

养成教育活动总结精彩片段(精选8篇)

学期总结的写作过程可以培养学生的思维能力和表达能力，提高写作水平和综合素质的发展。下面是小编为大家准备的知识点总结篇章，希望可以给大家提供一些写作上的思路和参考。

养成教育活动总结精彩片段篇一

良好的学习习惯，是掌握知识，形成技能，培养能力，提高自身素质的重要前提。因此我们四年级数学组始终把学生良好学习习惯养成教育放在重要的位置，期初组织组内教师认真解读本学科的学习习惯培养项目和要求。加强与学生和家长的联系，通过各种途径，及时发现工作中出现的矛盾和问题，纠正工作偏差，使学习习惯养成教育朝着健康的方向发展。

开学初，根据教导处的要求，结合我们四年级学生在数学学习上存在的问题，我们制定了相应的学习习惯养成教育实施方案。方案如下：

“学习习惯养成教育”实施细化表

项目操作细则目标：每位学生明确认真倾听的重要性，特别是在课上要有良好的倾听习惯，听讲时注意力集中，不做与课堂学习无关的事。为提高课堂听课的效率打下基础。要求：认真听取他人的发言，想想是否正确，有没有补充意见或问题；学会评判他人的观点，接受他人的意见；对老师的演示、板书要仔细地观察；积极回答老师的提问。方法与措施：教师特别关注听课效率低的学生，在课上对其进行多提问、点评，课上以全班表扬激励为主，课后以单独点评为辅。评价：以同桌互评为主，教师点评为辅。目标：积极参与课堂活动，大胆举手，踊跃发言，快速应答。要求：达到流畅，熟练应

用所学内容，灵活应用于实际生活中。方法与措施：日常交流，同桌，小组合作等形式。评价：参与的程度和广度，语音的正确度和善于交流及交流的流畅度，表达大方度。目标：能提出疑问，找出解决问题的方法。要求：及时找到解决难题的方法。方法与措施：对一些易错题及困惑题及时做好记录。评价：提出问题是否有深度和广度，是否思考过解决问题的方法。认真倾听善于交流质疑问难目标：学生良好计算习惯的培养。要求：教会学生认真审题、认真验算、规范书写格式、要求。良好计算方法与措施：教给学生审题方法，整体把握题意，逐词析义，以求审题准确无误。教师教会学生正确、规范地摆竖式计算，统一格式要求。让学生知道验算的意义和重要性，持之以恒地养成解题验算习惯。评价：通过对计算内容的综合测试，了解学生的解题的正确率及计算习惯。

（一）认真倾听

首先打破单一的班级上课模式，使小组讨论、、合作探究、个别学习等成为课堂教学组织形式的必要组成部分。重视优化课堂教学交流组织方式，创设师生互爱、人格平等、教学民主，师生和谐的情感交融的教学氛围，尊重学生的个性。运用多向交流策略，充分调动学生学习和探究的积极性。

（三）质疑问难

教师首先要根据教学内容提供给学生思考的材料，思考材料一般都以提问的方式呈现。在提供思考材料的同时，要给学生足够的思考时间。进行一题多解、一题多变、一题多问的练习，要引导不爱思考的学生进行思考，鼓励学生敢于说出自己的想法，调动起全班学生参与学习的积极性。此外，注意创设情境，依托情境，让学生在情境的发生、发展过程中积极、主动、创新地学数学。鼓励学生进行独立思考，特别关注中等以下学生的学习表现，对他们要由扶到放。

（四）良好计算

首先，平时训练学生读题、理解题的能力，明确题目中究竟要做什么、怎么做，然后再进行计算。在计算过程中既要看全题，又要看运算过程出现的新数字、新情况，做到方法得当。对于递等式要先观察题目特征，然后选用正确的运算定律、性质，使计算简便。其次，每周周末家庭作业适当补充几道的计算题。最后，定期检查草稿本的使用情况。对于平时懒用草稿纸的学生，必要时进行一定的“惩罚”（补上草稿）。

