

# 一年级期末家长会数学老师发言(优秀18篇)

一分钟，对于追求效率的现代人来说，似乎永远不够用。一分钟，对于精细的计划者来说，可以改变命运。学会正确的时间规划和紧凑的工作节奏，才能更好地利用每一分钟的时间。以下范文或许能够给你一些启示。

## 一年级期末家长会数学老师发言篇一

尊敬的各位家长：

晚上好！

很高兴，因为孩子，我们走到了一起。我姓朱，是我们班的数学老师。在此，首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校工作的支持。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为数学教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的白开水变得香甜可口，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。借今天的家长会，我和大家一同探讨孩子的数学学习问题，共同架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈。

### 1、选材更富童趣，贴近儿童生活

和以往教材不同的是，教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。过去书中架着眼镜的严肃的教师形象被颇具学者风度的茄子先生和文质彬彬的白菜先生所取代，学生的形象更受小朋友欢迎：大声嚷嚷的辣椒、一脸惊讶表情的西红柿娃娃、带着眼镜的蘑菇娃娃，迎合了孩子喜欢卡

通的天性。在这册教材中，还创设了丰富的故事情境，如森林运动会、猴子捞月亮、小象过生日、白雪公主与七个小矮人等，安排了许多游戏情节，如：猜数游戏、套圈、抛画片等。如此种种，都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

## 2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触

新教材和过去的数学书相比，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。如认识左右一课中让学生在上下楼梯的情景中找出都靠右走，谁走错了；比较高矮练习中，出示小朋友推车的画面，比一比推车者与坐车者的高矮，（通过观察和结合实际经验，学生会想到，坐着时和推车的一样高，站起来就肯定比他高。）认识0一课中让学生说说在哪见过0（温度计、计算器上、电话号码等）；认钟表一课利用情景图让学生辨认上午10时和晚上10时。如此种种不胜枚举。

## 3、开放求知与探索空间，发展解决问题的策略。具体体现在：

（1）取消了原来意义上的应用题的概念，不再安排单独的应用题教学单元，而是结合四则运算的教学合理编排，多以生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。

（2）提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了方法单一、答案唯一的陈规，注重孩子思维的发展。如《分一分》想想做做的第4小题（分水果、蔬菜），放手让学生自己去分类。学生有的按颜色分、有的按种类分、有的按内里有无种籽分、有的从能否生食分处处体现出孩子们那与众不同的独到眼光。因此在平时孩子完成作业时，教师和家长都要善于换个角度想问题，看看孩子的答案是否合理。

### (3) 提倡算法多样化。

孩子的早期教育程度及各自的思维方式存在差异，解决问题的策略和方法也就会有所不同。因此现行教材允许孩子从自己的实际出发，选择自己喜欢或适合自己的方法计算。不将教材列出的算法强加给学生，而让学生选择自己适用的方法；不评价算法的优劣，以充分体现了让每个学生学自己的数学、学有用的数学的新理念。

### (4) 安排了不少探索规律的练习。

#### 1、重视学习习惯的培养

孩子刚上一年级，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的`学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、尺、练习本、橡皮）孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得浪费各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

(1) 让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

#### (2) 培养孩子认真细心的习惯。

如让孩子做完作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的发展非常有益。

#### (3) 培养孩子专心听讲的习惯。

小学的学习内容多、讲授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，专心听讲，积极思考，踊跃发言，关注老师的要求。

（4）作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。

（5）作业的按时完成，一年级作业较少，我们要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天检查孩子的作业，如果发现问题立即解决。以逐步培养孩子良好的作业习惯。

学具准备：

- 1、铅笔：4———6支，木质的，每天削好，不要自动铅笔。
- 2、橡皮一块，一定要好用的，不能只图漂亮。
- 3、文具盒一个，慎重选择，不要选择功能太多的，一定要朴素实用的，以免分散孩子的注意力。
- 4、直尺一把（刻度清晰，不要钢板尺）
- 5、彩笔一套
- 6、钟面一个（12月份用到）（自制）
- 7、做20个三角形，圆形，正方形，小棒，最好涂色，颜色不限。
- 8、准备正方体，长方体，圆柱体等形状的物品。

**一年级期末家长会数学老师发言篇二**

各位尊敬的老师, 家长朋友们:

大家下午好!

非常高兴与大家分享对本次家长会主题的一点个人认识。

作为家长, 穷其一生, 我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子、既然是大家耳熟能详的话题, 那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次, 首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体, 作为家庭, 我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

1、言传身教, 身教大于言传。案例: “爸爸的小板凳”、“我的竞争对手”。

2、书籍美化孩子心灵, 启迪智慧。案例: “我会自己洗头发”、“节约纸张”。

3、事件启发的规则。案例: “十全十美”“知恩图报”。

其次, 如何知行合一, 遵守规则, 养成良好的习惯, 终身受益。

1、以身作则, 言出必行。案例: “孩子不让我玩电脑”。

2、当事当毕, 有错必纠。案例: “真正的朋友”“竞争对手”。

3、适时总结, 谈心交流。案例: “睡前分享”“阶段性谈心”。

最后, 正如孔子所说“从心欲而不逾矩”, 规则意识的培养

最终是使得孩子寻求真正的.自由与绽放。在我心里,始终有一个框框,一条绳线,框框里是孩子的自由与个性;绳线外是孩子的愿望与需求、框框所及,绳线所牵便是我给孩子树立的规则,不可触及的底线、当然,这个框,这条线是因孩子个性而异,因每个家庭的教育目标差异而异,因孩子的不同成长阶段而异,所以,我们家长还要注意不要受制于规则意识,在树立和遵守规则的同时,升华规则意识。有两点具体体现:

1、充分信任孩子。案例:“查资料”“夏令营”。

2、挖掘孩子潜质,帮助她点燃自己。案例:“我们的节目”。

以上是我的一些个人心得与体会,我们班的孩子个性迥异,每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习,努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长!

## 一年级期末家长会数学老师发言篇三

大家午时好!

首先我代表一年级所有教师,感激您在百忙之中来参加我们的第一次家长会!我是一(3)班的班主任,是一名数学教师,全校的班主任大部分都是语文教师,我是一个特例,教数学,语文教师马教师任学校少先队大队辅导员。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧!一个星期前,你们的孩子还是幼儿园的小朋友,而今已经进入我们我们的小学,成了一年级新生。

一年级,是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中,教师的作用当然是重要的,可是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中,你们的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己,他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学

校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自我回家，还明白了要爱护学校的一草一木，也学会了跟同学们团结协作。能够说，孩子的提高还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，所以，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今日的会，我要讲五个方面的资料，第一，做一下开学工作小结。第二，讲家长应当怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和教师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

## 一、正确认识孩子的小学学习生活。

### 1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自我的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自我孩子的特殊情景，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到教师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，至关重要。

### 2、关系定位。

教师与家长的关系其实是合作育人的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们教师算是真正关心您孩子学习的人，并且是真正能够帮忙您的人。我们仅有合作，才能实现各位望子成龙、望女成凤的愿望。所以教师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自我的小宝贝输在起跑线上。

### 3、培养良好学习习惯。

#### (1) 榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很厌恶，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今日，我为什么要讲这个故事言传身教是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。



## (2) 给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

## (3) 常规训练加激励机制。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练课堂常规，要细分为如何起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、团体回答、倾听等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费很多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今日奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自我在孩子心里的分量更重了，不听话的恼人问题也减轻了许多。

## (4) 学会欣赏自我的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有到达这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自我孩子的缺点。你们要反过来，放大自我孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的提高，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在那里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！周婷婷的学习就是从这时开始的。之后，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎样又错了两道题，你上课干什么去了没听讲吗就会打消孩子的进取性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做真是了不起。或者说：你昨日做错了3道题，今日只错了两道，有提高！这们，改变说法，情景会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天提高。

(6) 要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

学生在校的表现情景会及时反馈给各位家长，家长联系本是教师和家长联系的其中一种方式，教师和家长都可在上头留言。

我们今日能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的提高、为了孩子的明天。你们今日坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：多谢你们，多谢你们对我工作的支持。

## 一年级期末家长会数学老师发言篇四

大家下午好!非常高兴与大家分享对本次家长会主题的一点个人认识。

作为家长,穷其一生,我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子.既然是大家耳熟能详的话题,那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次,首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体,作为家庭,我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

1、言传身教,身教大于言传。案例:“爸爸的小板凳”、“我的竞争对手”。

2、书籍美化孩子心灵,启迪智慧。案例:“我会自己洗头发”、“节约纸张”。

3、事件启发的规则。案例:“十全十美”“知恩图报”。

其次,如何知行合一,遵守规则,养成良好的习惯,终身受益。

1、以身作则,言出必行。案例:“孩子不让我玩电脑”。

2、当事当毕,有错必纠。案例:“真正的朋友”“竞争对手”。

3、适时总结，谈心交流。案例：“睡前分享”“阶段性谈心”。

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。有两点具体体现：

1、充分信任孩子。案例：“查资料”“夏令营”。

2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例：“我们的节目”。

以上是我的一些个人心得与体会，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！

## 一年级期末家长会数学老师发言篇五

各位家长：

您们好！

感谢你们在百忙之中参加我们这次家长会。下面我就学生前半学期的学习和我们的家长交流一下：

### 一、期中考试情况

本次期中考试是孩子小学学习生涯中的第一次考试，它不仅考验了孩子在校前半学期的学习情况，还为孩子积攒了一次宝贵的学习经验。

本次考试的实有参加人数为53人，数学考试的满分为110分，班级平均分一班为97.6分，二班为92.5分。在本次考试中取得优异成绩的同学有：

我们为这些同学取得的优异成绩表示祝贺，也为这些为了孩子成长辛勤付出的家长表示祝贺，一份耕耘，一分收获，这些都是你们用汗水浇灌出得花朵，你们帮孩子开创了一个良好的开端。

