

最新西师版六年级数学分数乘法教案 西师大版小学语文六年级教案(大全12篇)

教师编写二年级教案时，应该充分考虑学生的学习习惯和兴趣特点，从而促进他们的学习兴趣和积极性。3. 让我们一起来看看下面这些精选的五年级教案，相信会给你带来一些启发和灵感。

西师版六年级数学分数乘法教案篇一

教学目标：

1. 了解金丝猴的外形、生活习性和生活方式。
2. 知道为什么称金丝猴为“国宝”，懂得要保护金丝猴。

教学重点：

1. 了解金丝猴的外形、生活习性和生活方式。
2. 知道为什么称金丝猴为“国宝”。

教学难点：有语气地朗读课文。

教学准备：金丝猴资料、图片

课时：1课时

教学理念：

给学生完全自主的空间，培养学生独立学习的能力。通过表格、质疑等形式帮助学生找到学习的方法。

教学过程：

一、导入

前几天到动物园中看到了世界上最小的猴，今天我们还要认识一种猴，它叫——金丝猴。

在读课文之前，你想了解金丝猴什么?(困)

好!我们就带着这些问题自己到课文中去找一找。

二、初读课文

1、自己读课文

(争取把字音读准确，不认识的字圈出来，读完以后看看课后认读字的音，争取记住读音。)

2、标出自然段(同桌互相检查是否标得准确)

3、同桌互相读(检查语句是否读通顺，朗读是否正确、流利)

三、自读自悟

1、回答问题(根据黑板上学生的提问进行朗读解答)

2、默读课文，文中标划，口头填表

样子

食物

敌害

3、说说为什么称金丝猴为“国宝”。

板书设计：

16、国宝金丝猴

样子

食物

敌害

课后反思：文中的很多词语虽然学生读起来有一定的困难，但是学生在预习时比较认真，从学生的读书情况来看，预习的效果较好。

西师大版三年级下册语文教案

西师版六年级数学分数乘法教案篇二

一、导入新课，用背景资料激发阅读兴趣（多媒体出示）

同学们，中国女排在世界上的赛事取得的重大成就，这些成就的背后他们付出多少辛苦你知道吗？其中有许多令人感动的故事。今天，我们来了解女排其中的一名成员——陈招娣的故事，她是如何苦练的。板书课题，并齐读。

二、初谈课文，整体把握课文内容

读通课文后，可让学生默读课文，想想课文主要讲了一件怎样的事？

三、研读重点，感受陈招娣的训练吃苦耐劳的顽强拼搏的品质

1、让学生通过认真研读，从课文中找出描写女排训练辛苦的句子，围绕课文后的第一个思考题来进行。

2、请快速浏览课文，找出自己感动的场面，谈自己的感受和体会，先自己体会，再小组讨论。

3、全班交流，教师相机指导学生朗读。

课文最后九个自然段是朗读的重点。

(1) 先让学生试着自己怎么读，再把自己的体会和大家交流。

(2) 反复朗读，读出人物的真情，最后让学生汇报朗读。

(3) 教师范读。

四、整体回顾，领悟作者的表达方法

1、有感情地朗读全文，用自己的语言讲述这个故事。

2、在笔记本上简要地写一写自己了解的陈招娣。

五、迁移练习

1、识字写字，要读准9个生字的读音。

2、读下面的句子，在括号里填写恰当的词语，体会这些词语好在哪里。

招娣迈动了脚步了。不过，她___往前走，___来个向后转，步子___猛，动作___冲。

3、小练笔：学习作者写典型事迹细节的写法。描写生活中的某个场面。

六、实践活动

1、选取课文中的一个场景，演一演。

2、课外阅读女排在赛场上拼搏的其他故事。

七、作业

抄写本文佳句。在练习册中自选两道题。

西师版六年级数学分数乘法教案篇三

本学期我教研组将以《数学课程标准》修订稿和《省教学建议》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作要求及措施

(一)联系实际，扎实开展教研活动

我教研组为进一步执行教改理念，完成教学目标，我们注重研究总结在教学过程中出现的各种问题，以求提高教学效率。

1. 充分利用周四下午教研时间，进行每周一次的“同伴互助”研讨活动，及时对不当方法进行纠错，并推广好的教法。
2. 抓住机会观摩名、优教师课堂教学。
3. 以“教研课、浪花杯、同课异构”为平台，加强磨课，让课堂真正做到“三实”，造福学生。