东门小学学生“学习习惯养成”日常评价表学科：数学班级：四年级姓名： 月份三月份四月份五月份六月份须须须须合合合合评价等第优良努优良努优良努优良努格格格格力力力力认真倾听善于交流质疑自评互评师评自评互评师评自评互评师评自评互评问难良好计算三月份师评自评互评师评互动留言：互动留言：四月份互动留言：五月份互动留言：六月份学生学习习惯的培养不是一朝一夕就能完成的，这是一个长期坚持的过程。在平常的教学中我们都有这样的体会，好习惯的培养需要给学生设立小的台阶，一步一步扎扎实实，特别在以“细节决定成败”的数学学科，每一个细小的失误可能都会导致最终的失败。“学习习惯培养”家校联系卡和“学习习惯培养”日常评价表正是给我们师生搭建了一个沟通的平台。我们组内每位教师每个月的家校联系卡填写得很认真，教师们能针对学生的实际情况写下针对性的评语。每月月末学生们对评价表的热情也比我们预想中的强烈，即使是平时学习习惯较差的学生也希望能得到同伴、教师、家长的好评。由此看出这部分学生内心还是渴求周围人对他的认同，还是有上进心的。家长们的反馈也是真情实意，有的还给我们提出了建设性意见，使我们看到了自己身上的一些不足，也为我们今后教学工作指引了方向。

从一个学期学生们学习数学的情况来看，在学期初提出的四个学习学习习惯训练点的培养目标已经初步完成，相信在下

学期更为坚持和努力下，学生们一定会形成一种“下意识”的行为，让好习惯伴随孩子学习的一生。

养成教育活动总结精彩片段篇二

五月份我校学习习惯养成教育继续坚持“以人为本、德育为先、注重实效”的育人观念，以《庙滩镇中心学校良好学习习惯养成教育评估细则》、《中学生守则》《中学生日常行为规范》为依托，以活动评比为载体，强化学生良好习惯养成教育，重点落实养成教育工作重点，收到了一定效果。现将具体情况作如下小结：

1. 建立组织领导机构。成立了由校长任组长的工作领导小组，并组织教师学习《养成教育实施方案》及《庙滩镇中心学校良好学习习惯养成教育评估细则》，每个班级进行了学习和落实。学校还先后制定了《庙滩镇中心学校学生学习行为量化考核细则》《庙滩镇中心学校学生一日常规》《庙滩镇中心学校文明学生标准》《庙滩镇中心学校值周监督管理制度》《庙滩镇中心学校学生行为养成监督岗位制度》等制度。为了把这一工作落到实处，学校首先组织召开班会，结合学生学习情况及日常行为考核，做好宣传发动，与学生探讨如何养成良好的学习习惯。之后，每位老师根据学生实际制定学习习惯培养方案，有重点地对任教班级学生的学习习惯进行强化训练。学校行政、值周教师、共青团形成监督网，并把监督检查结果纳入对班级的考核内容中，使每一个年级、每一门学科、每一位教师，都重视对学生良好学习习惯的培养。

2、明确养成教育工作重点。本月把养成教育中的写字习惯、计算习惯及记笔记习惯作为重点工作去抓，为了把重点工作落到实处，抓出效果，我校开展了百字工程活动，每节数学课都有一分钟的口算练习，根据评比细则，进行专项评比，完善师生值周检查制度，实行日检查、周评比、月总结，培养学生良好行为习惯。

要加强学生良好习惯养成教育，必先让学生懂得规范的要求，养成良好习惯，自觉遵守规章，充分利用班会课让学生系统学习新颁布的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《庙滩镇中心学校学生一日常规》，要求做到熟记于心。我校先后举行了诵读竞赛活动，优秀书法作品遴选，作业展评等活动。此外，还以班级为单位，评选计算小能手、漂亮字奖、阅读大王等活动。

学校以建设校园文化为重点，充分利用走廊、教室显著的位置上书写、张贴读书名言、儿童读物简介，开辟文化长廊，班级成立图书角，努力为孩子创造一个优化的阅读环境。每一处富有文化气息的景点，都承载着学校营造书香校园的良好愿望。