孩子们在考试中反映出来的问题有：

### (1) 不能独立完成试题

这一点主要是由于孩子平时在完成作业时，我们家长在旁边插手过多造成的，因此，孩子一旦离开家长的指点就无法独立完成。

此外，还有一个原因就是孩子的识字量少，这不仅影响了语文的学习，还影响到了数学的学习，所以，我们还要加大孩子的识字量。

### (2) 无法正确的理解题意

成人在读题时会自觉不自觉地读出题目中的重音，而这些重点词句就是整个题的中心，也是做题的关键，而我们的孩子由于阅历少，在做题时无法找出关键词句，从而造成了理解题意的障碍和困难，我们帮助孩子读题不如教给孩子读题审题的方法，俗话说“授之以鱼不如授之以渔”。

### (3) 做题没有顺序和方法

在模拟考和期中考中还发现学生做题没有一定的顺序和方法，比如：许多孩子在开始的模拟考中遇到不会的问题就反复思考，直至考试结束也没有思考出做题的方法，收卷时会发现

孩子有大篇幅题都没有来得及完成，后来我就告诉孩子，当一道题目不会的时候，先思考两遍，若还没有思考出类就先完成后面的题目，大多数孩子学会了，可仍有部分学生没能学会这样的方法。

另外，在考试卷中还发现学生有漏写的现象，而且漏写的是会完成的题目。

#### (4) 粗心不会检查

发现最多的现象，就是学生做题时粗心大意造成的错误，有的家长私下告诉我，孩子做错了一些不该错的题，改错时不用讲就能够更改正确，这些都是因为孩子粗心又不会检查造成的。

一年级的孩子对自己都很自信，认为只要做完了就一定都是正确的，根本就不检查也不会检查，所以，我们家长要交给孩子一些检查错误的方法。

## 一年级期末家长会数学老师发言篇六

尊敬的老师们，家长朋友们：

你们好！

我是\_\_初中七年七班的学生\_\_的家长。今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

作为住校生家长，我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，以及对孩子住校生活付出的关心与爱护。学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新教育理念的。学校精心地哺育我们的孩子，那我们做家长的应该做些什么呢？我个人认为应该做好以下三个方面的工作：

## 一、营造良好的家庭氛围，培养孩子良好的学习、生活习惯。

父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦为难的`心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

## 二、全面关心孩子，了解、理解并帮助孩子。

在座的各位家长可以说百分百是爱自己孩子的，也是希望孩子将来是有出息的，但是对于现在的独生子女，我认为爱要恰到好处，我们表达爱的方式有许多种，比如给孩子提供良好的生活条件是一种爱，但是孩子要什么就给什么，特别是满足他们的一些无理过分的要求，则变成了溺爱，则有百害而无一利。做家长的要关心孩子，不仅仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情况，和在校生活中的表现，回家后有的放矢地进行教育，不仅仅关心孩子的学习，还要关心孩子的思想状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应该耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕

的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。

### 三、积极配合老师和学校。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师教的这门课，最终受影响的还是孩子，如果觉有什么地方不妥可以直接与老师沟通，我们学校开通的校信通就是家长与学校沟通的最佳桥梁。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，学校有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大是很难想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一门艺术，教育又是一份责任，孩子的成长离不开学校这份沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅的看法，不当之处欢迎大家批评指正。最后让我们再一次用热烈的掌声感谢市直二初中的各位领。

导及老师付出的辛勤劳动，并预祝市直二初中的明天会更美好，预祝我们孩子的明天会更美好！

我的讲话完了，谢谢大家！



# 一年级期末家长会数学老师发言篇七

各位家长好！

首先感谢大家在百忙之中来参加家长会，这足以说明家长都很重视孩子的教育。针对孩子的各种表现和教材的特点，我想从四个方面谈起。

## 1、了解作业内容。

家庭作业。如发现孩子没记作业，要及时问老师或同学，问明作业。如果孩子记得不清楚，要问问孩子学到了哪里，从孩子的口述和书面记录中弄明白作业，然后让孩子做作业。家庭作业主要起复习巩固的作用，一定要认真对待。

## 2、试卷问题：作为家长，我们都特别关心孩子的分数。

我知道主要有以下几种心态：

一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。

第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

据我了解咱们不少的孩子做题时经常都三落四，原因有两个，一是对于算理不清楚，二是孩子小严密度比较差。作为家长我们应该了解孩子的薄弱环节，帮助孩子通过各种方式解决这些难题，比如给老师打电话，告诉孩子哪里有问题，老师会有针对性的引导。特别提醒家长的是本学期期末考试识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候

候右意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

1、逐步让孩子养成独立做作业的习惯。在做作业之前要提出明确的要求，比如书写认真，干净、正确无误，做完后认真检查，并签名，通过批阅作业，学生作业有错，但没及时改正。如果孩子书写较乱，笔画不规范，占格位置不对，那就需要你陪孩子做作业过程中指导。如果孩子的作业达不到要求，就要重写，让他受到惩罚，引起重视。

2、督促孩子做完作业及时整理书包，不要忘记作业和书本等学习用品。经常有孩子早上来时没有本子，没带文具盒，有的甚至忘记带书，这样都影响他们上课。总之，良好的学习习惯是一种良好的非智力因素，是孩子必备的素质，也是他们学好数学的最基本保证。只有我们双方配合，坚持不懈地抓良好的数学学习习惯的培养，才能培养出具有良好数学素质的孩子。

1、总结开学以来的作业情况。学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，（重点讲实践作业情况）我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都心中有数了，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里老师很难了解到孩子的真实情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有

把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错呗老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对晚上的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们班学生多，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的作用。

咱班里还有一个突出的特点，回答问题声音小，小的自己都听不到，何况别人！只看到嘴动的也不在少数，不知道是老师严厉吓坏了孩子，还是孩子天生声音小，无论哪种原因，做家长的一定要引导孩子学会说话，也就是要看到对方的眼睛，高度至少应该让别人听到、说清楚，还要注意速度。

最后提醒一下接送孩子：时间：早晨7：40到校，下午2：00到校，请家长为了孩子的安全着想，一定按点接送孩子。很多家长也看到，现在社会上一些渣滓，专拿无辜的孩子说事情，咱们要全心全力的保全孩子的安全，需要家长要守时，不要把孩子的安全当儿戏。

## 一年级期末家长会数学老师发言篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

我是1203班数学老师，我叫马汉。时间过得很快，高一新生入学后，已经和我的学生共同度过了接近4个月的时间，在班主任支持、同学们的配合下，我的工作开展得比较顺利。首先对你们的到来表示热烈的欢迎。你们的到来就是对我工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。下面我向家长们汇报一下我们的工作：

开学之初，老师学生都遇到了很大的困难。

一、教材编排不够完善，配套资料不够齐全，教材容易习题难问题突出；

二、由于初中基础未打好，同学们还存在着基础不同，参差不齐的现象；

三、由于刚刚入学，互相了解不多，需要很长的适应过程；

但是，我跟他们说，这是发展中的问题，是不可避免的，也是完全可以克服的。我鼓励他们多问，多做，我记得跟他们说过，你们在普通班，并不说明你比别人差，只是你起步慢了，暂时落后，我给他们举了上一届的例子，前几名最开始都不是重点班的人，后来成了学校的苗子，你也可以成为苗子。

数学科目体现的是一种思维，一种为人处事的方法，灵活变通，所学的数学知识不一定能用上，但是可以从中得方法，有一句话叫做数学是一种素质。这也告诉在坐的各位，我们所关注的，不应当是手里的一纸试卷，或者是一个分数，而应当关注他们是否在各个领域都长见识了，分数不是一切。

2、数学成绩既要全面抓，又要重点抓，一个班级几十人，就每一个学生而言，在班中占几十分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又有所侧重，对于基础好，有希望考入重点班的同学重点抓。打造尖子生。对于基础较差学习有困难的同学更要给予关心和爱护，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们想法，经常鼓励帮助他们。

我们班的学生，优秀的很多，聪明的也很多，我觉得他们不太懂事。还没有慢慢理解父母的苦心，我跟他们讲现在不努

力其他的不说，起码对不起父母的养育之恩。我觉得，现在学生缺乏的，所需要的就是信心。要给他们鼓劲。要使他们认识到自己能行，甚至很优秀。一个科学家作了个跟踪调查，这里有三个同样中等水平的孩子，三个家庭。三种不同的鼓励方式：第一个家长经常对孩子说：“你不是读书的料，不好好上，咱就不上了，趁早我给你找个工作。第二个家长说：“好好干，你就是考不上我也想办法让你上。”第三个家长说：“别着急，慢慢来我相信你，一定能行。”结果第一个同学没上完就辍学了，第二个上完了但没考上学，第三个却不但考上了还考了个重点大学。这个故事值得反思。从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。

