

最新初三寒假计划 初三学生寒假学习计划 (优秀10篇)

大学规划是大学生走向成功和实现自己的人生梦想的重要步骤。职业规划是一个个人成长和发展的过程，以下是一些职业规划工具和方法，供大家参考使用。

初三寒假计划篇一

按照平时的作息时间作息。若是早晨睡不着，可以早点起床，运动、吃早点。心理学界有一个普遍的共识，就是人一天的最佳记忆时间，为早上5点---7点，晚上7点---9点，充分利用好这两个时段，解决需要记忆的东西，可以起到事半功倍的效果。中午一定要午睡，午睡以30分钟为宜，这样既能使大脑休息，又能很快清醒。午后应以做练习为主，可以集中时间做套题，做题应注意文理结合，难易结合。通过做题可以稳定心态，树立自信心，经过这样一段时间的训练，相信到临考时就不会有异样的感觉。

1、有氧运动。

早晨若睡不着觉，可以起床适当地跳跳绳、散散步、踢踢毽、跑跑步、骑骑车等，无论做什么运动，都要挺胸抬头、精神抖擞，显得非常自信，以次获得一天的好心情。有氧运动有一个规律，即；运动后每分钟的心跳次数在120个左右。

2、洗热水澡。

有条件的考生每晚睡前最好洗个热水澡，一则可以消除疲劳，二则人的身体泡在温热的水中，是最放松的状态，有一种安全和温暖的感觉，可以净化心灵，更有助于睡眠，有利于第二天的学习。

3、适当的听音乐。

如果学习感到累、什么也记不住时，不妨听听古典音乐。比如：古琴曲、古筝曲、扬琴曲等，悠扬、舒缓的、空灵的音乐，可以稳定情绪，音乐以听不懂为好，因为不需要记忆，最好是在休息时间听。但注意不要一边学习，一边听音乐，尤其是不能听摇滚和流行歌曲。

4、找人倾诉、聊天。

要找能理解你的，同时又能给予你指导的乐观之人(如：同伴、老师、父母等)，说出你内心的焦虑与烦躁，合理的宣泄一下自己的不良情绪，给自己的心理来一个清扫。切忌不要压在心里得不到宣泄，会直接影响中考成绩的。

第一次学习在记忆最强时，即24小时记忆整合时；

第二次温习是在一星期之后；

第三次温习是在3个月之后；

第四次温习是在6个月之后。

第一、要制订好学习计划。要正确利用好每天、每时、每刻的学习时间。平时，同学们要养成这样一种习惯，每天早上起来就对一天的学习作个大致安排。上学后根据老师的安排再补充、修改并定下来。什么时候预习，什么时候复习和做作业，什么时候阅读课外书籍等都做到心中有数，并且一件一件按时完成。一般来说，早晨空气清新，环境安静，精神饱满，这时最好朗读或者背诵课文；上午要集中精力听好老师讲课；下午较为疲劳。应以复习旧课或做些动手的练习为主；晚上外界干扰少，注意力容易集中，这时应抓紧时间做作业或写作文。这样坚持下去，同学们就会养成科学利用时间的好习惯。

第二，要安排好自习课时间。自习课如何安排？不少学都是把完成作业作为自习的唯一任务，几乎把所有的自习时间都用到做作业上了。这样安排是不妥当的。因为在还没有真正弄懂所学知识时就急于做作业，这样不但速度慢，浪费时间，而且容易出差错。所以，在动手做作业之前，同学们应安排一定时间来复习所学过的知识。俗语说：“磨刀不误砍柴工”，对知识理解透彻了，思路开阔了，作业做起来就会又快又好，此外，做完作业后，还要安排一定时间预习，了解将要学习的新课的内容，明确重点和难点，这样就能有的放矢地听好课，提高学习效率。