学校为了保证阅读时间，固定规定晨诵，提倡并鼓励学生每天在家自觉读书不少于半小时。同时引导家庭文化，利用一切机会将书香气息带给家庭。通过致家长一封信、召开家长会等形式，利用一切与家长接触的机会，将学校营造书香校园的信息带给家庭，让家长感受学校的书香文化，倡导“让父母与孩子一起成长”。

1、一些学生缺乏学习习惯的自觉性，老师监督着好些，不监督，完全两样。2、农村学校，家长对学生学习习惯培养，缺乏正确的方法引领。所以也是导致一些学生良好习惯养成不了的重要原因。

3、写字姿势是个老大难的问题，需要更多的时间去强化和监督。

养成教育活动总结精彩片段篇三

根据蓬教发[20xx]8号文件精神，为提高我校中小學生文明礼仪素养，促进中小學生基础性优向发展，我校在3月开展了“文明礼仪行为习惯养成教育月”主题教育活动，现将工

作总结如下：

学校成立了“文明礼仪行为习惯养成教育月”工作小组，由校长任组长，分管领导为副组长，全体班主任为成员。具体由团支部和少先队负责组织活动。

本次主题教育活动的目的，是让学生知道中国是具有悠久历史的文明古国、礼仪之邦，礼仪文化源远流长；让学生懂得文明礼仪是当代公民必备的基本素质，是做人的基本要求；让学生了解文明礼仪的基本内容，懂得文明礼仪是个人文化、艺术、道德、思想等修养的表现形式，是人们完善自我、与人交往的行为规范与准则；让学生掌握基本的谈吐、举止、服饰等个人礼仪，以及在家庭、校园、公共场所等社会生活领域的交往礼仪，养成文明礼貌的行为习惯，做优雅大方、豁达乐观、明礼诚信的合格公民。

我校认真组织学习了教育部频发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》。对不同年级学生提出了不同要求，为中小学文明礼仪教育指明了方向。学校认真组织了班主任学习《纲要》，统一思想，提高认识，加大宣传，让《纲要》精神深入人心。学校充分运用了升旗仪式、团会、队会、班会、板报等形式，加大了宣传，营造了氛围，推动活动深入地开展。特别是要求学生学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，并对学生提出一些新的要求，树立正确的人生观和是非观。其次，召开了《文明礼仪伴我行》主题班会和黑板报，对学生进行文明礼仪教育。学校广播站对校园内出现的好人好事进行了表扬，对一些不文明的现象提出了批评指正。

学校还充分运用了典型人物的引领作用，开展向典型人物学习活动，增强活动实效。结合我校实际，开展了“文明礼仪标兵”、“文明礼仪之星”、“小道德模范”等评选活动，树立学生公认的典型，开展“向身边文明礼仪标兵学习，向身边道德模范人物”学习活动。学校团委、少先队还成立了“文明礼仪监察岗”，监督、纠正青少年的不文明行为。

班主任更是随时加强对学生的教育和管理，细化要求和措施，着重培养学生遵守公共秩序、遵守纪律、尊敬师长、团结同学、举止文明、注重仪表、衣着大方、语言得体等文明礼仪习惯。

学生随手扔垃圾，在墙壁上乱涂乱画的不文明行为。从学生在学校的表现看，我们敢自信的说：“我校学生很有礼貌，也很文明”。

总之，学生的文明礼仪教育是很复杂的，关系到家庭、社会多方面。要说做的最好，那是很难的，但通过文明礼仪活动，我校学生的表现是芝麻开花节节高。无论是班风，还是学风都比以前有了很大的转变。不交作业的学生人数少了，班级学风比以前浓了，学生也很有自信心。虽说收获很大，但中小学生的反常性是很大的，我们还会对这项工作常抓不懈的。

养成教育活动总结精彩片段篇四

按照开学初制定的德育计划，四月是养成教育活动月，我校分别从文明、礼仪、卫生、秩序进行了重点管理，此次活动的目的就是培养学生行为习惯、学习习惯等各方面良好习惯，上升学生的文明素养，从而达到做健康向上、文明懂礼的学生。