当然，我的工作仍存在不足之处，这需要我们在日后的工作中改进。如一些学生的学习习惯还需培养，学生的学科成绩还要提高。有的同学还存在着讨厌数学的现象。特别是一些学习有困难的学生，还应该给予更多的辅导和帮助，使他们在期末考试中获得更大的成绩。为此，需要在座的各位家长给予大力支持。

## 一年级期末家长会数学老师发言篇九

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

这已经是我们第四次举行家长会了。首先，。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。

为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，

但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

如果说家长会成功的话，那么你们的到来我可以说家长会成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高以后的教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生你们的孩子在以后的学习中能取得最佳的成绩，以实现你们家长、你们的孩子、我们学校老师三者共同的心愿。

总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我们主要抓了以下几个方面的工作。

1. 严格管理，严格治班。为了抓住学生。我们重点强化了纪律观念，强化时间观念，严格抓学生早读，晚自习的效率。

2. 既要全面抓，又要重点抓。全班50多人，就每一个学生而言，在班级中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又有所侧重，尤其是基础较一般，认真分析，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们学习生活状况。生活学习上对这些同学既提出更严格要求，生活上还经常鼓励帮助他们。经过与课任老师共同做工作，这些同学在学习上明确了目标，学习上有动力，学习成绩突飞猛进。

期末考试是对学生一学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，同时期末考试也反映了一些问

题：

1. 学习方法不科学
2. 学习自觉性还存在一些问题
3. 过分自信，耍小聪明

其中最突出的问题就是偏科严重（跛脚现象严重），要引起重视。希望家长配合教育。

附：期末考试成绩表（人手一份）

总体成绩在进步，而且进步很大。原因□xxx

高一年的日子结束了，许多家长开始心急上火了，高一是基础，期末成绩差，家长比孩子着急。我想，高中一共有两个暑假是可供学生支配的时间，而且时间很长，家长有必要帮助学生科学合理的安排好暑假生活。暑假的地位：（1）一个归自己支配的假期。（2）夺取学习主动权的关键时期。

暑假的任务：一线任务是老师留的暑假作业。这是我们对每个同学在学习上提出的最低要求。

二线任务是针对自己的情况来安排学习任务。

1. 专题补课。查学习中的漏洞补学习中的欠缺，保证知识的完整性。
2. 专题复习。按知识系统有计划的进行一个一个专题的复习工作

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

2. 家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总让学生回家。

3. 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。

4. 从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。

最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！谢谢！

## 一年级期末家长会数学老师发言篇十

尊敬的各位家长：

你们好！

作为一年级(2)班的数学老师——王老师，我真诚地欢迎各位家长、欢迎我们的新同学！

首先，我非常感谢各位家长都非常积极地参加我们第一次家长会。同时，我也衷心地希望今后的每一次家长会都能得到大家的支持。

接下来，我说一说这学期的教学计划，我把培养孩子的学习习惯作为作为一年级上学期的教学的重点，具体体现在书写，计算，读题，作业。这四个方面，一年级是学习习惯养成的起点，必须从一年级开始抓起，到二年级再抓就晚了。习惯的养成仅仅靠老师课堂40分钟是不够的，老师教完，通过课



堂练习反馈孩子的学习效果，在课后还需要得到巩固，才能形成完整的学习结构。所以需要家长和老师共同配合。书写习惯的培养：请家长准备好一本田字本，供孩子学习书写数字时使用，这项作业我把它放在家里完成，因为一年级的孩子书写慢，在学校时间相对紧张的状态下，完成的效果肯定不理想。在家里，家长督促孩子在数字书写时保持格式正确，页面整洁就可以了。平时作业要按要求填写，例如看到孩子把数字填到括号外，数字大小超过括号，家长都应提醒孩子重新填过。还有就是准备好一把直尺，供学生画图连线时使用，做这些都是为了保持书面整洁。关于计算能力的培养：在课堂上，我将采取多种活动，来激发孩子计算的兴趣，例如开火车口算题目，速算比赛等等！回家每天我要求家长每天出15道计算题孩子做，要求计算率高，答题速度快，平时接送孩子上下学时也可以趁机口头出几个口算给他做做，顺便问问他今天学了什么，既帮助孩子巩固了今天所学，又增加了亲子之间的交流，而且能够让孩子感觉到你重视他的学习。在做口算和家庭作业时，家长注意不要让孩子掰手指计算，这是一个很不好的习惯，一旦孩子依赖上了，孩子以后学习大数字的加减法会无从下手。

关于读题习惯的养成，只有读懂了题目的要求才能准确的做出题目，一年级的孩子认字少，题目中的字不认识是正常的，我在课堂上会先给孩子读题，然后要求孩子自己大声的读出来，这会帮助孩子形成做题之前先读题的好习惯。在家里作业时候我希望家长也能这样做。这里提醒某些很忙的家长，再忙你也要抽出时间来帮助孩子读题，完成当天的作业，不然孩子不会读题，就瞎写乱写，导致当天课堂所学的知识没用上，就没有进行巩固，学习效果就大不如人。当然这里也要禁止家长用大白话把题目翻译给孩子听，这阻碍了孩子的学习，时间长了孩子会依赖家长，最终孩子没学好，家长也很累。

关于作业的检查与签字，家长主要是起到检查作业的作用，检查他是否完成，检查的依据就是校顺通，所有的作业要求

都写在上面，家长需要看一下书写是否规范整洁，有没有错误，让孩子及时纠正，得到巩固，消化当天的学习任务。最后，检查完每一项作业家长就在这项作业的末尾签上你的名字，这个名字传达给我的信息是您关注了孩子的学习，这是给予我工作最大的支持！！。

今天我先说这么多，今后还会和大家常交流，也希望大家能给我提出宝贵的意见和建议，谢谢大家！

## 一年级期末家长会数学老师发言篇十一

各位家长朋友们你们好！

大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，是对自己孩子的重视，也是对学校工作的大力支持，在这里，我对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！我姓“全”，是咱们一（一）班的数学老师，另外还带音乐和校本课。

数学是一个打地基盖楼的过程，有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习，而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。很多孩子由于小学数学基础没打好，进入中学以后，数理化根本就学不会了，直接影响了考好大学。所以，只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。

上学期大部分家长配合的很好，辅导工作越做越好，大部分孩子思想，学习习惯越来越好，作业越写越整洁，正确率越来越高，检测成绩也一直在进步。期末检测试卷是中心校准备用来全镇会考用的，由于下大雪取消了全镇会考，就让代课老师自己考的，我们要求还是比较严的。这次检测试卷大家都见了，题量和难度都适中，大部分孩子考得不错。平均分94分，100分3个，90分以下的有8个，其中一个80分以下的。我念一下上学期期末考试成绩。

阅卷我把分抠的比较严格，就像李旭亮等同学放宽一点就能得满分，但是我觉得抠严一些才能激励孩子严格要求自己，对孩子以后的发展有好处。李旭亮和很多孩子主要是应用题答案不完全规范，一道扣一分，有好几个孩子因为这个原因不是满分。虽然总体成绩还不错，但是有一部分孩子还是存在很多不该出现的问题，比如有的孩子不细心，口算题都算错，有的应用题算式列对了得数算错，还有很多会做的题都弄错。有些孩子不认真审题，不按要求做题。有的孩子画钟面上的时针和分针不规范，就那一道题一下子丢掉了8分，对名次影响很大。还有个别孩子还存在一些知识疏漏，比如个别孩子分不清一个数前边和后边的数，还有个别孩子看图应用题还分不清用加法还是减法。总之，希望大家看到好分数的同时也别忘了还有压力。

上学期学习一直很好的学生有：屈妍冰、赵章乐、李一菡、李旭亮、赵程哲、王圣阳、谢旭菲、李佳豪、张铭茜、李欣悦、王紫宇、王梦瑶、王浩彬、赵倩诺、翟怡茜、周一欣、李瑞辰、李铖男等，但是这里边有些孩子期末考试没考好，说明考试时不细心没发挥好。

张林耀同学开学初基础特别差，但是慢慢的学习积极性越来越高，进步特别大。还有王佳豪、王佳乐、李琳琅、李翔鹤、张思瑶等孩子开学初基础特别差，但是后来都有不同程度的进步。

王浩南同学基础不好，但是这个孩子学习积极性很高，进步特别大。

张涵哲很聪明，开学初学习积极性很高，但后来不好好学习了，退步很厉害！

赵浩辰同学很聪明，但可能是由于年龄太小，总是听不来作业，写作业拖拖拉拉，考试经常做不完题，期末考试还是我催促着做，才考了八十多分。

鱼海鑫同学特别聪明，但就是非常好动，爱说话，爱做小动作，作业拖拉潦草，所以成绩总是冲不到前几名。

小嘉怡也很聪明，但就是对自己要求不严，成绩比较靠后，但是上学期末在家长的辛苦辅导下，有了明显的进步。

大佳怡上第二个一年级呢，还考了倒数第一，其实她很聪明，就是学习习惯不好，上课不专心听讲，总是做小动作，作业拖拉，考试不认真答卷。

总之，上学期大部分孩子各方面表现还是很不错的，但过了个年很多表现很好的孩子到现在心还没收回来，出现了很多坏毛病。很孩子上课根本没心思学习，说话，做小动作，连书都不翻，不积极思考，回答问题不积极，作业潦草拖拉。上学期我一直把大小书都给及时的批改了，但这学期开学初事情特别多，我身体也不太好，上一周的练习册根本就没时间改，让家长批改，我检查发现孩子做得非常糟糕，有些家长根本就没管，没批改。其实大小书学校是不要求老师批改的，城里的老师根本就不批改，都是家长或者补课班老师批改的，这一点大家可以问问其他同学就知道了。我为了使孩子们不钻空子就牺牲了自己的休息时间批改的。这周事情稍微少一些了，我就开始批改了，发现批改以后孩子们的积极性高了，做得就越来越好了，但是还是发现部分家长根本就没管孩子，有的对孩子督促辅导不够，有些题辅导错了，孩子有些错题没更正，你就只管一个孩子，我每天要批改37个孩子的3样作业，是个什么概念？希望各位家长对自己的孩子负责，加强辅导，争取使自己的孩子每次都得a不用说孩子的成绩绝对差不了。

