

2023年中班体育活动套圈教案(通用8篇)

大班教案的编写应该充分考虑幼儿的能力水平和发展需求，保证教学的适应性和个性化。高一教案的编写应根据学生的实际情况和发展需求，灵活运用教学策略和方法。

中班体育活动套圈教案篇一

发展幼儿的比较能力，促进思维的发展。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

【准备材料】

大小不同的圈x个、底柱x个。

【游戏步骤】

成人先将个圈按大小顺序放在底柱旁，引导幼儿把圈套在柱子上，大的在上面，小的在下面，依次套。

将圈任意混放在桌上，引导幼儿依次套在柱子上，从大到小、从小到大均可。

也可将圈依次叠高。

【游戏提示】

底柱应稳定地放在桌上。开始游戏时，可用上下有粗细的柱子，以便让幼儿知道是否放得对，以后改用上下一样粗细的柱子。

游戏中成人可适当提示。

教学反思：

爱游戏是孩子的天性，选择孩子喜欢的内容，让孩子通过自己喜欢的方式进行活动，是一个活动成功的基础。给孩子展示的机会和舞台，让每个孩子都能自信地在集体面前表演，让每个孩子都能体验到成功，是这个活动的一个重要目标。在这个过程中，孩子一开始的以自我为中心的情况慢慢减少，取而代之是同伴之间的互相协调和合作。孩子出现了问题，不是教师指出的，是同伴指出的；不是恶意指出的，而是善意指出的，这对于孩子来说感受是完全不同的。这是一种同伴之间的资源利用，一种同伴间的互动。通过互相的提醒，孩子们不断地调整自己的行为，在不知不觉中学到了很多很多。

中班体育活动套圈教案篇二

活动目标：

- 1、培养幼儿手的灵敏度学习用小手去套纸圈。
- 2、学习用小手去套纸圈，并学习打洞，结绳。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

