

最新支教组社会实践总结(优质9篇)

军训总结是我们对于军事训练的经历和体会进行总结、梳理和反思的一份书面材料，它不仅能够提升我们的自我认知，还能够促使我们在今后的生活中更加成熟和进步。小编特意搜集了一些经典的学期总结范文，供同学们参考和学习。

支教组社会实践总结篇一

大二的夏天如约而至。鉴于这种社会实践，我有幸参加了语法与外语学院教学团队的招聘，并作为这个团队的一员脱颖而出。怀着最初的愿望，在张静书记和文敏副书记的带领下，他们和其他13名学生一起开始了第一次去景山教书的旅程。在湖北省荆门市京山县杨集镇小学，从7月7日到8月7日，一个座位上的9个女孩和5个男孩一起开始了新的生活篇章。日夜与我们相对的是一群00后，从幼儿园到六年级。

作为一个普通班，我参照这个小学的课程为这52名小学生量身定做了课程。当然也属于我们14位老师。因为有的同学家离学校很远，我把课时从固定规格的4+3模式压缩到了4+2模式。安排两个班的课表真的很辛苦。在这个教学过程中，我担任过高级作文老师和初级普通话老师，偶尔也会帮体育老师代课，因为低年级学生太调皮。

我们习惯于安排一个完整而规律的一天如下：上学放学；吃饭，午休；上学放学；吃饭，稍事休息，其间偶尔会穿插一些小学生在操场，教室，宿舍，总之，在这个学校的角落。不知道是不是因为我面对的人是一群90后的孩子。我一点也不觉得尴尬。我甚至在第一次见到他们的时候就把手搭在他们的肩膀上。可以说我在混熟的过程中如鱼得水。当然也有一些同学很难处理，不是上课笑，就是不苟言笑淡定。在这样的过程中，我们要学会自始至终用大学生的态度去对待这群小学生。我们需要的是一个平等交流沟通的氛围。

而在这里，经过这个月的教学活动，我不得不对教学有另一种看法。毕竟网上反对教学活动的呼声不绝于耳，因为觉得自己还在童年的孩子被硬生生的剥夺了假期，甚至在教学团队成员潇洒离开后，给孩子留下了太多的怀念。当然，我不否认这种说法有其依据，但我也想用“利大于弊”这几个字来概括我眼中的教学。

第一，学生自愿参加教学活动，小学当局和参加教学活动的人没有强迫任何人参加。

第二，当然也有很多家长强迫孩子暑假去上课，但这个只占总数的五分之一。比起参加培训班的孩子，我们带给他们的可能不是太多的知识，而是更多的快乐。我们也和学生达成了一致。如果他们中的一些人真的不想来，我们甚至可以和他们的父母协商，给他们的孩子一个完整的暑假。

第三，我们不教常规知识，比如数学，语文。不同的年级和年龄导致我们没有教给他们已经学过的东西，也没有教给他们即将学的东西。毕竟，他们会在某个时候降低热情。相反，他们将手语、手工艺品、魔法和日语带入生活，这些他们很少接触。

第四，说说所谓的“弊端”。除了给学校带来的日常烦恼，似乎只有和孩子日常接触中积累的感情没有被轻易抹去。

xx年的暑期社会实践让我收获良多。我认为以下几点在与孩子的互动中，或者说在做人的过程中是必不可少的：

第一，善于与人沟通

无论何时何地，这在与他人的沟通与合作中非常重要。用一种熟悉的语言来解释，沟通是人与人之间传递和反馈思想感情的桥梁，以达到思想的共识和感情的顺畅。因为学生的年龄不同，我们对问题的看法也不同。但是作为从小学开始的

过渡，我们可以从他们的角度分析问题。但是，他们还年轻，不一定懂我们的做法，所以叛逆。这时候需要的是一种冷静的沟通。

就像学生不喜欢写作文一样，我会耐心的告诉他们：希望从自己的文字里知道自己是什么样的孩子，直观方便。所以他们会尽量用文字装饰文章，让我更容易记住。就像学生中的一段开头：我是一个开朗的女孩，被大家喜爱，花开花落，汽车爆胎。所以，我自然记得这个女孩叫张。而且每次听到这句话，在反射弧的作用下，脑海中第一个形象也是她。

第二，对人要有耐心

调皮是孩子的天性，所以一个月内我们和这群大人的交往难免会有磕磕碰碰。没有人天生就注定聪明或者淘气。性格的培养来自生活、家庭、学校甚至个人的方方面面。但归根结底还是要发现问题，分析问题，解决问题。这时，耐心就成了重中之重。我们成年了，就苦口婆心的劝孩子，说多了适得其反。孩子无非是“左耳进右耳出”。。

教学活动的第一次见面，一个很沉默的男生坐在教室的角落里，一言不发，甚至都没有朝前看。温柔走到他身边坐下，但温柔的询问还是被忽略了。这个时候一定要挖掘耐心，不然对孩子的打击更大。我不妨采取问你答案的形式，哪怕只是点头摇头，也不错。“你不想来，爸爸妈妈想让你来，所以你不开心”“其实我小学成绩不好”等等来拉近两个人的距离。有时候准备一个善意的谎言在合适的时候使用，也是对孩子心灵的一种补偿。

第三，记住团队合作的重要性

所谓“无规则的方圆”，从一个上市公司到几个人的小团体，是一个追求共同利益和梦想的团队。总会有一个领导或队长像另一个领导一样起着关键作用，领导成员去认可和争取自

己的行为规则。只有牢记团队合作的重要性，我们才能在日常工作和生活中找到乐趣。

即使和领导或者队长观点不同，也要学会耐心沟通，搞清楚什么是对什么是错，然后在集体利益的基础上和大家讨论决策，而不是让自己的小脾气一意孤行。即使地球是圆的，也没有人是中心，也没有必要让别人围着它转。但是，当你有任何不适时，它就成为团队其他成员关注的焦点，充满关怀和问候。如果是这样，不为这个团队做贡献的理由是什么？和别人合作就没那么繁琐无聊了。