安排自习课时，还要注意文科、理科的交叉，动口与动手的搭配，而不要一口气学习同一类的科目或者长时间背书和长时间做练习，这样容易使人疲劳，会降低时间的利用率。

第三，学会牢牢抓住今天。为了充分地利用时间，同学们还要学会“牢牢抓住今天”这一诀窍。许多同学有爱把今天的事拖到明天去办的习惯，这是很不好的。须知，要想赢得时间，就必须抓住每一分、每一秒，不让时间空白度过。明天还没到来，昨日已过去，只有今天才有主动权。如果放弃了今天，就等于失去了明天，也就会一事无成。因此，希望同学们从今天做起，安排好和珍惜好每分每秒的时光。

对于学习来讲，除了要对一年以来高考复习的时间要统筹安排外，合理安排每日时间，最大效率得提高复习效果尤为重要。以下每日学习计划安排，考生可以参考进行。

早上6点-8点：一日之计在于晨，对一般人来说，疲劳已消除，头脑最清醒，体力亦充沛，是学习的黄金时段。可安排对功课的全面复习。

早上8点-9点：据试验结果显示，此时人的耐力处于最佳状态，正是接受各种“考验”的好时间。可安排难度大的攻坚内容。

上午9点-11点：试验表明这段时间短期记忆效果很好。对“抢记”和马上就要考核的东西进行“突击”，可事半功倍。

正午13点-14点：饭后人易疲劳，夏季尤其如此。休息调整一下，养精蓄锐，以利再战。最好休息，也可听轻音乐。但午休切莫过长。

下午15点-16点：调整后精神又振，试验表明，此时长期记忆效果非常好。可合理安排那些需“永久记忆”的东西。

傍晚17点-18点：试验显示这是完成复杂计算和比较消耗脑力作业的好时间。这段时间适宜做复杂计算和费劲作业。

晚饭后：应根据各人情况妥善安排。可分两三段来学习，语、数、外等文理科交叉安排；也可作难易交替安排。

以下是一位高考优秀考生的每日作息时间表，可供参考：

每天6：00起床，6：30-7：30复习英语，7：40-9：40复习数学，9：50-11：50机动安排；中午午休；下午2：00-4：00复习化学，4：10-6：10复习物理；晚上2个小时复习语文；其余时间机动。在每一门课的复习中，不同阶段以不同内容为主，多看课本或多做习题，要掌握好。

一、晚上9-11点为免疫系统(淋巴)排毒时间，此段时间应安静或听音乐

二、晚间11-凌晨1点，肝的排毒，需在熟睡中进行(所以说，最晚也要在11点睡着了)

三、凌晨1-3点，胆的排毒，需在熟睡中进行

五、凌晨5-7点，大肠的排毒，应上厕所排便(看来，从小保持的习惯真的是有益的)

(2)

你可以试一试下面的方法：

- 1、清晨起床，先用10分钟整理一下今天要做的事情。
- 2、制定时间计划表。
- 3、做事不拖拉。
- 4、集中精神做一件事。
- 5、预习让课堂变的更轻松。
- 6、放学后第一件事就是做作业。
- 7、学会利用零碎时间。
- 8、合理分配时间。
- 9、通过写日记，整理一天的生活。
- 10、在薄弱的科目上多花点时间。
- 11、玩电脑游戏时一定要约定时间。
- 12、看电视前先想好看什么。
- 13、学会使用备忘录。
- 14、根据状态分配时间。
- 15、不要把时间浪费在没有意义的事情上。
- 16、利用假期体验一种全新的生活。

17、多花5分钟，多得五分。

18、一定要守时。

19、不要成为时间的奴隶。

20、在忙也不能凑合。就这样按部就班,肯定成功!

