

最新三年级数学口算除法说课稿(精选8篇)

集结你的力量，迎接这场无比精彩的运动盛会。怎样才能写一篇真正能够展现运动会精彩的总结呢？小编为大家收集了一些精选的运动会宣传范文，希望能给大家带来一些灵感和创意。

三年级数学口算除法说课稿篇一

教学目标：

1. 经历一位数除除整百整十或几百几十数的口算过程，在理解算理得基础上掌握一般的口算方法，能正确地进行口算。
2. 在理解算理的过程中，发展学生的逻辑思维能力。
3. 培养学生认真口算和检查的良好学习习惯。

教学重点：理解算理的基础上掌握口算的方法，能正确进行口算。

教学难点：理解用一位数除整十、整百的算理

教学准备：多媒体课件

教学过程：

一、导入新课

1. 复习巩固乘法口诀。

(1) 按指定的顺序背诵乘法口诀。

(2) 根据给出的得数找相应的'乘法口诀

(3) 小结：乘法口诀在我们能帮助我们又快又准地进行乘法和除法的计算。

二、走进情境，探索口算除法

1. 出示主题图：

观察这幅图，说说有哪些数学信息，然后提出数学问题。板书：

1) 3次就能运完这60箱，赵伯伯平均每次运多少箱？

2) 王叔叔有600箱西红柿，他3次运完，王叔叔平均每次运多少箱？

3) 李阿姨要运240箱黄瓜，也运3次，李阿姨平均一次运多少箱？

4) 李叔叔他们三个人共运走124箱茄子，平均每人运走多少箱？

3. 指名列式，并说明为什么用除法计算。

4. 探索口算方法。

1) 独立思考：怎样计算 $60 \div 3$ 的得数？

可以直接计算，并说出自己的思考过程，也可以用你们手中的工具帮助你说明你的思路。

2) 回报交流：（可能有以下几种思路）

(1) 想口诀二三得六

$$2 \times 3 = 6 \quad 6 \div 3 = 2 \quad 60 \div 3 = 20$$

$$\square 2 \square 20 \times 3 = 60 \quad 60 \div 3 = 20$$

(4) $600 \div 3$ 你是怎样计算的？小组里面说说。

$$600 \div 3 = 200 \text{ (箱)}$$

(5) $240 \div 3$ 可以怎样计算？

(6) 小结：除数是一位数的口算除法，在计算时可以如何思考？

可以想口诀，还可以用以前学的乘法运算来思考，还可以用数的组成的知识来解决。

三、组织练习

1. 做一做求平均每个蜂房有多少只小蜜蜂。

2. 口算

$$90 \div 3 \quad 80 \div 2 \quad 15 \div 5 \quad 270 \div 9$$

$$900 \div 3 \quad 800 \div 2 \quad 150 \div 5 \quad 2700 \div 9$$

观察各组，你有什么发现？想一想 $300 \div 5$ 的商是几，为什么不是600？

3. 知识介绍：除号的由来

四、布置作业

完成《课堂作业本》第6-7页。

小学三年级数学下册《口算除法》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级数学口算除法说课稿篇二

教学目标：

- 1、理解和掌握除数是两位数的口算除法；能比较熟练的估算、笔算除数是两位数的除法。
- 2、在探索除法算理算法的过程中，培养学生初步的推理能力和小组合作学习的能力。

