

2023年小学一年级的班主任的工作总结(通用12篇)

计划生育是一项重要的国家政策，旨在实现人口平衡、优化人口结构。下面是一些写社会实践总结时需要注意的事项，请大家认真阅读和参考。

小学一年级的班主任的工作总结篇一

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

为加强班级德育工作，本学期一年级德育工作认真按计划进行。开学初，利用班会对学生进行行为习惯教育，认真贯彻《小学生德育纲要》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，对学生进行安全、纪律、思想品德、文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，一年级各班主任还加强对学生进行各方面的教育，具体包括：

一年级的孩子年龄小，如果仅仅懂得了道理，不经过反复训练，还是能看到可喜的进步。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，直到做好为止，真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子，一听到讲故事，马上就会安静下来。我们就抓住了的这一好奇心理特

征，通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。有些同学还与别人打闹，于是我讲《大头儿子和小头爸爸》，让孩子从“小头儿子”身上自己学习。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的办法。首先，利用晨会时间为学生讲解文明礼仪；其次，抓住一切机会，用经典浸润孩子的心灵，如讲《孔融让梨》，使孩子接受到“谦让”教育；再次，遇到犯错的学生，努力制造机会让他改错，增强学生自我约束的信心。最后，以综合课为主阵地，强化学生的爱校、爱班意识，提高学生的集体荣誉感。

课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬也有批评的作用，但却是在不伤害学生自尊心基础上的“批评”。通过表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中要严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，老师必须自己先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我们就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我们就带头做好“绿色出行”等环保工作。

经过一个月的德育强化训练，一年级学生在纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等方面都有了较大转变。92%的学生已经养成了“起立就推椅”的习惯，课间文明如厕率达100%，课间疯跑打闹的现象已经得到明显的改善，课堂学习的主动性也明显提升。这些可喜的成绩能够为今后的教育教学工作

打下坚实的基础。但另一方面，我们也看到了德育工作中存在的些许不足之处，比如：学生课前准备习惯仍需加强，针对特殊学生需要采取更加有效的个别教育，“校园问好”礼仪教育需要进一步加强，出操和放学路队纪律也亟待改善。在今后的工作中，我们一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

小学一年级的班主任的工作总结篇二

本学期，我担任一(5)班班主任工作。不知不觉和这群调皮却不失可爱，单纯而又率真的孩子们相处了四个多月。我虽然是有着近二十年教龄的老班主任，但对于一年级的教学管理，我却是个新手，因此，这学期，我和我的学生们一样，在不断地适应、学习、成长，现将这几月的琐事总结如下：

班主任的工作就是一个唠唠叨叨的工作，而一年级班主任更是如此，对于刚入学的新生来说，大部分孩子是不知道上学是怎么回事的，为了能够让他们尽快的适应学习生活，开学前一个月，除了其他老师的课，我基本上是扎在教室里的。大到校园安全、常规礼仪，小到下课上厕所，事无巨细，逐一都要嘱咐学生。课前讲，课下讲，日日讲，因此，我们几个班主任长戏言，一天下来把一个星期的话都讲了。当然，作为班主任，在嗦的同时，也要注意方式方法，对于一年级的孩子们，我主要采用表扬、激励为主，批评为辅的教育方式，只要发现孩子身上的闪光点，无论是个体行为还是群体现象，随时表扬，同时结合一些日常小活动：比一比，谁的五角星最多，比一比听课向谁学习，谁的物品摆放最整齐，谁的座位旁最干净等等，这样不断的激励孩子们，调动他们的积极性，促使他们早日养成良好的习惯。一个学期下来，虽说不能做到尽善尽美，但我还是收获着喜悦，比如：秋游一个小时的旅程，几句鼓励的话语，让孩子们安安静静的到达目的地，再比如：课堂上，活动中，我不需要再带话筒，一个手势，一个动作，一个眼神，让孩子们心领神会……虽说都是些不值得一提的小事，但我倍感欣慰，这足以证明，嗦是必

须的。

我是一名班主任，同时也是一位母亲，我的孩子比他们大不了几岁，对于发生在孩子们身上的每一件事，我常想：如果是我的孩子，我会怎么做？有了这种想法作支撑，我就要关心他们在学校的一切感受，包括身体上和心理的。一年级的孩子单纯又热情，总喜欢围着老师问这问那，我就利用这些机会和他们聊天，了解他们的想法。当然，孩子之间存在个体差异，班里有几个孩子在行为习惯，学习能力方面的确弱一些，每次看到他们躲闪的眼神和不自信的举动，我就想，作为班主任，我有责任偏爱他们，不让他们觉得自卑。因此，在日常教学管理中，哪怕他们有一丁点进步，甚至在别的孩子身上再正常不过的小事，我都会提出表扬和鼓励，让他们知道自己并不比别人差。当然，对学困生的教育还要争取家长的配合，我经常和这几个家长谈心，打消他们不还意思见老师的心理。首先告诉他们孩子暂时落后很正常，老师没有轻视孩子，家长更不应该放弃他们，其次教他们一些在家教育鼓励孩子的方法，让我感到高兴的是这几个学困生的家长无论在学习还是其他方面都特别配合我的工作，他们的做法真的让我无话可说，我想，家长如此，我更没有理由不去偏爱他们。

相比之下，人之常情，人之常礼更能打动人。通过我的努力，我明显的感觉到家长们的变化，也感受到孩子们日益融洽的相处，教室的布置，班级的活动家长们积极协助孩子参与，孩子们之间的小摩擦一笑了之。作为班主任，也许我们的做法不能尽如人意，但我想，一份真诚一定会换来理解和支持。

回想这几个月的班主任工作，可谓有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，特别是让我感受到了一年级孩子别样的精彩。当然也有不足与遗憾，今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

