

最新音乐活动新年好教案大班 中班过新年音乐活动教案(模板8篇)

初中教案还可以帮助教师及时反馈教学效果，进行教学反思和改进。以下是一些值得学习和借鉴的高一教案范例，希望能给大家带来一些灵感。

音乐活动新年好教案大班篇一

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，通常需要准备好一份教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么问题来了，教案应该怎么写？本站为大家精心整理了中班过新年音乐活动教案（优秀3篇），希望能够给予您一些参考与帮助。

1、巩固幼儿画正面、侧面人物的简单动态。

2、启发幼儿根据自己的想象画有关内容。

3、感受节日快乐的气氛。

1、有过提灯笼过节及布置节日环境的经验。

2、范画一张。

1、引题。

2、出示范画。

教师：那让我们来看一下画上的小朋友在干什么呢？

这个小朋友在干什么呀？

幼儿：小朋友都很开心，都在欣赏我们布置的环境。有的提

着灯笼，有的在欣赏彩带……

3、巩固作画的方法。

巩固正面人物作画的方法：先画一个圆圆的头，接着把头发、眼睛，鼻子和嘴巴画出来；再画他的身体，先画手，再画脚。

巩固侧面任务作画的方法：先画一个椭圆形的头，接着画上头发、眼睛，鼻子和嘴巴；再画他的身体，然后画手和脚。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

教师：现在请小朋友也来画画看，把你们过新年里做事情画下来。

鼓励幼儿根据自己的想象画有关内容。

作品评析：

（1）幼儿自评。教师：现在请小朋友们自己来说说看，你们觉得自己的画，哪儿画得最好。

（2）教师：现在我要请小朋友上来说说看，你觉得谁的画画得最好。你最喜欢哪一幅呢？

（3）教师评画。

1、初步学唱歌曲，理解歌词内容。

2、迁移已有的生活经验，通过教师图片的提示，较准确地唱出衬词，记忆歌词。

3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。

1、教学cd□

2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。

1、导入。

2、介绍春节习俗。

教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。（教师讲故事）

3、学唱歌曲。

教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

（1）听歌曲《过新年》（幼儿学唱，并模仿其中一句），看谁学得快。

（2）听歌曲，分组学唱自己组里的那一句（播放音乐），教师琴声伴奏。

（3）听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。

（4）教师弹琴，幼儿齐唱（欢快、活泼的情绪）。

（5）分角色演唱（师生间配合、男女间配合）。

4、认识器乐、并伴奏。

（1）认识“鼓”、“钹”两种乐器。学习其单独的演奏方法（听声音、模仿）。

(2) 教师与幼儿在音乐中的配合示范。

(3) 用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

(4) 请幼儿上台当“小乐手”，其他幼儿充当“小歌星”。

5、歌曲音乐文化扩展。

教师：过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方的热闹气氛。幼儿活动：带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲，咚咚咚咚呛”的歌词部分，师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

教师：大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后，让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新年！

播放《过新年》伴奏音乐，与幼儿一起活动。

可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。

1、理解儿歌内容，并初步学念儿歌。

2、通过游戏让幼儿感受过年的热闹，快乐的气氛。

3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：理解儿歌内容

难点：发挥幼儿的想象，会说“红红的···”

1、前期经验的准备

2、ppt演示文稿

3、音乐（喜庆、欢快的）

4、春联

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

1、引导幼儿观察教室里和平常有什么不一样？

——发展幼儿的想象

2、提问

——小朋友们，你们过新年都会做些什么呢？

——出示ppt“过新年”三个大字

——教师有意识的念，今天李老师带来了一首关于过新年的儿歌，儿歌的名字叫做“过新年”

3、出示图片，让幼儿理解“团圆”——这么多人，他们在做什么？

——为什么那么多人要在一起吃饭呢？

——教师总结团圆

——幼儿自由讲述，发展幼儿的语言

5、出示图片“春联”——这是什么地方，门上有什？春联是什么颜色的

——引导幼儿想象，我们除了说“红红的脸蛋、红红的春联、还可以说红红的··”