教学重点：为学生尽可能大的探索空间，培养学生的探究能力。

教学难点：计算时要“退位”。

教具：图片

教学过程：

(一) 复习准备

(1) 口算

$$18 \div 6 \quad 100 \div 5 \quad 183 \div 3 \quad 35 \div 7$$

$$50 \div 5 \quad 100 \div 4 \quad 238 \div 7 \quad 129 \div 3$$

(2) 简单说一说除数是一位数的口算方法。

(二) 导入新课

1. 出示信息窗1

从古到今，农民的工作方式发生了很大的变化

耕作方式每小时耕地面积（平方米）

人力6

耕牛60

手扶拖拉机96

四轮拖拉机540

2. 观察，你从中发现什么，你能提出什么问题？

学生可能提出：手扶拖拉机平均每小时耕地面积是人力的多少倍？

生： $16 \times 6 = 96$ ，所以 $96 \div 6 = 16$

9个十除以6得1个十，余3个十，3个十加6得36，36除以6得6，10加6得16。

师：竖式计算（三人板演）集体订正。

四轮拖拉机平均每小时耕地面积相当于耕牛的多少倍？

怎么列式？ $540 \div 60 =$

小组讨论。班上交流，教师。

生： $60 \times 9 = 540$ ，所以 $540 \div 60 = 9$

$540 \div 6 = 90$ 所在地 $540 \div 60 = 9$

54个十除以6个十等于9。所以 $540 \div 60 = 9$

教师重点让学生多说第三种方法。同桌互说几次。

四轮拖拉机平均每小时耕地面积相当于人力的多少倍？

3. 引导学生在理解提议的基础上，独立列出算是并思考算法，教师板书算式

$96 \div 6$
 $540 \div 6$
 $540 \div 60$

5. 出示小电脑问题：你会口算 $960 \div 6$ 吗？学生口算，并说己是如何计算的。

（三）自主练习

2. 自主练习第三题：口算小组交流：买哪箱橙子更合算？

（四）：

今天我们复习了除数是一位数的口算除法，和我们以前学习的不同的是，今天的口算都需要“退位”，在信息窗我们自己提出的问题中， $540 \div 60$ 这个算式还没有解决，是我们下节

课学习的内容。

三年级数学口算除法说课稿篇三

本节课是教学除数是一位数除法的起始课，是在学生已经掌握了表内乘法和相应的除法，掌握了用乘法口诀求商的方法基础上学习除数是一位数的口算除法，口算除法不仅在实际中应用广泛，而且它也是为学习笔算除法做铺垫的。因此，本节课按照“理解——概括——提高”的思路组织教学，复习铺垫选择的数据和算式紧扣本节课例题，复习了本节课要用到的主要知识和方法，为学生学习新课内容，铺平了道路。

讲授新课时，注意让学生动手，以动手摆小棒和问答思考做思维主线，引导学生先讲，教师补讲，并做好必要的推理归纳，讲清算理算法，对例题处理的重点教学例1（1），学生独立完成例1（2），合作完成例1（3），在练习设计上采取分层练习和综合练习相结合，整个教学过程体现以学生为主体，教师起主导作用的特点。

小学三年级数学《口算除法》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级数学口算除法说课稿篇四

口算除法分为三个部分：

1、一位数除整十、整百、整千数

$$60 \div 3 = 20$$

解析：60里面有6个十，把6个十平均分成3份，每份是2个十，就是20.

$$600 \div 3 = 200$$

解析：600里面有6个百，把6个百平均分成3份，每份是2个百，就是200.

$$6000 \div 3 =$$

解析：6000里面有6个千，把6个千平均分成3份，每份是2个千，就是2000.

先用一位数除被除数0前面的数，在得数末尾添上和被除数同样多的0.

2、一位数除几百几十、几千几百数

$$120 \div 3 = 40$$

解析：120里面有12个十，把12个十平均分成3份，每份是4个十，就是40.

$$1200 \div 3 = 400$$

解析：1200里面有12个百，把12个百平均分成3份，每份是4

个百，就是400.

先用一位数除被除数0前面的两位数，在得数末尾添上和被除数同样多的0.