第四，不要为你的“对不起”感到尴尬

勇于道歉，哪怕和一群没有经验的小学生相处。就算你讲道理，很多事情在孩子面前也可能变得不讲道理。如果他想要做什么，就让他“别做”

“恶言恶语，而且看起来，还会适得其反。为自己的粗鲁行为道歉，然后说出自己为什么做不到。对方不做的可能性更大吗？作为老师，即使不是真正的老师，也不要高调。如果你错了，你必须道歉。

xx的暑假是从出生到现在最充实的暑假，也是最好的暑假。和一群孩子一起过节，即使累了，抱怨了，还是很满足，很感动。孩子简单美好的世界真的不应该被岁月的年轮侵蚀。你从孩子们和“梦想建筑”教学团队那里学到的东西将对生活有用。

支教组社会实践总结篇二

忘不了，他们天真无邪的笑脸；忘不了，他们嬉戏玩耍的欢乐；忘不了，英语课上他们积极活跃的表现；忘不了，手工课上他们创意新颖的设计；忘不了，趣味军训他们端正挺拔的站姿；忘不了，文艺汇演上他们丰富多彩的才艺表演；忘

不了，离别时他们不舍的泪水；忘不了，我们一起度过的桑营镇的夏天。

他们，安徽省太和县桑营镇的一群留守儿童，一群脆弱而庞大的群体，一种心酸而无奈的生活，他们的爸爸妈妈为了家人和生计远离家乡外出打工，很少回家，因此缺少对他们的一些基本照料，使这些幼小的生命面临多种成长的烦恼。他们需要社会广大人士的关爱与关注，于是，我们青春启航团队出发了，带着我们满腔的热情，开始筹划我们的爱心之旅，希望能够尽我们微小的力量帮助到他们。

从5月4日团队人员确立开始，我们便从多方面筹划此次的实践活动，物资、外联以及实践地开展活动的各种细节，我们曾多次开会讨论，希望将最好的活动呈现在孩子面前。

物资方面除了联系晨光文具，我们还晚上到大四宿舍扫楼，收集到了许多杂志图书、文具和玩偶，都是学长学姐们的爱心捐赠。前期在外联赞助方面虽然状况百出，但最后还是拉到晨光文具和大成律师事务所的物资和资金的赞助，这给了我们到当地实践的物质保障，队员们都很高兴。于是，在我们的共同努力下，开始了详细的策划书、实践日程安排、外联物资、队旗、海报横幅、新*微博、关爱留守儿童绿丝带，还有浦东电视台的合作……浦东电视台全程拍摄，真实反映留守儿童的现状，也记录我们实践的点点滴滴。

经过十几个小时的火车路途，终于来到太和县桑营镇托辅中心。孩子们已在门口等着我们了，帮我们提大大小小的行李。孩子们欢呼着迎接我们，此时，我也笑容洋溢……托辅中心，我们来了！

来到这里，也有点不适应，让我亲身体会到城乡差距的现状，我们女生8人挤一个宿舍，男生6人一个宿舍，一个枕头，一张凉席，一条毯子，如此简简单单。晚上宿舍睡觉非常热，屋外的蝉一直叫个不停，我辗转反侧，难以入眠……说到饮

食，我们每天和孩子们一块吃饭，但确实吃的和我们南方人不太一样，他们习惯每天吃馒头，少吃米饭。孩子们在我们几个队友的监督下排队洗手、吃饭，一切井然有序。

我们来到托辅中心，妇联的宴席接风，校长的细心安排，朱老师的热情招呼，都让我们受宠若惊，同时也让我们不安的心一下子落了地。在那里，我很珍惜和小朋友们的相处时间，每个活动都经过我们再次审核，精心准备，每天晚上晚饭后开例会，备课，基本上，每天都是12点后睡觉的，尽管有些累，但能和伙伴队友一起敲键盘，手画海报，写稿子……我感觉很充实！

我负责地是教学方面这一块内容，每次再给孩子上课之前，我都会自言自语地假装有人在听讲地演讲一遍，尽量不在课堂上出现意外，非常喜欢这样耐心地教导他们，呈现最好的上课状态。记得去给他们上的第一堂语文课，由于是临时安排上课的，我丝毫没有准备就直接上去讲解了，讲到如何让作文得高分，我将自己的学习心得体会简单化地讲解给小朋友们听，他们端坐着，提问也积极回答，能从课堂上学到一些写作技巧。其实我很感谢小朋友在课上都很配合和支持我，他们认可也让我很有成就感！我还教了数学课，手工课，还参与趣味军训，当了一回严肃帅气的教官……所有的这些，和孩子们一起的点点滴滴，有欢笑，有惊喜，有感动，让我抱着无比的自豪感珍藏在心底里的宝贵回忆和经历！

在桑营镇托辅中心上的每堂课和举办的每个活动让我们孩子们很好的接触和交流，私底下他们都叫我“方姐姐”，和他们的感情也渐渐变深了……记得有一天上完课，一个小女孩悄悄地对我说：“姐姐，我奶奶今天给我一元钱，我要用它买一袋辣条，然后剩下的五毛钱给你买东西吃，你要吃什么呢？还是买一根雪糕吧，天气好热的啊！”当她拿着雪糕带给笑容硬要塞给我时，当时我真地无法描述自己的心情，一方面很感动小朋友能够想到与我分享她自己认为最好的东西，尽管只是五毛钱的雪糕……另一方面，我也感触很多，我想

自己的表弟表妹吃的玩的都是比较贵的东西，经常上麦当劳和肯德基，这是农村小朋友从未有过的奢侈，也许这就是农村和县城孩子的差距吧，此时我心里特别的心酸……然后我摸摸这个小女孩的头说：“你留着自已吃吧，这样我会更高兴的！”

