

# 2023年老鼠美术课教案(精选8篇)

教案的编写应该根据学生的学习能力和兴趣特点，合理安排教学活动。接下来，我们一起来看看小编为大家整理的初中教案实例，希望对大家有所帮助。

## 老鼠美术课教案篇一

设计意图：

《纲要》中提出了幼儿在表达表现中需要达成的目标有：留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、美术作品中的美。在绘画等活动中，自然地表达自己的情感。自主地选择各种材料、器具和多种形式进行表达和创造。

活动通过故事《小老鼠学画画》引入，并提供了海绵球印章、棉签作为工具，让幼儿将圆和线条进行组合，创造性地表达和表现生活中带有圆圆的事物，促进幼儿思维正确性和创造性的发展。

活动目标：

- 1、尝试用圆形与线条组合的方法表现各种物体，并乐于展开想像。
- 2、在活动过程中体验制作扇子的乐趣。

重点：用圆形与线条组合的方法表现物体。

难点：能变出各种不同的物体。

活动准备：

- 1、材料准备：

(1) 红、绿、紫、咖啡色颜料各三份，大中小三种海绵印章各三份、12根棉签，分别放在三个桌子上。

(2) 各种扇子底板人手一份。

2、经验准备：有画过圆形物体的经验。

活动过程：

一、活动导入：小老鼠学画画——引起幼儿兴趣

(一) 导入语：夏天到了，天气越来越热了小动物们都想去买把扇子，扇一扇凉快些。于是小老鼠准备要开一家扇子店，为了让扇子变得漂亮，小老鼠正忙着画画呢。

小结：红红圆变成了苹果，糖果。

二、讨论演示：如何帮小老鼠画扇子——启发孩子想出圆能变出的东西

(一) 关键提问：你们能帮小老鼠想想吗？红红圆还能变成什么？

师：你们真聪明，今天小老鼠把海棉球带来啦，

(二) 小结：海绵球跳进\*色的颜料里，用用力，扇子上印出一个\*\*圆。

第一次示范：

师：\*\*圆能变成什么？怎么变呢？要请什么工具来帮忙？请你来试一试。

哇~赶快告诉小老鼠，扇子上变出来圆圆的什么啦？

第二次示范：

师：小老鼠说我的海绵球还想跳，你们想让海绵球跳到哪里去啊？

师：谁愿意来试一试？

师：海绵球跳进\*色的颜料里，用用力印出\*\*圆

关键提问：\*\*圆能变成什么呢？——毛毛虫

（追问：毛毛虫需要几个圆？请你来）

（哎呀，毛毛虫的身体断了，我来帮他加几节身体）

师：圆都印好了，这是毛毛虫的什么？身体有了，还缺什么？请你来。

师：赶快告诉小老鼠，扇子上又变出来什么啦？

小结：一个圆可以变成一样东西，几个圆也能变成一样东西。棉签帮帮忙，圆变成了太阳。棉签帮帮忙，圆变成了毛毛虫。

关键提问：棉签帮帮忙，圆还能变成什么啊？

分批请孩子上来拿扇子。

师：想一想你要让海绵球跳进什么颜料里，就去那张桌子旁边。

三、幼儿作画：帮小老鼠画扇子——展开想象，动手操作

师：想一想，把你们刚才说到的东西都变出来哦~

指导语：小老鼠看见\*\*\*的扇子上有圆圆的\*\*咯

扇子上的圆变得越多越不一样就越漂亮哟。

指导策略：鼓励幼儿表现出不同的东西。

#### 四、引导讲评：小老鼠开扇子店——分享交流作品

师：扇子画好了，扇一扇凉快吗，问问小老鼠你喜欢吗？小老鼠喜欢就把它查到货架上去吧。

师：小老鼠说，谢谢你们，你们辛苦啦，今天画到这里吧，请找张椅子来我店里休息休息。

师：小老鼠要问了扇子上有那么多东西，你们都把圆变成了什么啊？

小结：小老鼠说你们在扇子上变出了那么多圆圆的东西，真好看，我真喜欢，小动物一定也很喜欢，这下我的扇子店可以开张啦。

活动评析：

人们习惯把幼儿绘画看作一种技能练习，忽视对幼儿思维的训练，这种理解是不全面的。对于小班幼儿而言，他们的创造性思维开始萌芽，绘画能够更自由、直接地表达出他们语言不能表达的，对外部世界的感情和自己内心的感情。一年来孩子们画过许多圆圆的物体，如，太阳、棒棒糖、苹果、毛毛虫等等，对圆形的事物有一定的认识和了解，于是我创设了小老鼠开扇子店的富有童趣的情境，让幼儿尝试用圆形与线条组合的方法表现各种物体，从而使其创造性思维在绘画活动中得以发展。