幼儿用书，绳子，双面胶（自备）。

活动过程：

一、谈话导入——小手的本领

1、教师提问：你们的小手有什么本领啊？幼儿自由回答。

二、教师操作

1、教师出示手工，引导幼儿观察手工纸上的图案——上面都有些什么啊？小手。

2、教师一边讲解，一边示范。

——先要将长长的图形，轻轻的取下（要慢慢的取，不要撕破了）。

——再把小手也轻轻的取下，把小手手柄上的一个小洞的`白纸取下（不要撕破了）。

——图形取下后，把纸扔进纸箱里（要保持地面，桌面干净）。

——把长长的纸条两端相粘帖，（注意双面胶的使用）做成纸圈，再把一根绳子将纸圈与小手手柄连起来。

3、教师在示范时，重点提示幼儿注意看教师是怎么在小手手柄上打洞的，又是怎么给绳子打上结的。——教师慢慢的打结，引导幼儿观看。

三、幼儿操作

1、教师分发幼儿手工，每个幼儿一份，每个幼儿一小点双面胶。

2、幼儿开始操作，教师巡查指导，并帮助个别幼儿。

——提醒幼儿在取图形时，一定要注意不要撕破了。

——在使用双面胶时，要提醒幼儿注意要贴在哪里，不能乱贴，不会贴的幼儿可寻找教师的帮助。

——在使用绳子时，要注意绳子的一头在纸圈上打结，绳子的另一头在小手的手柄上打结，打结不会的幼儿可寻找教师的帮助。

四、游戏——小手套圈

1、做好手工以后，我们就要开始玩游戏了。

2、教师讲解游戏的规则——手握手柄运动，让纸圈动起来，然后设法用小手去套纸圈，看在规定的时间内谁套住纸圈的次数最多。

3、教师可些示范给幼儿看，然后再请全部的幼儿自由的套圈。

4、比赛开始——教师可请个别能力好一些的幼儿上来比赛。

五、教师小结

六、活动结束

教学反思：

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。

中班体育活动套圈教案篇三

活动目标：

1、教幼儿练习在直线两侧行进跳，双脚轻轻着地，发展幼儿的跳跃能力和动作的协调性。

2、培养幼儿参加体育锻炼的. 积极性，提高幼儿身体素质。

活动准备：

小红旗两面，场地上画两条相距2米的平行线，线的两侧按顺序画上圆圈5-6个。

活动过程：

一、准备活动

1、老师当指挥员幼儿当小兵跟着指挥员练习走步，要求上体正直、上下肢体协调地走、由一路纵队切段分队走成四路纵队站好，模仿指挥员做学军模仿操，如：望、瞄准、打枪、开炮、欢呼跳跃等。

二、练习在直线两侧行进跳。

1、老师示范讲解跳跃动作：两脚并拢站在直线上，先跳进左边的圈1,再跳进右边的圈2,接着又跳进左边的圈3,如此跳完直线两侧的圆圈。

2、幼儿分散练习在直线两侧行进跳。指导幼儿不要怕困难，连续跳完两侧的圆圈，请跳得好的幼儿示范表演。

三、游戏“跳圈比赛”。

1、交代游戏玩法和规则：今天我们来学习解放军，跳过烂泥地夺得红旗。大家要注意，双脚要跳在圈内，别陷进“烂泥”里去。

2、组织幼儿分成两组进行比赛。游戏开始时，老师发出口令：“准备出发！”各队的第一位幼儿就用双脚跳过直线两侧的圆圈，然后绕过小旗，直接跑回拍第二位幼儿的手，第二位幼儿又用同样的方法前进，最后看哪队的幼儿先夺得红旗。速

度快的组为胜。表扬积极参与游戏活动的幼儿。

四、结束活动。

1、带领幼儿做放松活动：甩甩手臂，踢踢小脚，便步离开场地。

中班体育活动套圈教案篇四

活动目标：

- 1、锻炼孩子的肌体能力，促进身体更好的成长。
- 2、培养小朋友的竞争意识和集体观念。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

活动准备：

呼啦圈若干、跑道场地

活动过程：

- 1、小朋友下楼之前，先在操场布置好游戏场地，选择合适的两条途径。
- 2、小朋友下楼后，老师带领小朋友来到跑道上，平均分成2个队，都站在跑道线后。老师告诉小朋友今天玩的游戏叫做套圈圈。然后拿出一个呼啦圈放在跑道中间示范如何套圈圈，讲明游戏规则，由一边跑向另一边，经过呼啦圈时，将呼啦圈套过整个身体后再跑回原来的队伍与下一个小朋友击掌。
- 3、第一轮比赛只设一个圈圈，第二轮再增加一个，加长路程，

依次类推。

活动提示：

- 1、两组小朋友需间隔适当位置，以免在活动中发生碰撞。
- 2、圈圈要从头上往下套。
- 3、与下一个队友接力时不要忘记击掌。

活动反思：

情景描述：在活动过程中，因为场地较小，小朋友不易混乱。但有些小朋友出现不会套圈圈的现象。

活动分析：

对于一些规则复杂多变的游戏有些小朋友会无法适应或适应较慢。

反思调整：

- 1、在讲解完规则以后，可以让小朋友试套一下呼啦圈，熟悉规则。
- 2、游戏结束以后，需要进行一定的讲评。指出小朋友好的地方，也要说出不好的地方。多以鼓励为主，加深小朋友的印象，为下一次游戏做准备。

中班体育活动套圈教案篇五

- 1、能看准物体抛扔，提高目测及手眼协调的能力。
- 2、喜欢民间游戏，体验游戏的快乐。

- 1、绳子一根
- 2、棉布缠好的铁丝圈若干
- 3、一些小的玩具、糖果若干

让幼儿喜欢民间游戏

能看准物体进行抛仍，并套住物体

一、热身运动：

- 1、转体运动（4个8拍）
- 2、振臂运动（4个8拍）
- 3、压腿运动（4个8拍）
- 4、跳跃运动（4个8拍）

二、导入部分：

- 1、“小朋友都逛过庙会吗？你印象里哪个好玩的游戏是使用这个圈的”（教师出示圈）
- 2、“你玩的时候有什么小窍门？”（幼儿自己讲解游戏要点：身体弯低、看准目标、用力准备。）

