第三周：学习计划初订

第四周：推广好的学习计划

第五周：落实好适合自己的学习计划

第六周：养成良好的学习习惯

第七周：让我们凝聚在一起

第八周：心理辅导——如何面对考试出现的落差

第九周：考风考纪的教育

第十周：期中考试

第十一周：如何正确对待成绩

第十二周：组织学生自我评价

第十三周：学习方法和经验的交流

第十四周：为集体我能做些什么

第十五周：艺术节的动员

第十六周：积极参加艺术节，展示你的才华，锻炼你的能力

第十七周：组织学生自我评价

第十八周：组织学生自我评价

第十九周：以优异的成绩向学校，家长汇报

第二十周：搞好复习，迎接考试

第二十周：搞好复习，迎接考试

第二十一周：考试

第二十二周：期末总结

第一学期高一班主任工作计划篇七

第一学期是高一新生进入学校的第一学期，因此工作的重点落在使学生迅速适应高中的教育教学方法，加强对学生的行为规范教育，以期形成良好的班风。同时，全面落实学校的德育工作主题，贯彻两纲精神。高一（3）班的学生比较活跃，学习成绩在年级中属中等，所以班级的德育极其重要，它是班级纪律的保证。

（一）争创星级集体：

开学初抓行为规范，使学生养成良好的学习习惯，争取有一个好的开端。

1、采取值日班长和班委联合负责制共同管理班级工作，将一日常规加以落实，让学生学会自我管理。每日放学值日班长对班级情况作点评。

2、学生自主管理，安排好值日生。培养学生的责任意识和文明素养。

（1）每位同学都有自己的值日工作岗位，明确职责，恪尽职守。

（2）课间及中午有关同学做好教室保洁。

3、学风建设

上课专心，积极思维；作业认真，独立完成；复习充分，诚信考试

班主任加强与任课老师的联系。及时与家长取得联系，形成合力

（二）、弘扬民族文化，发扬长征精神

- 1、弘扬民族文化。利用本学期的重阳节、中秋节、冬至节介绍传统文化。设定一系列主题，进行主题班会活动，增强学生对民族文化的认同和自信，不崇洋媚外，热爱我们的祖国。
- 2、以纪念长征胜利70周年为契机，开展学“长征精神”系列活动。
- 3、加强班级文化建设，宣传、争创免监考生活动。

（三）、开展走访杰出校友的活动。

第一学期高一班主任工作计划篇八

新学期开始，按照学校安排，我担任了2009级27班的班主任。新生入校，养成教育是基础，形成优秀学风是关键。为此，以学校各部门和年级组的工作计划为指南，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，积极推进教育教学改革，努力培养学生的创新精神，稳步推进新课程，将科学理念落实到班级管理，如尊重学生，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强理想教育，激发学生的积极性，提高学生的实践能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。现制定本学期工作计划如下：

27班为文科倾向普通班，班级共有学生57人，其中男学生16人，女学生41人。中考最高分为667分，最低分为411分，班级平均分为599.719分。学生部分来自于区县地区，多数来自于市区，生源整体较好，但与实验班有很大差距，因此针对本班具体情况，借鉴其他班级长处，采取相应举措，力促本班全面和谐可持续发展。