小学一年级的班主任的工作总结篇三

时间匆匆，一学年的工作已要告一段落了，现将工作总结如下：

对于一年级的小学生来说，虽然接受了一年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任老师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时间对学生进行教育。通过教育，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。如□xx同学在上学途中捡到了一元钱能够主动交给老师，当时我接到钱的时候十分感动。我就当着同学的面表扬了他。还有xx同学，她经常把爸爸给她买来的转笔刀贡献给全班同学使用，得到了同学们对她的一致好评。（这个转笔刀的特点是削铅笔速度快）但在使用的过程中由于不慎，弄坏了，过了一段时间，她爸爸又买了一个新的转笔刀，现在仍在供全班同学使用□xx这个学生由于性格活泼，乐于助人，别人使用她的东西她自己从来不计较。从此以后，我班学生不论是谁拾到了东西，都能自觉地交给老师，归还失主。

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，我们的x校长特别重视安全工作。因此，本人在学年中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时间，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等；方面的知识。要学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大情况便及时向校领导反映。经过自己的努力，本班的安全工作效果明显。如柳卓成同学把张旺荣同学的牙齿撞断了，我马上跟领导反映，并解决好此事，并利用语文课时间对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室。卫生方面坚持做到每天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，听杨老师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出xx学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出；

2、学生的不能坚持做到老师在和不在时一个样。

不过，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，我的班主任：工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自己更大的所能，做好班主任工作，让”爱”的天空更蓝。

一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级

小学一年级的班主任的工作总结篇四

一学期结束了，本班各项工作顺利完成，在此感谢校领导的大力支持，感谢家长们的全力配合，感谢各位任课老师的协助，现将本学期班务工作总结如下：

20xx年9月，新学期伊始，我班从学前班升入一年级，原有22人，新入4人，共计26人，其中女生11人，男生15人。由于是搬入新校舍的过渡期，本班孩子和新招的一年级二班孩子合班上课，老带新，大带小，结对子，当“小老师”带着新生，提升了自信心，增强了责任感，每个孩子都有所成长。

1、赵敏兮

赵敏兮学前班就入校了，年龄比其他孩子长几个月，心智发展比较超前，做事沉稳，乐于助人，一直是班中的大姐姐形象，深得孩子们喜欢。本学期各方面表现比较突出，积极上进，凡事不甘落后，学习认真，劳动踏实，组织能力，自理能力较强。需要继续学习完善礼仪礼貌方面，学习与人正确交往的技巧。截止目前，经典方面，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵已经通关到第十段100分，假期后演讲成语故事1次10分，累计得分260分。

2、陈子明

陈子明是老生，最为突出的是超强的记忆力，原因是她的母亲从小便注重经典的学习，扎下了良好的根基。比较自律，能够大胆表达自己的意愿。本学期在与人交往方面，掌握了基本方法，礼貌方面有所进步，能与同学和睦相处。学会了经典吟诵，组织能力有所增强，愿意为同学们服务，主动担当经典和识字小老师。需要在学习的专注力反面继续努力，老师也会为他设定相应的课程内容和进度，前提是要先练好定静功夫。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分，《中庸》背诵到第33段330分。假期后演讲成语故事5次50分，累计得分740分。

3、许安栋

许安栋是老生，性格活泼开朗，学习兴趣浓厚，最突出的特点是讲礼貌，主动向人打招呼，问好，深得学校老师的赞许。

上课积极发言，大胆表达。本学期姐姐孟艺馨入校，与他同班，内心的安全感大大增强，凡事都愿与姐姐分享，表现出小男子汉的宽容、大度。建议家长严格要求孩子，立规矩，到哪里守哪里的规矩会更加快乐。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分。假期后讲成语故事4次40分，累计得分400分。

4、王泽昊

王泽昊是老生，性格沉静，上学期常常因为经典通不了关而哭鼻子，本学期，在爸爸妈妈的帮助下，各方面能力都突飞猛进。上课听讲十分认真，不懂的能够及时问老师，当堂课的内容能够当堂掌握，尤其是经典背诵，再无畏难情绪，表现出浓厚的学习兴趣。比较自律，能够主动交朋友，自信心增强。建议家长带孩子多与其他小伙伴玩耍，走到哪里尽快融入，哪里都是快乐的家。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分。《中庸》背诵到25课250分，累计得分610分。

5、聂子昂

聂子昂是老生，性格活泼开朗，善于与人交往。最大的特长是运动，因为父母都曾是运动员，注重身体素质的培养，因此，聂子昂掌握了慢跑，滑雪，爬山等的正确方法，在班中担任体育委员，协助老师集队，领操，发挥了小老师的作用。较之学前班，聂子昂逐渐克服了对背经典的畏难情绪，学习兴趣渐浓，积极上进。希望父母注重对孩子习惯的严格要求和培养。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到第八课80分，累计得分230分。

6、代梓言

代梓言是老生，文静、内秀，各个方面都表现得比较突出，是个全面发展的孩子。最大的特长是自信的表达能力，可以

在演讲和口才方面着重培养。上课认真听讲，积极思考，回答问题，表现出浓厚的学习兴趣，乐于帮助同学，做事踏实，对老师布置的任务能够善始善终，用心对待。吟诵调掌握地很好，常常作为吟诵小老师帮助大家，深受同学们喜欢。希望加强运动，增强体能，迎接未来更大的挑战。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分，假期中讲故事3次30分，累计得分390分。

7、胡博睿

胡博睿是老生，做事沉稳，内在秩序感很强。最大的特点是表达的条理性 and 逻辑性比较好，和学前班比起来，这个学期在情绪控制和与同伴相处方面进步很大，上课的专注力提高，能积极思考，往往能从不同的角度提出不同的观点，学习兴趣也有所增强。希望父母对孩子的教育方面更加放手一些，培养男孩子的担当精神。未来的世界是孩子们的。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到第6课60分，假期讲成语故事2次20分，累计得分260分。