(二)加强教研组建设，构建“研讨型教研组”。

在学校教研室的指导下，通过各种教科研活动，提高教师的理论水平、实践能力及文化水平；积极开展集体备课、集体磨

课等多种形式，提高教研氛围，使教研组成为研讨型教研组。

(三)以教学为中心，力求常规和创新有机结合。

这学期，我们教研组将以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

三、活动计划

九月份：

- 1、落实减负工作精神。
- 2、参加教研组长会议，并召开教研组会议制定主题式教研计划。
- 3、教师专业发展校本培训启动。
- 4、北海论坛：对于口算教学，我们可以作哪些改进和努力呢？
- 5、两校区教研组校际“同课异构”活动。(孟彩琴)
- 6、教研组论坛：孟彩琴老师“同课异构”活动评课及反思。
- 7、每周一次“同伴互助”研讨。
- 8、区20__年度课题申报。

十月份：

- 1、参加浪花杯课堂教学决赛。

- 2、北海论坛：如何培养高年级学生的数学自主探索能力？
- 3、王君 老师主题教研课及评课活动。
- 4、每周一次“同伴互助”研讨。
- 5、教研组论坛：浪花杯课堂教学决赛评课。

十一月份：怎样使六年级应用题教学更扎实、高效？

- 1、徐雄英老师主题教研课。
- 2、北海论坛：哪些数学课更适合“未教先学”？
- 3、组织学生参加校“数学智慧展示”活动。
- 4、教研组论坛：徐雄英老师主题教研课评课
- 6、每周一次“同伴互助”研讨。
- 7、交流教师教学汇报活动。
- 8、迎接期中教学工作检查。

十二月份：

- 1、樊国芳 老师主题教研课
- 2、北海论坛：怎样使六年级应用题教学更扎实、高效？
- 3、教研组论坛：樊国芳老师主题教研课评课。
- 4、6年级数学智慧展示活动。
- 3、每周一次“同伴互助”研讨。

一月份：

- 1、主题式教研活动总结暨优秀教研组评比。
- 2、期末各学科命题及测试
- 3、徐建平 老师主题教研课
- 5、教研组论坛：徐建平 老师主题教研课评课。
- 6、社团活动成果展示。

西师版六年级数学分数乘法教案篇四

教学目标：

- 1、引导学生通过体验、研究、类推等实践活动，理解倒数的意义，让学生经历提出问题、自探问题、应用知识的过程，自主总结出求倒数的方法。
- 2、通过合作活动培养学生学会与人合作，愿与人交流的习惯。
- 3、通过学生自行实施实践方案，培养学生自主学习和发展创新的意识。

教学重点：

理解倒数的意义和怎样求倒数。理解倒数的意义，掌握求倒

的方法。

教学难点：掌握求倒数的方法。

教具准备：多媒体课件。

教学过程：

一、旧知铺垫(课件出示)

1、口算：

$$(1) \times \times 6 \times \times 40$$

$$(2) \times \times 3 \times \times 80$$

2、今天我们一起来研究“倒数”，看看他们有什么秘密？出示课题：倒数的认识

二、新授

1、课件出示知识目标：

(1) 什么叫倒数？怎样理解“互为”？

(2) 怎样求一个数的倒数？

(3) 0、1有倒数吗？是什么？

2、教学倒数的意义。

(1) 学生看书自学，组成研讨小组进行研究，然后向全班汇报。

(2) 学生汇报研究的结果：乘积是1的两个数互为倒数。

(3) 提示学生说清“互为”是什么意思？(倒数是指两个数之间的关系，这两个数相互依存，一个数不能叫倒数)

(3) 互为倒数的两个数有什么特点？(两个数的分子、分母正好颠倒了位置)

3、教学求倒数的方法。

(1) 写出 $\frac{3}{5}$ 的倒数：求一个分数的倒数，只要把分子(数字3闪烁后移至所求分数分母位置处)、分母(数字5闪烁后移至所求分数分子位置处)调换位置。

(2) 写出6的倒数：先把整数看成分母是1的分数，再交换分子和分母的位置。

$$6 = \frac{6}{1}$$

4、教学特例，深入理解

(1) 1有没有倒数?怎么理解?(因为 $1 \times 1 = 1$ ，根据“乘积是1的两个数互为倒数”，所以1的倒数是1。)

(2) 0有没有倒数?为什么?(因为0与任何数相乘都不等于1，所以0没有倒数)

5、同桌互说倒数，教师巡视。

三、当堂测评

1、练习六第2题：

2、辨析练习：练习六第3题“判断题”。

3、开放性训练。

$$\frac{3}{5} \times () = () \times \frac{4}{7} = () \times 5 = \frac{1}{3} \times () = 1$$

四、课堂总结

你已经知道了关于“倒数”的哪些知识?