(3)

为确保健康、高效复习，应注意：

1、一定要有严格的作息时间，形成规律。中午尽可能小睡一会儿，要想尽一切办法杜绝失眠。在考前一个月内，要将作息时间调整到与考试时间同步。

2、在紧张的复习中不可忘记锻炼身体，但不要做剧烈运动。

3、在复习感到疲倦时，适当做一下脑保健操，如深呼吸、静心、挤按相应穴位等。

选择最适宜的进食时间

据美国学者的研究结果，一般认为在考试前半个小时进食最为有利。主要因为脑细胞所消耗的能量主要是葡萄糖，而血液中葡萄糖含量的高低与饮食成分和进食时间有关。血糖值在进食后半小时开始上升，1小时达到高峰，2小时后正常。

初三寒假计划篇二

对于初三学生来说过完寒假还有3个月后就要面临中考了。那么，初三学生如何科学、有效地利用这个寒假安排学习和生活，为自己应对xx年中考打下坚实的基础呢?建议采取以下学习与生活策略。

通过制定学习计划，努力将学生复习状态调整到最佳，高效率、高质量地完成自己的寒假学习！

比如：每天学习时间最少保持在7-8小时(上课时间包括在内)；学习时间最好固定在：上午8：30-11：30，下午14：30-17：30；晚上19：30-21：30。

既不要睡懒觉，也不要开夜车；制定自己的学习计划，但主要是以保证每科的学习时间为主。例如：你数学定的是2个小时，但2小时过后任务还没有完成，建议你赶快根据计划更换到其他的复习科目。千万不要出现计划总是赶不上变化的局面。

晚上学习的最后一个小时建议把安排设置为机动，目的是把白天没有解决的问题或没有完成的任务再找补一下。

每天至少进行三科的复习，文理分开，擅长/喜欢和厌恶的科目交叉进行。不要前赶或后补作业。记住，完成作业不是目的，根据作业查缺补漏，或翻书再复习一下薄弱环节才是根本。

有自己解决不了的问题，千万不要钻“牛角尖”或置之不理，可以打电话请教一下老师或同学吧！

寒假中，要认真、客观地对期末考试进行分析。看看哪些题失了分，弄清失分原因。比如，是基本知识没掌握好，还是学习态度不端正，或者是学习方法、学习习惯不好。要进行全方位的剖析。同学们在分析“过去”、总结经验教训后，为自己制定一套寒假学习计划，并坚持实施。

因为寒假时间有限，要坚持“把时间用在刀刃上”，所以，寒假学习中要多补习“瘸腿科目”，对薄弱环节进行加强分析看看哪科没考好，冷静分析丢分原因，判断该科是不是弱科。如果是，则要抓紧寒假时间，多补弱科基础知识，避免中考时“瘸腿科目”拉分。

成绩落后生要静下心来，加强概念、单词和公式的记忆，将初二初三教材上的概念、规律、公式等知识梳理一遍。首先可初步整理出各章节中的重点、难点、考点，找到基本概念之间的联系，使每块知识形成体系。其次要将易混淆的概念、规律加强对比、区分，配以适当的练习进行巩固。再次，把握重点难点以及课本中的知识点融汇在一起，理出线索，留在中考后期复习用。

对于语文学科，文科目中文言文有欠缺的同学，可以把初中三年的文言文通读一遍，掌握相关词语的用法，并在练习中巩固。

数学：平面几何比较重要，在寒假消化老师课堂上讲的基本知识。要多看公式及相关题型，多做证明题，培养解题思路。

英语：听英语广播、看阅读、记单词、朗诵课文，复习必须掌握的语法。每天坚持用半个小时背单词，把不能背诵的单词整理成小卡片，便于随时复习。

物理：掌握电学、力学重要的原理和公式。力学中，分析题比较多，要多做练习，课堂上老师讲解的‘知识点，要好好复习，并掌握解题方法。

化学：由于初三才学，接触比较晚，感觉生疏，主要就是看课本，夯实基础。

寒假期间，要有针对性地进行知识复习，尽量多做历年中考真题。在做完一套真题试卷后，要及时核对答案，看看哪些题目丢分，弄清丢分原因。通过做真题可了解中考命题范围、题目深浅以及相关题型。

同时，还要把做错的题记录在错题集里，或用红笔作上记号，便于下一次复习。比如，英语若是客观题丢分，要认真研究该题失分的原因，数学或其它科目也可以用此方法进行复习，

在复习的过程中，遇到无法解决的问题，可以汇总在一起，记在事先准备的小册子上，开学后请教老师。通过有选择性的做中考真题，可以体会和熟悉中考题型，同时对所学知识的“融会贯通”，使训练更有效。