8、徐上弋

徐上弋是老生，经历了姐姐生病的变故，心智成长了很多，懂得关心同伴，喜欢与老师交流。改变了学前班时只在自己的小世界的状况。最大的特点是，听力很好，喜欢唱歌，音准好，吟诵调掌握地很好，学习经典的兴趣比较浓厚。上课的专注力需要进一步加强，在生活习惯的培养方面希望家长能够抓细节，同时注重孩子体能锻炼，促进全方面发展。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分，假期讲成语故事3次30分，累计得分390分。

9、郭蕙萱

郭蕙萱是老生，家在伊犁，父母很用心，无论多忙，每周都飞来乌市与女儿团聚，感受家的温馨。家庭环境对孩子的成

长起着至关重要的作用。郭蕙萱能感受到父母的这份心，学习很努力。升入一年级后，各方面的发展进步都很大，尤其是学习兴趣和习惯，之前背书有些畏难，这学期已基本克服，积极主动要求读书。心地善良，性格文静。乐于助人，人缘很好，深受小伙伴欢迎。希望父母能多多放手，让孩子大胆尝试、体验。截止目前，15首歌诗已经全部掌握150分，《大学》背诵到第七段70分，累计得分220分。

10、李英嘉

李英嘉是老生，年龄偏小，很会关照同伴，常常表现得像个大大姐姐。这学期进步最大的方面是生活习惯和自律性，做事速度加快了，上课能够认真听讲，对老师提出的问题能够比较积极地思考。学习兴趣增强，能够主动找老师背书，希望父母能够给孩子提供自己做主的机会，自己的事情尽量让孩子自己决定，以培养孩子的判断能力。截止目前，15首歌诗已基本掌握150分，累计得分150分。

11、玛a丽

玛a丽是法籍，计划回法国上学，父母非常重视孩子对中文的学习和掌握。有两个弟弟，因此，很会照顾身边的同伴，自理能力强。本学期性格比之前开朗了很多，能够主动交朋友，与老师交流，上课专注力增强，学习兴趣也比以前浓厚，教同伴法国歌曲，深受同学们的喜欢。希望回到法国，能够继续学好中文，将来回国，造福家乡。截止目前，15首歌诗已全部掌握150分，《大学》背诵了第1段加10分，累计得分160分。

12、蒋天宇

蒋天宇是老生，本学期进步很大，原因是父母对教育的重视，父母率先学习，树立榜样，带孩子当义工，为他人服务，培养恭敬心。蔡礼旭老师说“一分恭敬得一分利益，十分恭敬

得十分利益。”蒋天宇没有了上学期的闷闷不乐，变得开朗、自信起来，能大胆表达，上课认真，积极思考，克服了背经典的畏难情绪，学习兴趣浓厚。希望父母继续以身教引导孩子，为孩子注入更多的正能量。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分，《中庸》背诵到第5段50分，假期讲成语故事4次44分，累计得分454分。

13、徐诗涵

徐诗涵是老生，年龄偏小，今年最大的进步是体能增强了，身体素质比之前好了，适应了学校的环境，性格也比之前开朗了很多，主动交朋友，主动表达自己的意愿，学习兴趣和能力都有所增强，上课积极举手回答问题，善于思考。希望父母放手，给孩子更大的空间，发挥自己的主动性，在安全的前提下，大胆尝试和体验，只有自己亲历过，印象才更深。截止目前，15首歌诗全部通关150分，《大学》通关第1课10分，累计得分160分。

14、邵芃喆

邵芃喆是老生，经历了学前班一年的情绪波动，本学期对学校生活基本适应，尽管有时候还会有反复，能够与老师平静地沟通和表达内心的想法。邵芃喆最大的特点是，口才非常好。讲历史故事就像讲评书一样，很吸引人，得到老师和同伴的赞许。也因此越来越自信，学习兴趣越来越浓厚，上课积极思考，回答问题，下课不懂的能及时问老师。希望父母都抽出时间陪伴孩子，倾听孩子，让孩子内心产生更大的安全感。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到第10段100分，假期讲成语故事5次52分，累计得分302分。

15、张诗琦

张诗琦是老生，也是本班进步最大的孩子之一，随着对学校环境的适应，不再哭闹，逐渐将注意力转移到了学习上。上

课比较认真，能积极举手回答问题，善于动脑筋。心地善良，关心同伴，读背经典声音洪亮，讲故事也很生动，是班级里的“故事大王”，克服了以前不敢表达意愿的畏难情绪，能够准确地表述自己的想法。希望家长完全放手，继续培养孩子的自理能力。这是孩子认识世界的途径。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到第5段50分，假期讲成语故事2次22分，累计得分222分。

16、杨佳茹

杨佳茹是老生，性格文静、内秀。做事有条理，有主见。自律性强，在班里一直都是讲故事高手，口语表达能力突出，声音清脆。本学期最大的进步是能够主动交朋友，能大胆与老师交流，表达自己的意愿了。学习兴趣有所增强，主动找老师背书，吟诵调很好听。希望家长创造更多的机会让孩子表现、表达，培养孩子的胆量。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到第5课50分，累计得分200分。

17、吴来泽

吴来泽是老生，开朗、活泼，善于与同伴交往，善于与人交流。本学期，学习欲望和自律性都有所增强，上课积极思考，举手回答问题，乐于帮助他人。希望父母放手让孩子自己的事情自己做，培养孩子主动做事的意愿。截止目前，15首歌诗全部通关150分，《大学》背诵到第6课60分，累计得分210分。