本学期计算方面内容是20以内的退位减，100以内的加、减法口算，主要有“整十数加减整十数”、“两位数加减一位数和整十数(两位数加减一位数包括进位加和退位减)”;另外本册教材还涉及到一些和生活息息相关的'数学内容有位置，图形的拼组、统计、认识人民币、认识时间、找规律方面的知

识。这些内容比起上学期的容量和难度都增大了很多，所以必须给孩子打下坚实的基础。

### 1. 要关心孩子，对待孩子一定要耐心。

每天照顾好孩子的生活，让孩子吃好早餐，叮嘱孩子带好碗筷，下午给孩子把饭按时做好。有些孩子没吃早餐，给我说很饿，我们也是在灶上吃饭，也没啥给孩子吃，看孩子可怜的。还有很多孩子总是忘了带碗或者筷子，我和杨老师就从灶房给借，时间长了也不行啊，既影响人家炊事员，又不卫生。孩子正在长身体，一定要给孩子加强营养，早餐一和晚餐一定要给孩子吃好。

### 2、积极帮助孩子准备好学习用品。

其他年级都给发大书了，一年级就一本练习册，做这么点儿题根本就不够，所以让买了亮点激活，上边是不允买的，但不买孩子的学习肯定不行，希望大家谅解，不要乱说，要是乱说，以后坚决就不买了，我们也省事。大部分家长及时买了，但是有些孩子现在还没有，里边的考试卷连同答案都要给我交了，以后就用这些卷子进行单元检测。还有让准备的学具一定要及时准备。大部分家长配合的非常好，在这里我深表感谢！

### 3、加强辅导孩子。

### 4、要培养孩子良好的生活习惯。

光学习好不行，好品质比学习成绩好更重要，要教育孩子做一个品质好的人，家长就要以身作则。教育孩子在学校要爱校园，爱老师，孩子才会爱学习。要经常提醒孩子在校要听老师话，注意安全，好好学习，团结同学，讲究卫生，只有这样孩子才能充实而愉快地生活成长。

# 一年级期末家长会数学老师发言篇十二

家长们：

非常感谢你们能在百忙中抽出时间来学校开这个家长会，这也说明你们是很重视孩子的学习的，我真的非常高兴！

刚入小学的孩子保持了很多幼儿园的学习习惯，如：上课时自由、随意、说话、下位、玩学习用品等等。他们的有意注意力时间短。进入小学后，他们要守很多规矩：不能迟到，上课严格守纪、认真听课、举手回答老师的问题，按规格写作业等等。

孩子在转变学习习惯的过程中，真的觉得很难，老师也觉得不容易。课堂上要常停下来组织纪律，边学边玩的孩子很多。因此，需要家长的大力配合。

孩子在常规方面校长也讲了很多，另外，针对我们103班的具体情况，班主任老师还会补充。下面我就说说家长们怎样配合我来辅导孩子学习语文。

一、我们一起来培养孩子学习语文的好习惯。

督促孩子每天晨读语文书，早晨若匆忙就晚上读，每天读个几分钟都是好的。目前主要是读正在学习的汉语拼音，学多少就读多少。孩子每天放学回家，要问问孩子在校学习了语文的什么内容。这样又让孩子复习了当天的新知，又培养了孩子的口语能力。

二、怎样配合老师呢？

上面讲过，因为孩子同时要守那么多规矩，对他们来说是很困难的，他们一下子改不了边玩边听，边玩边写，边听边说话等等，那么就需要家长配合老师来辅导孩子家庭作业了。

1、进群了解每天的作业内容。

2、严格按要求来配合，特别是口头作业，如读读说说之类的，家长要有简单的评价哦。班上有一部分很有责任心的家长，这方面做得特别好！但也有少数家长现在就过早甩手了，完全交由辅导班来做了，这样对孩子的学习是不利的啊！要亲力亲为啊！

3、语文训练册上做错的地方，要求在错的旁边订正，不要擦掉原来错的答题哦。

4、拼音本上的作业，订正时，要在我批改日期的下一行订正。一页写完才能换页面，不能往后写写又往前写的。

53名孩子都特别有上进心，都非常可爱的。经过这么一要求一夸赞，教室里马上安静下来，都在认真写着呢！

家长们，孩子在家写作业时，你们也要培养孩子做作业的好习惯，不能让他们写一会儿，去喝水；写一会儿，去吃零食；写一会儿又去玩一下。

给孩子读题时，要求孩子认真听，题目读完，要求弄懂才能动笔，最多读二遍。这样一来，就慢慢培养了孩子的有意注意力，这样对培养孩子抓住课堂四十分的能力也是很有帮助的。

恳请在座的所有家长，多多用心关注你们刚入学的孩子的学习生活，我们一起努力让孩子们健康快乐地成长，争取天天有进步！

## 一年级期末家长会数学老师发言篇十三

家长们：

非常感谢你们能在百忙中抽出时间来学校开这个家长会，这也说明你们是很重视孩子的学习的，我真的非常高兴！

刚入小学的孩子保持了很多幼儿园的学习习惯，如：上课时自由、随意、说话、下位、玩学习用品等等。他们的有意注意力时间短。进入小学后，他们要守很多规矩：不能迟到，上课严格守纪、认真听课、举手回答老师的问题，按规格写作业等等。

孩子在转变学习习惯的过程中，真的觉得很难，老师也觉得不容易。课堂上要常停下来组织纪律，边学边玩的孩子很多。因此，需要家长的大力配合。

孩子在常规方面校长也讲了很多，另外，针对我们103班的具体情况，班主任老师还会补充。下面我就说说家长们怎样配合我来辅导孩子学习语文。

督促孩子每天晨读语文书，早晨若匆忙就晚上读，每天读个几分钟都是好的。目前主要是读正在学习的汉语拼音，学多少就读多少。孩子每天放学回家，要问问孩子在校学习了语文的什么内容。这样又让孩子复习了当天的新知，又培养了孩子的口语能力。

上面讲过，因为孩子同时要守那么多规矩，对他们来说是很困难的，他们一下子改不了边玩边听，边玩边写，边听边说话等等，那么就需要家长配合老师来辅导孩子家庭作业了。

1、进群了解每天的作业内容。

2、严格按照要求来配合，特别是口头作业，如读读说说之类的，家长要有简单的评价哦。班上有一部分很有责任心的家长，这方面做得特别好！但也有少数家长现在就过早甩手了，完全交由辅导班来做了，这样对孩子的学习是不利的啊！要亲力亲为啊！



3、语文训练册上做错的地方，要求在错的旁边订正，不要擦掉原来错的答题哦。

4、拼音本上的作业，订正时，要在我批改日期的下一行订正。一页写完才能换页面，不能往后写又往前写的。

53名孩子都特别有上进心，都非常可爱的。经过这么一要求一夸赞，教室里马上安静下来，都在认真写着呢！

家长们，孩子在家写作业时，你们也要培养孩子做作业的好习惯，不能让他们写一会儿，去喝水；写一会儿，去吃零食；写一会儿又去玩一下。

给孩子读题时，要求孩子认真听，题目读完，要求弄懂才能动笔，最多读二遍。这样一来，就慢慢培养了孩子的有意注意力，这样对培养孩子抓住课堂四十分的能力也是很有帮助的。

恳请在座的所有家长，多多用心关注你们刚入学的孩子的学习生活，我们一起努力让孩子们健康快乐地成长，争取天天有进步！

## 一年级期末家长会数学老师发言篇十四

尊敬的各位家长、各位同学：

大家上午好！

首先我代表高一年级部对各位家长的到来表示最热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢您一学年来对我们工作的大力支持！

记得去年的此时此地，我们聚集在这里召开新高一第一次家长会，带着憧憬，带着激动，带着期待。会议的情景还历历在目。如今，高一已轻轻地从我们眼前消逝。这其中又蕴藏

着几多喜悦，几多辛酸，几多感慨。从昨天进入新班级，我们就开启了高二的航程。今天的会议我主要向各位家长汇报分班分科情况，并就假期生活安排提出建议，会议时间不长，请大家保持会场安静。