寒假里，完成寒假作业往往会呈现两个极端：一个是放假前两天拼命把所有的作业都写完，以后的时间光顾着玩，到了开学把知识忘得一干二净；另一种是先尽情玩，直到快开学的前几天才慌忙写作业，保量不保质。因此，寒假要有计划性的安排每天应完成的书面作业，不要作业量要求起伏变化太大。

在找出学生学习的薄弱环节后，要根据学生实际水平和学习需求，选择适合的“家教”或学科补习。应注意到，过多的假期补课会使学生厌学，并容易发生重复训练。好的课外辅导班和家教，可以提高学生学习能力，但是不要过分依赖家教或辅导班。

传授科学的学习方法，改变学生不良的学习思维习惯为出发点，学生参加辅导后应及时消化课上知识，不要就题论题，要灵活运用老师所讲知识举一反三，触类旁通。对成绩好的学生，可以找些名校、名老师的辅导班讲解一些难题、拔高题。对于成绩相对比较差的学生，可以针对自己的弱项科目找一些基础班补习基础知识。

对学习成绩并不是特别优秀的学生，课外辅导课后应遵循“复习为主，少做精练”的原则，绝不能忽视旧课复习，一味地关注下半学期新课的学习，应充分利用旧课知识的疑点、难点、重点进行有效地查漏补缺，努力在开学后的新知识学习中取得理想的结果。

初三寒假计划篇三

通过制定学习计划，努力将学生复习状态调整到最佳，高效

率、高质量地完成自己的寒假学习!

比如：每天学习时间最少保持在7-8小时(上课时间包括在内);学习时间最好固定在：上午8：30-11：30，下午14：30-17：30;晚上19：30-21：30。

既不要睡懒觉，也不要开夜车;制定自己的学习计划，但主要是以保证每科的学习时间为主。例如：你数学定的是2个小时，但2小时过后任务还没有完成，建议你赶快根据计划更换到其他的复习科目。千万不要出现计划总是赶不上变化的局面。

晚上学习的最后一个小时建议把安排设置为机动，目的是把白天没有解决的问题或没有完成的任务再找补一下。

每天至少进行三科的复习，文理分开，擅长/喜欢和厌恶的科目交叉进行。不要前赶或后补作业。记住，完成作业不是目的，根据作业查缺补漏，或翻书再复习一下薄弱环节才是根本。

有自己解决不了的问题，千万不要钻“牛角尖”或置之不理，可以打电话请教一下老师或同学吧!

寒假中，要认真、客观地对期末考试进行分析。看看哪些题失了分，弄清失分原因。比如，是基本知识没掌握好，还是学习态度不端正，或者是学习方法、学习习惯不好。要进行全方位的剖析。同学们在分析“过去”、总结经验教训后，为自己制定一套寒假学习计划，并坚持实施。

因为寒假时间有限，要坚持“把时间用在刀刃上”，所以，寒假学习中要多补习“瘸腿科目”，对薄弱环节进行加强分析看看哪科没考好，冷静分析丢分原因，判断该科是不是弱科。如果是，则要抓紧寒假时间，多补弱科基础知识，避免中考时“瘸腿科目”拉分。

2、有计划的梳理学科要点，形成知识体系与纲要结构

成绩落后生要静下心来，加强概念、单词和公式的记忆，将初二初三教材上的概念、规律、公式等知识梳理一遍。首先可初步整理出各章节中的重点、难点、考点，找到基本概念之间的联系，使每块知识形成体系。其次要将易混淆的概念、规律加强对比、区分，配以适当的练习进行巩固。再次，把握重点难点以及课本中的知识点融汇在一起，理出线索，留在中考后期复习用。