你联想到什么？

还想知道什么？

设计意图

倒数的认识一课，教学内容较为简单，学生通过预习、自学，完全可以自行理解本课的内容。针对本课的特点，教学中我放手给学生，让学生通过自学、讨论理解“倒数”的意义，而在这其中，有一些概念点尤为关键，如“互为”，因此我也适当的加以提问点拨。对于求倒数的方法，我同样给学生自主的空间，自学例题，按自己的理解、用自己的话概括出求一个数的倒数的方法。但对于“0”“1”的倒数这种特例，我并没有忽视它，而是充分发挥教师“导”的作用，帮助学生加强认识。

西师版六年级数学分数乘法教案篇五

班级情景分析：

一、基本情景。

总人数55，男生28，女生27

二、学习情景

大部分学生对数学比较感兴趣（如郝苏湘、周叶凡等），理解本事较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够（如郭冲、郭加林等），不能主动去学习等，对于学习数学有必须困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的本事，以提高成绩。

以前对知识掌握较好部分是：

- 1、学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固。
- 2、学生的口算、笔算验算及脱式计算较好。
- 3、学生解答文字题和应用题的思路和步骤清楚。
- 4、学生能很好的解答几何画图形方面的题目。
- 5、学生书写较工整美观。

不足之处：

- 1、学生粗心大意忘写答案。
- 2、运用知识不够灵活，表此刻已掌握的知识，做题目时不能灵活地运用。

教材分析：

这册教材包括下头地些资料：百分数的应用、圆柱和圆锥、比例、确定位置、正反比例、解决问题的策略、统计以及小学六年来所学数学资料的总复习。本册教材的这些资料是在前几册的基础上按照完成小学数学的全部教学任务安排的，着重使学生认识一些常见的立体图形，掌握它们的体积等计算方法，进一步发展空间观念；进一步构成统计的观念，掌握用扇形统计图表示数据整理结果的方法，提高依据统计数据进行分析、预测、确定本事；理解比例、正比例、反比例的概念，加深认识一些常见的数量关系，会用比例知识解答比较容易的应用题。然后把小学数学的主要资料加以系统的整理和复习，巩固所学的数学知识，使学生能够综合运用所学的数学知识解决比较简单的实际问题；结合新的教学资料与系统的整理和复习，进一步发展思维本事，培养思维品质，进行思想品德教育。

本册教材中的圆柱和圆锥、比例都是小学数学的重要资料。首先，认识圆柱和圆锥的特征，掌握圆柱和圆锥的一些计算，既能够为进一步学习其他形体的表面积和体积及其计算打好基础，进一步发展空间观念，也能够增强解决问题的策略和方法，逐步增强学生收集、处理信息的意识和本事。最终学习好比例的知识，不仅仅能够增强学生用数学方法处理数学问题的本事，并且也使学生获得初步的函数观念，为进一步学习相关知识作初步的准备。所以，让学生认识这些资料的概念，学会应用这些概念、方法和计算解决一些实际问题，是教学的重点。

教学目标：

- 1、使学生应用百分数解决实际问题。理解税率、利率、折扣的含义。
- 2、使学生在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地确定圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。
- 3、使学生结合实例认识扇形统计图，理解众数和平均数。
- 4、初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法。
- 5、使学生在解决实际问题的过程中，学会用转化的策略寻求解决问题的思路，并能根据具体的问题确定合理的解题方法，从而有效地解决问题。
- 6、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够确定两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

7、使学生经过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算本事，发展思维本事和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的本事。

本册中在关各项的具体要求，初步拟订如下表：

教学措施：

1、加强计算本事的培养，口算做到算得对算得快，笔算做到计算仔细，养成自觉验算的好习惯。

2、把教学应用题做为本册的一个教学重点来抓，异常是圆柱、圆锥和比、比例方面的应用题，着重教学生理解题意，经过题目会自我分析数量关系，列出算式。

3、重视学生数学的基础知识和基本技能的培养，养成良好的学习习惯，并注意培养学生的创新本事。

4、抓好针对优等生的“奥数”教学，提高解“奥数”难题的本事。对于潜能生，我将加大个别辅导时间，让他们也能提高。

5、引导学生动手操作，动手画图，发展学生动手本事。

6、引导学生在课外进行实际调查研究，培养学生运用知识的力。

7、加强与学生家长的正常联系，及时了解学生在学习上存问题。

8、利用现代多媒体手段进行教学，提高教学效率。

9、针对本册资料努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，坚持不懈的探索有利于学生发展的教学方法，努力