18、陈嘉璐

陈嘉璐是学前班第二学期来我班的，基本没有因为不适应环境而哭闹过，各方面发展稳步向前。最大的特点是，很体贴，关心人。自理能力，自律性强。一次，腿摔了，老师要帮他拿东西，他说不能累着老师，一定要自己拿。能够忍耐。本学期，学习状态很好，情绪轻松、快乐，上课也能高效率地

当堂掌握。希望父母能够带孩子多进行体育锻炼，增强体能。截止目前，歌诗15首全部掌握150分，《大学》背诵到第5课50分，累计得分200分。

19、许皓博

许皓博是老生，性格外向，开朗。因为去过世界很多国家，见识广博，常常给同伴讲自己的见闻，口语表达能力较强，吸收接纳知识的能力较强，喜欢唱歌，善于与人交往，人缘很好，具有一定的组织能力，是个小“娃娃头”。学习认真努力，上课积极举手回答问题，能大胆表达自己的观点。识字量大，喜欢阅读。希望父母能够引导孩子看看“名人的童年”等书籍，多让孩子干活，培养孩子的恭敬心。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到第9段90分，假期讲故事2次20分，累计得分260分。

20、孙一苇

孙一苇是老生，性格内敛、沉稳。因为识字量大，读课外书多，上课特别积极举手，善于思考，有班中素有“小博士”之称。学习兴趣浓厚，善于表达。做事踏实、认真。学习效率高，基本当堂课就能掌握所学内容，常常担当吟诵或者识字小老师，是老师的得力助手。希望父母能够多带孩子与其他孩子主动交往，进一步培养礼仪礼貌。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分。累计得分360分。

21、吴孟桐

吴孟桐是班中年龄最小的，四岁多来上学前班，从刚开始的苦恼不止到现在完全适应学校生活，经历了大约两个学期的时间。性格活泼、开朗的孟桐，做事认真，有条理，有主见。本学期情绪稳定后，学习兴趣渐浓，上课能够专注听讲，主动读书。希望父母放手让孩子锻炼，刚开始可能速度慢一点，只要坚持自己的事情自己做，一定会越来越熟练，对孩子独

立性的培养有好处。截止目前，15首歌诗全部通关150分，《大学》背诵到第1段10分。累计得分160分。

22、成一帅

成一帅是这个假期进步最大的孩子。“停课不停学”之后，在父母的帮助下，成一帅不仅背书很认真，还按照假期作业要求，每天练习毛笔字和识字，认真对待自己的学习。本学期，成一帅从刚开始不愿意进教室，到后来主动要求背书，学习的积极性逐渐提升，也能够大胆地表达自己的意愿了，讲故事比较生动，自信心有所增强。希望父母放手让孩子多干家务活，在干活中孩子自主动脑解决问题，为将来的发展打下坚实的基础。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》背诵到11段110分。假期后讲成语故事3次30分，累计得分290分。

23、李依龙

李依龙是本学期来的新生，之前读过经典，有一定的基础。第一次接触吟诵，也很快就掌握了，可见悟性比较好。最大的特点是做事情善于动脑筋，手比较巧。对老师布置的任务，能够认真地对待，能够大胆表达自己的意愿。希望父母能够与孩子共同学习，让孩子觉得学习是快乐的事情，是大人也乐意做的事情。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，《大学》全篇通关210分，假期讲故事3次30分，累计得分390分。

24、吴佳颖

吴佳颖是本学期来的新生，与平行班的吴佳颐是双胞胎姐妹，两人最大的特点是喜欢跳舞，唱歌。性格活泼开朗。上课积极举手回答问题，善于思考。小佳颖刚开始不太适应学校生活和班级管理方式，比较抵触上学，尤其对背诵经典有畏难情绪。大约两个月后，渐渐适应了，尝到了“专心的学就能痛快的玩”的甜头，学习兴趣有所提升，乐意来学校了，身

体状况也越来越好。希望父母能够协助学校，在家中坚持让孩子读背经典，每天都喝一点最有营养的“奶粉”。截止目前，15首歌诗全部通关150分，累计得分150分。

25、祖力米热

祖力米热是班中唯一的维吾尔族孩子，也是本学期来的新生，性格开朗，活泼，善于与人交往、交流。做事积极，热心。乐于助人，学习兴趣浓厚，上课专心听讲，积极回答问题。自理能力较强，具有一定的组织能力，希望父母能够注重培养孩子“用人物，须明求”的习惯。截止目前，15首歌诗全部掌握150分，累计得分150分。

26、孙羽

孙羽是老生，由于年龄原因，本学期前两个月在学前班，后转入本班。随着对学校生活的适应，孙羽各方面的进步很明显。生活自理能力有所增强，学习兴趣和专注力都有所提升。孙羽最大的特点是善于观察，会关心人，体贴人，有礼貌。希望父母能够带孩子多与其他孩子交往，教会孩子交往技巧，以求孩子对社会的适应能力奠定良好的基础。截止目前，15首歌诗全部通关150分，《大学》背诵到第5课50分，累计得分200分。

生活习惯的养成教育，主要由教学老师在集体教学中就普遍存在的问题，进行演示，讲解。之后在生活区实践，并由生活教师指导、落实。经历了学前班一年的学习，本学期重点培养的生活习惯是对物品的整理和在限定的时间内完成整个宿舍的内务整理。一个宿舍是一个团队，每个宿舍有舍长，负责协助值日生打扫和检查。最后，生活教师总检查。优秀的宿舍奖励宿舍游学分。用餐和进出课室，均由各队队长带领。全班50个孩子，共分成了6个组，每组的组长由孩子自己推选，一个月轮换一次。队长组织本队用餐、喝水等集队，人数够了，方可进行活动。各队都有团体分，每周末的游学，