- 1、严格遵守《校规细则》，培养学生良好的行为习惯和学习

习惯，形成优秀的班风学风。

2、完善班级管理制度，如《班级公约》、《卫生条例》的制定，组建班委会和团支部，划分小组，积极开展日常工作。

3、通过参与学校“新生教育”、“广播操比赛”、“科技艺术节”、“秋季运动会”等活动，尽快凝聚起全体同学，提升班级整体实力。

4、明确学习目标，注重学法指导，不断培养学习兴趣，提高学习效率，争取期中期末考试及月考的优秀成绩。

5、根据班级情况，自主开展系列活动，营造班级师生和谐氛围，用心交流，避免工作中的简单粗放，建立亦师亦友的新型师生关系。

1、坚持不懈抓德育

(1) 针对个别学生自觉性差的情况，实施有效策略，家长和学校联手，争取尽快转变。

(2) 针对个别学生适应能力弱，尤其是住校生，应更多关心关爱，积极做好心理疏导。

(3) 抽时间进行家访或开展家长来访活动，加强与家长的联系交流，召开班级家长会。

(4) 充分调动学生的学习积极性，适当处罚违反《校规细则》、《班级公约》、《卫生条例》的学生。

2、积极落实学风建设

(1) 针对文科倾向特点，引导学生树立“全面反展，重点突破”的战略方针，主抓语文、数学、英语学科，其次政治、历史、地理学科，努力完成物理、化学、生物学科的基本要

求。明确数学和地理学科是文科生的生命线，必须一步一个脚印，扎扎实实。

(2) 努力培养学生的创新精神和实践能力，举办形式多样的学习活动，构建成长平台。

(3) 经常与各任课教师进行沟通，及时掌握学生情况，做好协调工作。

(4) 做好优秀生的保优工作和后进生的提高工作。

3、健全班级管理制度

(1) 班级公约

遵守约则，诚实讲信；尊重师长，团结同学；

端正态度，勤学好问；心态健康，积极向上；

关心集体，强化责任；严格自律，行为规范；

讲究卫生，热爱劳动；自我保护，注意安全；

自尊自爱，仪表庄重；勤俭节约，禁止攀比。

附：具体条例

1、遵守作息时间，不迟到，不早退；杜绝旷课，遇事要请假；晨会、课间操、音体美信息课等，需及时到达指定地点，无故不得缺席，保持纪律；课间需抓紧时间，上下楼梯注意安全；课前要保持安静，做好上课准备。

2、礼貌用语，主动给老师让路，遇面要问“老师好”，离别要说“老师再见”，铃响后进出课堂需经任课教师批准；团结友爱，心存集体，不自私，不孤立，不以个人为中心，有

矛盾妥善解决。

3、课堂上禁止讲话，做小动作，左顾右盼等，自觉克服走神、瞌睡等，认真听讲，积极思考，踊跃发疑答问，配合教师教学；按时完成作业，努力提高质量，不懂就问，严禁抄袭。考试期间禁止任何作弊行为发生。

4、坚决执行《卫生条例》，自觉做好值日工作，服从卫生委员和组长安排，接受师生监督，争夺“卫生流动红旗”。

5、养成阅读习惯，提高表达能力，写字规范，杜绝错别字；积极参与学校各项活动，增强综合素质。

6、班委会、团支部、课代表、组长各部门成员应认真履行职责，热心为大家服务，在学习、生活中起表率作用，接受师生监督。

7、住校生间互帮互助，谦让为先，遇事多商量，减少矛盾，营造寝室和谐环境，方便大家学习生活。

8、对班级建设如有意见或建议，可向班长或直接向班主任反映，严禁无组织无纪律行为及任何自由散漫的发生，争创“文明示范班级体”。

9、条例自公布之日起施行，违反以上条例者，适情节给予相应处罚，如口头警告、写检查、罚扫地、请家长面谈、上报年级组、政教处等。

10、最终解释权归班委会、团支部。

（2）班干部守则

1、严于律己，以身作责，违反校规校纪、班级公约者重罚。

2、各司其职，热心服务，戒骄戒躁，接受监督。

3、遇事沉着，开动脑筋，及时沟通，商量协作。

4、首届班干部根据同学意愿、岗位需求等由班主任集中任命。原则上每学期开学时举行换届选举，采取无记名投票方式公开、公平、公正选举产生，原班干部主要成员进行述职，新参选同学进行竞职演讲，不允许拉选票，选票数给予记录，视为评优参照之一。

5、无论担任何种职务，无论是否继续留任，都应保持正确心态，积极面对。每学期期末时由班费给予班干部一定的物质奖励。

附：具体职责

班长：协助班主任工作，领导班委会，主持班级日常事务，及时向班主任汇报。如遇紧急事务，督促各部履行职责，组织协调各部工作顺利开展。

副班长：（原则上由住校生担任）协助班长工作，如：负责管理班级财务；维持晚自习7：00—7：30分纪律；协助班主任监管住校生学习生活；收发周记。

纪律委员：负责班风班纪的维护，如：课前、眼保健操、音美信息课、集会活动等的纪律维护；监督仪表；对违反《班级公约》情节严重者，及时向班主任汇报；填写“班级日志”。

学习委员：负责掌握各科学习进展情况，如：填写送交“周报表”；收集统计各科作业收缴情况，每周至少向班主任汇报一次；帮助各科课代表工作。

卫生委员：负责班级卫生工作，如：组织实施《卫生条例》；协调各组，对不达标组，限期整改，对再次不达标组，及时向班主任汇报；如遇大扫除等特殊情况，临时调配，加强力

量，轮流担任。

体育委员：负责班级体育工作，如：与文艺委员共同领导文体小组；晨会、课间操、体育课、集会活动等的队伍整理；协助体育老师上好体育课；协助班长具体做好秋季运动会、达标运动会等工作。