提高教学质量。

西师版六年级数学分数乘法教案篇六

教学目标：

1. 使学生学会在具体情境中探索确定位置的方法，懂得能用数对表示物体的位置。
2. 经历探索确定物体位置的方法的过程，让学生在学的过程中发展空间观念。
3. 使学生感受确定位置的丰富现实情景，体会数学的价值，产生对数学的亲切感。

教学重点：能用数对表示物体的位置。

教学难点：能用数对表示物体的位置，正确区分列和行的顺序。

教学准备：投影仪、本班学生座位图

教学过程：

一、复习旧知，初步感知

1、教师提问：同学们，你能介绍自己座位所处的位置吗？

学生介绍位置的方式可能有以下两种：

(1)用“第几组第几个”描述。

(2)用在我的“前面”、“后面”、“左面”、“右面”来描述。让学生先说说

3、学生各抒己见，讨论出用“第几列第几行”的方法来表述。

二、新知探究

1、教学例1(出示本班学生座位图)

学生对照座位图初步感知，说出自己的位置。个别汇报，集体订正。

(2)学生练习用这样的方法来表示其他同学的位置。(注意强调先说列后说行)

(3)教学写法：-同学的位置在第二列第三行，我们可以这样表示： $(2, 3)$ 。按照这样的方法，你能写出自己所在的位置吗?(学生把自己的位置写在练习本上，指名回答)

2、小结例1：

(1)确定一个同学的位置，用了几个数据?(2个)

(2)我们习惯先说列，后说行，所以第一个数据表示列，第二个数据表示行。如果这两个数据的顺序不同，那么表示的位置也就不同。比较 $(2, 3)$ 与 $(3, 2)$ 的不同。

{在比较中发现不同之处，从而加深学生对数对的更深了解。}

3、练习：

(1)教师念出班上某个同学的名字，同学们在练习本上写出他的准确位置。

(2)生活中还有哪里时候需要确定位置，说说它们确定位置的方法。

(电影院里的座位、地球仪上的经纬度、我国古代围棋等。)

{拓宽学生的视野，让学生体会数学在生活中的应用。}

三、当堂测评

教师课件出示，学生独立完成。小组内评比纠错。

{做到兵强兵、兵练兵。}

四、课堂总结

我们今天学了哪些内容?你觉得自己掌握的情况如何?还有什么不懂的?

{让学生说出，了解对知识的掌握情况。}

西师版六年级数学分数乘法教案篇七

六年级第二学期是小学阶段最后一个学期，教材从促进学生的发展，为学生进入第三阶段的学习打好基础出发，把六年级(下册)的教学内容分成两部分编排。在前七个单元里教学新知识，全面完成《标准》规定的第二学段的教学内容和具体目标。在第八单元有重点地系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，通过适当的练习形成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

“数与代数”：教学百分数的应用，比例的有关知识，成正比例和成反比例的量，解决问题的策略。百分数的应用是在六年级(上册)认识百分数的基础上编排的，是本册教材的重点内容之一。要联系实际解决一些求一个数比另一个数多(或少)百分之几的问题，解决较简单的有关纳税、利息、折扣的问题，解决已知一个数的百分之几是多少，求这个数的问题。

通过这些内容的教学，能让学生进一步理解百分数的意义，学会在日常生活中应用百分数。教学正比例和反比例，着重理解正比例的意义和反比例的意义，让学生在现实的情境中作出相应的判断。根据《标准》的精神，教材适当加强了正比例关系图像的教学，不再安排解答正比例或反比例的应用题。比例的知识有比例的意义、比例的基本性质和解比例。这些知识有助于理解图形的放大与缩小，能用来解决有关比例尺的问题。在解决问题的策略里，教学转化的思想和方法。转化能使复杂的问题变得简单，能把未知的内容变成已知的内容。所以，转化是重要的认知策略，也是常用的解决问题策略。对于转化思想，学生在前面的学习中已经有较丰富的体验。本册教材继续教学转化，让学生进一步体会和应用，通过具体的转化活动，发展思维的灵活性。

“空间与图形”：教学圆柱和圆锥，图形的放大或缩小，确定位置等内容。圆柱与圆锥是本册教材的又一个重点内容，包括圆柱和圆锥的形状特征，圆柱的表面积及计算方法，圆柱和圆锥的体积及计算方法等知识。图形的放大和缩小是小学数学新增加的教学内容，让学生初步了解图形可以按一定的比例发生大小变换。这个内容安排在第三单元里，结合比例的知识进行教学。确定位置也是新增的教学内容，在初步认识方向的基础上，用“北偏东几度”“南偏西几度”的形式量化描述物体所在的具体方向，还要联系比例尺的知识，用“距离多少”的形式描述物体所在的位置。教材严格遵照《标准》的要求，精选传统小学数学里有关形体的知识，增加与生活密切联系的空间知识，让学生在获得必需的数学事实的过程中发展空间观念。