——幼儿自己说，并及时给幼儿肯定

6、出示最后一幅图——图上都有谁呀？他们在做什么

——引导幼儿说在给我们拜年

——教师范念儿歌，从头出示图片

——出示图谱图+文形式

7、游戏

——请助教一起玩拍手游戏

——两个小朋友相互玩游戏

——播放音乐幼儿在欢快的环境中，和老师们一起玩游戏

活动延伸：

1、美术区：给幼儿提供材料，幼儿可以发挥自己的想象制作相应的作品

2、表演区：给幼儿提供音乐，让幼儿大胆表演，

3、亲子游戏：和爸爸妈妈边拍手边念儿歌，增进他们之间的亲子感情

我所上的这节课是我们的语言教研课，我是根据我们12月份

的主题所选的一节课，在上这节课之前，我做了前期的准备，把我们的教室装饰成过年的样子，孩子都非常的兴奋，孩子都是在玩中学，学中玩的，而我所借助的ppt是为了让孩子能更好的学习儿歌，让我得到了锻炼，在这节课中，幼儿对这节课非常的感兴趣，大家都非常愿意参加到这个活动中来。

在本次教学中，锻炼到了幼儿的语言，让幼儿敢说，想说，有机会说，发展幼儿的语言，本课的学习过程是让教师和幼儿都觉得快乐，但在学习中也发现了许多问题，看课的老师也给我提出了很多宝贵的意见，都值得我学习，下来的时候我还引导他们注意观察以后在过年是的情景，你们家是怎么过年的，要做些什么准备，过年的时候你们都会做些什么？如果我再上这节课，我相信我一定会上得更好，在原有的基础上在进行创新。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

音乐活动新年好教案大班篇二

- 1、初步学唱歌曲，理解歌词内容。
- 2、迁移已有的生活经验，通过教师图片的提示，较准确地唱出衬词，记忆歌词。
- 3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。

1、教学cd

2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。

1、导入。

2、介绍春节习俗。

教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。（教师讲故事）

3、学唱歌曲。

教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

（1）听歌曲《过新年》（幼儿学唱，并模仿其中一句），看谁学得快。

（2）听歌曲，分组学唱自己组里的那一句（播放音乐），教师琴声伴奏。

（3）听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。

（4）教师弹琴，幼儿齐唱（欢快、活泼的情绪）。

（5）分角色演唱（师生间配合、男女间配合）。

4、认识器乐、并伴奏。

（1）认识“鼓”、“钹”两种乐器。学习其单独的演奏方法（听声音、模仿）。

（2）教师与幼儿在音乐中的配合示范。

（3）用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

(4) 请幼儿上台当“小乐手”，其他幼儿充当“小歌星”。

5、歌曲音乐文化扩展。

教师：过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方的热闹气氛。幼儿活动：带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲，咚咚咚咚呛”的歌词部分，师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

教师：大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后，让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新年！

播放《过新年》伴奏音乐，与幼儿一起活动。

可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。

音乐活动新年好教案大班篇三

1、体验民族风情，感受迎新春热闹欢快的气氛。

2、大胆尝试用手势指挥和小乐器合奏等方法表演歌曲，体会合作演奏的乐趣。

3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

4、让幼儿知道节日的时间。

1、略多于幼儿人数的小乐器，如：小铃、圆舞板、铃鼓等。

2、大鼓和镲各一。

一、谈论迎新春主题

1、刚过了元旦，再过几天就要过一个我们中国人的节日，这是什么节？

2、在中国的新年(春节)里人们做些什么？

二、演唱歌曲《过新年》

1、演唱歌曲。

随着歌声想象人们是怎样过年的，如何表现热闹的欢庆场面。

2、再次演唱，想象新年敲锣打鼓的情境，教师运用情景语言纠正幼儿的口型，做到吐字清晰。如：

师：锣鼓敲起来的时候会发出什么声音呢？

幼：咚咚咚、呛呛呛。

师：这是一只新鼓，敲出来的声音真精神，新的锣亮闪闪，很明亮。(边演示边请幼儿注意教师发“咚”和“呛”时的口形)

引导幼儿以找新的小鼓和小锣的方式，互相倾听谁的声音最好听。

三、尝试用不同的节奏伴奏

1、敲锣。听琴声，按照拍律拍节奏，表现模仿敲锣的动作。

2、打鼓。听琴声，按照拍律拍节奏，表现模仿打鼓的动作。

3、小朋友听了真高兴。听琴声，用拍手转动手腕表现小朋友欢天喜地的动作。

每一次尝试轮换着请一位幼儿按大家商定的节奏，用自己的

手势来指挥。

四、合作表演

幼儿在以上三种表现方法中，按自己的意愿任选一种，分成三组，由三位幼儿分别当指挥，合作进行表演。

五、打击乐演奏

- 1、选取小铃、圆舞板、铃鼓小乐器，分别模仿敲锣、打鼓、拍拍手，共同表演。
- 2、增加大鼓和镲，共同商量何时介入，怎样介入。
- 3、尝试介入大鼓和镲，与小乐器合作演奏乐曲。