文艺委员：负责班级文艺工作，如：与体育委员共同领导文体小组；协助团支书具体做好科技艺术节中文艺工作；如获批准，协助班长组织举行联欢会；兼任音乐课代表。

团支书：主持团支部日常事务，接受校团委领导，及时向班主任汇报。

宣传委员：负责班级宣传工作，如：领导宣传小组；布置班级室内外环境；适时更新黑板报；报道班级事务；兼任美术课代表。

组织委员：负责班级志愿者工作，如：协助团支书开展团支部日常工作；组织同学参与校团委志愿者服务活动；兼任信息课代表。

课代表：协助任课教师，保证教学活动顺利实施，如：督促同学们按时完成作业，及时送发；汇总各组未交作业名单，送至任课教师及学习委员；协助班委会、团支部开展有关工作。

组长：及时收发本组作业，向课代表报告本组未交作业名单；负责值日工作顺利开展，合理分工，责任到人，适时轮岗。

（3）卫生条例

1、班级是我家，卫生靠大家。班级成员需有卫生意识，互相督促，自觉维护室内外卫生，不乱扔垃圾，不随地吐痰，不

乱涂乱画，及时清理桌洞。

2值日生每周轮换一组，值日小组负责教室及责任区卫生清理。

卫生值日实行负责制，卫生委员负责各组之间的协调及监督，组长负责组内合理分工，责任到人，适时轮岗。

3、值日坚持早晚两次，值日生早上不得迟于7：05分到校，7：20分早自习开始前必须完成，下午放学后抓紧时间，及早完成。值日生如有特殊原因当日不能值日，应通告组长，并请其他组同学替换。

4、值日标准如下：

责任区无垃圾杂务；室内地面及走廊地面无垃圾杂务（先扫后拖）；

整理桌椅、窗台、擦拭窗户内侧玻璃；

讲台上无尘灰；适时给花浇点水；

放学后黑板要用水擦，不能随处拍打黑板擦尘灰；

垃圾筒已满时，应及时清理；

音、体、美、信息课时关闭电灯电扇；

5、本条例自颁布之日起生效，由卫生班委组织实施，全班同学和班主任共同监督，如不达标，责令整改，直至全组顺延下周值日。如遇大扫除等特殊情况，由卫生班委临时调配，加强力量，轮流担任。

（4）学习方面

1、每位同学努力做到课前预习，课后复习，当天的问题当天

解决，绝不拖拉。

2、认真完成老师布置的各项作业，为完成作业者，一旦发现，严厉处罚。

(5) 晚自习方面

1、上晚自习的同学必须坚持到底，7：00之前必须进教室，请假需向班主任写出请假条并经班主任批准方可，原则上非住校生不准上晚自习。

2、晚自习期间需保持安静，不准随意走动，交流，讨论问题，吃东西等，务必做到无声自习。

3、晚自习期间不准看与学习无关的书籍，一旦发现，将进行严厉的处理。破坏公物者，照价赔偿，并给予严肃处理。

以上是工作计划，还有很多变化，要适应各种新情况新问题，加强学习，及时调整工作思路和方式，不断总结提高，形成自己的班级管理风格，对学生负责，对教育事业负责，衷心渴望得到领导的批评和帮助。

第一学期高一班主任工作计划篇九

班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，而高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。我思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，制定出高一（7）班的第一学期工作计划。

本班是一个由34名同学组成的新集体；其中男生22人，女生12人。500分以上的同学12人，最高分533分；最低分433分。普遍基础差底子薄。有些同学纪律散漫。

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；平等；关注。在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施于人”“用人不疑问，疑人不用”，。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

努力培养高一（7）班的学生成为合格的石竹人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”“学会生活”“学会做人”“学会做事”。

1、加强校规教育让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合石竹学校的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的“石竹人”。

2、班级实行制度化管理（1）制定班规，班级口号以及班级制度。（2）实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。（3）每月根据班级量化管理评出“班级之星”。（4）增强集体凝聚力增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。（5）加强班

委建设在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以老师在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