3、一位数除两位数

$$66 \div 3 = 22$$

$$60 \div 3 = 20$$

$$6 \div 3 = 2$$

$$20 + 2 = 22$$

先用把两位数分成几十和几，分别用一位数去除十位上和个位上的数，把得到的商相加，算出得数。

$$660 \div 3 = 220$$

$$600 \div 3 = 200$$

$$60 \div 3 = 20$$

$$200 + 20 = 220$$

先用把几百和几十，分别用一位数去除百位上和十位上的数，把得到的商相加，算出得数。

总而言之，就是把口算除法就是要把一位数除整百整千数、几百几十数、几千几百数的算式变成能够直接用乘法口诀计算的算式。

三年级数学练习题

$$348 \div 3 = 507 \div 6 = 2100 \div 7 =$$

$$486 \div 4 = 375 \div 5 = 405 \div 7 =$$

$$396 \div 3 = 975 \div 3 = 497 \div 8 =$$

$$6015 \div 5 = 874 \div 5 = 740 \div 8 =$$

$$121 \div 4 = 765 \div 8 = 823 \div 3 =$$

$$744 \div 9 = 1352 \div 5 = 296 \div 4 =$$

$$860 \div 2 = 3025 \div 4 = 155 \div 4 =$$

$$220 \div 9 = 618 \div 4 = 654 \div 5 =$$

$$6202 \div 8 = 451 \div 3 = 900 \div 6 =$$

$$677 \div 6 = 1092 \div 7 = 220 \div 9 =$$

$$1053 \div 5 = 8701 \div 6 = 357 \div 6 =$$

$$640 \div 2 = 128 \div 8 = 654 \div 5 =$$

$$4046 \div 2 = 807 \div 6 = 906 \div 3 =$$

$$783 \div 3 = 2804 \div 2 = 748 \div 8 =$$

$$870 \div 4 = 716 \div 5 = 246 \div 7 =$$

$$750 \div 5 = 911 \div 9 = 2103 \div 3 =$$

$$718 \div 6 = 350 \div 8 = 120 \div 4 =$$

$$755 \div 5 = 425 \div 3 = 529 \div 4 =$$

$$392 \div 3 = 6308 \div 8 = 627 \div 3 =$$

$$441 \div 5 = 412 \div 3 = 6204 \div 4 =$$

$$260 \div 4 = 375 \div 5 = 608 \div 6 =$$

$$4068 \div 5 = 357 \div 6 = 510 \div 3 =$$

$$194 \div 2 = 5160 \div 6 = 100 \div 2 =$$

$$439 \div 8 = 125 \div 5 = 4150 \div 4 =$$

$$453 \div 6 = 705 \div 3 = 921 \div 3 =$$

$$8740 \div 5 = 870 \div 3 = 352 \div 5 =$$

$$429 \div 3 = 5240 \div 8 = 594 \div 7 =$$

$$797 \div 3 = 876 \div 4 = 4120 \div 3 =$$

$$512 \div 8 = 103 \div 3 = 444 \div 6 =$$

$$1210 \div 4 = 645 \div 3 = 966 \div 7 =$$

$$728 \div 8 = 3150 \div 7 = 720 \div 6 =$$

$$919 \div 6 = 883 \div 4 = 7506 \div 9 =$$

$$254 \div 3 = 728 \div 8 = 832 \div 5 =$$

$$9190 \div 6 = 698 \div 8 = 269 \div 6 =$$

$$196 \div 2 = 432 \div 8 = 368 \div 5 =$$

$$682 \div 4 = 479 \div 6 = 496 \div 4 =$$

$$308 \div 7 = 427 \div 5 = 346 \div 6 =$$

$$536 \div 7 = 692 \div 7 = 391 \div 4 =$$

$$931 \div 8 = 451 \div 3 = 804 \div 2 =$$

$$941 \div 9 = 157 \div 2 = 873 \div 5 =$$

$$315 \div 3 = 458 \div 3 = 826 \div 4 =$$

$$654 \div 3 = 800 \div 6 = 980 \div 7 =$$

$$267 \div 7 = 716 \div 4 = 825 \div 5 =$$

$$132 \div 2 = 285 \div 6 = 267 \div 3 =$$

$$408 \div 2 = 890 \div 6 = 48 \div 2 =$$

$$368 \div 5 = 708 \div 6 = 980 \div 4 =$$

$$692 \div 4 = 796 \div 9 = 148 \div 4 =$$

$$500 \div 3 = 147 \div 9 = 960 \div 5 =$$

$$347 \div 5 = 490 \div 5 = 873 \div 3 =$$

$$507 \div 3 = 516 \div 5 = 284 \div 7 =$$

$$137 \div 4 = 718 \div 5 = 937 \div 4 =$$

$$96 \div 8 = 480 \div 4 = 128 \div 5 =$$

$$486 \div 9 = 306 \div 3 = 517 \div 5 =$$

$$783 \div 6 = 420 \div 3 = 209 \div 3 =$$

