

最新幼儿园大班学期班务工作计划 幼儿园大班下学期班务计划(精选12篇)

通过司法工作计划的制定，可以为司法机关提供明确的工作目标和指引，提高工作质量和效果。随后是一些人事管理的常见问题和解决方法，供大家参考。

幼儿园大班学期班务工作计划篇一

这学期本班幼儿共有31名，男生15名，女生16名。通过大班的半年学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步。在学习上，学习能力以及学习的自主性都有一定的提高。在生活上，他们积极乐观，热心助人，总是乐于帮老师做一些力所能及的事情。但是也有许多不足的地方，大班的孩子大部分都快6岁，有自己一定的主见，对于新奇的事物比较感兴趣，但是对于不断重复的课堂练习兴致不高。课上能够积极地回答老师的问题，但是有些孩子在上课时注意力不集中，思想经常开小差，注意力的持久性不够，这些方面还需要不断地加强。在生活方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是有少许幼儿的动手能力不强，有些事情要在老师的帮助下才能完成，希望通过大班下学期的学习，能够自己的事情自己做，做一个“小大人”。现在的宝贝好胜心都比较强，每次排队都喜欢争抢站第一，毫不谦让。吃东西的时候，都希望自己是吃的最多的一个，不考虑别人有没有吃。这是大部分幼儿惯有的思想，可能是因为现在大部分幼儿都是独生子女，做事情的时候只考虑到自己，不用考虑别人，所以也就养成了这样的一个不好的习惯。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为宝贝们进入小学做好充分的准备。

本学期班上配有三个老师，希望在我们老师的共同努力下，

一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

- 1、根据《园务计划》以及要求来完成园长所安排的内容。
- 2、班级三个老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。
- 3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。
- 4、根据学期教育计划以及月计划、周计划来按时完成本学期的所有教学内容。

（一）班级日常工作

- 1、保育老师每天按时对教室进行清扫以及消毒，保证教室明朗，干净卫生，避免传染性疾病的传播。
- 2、班级教师进行每周例会，了解每周所需要完成的任务，三位老师积极配合地完成。
- 3、注意幼儿的室内外安全，同时多开展一些关于安全方面得主题活动，培养幼儿的安全意识，并懂得该怎样保护自己。
- 4、班级教师每天要对幼儿进行晨间检查，观察幼儿的精神状态，发现异常积极上报并处理。
- 5、三位老师做好班级交接班的衔接工作，更好地做到保教结合。

（二）教学工作

- 1、本学期开设的内容有拼音、蒙数、托福幼儿英语、豚豚

活动包，另开设美术半日活动，通过对这些课程的备课以及授课来完成教育目标。

2、按时完成所有设置的教学课程内容，及时反思课程中不足的地方，并加以改正。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备教具，使教学达到预期的效果。

4、针对大班的幼儿年龄特点开展不同形式的主题活动，把所学内容贯穿到不同的主题活动中来达到教育的目的。通过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。

5、加强对幼儿的德育教育，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿集体意识。

三月份工作：

保教：

1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。

2、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

3、班级月主题墙面的创设。（10号之前）

4、每周一开展列会。

5、新学期家长会的召开（3、20）。

6、各班创编一首课间操舞蹈。（3、27检查）

7、发放家园成长档案。（每月月底发放）

8、每月最后一天进行全园卫生大检查。（3、31）

9、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。（每周三）

四月份工作：

保教：

1、环境创设，完成本月主题墙的创设。（10号之前）

2、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。（每周三）

3、全园幼儿参加东湖高新区妇幼保健所在园儿童体检（4、2）

3、教师对外公开课观摩活动。（4、21—4、23）

4、发放家园成长档案。（每月月底发放）

5、加强常规安全管理。

6、开展关于“五一”节假日前的安全教育工作，并设计到课程中。（4、30）

7、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

8、每月最后一天进行全园卫生大检查。（4、30）

五月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。（10号之前）

2、筹备排练“六一儿童节”舞蹈。（5、26彩排）

- 3、组织“母亲节”教育教学课程。（5、8）
- 4、发放家园成长档案。（每月月底发放）
- 5、加强常规安全管理与六一节目排练工作。
- 6、每月最后一天进行全园卫生大检查。（5、28）
- 7、开展庆“六一儿童节”大型活动。（5、29）
- 8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。（每周三）

六月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。（10号之前）
- 2、组织“端午节”教育教学课程。（6、18）
- 3、组织“父亲节”教育教学课程。（6、19）
- 4、全园教职工“七一建党节”诗歌朗诵活动。（6、26晚6：00）
- 5、发放家园成长档案。（每月月底）
- 6、组织“七一建党节”教育教学活动。（6、30）
- 7、对外招生工作，协调好教育教学和招生工作。
- 8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。
- 9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。（每周三）