活动开展了一个月主要从以下几方面入手：

通过建立管理机制来约束管理学生，学校建立监督岗对违纪学生进行教育、警告处理，各班级也相应的设立了“班级监督员”对学生的行为习惯进行监督督促，实施的时间不长但是效果明显，监督员能够有效的协助班主任管理班级。

基础指的是做、立、行、走，文明礼仪、个人卫生等方面，学校一直倡导学生“轻声慢步有序进出”通过一个月全体师生的努力，楼内大声喧哗的学生少了，在楼道拥挤跑跳、打

闹的学生也少了，出入变的有秩序了，学生的卫生、校园卫生、班级物品摆放等都有所好转，这和班主任老师的辛勤付出是分不开的。

通过活动育人，学校要求各班级认真开好每节班队会课，在课上贯彻养成教育、行为习惯，怎样做文明守纪的学生，从思想上教育学生，从行为上指导学生知文明、懂礼仪扎扎实实开展好教育活动。狠抓学生仪表、形象、气质，各班级开展队列队形训练，学校还利用间操期间开展“堂堂正正三十秒”站姿训练，从做人、站姿等方面教育学生堂堂正正做文明守纪的学生。

可以看出四月份养成教育初见成效，但还存在一些问题，班级管理制度需要进一步完善，学生卫生、秩序易反弹，文明礼仪需坚持，这就需要各位老师坚持不懈的把各项工作抓下去，注意发现问题查找细节，我们的养成教育才能真正的落到实处。

养成教育活动总结精彩片段篇五

高新区南豆小学立足于学生的全面发展，依据文件精神，围绕“立德树人”的根本任务，把学礼仪、知礼仪、行礼仪，弘扬中华民族传统美德作为活动的重点，从六个方面加强对学生的要求，是学生从中受到教育，使教育活动落到实处，更具效果。现将活动总结如下：

一、开展“文明礼仪”养成教育活动的启动仪式。

学校利用周一升旗仪式，举行了“文明礼仪”养成教育活动的启动仪式。在启动仪式上，学校杨久菊校长向大家讲解了加强小学生文明礼仪养成教育的重要性，并就学校现状提出了自己的看法。大队辅导员李瑞老师宣读了活动方案及具体要求。大队长高博鑫向全体学生提出了倡议，号召大家积极行动起来，从身边的小事做起，从一点一滴的改变开始，用自

己的力量影响周边的人群，形成社会正能量。最后，由教育处王景娜老师带来大家郑重承诺：我是新一代南豆学子，我承诺做一个“学礼仪讲文明懂礼貌有道德”的人！

二、开展系列宣传活动

(1)利用班级文化建设：通过板报阵地宣传、主题班会、手抄报等多种形式，向学生讲解活动的意义，进行养成教育的重要性，使学生在思想上重视起来，实践上行动起来。

(2)通过学校宣传栏展示和红领巾广播站宣传。在学校宣传栏张贴文明礼仪养成教育内容，把学校活动的具体要求下发至每一个班主任的手中。学校还利用红领巾广播站每天宣读教育的各项内容，使学生对内容更熟悉，理解更透彻。

(3)通过校讯通、微信平台□qq群等多种方式，小手拉大手，与家庭、社会形成合力，共同成长。

三、活动效果

(1)每周两个内容，将六个内容分为三部分：仪表文明礼仪与餐饮文明礼仪，仪典文明礼仪与游览文明礼仪，交通文明礼仪与观赏文明礼仪，每周由班主任总结各班学习情况。学生逐步养成良好的文明。

(2)在4月份进行了文明礼仪成果展示：结合四月份的最美少年评选，各班以不同的方式展示了本班学习的成果，评选了文明中队、礼仪小组。

(3)利用班会课，使“文明礼仪”进课堂；各科任教师也把文明礼仪教育内容渗透到课堂教学的各个环节，使学生在学习和接受文化知识的同时，潜移默化地接受文明礼仪教育。

(4)由少先队大队部加强文明礼仪检查，不定时抽查并做好记

录，评选了红旗班级。

(5)学校进行社会实践活动时，由跟队教师进行检查，进行了交通文明礼仪、餐饮文明礼仪、观赏文明礼仪等方面的抽查，使学生更注重自己的行为和举止，促使学生养成良好的品格和行为习惯。