$$676 \div 4 = 584 \div 4 = 708 \div 6 =$$

$$800 \div 5 = 306 \div 3 = 566 \div 7 =$$

$$6018 \div 6 = 205 \div 4 = 729 \div 9 =$$

$$2594 \div 5 = \div 3 = 2087 \div 4 =$$

$$524 \div 8 = 436 \div 6 = 909 \div 9 =$$

$$5540 \div 8 = 6420 \div 3 = 308 \div 7 =$$

$$927 \div 3 = 6018 \div 6 = 816 \div 4 =$$

$$345 \div 3 = 832 \div 4 = 4029 \div 3 =$$

$$3502 \div 5 = 8023 \div 3 = 4104 \div 6 =$$

$$7210 \div 4 = 3645 \div 6 = 364 \div 9 =$$

$$728 \div 7 = 648 \div 6 = 427 \div 7 =$$

$$654 \div 6 = 1802 \div 8 = 7052 \div 5 =$$

$$570 \div 7 = 408 \div 5 = 303 \div 7 =$$

$$947 \div 9 = 465 \div 5 = 906 \div 3 =$$

$$1870 \div 4 = 7016 \div 5 = 396 \div 3 =$$

$$480 \div 6 = 1783 \div 3 = 2804 \div 2 =$$

$$348 \div 3 = 1048 \div 8 = 2446 \div 7 =$$

$$347 \div 5 = 2750 \div 5 = 147 \div 9 =$$

$$960 \div 5 = 2103 \div 3 = 952 \div 4 =$$

$$486 \div 9 = 1023 \div 3 = 128 \div 5 =$$

$$1344 \div 9 = 480 \div 4 = 297 \div 3 =$$

$$3052 \div 5 = 596 \div 8 = 2096 \div 4 =$$

$$486 \div 4 = 1860 \div 2 = 497 \div 8 =$$

$$937 \div 4 = \div 9 = 490 \div 5 =$$

$$718 \div 5 = 1053 \div 5 = 3057 \div 6 =$$

$$604 \div 2 = 1208 \div 8 = 873 \div 3 =$$

$$137 \div 4 = 4406 \div 2 = 507 \div 3 =$$

$$284 \div 7 = 9101 \div 9 = 760 \div 8 =$$

$$434 \div 8 = 375 \div 2 = 4015 \div 7 =$$

$$3025 \div 4 = 516 \div 5 = 1505 \div 4 =$$

$$267 \div 3 = 2718 \div 6 = 3501 \div 8 =$$

$$567 \div 6 = 500 \div 3 = 8071 \div 6 =$$

$$2200 \div 9 = 569 \div 4 = 6018 \div 4 =$$

$$148 \div 4 = 6054 \div 5 = 498 \div 7 =$$

$$6022 \div 8 = 796 \div 9 = 4501 \div 3 =$$

$$197 \div 2 = 692 \div 4 = 6177 \div 6 =$$

$$974 \div 5 = 9070 \div 6 = 980 \div 4 =$$

$$1902 \div 7 = 483 \div 8 = 1200 \div 4 =$$

$$708 \div 6 = 2750 \div 5 = 4025 \div 3 =$$

$$320 \div 2 = 368 \div 5 = 6105 \div 5 =$$

$$148 \div 2 = 8704 \div 5 = 408 \div 2 =$$

$$890 \div 6 = 7040 \div 8 = 500 \div 6 =$$

$$2080 \div 7 = 719 \div 2 = 432 \div 8 =$$

$$1021 \div 4 = 368 \div 5 = 1375 \div 5 =$$

$$451 \div 3 = 3902 \div 3 = 804 \div 2 =$$

$$6308 \div 8 = 941 \div 9 = 4041 \div 5 =$$

$$157 \div 2 = 4120 \div 3 = 873 \div 5 =$$

$$6240 \div 4 = 315 \div 3 = 2060 \div 4 =$$

$$3075 \div 5 = 745 \div 3 = 690 \div 6 =$$

$$4680 \div 5 = 826 \div 4 = 3057 \div 6 =$$

$$654 \div 3 = 5010 \div 3 = 804 \div 6 =$$

$$1904 \div 2 = 198 \div 7 = 5160 \div 6 =$$

$$267 \div 7 = 1002 \div 2 = 430 \div 8 =$$

$$1250 \div 5 = 716 \div 4 = 4015 \div 4 =$$

$$825 \div 5 = 4503 \div 6 = 132 \div 2 =$$

$$7005 \div 3 = 285 \div 6 = 9210 \div 3 =$$

$$267 \div 3 = 1627 \div 3 = 103 \div 3 =$$

$$8074 \div 5 = 444 \div 6 = 8070 \div 3 =$$

$$121 \div 4 = 4209 \div 3 = 645 \div 3 =$$

$$3520 \div 5 = 966 \div 7 = 5094 \div 7 =$$

$$728 \div 8 = 315 \div 7 = 5102 \div 8 =$$