3、发挥黑板报的作用：黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

4、充分利用好一切德育教育材料除了要利用好德育处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

5、发挥主题班会和团会的作用除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成4个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

6、抓好学生的学习（1）在班上树立正面、积极的学习榜样。（2）要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。（3）每月进行班级的月考排名，表扬班级前10名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。（4）每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。（5）协调各科目的学习在抓紧我自己的学科的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生

反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

7、与家长共同完成对孩子的教育。要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

第一学期高一班主任工作计划篇十

班主任工作计划高一新学期即将开学，我将担任高一（8）班的班主任，第一学期是学生新的开始，从家长到学校，再到老师都希望他们能健康的成长，作为一个班主任，这个学期不管对于他们还是我都十分的重要，为此我根据高一学生的实际特点和我们的学校的实际情况以及自身的条件，初步制定了以下工作计划：

高一第一学期，学生刚刚脱去初中的稚嫩，就要面临紧张的高中学习生活。他们在思想认识上和学习习惯上面要有一些改变。首先，环境变化大，学生要面对新的班级、新的同学、新的班主任和老师，新旧同学的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能处理好这些转变必然会影响今后的生活和学习；其次是学习内容的转变，从初中对知识的“知其然”到高中阶段的“知其所以然”，要求学习方法的转变。因此，班主任工作中首先要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重每个学生个体的前提下，还能发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多，如一些家庭条件较差的学生在这个年龄阶段性格敏感、个性突出、要求被尊重、以自我为中心，作为班主任，在这一点上要提高重视度，确保学生情绪的的稳定，引导学生形成健康的心理。

利用一段时间对每一个学生的基本情况做一个全面的了解，为以后的教育和班级管理工作打好基础，针对本班特点，准备长期与每位学生面对面进行谈心，并积极的与学生家长进行交流，摸请所有学生的性格特征、家庭背景、学习方法和理想愿望，并为每名学生建立学生小档案，通过沟通掌握学生动态，切实做到对每位学生基本情况了然于胸。

针对刚刚形成新的班级这一特点，作为学生德育工作的直接关系人，要充分利用班会等形式引导学生清楚了解学校的各项规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何违反校纪校规的事情。所谓无规矩不成方圆，除了把学校的各项管理规定贯穿始终，还要结合班级特点形成一套合理的管理制度，并切实高效的贯彻到底。

由于进入高中后的学习方式与之前的学习方法相比，发生了较大的变化，所以在学习方法上鼓励大家多记笔记、多做题、多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的想法。还可以通过集体讨论的方式，借鉴彼此好的学习计划，在全班推广学习。要求每位同学都要根据自己的具体学习情况，以及每周每天的学习时间安排、科目的特点等等，做好适合自己的学习计划。并按要求认真执行。

通过民主的推荐和自我推荐选举产生班委、团支部成员、纪律委员、各科代表和小组长。然后利用课外时间加强学习和培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。在班级管理工作上尝试尽量放手交给学生，让学生自主、民主、科学地自行管理，班主任则做好监督和引导工作。每一大周定期地召开一次班干部会议，分析和解决本班存在的问题，包括同学们的学习和生活状况，找出切合实际、最佳的管理方案。同时，每学期要进行一次表扬和奖励工作得力的班干部和科代表活动。

(1)班主任老师要经常深入学生群体中，进一步了解和研究学生的学习情况，发现成绩不太好的学生，要及时地加强教育。

(2)对学习成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学要及时表扬和勉励，鼓励他们继续发奋学习，帮助他们树立符合实际的理想愿望。同时把他们推荐给科任老师，给予一定的关注和指点。

(3)对于学习成绩较差或较落后的学生

第一学期高一班主任工作计划篇十一

伴着收获的喜悦，我又将开始班主任工作，我面对的是一批面容稚嫩的孩子，我清楚地知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。

但是这毕竟是一段新地开始，从学校，家长，老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

由于高一新生多数为初中学校的佼佼者，来到高中学校后会有失落感，班主任老师要在军训过后安排学生写一份自己的高中生活的感受及设想，针对性地和学生聊天，鼓励学生毫无畏惧，再接再厉。还要让高一新生尽快适应高中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。