提到分科，我首先简单介绍一下我们xx省高考模式及高考成绩组成。分科是高校录取的需要。理科考生必须选物理，文科考生必须选历史。从20xx年开始，我省高校招生实行文理计划单列招生，文理分开划定录取分数线、分开录取。高校的专业设置。高校专业分为文科类（含外语类）专业、理科类专业、体育类专业、艺术类（含音乐和美术）专业科目组合。文科分为人文科学与社会科学。人文科学包括文学、历史学、哲学；社会科学包括经济学、管理学、法学、教育学。理科包括理学、工学、农学和医学。

xx省的高考考试分两部分进行：（1）高二进行学业水平测试（即小高考）；在每年三月中旬进行；（2）高三在6月7、8、9三天进行统考。

高考成绩以两种方式呈现（1）学业水平考试成绩。六门学科各门卷面分为100分，卷面分不低于90分为a□不低于75分为b□不低于60分为c□否则为d□高考中，对取得a的学生实行奖励：见a加分，有1a加一分□4a加5分。

高考成绩由两部分组成：语数外三门总分+奖励分；选修科目的等级。语文、数学、外语三科考试成绩以原始分形式呈现。文科类考生语文满分200分，数学160，外语120分，总分480分，理论上的最高分为485分；理科类考生语文满分160分，数学200，外语120分，总分480分，理论上的最高分为485分。两门选修科目学业水平考试各科目的卷面满分为120分，成绩公布采用等级分，各科公布成绩分为a□b□c□d四个等级。成绩统计时，省教育考试院将卷面成绩转换为等级分，在参考考生中，成绩处于前20%的为a□处于前50%的为b□处于前90%的

为c□

填报高考志愿的基本要求，普通类考生4c一合格，不兼报的体艺类考生其七门学业水平测试必修科目等级中□d级不得超过三门（技术科目不合格视为d级）。

根据我校实际及学生选择，我们本届高二分物化、物生、史政、史地和艺术五个学科组合。理科6个班，文科6个班，艺术3个班，共15个班。

成绩折算方法是这样的：中考成绩占10%，高一第一学期期中考试成绩占10%，期末占20%，合起来占40%，第二学期期中考试成绩占25%，期末占35%，合起来就是学生的分班成绩。

这是我们的分科分班情况，下面我和各位家长简单交流几点家庭教育方面的心得：

一要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。

二要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别尊重孩子，有的学生说：“我最不能容忍的是父母对我

藐视的态度，那时候我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心？你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。

面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。我在《中国教育报》上读过这样一篇文章，题目叫《永远正确的家长最失败》。这样的父母不在少数，且分布在各文化层次中。由于他们永远正确，他们既不需要学习，也不需要改变，更不需要反思。当孩子出现问题时，他们会不遗余力地在孩子身上或其他地方，如学校、教师、社会、基因、遗传等方面找原因，而自己扮演的不过是连带受害者的角色。

我们生活总有种种矛盾出现，如果父母从来没错，犯错的就只能是孩子。一个孩子经常领略自己的失败和窝囊，从小就会认定自己不行。其次，父母从来没错，孩子就看不到认错的榜样。虽然总被要求在家长面前认错，而孩子看到的却是“我从来没有错”，于是渐渐学会口是心非或叛逆。再其次，正确的家长总是不停地给孩子正确的建议和要求，让孩子没有犯错和思考的机会，尝试精神和判断力慢慢萎缩，于是只能以一棵藤的形式存在而不能以一棵树的姿态站立。最后，永远正确的家长最看重自己的观点，孩子于是学会了不在意别人的感受，也不听别人的意见，爱自己的想法超过爱一切。

三要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要

教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

各位家长，同学们，文理分科是高中生第一次重要的选择，也是一次重要的人生机遇。文理分科后同学们都将有所侧重的进行高中阶段的学习，准备将来的高考。

我们要正确把握文、理学科的特点，采取相应的学习策略。有的选择理科的同学认为学习理科不需要背书，这是非常错误的。如化学、生物上面的知识点非常多。而相对于文科，也不仅仅是背书那么简单。文科要求的综合能力比较高，有时一个问题可以横跨几千年，并且牵扯到世界各国的地理问题和政治问题，历史有许多的材料分析题，政治需要较强的逻辑思维能力，甚至会考计算题。这就需要较强的分析问题的能力 and 较广的知识面。

各位同学，从昨天起，你就已经成为了一名高二学生。从你进入新班级那一刻开始，你已作出了人生一个重要选择。既然选择了就无怨无悔。人生时时刻刻都在面对着这样那样的选择，新生活便是从选定方向开始的。既然你作出了选择，那你就有100个理由使自己坚信自己的选择是正确的。选择本身并不重要，重要的是选择后的坚持与努力！

既然选择了读什么，就要一门心思的去读好。不要再心猿意马，还在想是不是如果我换一门读，是不是会读好呢？同学

们要端正态度，相信你可以把你所选的科目学好；要有勇气正视自己心底里最真实的想法，面对自己的选择和高考的压力。

最后，对各位家长的到来再次表示衷心地感谢，预祝同学们度过一个平安愉快的暑假！

谢谢大家！

## 一年级期末家长会数学老师发言篇十五

马上就要开学期末的家长会了，还没准备好发言稿吗？下面是小编为大家精心收集的一年级下期期末家长会发言稿，供大家参考，希望大家喜欢。

大家好，首先我还是表示感谢各位家长的到来，有些都是请假来到这里，足以看出您对孩子学习的重视。孩子入学快一年了。其实，多数家长和老师都是经常联系的。可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等个方面的表现，共同探讨教育孩子的方式方法，有的细心的家长还专门把对付孩子的一套方法传授给我，令我受益匪浅。上次家长会我就说过，第一次待一年级，作为孩子的第一位启蒙老师，我非常珍惜这次机会，总觉得任务重大，要对得起孩子，让他们在许多年后都还能记住第一任老师对他的教育。

言归正传，今天咱们着重谈几点内容，总结下本班孩子入学以来各方面的表现和探讨一下家庭教育，让各位家长进一步掌握学生在校的学习与生活情况，以便辅助我进一步的工作，更好的帮助学生的全面发展。

首先说一下班级的具体情况。经过一学期的学习，绝大多数学生的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌

现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生：如高天鹤，王圣凯，王子豪，张一楚，崔媛 武继桐 ，白悦颖郑悦，梁佳琪等同学，他们上课认真、发言积极、作业能认认真真完成，能自觉遵守学校的各项制度。学习有很大进步的有： 。但也有部分学生升入一年级后，组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。

期中考试过去两周了，试卷家长也都过目了，对于本次考试，我谈几点体会：

考试不是目的，是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解，试卷出来后，我发给学生，针对出错的题目，在班内进行了讲解、练习，并要求学生让家长看到试卷，了解你的孩子在这半学期的学习中存在的问题，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。这些试卷我认为都是把我们所学的知识进行了归纳，重难点比较突出。大家也可以看出，考查的内容是非常广泛的，认读的字词，要求会写的字词，句子、写话，各方面都进行了考查。而且出题的方式也变得灵活。学生对生自己课文都很扎实，但出错的主要原因仍然多种多样，究其原因，有的不会读题，弄不清题目意图，（针对这一点，我了解到部分考试不理想的学生在家做题一直是家长帮助读题，这样就和我们的学习不一致，容易导致学生不动脑的坏习惯。另外，连词成句做的不好，因为现在学生读书太少，还不能无形中培养出语感，这就需要学生多读多练，熟能生巧。有些家长整天头疼的问我，每次做每次错，怎么就学不会呢？我觉得还是练得不够，不从根本上找原因，这方面不会就专门练这一部分，我不相信练十遍二十遍他不会，没有笨孩子只有懒孩子，懒孩子还是因为有懒家长。另外存在的几个突出问题：粗心、不认真，简单、会做的题反而出错。尤其是高分同学，都是因为马虎，不检查试卷，导致没有得满分。还有个别学生字迹不干净书写太潦草。

关于姿势：我观察过孩子们的坐相，发现至少有七、八种不

同的坐相。同样是写字，认真的小朋友端端正正地；而顽皮一点的，有的跪着写，有的趴着写，还有的一只脚跪着，一只脚翘着在写字……在学校里，我看到这样的现象就及时纠正，如果他在家里，可能更加随便了！我想，我们在学校好不容易把正确的坐立行走、看书写字的姿势教给孩子，回到家里却没有人管，来到学校就“还原”成原来不正确的姿势，教育效果不好就是因为没有不断的巩固，家长是不是能够在家也注意一下孩子各方面的姿势呢？一旦发现不好的时候，一定及时地指出来。没有良好的姿势，无论对学习，还是对身体发育都非常不利。

经过一个学期的锻炼，多数学生已能独立做值日，自觉劳动，但还有部分孩子无视劳动纪律，到值日时候晚来早走，没有集体意识。我们几个孩子独立能力特别强，比如裴伦峰，付航，张宇涵，朱琳，周熙祥，等同学非常热爱劳动，尤其是郭云飞同学，作为组长本周做值日都是最后一个走，而且能组织同学把教师扫干净。许多家长不免要说，我孩子在家都舍不得让他干，还让他到学校做牛做马。我认为有这种想法的家长是不对的，得到锻炼的机会多，各方面进步就快，将来在社会就吃得开。孩子锻炼多胆子就大，敢说敢做，说得多了，口齿就清楚，表达能力就强，做得多了，能力就强，在同学们当中自然就有了威信。