三、游戏部分：

- 1、教师将小玩具、小摆设等分散地放置在地上，之间有一定的间隔。测量出对孩子合适的距离，在地上用绳子划定出界限。

“今天我们也来玩这个好玩的游戏，看谁的收获最大”

2、教师讲游戏规则。

(1) 幼儿站在起点处，抛扔铁拳去套场地的小玩具、小物品等。

(2) 根据所套中的物品的距离，可以换的相应的糖果。

3、幼儿尝试套圈游戏。

(1) 近距离尝试

(2) 加大难度，远一点的距离。

中班体育活动套圈教案篇六

发展幼儿的比较能力，促进思维的发展。

体验合作创编游戏的乐趣。

安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

大小不同的圈个、底柱个。

成人先将个圈按大小顺序放在底柱旁。引导幼儿把圈套在柱子上，大的在上面，小的在下面，依次套。

将圈任意混放在桌上，引导幼儿依次套在柱子上，从大到小、从小到大均可。

也可将圈依次叠高。

底柱应稳定地放在桌上。开始游戏时，可用上下有粗细的柱子，以便让幼儿知道是否放得对，以后改用上下一样粗细的柱子。

游戏中成人可适当提示。

幼儿对于这个活动比较喜欢，都参与其中，玩得很开心。课后有个小朋友对我说“老师，我瞄得好准，我长大了当警察叔叔”活动目标基本达到，个别幼儿的投扔不够协调，也许是我的讲解不够“幼儿化”。

中班体育活动套圈教案篇七

玩亲子游戏对于孩子们来讲，是一件开心的事情，孩子们可以和家长一起享受欢乐的时光，还可以在在游戏中，收获更多的成长。下面，孩子们就和小编一起看看推荐的亲子游戏吧。

游戏目的：

提高孩子的身体平衡度。

游戏准备：

套套圈若干个

游戏过程：

1. 准备好游戏所需要的套套圈；
2. 家长和自己的孩子一组，并且将这些小组编号；
3. 每个小组分得两个套套圈；
4. 根据主持人提示，念得编号的小组来到跑道上；
5. 游戏开始，孩子进入到一个套套圈中；
6. 家长给孩子前面准备另一个套套圈；

7. 孩子从一个套套圈中走进另一个套套圈中；
8. 孩子和家长相互配合，在最短的时间中，跑完这个套套圈。

温馨提示：

在上面的这个亲子游戏中，家长和孩子一起共同完成任务，在这个过程中，孩子们会感受到很多的欢乐，这对于孩子的成长意义非凡，家长和孩子一起玩这个游戏。

中班体育活动套圈教案篇八

发展幼儿跳的动作，培养单、双脚跳的能力及动作灵敏、协调性。

发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

锻炼平衡能力及快速反应能力。

【活动准备】

画好练习单、双脚跳的场地。

【活动过程】

将幼儿分成人数相等的4队，每队分甲乙组站在场地的两端线后。

游戏开始，教师发令后，每队甲组第一人跑至3米处单脚跳单圈5个，然后跳到双圈处双脚分开，左右脚各占一圈，遇单圈时单脚跳，遇双圈时双脚分开跳，然后跑至本队乙组排第一人手，此幼儿按原路线跑跳至甲组处，拍第二人的手，游戏继续进行，跳完一遍后甲乙组位置互换，游戏再继续进行一遍。

【活动规则】

- 1、必须按要求单、双脚跳，跳错者重跳。
- 2、双脚跳时要同时起跳，单脚跳时，中间不能换脚。

注意事项：圈的多少及大小，可根据本园幼儿情况增减及变换排列顺序。

教学反思：

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。