活动中孩子们置身于情境中，乐于展开想象。小班的幼儿好模仿，大部分孩子首先画出了老师示范的`图像，然后将他们常常见过的画过的事物再现，用圆形与线条相组合的方式，

表现出来，个别能力强的孩子还能创造性地表现出一些自己熟悉的事物，眼镜、葡萄等物品。对于创造力相对较弱的幼儿教师若多出些圆形事物的图片，可能会更有利于这些孩子思考表现作品。

## 专家点评

小班是幼儿创造性培养的启蒙阶段，教师通过一些简单的方法让孩子尝试大胆创造、表现，有利于想象力的发展。教师提供海绵、棉签等绘画工具，一方面可以激发幼儿参与的兴趣，另一方面又可以锻炼小班幼儿手部肌肉的协调性、灵活性。

## 老鼠美术课教案篇二

- 1、在讲述故事的基础上，尝试用绘画的方式表现偷油吃的不同姿态。
- 2、大胆想象、乐意讲述自己画面的情景，体验画编故事的乐趣。

课件、轻音乐、记号笔、铅画纸、黑板、实物投影仪、电脑等。

### 一、绘画导入。

- 1、师：小朋友，今天老师要请一个朋友出来，请你们仔细看，老师请的是谁？
- 2、教师用记号笔在黑板的铅画纸上绘画。是谁呀？
- 3、小结：原来这是我们看过的皮影戏里的一只想偷油吃的小可可，你看，它踮起脚两只手搭在缸上头伸长着在看缸里的油呢！老师是怎么把它请出来的？谁来说一说，请个别幼儿

说说。

4、出示ppt完整的1——6张绘画示意图。带领幼儿阅读完整的绘画示意图：第一步先画什么？先画的头，第二步——添上两只耳朵，然后——添上圆圆小小的眼睛和鼻子，加上几笔胡须，接着添上——细细长长的身体、之后——伸出两只手、身体下面伸出两条腿和脚，最后——加上一条细细长长的尾巴，这样小可可就变出来了。

二、回忆故事《小偷油吃》，观察小的各种姿态。

1、观察三只叠加的姿态：

师：可可一开始想跳上油缸，有没有成功？（没有成功，）结果怎样？（摔了个四脚朝天）可可没有跳上去，它想了一个什么妙计爬上了油缸？（它叫来了老二老三用叠罗汉的方法爬上了缸）我们来看看，它们叠罗汉的动作又是怎样的？谁来说一说？（老二搭好油缸、老三推着老二，可可从他们身上爬了上去）你们看老三的头，为什么它的头朝着后面呀？它在想什么呢？“可能它在看看有没有猫过来吧，或者是可能想叫其他伙伴来帮忙呢。”

2、倒挂着的姿态：

这下可可吃到油了吗？（吃到了）它们怎么配合着吃到油的呢？（老二站在缸上，拉着可可的尾巴放它下去，可可就吃到油啦），我来把它画下来，出示图片，老二站在缸上，那下面的可可的头和身体在什么位置，（头在下面，嘴巴是朝下的，）谁来画一画可可倒挂着的样子？请幼儿尝试画。

三、启发幼儿大胆想象讲述小偷油吃的情景。

1、师：它们两只终于吃到了油，还有很多其他的也想吃到缸里的油呢，它们会想到什么办法吃到油呢？请你和旁边的小

朋友说一说。幼儿互相讨论。

2、谁来说一说小还可能用了哪些方法吃到油的？请个别幼儿讲讲。

3、小朋友帮小想了这么多的方法吃到了油，那请你把小偷油吃的不一样的动作画下来，并把它编成一个好听的故事讲给大家听吧！

四、幼儿绘画，教师巡回指导。提醒先画好的小朋友搬好椅子坐到前面先讲讲自己的故事或者讲给旁边的好朋友听一听。

五、展示幼儿的作品，请幼儿在集体面前讲述自己绘画内容。

## 老鼠美术课教案篇三

### 一、设计意图：

投掷是发展幼儿上肢力量的一个基本动作锻炼，但是投掷动作的反复练习容易使幼儿感到机械、单调。小猫是幼儿熟悉而又喜欢的小动物，以小猫打老鼠为游戏背景，鼓励幼儿尝试练习肩上投掷，用“打老鼠”游戏让幼儿体验向上投和向前投，这样可以让幼儿通过角色的模仿而有兴趣，以达到良好的锻炼效果。