“统计与概率”：先在认识圆和能够应用百分数的基础上教学扇形统计图，再教学众数和中位数。众数和中位数是数据分析时经常使用的统计量。有些时候，平均数不能确切地反映一组数据的基本特征，就可以考虑用众数或中位数来反映。本册教材里的统计知识，能进一步增强学生的数据意识，提高分析、表达和利用数据的能力。

“实践和综合应用”：编排了三次实践活动。第一次是利用圆柱的体积知识测量形状不规则物体的体积，以及应用铁块的质量与体积比值一定的规律推算铁块的体积。第二次是结合图形的放大或缩小，研究图形的面积变化与边长变化的关系。第三次是使用工具或应用步测的方法，测量相隔较远的两点之间的距离。这些实践活动使学生经历动手操作、独立思考并与同伴合作交流的过程，研究现象，探索规律，创造性地应用学到的知识和方法解决问题。

总复习的内容也按四个领域编排。根据《标准》里具体目标的设计分类，在“数与代数”领域里把内容分成数的运算、数的认识、式与方程、正比例与反比例四个部分进行复习。把实际问题纳入数的运算、式与方程两个部分，突出数学知识的实际应用。“空间与图形”领域里的内容分图形的认识、图形的变换、图形的位置三个部分进行复习。小学阶段的测量主要是线段的长度、图形的面积、物体的体积，教材把测量的内容与图形的认识有机结合起来，能提高复习的效率。“统计与概率”领域的内容分统计、可能性两个部分进行复习。在总复习里还安排了上述三个领域内容的综合应用，分别研究住房面积的变化、旅游费用的预算、调查周围的绿地面积、在生活中如何节约用水，工作计划《六年级下册教学计划》。这些问题都具有较强的知识性、实践性、应用性，并富有教育意义。

另外，教材充分关注六年级学生的年龄、心理发展特点和他们对学习的需求，在“你知道吗”里介绍数学知识在经济领域和社会生活里的应用。编排的“思考题”满足部分学生多学一些、学深一些的需求，还多次组织学生自我评价学习的过程与效果。

二、全册教学目标

目标：

1、让学生经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加对方程思想方法的认识，提高解决相关问题的能力；在具体情境中理解比例的意义和级别性质，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。

2、让学生通过观察、操作、实验和简单推理，认识圆柱和圆锥的基本特征，探索并掌握圆柱和圆锥的体积公式以及圆柱表面积的计算方法；在具体的情境中，初步理解图形的放大和缩小，初步理解比例尺的意义，初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，并能应用这些知识和方法进行简单的操作或解决简单的实际问题。

3、让学生联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所呈现的信息提出或解决一些简单的问题；结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。

4、让学生通过系统复习，进一步掌握数与代数、空间和图形、统计和概率等领域的知识和方法，进一步明确相关内容的发展线索和逻辑关联，加深对现实问题中数量关系、空间形式和数据信息的理解，提高综合应用数学知识和方法的能力。

数学思考方面：

1、让学生在应用百分数解决相关问题的过程中，进一步培养分析、综合和简单推理的能力，提高用方程表示数量关系的能力，发展抽象思维，增强数感。

2、让学生在认识圆柱和圆锥特征的过程中，丰富对现实空间的感知，进一步增强空间观念；在推导圆柱和圆锥的体积公式以及探索圆柱侧面积和表面积的计算方法的过程中，经历观

察、猜想、实验、分析、验证和概括等活动，进一步培养合情推理与初步的演绎推理能力，发展形象思维。

3、让学生在认识图形的放大和缩小、探索并理解比例的意义和性质，以及理解比例尺的意义和应用比例尺解决问题的过程中，进一步体会不同领域数学内容的内在联系，增强用数和图形描述现实问题的意识和能力。