$$720 \div 6 = 5204 \div 8 = 907 \div 3 =$$

$$807 \div 4 = 4120 \div 3 = 919 \div 6 =$$

$$1103 \div 3 = 388 \div 4 = 1201 \div 4 =$$

$$756 \div 9 = 1645 \div 3 = 254 \div 3 =$$

$$9606 \div 7 = 728 \div 8 = 7208 \div 8 =$$

$$269 \div 6 = 4044 \div 6 = 683 \div 5 =$$

$$3150 \div 7 = 198 \div 8 = 2720 \div 6 =$$

$$919 \div 6 = 7506 \div 9 = 880 \div 4 =$$

$$1254 \div 3 = 496 \div 4 = 7208 \div 8 =$$

$$308 \div 7 = 1496 \div 4 = 427 \div 5 =$$

$$9019 \div 6 = 803 \div 5 = 9109 \div 6 =$$

$$510 \div 3 = 1918 \div 8 = 194 \div 2 =$$

$$2269 \div 6 = 516 \div 6 = 1009 \div 2 =$$

$$100 \div 2 = 4320 \div 8 = 243 \div 8 =$$

$$2368 \div 5 = 4051 \div 3 = 125 \div 5 =$$

$$8004 \div 2 = 415 \div 4 = 4027 \div 5 =$$

$$453 \div 6 = 9041 \div 9 = 705 \div 3 =$$

$$2157 \div 2 = 921 \div 3 = 8073 \div 5 =$$

$$874 \div 5 = 1315 \div 3 = 870 \div 3 =$$

$$8002 \div 6 = 352 \div 5 = 9008 \div 7 =$$

$$429 \div 3 = 524 \div 8 = 6504 \div 3 =$$

$$594 \div 7 = 2805 \div 6 = 397 \div 3 =$$

$$2607 \div 3 = 512 \div 8 = 3008 \div 7 =$$

$$450 \div 3 = 8026 \div 4 = 687 \div 4 =$$

$$2267 \div 7 = 825 \div 5 = 1302 \div 2 =$$

$$412 \div 3 = 6007 \div 3 = 475 \div 5 =$$

$$1034 \div 8 = 425 \div 3 = 5067 \div 6 =$$

$$615 \div 5 = 5609 \div 4 = 874 \div 5 =$$

$$1498 \div 7 = 375 \div 5 = 1375 \div 2 =$$

$$740 \div 8 = 5197 \div 2 = 121 \div 4 =$$

$$9174 \div 5 = 483 \div 8 = 1320 \div 2 =$$

$$200 \div 7 = 4008 \div 2 = 850 \div 6 =$$

$$8090 \div 6 = 392 \div 3 = 4008 \div 2 =$$

$$638 \div 8 = 2608 \div 5 = 627 \div 3 =$$

$$2708 \div 6 = 441 \div 5 = 6092 \div 4 =$$

$$412 \div 3 = 7196 \div 9 = 624 \div 4 =$$

$$1048 \div 4 = 260 \div 4 = 5001 \div 3 =$$

$$375 \div 5 = 1047 \div 9 = 760 \div 6 =$$

$$9060 \div 5 = 468 \div 5 = 3047 \div 5 =$$

$$357 \div 6 = 1980 \div 4 = 864 \div 2 =$$

$$5002 \div 4 = 128 \div 8 = 3048 \div 3 =$$

$$446 \div 2 = 1486 \div 4 = 911 \div 9 =$$

$$1396 \div 3 = 405 \div 7 = 4907 \div 8 =$$

$$325 \div 4 = 4090 \div 5 = 155 \div 4 =$$

$$8073 \div 3 = 718 \div 6 = 5007 \div 3 =$$

$$376 \div 8 = 350 \div 8 = 5016 \div 5 =$$

$$871 \div 6 = 2084 \div 7 = 220 \div 9 =$$

$$7008 \div 6 = 8005 \div 5 = 3006 \div 3 =$$

三年级数学口算除法说课稿篇五

1、采用自主探索、合作交流의课堂教学模式进行教学，体现教师为主导、学生为主体的教学思想，努力构建计算教学的新思路。

2、注重让学生在现实情境中探索计算方法

计算知识是人们在长期生产实践中逐步发展起来的，原本是十分生动的数学活动。把计算教学置于现实情境之中，把探讨计算方法的活动与解决实际问题融为一体，从而使计算教学成为学生丰富多彩的学习活动，促使学生积极主动参与学习活动。

3、注重让学生主动探索、合作交流

在本节课中，他尽量让学生参与探索、交流的学习过程。学生利用已有知识、现有图形，独立思考得出8020的口算方法，学生的创造性思维得以充分体现。在学生独立探索的基础上，再通过小组交流口算方法，让每个学生有说话的机会。通过说提升学生对口算过程的认识，通过说培养学生的数学表达能力。这样，资源得到共享，使学生在合作交流中拓宽思路，彼此受益。

4、注重练习形式多样化

口算是一种不借助计算工具、不表述计算过程而直接通过思维算出结果的一种计算方式，是一种抽象的思维活动。因而需要学生集中注意力，积极思维。如果学生对口算产生浓厚兴趣，他们就会自觉积极地参与。提高口算能力，然后再引入8019的估算方法，让学生在愉悦的氛围中进行学习，富有趣味性，做到寓学于乐。