1、及时了解新生情况，做实干型班主任

古人云：知己知彼，百战不殆。要想当好高一新生班主任首先就要深入学生，及时了解情况。如何才能及时了解新生情况，我以为班主任要有实干精神，要做到“四勤”。

(一)“勤看”：新生还未入学时，先要认真“查看”学生的档案，对学生的家庭住址、成员，有无特长等基本情况作一个大概了解。入学后，还要善于“察看”新生的言行，了解

其个性。

(二)“勤问”：新生入学后，要更进一步深入了解，就需要“勤问”。问一些家庭和个人生活、学习方面的事，如：毕业学校、家庭成员及其经济收入来源、是否适应学校生活，平时的爱好等等。其次，还可以通过询问来自同一所初中毕业学校的同学侧面了解其过去。

(三)“勤记”：作为高一新生班主任要及时了解每一位学生工作量大，同时也容易忘记和混淆，因此班主任要把看到的、问到的. 新生情况及时整理，记录在案，最好在学期之初就给每一位学生建一个学生综合档案。这样做为日后做学生思想工作和写评语鉴定打下坚实基础。此外，学生情况最好记在心中，做到心中有数。特别是新生入学时要在最短的时间内记住每一位学生的姓名，并要对上号。这样学生会认为你很重视他，从而为班级工作开展带来了便利。

(四)“勤督查”：由于学生绝大部分是独生子女，平时在家都是衣来伸手，饭来张口，生活、学习行为习惯差、生活自理能力差。因此，入学的第一个月就是重点抓学习、生活行为习惯的培养。及时发现问题，指出问题，严格要求，落实到位，绝不能心慈手软。一旦学生养成了好的行为习惯，以后班级管理中就轻松多了。

2、关爱学生，做平民型班主任

常言道：“亲其师，信其道”。平易近人，对学生和蔼可亲，充满爱心的班主任，总是深受学生的欢迎，也最容易走近学生的心灵。

作为高一新生，来自不同的学校，彼此互不熟悉，加上环境陌生，很容易产生孤独感、不适应感。这时，班主任嘘寒问暖的关爱，或是帮助解决生活中的一些问题，会让学生很受感动。再说新同学来到一个陌生的学校，特别希望能得到班

主任老师的“厚爱”，我们应抓住学生的这一心理，及时主动地找学生交流。

交流的形式，可多种多样，可通过心里交流本的形式，班主任可在交流本上多给他们写肯定、鼓励性的话语。也可通过谈心的方式。借此机会了解一下学生进校后对学校和老师的要求，生活上有什么问题需要解决，给予学生最大程度的帮助。谈话时，一定要注意语气要温和，随意些，不要过于严肃，场合可在办公室，教室或操场，总之，不要让学生有拘束感，紧张感。

由于我很注意这些，以至于，很多学生觉得和我谈心是一种美妙的享受。遇到不高兴的事，会主动和我交流。可见，只要建立了良好的师生关系，主动亲近学生，取得了学生的信任，就能及时化解学生的心结，做学生思想工作也会事半功倍。

3、发挥班干部核心作用，做管理型班主任

一个优秀的班集体，不仅有一个优秀的班主任，还会有一个强有力的班干部队伍。作为高中生，有一定的组织和自我管理能力，如何充分地挖掘和培养学生的潜能，既是建设一个班级的需要，也是培养学生素质教育的一个方面。记得马卡连柯曾经说过：“教育了集体，团结了集体之后，集体自身就能成为一种很大的教育力量”。

在这个集体之中，班干部起着核心作用。刚刚开学，老师对学生的情况了解不多，这就要求我们特别是班主任要学会观察，善于发现人才。学期初可以试行班干部流动制，让多数同学都试一试，通过师生的共同考察过近一个月的相互接触和了解，大家彼此之间不再陌生，我们采取竞选的方法，把那些工作能力强，责任感强，愿意为大家服务的同学推上干部的位置。

这样做的好处有三：

(一)避免了仅通过民主投票产生班干部，把那些人缘关系好但不愿意为大家服务的人推上了干部的位子，导致班级建设受到影响。

(二)这些干部都是同学们自己再三比较、权衡后推举出来的，因此干部同学工作过程中遇到的阻力较少。

(三)通过竞选，可以激发同学们的进取心，可以让竞选失败的同学经受挫折，让他们发现不足，完善自我。此外，选定好班干部后，不能立即放手，还必须加强对班干部的培训，指导他们如何开展工作，如何树立班干部的威信等。