对于语文学科，文科目中文言文有欠缺的同学，可以把初中三年的文言文通读一遍，掌握相关词语的用法，并在练习中巩固。

数学：平面几何比较重要，在寒假消化老师课堂上讲的基本知识。要多看公式及相关题型，多做证明题，培养解题思路。

英语：听英语广播、看阅读、记单词、朗诵课文，复习必须掌握的语法。每天坚持用半个小时背单词，把不能背诵的单词整理成小卡片，便于随时复习。

物理：掌握电学、力学重要的原理和公式。力学中，分析题比较多，要多做练习，课堂上老师讲解的知识点，要好好复习，并掌握解题方法。

化学：由于初三才学，接触比较晚，感觉生疏，主要就是看课本，夯实基础。

3、收集和整理做过的错题，选择中考真题及时训练

寒假期间，要有针对性地进行知识复习，尽量多做历年中考真题。在做完一套真题试卷后，要及时核对答案，看看哪些题目丢分，弄清丢分原因。通过做真题可了解中考命题范围、题目深浅以及相关题型。

同时，还要把做错的题记录在错题集里，或用红笔作上记号，便于下一次复习。比如，英语若是客观题丢分，要认真研究该题失分的原因，数学或其它科目也可以用此方法进行复习，在复习的过程中，遇到无法解决的问题，可以汇总在一起，记在事先准备的小册子上，开学后请教老师。通过有选择性的做中考真题，可以体会和熟悉中考题型，同时对所学知识的“融会贯通”，使训练更有效。

4、有序安排寒假作业，有选择的让孩子进行“家教”或学科辅导

寒假里，完成寒假作业往往会呈现两个极端：一个是放假前两天拼命把所有的作业都写完，以后的时间光顾着玩，到了开学把知识忘得一干二净；另一种是先尽情玩，直到快开学的前几天才慌忙写作业，保量不保质。因此，寒假要有计划性的安排每天应完成的书面作业，不要作业量要求起伏变化太大。

在找出学生学习的薄弱环节后，要根据学生实际水平和学习需求，选择适合的“家教”或学科补习。应注意到，过多的假期补课会使学生厌学，并容易发生重复训练。好的课外辅导班和家教，可以提高学生学习能力，但是不要过分依赖家教或辅导班。

传授科学的学习方法，改变学生不良的学习思维习惯为出发点，学生参加辅导后应及时消化课上知识，不要就题论题，要灵活运用老师所讲知识举一反三，触类旁通。对成绩好的学生，可以找些名校、名老师的辅导班讲解一些难题、拔高题。对于成绩相对比较差的学生，可以针对自己的弱项科目找一些基础班补习基础知识。

对学习成绩并不是特别优秀的学生，课外辅导课后应遵循“复习为主，少做精练”的原则，绝不能忽视旧课复习，一味地关注下半学期新课的学习，应充分利用旧课知识的疑

点、难点、重点进行有效地查漏补缺，努力在开学后的新知识学习中取得理想的结果。

初三寒假计划篇四

20xx年寒假开始了，为了让自己过一个有意义的寒假，特制定如下生活学习计划。

转眼间，一个学期结束了，漫长的寒假即将开始。为了使本人能够度过一个充实而有意义的寒假，早日成为父母眼中的乘龙之才、社会的可造之才，特对自己的寒假生活作如下计划：

1. 坚持早睡早起。每晚10：30分准时熄灯上床，早上7：30前起床、叠被、洗漱，并且力争全部耗时控制在5分钟以内，决不因为回到家里而改变在学校长期养成的良好作息习惯。
2. 继承中华民族尊老爱幼的传统美德。在家里，多陪爸爸看体育比赛聊天，多陪妈妈买菜逛街看电视剧。对待长辈要保持谦虚尊敬的态度，对待小朋友要让其感受到春天般的温暖。过年的时候主动给长辈们打电话或登门拜年。做到老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。
3. 以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻。主动帮父母做家务，保持卧室、书房、客厅的清洁卫生，饭后主动洗碗刷筷，保证油垢餐具不过夜。自己的衣物自己洗，且本着节约电能资源及洗衣粉等物资的原则尽量手洗拧干。
4. 崇尚科学，坚持每天补充知识养料。每天坚持学习两个小时左右，假期初制定好学习计划，保证学习的科学性、效率性。力争利用这个假期学会一到两门小技能(例如网页制作等)，以备将来工作之需。有句话说：“活到老，学到老。”在年轻的时候，趁学习能力强，就更应该抓紧一切时间，努力学习，提高自己的'知识储备量，为将来实现人生的厚积薄