是成功的一节课。

三年级数学口算除法说课稿篇六

一、说教材

1、【教学内容】

《义务教育课程标准实验教科书》三年级上册第68、69页例1，《整十数乘一位数的口算》是在学生掌握了表内乘法和万以内数的组成的基础上进行教学的。本节课教材在编排上注意体现新的教学理念，将计算教学与解决问题相结合，充分考虑到学生已有的知识经验和儿童的年龄特点，创设学生熟悉的实际生活情境，使学生体会到口算的必要性，培养学生从数学角度观察周围世界的习惯，让学生感受到学习数学的实用价值，

并在教学中重视学生学习方法的选择，注重算法多样化与算法最优化的运用，尊重每一名学生的独特感受，同时也让每一名学生都获得不同的成功体验。本课内容的一个知识生长点就是表内乘法，将整十、整百、整千数和一位数相乘转化成表内乘法来进行计算，以此来渗透转化的学习方法。为学习乘法估算和笔算乘法打下基础。

3、【教学目标】

(1)、在具体情境中，使学生经历整十、整百、整千数乘一位数的口算过程，理解算理，学会口算方法。

(2)、在数学活动中引导学生独立思考、合作交流，体验计算方法的多样化。

(3)、通过创设问题情境，让学生提出乘法计算问题，解决问题，感觉数学源于生活，应用于生活。

(4)、培养学生从数学的角度观察生活，激发学生学习的兴趣。

教学重点：理解整十、整百、整千数乘一位数的算理，掌握算法。

教学难点：由算理想算法。

二、说教法学法

本节课的教学注重从学生已有的经验出发，本着体现计算教学新理念的原则，重视学生经历多位数乘一位数的计算过程，为学生搭建平台，逐步地去感悟哪种口算方法最优化，逐步熟练地运用口算方法并能有效地进行迁移。本节课教学的主要思路是让学生在熟悉的情境中，提出多位数乘一位数问题，并通过自主探索、合作交流学会整十、整百、整千数乘一位数的口算乘法，通过观察、比较、类推，培养学生的创新能

力。为了达到这个目的，本节课的教学主要从以下几方面进行设计。

1、创设情境，导入新课。

本节课的教学内容属于计算教学，计算教学往往枯燥乏味，而机械的训练更使学生厌烦，导致学生对学习数学失去兴趣。首先创设游乐园这个熟悉的情境，激发学生的学习兴趣，使他们更关注、更积极地参与下面的教学活动；然后提出多位数乘一位数的数学问题，锻炼学生的提问及解决问题的能力，情景图是和儿童生活紧密联系的，学生的学习素材是现实的、有意义的和富有挑战性的，学生感受到生活中蕴藏着许多数学知识，激发了学生良好的学习愿望。

2、自主探索，合作交流。

3、迁移类推，发现规律。

学生在9乘几的基础上计算10乘几，再由10乘几推出几十、几百的数乘一位数，使学生自己能够发现并得出整百、整千的数乘一位数的计算规律，再呈现一组有规律的乘法算式，通过观察、比较、类推出整十、整百、整千数乘一位数的简便算法，加深对乘法意义的理解，为后面的学习打好基础。

4、课堂反馈，检查效果。

练习是掌握知识、形成技能、发展智力的重要环节。在这一环节中，我围绕本节课的教学目标，有针对性地设计了两个层次的练习：(1)基本练习；(2)解决问题，这些练习既重视基本训练，又注意了综合性训练，层次比较鲜明，这样由浅入深，由易到难的练习设计，体现了练习的坡度，把握了练习的难度，使得绝大部分学生能当堂达成目标。

三、说教学过程：

第一、观察主题图，提出数学问题

1、导入：师：大家喜欢去游乐场玩吗？现在我们一起去看游乐园玩一玩。

出示主题图：

2、请同学们认真观察，从图中你得到哪些数学信息？

3、大家看到小精灵聪聪的话了吗？一起读。（生提出问题时，让2名学生说出算式）

第二、解决问题，探究算理。

（一）探究10乘几的算理

师：小精灵聪聪也提出了一个问题：出示例1的第(1)题：坐旋转木马每人2元，9人要多少钱？10人要多少钱？（问题写在纸上，用幻灯放映）

2、学生独立思考进行计算。（齐读题目，先解决第一个问题，再解决第二个问题）

生汇报，老师板书： $2 \times 9 = 18$ （元）（你是怎样想的？）

$2 \times 10 = 20$ （元）

3、探究10乘几的算理

师： 2×10 没有乘法口诀，你是怎样想的？（前后桌四人为一组说一说你的想法，看看哪一组想到的方法最多）

学生的回答中，可能会出现以下几种情况：

(1) 9个2的和是18，再加上一个2是20。（ $2 \times 9 = 18$ ， $18 + 2 = 20$ ）

(2) 看成10个2相加来计算($2+2+2+2+2+2+2+2+2+2=20$)