我们除了在托辅中心教学和举办活动外，闲暇时我们几个队友也下乡访谈，走访了好几个留守儿童的家里，看到孩子们家里的状况，忍不住心酸，我记得较为深刻的是宋豪强小朋友的情况。家中只有年迈的奶奶在家，妈妈在温州打工，爸爸出国务工，哥哥在读高中，家中无人照顾这个年仅八岁的小朋友。他的衣服既脏又粗糙，已经好几天没洗了，哥哥见奶奶年老也无力照顾弟弟，决定带着弟弟一起到县城去上课，边上学边照顾弟弟。宋豪强的哥哥还告诉我他要努力学习考上大学，从而改变自己的命运。当谈及爸爸妈妈时，只见他们耷拉着头，两个小手一直拉着衣角戳着，突然眼泪如断了线的雨滴，一直往下滴，我在一旁看了特心疼，抱着小朋友也热泪盈眶，他们，是多么需要关爱啊！

下乡调研让我们更加了解留守儿童的生活状况，看到孩子们的懂事和乖巧，我们感动又心酸。

他们小小年纪就得学会生活自理，幼小的肩膀就要肩负起生活的担子，他们憨厚可爱，吃苦耐劳，坚强勇敢，坚持梦想，从他们身上我看到了朴实和纯真。我很受感动也很支持和赞美哥哥的决心和理想。我想，在这种条件贫困的农村，考上大学是多崇高和伟大的一件事啊！在中国这种城乡差距严重，工作压力非常大的背景下，要想真正改变留守儿童他们的贫困气象，以我们现在的力量是微不足道的，但是，我们带去给他们的是未来的大学梦。只有通过自己的努力，考上大学才能彻底改变自己的命运和人生。孩子们能够从我们的身上看到目标与希望，这也是我们此次为关爱留守儿童实践的初衷。

在托辅中心生活的日子里，是我最快乐的回忆。我和小朋友们一起玩耍聊天，有时夜晚我会到女生宿舍串门聊天，夜深了就干脆在那里和他们一起睡觉。我觉得我仿佛也回到了童年，另一方面，让我觉得珍惜的是和队友们的相处时间，让我们从学校来到这样的一个陌生的地方。生活方面的不适应，我们相互照顾，一起吃饭，饭后抢着洗碗，一起睡觉，一起搞活动，通宵写稿子备课，深夜聊天说心里话，在托辅中心的树下，诉说着我们火热的青春！这次实践中，好几个队友都生病了，我也很焦虑和难过，陪他们看医生，督促他们吃药，细心地照顾他们，我真的很珍惜和他们的友谊，我真心的把队友们当成好哥们，好姐妹，从中我也收获了很多友谊。

从实践的前期准备到最后实践的结束，这个说长不长说短不短的过程，我因此学到许多，成长许多。当你真心投入全部精力去做一件事的时候，不管结果如何，都会让你有意外的收获。加入这个团队，尽管有些时候我们团队内部意见有分歧，对举办活动的安排另有想法，还有些突发事件和意外发生，有些时候会因此闹得不愉快，但我们都是想做得更好一些，有个人都有自己的性格和表达的方式，要相互包容和体谅，这样才能合作得更长久。在这次实践中，我反思了一下，我们做得还有很多不足，其中最重要的需要改进一点是要注意活动的小细节和突发状况的预备方案，统筹兼顾和现场活动的控制力很重要，在以后的学生工作和社会工作中也是一样，这是一种宝贵的经验体会。积累经验，收获感动！尽管我们做的不多，要想真正改变留守儿童们的现状，我们现有的力量是微不足道的。而我只是想通过这样一种方式，尽自己最大的努力为孩子们带去希望，同时也希望能够引起社会更对人士的广泛专注，让更多的人伸出援手，帮助和关爱这样一群弱小的孩子们，让这份真挚的爱继续传递下去！

支教组社会实践总结篇三

时光匆匆，稍纵即逝，转眼间为期18天的支教工作已接近尾声，这十八天的支教经历已经在我的人生道路上写下了不平

凡的一页。十八天的酸、甜、苦、辣，早已深深地印在了我的心里。十八天，对于我和那里的孩子来说，太短了，实在是太短了，还没有来得及回味就已经踏上了返程的火车。这十八天，在给孩子们留下美好回忆的同时，也给了我们提供了锻炼成长的机会。在相处的日子里，我们各方面都在进步。现就从以下几个方面对我的这次支教工作做一下总结：

第一，教学方面

教学作为我们支教活动最主要的部分，对于我们这些从来没有上过讲台讲课的大学生来说，是一个巨大的考验。但是，在长沙，我就做了充分的准备。每次给孩子们上课前，我都会认真的备课，力争每节课都给孩子们介绍一些新的东西。

同时，在支教过程中，我担任了初中一年级的班主任。当我接过初中一年级时，我就感觉到了我身上的责任有多重。我始终把“爱心点亮生命，责任成就未来”的支教口号铭记在心中，用责任和爱心去上好每一课。当然，在这些孩子当中，肯定有特别不听话、特别调皮的孩子，对于这些孩子，我也是给予了足够的耐心，我给他们无微不至的关怀，希望关怀能够拉近我们之间的距离，能够改变孩子们对读书的看法。在课间的时候，我也尽量去和这些孩子接触，理解他们的性格特点。无论是在上课还是在课间，我都始终坚持自己的教学信念——用自己的人生经历去影响与感化自己的学生。就这样，我在教学的过程中收获了孩子们的信任，很多孩子都喜欢和我在一起玩，跟我聊天。当我要离开的时候，孩子们送给我好多礼物就是最好的凭证。

其实，我认为教学要想取得好的效果就必须走到孩子们中间去，用自己的行动去影响自己的学生。

第二，调研走访

调研走访，也是我们支教工作的重要组成部分。整个支教过

程中，我和其他老师一起走访过四次。在这四次走访过程中，每一次都给我不一样的感受。走访中，能够真实的体验这里人们的生活，总的来讲，这里的村民家里面的生活都差不多，经济作物大多都是：种烟叶，除了种烟叶之外可能就是养一些家畜用来增加家里面的收入。但是，这里孩子们的状况就不是太乐观，很多孩子成绩还好可是家里面没有钱送他上学，只好留在家中帮助爸爸妈妈干农活，白白浪费了自己的读书时光。在走访的过程中，我还可以跟孩子们一起聊聊天，谈谈现在与未来，具体了解孩子们的生活与学习状况。

