最新音乐活动新年好教案大班 中班过新年音乐活动教案(模板8篇)

初中教案还可以帮助教师及时反馈教学效果,进行教学反思和改进。以下是一些值得学习和借鉴的高一教案范例,希望能给大家带来一些灵感。

音乐活动新年好教案大班篇一

作为一名为他人授业解惑的教育工作者,通常需要准备好一份教案,教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么问题来了,教案应该怎么写?本站为大家精心整理了中班过新年音乐活动教案(优秀3篇),希望能够给予您一些参考与帮助。

- 1、巩固幼儿画正面、侧面人物的简单动态。
- 2、启发幼儿根据自己的想象画有关内容。
- 3、感受节日快乐的气氛。
- 1、有过提灯笼过节及布置节日环境的经验。
- 2、范画一张。
- 1、引题。
- 2、出示范画。

教师: 那让我们来看一下画上的小朋友在干什么呢?

这个小朋友在干什么呀?

幼儿: 小朋友都很开心,都在欣赏我们布置的环境。有的提

着灯笼,有的在欣赏彩带……

3、巩固作画的方法。

巩固正面人物作画的方法: 先画一个圆圆的头,接着把头发、眼睛,鼻子和嘴巴画出来;再画他的身体,先画手,再画脚。

巩固侧面任务作画的方法: 先画一个椭圆形的头,接着画上头发、眼睛,鼻子和嘴巴; 再画他的身体,然后画手和脚。

4、幼儿作画, 教师巡回指导。

教师:现在请小朋友也来画画看,把你们过新年里做事情画下来。

鼓励幼儿根据自己的想象画有关内容。

作品评析:

- (1) 幼儿自评。教师: 现在请小朋友们自己来说说看, 你们觉得自己的画, 哪儿画得最好。
- (2) 教师: 现在我要请小朋友上来说说看, 你觉得谁的画画得最好。你最喜欢哪一幅呢?
 - (3) 教师评画。
- 1、初步学唱歌曲,理解歌词内容。
- 2、迁移已有的生活经验,通过教师图片的提示,较准确地唱出衬词,记忆歌词。
- 3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。
- 1、教学cd□

- 2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。
- 1、导入。
- 2、介绍春节习俗。

教师: 小朋友们对春节的习俗了解多少呢?

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师:关于年的由来,这里还有一个小故事。(教师讲故事) 3、学唱歌曲。

教师:今天,老师就带你们来学习一首有关年的歌曲,名字叫做《过新年》,教师范唱。

- (1) 听歌曲《过新年》(幼儿学唱,并模仿其中一句),看谁学得快。
- (2) 听歌曲,分组学唱自己组里的那一句(播放音乐),教师琴声伴奏。
- (3) 听歌曲,并学习别人组里的那一句,看谁学得多、学得快。
 - (4) 教师弹琴,幼儿齐唱(欢快、活泼的情绪)。
 - (5) 分角色演唱(师生间配合、男女间配合)。
- 4、认识器乐、并伴奏。
- (1) 认识"鼓"、"钹"两种乐器。学习其单独的演奏方法(听声音、模仿)。

- (2) 教师与幼儿在音乐中的配合示范。
- (3) 用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。
- (4) 请幼儿上台当"小乐手",其他幼儿充当"小歌星"。
- 5、歌曲音乐文化扩展。

教师:过年的风俗每个地区都不一样,我们一起来看看南方的热闹气氛。幼儿活动:带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲,咚咚咚咚呛"的歌词部分,师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

教师:大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。 最后,让我们在过新年美妙的音乐声中,我们一起来欢度新年!

播放《过新年》伴奏音乐,与幼儿一起活动。

可以在幼儿熟悉了歌曲以后,为歌曲加入动作进行表演,也可以几个人合作,编排一个舞蹈。

- 1、理解儿歌内容,并初步学念儿歌。
- 2、通过游戏让幼儿感受过年的热闹,快乐的气氛。
- 3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点:理解儿歌内容

难点:发挥幼儿的想象,会说"红红的•••"

- 1、前期经验的准备 2□ppt演示文稿
- 3、音乐(喜庆、欢快的)
- 4、春联

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录,但是应该把活动的主要环节很清楚地再现,即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注:重点表述基本环节)