团体分最高的三个队有资格参加。各组成员扣分，同时也扣团队的分数，孩子们之间相互监督，相互促进。

合班以后，我和二班班主任胡嘉琳老师明确分工，我主带语文，胡老师主要带数学（生活中学习）和配课。不论遇到任何问题，都由两人协商解决，整个学期，班级工作顺利、有序开展，氛围和谐、轻松。

学校也很体恤一年级的孩子，进入严冬后，大会议室装了炉子和火墙之后仍然不够暖和，就将李校长接待客人的大蒙古包给我们当教室用，蒙古包里绣花墙壁，挂着冬不拉等乐器和民族服饰，偌大的榻榻米，刚好够我们50名左右的孩子上课，温暖的火炉，舒适的环境，孩子们知道这机会来之不易，都很珍惜，六个队竖排坐，各队进行好习惯比赛，从进门、脱鞋、叠放衣物，都一一过关后才进入上课环节。

经典的内容仍以歌诗为主，学完15首歌诗，全部通关的孩子便可以拿到《大学》，学《大学》之前，给孩子们讲了“孔子三讲”中的两讲，“孔子家世”和“好学博学的孔子”，让孩子们了解儒家，先升起恭敬心，再读《大学》，孩子们很爱听孔子的故事。陈子明，孟奕馨，马可亦非，赵敏兮最努力，每次早读都早早到教室，拿出歌诗大声吟诵。徐上弋，李英嘉，张诗琦这学期进步很大，去年学习兴趣不浓，这学期已经跟上了大部队，吟诵时能放开声音了。低年段识字为先，孩子们识字量差异很大，孙一苇，陈子明已经认识1000多个常用汉字了，郭蕙萱，代梓言，赵敏兮都能当识字小老师了，部分孩子只认识几十个，就进行“结对子”，孩子们将认识的和不认识的字分别放在两个识字锦囊里，由小老师去教结对子的小伙伴，以快带慢，玩识字通关游戏，小老师给自己的“学生”通关并计数，申林子报告说李英嘉新学会了6个字，王舜禹学会了10个新字，小老师们颇有成就感，小学生们也学的很开心。

其他科目，比如书法，武术及音乐、美术等都按计划如期进

行。孩子们都有自己的存折本，每天记录加分减分的情况，就是他们的“班币”，用这些“班币”去买“玩”的机会，本学期每周都组织游学活动，爬木栈道两次，去了一次“七坊街”，一次“熊猫餐厅”。有时周五举行“礼品大放送”，一周够40分的，带了识字锦囊的，认真当小老师的孩子都得到了礼品。孩子了解了玩和学的关系，学起来动力更足了。

尽管本学期开学较晚，还经历了“9·28祭孔大典”，“猩红热事件”以及冬运会提前放假等，但在家长们的全力帮助下，直至1月13日正式放假前，本班的教育教学工作基本圆满完成。本学期一共游学6次，其中两次家长观摩并参与。经典歌诗15首和《大学》背诵，其中已有8人全篇通关，大多孩子即将背完。书法练习，每周交一篇作业，由书法宋亚梅老师在网上指导。习劳也不时有孩子发来照片，做饭、洗衣服、打扫房间，家长们也逐渐认识到，干活也是学习，也是素质的一部分。

本学期共计召开网络家长会四次，面对面家长会两次。家长通过看班主任的教学日志（博客），电话交流，家长会中沟通，及时了解孩子在校的情况，关于家长反映孩子在校生活习惯的问题，与生活老师共商解决方案，大多孩子在整理物品，打扫卫生，尤其是餐后值日，生活老师一对一指导，洗碗，擦桌子的方法均已掌握。天气容许的情况下，我班每周进行游学，其中去参观“七坊街”和“熊猫餐厅”，部分家长参与，进一步了解了“玩中学，学中玩”的方式，对素质教育有了进一步认同。

本学期按计划完成了教学工作，游学计划及生活培养计划。在此过程中，还有很多不足之处。

1、培养习惯不够彻底，有时因为手头有其他事情，看到的情况没有及时处理，比如：有的孩子不按时到教室，迟到等。只是说要扣分，并没有落实。

- 2、部分新生对学习仍然有畏难情绪，要多加关注。
- 3、要处处内观自己的思想，多看林老师的教育教学，去掉杂念，落实素质教育。
- 4、组织孩子们“玩”起来，我自己要成为“大玩家”，做回孩子，真正走进孩子。
- 5、家长反映的问题，部分没有落实到位，要树立“孩子的事情无小事”，“教育的事情无小事”的思维。
- 6、下学期，进一步与家长紧密合作，家校共育，无缝链接，促进孩子全面发展。

小学一年级的班主任的工作总结篇五

我于本学期新到中心小学工作，并且担任了一年级（1）班的班主任工作。我始终认为，一个低年级的班主任老师特别是一年级的班主任老师，似乎应该是年轻、温柔、有耐心、有经验的年轻女老师担任。但是，对于学校的安排，我除了服从之外，只能够尽力做好老师的工作。

我班现有学生24人，其中男生10人，女生14人。个别学生年龄较小，且有部分学生家长在管理和经济势力上相对突出。一年级是学生走向学校生活的第一步，如何引导学生迈好人生的第一步，其重要性显而易见。为此，本学期我主要从树德、勤学两个方面来做好班主任工作：

树德即培养学生良好的品德。本学期我结合学校每周“流动红旗”的评比，注重培养学生良好的行为习惯。通过开学初的《课前准备歌》、从各方面要求学生时刻注意自己的一言一行。6月份，我又结合家长开放日和学生平时的表现情况，从“学习星”、“文明星”、“劳动星”、“读书星”、“团结星”、“纪律星”等方面开展了夺星活动，评