走访给我最大的收获就是：亲近了这里的生活，更加了解了这里的孩子。

第三，日常生活

在生活上，我也克服了诸多的困难，我在来之前都未曾下过厨房。来到这里之后我拿起锅铲学着做饭，甚至是砍柴、烧火，用大锅煮饭。好在适应力都比较强，很快就学会了一些基本的东西，做起饭来也像模像样。我对这样的生活显得很开心。我来这里除了教学生，也是对自己的一种学习与锻炼。早上六点多钟就起来做饭，然后开始一天的课程，中午的时候，我累了就爬在桌子上睡一会，或者把凳子拼起来躺一会。有的老师甚至是中午不休息，在教室里给学生补课，或者和他们一起聊天，开启他们心灵的窗户，走近他们的世界去了解他们的想法。在这里，老师和学生相处的很愉快，上课是师生，下课是朋友。

我和其他的一些老师也发生过一些小矛盾，不过，通过谈心、交流，这样的矛盾都能够得到很好的解决。

我们十四个人，生活上就是一家人，互相帮助、团结合作。让我们在艰苦的支教生活中，收获友爱。

支教组社会实践总结篇四

时间过得很快，转眼间实践生活已经过去，回忆过程中的点点滴滴，有太多值得我们留念和珍惜，支教实践心得。

从7月6日那天队员们浩浩荡荡地拖着行李出发开始，我们便一起在向日葵旗帜的领导下踏上了实践的征途。说真的，在那边学校真的挺艰苦，位置偏僻，条件又差，但是我们的队员并没有抱怨，尤其是女生。正如队长军帅所说：“我们是团队不是团伙，我们是去支教不是去玩。”我觉得所有队员都做到了，而且做得很好。

首先说下支教吧，我是被安排在了后勤组（还有教师组，游戏组，通讯组），负责队员的饮食问题，日常用品和学生奖品的购买，所以常常要起早去买早餐的。尤其是第一天，6:10起床去给队员们买早餐，才悲剧地发现学校大门是锁着的，要7点才开。不过同时我还发现有小学生已经来了，早在门外等着了。这又让我无比激动和充满动力，因为他们并没有怪我们占去了他们的暑假时间，而是很高心的来学校接受我们的辅导。

支教的内容大概有：一对一辅导暑假作业，课外知识传授，玩游戏等。看着上课时一张张活泼可爱的笑脸和他们在游戏时展现的活力与激情，不禁使我回忆起自己的童年生活。而支教中令我最感动的最记忆深刻的是最后一天，我们进行了一个画画比赛，让他们画和我们相处的日子。一个平时很顽皮的5年级男生，把他对我们给他们辅导要感谢的话写在画纸上送给我们，还有个2年级的特可爱的小朋友，在活动结束时递给我一张小纸条，写着“再见，大哥哥，再见，大姐姐——蔡文浩”…我们的付出得到了他们的肯定！也说明我们的支教活动取得了小小的成功，心得体会《支教实践心得》。

实践的倒数第二天，为秉承“关爱新一代，回报老一代”的精神，我们去了敬老院。

看着那一张张苍老的脸庞，莫名的伤感油然而生。由于语言的障碍，我们无法多交流，只为他们做了一顿爱心餐。尽管如此，他们那激动的表情告诉我们，我们为他们带去了爱和关怀。但是，这是远远不够的，我们看到的仅仅只是其中的一部分，社会中有更多的孤寡老人，那一个个孤寂的灵魂真的需要我们共同用爱去关怀。那么，就从我们身边开始，关爱身边的老人，一个人的力量可能微不足道，但是，引用一句歌词：如果人人充满爱，世界将变得更加美好。

实践最后一天，我们去了潘桥镇宣传环保：发传单，捡垃圾，扫大街。可是总有那么些人不解风情，真的是只看到经济发展，就不用环保了吗？看着满地的垃圾，又看着那一张张宣传单躺在垃圾桶里难免心碎。但是，也还看到了点点希望，一位母亲带女孩逛街时，看到我们在夏日在街上捡垃圾，教育自己女儿说：“宝宝，以后不要乱扔垃圾啊，看大哥哥大姐姐们这么热还在捡……”即使只是所有看到这一点的人都能以身作则，保持身边的一份清洁，那么我们的`宣传也就没有白费。

当然了，在支教期间我们队友间也发展了很好的友谊，一起游戏，一起做菜，一起包饺子……我想说：认识你们是我们的缘分，和你们一起生活的日子是我人生中宝贵的财富。

支教组社会实践总结篇五

项目协办单位：东溪村村支两委

项目实施单位：团县委汝城大学生联络促进会、汝城县附城乡东溪小学

项目实施队员：全体志愿者（李学文、肖颖为、廖文君、曾俊、范丹蓉、何维麟、黄宗峥、邓杰敏、何俊峰、陈玉娟、张薇、何浩威、朱晨星）

项目实施地点：汝城县附城乡东溪小学

（一）前期准备

20xx年4月，协会负责人李学文结合之前下乡支教经验、以及协会骨干成员的讨论结果和当地具体情况形成了暑期社会实践活动策划书草案，同时积极做好一下几个工作：

1、与汝城县团委及时协调，了解当地教育情况及需求；

3、经过审核通过的各队员根据自身情况准备可任教的课程，搜集该课程的资料。（负责人：全体队员）

经过两个多月的协调和沟通，上述三项工作在各个负责人的努力下顺利完成，暑期社会实践活动——阳光支教活动的前期工作顺利进入下一阶段。

7月13日晚，全体队员召开了阳光支教活动队员的全体会议，以共享信息，布置下一阶段的任务。会上李学文对阳光支教活动的策划进行了简单的介绍，做出了下乡之前的初步安排。此次会议上对课程做了一些设计，在设计上注重了知识性与趣味性的结合，开设了趣味英语、趣味数学、国学、历史、手语、励志、体育；第二课堂（手语班、合唱队、社工实验、篮球队）和主题日活动（趣味活动、家庭日、国庆日）。而后，结合具体情况和队员的自身特点，大家讨论并议定了下列内容：