### 二、活动目标：

- 1、学习肩上投掷动作，发展身体的协调性。
- 2、培养幼儿有秩序进行活动，遵守游戏规则的良好习惯。

### 三、说教学重、难点

教学重点：学习肩上投掷动作，发展身体的协调性。

教学难点：运用正确方法投掷沙包。

四、说教法：

1、游戏法。2、故事情境法。3、示范法。

五、说学法：

1、幼儿自主练习法。2、模仿法。3、游戏法。

六、活动准备：

小猫胸饰与幼儿人数相等，沙包每人一个，老鼠头饰一个，大猫胸饰一个。

七、场地布置：供幼儿活动的圆圈。

八、活动过程：

（一）、准备活动。

教师：今天老师是黑猫警长，小朋友们是小猫警察，现在咱们排着整齐的队去巡逻吧！看看有没有敌人。敌人来了，我们蹲着走，千万别说说话，敌人就不会发现我们，敌人走了我们踮起脚尖走。今天巡查真好，让我们一起伸伸腰，蹦蹦跳，小小脚，前后开，小小手，放耳边，小胳膊，架起来，侧转身，用力往前扔。

（二）、基本活动。

1、引出活动。

教师：小警察们真是神气啊！对了，刚刚我接到小兔妈妈的电话，说他们家里出现了很多的老鼠，要我们去帮忙消灭老鼠，你们愿意帮助兔妈妈吗？“愿意！”好！但要想把老鼠



打跑，也不是一件简单的事，我们要练习练习，来和我一起  
做。

2、教师带领幼儿空手练习。（纠正幼儿错误的方法）小小脚，  
前后开，小小手，放耳边，小胳膊，架起来，侧转身，用力  
往前扔。真棒！再来一遍，小小脚，前后开，小小手，放耳  
边，小胳膊，架起来，侧转身，用力往前扔。

3、谈话：你们有什么好办法把老鼠打跑？幼儿自由回答。

你们的办法都很好，但今天，我们这里只有沙包，我们试试  
能不能用沙包把老鼠打跑吧。

4、幼儿拿沙包自由练习。（个别纠正）

5、游戏：“打老鼠”小警察们都学会了本领。那我们就去帮  
助兔妈妈把小兔子家的老鼠打跑。你们看老鼠在那，我们要  
悄悄地过去，用力打老鼠！老鼠被我们打跑了，但我发现有  
的小猫警察打老鼠的方法不对，我们应该这样打，老鼠就不  
会再来了。哇！你们看，老鼠又出现了，我们这次一定要用  
刚才的方法打老鼠。看这次我们把老鼠打跑了，它再也不敢  
来了。

九、结束部分：

教师：我们小猫真厉害，我听到了老鼠“吱吱吱吱”的叫声  
了，那肯定就是老鼠喊救命的声音了。打跑了老鼠开心吗！  
那会不会累呢？那我们来放松放松吧！教师带领幼儿有秩序  
离开场地。

## 老鼠美术课教案篇四

活动目标：

- 1、在拼贴过程中享受创造的乐趣。
- 2、能用蛋形拼出老鼠的不同动态，并进行简单的添画。
- 3、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重难点：

活动重点：通过操作创作老鼠的不同动态。

活动难点：老鼠耳朵的部位和头部动作的对应。

活动准备：

- 1、物质准备：纸、笔、操作卡片、双面胶、教师示范用大卡片。
- 2、经验准备：看过有关老鼠的动画片，对老鼠的动态已有一定的了解。

活动过程：

一、初步认识老鼠的外形特征。

师：今天我要用这两个蛋形来变个魔术，瞧，大蛋和小蛋是一对好朋友，总喜欢在一起。小蛋在前引路需要眼睛，小头画上小鼻子，大头画上大耳朵；再画两根长胡子；大蛋画上四条腿和一条细细长长的小尾巴，小老鼠就变好了！