在我们第一次家长会时，我就强调一定让孩子尽快学会自己收拾书包，但是到现在还是每天都有忘带书本的，负责的家长会给送来，不负责任的家长将就将就一天就过去了，这样只会养成孩子对学习不重视的坏习惯，您觉得有好处吗？希望家长能为孩子带个好头，事事都要认真，要让孩子学会在学习上“较真”在教育孩子的问题上，没有小事之说，孩子的行为习惯和思想意识都是在日常的点滴小事上渐渐形成的，并且根深蒂固。因此，家长要在孩子还没有养成习惯时重视培养，当孩子有承担责任能力的时候，家长要拒绝对他提供帮助，这样，您的孩子才能真正长大。



老师在学校发的小奖品家长一定不要不当回事，当孩子兴奋得告诉你他的成功时，您一定要作出惊喜的样子祝贺他，这样做可以鼓励孩子更大的进步。有一次一位老师自己买的小卡片奖励给学生，一位学生说：老师这个卡在八大五毛钱买一大张，我才不要呢，这种孩子太早熟，而且心态不端正，对于出现这样情况的学生家长要及时引导。另外，对于学校组织的各项活动，偶支持学生多参与，培养孩子“为班集体服务光荣”的正确心态，要珍视孩子的第一次，支持协助孩子的工作。假如由于种种原因没能实现愿望，要对孩子适时进行挫折教育，分析原因，找出缺点并改正。有时学生出现矛盾，不管是谁的原因，首先要批评自己的孩子让孩子有个正确的认识。过多的强调自己孩子的情况，强调别人孩子的错误，其实是另一种变相的溺爱。不管是为了自己的面子，还是因为心疼孩子，对自己孩子的成长没有任何好处。对孩子严格才是最大的爱。

其实在家里，家长们也完全可以尝试这种诱人的激励机制。不断给他定立高要求，达到就给与奖励。说话算话，您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多，您的孩子也会进步得更快。

长时间看电视的小孩，会流利地和人交谈，具有协调性。但问题也很多，很多调查都指出，看太多电视会带来负面影响。有报告指出，看电视的时间越短，提出问题的积极性越佳。因为小学生听看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，的确缺乏集中力，会变成不安定的小孩，这类孩子不大会思考问题，所以成绩不好。“电视儿童”总显得没有活力，因此有些学者还主张，12岁之前的小孩不应该看电视。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能玩，节目内容也必须注意，儿童动画片要节制，主要看一些有意义的节目。家长与孩子之间还应该针对节目内容充分交换意见。让小孩有广泛的兴

趣。

家长不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。有的家长有急功近利的想法，认为一年级知识与学前班差不多，孩子都会了，您的想法很可能影响了孩子，因此班里出现了一些听讲、书写都不踏实的孩子。实际上您的想法对孩子的听讲习惯、规范意识都没有好处，反而会使您的孩子养成不认真、急躁、马虎等坏习惯。一方面，我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是教育孩子从失败中汲取教训学会“吃一堑，长一智”。

校园里的危险事故是家长和老师都不愿意看到的。家长怎么做呢？一是家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于学生的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。在这里希望每位家长留下联系方式也是为了能在第一时间里与您取得联系。

还有就是希望家长主动配合老师，学校严格要求家长在止步牌接送孩子，那次见一位家长在学校门口勒令自己孩子出对跟他上车，孩子死活不下对，说老师不让，但这位家长可气极了，连骂带拽把她拖出队伍，还打了他几下，嫌他不听话。这样的家长没法说，也许是实在有急事，但是给自己的孩子，给别的学生造成了什么样的影响，也许他觉得无所谓，其实影响都是家长无形中施加在孩子身上的。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，但是老师毕竟不是完美的，请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，其他班级有出

现家长与老师顶撞现象，影响很不好，请相信我们每一个教师都是为了自己的孩子好。您千万不要在孩子面前随意见论，以免给孩子的心理投下阴影。如果孩子对老师有逆反心理，一定不会听老师话，就学不好这门功课，吃亏的是学生。我要求学生比较严格，如果有什么不尽人意的地方可以和我联系，我一定尽力改正。老师表扬学生，学生认为是鼓励，老师批评，学生认为是爱护，表扬和批评在融洽的师生感情中，才能成为学生前进的动力。

虽然班级多数学生的学习成绩一直保持稳定上升的状态，但存在许多问题学生，对学习不感兴趣，调皮捣蛋，不求上进，成绩较差，这些家长也非常头痛，找不到好方法，在这里我收集了一些资料，觉得不错，拿出来和各位家长一起分享。希望会对您有些帮助。

各位家长：

感谢你们能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。在此，我们对您的到来表示热烈的欢迎和由衷的感谢！学生安全涉及千家万户，关系社会稳定，各方面对此高度关注，我们更是坚决把学生的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，不敢有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到了警钟长鸣，常抓不懈。今天，我谈两个方面的话题：

1、学校每天在学生正常上课时间配有值日老师，门口也配有保安。进入校园后学生不可以私自出校园。

2、家长一定要教育好自己的孩子不要提前到校。每天早晨7:50预备，孩子不要早于7:30进入校园，下午2:00预备，1:300前禁止学生到校。上午放学时间11:00，下午4:00分放学后。我们诚请各位家长准时来接孩子。学校之所以把时间卡得那么准，就是为了能够加强管理，尽力避免学生提前到校，在校门口或路边发生安全事故，所以，请各位家长朋友予以支

持。

3、关于学生请假制度。学生有事或生病请假，必须家长请假。可以发信息或打电话。如请假三天以上的要到校写请假条□

虽然我们有严格的管理，也不可能时时处处将每一个学生都有处在老师的掌握之中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天来”；虽然我们多层次的安全教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”；所以还需要家长的支持和配合。

1、关于孩子的监护问题。教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》及《未成年人保护法》明文规定，家长是学生的监护人，学校的职责是代表国家对学生进行教育，对学生在校期间的活动进行引导和管理。所以，那种“把孩子交给学校”的想法是不正确的，家长应依法履行监护职责，配合学校对学生进行思想教育、安全管理 and 保护工作。孩子的性格、品德、行为、习惯等方面的形成，主要靠家庭教育打基础。因此，家长应该“营造一个温馨健康的家庭”，以身作则，成为子女的楷模。家长应该关注他们的思想，及时了解子女的思想、行为动态，以防为主，杜绝不良行为的发生。教育他们讲文明、讲礼貌、讲纪律；很多老师、家长可能在学习方面教育比较多，其实思想教育、品德教育、礼仪教育很重要。有教育专家批评中国的教育，就说：很多人都想望子成龙，首先应该望子成人。

2、关于孩子的接送问题。对于一些路途较远，学生年龄较小这一特征，家长安排人接送是必须的，但是，安排什么人、用什么车辆接送应该有所选择。安排年纪较大的老年人，将会影响学生的安全，用机动车的，乘农用车，乘无驾照、无车牌、无行驶证“三无”车辆和驾驶技术不好的，车况不好的车辆，可能造成对孩子的伤害。学校对一些路途较远乘坐私人校车这些学生的安全也较为担心。一辆摩托车塞上二三人，严重超载，孩子又没戴安全帽，，存在很大的交通隐患。

3、防暴安全. 大家也听过不少校园血案，所以在里，我要告诉家长的是：教育孩子远离精神病人，不和陌生人答话；看到神志不清，精神恍惚的人也要保持距离；教育孩子家长没来接之前千万不能陌生人一起或单独行走。

4、关于老师对学生的批评教育。现在，孩子少了，家长对孩子疼爱是可以理解的、也是正常的，但是对于老师的批评教育同样也需要正确理解。首先可以肯定的一点是，老师对每一个学生都没有仇怨，或许对学生的批评教育不同的老师使用的方法不同，但是每一位老师对学生批评教育的目的是相同的，都是为了学生的健康成长。没有老师的批评教育，别说成才，有的可能连人也成不了。

5、关于孩子的生活问题。现在生活水平提高了，多给孩子一点钱，这本身没什么对与不对，关键在于，孩子拿钱去干什么家长应该过问，有的学生有钱后就做两件事，一是吃，买些垃圾食品吃，尽管我再三强调不许在校门口买零食，可最近我经常在校门口看见我班的孩子吃冷饮，；再就是玩，有些同学爱买些形状各异的橡皮擦，上课都舍不得放手影响学习。所以我的要求是：禁止孩子带零食和玩具进入校园。家长在选择学习用具时也应该选择一些简单，实用的，否则孩子就会把尺子橡皮等学习用具当成玩具，上课时拿在手中玩。

6、教育孩子不下水游泳防溺水。玩耍时有如有人不慎落水，不要蛮目下水施救，以免发生群死群伤事故，教育孩子要向路人求救或找人打电话报警。希望家长正确教育孩子，要在有大人监护的情况下下河洗澡，不得私自下河洗澡，以防不幸。

7、防火安全。不准玩火，不准私自上山带火，不接触易燃易爆物品，春节要到了，教育孩子不随便放烟花，爆竹。

# 一年级期末家长会数学老师发言篇十六

尊敬的家长朋友们：

大家好！很高兴今天我们又相聚在这里，共同来感受孩子成长的历程。又一次的相聚，又一次的携手，只为了一个共同的心愿——我们的孩子能够健康的成长，愉快的学习。首先，我代表所有的孩子向你们的准时到来表示真诚的感谢。

经过一个学期的小学生活，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的精心教育下，我们的孩子各方面都已经取得了不同程度的进步。