1、分层次教学，实行班主任负责制。考虑到学生年龄和受教育程度的差异，决定分高年级、中年级和低年级三班教学，各授课教师根据不同层次学生接受能力等特点准备教案。并考虑到班级在短期内的管理和支教队员同学生的凝聚力问题而采用班主任负责制。高、中、低年级每班各设一名班主任，主要负责每天跟班，及时和学生沟通，了解学生需求，起到支教队员和学生间的桥梁作用。高年级班主任：何维麟中年

级班主任：廖文君低年级班主任：范丹蓉。

2、各志愿者结合自身兴趣特长，确定各自任教的课程。各志愿者在前期的准备的基础上，结合预设课程，申请并通过了各自任教的课程，并在会后积极准备教案。

3、会议决定肖颖为和范丹蓉主要负责拉活动的赞助，廖文君负责联系各个队员以及审核队员教案。

7月14日上午11点，李学文、范丹蓉在县团委朱志武书记的带领下前往附城乡东溪村拜见东溪村村支书和村委会主任，同时与东溪小学黄守燕校长通电话确认合作意向并商定学生的招募等情况，然后顺便去东溪小学踩点，与学校朱爱香老师了解学校学生情况以及队员的食宿条件。

7月19日上午9点半，全体支教队员到达东溪小学与黄校长进行座谈，初步了解了各年级学生的不同特点及处理方法。过后安排了队员的食宿问题。因为考虑到学校只有一、二、三、四年级，同时范丹蓉由于外联任务比较重，因此决定以每个年级为一个班，每班班主任调整为一年级：张薇、黄宗峥；二年级：邓杰敏、朱晨星；三年级：廖文君、何俊峰；四年级：何维麟、陈玉娟。

支教组社会实践总结篇六

暑期社会实践归来已经好些天了，享受着家里空调、西瓜的清凉，摆脱期末熬夜复习复习的阴影，卸下实践时的疲劳，如今提笔来记录它，5天的生活犹如电影画面般在脑海中一一浮现，5天的生活于我是一笔宝贵的财富，永远珍藏。

关键词一：天气

听山东本地的同学说那里夏天基本不怎么下雨，日照“相当”充足。可是，我们当抵达那里就下起了磅礴的大雨，让

我们一时没有任何心理准备。在5天的实践过程中，天气也是时晴时雨，雨水冲刷了陆地，使得我们所到之处都泥泞一片，这对我们的出行可谓是不小的挑战，但是这份来自上天的考验不正是磨练我们的最好机会吗？雨水浇不熄我们对支教的热情，也冲刷不了我们所有队员的坚定信念。越是困难，我们越是要克服，这是我们身上肩负的责任。

关键词二：生活作息

都说我们是生活极其不规律的80后，如果不是在学校，很少有人能做到一日三餐正常吃吧，很少有人能做到12点前一定睡觉吧，来到这里后，刚在考试复习的噩梦中缓解过来的我们一下子还真的很难适应这样的健康生活呢。

都说上海是最不适合人居住的地方，压力大，物价高。然而这里的一切都让我们眼前一亮：10个人吃早饭，用了不到10元；一顿小饭馆的家常小炒，平均每个人6、7元；3块钱就能买到满满一袋的新鲜水果……这让我们一群学生们感到激动不已。最让我记忆犹新的就是那些可口的农家菜了，听说他们那里的菜虽说也是从集贸市场统一买的，但是相对来说都是比较“原始、绿色、有机、健康”的天然食物，入口就有一股清新之感，虽说与上海菜特有的甜、酸口味相比，这里的菜明显口味比较重，也偏咸，但这丝毫不影响我们的胃口，每个人都吃得津津有味，就像动漫里吃到美食时的夸张表现，那种满足感就是幸福吧。

关键词三：运动

08年是奥运年，是值得所有中国人骄傲的一年，而我们也把这份运动激情传递到了当地，在那里举行了一场篮球比赛。而我们的对手正是官庄武警支队的我们可爱的军人同志，这着实让我们的队员吓了一跳，但是奥运精神的体现就在于永不放弃啊，即使再强的对手面前，我们也绝不会退缩的。球场上，大家你争我夺，尽情挥洒青春的汗水；球场边，大家

齐声加油，尽情洋溢青春的朝气。我们是一个整体，虽然我们的队员来自不同的系别，不同的班级，但是此刻，我们有同样的名字——信息学院暑期社会实践队；我们有同样的使命；我们身肩同样的职责。有人摔倒了，伸出手，拉一把，这是队友间的默契；有人体力不支了，主动要求换人，递上水，这是队友间的关心。一场球赛，将我们彼此的心拉得更近，让我们更加了解彼此，让我们懂得了团结的力量。

关键词四：皮影

皮影——断崖上舞蹈的文化精灵。她色彩斑斓，像一只只美丽的蝴蝶，在灯光柔和的映照下翩跹于洁白的幕布上；她小巧灵活，一举手一投足都是一门技巧，把观众带入她编织好的.美丽而又精彩的故事中。

当我第一次如此近距离地接触皮影，轻轻地摇动人偶身上的竹条，我不得不惊叹制造者手艺的精湛，关节，雕花，镂空，每处细节都独具匠心，渗透着中华民族智慧的结晶和文化的底蕴。