- 1、引导幼儿观察教室里和平常有什么不一样?
- ——发展幼儿的想象
- 2、提问
- ——小朋友们, 你们过新年都会做些什么呢?
- ——出示ppt□"过新年"三个大字
- ——教师有意识的念,今天李老师带来了一首关于过新年的 儿歌,儿歌的名字叫做"过新年"
- 3、出示图片,让幼儿理解"团圆"——这么多人,他们在做什么?
- ——为什么那么多人要在一起吃饭呢?
- ——教师总结团圆
- ——幼儿自由讲述,发展幼儿的语言

- 5、出示图片"春联"——这是什么地方,门上有什么?春联 是什么颜色的 ——引导幼儿想象,我们除了说"红红的脸蛋、红红的春联、 还可以说红红的••" ——幼儿自己说,并及时给幼儿肯定 6、出示最后一幅图——图上都有谁呀?他们在做什么 ——引导幼儿说在给我们拜年 ——教师范念儿歌,从头出示图片 ——出示图谱图+文形式 7、游戏 ——请助教一起玩拍手游戏 ——两个小朋友相互玩游戏 ——播放音乐幼儿在欢快的环境中,和老师们一起玩游戏 活动延伸: 1、美术区:给幼儿提供材料,幼儿可以发挥自己的想象制作 相应的作品 2、表演区:给幼儿提供音乐,让幼儿大胆表演,
- 3、亲子游戏:和爸爸妈妈边拍手边念儿歌,增进他们之间的亲子感情

我所上的这节课是我们的语言教研课,我是根据我们12月份

的主题所选的一节课,在上这节课之前,我做了前期的准备,把我们的教室装饰成过年的样子,孩子都非常的兴奋,孩子都是在玩中学,学中玩的,而我所借助的ppt①是为了让孩子能更好的学习儿歌,让我得到了锻炼,在这节课中,幼儿对这节课非常的感兴趣,大家都非常愿意参加到这个活动中来。

在本次教学中,锻炼到了幼儿的语言,让幼儿敢说,想说,有机会说,发展幼儿的语言,本课的学习过程是让教师和幼儿都觉得快乐,但在学习中也发现了许多问题,看课的老师也给我提出了很多宝贵的意见,都值得我学习,下来的时候我还引导他们注意观察以后在过年是的情景,你们家是怎么过年的,要做些什么准备,过年的时候你们都会做些什么?如果我再上这节课,我相信我一定会上得更好,在原有的基础上在进行创新。

来源:网络整理免责声明:本文仅限学习分享,如产生版权问题,请联系我们及时删除。

content_2();

音乐活动新年好教案大班篇二

- 1、初步学唱歌曲,理解歌词内容。
- 2、迁移已有的生活经验,通过教师图片的提示,较准确地唱出衬词,记忆歌词。
- 3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。
- 1、教学cd□
- 2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。
- 1、导入。

2、介绍春节习俗。

教师: 小朋友们对春节的习俗了解多少呢?

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师:关于年的由来,这里还有一个小故事。(教师讲故事) 3、学唱歌曲。

教师:今天,老师就带你们来学习一首有关年的歌曲,名字叫做《过新年》,教师范唱。

- (1) 听歌曲《过新年》(幼儿学唱,并模仿其中一句),看谁学得快。
- (2) 听歌曲,分组学唱自己组里的那一句(播放音乐),教师琴声伴奏。
- (3) 听歌曲,并学习别人组里的那一句,看谁学得多、学得快。
 - (4) 教师弹琴,幼儿齐唱(欢快、活泼的情绪)。
 - (5) 分角色演唱(师生间配合、男女间配合)。
- 4、认识器乐、并伴奏。
- (1)认识"鼓"、"钹"两种乐器。学习其单独的演奏方法(听声音、模仿)。
 - (2) 教师与幼儿在音乐中的配合示范。
 - (3) 用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

- (4) 请幼儿上台当"小乐手",其他幼儿充当"小歌星"。
- 5、歌曲音乐文化扩展。

教师:过年的风俗每个地区都不一样,我们一起来看看南方的热闹气氛。幼儿活动:带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲,咚咚咚咚呛"的歌词部分,师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

教师:大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。 最后,让我们在过新年美妙的音乐声中,我们一起来欢度新年!