作为老师，我们非常珍惜与您沟通交流的每一次机会，因为，每一次的交流都会使我们的心的贴的更近，使我们的教育理念、教育方法的步伐更加的一致，我希望通过我们今天的交流，能使您更多的了解我们的教育教学，班级管理，同时也能给您的家庭教育多一份帮助与启迪。从而使你我在理念上，思想上，行为上能达成共识，使家校之间形成真正的合力。

今天的家长会我的安排如下：

- 1、本学期班级活动介绍，分享孩子们的成长快乐。
- 2、期末考试情况分析；
- 3、家长课程学习、家庭教育养成建议。
- 4、假期闲暇作业布置。
- 5、假期安全。
- 6、孙嘉怡妈妈发言。

## 1、良好的学习习惯、行为习惯已逐渐养成

和这帮孩子们相处半年了，不知不觉中，我已经把他们当成了我的好朋友，通过半年的相处，我见证了他们的喜怒哀乐，见证了他们的成长成熟，我跟大家一样有一种发自内心的喜悦和自豪。

刚刚接手这个班时，因为自己之前并没有真正的承担过一年级班主任工作，所有还是有些压力的。一是因为一年级是小学起步阶段，孩子们的生活和学习习惯都要从头抓起；二是因为班上的一部分男孩非常调皮；三是部分孩子的学习习惯很差，依赖性特别强。经过半年，孩子们的各方面都有了长足的进步：他们中绝大多数都已经形成了良好的生活和学习习惯，男孩虽然还很调皮，但也知道在学习上要努力了，孩子们大多已经养成了良好的课堂听讲习惯，课堂气氛活跃，发言积极，不发言、开小差、做小动作的孩子已经很少了，这就促使我班的整体学习情况也有了很大的进步，所以，在本学期的各项活动中，我班的整体素质也是芝麻开花——节节高。下面我就学生在日常学习方面的表现来说一说：

上课发言积极的同学有：

课堂听讲、发言上有进步的同学有：

作业书写一贯以来都比较认真的同学有：

作业书写有进步的同学有：

学习习惯有很大进步的有：

班级中还存在着一些不足，比如说有部分学生喜欢打闹、部分学生的学习态度还不够端正，还有的孩子在学习中有起伏、有波动等。但我相信：他们这种现象是暂时的，每个孩子都有自己的闪光点，总有一天他会认识到学习的重要性。我们

都要充满信心，对孩子永远都不要轻言放弃。

2、积极参加学校举行的各项活动，并取得优异成绩。

本学期，我校的各项活动比较多，像：母亲节(朗诵比赛、讲故事比赛)、科技节(纸飞机比赛)、英语节(英语歌曲展示、英语节家长开放日)、越野比赛、跑步比赛、红领巾超市、圣诞节庆祝、每月主题黑板报评比等。以上所有活动同学们都认真准备、积极参与，在活动中每个孩子都参加了。每次活动我们都给孩子们拍了很多的照片，每个孩子都是一道亮丽的风景，过会儿我们一起分享这些难忘的瞬间。朗诵比赛获奖名单、越野比赛获奖名单、跑步比赛一等奖、黑板报展示一等奖。

以上成绩的取得与各位家长的支持和帮助是分不开的，在此对各位家长表示衷心的感谢！同时还建议您让孩子掌握一门艺术或者体育特长，促进孩子全面发展。

本次考试情况分析

通过一个学期的努力，我们的孩子取得了巨大的进步，但通过考试，我们可以看出在孩子成长的过程中还存在着一些问题：

1、个别孩子上课不能专心听讲，拼音掌握的不太扎实。课下预习做的不太好，有时甚至不预习。

2、部分孩子写作业不用心，有时还会出现拖欠作业的现象。

3、一些孩子在阅读方面缺少自主性，没有形成习惯，阅读理解能力不高。

怎样改掉粗心的坏毛病?学习上，首先要养成检查作业的习惯，有的孩子是为了检查而检查，所以家长一开始可以给他一个



范围让他去查，逐步养成他的检查习惯；在生活中，家长还应注意培养孩子的自理能力，自理能力强的孩子，粗心的概率就大大低于自理能力弱的孩子。我们常常听到家长或老师夸奖孩子“聪明！”“智力不错！”是的，现在的孩子，几乎个个聪明，差距在哪里？差距在于他是否具有良好的学习习惯，是否具备良好的学习意志。有的孩子怕苦、怕累，学习上需要家长不断地督促，高兴时兴趣高涨，不高兴时，懒懒散散，三天打鱼，两天晒网。而且，有的孩子学习表现也有反复性，前段时间非常好，这段时间却总让人烦心，这就是缺乏意志力的表现。

在学习中，智力固然重要，而顽强的毅力，良好的习惯，进取的精神，健康的身体与健全的心理，终生学习的愿望与能力等等，这些都和聪明同等重要。在我们班，还有部分同学脑子的确很聪明，我想，等他以后知道要好了，只要端正学习态度，到了中高年级，他们的学习潜力还是很大的。所以，培养孩子养成良好习惯还是我们强调的重点。

爱=倾听+付出+尊重+宽容

有位专家说，给自己一段与孩子独处的时间，这是父母该做的功课中十分重要的一课。一般来说，父母应该每天抽30分钟指导子女的功课，给予支持及安慰；每日抽15分钟与子女倾谈，多聆听子女的感受。与孩子沟通的技巧包括：表达意见时，对事不对人；只描述具体可见的行为；说出自己的感受，而不是指责孩子；把握适当时机；与孩子一同讨论，寻找合适的解决之道等。

“比如当儿子拿着一份不及格的试卷回家了，你是不管青红皂白劈头就是一顿责骂；还是认真地看看试卷，拍拍他的肩膀，用平静关心的语气告诉孩子自己很难过，并一起分析原因。结果往往有天壤之别。”专家认为亲子沟通最简单的诀窍就是：开心地多陪伴，多欣赏，多赞美。“好话”可以培养孩子自尊、自信的人格。

(一)要掌握孩子特点，与孩子进行交流。

在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷等。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，这就是对孩子智力估计不准确造成的。

(三)要多给孩子一点信心，做孩子成长的有力后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处。

(四)教育孩子遇事多做自我批评。

教育孩子遇事多做自我批评。先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你？自己有哪些不对的地方？

任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。如果真的不管了，那就可怕了。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

(五)要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。

作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。希望家长与老师进行沟通来解决分歧和看法。作为老师，我们也理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，我们会全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

假期原则：

控制看电视的时间。

转移孩子注意力。

多带孩子到户外运动。

多读课外书，培养孩子的阅读能力，

拓宽孩子的知识面。

小学阶段是至关重要的,要让孩子养成认真、勤奋、踏实、严谨的学习好习惯。这是这几年乃至到初中学习的基础。毕竟孩子上了中学我们不可能都去陪读。所以,我个人认为,身为家长有必要多抽出一些时间,监督孩子学习。如果孩子在他的监督和严格要求下,学习习惯养成了,以后再也不用操心了。

家长们,我们的学生充满生机,有惊人的潜力可挖,他们的前途不可限量。但是尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水,尽了最大的努力,也取得了许多成绩,但我们的工作肯定也存在不少问题,离家长的期望还有距离,我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议。

各位家长,为了孩子们的美好明天,让我们携起手来吧!

2018年各位家长:大家下午好!首先,非常感谢大家来参加这个家长会,尤其是感谢各位年长的前辈和远路而来的家长。在此,我首先祝贺您的孩子在这将近四个.....

尊敬的各位家长:大家好!首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了,孩子们也马上告别一年级的生活了。我跟咱们家长一.....

## 一年级期末家长会数学老师发言篇十七

尊敬的各位家长:

下午好!

很高兴今天能和大家欢聚在一起,首先作一下自我介绍,我姓毕,来自山东,是初一(7、8)班的语文老师,兼7班班主任。感谢大家开学以来对我教育工作的支持!

我的演讲分为以下几个方面:

- 1、语文学习很重要。
- 2、初一（8）孩子给我的感觉。
- 3、为什么需要家长配合抓学习。
- 4、家长怎样配合老师抓孩子学习。

## 第一、语文学习很重要

首先、语文是“百科之母”，它直接影响着其它科目的阅读理解和学习。

其二、中考语文是150分；高考只考语数外，三门总分是480分而语文则占160+40，而且出现相同分数者先录取语文成绩高者。

其三、语文对学生为了人生有直接帮助。

## 第二、初一（8）班开学以来给我的感觉

他们大部分基础较好，聪明勤奋，学习态度端正，如在这次考试中吴天宇137分、经璨瑗134、蒋诗韵132、陈可意132、樊琳瑄、冯儒燕、霍去非130分等等。有相当部分学生写作功底很好，如蒋诗韵、经璨瑗、吴天宇、陈果、王芷涵、田雨露、樊琳瑄、陈可意等等同学，他们的文章正在我们班内和年级内表彰。相信他们在教学功底扎实、管理经验丰富的夏老师带领下，一定会取得更好的成绩！

当然也有部分学生存在一些不足：如有的还不适应初中学习，学习态度不够端正等。如这次语文考试的基础题90分中有70分是我们做过、讲过的，有的甚至是考试的那天早晨刚刚讲过的而且是原题，但仍然出错误。8班这次语文平均分是118分，家长朋友可以拿自己孩子的成绩参考一下就是。虽然成