4、让学生在根据方向和距离确定物体位置的过程中，进一步培养观察能力、识图能力和有条理地继续表达的能力，不断增强空间观念。

5、让学生在探索并理解成正比例、反比例的量的过程中，初步体会数量之间相依互变的关系，感受有效表示数量关系及其变化规律的不同数学模型，进一步提升思维水平。

6、让学生在认识扇形统计图以及众数、中位数的过程中，进一步感受数据的意义和价值，感受不同统计量的联系和区别，发展统计观念。

西师版六年级数学分数乘法教案篇八

教学目标：

1、学习本课6个一类生字，会认12个二类生字。学习新的'笔画横钩，学习三个部首：宝盖儿、月字旁、单人旁。

2、有感情朗读、背诵课文。

3、大概了解课文蕴涵的道理：朋友之间应该多看别人的优点，才能相处融洽，感到快乐。

教学重点、难点：

1、会写6个一类字。学习新的笔画横钩。学习三个部首：宝盖儿、月字旁、单人旁。

2、背诵课文：领悟文中的道理。

教学准备：生字卡片、投影仪、图片。

教学时数：2课时。

第一课时

教学内容：读课文，学习三个一类生字。

教学过程：

一、导入：同学们，从今天开始，我们就来学习第8版块——《伙伴》，谁知道伙伴是什么意思呢？在班级里你和谁是伙伴？今天，我们的课堂里来了两组小动物——猫和狗，鸭和鹅，哪一组小动物是伙伴呢？我们一起去看一看。

二、新课：

1、读课文，了解课文内容。

(1)教师范读，学生跟读课文。

(2)学生自由读，指读，齐读，男女生分句读。

2、学习生字。

它：上下结构，共5画，它们。

学习新笔画：横钩。领读，书空。

学习新部首：宝盖儿。领读，书空。

们：左右结构，共6画，我们、他们、你们。

单人旁儿是人字的变形，一般都表示与人有关的。如：你、他。“们”是个形声字，左表意，右表声。课文中“它们”指的是谁?(猫和狗)

朋：左右结构，共8画。朋友。谜语：两个月。

3、复习巩固。

(1)、开火车读、指读、齐读一、二类生字。

(2)、猜字游戏。

第二课时

教学内容：学习后三个生字，大概了解课文蕴涵的道理。

教学过程：

一、复习生字、部首、笔画。

二、学习生字。

友：独体字，共4画，朋友、友谊、友好、友爱。书空

齐：上下结构，共6画，书空

巴：尾巴、巴掌、巴士。书空

三、理解课文内容，练习朗读。

1、拍手背诵课文。齐读课文。

2、你喜欢猫和狗，还是鸭和鹅?为什么?

3、为什么猫和狗不是好朋友？

4、小结：猫和狗只看到了别人的缺点，而看不到别人的优点，所以才会吵起来。而同学们也是一样，应该多看别人的优点，这样才能象小白鸭和小白鹅一样，成为好朋友。

四、齐读生字、指导书写。

作业：把课文读给你的爸爸妈妈听。

板书设计：

它朋友齐们巴

(它们) (朋友) (尾巴)

西师版六年级数学分数乘法教案篇九

6月将迎来小学毕业考试和升学考试,是最关键、最重要的一个学期,对学生、老师来说都是一个大的挑战。下面给大家分享了六年级下册语文教学计划,欢迎借鉴!

一、指导思想和主要特点

从“着眼于21世纪对人才素质的要求,着力于促进小学生语文素养的形成与提高,为他们全面素质的发展打下坚实的基础”的宗旨出发,在授课中要注意几个主要特点:

- 1、培养习惯,打好基础。
- 2、强调积累,注重渗透。
- 3、力求简约,便于教学。

二、教学内容

“培养良好的学习习惯(12)”、“阅读”、“学和做”、“习作”和“练习”

三、教学目标

1、学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- (2) 继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。
- (3) 继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。
- (5) 继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。
- (6) 继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。
- (7) 继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。
- (8) 继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。
- (9) 继续培养做读写笔记和不懂就问的习惯。
- (10) 培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1) 准确认读184个生字。

(2) 能够按笔画顺序正确默写生字137个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3) 学习用钢笔书写行楷，提高书写速度。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5) 讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

(6) 养成先想后说的习惯。

5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

6、作文。

(1) 能用学过的部分词语造，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改错误明显的句子。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