(3) 2×10 表示2个10相加，所以是20。($10+10=20$)

(4) 用1乘2等于2，再在2的后面添上一个0。(板书：1个十 $\times 2=2$ 个十)

老师把4种算法都板出来

4、你最喜欢哪一种?说说理由。(优化算法)

师：在后面的学习中，我们可以再试试，看看哪种方法最简便。

5、练习(每人一张答题卡)

$3 \times 105 \times 1010 \times 86 \times 104 \times 1010 \times 7$

展示，并让2名学生说算法

设计意图：通过练习加深学生对10乘几的算理算法的理解。

(二) 探究20乘几的算理

1、出示例1的第(2)题：坐碰碰车每人3元，20人要多少钱?

2、学生齐读题，自己解答，汇报，老师板书： $20 \times 3=60$ (元)

3、探究20乘几的算理

师：你是怎样想的?同桌互相说一说。

三年级数学口算除法说课稿篇七

1使学生掌握用整十数除的口算方法，能够比较熟练地口算

2通过学生的动手操作，理解整十数除的算理，提高口算能力

3利用多种形式激发学生的学习兴趣

教学重点

掌握用整十数除的口算方法

教学难点

理解用整十数除的口算算理

教学过程

一引入

出示62，请学生读题说出结果，并说说是怎么想的

师：这是除数是一位数的口算除法，是我们学过的知识如果题发生变化，你们还会计算吗？看谁答得快，（边问边板书）

如被除数添一个0得几？ $602=30$

如除数也添一个0得几？ $6020=300303$ （此处可能会出现不同答案）

师：咱们先看看这道出现不同答案的题和前面的两道比较有什么不同？（除数是两位），这道除数是两位数的题，应该怎样计算呢？这节课我们就来学习除数是两位数的口算除法（板书：除数是两位数的口算除法）

二新授

（一）教学例3口算： $6010=6$

6020□_____

(2) 学生动手摆小棍

(3) 小结谁把分的. 结果告诉大家?

你们是这样分的吗? (老师演示分小棍的过程)

2巩固师: 你们再分一遍, 边分小棍, 边说分的过程

60里面有几个20? $6020=$ 几? $6020=3$ (把复习题中 $6020=30030$ 的结果擦掉)

你们动手摆摆小棍, 看 $6030=$ 几, 谁说你是怎么想的?

出示卡片: 80208040903010030

(二) 教学例4有儿童服装150件, 每50件装一箱, 可以装几箱?

3学生独立完成做一做

18030□24060□21070□

订正时请学生说说口算的思考过程, 这类习题的口算方法是什么?

4先说说每组上下两道题的关系, 再迅速说出结果

三反馈练习

1读题说结果

□1□4020□2□6020□3□8020□4□10020□5□□□20□6

师：看（1）（2）这两道题，除数都是20，商为什么（2）题比（1）题多1（被除数多1个20，商就多1）

$26020 \div 20 = 1301$ ， $6120 \div 20 = 306$ （31）

$6220 \div 20 = 311$ （32）

你能说出象这样除数是20，商是3，余数不同的题来吗？（被除数范围61~79）

为什么这么多被除数不同的题，商都是3呢？（因为被除数里都包含了3个20）

3试一试

$9030420606307018020 \div 20 = 451521030315090101$

$8040450503609081090 \div 20 = 402022525180454045$

4同学们计算得很好，老师请你们做一个小游戏：比比谁最多（过程参见探究活动）

四总结

五作业（略）

板书设计

探究活动

游戏：比比谁最多

游戏目的

1使学生进一步巩固口算方法

2使学生通过比赛提高口算速度

游戏准备

1学生每3人为一小组

2将下列12道口算题（40页3题）制成口算卡片

813840778039202

382968684705

650564048739604

游戏过程

1一个同学出口算题，另外两个同学口算，谁先算对，谁就在自己的桌面上摆一面小红旗

2口算完以后，看谁的桌面上放的小红旗最多，谁就算胜

3做完一轮后换另一人出题继续练习

游戏：谁先排好队

游戏目的

使学生进一步熟悉口算方法，提高口算速度

游戏准备

1学生每6人左右为一小组，每组制作一张游戏卡

2教师准备12道除法口算题

游戏过程

1教师报出12个得数，让学生记在本组的游戏卡里

2用幻灯出示12道口算除法算式（题的次序与得数的次序不同）

4哪组排列的又对又快，哪组为胜

三年级数学口算除法说课稿篇八

除数是一位数的除法笔算系列练习(一)