4、加强学习、研究，做开拓型班主任

(一)我们平时要善于总结，善于思考，找出其中的真正原因。再针对他们所处的年龄阶段和心理特点，多思考，多想些办法，找到适合他们的教育方法。

(二)我们的班主任之间要加强彼此交流和合作，相互取长补短。

(三)此外，我们自身要加强教育理论业务学习，从中获得新的观念，新的启迪。如何采取措施加强班级的团队精神，提高班级的凝聚力和向心力呢？我以为除了充分利用一些德育素材，加强团队精神教育。另一个有效的办法就是开展丰富多彩的班级活动。

班主任可以指导班干部开展诸如主题班会、班级篮球赛校运动会及各项文艺活动。通过这些活动，既可以促进学生之间的相互了解，增进友谊，形成了一种团结向上，积极进取的氛围，把人心紧紧地团结在一起。一旦有了这种精神，班级就有了前进的希望和动力，就会永往直前，战无不胜。

1. 抓好常规工作(清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、广播操、自习纪律、作业、考勤)。
2. 营造良好的班风、学风。
3. 开好主题班会。
4. 协调各科任老师之间的关系，抓好学生的学习。
5. 及时和家长沟通，共同做好学生工作。
6. 了解学生思想动态，能及时地解决学生学习、生活中的疑惑，保证他们心理健康。

开学前一周：抓好军训，认识每个学生；让学生初步认识高中的教学。

第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干部的独立管理能力。

第2周：主题班会《文明礼仪，伴我起航》由班长负责；黑板报《方圆》，由宣传委员负责。

第3周：主题班会《学会学习》邀请上届学习成绩优异的毕业生介绍他们的学习经验。

第4周：纪律是事业成功的保证(含班规班约的学习)由班长、班主任共同负责和主持。

第5周：校运动会，国庆放假；黑板报《团结就是力量》，由体育委员负责。

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该怎样》，由班长负责和主持，班主任协助。

第7周：主题班会《我的未来不是梦》，由班主任负责和主持。

第8周：如何看待学习压力(你问我答)，由学习委员负责和主持

第9周：准备模块考试。

第10周：模块考试。

第11周：自信教育，由班主任、宣传委员负责。

第12周：学会感恩，由班主任负责。

第13周：主题班会《资源共享——学习经验交流会》，由学习委员负责和主持。

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》，由班主任主持。

第15周：学习之乐，由学习委员负责和主持进行

第16周：读书与做人，由班主任发言，学生讨论。

第17周：迎接艺术节。

第18周：艺术节总结，由班主任对本班艺术节的一些准备情况和效果进行总结。

第19周：模块考试准备。

第20周：模块考试。

俗话说：“好的开端是成功的一半”。对于班级而言也是一样的。高一是高中阶段的“花样年华”。如果不能抓住最初的绝好时机进行引导、教育和整合，不能在短时间内树立起班级正气，提高班级凝聚力和向心力，那么会给班级后继工作的开展带来很多麻烦和困难。

因此，作为班级“灵魂”人物的班主任就需要多动脑，勤思考，根据班级的实际情况，及时调整工作思路、方法，和工作重心。唯有如此，才能保证班级处于不断的进步之中！

第一学期高一班主任工作计划篇十二

俗话说：“万事开头难”。任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。学生从初中进入高中，迎接他们的是全新的学习环境—新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入高中的高一学生从心理上对别人的依赖程度还非常高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好高一新生的入学教育工作是每一个高一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

（一）公平、公正、合理。（二）具体细致，可操作性强。（三）不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。（四）调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或自我介绍等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学

生德育情况，学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾。

作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

四、见微知著，从宏观上把握住整个班集体。

班主任一定要有的宏观上把握住整个班集体能力。在我们身边发生的任何事情，都会有它萌芽的状态。我们要善于去了解和发现它们。例如，有些学生很喜欢打篮球，就积极去引导学生认识打篮球的好处：能够放松身心，消除疲劳，锻炼身体。但是如果过分沉溺其中，就会影响学习。教育学生要正确分配学习和打篮球的时间。如果没有老师的积极的引导，由于中学生分辨能力不强，部分学生就会沉溺其中不能自拔，这样就影响了他们的学习。所以，作为班主任要用发展的眼

光去看待他的每一个学生。

当然，做好一个班主任，除了要做到以上几点之外，我认为还需要有过硬的教学技能。“艺高为师，身正为范”，教师对教学方法掌握得不够灵活，缺乏教学技巧，很难让学生从心底里去佩服你，从而在一定的程度上影响班主任工作的开展。