四、全册教学重难点：

重点：

1、坚持不懈的培养良好的学习习惯。

培养学生良好的学习习惯，是《大纲》提出的教学目的之一，也是本套教材的一项主要目标，同时也是素质教育的一项重要内容。

本套教材所安排的一系列习惯的培养，对学生的一生都大有好处，培养学生良好的学习习惯，教师有着重要的责任。

2、抓好朗读背诵复述和字词句的基本功和训练引导语言积累和运用。

积累和运用是提高学生语言能力的主要途径。因此本套教材把引导学生积累运用语言视为语文教学中的“重中之重”。

编选的课文“语言规范，篇幅短小”，课后始终突出朗读背诵复述和字词句训练；单元练习中常设读读背背说话熟记成语等练习。这些安排都是为了积累和运用。

难点：

1、作文教学：

本册的作文教材与课文配合巧妙从不同的角度实现了读写结合。

本册作文注意联系旧知，引导学生在原有的训练基础上向更高的层次延伸。

本册作文安排了多种类型的作文训练，作为小学阶段的最后一册课本，其作文训练面广，有深度，是对全套教材的总结和概括。

因此作文教学是本册教学的一个重点。

2、我班同学的口头表达能力欠佳，因此说话为难点之一。

3、少数课文内容的理解感悟有一定的难度，还应教给方法的指导，以提升学生的阅读能力。

4、指导学生写好行楷字，学生初次学写行楷因此有着一定的难度。

教学措施：

1、努力营造民主、和谐、宽松的课堂气氛，学习、领会先进的教育理念，充分发挥自身优势，取长补短，努力形成自己的教学风格。

2. 充分利用课堂时间，尽量减少无关紧要的话，提高效率。

3. 教学时，多给学生讨论的时间，增进学生之间的交流，使学生相互启迪，活跃思维，活跃课堂气氛，增大信息量。

6. 在课文教学中，切实做好“读写结合”。

7. 改进习作教学，尝试在较短的时间内完成习作，在课堂上即时反馈、修改。

8. 注重说话练习创造多种机会使学生得到充分的锻炼。

五、课时安排

周次单元主要教学内容

1单元一培养良好的学习习惯-----第二课三亚落日

2单元一第三课烟台的海-----练习一

3单元二第五课卢沟桥的烽火-----第六课半截蜡烛

4单元二第七课聂将军与日本小姑娘-----练习二

5单元三第八课三打白骨精-----第十课螳螂捕蝉

6第三单元第十课读书要有选择-----练习三

7第四单元第十二课夜晚的实验-----第十三课海洋鬼子21世纪的希望

8第四单元第十四课学会合作-----习作四

9第五单元第十五课天游峰的扫路人-----第十六最大的麦穗

10第五单元第十七课山中的谜底-----练习五

11第六单元第十八课广玉兰——第二十课古诗两首

12第六单元第二十课古诗两首——练习六

13第七单元第二十课莫泊桑拜师——第二十三孔子春游

14第七单元第二十三孔子春游——练习七

15小考模拟训练

16小考模拟训练

17小考模拟考试

西师版六年级数学分数乘法教案篇十

1、认识8个生字，会书写6个生字。学会一个新偏旁。

2、能正确、流利地朗读课文。

3、能够在读完课文之后，明白真正的朋友是在遇到困难的时候能真心相互帮助。

教学重点、难点

认字和写字。

教学准备

生字卡片。

第一课时

一、导入课文。

生活中我们都需要朋友，你有朋友吗？谁愿意说说你的朋友是谁吗？你为什么愿意和他交朋友？正准备交好朋友的同学能不能说一说你愿意和什么样的人交朋友？交了朋友之后怎样与朋友相处呢？我们一起来学习一篇课文，学完之后你就会找到答案。

二、拼读生字，扫清朗读障碍。

1、认读生字。

借助拼音读准字音和词语。

注意提示“住”“说”都是翘舌音，“说”是三拼音节，“呀”要读轻声。

2、抽读识字卡片。

3、初步理解字、词在本课的意思。“住”在本课是停住、止住的意思，“告”本课把事情说给别人的意思，“都”在本课是所有、总括的意思。其他字的意思随课文都比较好理解。

4、给生字组词，并练习运用。

三、灵活多样，助复习。

1、玩听音拍卡片的游戏。

2、玩词语接龙游戏。

四、做巩固练习。

1、读读下面词语。

2、选字填空。

五、试读课文。

六、作业：熟读课文。

第二课时

一、导入新课。

这节课我们来继续学习《朋友》这篇课文。齐读课题。

二、朗读课文，复习生字。

1、出示生字卡片，学生认读。

2、自读课文，标明自然段序号。

3、找同学分段读课文。

三、边读边理解。

(一)学习第1自然段。

1、读第一自然段，说说两个朋友在森林里玩耍时，发生了一件什么意想不到的事？你是从哪句话知道的？试着读读这句话。

2、学习玩耍的“玩”字和“在”字。“在”是平舌音，表示两个朋友所在的位置。“王”字旁的最后一笔横变提。

3、在这样紧急的时刻，两个人是怎样做的？结果怎样？

4、学习“是”字。“是”是翘舌音，又是整体认读音节。意思是联两种事物，表示等同。书写时注意字的下半部分。

(二)学习第2自然段。

1、从树上下来的那个人是什么样子?读一读描写他的句子。

2、学习什么的“么”、“呀”两个都读轻声。书写时注意“么”的第二笔和“牙”字的第二笔。

读这个自然段，从他笑眯眯的样子我们可以知道他是怎样一个人?

(三)学习第3自然段。

1、读躺在地上那个人的话，读懂了什么?

2、撒下是什么意思?