播放《过新年》伴奏音乐,与幼儿一起活动。

可以在幼儿熟悉了歌曲以后,为歌曲加入动作进行表演,也可以几个人合作,编排一个舞蹈。

音乐活动新年好教案大班篇三

- 1、体验民族风情,感受迎新春热闹欢快的`气氛。
- 2、大胆尝试用手势指挥和小乐器合奏等方法表演歌曲,体会合作演奏的乐趣。
- 3、愿意参加活动,感受节日的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间。
- 1、略多于幼儿人数的小乐器,如:小铃、圆舞板、铃鼓等。
- 2、大鼓和镲各一。
- 一、谈论迎新春主题

- 1、刚过了元旦,再过几天就要过一个我们中国人的节日,这是什么节?
- 2、在中国的新年(春节)里人们做些什么?
- 二、演唱歌曲《过新年》
- 1、演唱歌曲。

随着歌声想象人们是怎样过年的,如何表现热闹的欢庆场面。

2、再次演唱,想象新年敲锣打鼓的情境,教师运用情景语言纠正幼儿的口型,做到吐字清晰。如:

师: 锣鼓敲起来的时候会发出什么声音呢?

幼:咚咚咚、呛呛呛。

师:这是一只新鼓,敲出来的声音真精神,新的锣亮闪闪,很明亮。(边演示边请幼儿注意教师发"咚"和"呛"时的口形)

引导幼儿以找新的小鼓和小锣的方式,互相倾听谁的声音最好听。

- 三、尝试用不同的节奏伴奏
- 1、敲锣。听琴声,按照拍律拍节奏,表现模仿敲锣的动作。
- 2、打鼓。听琴声,按照拍律拍节奏,表现模仿打鼓的动作。
- 3、小朋友听了真高兴。听琴声,用拍手转动手腕表现小朋友欢天喜地的动作。

每一次尝试轮换着请一位幼儿按大家商定的节奏,用自己的

手势来指挥。

四、合作表演

幼儿在以上三种表现方法中,按自己的意愿任选一种,分成三组,由三位幼儿分别当指挥,合作进行表演。

五、打击乐演奏

- 1、选取小铃、圆舞板、铃鼓小乐器,分别模仿敲锣、打鼓、 拍拍手,共同表演。
- 2、增加大鼓和镲,共同商量何时介入,怎样介入。
- 3、尝试介入大鼓和镲,与小乐器合作演奏乐曲。

音乐活动新年好教案大班篇四

- 1、熟悉歌曲旋律,感受演唱新年的气氛。
- 2、用声音来表现新年的欢乐。活动准备:钢琴

律动、练声《我们大家做得好》《这是小兵》《好宝宝》 《讲卫生》

二、导入活动

1、教师:小朋友们!祝你们新年快乐,每天开心、快乐、健康的成长!

教师: 刚才苏老师都说了些什么呀? 你们知道苏老师为什么要说这些话吗?

小结: 苏老师刚才说了一些祝福的话, 祝小朋友们新年快乐, 我们很快就要过新年了哦! 过了年我们小朋友们就又长大一

岁啦!

教师引导幼儿说一些对长辈祝福的话语:新年快乐,身体健康等等。

3、教师: 今天老师就带来了一首跟新年有关的歌曲叫做《新年好》,我们一起来学一学吧!

三、幼儿欣赏歌曲

- 1、教师:请小朋友们先听一听苏老师是怎么唱的,等下要请小朋友们一起来说一说。
- 2、教师再次弹唱歌曲,请幼儿完整欣赏。

教师提问幼儿,引导幼儿讲述歌词内容。

四、请幼儿学唱歌曲内容

1、教师在幼儿熟悉歌词之后带领幼儿一起学唱。

教师弹奏歌曲旋律,带领幼儿跟着音乐的节拍来念出歌词。

- 2、教师带领幼儿跟着音乐旋律唱出歌曲内容,教师唱大声,幼儿跟着老师唱小声。
- 3、教师弹奏歌曲,请幼儿跟唱歌曲。

五、结束活动

教师:小朋友,快过新年了,我们学会了之后可以在家里唱给我们的家人听,祝你们的家人新年快乐哦!