出星级学生给予奖励。通过一学期以来的工作，我班在班风建设上也取得了一定的成绩，从开学到学期结束周周获得流动红旗，并在学校校运会上获得“精神文明奖”。

学习对于孩子们来说是非常重要的，同时也是老师的中心工作。作为班主任老师，我不仅要做好自己的语文数学教学工作，还要与其它科任老师沟通，才能了解全班学生的学习情况。了解哪些学生的成绩进步了，哪些学生又下降了，并及时与家长面谈、电话交谈或家访，取得家长与老师的配合。同时，通过各种各样的小奖励，激发学生学习的兴趣，使他们勤学、乐学、爱学、会学。课堂之余，我也通过多种途径为学生创设良好的学习环境。如，午休之前或课间休息时让学生在图书角读读课外书籍，或开展一些学科小竞赛等等。

一 由于自己资历尚浅，教学经验不足，在教学方面对后进生的重视还不够，因此班上出现了汪芳学生成绩较差。

二与学生家长的沟通不够。本学期我班个别学生家长对我的意见较大，如张癸凌同学因上体育课时校服丢失，我没有将事情处理更细致，造成家长投诉。

一个学期已经结束了，我由此也产生了很多的感想：当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的。但是，当我走上了讲台，看到那一双双求知的眼睛，看到学生在我的教育下有了很大的进步，当我被学生围着快乐地谈笑，当学生把我当成最好的朋友请我参加生日晚会，当家长打电话来告诉我孩子变了，那快乐是从心里涌出来的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一年下来自己的班主任工作有了点滴收获，成功的做法跟老师们共勉，不足的也希望各位班主任能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

小学一年级的班主任的工作总结篇六

一年级的学生年龄小，在教学上有一定的难度，我也曾不知所措过。但是经过我的仔细观察，他们比较活跃，上课积极，喜欢老师的小小的鼓励，一点小小的表扬。结合这一特点，对他们增加一些表扬，课堂秩序变的有条不紊。一年二班调皮的学生较多，学习欠积极，课堂纪律相对较差。开始时也没有注意到，所以教学效果不是很理想。由此可知，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一点在我一学期的工作中有深深的体会。

教学中，备课是一个必不可少又十分重要的环节，陈雷英语也不例外，备课不充分或者备得不好，会直接影响教学效果，“备课备不好，倒不如不上课，”这句话很有道理，备课是非常重要的。因此，对备课我从来都是认认真真一丝不苟。事实证明这些都是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老 师都获益匪浅。到困难和沉闷。抓住教学的重点，难点，有针对性 地讲，针对不同层次的学生有目的的讲。陈雷英语形体教学生动形象，不沉闷，教学的过程配备大量教具，授课的过程就会胸有成竹，游刃有余了。如果没有认真备课，课堂气氛就会变的沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

充分备课能调动学生的积极性，达到良好的教学效果，学生在课堂上的' 一举一动都直接影响课堂教学。故而，上课一定要设法令学生投入，不 让其分心，这也不是一件很轻松的事，我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的授课受到影响，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。在以后的教学中必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门语言。语言是说出来的。陈雷英语也不例外，所以除了课堂讲授的诗歌。字母以外，还要求学生每天在家认真的看光盘达到复习和预习的目的，更好的巩固所学的知识，要求他们认真的完成每天留的作业。一方面复习当天的内容，另一方面，家长对学校教学不了解，不知道自己的孩子在学校的具体表现，作业是他们检测学生学习的一个有利途径。因此，对于学生的作业检查我从来都不敢怠慢。

以上是我这一学期的工作总结，不成熟的地方，希望得到批评指正。在以后的工作中能取得好的成绩。

小学一年级的班主任的工作总结篇七

2020年无疑是特殊的一年，也是值得记忆的一年。这一年，一年级四班的孩子们踏进了西大街小学，我也来到了西大街。面对一张张天真无邪的笑脸，我经常提醒自己：我和孩子们都是初来乍到，都有一个适应的过程，所以一定要耐心、再耐心……转眼间一学期即将结束了，看到一班学生的成长和变化，内心还是有许多欣慰和感慨，下面谈一谈自己做法和不足。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。然而年岁的孩子没有集体意识这个概念，就需要老师以身示范培养集体意识。认真组织好每一项集体活动，最能培养学生的集体意识，增强班级凝聚力和集体荣誉感。一学期来，我带领学生积极参加学校的'各项活动，认真做好安排、示范、指导、督促和反复练习等每个环节；坚持每天早晨提前作息时10分钟左右到教室，从晨读开始抓好学习习惯；放学后协助并指导学生做好教室卫生；我进教室的第一件事就是把桌子摆整齐，纸屑垃圾我会弯腰捡起，久而久之孩子们也已经养成摆放桌椅，垃圾主动捡起的习惯。通过这些，让学生们从日常行动中逐步养成认真学习、遵守纪律、热爱劳动的习惯，培养关心集体、为集体争光的意识。

我关心爱护班里的每一个学生，对一些表现不太好的孩子，更是倾注更多的爱和心血，我经常注重观察他们的行为，抓住闪光点进行表扬鼓励，当他们遇到困难的时候，总是耐心进行帮助。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时主动与家长电话沟通或利用接送时间面谈，向他们了解情况，耐心地做好他们的工作，取得家长的理解和配合。即使这样也不一定能让每位家长都满意，因为一年级的家长总是格外的焦虑，格外的关注自己孩子，10月份有一次在微信家长群中，因沟通出了点问题，有2位家长对班级的某项工作表达出了一些不太理解的言论，翟老师和我及时进行了家访，当面与孩子父母沟通交流，圆满地解决了问题。虽然家访的过程比较的坎坷，但是想到家中心中和我心中的心结已经解开了，瞬间感受到生活不只是琐碎于苟且，更有诗和远方。