3、学习“走”字。“走”是平舌音。本课既有来到的意思，又有离去的意思。书写时要注意笔顺。

4、讨论：在朋友遇到困难的时候，我们应该怎样做?

四、认认真真，学写字。

本课中最容易出错的是“在”和“是”两个字，指导书写时，重点指导“在”字的第三笔“竖”，提醒学生不要忘写。要写“是”字时，先复习“足”字，对比观察两字的异同后再动笔书写。“走”字提醒学生书写时注意按正确笔顺来写。“的”字要突出左窄右宽，左小右大的特点。“玩”字书写时要注意王字旁的写法。“么”字的第二笔是“撇折”，提醒学生别写成“竖提”。

五、完成活动与练习。

1、“连线成字后，读一读。”

2、读一读

3、选字填空。

4、说一说。

西师版六年级数学分数乘法教案篇十一

教学目标：

- 1、引导学生通过观察、研究、类推等数学活动，理解倒数的意义，总结出求倒数的方法。
- 2、通过互助活动，培养学生与人合作、与人交流的习惯。
- 3、通过自行设计方案，培养学生自主探索和创新意识。

教学重点：

理解倒数的含义，掌握求倒数的方法。

教学难点：

掌握求倒数的方法。

教学过程：

一、导入

- 1、找一找下面文字的构成规律。学生分组交流，找出文字的构成规律。
- 2、按照上面的规律填数。
- 3、揭示课题。今天，我们就来研究这样的数——倒数。

二、教学实施

1、师：关于倒数，你想知道什么？

2、学习倒数的含义。

(1) 学生观察教材第28页主题图。

(2) 学生根据所举的例子进行思考，还可以与老师共同探讨。

(3) 学生反馈，老师板书。

学生可能发现：

每组中的两个数相乘的积是1。

每组中两个数的分子和分母的位置互相颠倒。

每组中两个数有相互依存的关系。

(4) 举例验证。

(5) 学生辩论：看谁说得对。

(6) 归纳：乘积是1的两个数会为倒数。

3、特殊数：0和1。板书：0没有倒数，1的倒数是它本身。

4、求倒数的方法。

(1) 出示例1。

(2) 归纳方法：你是怎样求一个数的倒数的？板书：分子和分母调换位置。

5、反馈练习。

(1) 完成教材第28页的“做一做”。学生独立解答，老师巡视。

(2) 完成教材第29页练习六的第1-5题。

三、课堂作业设计

1、找一找下列各数中哪两个数互为倒数。

2、填空。

(1) 三分之四的倒数是（ ），（ ）的倒数是六分之七。

(2) 10的倒数是（ ），（ ）的倒数是1。

(3) 二分之一的倒数是（ ），（ ）没有倒数。

西师版六年级数学分数乘法教案篇十二

教学目标：

能力：正确、流利、有感情的’朗读课文。

知识：认识2个生字，主动积累课文中的好词佳句。

情感：感受丹柯为了拯救大家而牺牲自己的爱心的高贵品质。

重、难点：

整体把握课文内容，抓住有关重点语句揣摩人物的心情。

朗读课文体会丹柯的勇敢和献身精神。

教法：读中感悟，自读自悟。

教具：课件

时间：1课时

教学过程：

一、导入

很多同学都喜欢读小说，在这里先送给大家一句话：“读伟大的小说，捧起前与放下后你已判若两人！”今天我们来共同读一篇伟大作家高尔基的小说。（板书课题）

二、初读课文：

- 1、自由读文，要求读准字音，读顺句子，标出自然段序号，把课文读通畅。
- 2、小组合作读文，边读边想，课文写了丹柯的一件什么事？
- 3、小组汇报读文情况及问题。

三、精读体会：

- 1、丹柯是在什么情况下出现的？大家遇到了什么危险？
- 2、你对“什么事都不做的人是不会得到什么好结果的。为什么我们要把气力浪费在悲哀和恐惧上呢？走，我们到林子里去，我们要穿过林子，林子是有尽头的，世界上一切都是有限头的！”这段话怎样理解的。
- 4、找出人们对丹柯愤怒、不满的句子。讨论该怎样读呢？

（随机指导朗读）

- 5、面对人们的质问、怀疑、愤怒，丹柯是怎样做的？（引导学

生体会丹柯处境的艰难、他的勇敢和坚强。)

6、最后，丹柯怎样拯救族人的，你有什么感想呢？

四、总结课文：引导学生交流，从生活中的哪些人物的品质令我们感动？

五、积累内化：自选课文中的好词佳句。

六、实践活动：

课外搜集一些为人类的幸福而牺牲自己的故事读一读。