发而做好充分的准备。

5. 娱乐休闲要适度，不可玩物丧志。每天上网看电视等时间累计不应超过四小时。出去和朋友们聚会时要注意时间、场所，避免去一些盈利性较强的娱乐场所，要时刻以一名合格大学生的标准严格要求自己。

6. 计划在本次假期出行一次。读万卷书行万里路，多出去走走，才能多长见识。同时也要注意保证旅途安全，尽量避免春运的高峰期。且旅行时间不宜过长，以免影响下学期正常开学。

以上计划于20xx年x月x日起生效实施，如无特殊情况本人必须遵照执行。

初三寒假计划篇五

语文：

1. 建议假期期间多看书和读物(养成做读书笔记的习惯)。
2. 语文不适合盲目做题，可以背6册书的一些重难点的古诗词。看一下翻译。翻译不用全部都背，背一些重点、难点就可以。

数学：

1. 做寒假作业的过程中发现自己的不足，及时到网校复习和巩固。另外不及格的同学把书本上的课后题重新做一下然后看网校知识强化和在线测试。学习可以的学生可以根据自己的学习情况对知识进行查漏补缺。
2. 仔细的看一下以前的错题本。
3. 把课本的公式概念过一次，很必要。因为你要记住了才能

够运用。

英语：

1. 对于阅读理解不是很好的学生，建议买几本适合自己水平的英文读物(不带汉语)。
2. 如果你想要提高听力，网校的听力教室很有用。
3. 每天早上可以利用30分钟时间把你的英语笔记的语法和短语背一下，每天就记5个短语，2个语法，到中招考试时英语满分很有可能。

XXXX□

1. 要多关注实事。
2. 把课本的知识点归纳一下，主要讲的是什么样的事件等等，可以参考网校的知识强化。
3. 也可以利用这个假期多看点这方面的书。

物理：

1. 基本概念很重要，很多东西都是同类变式，万变不离其中。
2. 物理可以参考数学的方法。

化学：

1. 化学可以说是理科中的文科，化学是需要积累的，比如书本中的公式、反应的现象、药品的颜色、实验注意事项等等。
2. 做一些综合的实验题参考网校的中考解析题。

3. 思想汇报范文回归课本。

强调：不管是哪一科，都不要离开课本。

初三寒假计划篇六

一、指导思想：

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

二、基本情况分析：

1. 学生情况分析：

从上学期学生期末考试总体来看，成绩在前面的基础上有较大的提高。在学生所学知识的掌握程度上，整个年级已经形成了严重的两极分化，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生在推理上的思维训练

有所缺陷，对很多孩子来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不够透彻。在代数上现行的教材降低了孩子们在计算上的难度，对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时间一长，学生又忘得快，根据以往的经验，学生在广泛的深入的理解基础上使知识在各个方面建立起有机的联系，是最不容易忘记的，但现在的要求中，学生在这方面还是有所缺失的。

2. 教师情况分析：

本学期我们初三共八个班级，四位数学教师负责其数学教学工作：马同贝老师任教三年级一、二班；宫美玲老师任教三年级三、四班；迟菊任教三年级五、六班；李昌义老师任教三年级七、八班。我们初三级部全都是年轻教师，相对来说经验不够丰富，但是只要发挥好团队合作精神，充分运用新颖多变的教学方法，积极调动学生的学习积极性，相信我们初三的数学教学业务水平将会不断提高。