音乐活动新年好教案大班篇四

- 1、熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。
- 2、用声音来表现新年的欢乐。活动准备：钢琴

律动、练声《我们大家做得好》《这是小兵》《好宝宝》
《讲卫生》

二、导入活动

1、教师：小朋友们！祝你们新年快乐，每天开心、快乐、健康的成长！

教师：刚才苏老师都说了些什么呀？你们知道苏老师为什么要说这些话吗？

小结：苏老师刚才说了一些祝福的话，祝小朋友们新年快乐，我们很快就要过新年了哦！过了年我们小朋友们就又长大一

岁啦！

教师引导幼儿说一些对长辈祝福的话语：新年快乐，身体健康等等。

3、教师：今天老师就带来了一首跟新年有关的歌曲叫做《新年好》，我们一起来学一学吧！

三、幼儿欣赏歌曲

1、教师：请小朋友们先听一听苏老师是怎么唱的，等下要请小朋友们一起来说一说。

2、教师再次弹唱歌曲，请幼儿完整欣赏。

教师提问幼儿，引导幼儿讲述歌词内容。

四、请幼儿学唱歌曲内容

1、教师在幼儿熟悉歌词之后带领幼儿一起学唱。

教师弹奏歌曲旋律，带领幼儿跟着音乐的节拍来念出歌词。

2、教师带领幼儿跟着音乐旋律唱出歌曲内容，教师唱大声，幼儿跟着老师唱小声。

3、教师弹奏歌曲，请幼儿跟唱歌曲。

五、结束活动

教师：小朋友，快过新年了，我们学会了之后可以在家里唱给我们的家人听，祝你们的家人新年快乐哦！

音乐活动新年好教案大班篇五

新年即将到来，在和幼儿的谈话中发现幼儿对于新年的概念是模糊的，他们平常总是跟在爸爸妈妈后面过年，是一种无意识的状态，通过这次音乐活动让幼儿感受过新年的快乐气氛，从而让幼儿从无意识的状态变为有意识的状态，让幼儿喜欢过年，懂得长大一岁要更加懂事了，进而对新年有深刻的感知，提升幼儿的生活经验。

1. 初步尝试3/4拍的节奏。
2. 感受新年活泼欢快的气氛。
3. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
4. 体验歌唱活动带来的愉悦。
5. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

新年树、悬挂的小物件、小狗、磁带

一。律动：听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

二。学习歌曲

1. 完整的欣赏歌曲。
2. 幼儿跟着音乐一起拍手，熟悉音乐旋律。
3. 幼儿和教师一同念歌词。
4. 在教师的帮助下幼儿学唱歌曲。

三。歌表演

1. 许愿

2. 大家一起唱歌、跳舞吧！

通过轻松活泼的律动形式把孩子带到音乐的殿堂，调动孩子学习音乐的积极性和情感，在学习歌曲时教师先范唱让孩子体会歌曲的情绪。让孩子轻声模唱从而感受歌曲的情感，这样孩子在不知不觉中学会歌曲并能很好的演唱。为了发挥孩子创造力让孩子自编动作，使活动气氛达到高潮。在不知不觉中掌握了歌曲，也发挥了孩子的创造能力，真正的达到了教学目的。

音乐活动新年好教案大班篇六

作为一名优秀的教育工作者，有必要进行细致的教案准备工作，借助教案可以更好地组织教学活动。教案要怎么写呢？下面是小编精心为大家整理的中班音乐活动《新年快乐》教案优秀3篇，您的肯定与分享是对小编最大的鼓励。