音乐活动新年好教案大班篇五

新年即将到来,但和幼儿的谈话中发现幼儿对于新年的概念 是模糊的,他们平常总是跟在爸爸妈妈后面过年,是一种无 意识的状态,通过这次音乐活动让幼儿感受过新年的快乐气 氛,从而让幼儿从无意识的状态变为有意识的状态,让幼儿 喜欢过年,懂得长大一岁要更加懂事了,进而对新年有深刻 的感知,提升幼儿的生活经验。

- 1. 初步尝试3/4拍的节奏。
- 2. 感受新年活泼欢快的气氛。
- 3. 培养幼儿的音乐节奏感,发展幼儿的表现力。
- 4. 体验歌唱活动带来的愉悦。
- 5. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

新年树、悬挂的小物件、小狗、磁带

- 一。律动: 听音乐, 随意做动作, 引导幼儿体验新年欢快的。气氛。
- 二。学习歌曲
- 1. 完整的欣赏歌曲。
- 2. 幼儿跟着音乐一起拍手,熟悉音乐旋律。
- 3. 幼儿和教师一同念歌词。
- 4. 在教师的帮助下幼儿学唱歌曲。
- 三。歌表演

- 1. 许愿
- 2. 大家一起唱歌、跳舞吧!

通过轻松活泼的律动形式把孩子带到音乐的殿堂,调动孩子学习音乐的积极性和情感,在学习歌曲时教师先范唱让孩子体会歌曲的情绪。让孩子轻声模唱从而感受歌曲的情感,这样孩子在不知不觉中学会歌曲并能很好的演唱。为了发挥孩子创造力让孩子自编动作,使活动气氛达到高潮。在不知不觉中掌握了歌曲,也发挥了孩子的创造能力,真正的达到了教学目的。

音乐活动新年好教案大班篇六

作为一名优秀的教育工作者,有必要进行细致的教案准备工作,借助教案可以更好地组织教学活动。教案要怎么写呢? 下面是小编精心为大家整理的中班音乐活动《新年快乐》教案优秀3篇,您的肯定与分享是对小编最大的鼓励。

- 1、感受朋友间互赠新年祝福的快乐。
- 2、了解贺卡,知道贺卡是表示祝福或问候的一种卡片。
- 3、尝试制作贺卡。

课件准备:"贺卡{}"组图;《祝你新年快乐》故事音频及图片;背景音乐。

材料准备:装饰好的贺卡一张;空白贺卡人手一张、油画棒。

- 一教师出示材料及组图引导幼儿了解贺卡
- ——这份礼物叫贺卡,你们知道贺卡吗?

- ——河马壮壮画了好多贺卡要送给他的好朋友们,你们想知道壮壮的贺卡都送给了谁吗?我们一起听故事,去故事里找一找答案吧。
- ——壮壮为什么要送贺卡给好朋友们?
- 三:播放背音乐发放材料鼓励幼儿动手制作贺卡

二:播放音频及图片感受朋友间互赠新年祝福快乐

- 1、讨论如何制作贺卡。
- 2、播放背景音乐,发放材料,幼儿动手制作贺卡。
- 四:交流展示贺卡引导幼儿介绍自己的贺卡
- ——你在贺卡上画了什么?
- ——你想将这张贺卡送给谁?
- 1、感受诗歌中描述的快乐的新年,体会诗歌优美的意境和丰富的想象。
- 2、学会用不同的语气朗诵诗句,并且掌握"新年,就是xx"的句式。

ppt课件

配套课件:中班语言诗歌课件《新年□ppt课件活动过程:

2、师:我们再来听一遍,这一遍你们要仔细听,诗歌有没有告诉我们新年是什么?

提问:

- (1) 诗歌里的"我"发生了什么事情? (做了一个梦,梦到新年到了。坐上飞船遨游太空)一教师一步步引导。
 - (2) 我到了天上碰到了谁? (星星、月亮、太阳)。
 - (3) 星星说新年是什么? (新衣新帽)

月亮说新年是什么? (糖果玩具)

太阳说新年是什么? (快乐和进步)。

- 1、结合ppt课件,幼儿跟着老师一起朗读一遍。
- 2、师:有没有发现老师在读星星、月亮和太阳的话的时候,语气有什么变化,哪个轻一点,哪个重一点?(星星—细声,月亮—大声,太阳—高声)细声,大声和高声有什么不同呢,跟着老师一起来念一遍。
- 3、集体朗诵,注意用不同的语气朗诵相应的诗句。
- 4、分角色朗读:指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮,教师和其他幼儿念剩下的内容。

(建议: 改成创编)

师:诗歌里面我们问星星、月亮和太阳,他们的回答都是新年,就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的,现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好?(让幼儿用"新年,就是xx"来回答)