3. 教材情况分析：

第六章证明（二）、第八章证明（三）、与证明（一）类似，本章所涉及的很多命题在前面已由学生通过一些直观的方法进行了探索，所以学生对这些结论已经有所了解。对于这些命题，教科书努力将证明的思路展现出来。教科书首先采用提问的方式让学生回忆这些结论，以及探索结论的方法和过程，因为这些方法和过程往往会对证明的思路有所启发。然后再利用公理和已有的定理去证明这些结论。这样处理旨在将抽象的证明与直观的探索联系起来。此外，教科书还注意渗透归纳、类比、转化等数学思想方法。第七章《一元二次方程》：在前几册学生已经学习了一元二次方程、二元一次方程组、可化为一元一次方程的分式方程等，初步感受了方程的模型作用，并积累了一些利用方程解决实际问题的经验，解决了一些实际问题。本章将研究一元二次方程的有关概念、解法和应用等。第九章《反比例函数》：掌握反比例函数的

概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。再次经历“找出常量和变量，建立并表示函数模型，讨论函数模型，解决实际问题”的过程，进一步体会函数是刻画现实世界中变化规律的重要数学模型。第十章《频率与概率》：学生已经认识了许多随机事件发生的可能性，并对一些现象作出了合理的解释，对一些游戏活动的公平性作出了自己的评判。但学生对随机事件及其发生的概率的认识是一个较长的认知过程，学生对概率的理解也有必要随着其数学活动经验的不断加深而逐步得到发展。本章将继续学习概率计算有理论计算和实验估算两种方式。

三、教学主要目标：

- 1、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率和信息交流面。
- 3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 4、以新课程为标准，以教学大纲为指导，加强学习活动的综合性和探讨性，既注重知识的点拨，又重视学习方法的指导，改变过去那种死记硬背的学习方式，力求给学生提供更大的思维空间，使学生所具备的创新意识和实践能力得以充分发挥，使学生在积极的情感体验中提高想象力和创造力，以实现“知识与能力”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”的课程目标，全面提高学生的综合素质。
- 5、本册教材《第六章》的教学目标是进一步体会证明的必要性、了解作为证明基础的几条公理的内容，会识别两个互逆命题。《第七章》的教学目标是了解一元二次方程及其相关

概念，会用配方法、公式法、分解因式法解简单的一元二次方程，并在解一元二次方程的过程中体会转化等数学思想。

《第八章》的教学目标是进一步发展学生的推理论证能力，体会在证明过程中所运用的归纳、转化等数学思想方法。

《第九章》的教学目标是经历并抽象出反比例函数的概念，并结合具体情境领会反比例函数的意义，能画出反比例函数的图像，根据图像和解析表达式探索并理解反比例函数的主要性质，并利用反比例函数的观点解决实际问题。《第十章》的教学目标是能用树状图和列表法计算简单事件的概率，能用试验或模拟实验地方法估计一些复杂的随机件发生的概率。

四、教学工作的主要措施：

1、认真钻研教材内容，领会新课程标准要求，认真备课，写出详案。

2、重视基础知识

初三寒假计划篇七

“初三数学教学计划”

教学计划

本学期关于级1.2班的数学教学工作

我有以下设想，主要是问题的解决。

那么，现在存在的.问题是许多学生面对中考急于求成，造成学习上的方法不当，出现无形的学习压力，造成各方面的损失。对于这些问题的解决我想从以下几方面来做：

1. 在教学中积极引导，对学生进行思维能力的培养，提高学习效率。

2. 在课堂中涉入与中考有关的试题知识，作业也渗透一些中考知识。
3. 在训练巩固方面，对作业的要求是做到每天必练，当天问题及时解决。
4. 组织学生进行一次数学知识系统分析会。
5. 中考结束后进行一次学生个人搜集一套中考性试题。
6. 中考总复习后进行一次分组提问会，学生提出自己备考中的问题，师生交流解决。

总之，为中考做好备战工作，及时发现问题及时解决、归纳全力以赴完成中考复习工作，让全体学生有一个满意的中考成绩！

“20初三数学教学计划”的信息

初三寒假计划篇八

20xx---20xx学年第二学期即将开始，在新学期之初，制定如下计划努力使自己的教学质量更进一步。

一、学生基本情况分析

本学期我担任了初三两个班的数学教学任务，其中一个班基础较好，可以提高他们的水平和能力。但许多学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯；另一个班基础差，要从基础知识开始提高。在教学中要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析：