1、感受朋友间互赠新年祝福的快乐。

2、了解贺卡，知道贺卡是表示祝福或问候的一种卡片。

3、尝试制作贺卡。

课件准备：“贺卡 {}”组图；《祝你新年快乐》故事音频及图片；背景音乐。

材料准备：装饰好的贺卡一张；空白贺卡人手一张、油画棒。

一教师出示材料及组图引导幼儿了解贺卡

——这份礼物叫贺卡，你们知道贺卡吗？

二：播放音频及图片感受朋友间互赠新年祝福快乐

——河马壮壮画了好多贺卡要送给他的好朋友们，你们想知道壮壮的贺卡都送给了谁吗？我们一起听故事，去故事里找一找答案吧。

——壮壮为什么要送贺卡给好朋友们？

三：播放背景音乐发放材料鼓励幼儿动手制作贺卡

1、讨论如何制作贺卡。

2、播放背景音乐，发放材料，幼儿动手制作贺卡。

四：交流展示贺卡引导幼儿介绍自己的贺卡

——你在贺卡上画了什么？

——你想将这张贺卡送给谁？

一、

1、感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌优美的意境和丰富的想象。

2、学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

ppt课件

配套课件：中班语言诗歌课件《新年》ppt课件活动过程：

2、师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

(1) 诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船遨游太空）—教师一步步引导。

(2) 我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）。

(3) 星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）。

1、结合ppt课件，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2、师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳的话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星—细声，月亮—大声，太阳—高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3、集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4、分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

（建议：改成创编）

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是xx”来回答）

1、初步了解有关新年的知识。

2、初步感受三拍子歌曲活泼、欢快的节奏，会用自然的声音唱歌。

3、愿意参与活动，感受与同伴相互祝贺新年的快乐。

1、用皱纹纸剪成的彩带简单装饰一下活动室。

2、新的一年的挂历（或日历）、《新年真热闹》挂图。

3、《新年好》录音磁带。

一、营造迎新年气氛，激发幼儿兴趣，让幼儿知道新年是一月一日。

（1）小朋友，我们的活动室漂亮吗？你们知道老师为什么装饰我们的活动室吗？

（2）出示新挂历，知道每年的一月一日是新年的第一天。

（3）请幼儿观看挂图，感受新年的喜庆。

二、教幼儿学唱歌曲，初步感受三拍子歌曲活泼、欢快的节奏。

（1）引导幼儿说一说，要过新年了，小朋友想干什么？

（2）欣赏教师演唱歌曲《新年好》

（3）引导幼儿说出歌词的内容。

（4）教师带领幼儿学唱歌曲并用肢体动作表演《新年好》。

三、让幼儿自由结伴，表演歌曲《新年好》。

（1）教师引导幼儿用不同的动作表现见到好朋友时的亲热情

景。

(2) 幼儿自己找到好朋友，面对面唱歌，在歌曲结束时，互相做一个亲热的动作，如：拥抱。

(3) 随着《新年好》的音乐，请幼儿自由祝贺大家新年好。

回家给爸爸妈妈表演《新年好》，祝愿他们新年快乐。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();

音乐活动新年好教案大班篇七

一、

1、感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌优美的意境和丰富的想象。

2、学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

ppt课件

配套课件：中班语言诗歌课件《新年》ppt课件活动过程：

2、师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

(1) 诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到

新年到了。坐上飞船遨游太空）—教师一步步引导。

（2）我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）。

（3）星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）。

1、结合ppt课件，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2、师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳的话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星—细声，月亮—大声，太阳—高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3、集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4、分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

（建议：改成创编）

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是xx”来回答）

音乐活动新年好教案大班篇八

1、感受朋友间互赠新年祝福的快乐。

2、了解贺卡，知道贺卡是表示祝福或问候的一种卡片。

3、尝试制作贺卡。

课件准备：“贺卡 {} ”组图；《祝你新年快乐》故事音频及图片；背景音乐。

材料准备：装饰好的贺卡一张；空白贺卡人手一张、油画棒。

一教师出示材料及组图引导幼儿了解贺卡

——这份礼物叫贺卡，你们知道贺卡吗？

二：播放音频及图片感受朋友间互赠新年祝福快乐

——河马壮壮画了好多贺卡要送给他的好朋友们，你们想知道壮壮的贺卡都送给了谁吗？我们一起听故事，去故事里找一找答案吧。

——壮壮为什么要送贺卡给好朋友们？

三：播放背景音乐发放材料鼓励幼儿动手制作贺卡

1、讨论如何制作贺卡。

2、播放背景音乐，发放材料，幼儿动手制作贺卡。

四：交流展示贺卡引导幼儿介绍自己的贺卡

——你在贺卡上画了什么？

——你想将这张贺卡送给谁？