$$65 \div 5 = 906 \div 3 = 870 \div 4 = 716 \div 5 =$$

$$80 \div 6 = 783 \div 3 = 804 \div 2 = 148 \div 8 =$$

$$246 \div 7 = 750 \div 5 = 103 \div 3 = 123 \div 3 =$$

$$144 \div 9 = 97 \div 3 = 352 \div 5 = 296 \div 4 =$$

$$860 \div 2 = 220 \div 9 = 153 \div 5 = 357 \div 6 =$$

除数是一位数的除法笔算系列练习(二)

$$64 \div 2 = 128 \div 8 = 446 \div 2 = 911 \div 9 =$$

$$405 \div 7 = 76 \div 8 = 325 \div 4 = 155 \div 4 =$$

$$718 \div 6 = 350 \div 8 = 871 \div 6 = 220 \div 9 =$$

$$618 \div 4 = 654 \div 5 = 622 \div 8 = 451 \div 3 =$$

$$900 \div 6 = 677 \div 6 = 192 \div 7 = 120 \div 4 =$$

除数是一位数的除法笔算系列练习(三)

$$75 \div 5 = 425 \div 3 = 615 \div 5 = 874 \div 5 =$$

$$740 \div 8 = 50 \div 6 = 200 \div 7 = 121 \div 4 =$$

$$375 \div 5 = 392 \div 3 = 638 \div 8 = 627 \div 3 =$$

$$441 \div 5 = 412 \div 3 = 624 \div 4 = 260 \div 4 =$$

$$375 \div 5 = 60 \div 6 = 468 \div 5 = 357 \div 6 =$$

除数是一位数的除法笔算系列练习(四)

$$510 \div 3 = 194 \div 2 = 516 \div 6 = 100 \div 2 =$$

$$43 \div 8 = 125 \div 5 = 415 \div 4 = 453 \div 6 =$$

$$705 \div 3 = 921 \div 3 = 874 \div 5 = 870 \div 3 =$$

$$352 \div 5 = 429 \div 3 = 524 \div 8 = 594 \div 7 =$$

$$97 \div 3 = 87 \div 4 = 412 \div 3 = 512 \div 8 =$$

除数是一位数的除法笔算系列练习(五)

$$103 \div 3 = 444 \div 6 = 121 \div 4 = 645 \div 3 =$$

$$966 \div 7 = 728 \div 8 = 315 \div 7 = 720 \div 6 =$$

$$919 \div 6 = 88 \div 4 = 756 \div 9 = 254 \div 3 =$$

$$728 \div 8 = 83 \div 5 = 919 \div 6 = 496 \div 4 =$$

$$308 \div 7 = 427 \div 5 = 98 \div 8 = 269 \div 6 =$$

除数是一位数的除法笔算系列练习(六)

$$19 \div 2 = 432 \div 8 = 368 \div 5 = 451 \div 3 =$$

$$804 \div 2 = 941 \div 9 = 157 \div 2 = 873 \div 5 =$$

$$315 \div 3 = 45 \div 3 = 826 \div 4 = 654 \div 3 =$$

$$800 \div 6 = 98 \div 7 = 267 \div 7 = 716 \div 4 =$$

$$825 \div 5 = 132 \div 2 = 285 \div 6 = 267 \div 3 =$$

除数是一位数的除法笔算系列练习(七)

$$67 \div 3 = 434 \div 8 = 375 \div 2 = 567 \div 6 =$$

$$569 \div 4 = 498 \div 7 = 197 \div 2 = 974 \div 5 =$$

$$483 \div 8 = 320 \div 2 = 408 \div 2 = 890 \div 6 =$$

$$48 \div 2 = 368 \div 5 = 708 \div 6 = 980 \div 4 =$$

$$692 \div 4 = 796 \div 9 = 148 \div 4 = 500 \div 3 =$$

除数是一位数的除法笔算系列练习(八)

$$147 \div 9 = 960 \div 5 = 347 \div 5 = 52 \div 4 =$$

$$348 \div 3 = 486 \div 4 = 396 \div 3 = 497 \div 8 =$$

$$490 \div 5 = 873 \div 3 = 507 \div 3 = 516 \div 5 =$$

$$284 \div 7 = 137 \div 4 = 718 \div 5 = 937 \div 4 =$$

$$96 \div 8 = 480 \div 4 = 128 \div 5 = 486 \div 9 =$$