一年级学生的特点就是好动、好玩，如何让孩子们适应小学生活，良好的习惯是基础。我从了解每个孩子开始，从站队、握笔、坐姿、写字等每个日常习惯抓起，从讲文明讲礼貌讲卫生等每个细节抓起，手把手地教，耐心反复纠正错误，让他们先适应。迎面接力赛训练中梁文迪将摔倒的李晨宇扶起来时我给他竖起了大拇指，丢三落四的王明轩因为没带笔袋而无所适从时，坐在最后一排的马一博给他送来了铅笔，我让孩子们给他掌声，还给他发了“爱心小天使”的表扬信。堆完雪人后杨霄同学主动将留在操场的工具和垃圾整理好，我在活动总结时给他一个大大的拥抱。抓住每一个有爱的瞬间，捕捉每一个温馨的镜头，使他们从一开始的无序、懵懂、无所适从，到如今从到校到早读，从上课听讲到放学排队，以及集体活动、课间休息、值日卫生等都已经形成了常规，看到孩子们的进步深深体会到自己可以把一地的鸡毛扎成漂亮的鸡毛掸子。

回顾一学期的教育教学，自己付出了努力，孩子们也都取得了一定进步，但认真反思自己还存在以下不足：

一、做事总是比较急躁和缺乏宽容心。

事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

二、不能做一个时时处处学习的老师

在工作中，我深知学习的重要性，特别是我这个刚转行的语文老师，但总是将学习这件事停留在思考和犹豫中，不能付诸于行动。总是奔波于学生和家庭中，碎碎念的给自己找理由借口明天再学习吧。学海无涯，学无止境只有不断充电，才能维持教学的青春和活力，做一个学习型的老师，提高自己的工作能力和业务素养。

今后，我将继续加强学习，不断反思总结，改正缺点和不足，在实践中探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作和教学工作的水平跃上新台阶。

小学一年级的班主任的工作总结篇八

尊敬的各位专家，上午好。我叫李玉刚，现担任二年级一班班主任。在班级管理工作中，我始终以我校“以人为本，和谐发展”的办学理念和“养成好习惯，奠基好人生”的德育特色为依托，开展我的班级管理工作。

下面我从以下几方面向各位专家汇报我的班主任工作。

- 1、不准迟到早退无故旷课，有病、有事要请假。
- 2、认真听课，积极回答问题。
- 3、讲究卫生，做好值日，保持整洁的教室环境，下雨天要带鞋。发现有随意扔纸屑垃圾者当天做值日。
- 4、遵守纪律，违纪者批评教育。
- 5、爱护公共财物，有损坏者适当赔偿。

要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，同时精心布置教室内的环境，及时更换板报，以三好学生、文明学生等各类评选活动为契机，树立典型，给学生正确的舆论导向。其次加强班委会建设，建立以班主任为中心的班委会，设立班长、学习委员、体育委员、卫生委员，并给每个班干部的工作作了具体分工，角色分工。培养学生的自我管理意识。并且把班内大小而琐碎的工作分配到个人，如“灯长”“桌长”“门长”“窗长”等，从而使全班同学人人有责任、个个担担子。一年来，同学各方面习惯良好，受到学校好评，还被评为镇级优秀班集体。

“学生是教育的主体。”一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，

搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。孩子还小，在严格要求的同时，我们应尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

小学一年级的班主任的工作总结篇九

本学期我担任了一年级班主任的工作，班级共有__名学生。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、培养学生遵守纪律的习惯。

一个人的行为习惯如何，将直接影响到他今后的学习、工作以及生活质量。因此，从一年级开始，教师必须了解低年级学生的行为特征，重视学生的养成教育。同时，在学校，纪律是教学质量的保证。

1、本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言

美、心灵美。强化要求学生执行学校的“文明行走、文明说话”，并让学生互相监督，促使学生自觉自悟，现在同学们大都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好”，放学回家都会说“老师，再见”。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到，在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

3、利用主题班队会对学生进行思想品德教育。我跟他们召开了以“献给妈妈的爱”、“做一个有道德的人”为主题的班会，让孩子们在交流中受到教育。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子用眼卫生、正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，每天坚持两小扫，随时捡垃圾，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5、做好学生的安全教育工作。经常利用晨会、班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品；学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。放假时，我会提醒家长保障孩子在家的安全，把安全隐患消灭在萌芽状态。

6、做好卫生保健工作。利用班会课，向孩子们传授“春（夏）季防传染病知识”，增强孩子们的卫生保健意识和能力。

7、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用家长来访、电话、短信□qq等途径，

与家长多联系。

二、注重面向全体，切实落实素质教育。

1、本学期，我注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高优秀率，从整体来说较好的完成了本学期的教学任务。同时，我积极配合语文老师，利用早读、诵读课，培养孩子的读书能力。

2、注重素质教育。这学期，我班积极响应学校号召，参与学校组织的广播操、现场绘画、规范字比赛、经典诵读等活动。我充分发挥多方面的协作作用，培养孩子多方面的兴趣和特长，同时，我为孩子提供展示的舞台。我在全年级率先对孩子放手，教会孩子自己扫地、打扫卫生、出黑板报……孩子们在活动中能力得到了锻炼，素质得到了提高。

总之，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

小学一年级的班主任的工作总结篇十

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，我从培养学生良好习惯入手。在课前五分钟我会走进教室，督促孩子们准备好学习用品，确保在课堂过程中认真不分心的学习；一年级的孩子还不懂得怎么做作业，为孩子以后养成良好的写作业习惯打下基础，我尽量布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生写课堂作业；确保孩子对待写作业要端正认真的态度。每次在向学生讲完作业要求后，我总是还会提两个写作业的小要求：做作业时一不需讲话，二不需做小动作，三姿势要端正。只要做到这三点，就是认真做作业的好孩子，老师就会喜欢他。由于孩子们年龄小加上班里人又多，所以对他们的训练，方法要多样。记得薛瑞平老师曾说过：“优