伴随着老师傅婉转悠扬、神韵飘逸的曲调，我们仿佛真的进入了一个充满想象、充满故事的王国，在那里，我们看到了5个象征奥运五环的吉祥物福娃，看到了我国传统神话故事里的唐僧师徒四人，还看到了一些不具姓名的栩栩如生的人物造型。然而，这本该属于世界的民族文化却在面临着前所未有的危机。没有人欣赏她了，没有人愿意继承她了，在这个经济高速发展的年代，我们抛弃了弄堂口摇着蒲扇的乘凉躲进了空调房，我们抛弃了皮影选择了大投资、大成本的美国电影。

好在，也有着越来越多的人，特别是当代学生，他们意识到了这文化的危机，他们主动走进皮影的故乡，学习皮影，用他们的力量将皮影传播到大城市，让更多热爱民族文化的人传承她，星星之火可以燎原，这属于民族文化的火把将代代

相传。

支教组社会实践总结篇七

大学第二年的暑假，我到了位于XX县XX镇XX村开始了为期三十八天的关于农村养老问题调查的社会实践活动，与村民互动进行了一系列的访谈追问，总的来说这个过程很值得。

炎炎夏日烈日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

随着社会的不断发展，中国社会逐渐步入老龄化，老年人口的不断增多，老年人各种社会问题与矛盾的突出越来越成为影响社会安定团结的因素。老有所居，老有所养，特别是在农村，并且不只是马虎了事地苟活于世，而是幸福安康地养老，成为新的社会热点。因此，我做了关于这一热点的农村养老的调查实践。

在家我事先做了一个方案规划，走访对象、问卷内容等都一一准备妥当，就只等我去实施了。一直觉得走访的对象并不会对我们的到来与我们的访谈产生厌恶或不耐烦，因为我们采取的形式是平和、温馨的，老人家知道也感受到我们是在真心关怀他们，对他们好。虽然这样得到我们想了解的信息会颇费时间与精力，但这也是双赢的好方法。通过与老人的谈话，我们将得到的信息作分类与归档处理，找出哪些老人需要这样的帮助，哪些需要那样的帮助，哪些需要特殊关怀等，以便下一步对不同的老年人实行帮助、照顾与关怀，我也会适当地向政府反映我的调查结果，让他们表态帮助那些需要帮助的孤寡老人，使不同的老年人更好更幸福地安享晚年。虽然在入户过程中有的老人对我们心存戒心或不理解，

直接拒访，甚至出言不逊，不过我都能谅解，并锲而不舍的坚持上门。拒绝一次，我第二天再来，再拒绝，我再上门，直至与老年人访谈为止。因为我不能因为老年人一时的不理解而放弃他们，我的信念是一个都不能少！我相信的坚持能够得到百姓的支持拥护，与我笑脸相迎的，最终没有辜负我的热情。

通过两礼拜的走访，发现不论老年人居住条件的好或坏，文化程度的高或低，收入资金的多或少，都存在许多不同的问题。尤其突出的问题是孤独。很多家庭只有老人待在家里，小孩子上学，都没什么青壮年，对于与子女不同住或独居的老年人来说尤其为甚，每天还要顶着太阳干农活，压力负担甚重。白天有事做可能好一点点，但一回到只有自己的空空的家里时，一阵阵无力的孤独感扑面而来，这就是所谓的空巢老人，他们需要社会人的关怀，特别是子女。通过我与老人家交谈后，虽然持续时间不长，但是能清晰感觉到老年人的精神状态有了明显的好转，人变得精神多了，笑容也更灿烂了，这正是我所期望的一点。还有一个重要的问题就是老弱多病。老人担心的医疗费用开支大，总觉得不生病就是赛过神仙了，虽然参加了农村医疗保险，可是这个医保自己承担的额度还是很大的，老人身心都吃亏，对于多子女的家庭，医疗费用分担的不均还会引发家庭矛盾，更有甚者会导致兄弟姐妹反目，最后痛苦的肯定是老人了。

在走访的途中，我印象最深刻的一幕，看见一个老人，是一个沧桑的老人，一个自称90岁高龄的孤寡老人，无儿无女，孤身一人，在她眼前，人头攒动，但她却身如沙漠中，又如一片孤舟沉寂在江上，她身体微缩坐在门槛上，两眼不知看在哪里，门旁放着似乎用了很多年的拐棍，这样一个场景作为旁人的我观着都揪心。试想如果她有个一儿半女，晚年生活是不是就不会是这样，是不是每天都有人来陪她谈心。我试着走近，老人家连忙起身搬凳子我坐，我赶紧自己进去搬了出来，拉了会家常，我隐约感觉到她说上几句话的喘气声，但还是跟我聊得不亦乐乎，她说很高兴，很高兴有人去看她，

高兴有人去关心她。其实我也很开心，能尽到我的一点力去帮助别人。经过这些，我真切感受到老人得脆弱，他们在不同程度上都需要关心和照顾。

时间过得真快，活动结束了。虽然工作地点离家较远，地处山区，条件较为恶劣艰苦，天气非常炎热，衣服湿了又干，干了又湿，而且正赶上大旱的非常时期，百姓的心情很很焦急，但我仍然选择坚持下去，做这有意义的暑期实践活动，不得不说老百姓都比较热情，还请我吃了不少自家栽种的西瓜和葡萄。在与有极其丰富的人生阅历的不同老年人交谈中，我有了很大的收获，学到许多书本上没有的知识，许多对于人生的态度，对于心境都有很大的提升。所以老人不是累赘，是聚宝盆，我们社会都应该关心和爱护他们。老人们的勤劳乐观的生活态度深深感染了我，对于未来的规划竟又明朗了些，带给我的精神财富数不胜数，我得感谢他们，感谢这场实践活动的收获。

希望日后有更多类似的实践活动，既锻炼自己，又有意义与收获，在不断的实践中磨砺自我，亲身地服务于群众，服务于社会，真的很有意义。怀着一颗感恩的心服务农民，用心体会实践经历，那么我们将不断走向成熟，走向成功。