(6)与家庭形成合力，由家长协助学校一起完成，以图片或视频的方式记录下来，家长在家的督促，使教育效果更见成效。

养成教育活动总结精彩片段篇六

根据市教育局的有关要求，我校于寒假期间开展了促进学生养成教育一系列活动活动，寒假期间是学生开阔眼界，增长生活智慧，培养健康情趣和巩固良好习惯的大好时机，基于此，我们对此项工作予以了足够的重视，并力争做到扎实有效。

1. 制定班级规章制度。

2. 充分利用晨会、班队会时间，有步骤、有计划的、多形式的加强对学生的思想教育和行为习惯的培养，从个人卫生、室内卫生、环境卫生，课桌椅摆放，教课书和作业本干净整洁等方面强化学生一日常规养成教育。

3. 针对学生一日常规中的行为习惯进行检查、监督。

4. 利用每周一晨会课，对表现好的同学及时表扬、奖励。

5. 完善班级管理机制、充分挖掘班干部、队干部的潜能，让更多的队员参与到班级管理中，以增强主人翁责任感。

6、假期前通过各种有效的方式对学生进行教育。

寒假是一个特殊的教育阶段，它是考察学生在校养成成果的时期，如能充分利用，更能进一步规范学生行为，促进他们向好的方面进一步发展，因此做好与家长的沟通工作是十分必要的。

1、要与家长联系，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的教师要予以更多的关注，通过各种方式取得与家长的联系沟通，了解学生在家情况，帮助家长共同管理。保持联系方式的畅通，随时接受家长的询问。

2、保持与家长的联系的同时，对部分学生进行走访，遇到问题，随时解决，利用老师掌握的较多的教育方法，资料，给家长予以指导，使其方法更切实有效。

3、对学生进行明确的分工，分成若干小组，并提出明确的目标，责任到人，使学生与学生，组与组之间互相竞争，互相监督，发扬优点，弥补不足。

养成教育活动总结精彩片段篇七

这学期我校非常重视学生的日常行为规范的养成教育，积极开展行为规范月活动，下面就我校在日常行为规范的养成教育方面的情况作一总结。

1、良好行为规范的养成，关键是养成教育，须遵循“从他律到自律”这一规则。

2、良好行为规范的养成，应落到实处，细微处入手，可以通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合。

3、良好行为规范的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。

1、明确意义，激发动机。

自我教育能力是学生在自我教育活动过程中形成的，因此，让学生保持自我教育非常必要。我班充分班队会、板报等形式，不断提高自我教育活动。同时，也使老师们认识到，养成教育不是校长、德育处、少先队或某个老师的事，应是全校师生共同的事情。同时，明确要抓学生成绩，抓教学质量，必须从抓学生的行为习惯入手。树立“行为规范教育我有一份”的观念，形成“人人关心养成教育，从抓养成教育”的氛围。

2、制定计划，明确目标。

根据学生年龄结构，心理特点，我校确定一年级学生行为习惯养成目标和训练的内容与重点主要训练有三大方面的内容，分别是：卫生习惯养成目标，行为习惯养成目标和学习习惯养成目标。

3、建章立制，规范言行。

良好的行为规范养成不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

(1) 值日制度：由本班执勤干部负责每天检查，主要是学生的行为表现，及时作好记录，并且作好教育，一周作好总结工作，真正从细小处入手，把行为规范落到实处。

(2) 学生文明行为考评制度：每月都要对学生行为进行考核，作好记录，与“文明班级”和“优秀中队”相结合，使学生的行为表现处于集体的舆论监督下，使学生能较自觉地遵守规范。

在各个学生的共同努力和配合下，每人都能根据训练目标完成，取得了一定的成效。无论是老师，都能够在思想上形成共识，清楚的知道良好行为习惯的养成，对学生今后的自身发展非常重要。