- 1、教材的基本结构和体系是与学生生活有密切联系的。教学要与实际很好地结合。
- 2、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。
- 3、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，运用事例导入，学生多动手、多动脑，培养学生的数学兴趣。

三、指导思想

加强学习，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

四、具体措施

- 1、进一步学习新课程标准的基本理念。
- 2、认真钻研教材，创造性地使用教材。

在教学中，要充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

- 3、改革课堂教学，努力体现新理念。

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

4、完善评价体系。

在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

5、加强学生辅导，促进全面发展。

要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。

初三寒假计划篇九

寒假到来我把寒假时间做了一个简单的规划，比如读书，我们都知道读万卷书行万里路，读书的益处可想而知，对于读书我也有自己的规划。

1、每天读书两个小时

2、读书选择好书，比如中外名著，读好书树立正确的人生观价值观，让自己的人生道路更加宽广。

3、没读完一本书都要写一份读后感，把从书中学到的东西写下来，思考书中的哲理同时不断成长，让自己有更好的改变。

4、对于一些非常优美的句子摘抄下来用专门的笔记本记录下来为以后写作文做准备。

寒假到来，学校布置了寒假作业，一本寒假作业需要花费很长时间来写，为了让我有时间把时间规划出来。

1、每天花四个小时的时间来写寒假作业，把寒假作业在寒假结束之前完成让自己过上一个开心的寒假。

2、因为我们有多门课的作业，所以按照顺序，而每天个门课程花一个小时，完成作业。

3、做的不会的问题请教爸妈，或者打电话询问老师，直到把问题解决为止，而不是把问题一直留在那里。

对于学过的知识需要温习，如果长时间不去温习，不去运用就会忘记，为了能够让我能够的提升成绩，记牢知识。

1、每天花费一小时的时间来复习课本上学过的知识，同时把这些知识在练习一遍。

2、温习过后好做好背诵和牢记的工作，因为有些东西已经开始忘记需要从新记忆需要从新开始。

3、循环复习，科学复习提升自己的'效率减少时间浪费。

初三寒假计划篇十

一、 情况分析：

我班共有学生55人，其中男生28人，女生27人。经过上学期的努力，班级学习氛围较浓，绝大部分学习学习习惯有明显改善；中上层学生自主学习意识加强，探索学习方法方面取得一定的成效；学习目标较明确，心理承受力有所提升；任课教师积

极配合，形成了较好的教学相长的氛围。但初三下学期学习压力加大，绝大部分学生会经历“瓶颈”期：之前较薄弱的知识有待提高，综合复习综合能力要求提高，要保持平稳的心态和积极向上的学习状态需更多的关注和鼓励；尖子生优势不够太突出，家长过高的期望会产生一定的负面影响；后进生能否坚持到最后不放弃，都是我们应当密切关注和协调的问题。

一、 班务工作目标：

- 1、在原有基础上稳定、提升良好班风、学风，在紧张的初三下学期创设出适合学生静心学习成长的和谐环境。
- 2、加强学生的安全教育，确保在稳定有序安全的环境下进一步引导改进学习方法，提高学习效率，发掘更大潜力；尤其在中后期要促进尖子生的飞跃，中间层的超水平发挥，和确保后进生的尽力而为，完成学校下达的中考目标。
- 3、密切关注学生的心理情绪变化，帮助其建立信心，提高心理承受能力，保持积极学习的持久恒动力。
- 4、争取无一留生。重点关注“留守子女”和“待进生”。

三、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决

学生的问题。

四、活动安排：

二月份：1、开学初的环境整治

2、出好第一期的黑板报

3、对学生进行安全法纪教育

4、开好第一次班会课，明确中考目标 三月份：1、评选“班级之星”

2

育

3

4

四月份：

2

五月份：

2

六月份：

2

3

1、组织参加“牡丹节”的活动、发展新团员

3、对学生进行安全法纪教育

4、出好第三期黑板报

1、出好第五期黑板报、对学生进行综合素质评定、组织参加中考 年2月16日