支教组社会实践总结篇八

201x年x月x日，我们“齐鲁情”大学生支农促进会滨州社会实践一行14人，来到了此次社会实践的目的地—滨州市无棣县马山子镇帝赐街村。到达小学门口，眼前呈现的是我们会流着泪笑着回忆的一幕：密密麻麻的踢拉着拖鞋的孩子和村民，走在前边的村领导，随后又赶来的镇领导，以及墙上贴着的醒目的：“欢迎”“齐鲁情”大学生来我村支农支教..这个阵容创造了齐鲁情的一个历史记录.为期十天的社会实践活动拉开帷幕，同时也是我们迄今为止生命中最神圣的开始。随后的10天，14位队员都投入了最大的热情去支教，去调研，创造了

属于每个人的生命中最珍贵的记忆。

(1) 传统支教

我们所有的课程教学工作全部围绕着我们协会的支教宗旨“传授理念，培养兴趣，拓展视野”展开。具体课程包括：语文、数学、英语、音乐、体育、美术、安全自救课以及十一运会特别体育课。具体安排是一天4节大课，每节课1小时。在经过对当地孩子的深入了解以及家长们的亲切交谈后，我们发现当地对孩子学习英语的呼声特别高，根据这一实际情况，我们在授课过程中加大了英语的份量。这10天里他们学会了说普通话，知道了见到老师家长要礼貌的问好，也有了较为实际的理想和走出去的信心。

(2) 其他支教教活

1家长会

鉴于农民认识有限，对待犯错的孩子往往采取非打即骂的方式，不仅造成家长与孩子关系紧张，也容易扭曲孩子心理，影响孩子的健康成长。我们通过开家长会的形式把我们平时收集到的关于怎样科学的教育孩子的知识介绍给家长。本次家长会主要包括3个部分：如何更好的促进孩子身心健康成长，如何看待女孩的教育问题，以及怎样协助孩子学好英语。

通过这次家长会，家长们更了解了如何科学的教育孩子，融洽了家长与孩子之间的关系，也促进了孩子健康成长。

2小学生运动会

为增强学生体质，响应国家全面健身的号召，同时宣传济南十一运会，体现“和谐中国，全民全运”，提高学生对全运会的关注和认识，在全校形成团结向上的氛围，特举办“学生运动会”。此次运动会右6个项目：绑腿跑，趣味投篮，跳绳

接力, 背靠背运篮球, 托乒乓球接力, 赛跑. 主要是一些团队合作需协助地项目.

经过此次运动会, 孩子们知道了团队合作的重要性, 懂得了”友谊第一, 比赛第二”, 此后的日子里也更多的见到了他们之间地互帮互助.

3法律宣讲

鉴于农民信息渠道的不畅通, 我们有专门播音队员每天通过大喇叭广播的形式把我们平时收集到的信息传递给村民, 加强村民的预防各类危机意识, 了解国家最新惠农政策, 增强了村民的法律素养.

一次完整的社会实践, 调研必定是重头戏, 支教的最终也是为调研服务的。利用支教拉近我们与村民之间的距离, 是我们最大程度的深入农村, 走进农民, 获得最真实可靠的第一手调研资料的最为有效的途径。

我们本次社会实践的大课题是：关注现行经济形势下农村劳务输出的影响。农业剩余劳动力输出地常见问题的调查研究, 以本次社会实践地点滨州市无棣县马山子镇帝赐街村为例, 调查研究农村因劳务输出而产生的留守儿童问题(包括留守儿童的教育问题、思想状况等)、空置房问题、青壮年外出打工所引发的土地流转问题和宅基地流转问题、农村养老问题、劳务输出对农业生产力的影响等系列问题。

通过我们全体队员的实地调查, 了解了农村劳务输出后的现状, 我们对当前这一领域所反映的问题进行理论分析有了最真实可靠的第一手调研资料, 并通过对一系列的原始数据的整理, 已经形成一定数量的优秀实践报告, 正处于后期完善之中. 本次调研发现一些农村存在的问题, 已经努力向乡建中心和当地政府提出较可行的农村改革方案。我们相信, 本次调研一定会为更好的建设社会主义新农村贡献一份自己的力量。

左臂系着红领巾,胸前带着队员牌,这是“齐鲁情”下乡时统一的标志,不用别人提醒,队员们每天都默默的认真的做好.这个,就是信仰下的生活.

生活无非包括吃饭,娱乐与休息三块内容,应该说这里做的还算条理.我们有严格的作息时间表(6点起床,23点睡觉),每天固定的时间起床,跑操,吃饭,授课,调研,开会,睡觉.自己做饭是个挺大的问题,用大锅.我们将队员分成三组,轮流当班,10天的饭菜任务成了大家一试身手的场地.

2结束前的最后一个下午,给孩子们发奖,孩子们都哭了,哭着说舍不得我们.

暑期社会实践归来已经好些天了,享受着家里空调、西瓜的清涼,摆脱期末熬夜复习复习的阴影,卸下实践时的疲劳,如今提笔来记录它,5天的生活犹如电影画面般在脑海中一一浮现,5天的生活于我是一笔宝贵的财富,永远珍藏.

听山东本地的同学说那里夏天基本不怎么下雨,日照“相当”充足.可是,我们当抵达那里就下起了磅礴的大雨,让我们一时没有任何心理准备.在5天的实践过程中,天气也是时晴时雨,雨水冲刷了陆地,使得我们所到之处都泥泞一片,这对我们的出行可谓是不小的挑战,但是这份来自上天的考验不正是磨练我们的最好机会吗?雨水浇不熄我们对支教的热情,也冲刷不了我们所有队员的坚定信念.越是困难,我们越是要克服,这是我们身上肩负的责任.

都说我们是生活极其不规律的80后,如果不是在学校,很少有人能做到一日三餐正常吃吧,很少有人能做到12点前一定睡觉吧,来到这里后,刚在考试复习的噩梦中缓解过来的我们一下子还真的很难适应这样的健康生活呢.