虽然我们的养成教育取得的成绩可圈可点的，但并不表示没有问题。今后，在这这方面的工作更需要注意积累，不断提高工作的能力和水平，不断学习，吸收别人的经验，把我校的养成教育做得更好。

另外，对行为规范训练的落实不是非常到位，没有从细小处入手，很多活动都在尝试、探索当中，还有很多缺陷与不足，有待不断完善。根据少年儿童身心发展的特点，行为规范训练是一项长期的工作，贵在坚持，持之以恒。今后如何将活动与行为规范养成教育更好结合，这将是今后努力的方向。

养成教育活动总结精彩片段篇八

有人说：“播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”

著名教育家叶圣陶先生曾经说过：“教育是什么往简单方面说：只需一句话，就是要培养良好的习惯，良好的行为习惯主要在学校中养成’。”大家都知道，好习惯使人终生受益，特别是小学生，可塑性强，也正是习惯养成的关键时期。良好行为习惯是基础教育的重要环节，是改进德育的重要方面。为此，我一直把培养小学生良好的学习习惯作为品德课上的重点来抓。具体做法如下：

小学生习惯养成教育不是靠某个人就能办好的，习惯养成教育是一项系统工程，它需要学校上上下下共同努力，还需要家庭和社会的齐抓共管。因此学校高度重视习惯养成教育工作，把习惯养成教育摆上重要议事日程，建立长效评比机制，促进工作长期开展。建立周例会通报制度，将习惯养成作为重要内容每周一次情况通报，要注意横向和纵向之间的联系，各方面要求要协调一致，学校领导重视，常抓养成教育。

(1) 在课堂上我组织学生举行“争做合格小学生”为主题的演讲比赛。通过演讲比赛，激励更多的学生养成良好的学习、

生活习惯，知道要从一点一滴做起，从身边的小事做起，从一个细微动作做起。每学期演讲都会改变许多的学生。然后，要求我们的教师要勤下班，用心观察，从学生的一点细微动作，如衣着打扮、语言、对待人的言行等生活表现来捕捉他们的内心变化，从而发现问题，及时纠正，慢慢从小处去改变自己的行为举止。

(2) 榜样的力量是无穷的，发挥树立榜样的力量。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”不管作为老师要以身示范，凡是要求学生做到的，我们教师自己首先做到。教师无小节，处处做楷模。在开学初首先要求教师认真学习《教师职业道德规范》和“五条禁令”，用《教师职业道德规范》和“五条禁令”约束自己，设身处地地为孩子们树立榜样。还要用一些现实生活中的小榜样激励学生，如在班上多表扬一些上课认真听讲，作业工整，遵守纪律的学生，使其他学生自觉模仿，形成习惯。

教育无小事，事事在育人。尤其是学生行为习惯的问题、要从行为出着眼。如果发现了学生什么不好的苗头，就要及时制止，及时教育。让他们懂得“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，“动之于情，晓之于理”，从内心帮助学生，丢弃不良行为，再塑好习惯。六年级学生面临升级考试，有时就会有我们意想不到的事情出现，所以要持之以恒，要通过反复抓，抓反复，真正实现学生错误认识向正确认识的转化，再由正确认识向正确行为、良好习惯的转化。

家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。”家庭是学生接受教育最早、时间最长的场所，所以家校合作关系的建立有利于培养学生良好的行为习惯。通过参加家长会，督促家长从自身做起，配合学校共同抓好对孩子的教育，形成家校合力、形成合力的局面。

俗话说：“勉强成习惯，习惯成自然。”良好的习惯一旦形成，孩子们将受益终身。习惯养成教育是小学教育的重要任

务。有人曾这样比喻学校教育：学校就像一个工厂，培育出的思想好，习惯好，成绩好的学生是正品；成绩好，思想不好的事次品；成绩不好，思想不好的是伪劣产品。我相信，在我们程家庄小学这片沃土上，培育出的都是正品，都是合格的小学生。