美的音乐，能在潜移默化中，将孩子的心灵导向宁静优雅。”这句话对我有很大的启发，我上网搜了很多符合儿童的轻音乐，有时在打完预备铃后学生们仍然大吵大闹，我就会播放一小段轻音乐，慢慢的教室静了下来，连最闹的孩子也能乖乖的做好了。上课时，为了能使孩子们能在这40分钟内专心听讲，我就常常用接儿歌的形式提高他们的注意力，我说前半句，他们接后半句，一二三，做整齐、小眼睛，看黑板等等。当然良好行为习惯的养成也离不开严格的训练，为了强化孩子们大课间做操的习惯，我也用儿歌的形式来管理他们，比如搭肩看齐、小手放下、立正one two生活中的种种良好习惯我给做成了一个视频。

良好的卫生饮食习惯也是很重要的，吃饭前洗手，不随便扔垃圾、不随口吐痰等习惯我每时每刻都是挂在嘴边。孩子们以前在幼儿园吃饭总是拖拖拉拉，更意识不到要珍惜粮食。经过这样几次三番的强化教育，行为要求已深入学生的心田，并化为自觉行为，良好的习惯也就慢慢养成了，效率也就有所提高了。

“一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。”但是爱并不是一味的纵容，要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处。班主任工作比较琐碎、繁杂。在处理问题时，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；表面上唬住了他们，但他们心里并不服气。我觉得要使一个班级有一个积极向上的学习氛围和良好的班风，班主任除了做好一些常规工作外，就必须有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们在学校里最亲的人。

天气凉了，学生下课出去时，我总要嘱咐一句：“把衣服穿好。”记得班里有一个可爱的孩子调皮的对我说：“李老师，在学校里你是我们的亲老师。”我听后心里非常的欣慰。我仍然还记得前段时间学校里流行出水痘，吴迪是一个住校的孩子，当她发现她身上有了好多的红点时同学告诉她得了出

水痘了，她并没有哭。当她一眼看到我时就放声哭了，感觉见到亲人了一样，一肚子的委屈都有了好多的红点时同学告诉她得了出水痘了，她并没有哭。当她一眼看到我时就放声哭了，感觉见到亲人了一样，一肚子的委屈都发泄出来了。更让我感动的事，从一只脏兮兮的可爱小手中递过来一张纸条，看我接到手后并露出天真灿烂的笑容。那么纯真、心里那么温暖。对于我班的学生他们每个人在我的心里都是平等的。不论他们是成绩好的，还是不好的；也无论他们是懂事一点的，还是调皮的！因为这份爱，虽然班主任工作有一点累，但我全然没有了这种感觉，乐在其中！感受着为人师的快乐！

通过各种活动可以培养学生的集体荣誉感，这个学期学校里组织了大课间集体舞比赛、叠被子比赛、讲故事比赛，我们班一一取得了一定的成绩。当然结果并不是非常重要的，是准备比赛的过程。在这个过程中使孩子们从中可以受到教育，得到启发，得到激励，从而使集体荣誉感不断增强只要有意识地引导，调动每个孩子的积极性，充分发挥其作用，使其感受到集体荣誉感跟每个人的努力分不开，以便增强其上进心和自我克制能力。同时要鼓励学生齐心协力，为班集体争光，学生取得了成功会产生自豪感和荣誉感，当他们尽情体验胜利的欢乐时，集体荣誉感便形成了。以下就是我收集的一些活动中的图片和视频。

俗话说：“一个好汉三个帮。”没有科任教师的共同努力，班主任单枪匹马很难做好班级管理工作。根据平时观察，由于我每天和学生在一起的时间最长，相应在学生心目中大多数在班主任面前都是言听计从，课堂上基本上能做到专心听讲，课后能完成作业，几乎没有拖拉作业的现象。但我从其他教师口中得知，学期开始的时候，课堂纪律相当的乱、无组织、无纪律、散漫，令任课教师担忧。这种现象，任课老师及时的和我沟通了，很快在我们的齐心协力下孩子们这些陋习一一改掉。多和任课老师交流更能发现出哪些孩子上课最能搞小动作、最爱说话进行商量着进行位置的调换。所以班主任多让他们参入班级管理，班级工作就会事半功倍，无

坚不摧。

小学一年级的班主任的工作总结篇十一

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编为大家整理的小学一年级班主任工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本人担任一（1）班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期初我接任了三年六班的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作

之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红

旗”班。

小学一年级的班主任的工作总结篇十二

记得在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一向进取思考如何做好班主任工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么欢乐，我接手一年级也已经是整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们体会到了成长的欢乐。虽然我们的提高不是很大，可是这一些小小的提高也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一齐，喜欢和他们一齐感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方构成了默契。

说不上总结，只是自我对这一年来的一些回顾：

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负职责。当教师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了本事，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督礼貌行为……使班干部真正成为教师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，跳绳比赛，以一本书换一百本书等等，这些活动，都交给班干部们自我组织安排，既锻炼了本事，又给班级带来了活力，还

给同学们带来了很多的欢乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的完美；共同分享：分享学习的欢乐，分享友情的欢乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。所以，我异常注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地经过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自我的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应当从中协调，使事情得到完美地解决。仅有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。这次的暑期假日活动报名，我没做什么工作，大家都进取参与了，报名的同学到达了80%以上。

1、广播操比赛第一名

2、朗读测试第一名

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着欢乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当

家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那欢乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自我的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。可是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

工作着是美丽。