（教师边讲述边演示图片，并添画上老鼠的四肢和尾巴。）

## 二、感知老鼠的各种动态。

- 1、通过变化老鼠头部方向，感知鼻子和耳朵的正确位置。
- 2、游戏“小猫抓老鼠”，丰富老鼠更多的动态。幼儿在游戏中变化老鼠造型，教师即时用图片摆出相应造型。

## 三、幼儿作画，教师巡回指导

### 要求：

- 1、摆弄卡片变出老鼠造型，粘贴后并添画五官、四肢和尾巴。
- 2、鼓励幼儿大胆作画，画出老鼠的不同动态。
- 3、画好之后，说说你画的老鼠在干什么？

## 四、评价

- 1、动态评价：在幼儿作画的时候，教师及时引导、评价。
- 2、将作品张贴在展示板上，请个别幼儿讲述：“你画的老鼠在干什么？”

### 活动反思：

本次活动体现了幼儿在玩中学、学中玩的教學理念，使学习美术成为一种乐趣。幼儿能积极参与整个活动，在整个活动中我都是强调以幼儿自主参与活动为中心，寓教于乐，培养了幼儿的兴趣，充分发展了幼儿的理解智力和接受智力。

## 老鼠美术课教案篇五

### 活动目标

- 1、培养幼儿动手动脑能力，激发幼儿对美工活动的. 兴趣。
- 2、发展幼儿想象力，能用图形拼摆出简单的物，能拼摆出简单的一幅画。
- 3、能说完整句：我用……形、……形，拼的是……

### 活动准备

- 1、准备不同颜色的长方形、正方形、圆形、三角形、半圆形、椭圆形等，数量是幼儿的10倍，每人一份，老师一份大的。
- 2、活动前幼儿熟悉各种图形及颜色。
- 3、黑板一块，图形拼的飞机一架。
- 4、将巧手园地准备好。

### 活动过程

- 1、出示飞机，引起幼儿的兴趣。“这是什么？”“这架飞机是怎么做的？”
- 2、分解飞机，幼儿可以观察飞机由哪些图形组成。
- 3、“原来图形可以拼成飞机，图形还能拼成什么呢？”。引导幼儿动脑筋，展开想象，尝试图形还能拼成什么，教师巡视指导。拼完后请幼儿介绍，“我用……形、……形，拼成……”
- 4、小朋友们用图形拼出这么多可爱的物品，真聪明。下面，请听老师给你们讲一个小故事。春天来了，花园里，小花的种子慢慢发芽了（贴一个长方形），天气真好，小花一天天长高了（两个长方形），长出了绿绿的叶子，又长出了花骨朵，慢慢的花开了，长出了花瓣，小花看到外面的世界真高

兴，可一看身边，一个朋友也没有，多孤单呀，小朋友们，请你们用手里的图形，为小花拼出朋友来，把小花园装扮的更美丽。

6、你们的小花园可真漂亮，小花有了那么多朋友真高兴，老师把你们的作品放在大花园中，让你们的爸爸、妈妈都来欣赏一下你们的作品。（将幼儿作品布置在巧手园地中）

活动反思

我为每个幼儿都提供了自由的发展空间，每个幼儿都可以动手来操作，通过家长以及老师的帮助下，小朋友的兴趣很浓厚，都很开心。使幼儿在情感，知识，技能等方面得以发展。

## 老鼠美术课教案篇六

活动准备：

- 1、每组有各种豆、纽扣若干。
- 2、每人一张即时贴。

活动过程：

- 1、谈话导入，激发兴趣。

师：刚才我们与纽扣玩了玩，将它们分了类，纽扣还可以拼成漂亮的图画呢。

你能用纽扣拼出什么呢？（幼儿自由交流）

请个别幼儿讲述。

- 2、介绍制作材料，并提出制作要求。

(1)认识材料。

师：刚才我们与圆圆的纽扣玩了玩，生活中还有其他形状的纽扣呢。

幼儿观察各种纽扣，并讲讲能拼画出什么。

出示各种豆：那这些豆可以用来干什么呢?怎么样来装饰?(幼儿交流)