绩与学习基础和学习方法有关系，但考试内容是刚刚开学一个月的所讲内容，而且大部分是作过的题目，这肯定与学习态度有关。而态度决定成败！

### 第三、为什么要家长配合？

从时间上说，除了近3个月的假期外仍有一半时间在家，而且学生的作业相当部分是在家完成的。尤其是现在学生的地位越来越高，有了缺点不足，别说不能打骂了就是批评教育都要斟酌一番，在这方面家长有着老师无法取代的作用。只有我们相互配合，保持沟通，齐抓共管，形成教育合力，才能取得教育效果的最大化。

### 第四、家长怎么帮助老师抓语文学习？抓什么？

- 1、教育孩子端正学习态度、学会分配时间。
- 2、看孩子每次的家庭作业是否完成及完成的质量如何，并签字。
- 3、生字、生词的默写，名言名句及相关古诗文的背诵默写。虽然老师要检查，但难以顾及到所有学生（2个班100多人）。
- 4、不动笔墨不读书，酌情做圈点勾画，做读书摘记。
- 5、名著名篇的阅读，多给孩子购买积极健康的书刊、。建议平时读名篇，如《中考满分作文》、《小小说选刊》、《散文精选》《名人名作选读》等；假期一定读长篇名著，如前不久推荐的《钢铁是怎样炼成的》等。

### 第五、文学习方法：提高学习兴趣，狠抓习惯养成！

- 1、抓好学习四大关：认真预习、听讲、作业，及时复习巩固。
- 2、多积累，如好词好句；勤查字典词典。

3、多读名著名篇多观察多思考多摘抄多练习写作，如日记、周记等课外练笔。

4、适当做一些“阅读练习题”，有益于读和写。

家长朋友们：

我们8班有优秀的班主任带领，有认真负责的科任老师配合，请你们放心：“我们一定会努力”促进孩子的成长、进步！

让我们携起手来共同努力，经常联系保持沟通，一起为你们的孩子我们的学生铺就一条成功的人生之路！

欢迎您多提宝贵意见！我的手机号13521521521。

谢谢大家！

附录：“初一语文课外阅读推荐书目”（酌情选读）

## 一年级期末家长会数学老师发言篇十八

尊敬的家长朋友们：

大家好！

很高兴今天我们又相聚在这里，共同来感受孩子成长的历程。又一次的相聚，又一次的携手，只为了一个共同的心愿——我们的孩子能够健康的成长，愉快的学习。首先，我代表所有的孩子向你们的准时到来表示真诚的感谢。

经过一个学期的小学生活，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的精心教育下，我们的孩子各方面都已经取得了不同程度的进步。

作为老师，我们非常珍惜与您沟通交流的每一次机会，因为，每一次的交流都会使我们的心的贴的更近，使我们的教育理念、教育方法的步伐更加的一致，我希望通过我们今天的交流，能使您更多的了解我们的教育教学，班级管理，同时也能给您的家庭教育多一份帮助与启迪。从而使你我在理念上，思想上，行为上能达成共识，使家校之间形成真正的合力。

1、本学期班级活动介绍，分享孩子们的成长快乐。

2、期末考试情况分析；

3、家长课程学习、家庭教育养成建议；

4、假期闲暇作业布置；

5、假期安全

6、孙嘉怡妈妈发言。

1、良好的学习习惯、行为习惯已逐渐养成

和这帮孩子们相处半年了，不知不觉中，我已经把他们当成了我的好朋友，通过半年的相处，我见证了他们的喜怒哀乐，见证了他们的成长成熟，我跟大家一样有一种发自内心的喜悦和自豪。

刚刚接手这个班时，因为自己之前并没有真正的承担过一年级班主任工作，所有还是有些压力的。一是因为一年级是小学起步阶段，孩子们的活和学习习惯都要从头抓起；二是因为班上的一部分男孩非常调皮；三是部分孩子的学习习惯很差，依赖性特别强。经过半年，孩子们的各方面都有了长足的进步：他们中绝大多数都已经形成了良好的活和学习习惯，男孩虽然还很调皮，但也知道在学习上要努力了，孩子们大多已经养成了良好的课堂听讲习惯，课堂气氛活跃，



发言积极，不发言、开小差、做小动作的孩子已经很少了，这就促使我班的整体学习情况也有了很大的进步，所以，在本学期的各项活动中，我班的整体素质也是芝麻开花——节节高。下面我就学生在日常学习方面的表现来说一说：

上课发言积极的同学有：

课堂听讲、发言上有进步的同学有：

作业书写一贯以来都比较认真的同学有：

作业书写有进步的同学有：

学习习惯有很大进步的有：

班级中还存在着一些不足，比如说有部分学生喜欢打闹、部分学生的学习态度还不够端正，还有的孩子在学习中有起伏、有波动等。但我相信：他们这种现象是暂时的，每个孩子都有自己的闪光点，总有一天他会认识到学习的重要性。我们都要充满信心，对孩子永远都不要轻言放弃。

2、积极参加学校举行的各项活动，并取得优异成绩。

本学期，我校的各项活动比较多，像：母亲节（朗诵比赛、讲故事比赛）、科技节（纸飞机比赛）、英语节（英语歌曲展示、英语节家长开放日）、越野比赛、跑步比赛、红领巾超市、圣诞节庆祝、每月主题黑板报评比等。以上所有活动同学们都认真准备、积极参与，在活动中每个孩子都参加了。每次活动我们都给孩子们拍了很多的照片，每个孩子都是一道亮丽的风景，过会儿我们一起分享这些难忘的瞬间。朗诵比赛获奖名单、越野比赛获奖名单、跑步比赛一等奖、黑板报展示一等奖。

以上成绩的取得与各位家长的支持和帮助是分不开的，在此

对各位家长表示衷心的感谢！同时还建议您让孩子掌握一门艺术或者体育特长，促进孩子全面发展。

## 本次考试情况分析

通过一个学期的努力，我们的孩子取得了巨大的进步，但通过考试，我们可以看出在孩子成长的过程中还存在着一些问题：

- 1、个别孩子上课不能专心听讲，拼音掌握的不太扎实。课下预习做的不太好，有时甚至不预习。
- 2、部分孩子写作业不用心，有时还会出现拖欠作业的现象。
- 3、一些孩子在阅读方面缺少自主性，没有形成习惯，阅读理解能力不高。

怎样改掉粗心的坏毛病？学习上，首先要养成检查作业的习惯，有的孩子是为了检查而检查，所以家长一开始可以给他一个范围让他去查，逐步养成他的检查习惯；在生活中，家长还要注意培养孩子的自理能力，自理能力强的孩子，粗心的概率就大大低于自理能力弱的孩子。我们常常听到家长或老师夸奖孩子“聪明！”“智力不错！”是的，现在的孩子，几乎个个聪明，差距在哪里？差距在于他是否具有好的学习习惯，是否具备良好的学习意志。有的孩子怕苦、怕累，学习上需要家长不断地督促，高兴时兴趣高涨，不高兴时，懒懒散散，三天打鱼，两天晒网。而且，有的孩子学习表现也有反复性，前段时间非常好，这段时间却总让人烦心，这就是缺乏意志力的表现。

在学习中，智力固然重要，而顽强的毅力，良好的习惯，进取的精神，健康的身体与健全的心理，终生学习的愿望与能力等等，这些都和聪明同等重要。在我们班，还有部分同学脑子的确很聪明，我想，等他以后知道要好了，只要端正学

习态度，到了中高年级，他们的学习潜力还是很大的。

所以，培养孩子养成良好习惯还是我们强调的重点。

爱=倾听+付出+尊重+宽容

有位专家说，给自己一段与孩子独处的时间，这是父母该做的功课中十分重要的一课。一般来说，父母应该每天抽30分钟指导子女的功课，给予支持及安慰；每日抽15分钟与子女倾谈，多聆听子女的感受。与孩子沟通的技巧包括：表达意见时，对事不对人；只描述具体可见的行为；说出自己的感受，而不是指责孩子；把握适当时机；与孩子一同讨论，寻找合适的解决之道等。“比如当儿子拿着一份不及格的试卷回家了，你是不管青红皂白劈头就是一顿责骂；还是认真地看看试卷，拍拍他的肩膀，用平静关心的语气告诉孩子自己很难过，并一起分析原因。结果往往有天壤之别。”专家认为亲子沟通最简单的诀窍就是：开心地多陪伴，多欣赏，多赞美。“好话”可以培养孩子自尊、自信的人格。

在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。

这种评估不能过高，也不可过低，错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，这就是对孩子智力估计不准确造成的。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯

学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处。

教育孩子遇事多做自我批评。先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。如果真的不管了，那就可怕了。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。希望家长与老师进行沟通来解决分歧和看法。作为老师，我们也理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，我们会全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

以上是我对家长们在教育子女上提出的几点建议和方法，希望你们根据孩子的差异性积极的配合学校和老师，共同教育好孩子。

假期原则：

控制看电视的时间。

转移孩子注意力。

多带孩子到户外运动。

多读课外书，培养孩子的阅读能力。

拓宽孩子的知识面。

小学阶段是至关重要的，要让孩子养成认真、勤奋、踏实、严谨的学习好习惯。这是这几年乃至到初中学习的基础。毕竟孩子上了中学我们不可能都去陪读。

所以，我个人认为，身为家长有必要多抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心了。

家长们，我们的学生充满生机，有惊人的潜力可挖，他们的前途不可限量。但是尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长的期望还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议。

各位家长，为了孩子们的美好明天，让我们携起手来吧！

谢谢大家！