都说上海是最不适合人居住的地方,压力大,物价高.然而这里的一切都让我们眼前一亮:10个人吃早饭,用了不到10

元；一顿小饭馆的家常小炒，平均每个人6元；3块钱就能买到满满一袋的新鲜水果……这让我们一群学生们感到激动不已。最让我记忆犹新的就是那些可口的农家菜了，听说他们那里的菜虽说也是从集贸市场统一买的，但是相对来说都是比较“原始、绿色、有机、健康”的天然食物，入口就有一股清新之感，虽说与上海菜特有的甜、酸口味相比，这里的菜明显口味比较重，也偏咸，但这丝毫不影响我们的胃口，每个人都吃得津津有味，就像动漫里吃到美食时的夸张表现，那种满足感就是幸福吧。

2019年是奥运年，是值得所有中国人骄傲的一年，而我们也把这份运动激情传递到了当地，在那里举行了一场篮球比赛。而我们的对手正是官庄武警支队的我们可爱的军人同志，这着实让我们的队员吓了一跳，但是奥运精神的体现就在于永不放弃啊，即使再强的对手面前，我们也绝不会退缩的。球场上，大家你争我夺，尽情挥洒青春的汗水；球场边，大家齐声加油，尽情洋溢青春的朝气。我们是一个整体，虽然我们的队员来自不同的系别，不同的班级，但是此刻，我们有同样的名字——信息学院暑期社会实践队；我们有同样的使命；我们身肩同样的职责。有人摔倒了，伸出手，拉一把，这是队友间的默契；有人体力不支了，主动要求换人，递上水，这是队友间的关心。一场球赛，将我们彼此的心拉得更近，让我们更加了解彼此，让我们懂得了团结的力量。

皮影——断崖上舞蹈的文化精灵。她色彩斑斓，像一只只美丽的蝴蝶，在灯光柔和的映照下翩跹于洁白的幕布上；她小巧灵活，一举手一投足都是一门技巧，把观众带入她编织好的美丽而又精彩的故事中。

当我第一次如此近距离地接触皮影，轻轻地摇动人偶身上的竹条，我不得不惊叹制造者手艺的精湛，关节，雕花，镂空，每处细节都独具匠心，渗透着中华民族智慧的结晶和文化的底蕴。

伴随着老师傅婉转悠扬、神韵飘逸的曲调，我们仿佛真的进入了一个充满想象、充满故事的王国，在那里，我们看到了5个象征奥运五环的吉祥物福娃，看到了我国传统神话故事里的唐僧师徒四人，还看到了一些不具姓名的栩栩如生的人物造型。然而，这本该属于世界的民族文化却在面临着前所未有的危机。没有人欣赏她了，没有人愿意继承她了，在这个经济高速发展的年代，我们抛弃了弄堂口摇着蒲扇的乘凉躲进了空调房，我们抛弃了皮影选择了大投资、大成本的美国电影。

好在，也有着越来越多的人，特别是当代学生，他们意识到了这文化的危机，他们主动走进皮影的故乡，学习皮影，用他们的力量将皮影传播到大城市，让更多热爱民族文化的人传承她，星星之火可以燎原，这属于民族文化的火把将代代相传。

我们这次是社会实践和以往的有所不同，因为我们此次是将实践的重点放在了支教上，所以连续5天我们都为那里的孩子进行了上课、辅导、答疑等一系列的支教活动。

孩子们的热情是给我的第一印象，他们拉着我的手要和我合影，要我的联系号码，还给我吃泡泡糖，折纸送给我，这一切都出于他们单纯的童真，孩子们是简单的，用最明了的方法表达他们的感情，记得那个孩子王，全班属他最调皮，但在最后一天抱着我们的队员哭得很伤心，不舍得我们的离开，其实我们也很舍不得你们。

我很幸运地参与了这次的实践，虽然很苦，虽然很累，可是我依然乐在其中，因为我成长了，我收获了，满怀着累累精神硕果，我回来了，但是实践的精神会依然教导我，无论是在以后的学习和生活中，我都会以全新的角度审视一切，珍惜所拥有的。

支教组社会实践总结篇九

学生社会实践是促进学生素质全面发展，加强和改进学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、协作精神、实践能力和社会交往能力的重要途径。在社会实践活动中能够培养出德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪合格人才，同时也能激励同学们拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

一、基本情况

纸上得来终觉浅，投身实践觅真知。我们欣喜地看到，经过社会实践的磨练，同学们变得更加成熟、更加自信，校园里到处洋溢着蓬勃向上的良好氛围。我们有理由相信，当代学生有实力承担的起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大学生的共同心声和行动！

二、社会实践活动的主要特点

实践活动的开展培养了学生独立处事的能力。学生和社会实践过程中，通过独立生活、独立思考、独立自主的去面对问题，分析问题、解决问题，对社会的认识更加清晰。不管在实践过程中遇到挫折还是取得成功，对他们都是一种收获，明确了优势的同时也发现了不足之处，面对社会的同时也就更加有了自信。学生的思想素质有了明显的进步和提高。

三、社会实践的收获

社会实践是一种动力。社会实践是体味人生的百味筒。一分付出，一分收获。在社会实践中可以学到在书本中学不到的

知识，它能使学生开阔视野，了解社会，深入生活。参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。

在此次社会实践过程中，我班学生能够深入实践，锻炼了能力，展现了学生的青春风采，达到了社会实践的目的。

(一)增强了社会责任感和历史使命感。

(二)磨练了意志奉献了爱心，培养了理论联系实际的良好学风。

(三)拓展了学生自身的综合素质。

(四)社会实践活动是拓展学生素质的有效形式和渠道。在实践中通过各种形式服务活动，广大学生磨练了意志，锻炼了能力，增长了知识，有效的提高了学生的综合素质。为他们将来走上社会，打下了一个良好的基础。

社会实践已经结束，但社会实践给学生带来的巨大影响却远没有结束。他们能走出了校园，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去经受风雨，见识世面，检验知识，锻炼能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。广阔的社会，还有许多未开拓的领域等待着年轻的学生们，他们将在不断的学习与实践中，站在一个新的起点，以他们所拥有的理论知识、创新意识和拼搏精神，去展示新世纪学生的风采！