(2)提出要求。

要求：先将即时贴撕开，卷起衣袖，然后选择自己所需纽扣贴在即时贴上，

拼成相应的图案，再利用辅助材料进行装饰，使作品更完美。

3、幼儿运用纽扣与辅助材料制作，教师指导。

幼儿操作，教师巡回进行观察，了解幼儿的操作情况，给予必要的指导。

4、活动评价。

将幼儿的作品开纽扣画展览，先完成的幼儿自由观赏。

## 老鼠美术课教案篇七

常州市武进区漕桥幼儿园符洁亚

活动目标：

1. 发展幼儿想象力，能用图形组合拼摆出简单的新形象。
2. 能说完整句：我用xx形、xx形，拼的是xxx□

3. 培养幼儿动手动脑能力，激发幼儿对拼图活动的兴趣。

活动准备：白板课件《图形拼拼乐》、人手一份拼图。

活动过程：

一、捉迷藏游戏，巩固图形。

小朋友喜欢捉迷藏吗？（喜欢）图形宝宝最爱捉迷藏了，它们藏到哪里去了呢？（出示准备的物品）噢，原来它们藏在下面这些物品里，请你把它们找出来，（出示图形，引导幼儿说出各种图形的形状。）

二、变魔术游戏，理解拼图。

图形宝宝不仅喜欢捉迷藏，还会变魔术呢！请小眼睛看仔细，大家一起数123，奇迹就会出现！（出示拼摆小房子）这座小房子是由哪几个图形宝宝组成的？请一个小朋友过来指给大家。

这个房子前面有一个小故事。请听老师给你们讲：春天来了，花园里，小花的种子慢慢发芽了（贴一个长方形），天气真好，小花一天天长高了（两个长方形），长出了绿绿的叶子（两个三角形），慢慢的花开了（一个圆形），长出了花瓣（三个半圆形），小花看到外面的世界真高兴，可一看身边，一个朋友也没有，多孤单呀，小朋友们，请你们用手里的图形，为小花拼出朋友来，把小花园装扮的更美丽。

你们想不想和图形宝宝一起变魔术？（想），现在就和后面桌子上的图形宝宝们一起变魔术吧！魔术表演成功的小朋友老师会给你惊喜呦！

三、玩拼图游戏，自由拼图。

四、共同欣赏拼图，结束活动。

你们的小花园可真漂亮，小花有了那么多朋友真高兴，请小朋友将互相欣赏作品。课件

活动一利用白板的遮挡功能藏住图形，找到图形，（插入动画制作的图形）图形出来打招呼。

活动二利用白板的渐变功能变出小房子，拖拉功能拖拉出需要的图形。

活动三平板的下发功能让幼儿看图形自由拼图。

活动四利用平板的作业回收让幼儿集体欣赏每个人的拼图。

## 老鼠美术课教案篇八

活动目标：

- 1、让小朋友们爱上吃饭。
- 2、通过听儿歌让小朋友们养成吃饭的好习惯。

活动准备：

吃饭的场景(桌子、椅子、小碗、小勺等)小老鼠手偶、汉堡包道具、好好吃饭儿歌。

活动过程：

一、爱上吃饭，养成吃饭好习惯。

4、听完儿歌鼓励小朋友跟着儿歌一起做，看谁做的最棒。并给小朋友发小红心奖励。



5、老师总结：小朋友进餐时的好习惯。

二、引导幼儿讨论、交流吃饭时我们要注意哪些？

1、相互说说。

我们小朋友还有很多吃饭的好习惯，请把你自己的好习惯和边上的小朋友说一说。比方说：不做漏嘴吧。

2、集中交流。

谁来对全班的小朋友说说你的好习惯。（幼儿园教案引导幼儿围绕某一环节，拓展讨论，老师可以问问其他小朋友：你们吃饭的时候还有什么好习惯？）

三、启发幼儿养成好习惯

幼儿园小班语言教案，让小朋友愿意听老师讲故事和儿歌，通过模仿和学习让宝宝养成好习惯。在不需要老师和家长的帮助下能够独立的吃饭并和幼儿园内的小朋友们沟通和交流。

希望这篇文章对大家有用，小编在这里希望幼儿园小朋友们养成良好的进餐习惯。