科学、合理的开展高一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应高中阶段的学习生活，明确学习目标，树立正确的人生观。高一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

第一学期高一班主任工作计划篇三

第一学期是高一新生进入学校的第一学期，因此工作的重点落在使学生迅速适应高中的教育方法，加强对学生的行为规范教育，以期形成良好的班风。同时，全面落实学校的德育工作主题，贯彻两纲精神。高一（3）班的学生比较活跃，学习成绩在年级中属中等，所以班级的德育极其重要，它是班级纪律的保证。

（一）争创星级集体：

开学初抓行为规范，使学生养成良好的学习习惯，争取有一个好的开端。

1、采取值日班长和班委联合负责制共同管理班级工作，将一日常规加以落实，让学生学会自我管理。每日放学值日班长对班级情况作点评。

2、学生自我管理，安排好值日生。培养学生的责任意识和文明素养。

(1) 每位同学都有自己的值日工作岗位，明确职责，恪尽职守。

(2) 课间及中午有关同学做好教室保洁。

3、学风建设

上课专心，积极思维；作业认真，独立完成；复习充分，诚信考试

班主任加强与任课老师的联系。及时与家长取得联系，形成合力

(二)、弘扬民族文化，发扬长征精神

1、弘扬民族文化。利用本学期的重阳节、中秋节、冬至节介绍传统文化。设定一系列主题，进行主题班会活动，增强学生对民族文化的认同和自信，不崇洋媚外，热爱我们的祖国。

2、以纪念长征胜利70周年为契机，开展学“长征精神”系列活动。

3、加强班级文化建设，宣传、争创免监考生活动。

(三)、开展走访杰出校友的活动。

九月：

1、行为规范教育。

2、利用教师节开展好尊师重教的宣传活动。

3、教室布置。

十月：

1、开展学“长征精神”系列活动。

十一月：

1、期中考试的迎考和总结。

3、争创免监考生活动。

十二月：

1、主题班会。

一月：

1、复习迎考。

2、做个人小结。

3、制订新学期计划。

第一学期高一班主任工作计划篇十四

高一是新生过渡的关键时期，凡事预则立不预则废。新学期开始，为了能让学生尽快地适应高中生活，同时展开男女同学的竞争，进而使多数学生得到全面的发展与进步，我计划从以下几方面展开工作：

378班是一个普通班，现有人数62人，女生22人，男生40人。

班干部是班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌和风气。因此，从入学开始，我准备通过观察和自荐这两种形式相结合，选出适合的班干部体系。另外，好的班干部不是天生的，他需要班主任的培养和引导。班干部毕竟只

是十几岁的孩子，工作中难免出现差错，尤其是有些特别具有号召力的班干部，他们的一些不良行为如果引导不好有可能影响班风。班主任要教育班干部以身作则，严于律己，才能获得同学们的信任。当然，身为班主任，我要支持他们的工作，维护他们的威信，帮助他们分析工作中存在的问题，培养一支高效的班干部队伍。

一名班主任，只有发自内心的关心与爱护学生，才会让学生真正感受到家的温暖，从而热爱我们的班级。面对全班学生，无论是品学兼优的好学生还是令人头疼的后进生，均应一视同仁。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，体现了教师的工作目标，在工作中要从学生的角度考虑问题，尊重学生，为每一个学生提供平等锻炼的机会。逐步培养他们的集体荣誉感，增强他们的独立性与自觉性。

初中生步入高中后，没有形成统一的规范化意识。长发问题，手机问题，午休晚眠，迟到，自习纪律等，都需要通过班主任的引领，来规范学生们的行为习惯。在班规的大框架下，班主任要从严要求，力求通过常规管理来达到有效促进学生学习习惯的养成。形成勤奋好学，合作竞争的学习风气。

身为班主任，抓好班级管理，促进良好学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。常规管理在这个过程中恰能起到保驾护航的作用。

班主任只凭自己的威信和力量是很难取得成功的，班主任应协调好本班科任教师的关系，时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，尽量与家长取得共识，并且充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。此外，还可以和学生家长建立飞信，出现问题及时沟通。当然，还应该通过观察、与学生谈心、以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握学生的思想