1、初步了解有关新年的知识。

- 2、初步感受三拍子歌曲活泼、欢快的节奏,会用自然的声音唱歌。
- 3、愿意参与活动,感受与同伴相互祝贺新年的快乐。
- 1、用皱纹纸剪成的彩带简单装饰一下活动室。
- 2、新的一年的挂历(或日历)、《新年真热闹》挂图。
- 3、《新年好》录音磁带。
- 一、营造迎新年气氛,激发幼儿兴趣,让幼儿知道新年是一月一日。
- (1) 小朋友,我们的活动室漂亮吗? 你们知道老师为什么装饰我们的活动室吗?
 - (2) 出示新挂历,知道每年的一月一日是新年的第一天。
 - (3) 请幼儿观看挂图, 感受新年的喜庆。
- 二、教幼儿学唱歌曲,初步感受三拍子歌曲活泼、欢快的节奏。
 - (1) 引导幼儿说一说,要过新年了,小朋友想干什么?
 - (2) 欣赏教师演唱歌曲《新年好》
 - (3) 引导幼儿说出歌词的内容。
 - (4) 教师带领幼儿学唱歌曲并用肢体动作表演《新年好》。
- 三、让幼儿自由结伴,表演歌曲《新年好》。
 - (1) 教师引导幼儿用不同的动作表现见到好朋友时的亲热情

景。

- (2) 幼儿自己找到好朋友,面对面唱歌,在歌曲结束时,互相做一个亲热的动作,如:拥抱。
 - (3) 随着《新年好》的音乐,请幼儿自由祝贺大家新年好。

回家给爸爸妈妈表演《新年好》,祝愿他们新年快乐。

来源:网络整理免责声明:本文仅限学习分享,如产生版权问题,请联系我们及时删除。

content 2();

音乐活动新年好教案大班篇七

- 1、感受诗歌中描述的快乐的新年,体会诗歌优美的意境和丰富的想象。
- 2、学会用不同的语气朗诵诗句,并且掌握"新年,就是xx"的句式。

ppt课件

配套课件: 中班语言诗歌课件《新年[]ppt课件活动过程:

2、师:我们再来听一遍,这一遍你们要仔细听,诗歌有没有告诉我们新年是什么?

提问:

(1) 诗歌里的"我"发生了什么事情? (做了一个梦,梦到

新年到了。坐上飞船遨游太空)一教师一步步引导。

- (2) 我到了天上碰到了谁? (星星、月亮、太阳)。
- (3) 星星说新年是什么? (新衣新帽)

月亮说新年是什么? (糖果玩具)

太阳说新年是什么? (快乐和进步)。

- 1、结合ppt课件,幼儿跟着老师一起朗读一遍。
- 2、师:有没有发现老师在读星星、月亮和太阳的话的时候,语气有什么变化,哪个轻一点,哪个重一点?(星星—细声,月亮—大声,太阳—高声)细声,大声和高声有什么不同呢,跟着老师一起来念一遍。
- 3、集体朗诵,注意用不同的语气朗诵相应的诗句。
- 4、分角色朗读:指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮,教师和其他幼儿念剩下的内容。

(建议:改成创编)

师:诗歌里面我们问星星、月亮和太阳,他们的回答都是新年,就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的,现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好?(让幼儿用"新年,就是xx"来回答)

音乐活动新年好教案大班篇八

1、感受朋友间互赠新年祝福的快乐。

- 2、了解贺卡,知道贺卡是表示祝福或问候的一种卡片。
- 3、尝试制作贺卡。

课件准备:"贺卡{}"组图;《祝你新年快乐》故事音频及图片;背景音乐。

材料准备:装饰好的贺卡一张;空白贺卡人手一张、油画棒。

- 一教师出示材料及组图引导幼儿了解贺卡
- ——这份礼物叫贺卡,你们知道贺卡吗?
- 二:播放音频及图片感受朋友间互赠新年祝福快乐
- ——河马壮壮画了好多贺卡要送给他的好朋友们,你们想知道壮壮的贺卡都送给了谁吗?我们一起听故事,去故事里找一找答案吧。
- ——壮壮为什么要送贺卡给好朋友们?
- 三:播放背音乐发放材料鼓励幼儿动手制作贺卡
- 1、讨论如何制作贺卡。
- 2、播放背景音乐,发放材料,幼儿动手制作贺卡。
- 四:交流展示贺卡引导幼儿介绍自己的贺卡
- ——你在贺卡上画了什么?
- ——你想将这张贺卡送给谁?