动向。

开学伊始，工作千头万绪，在继续完善以上几方面的同时，还要认真贯彻级部安排的各项工 作！虽然我已工作二十个年头，算得上是一名“老”教师，但对班级管理，还是刚刚接触。第一年担任班主任工作，有些战战兢兢，就怕做不好。但面对级部领导的信任，我将以饱满的热情来进行工作，多盯多靠，找问题，想办法，勤向老班主任请教，勇敢的去战胜一切困难，相信在这个全新的领域，我一定能有所作为！

第一学期高一班主任工作计划篇十五

时间就如同白驹过隙般的流逝，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始制定工作计划了。好的工作计划都具备一些什么特点呢？下面是小编精心整理的第一学期高一新班主任工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

作为一个年轻的高中教师，作为一个新的高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法，对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻。虽然今年是我第二年做班主任，我把自己工作中的一些做法和遇到的困惑和大家一起分享。

在高二，我校对全级的学生实行了文理走班，我们高二（19）班是科学倾向班。经过一些调整，最后我班共有53人（1人参军），有1人是复学的，1人借读，有6至7人以前的学习习惯和态度不好，无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，甚至有过顶撞老师的行为。所有这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这

间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。在选定班委后，让班委这对我班具体情况制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换，中途更换了一名班委。经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

优良班风的形成是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

- 1、有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话；革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。比如通过组织同学观看《艺术人生——成龙访谈》这期节目，很多同学深深感受到，一个人要走向成功，是伴随着很多的艰辛和磨难的，从而激励了自己勤奋努力的意志力。

- 2、运用典型事例，进行表扬和批评。班上有任何的好人好事，都及时地进行表扬，如拾金不昧的，热心助人的现象，起到了积极的引导作用。

- 3、运用墙报、黑板报、每日名言等舆论工具，宣传正确的舆

论，批驳错误

的舆论。在我班宣传委员的'努力下，这学期的墙报分别围绕着“走进新班级”、“爱国主义”、“如何掌握正确的学习方法”等内容进行宣传，展示了班级文化建设亮丽的一面。4、经常有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。这包括积极参加学校的秋季运动会和远足活动。运动会中，我班取得了第三名的优异成绩。远足活动中，大家群策群力，多方献策，共同努力，度过了一个幸福快乐的日子。

5、组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。班级学生主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。

这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、晚修纪律和午睡纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，不愿意听课，不愿意做作业，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有些学生有了一点点进步，但还是有好几个不想学习的，目前还是没什么改变。

虽然想每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，但有几个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，下学期担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

第一学期高一班主任工作计划篇十六

第一学期是高一新生进入学校的第一学期，因此工作的重点落在使学生迅速适应高中的教育教学方法，加强对学生的行为规范教育，以期形成良好的班风。同时，全面落实学校的德育工作主题，贯彻两纲精神。高一（3）班的学生比较活跃，学习成绩在年级中属中等，所以班级的德育极其重要，它是班级纪律的保证。

（一）争创星级集体：

开学初抓行为规范，使学生养成良好的学习习惯，争取有一个好的开端。

1、采取值日班长和班委联合负责制共同管理班级工作，将一日常规加以落实，让学生学会自我管理。每日放学值日班长对班级情况作点评。

2、学生自我管理，安排好值日生。培养学生的责任意识和文明素养。

(1) 每位同学都有自己的值日工作岗位，明确职责，恪尽职守。

(2) 课间及中午有关同学做好教室保洁。

3、学风建设

上课专心，积极思维；作业认真，独立完成；复习充分，诚信考试

班主任加强与任课老师的联系。及时与家长取得联系，形成合力

(二) 弘扬民族文化，发扬长征精神

1、弘扬民族文化。利用本学期的重阳节、中秋节、冬至节介绍传统文化。设定一系列主题，进行主题班会活动，增强学生对民族文化的认同和自信，不崇洋媚外，热爱我们的祖国。

2、以纪念长征胜利70周年为契机，开展学“长征精神”系列活动。

3、加强班级文化建设，宣传、争创免监考生活动。

(三) 开展走访杰出校友的活动。

九月：

1、行为规范教育。

2、利用教师节开展好尊师重教的宣传活动。

3、教室布置。

十月：

开展学“长征精神”系列活动。

十一月：

1、期中考试迎考和总结。

3、争创免监考生活动。

十二月：

主题班会。

一月：

1、复习迎考。

2、做个人小结。

3、制订新学期计划。