10、每月最后一天进行全园卫生大检查。（6、30）

七月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。（10号之前）

2、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。（7、10前完成）

3、班级开展关于“假期安全教育”教学课程。
（7、13-7、17）

4、班级教师做好幼儿报名相关事宜。（6、29—7、25）

5、班长上交2014—2015下学期学期班务、教育工作总结；2014—2015下学期教师工作总结。（7、17）

6、上交班级学期总结及各项资料的归档并归还所借物品。
（7、20—7、24）

7、迎接教学工作检查：

（1）幼儿完成班级所有需要完成的教材内容
（7、20-7、22）。

（2）检查幼儿五大领域、英语、数学、拼音的学习情况。
（7、13-7、17）

8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。（每周三）

四、家园共育

- 1、定时发放家园成长档案，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。
- 2、家长积极配合老师的工作，督促并指导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。
- 3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。
- 4、及时更新班级博客，并加强班级博客的推广。及时与家长沟通以及交流，让家长了解幼儿在园的各种活动以及情况。
- 5、老师与家长多沟通，多交流，更好地完成幼儿的教育工作。
- 6、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服来园。

本班现有幼儿36名，男孩25名，女孩11名。其中3名男孩子为插班生，但均在别处入园进行了学习。孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，

以便孩子能较顺利地进入小学学习。

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 积极开展并指导幼儿的区域游戏和创造性游戏等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(3) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(4) 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

(5) 开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的时
间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(6) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

常规

(1) 培养幼儿从小养成良好的习惯。

(2) 教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。

(3) 培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。

(4) 教育幼儿树立自我保护意识。

健康

(1) 有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(2) 有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3) 了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

语言

(1) 能互动、有礼貌地与人交谈；能集中注意力倾听别人讲话，理解讲话的内容。

(2) 能用较完整的语句表达自己的意思。

(3) 喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学

(1) 好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2) 能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3) 会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4) 在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会

(1) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

(2) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(3) 能主动地参与各项活动，有自信心。

(4) 有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点。

艺术

(1) 能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

(2) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(3) 体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的能力和情趣。

区域

(1) 通过活动区的活动提高幼儿的动手操作能力，充分发挥幼儿的主动性和创造性，发展幼儿的交往能力和解决问题的能力。

(2) 让幼儿在玩中发现、分析、思考、理解和尝试归纳自己以及同伴所运用的各种方法。

(3) 充分运用自身的各种感官，看看、做做、试试、比比、

想想，提升思维能力，理解事物的多样化，使幼儿在活动中不断有所发现、有所进步、有所提高和发展。

(4) 培养孩子做个有心人，关心集体、勤俭节约的良好品质。

特色（兴趣小组活动）

(1) 喜欢并较积极地参加活动，热爱家乡、喜欢民间艺术，知道民艺是我们上党的亮点，更是我园的一大特色。

(2) 积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。

(3) 进一步掌握民间艺术表现的能力。

(4) 乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

具体措施：

(1) 继续开展主题教学活动和物色教学活动。坚持每天开展各种各样的室内和户外活动。

(2) 继续建立“我真棒”平台，创建我班的“园本特色”。

(3) 提供更多的机会让幼儿感受美和表现美。更好地建立一个班级特色

(4) 开展家长助教活动。

(5) 积极开展区域活动。区域材料投放应充分发动教师、家长，和幼儿一起动手，收集废旧物品及半成品材料和一些乡土材料，制作一些活动中所需要的，丰富的、有吸引力的活动材料，这样可以让孩子家长知道哪些废旧物品有使用价值，

知道一物能多用，并能主动帮助幼儿园积极收集材料。根据需分批的不断更新、投入活动材料，或根据由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。在投放材料之前先预设教育目标，活动形式是让幼儿自主操作。及时记录、发现问题，并改进。

(6) 加强兴趣小组活动的培训力度。学会欣赏音乐，感受民间艺术活动音乐的美。学习基本的民间艺术活动技能，并在活动中感受到民间艺术所带来的快乐。民间艺术是一种艺术的熏陶、是另一种技能的学习，通过学习，使孩子们的艺术表现力有所提高，并更爱艺术，更爱家乡——上党。

活动目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

具体措施：

- 1、来园：注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。
- 2、晨间活动：按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止

幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园：离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

- 1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。
- 3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划。我们两位老师将一如既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

二、三月份：

- 1、加强班级环境布置和常规管理。
- 2、开展“亲亲大自然”主题教学活动。
- 3、加强幼儿思想品德教育。
- 4、增进与家长的交流与讨论。
- 5、和幼儿一起布置教室环境，重视幼儿的参与性。
- 6、开展主题活动。
- 7、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。

8、班级初家长会

9、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》儿歌朗诵表演。通过参观活动，培养幼儿爱妈妈的情感。

10、开展学雷锋主题活动

11、进行家访

四月份：

1、进行主题教育活动。

2、加强幼儿礼仪教育。

3、召开家长座谈会。

4、组织春游。

6、参观小学。

7、继续丰富班级区域及游戏材料。

8、家长开放日活动

9、扫墓活动

五月份：

1、开展“劳动节”的系列教学活动。

2、庆祝五一，让幼儿学会尊重劳动的人们，爱劳动。

3、“六一”的亲子活动的准备工作。

4、开展主题教育活动

5、生活技能技巧比赛。

六月份：

1、开展园“庆六一活动”

2、开展“走进小学”的主题活动。

3、加强幼儿的思想品德教育和礼仪教育。

4、与小学生一起上课。

5、为进入小学做好铺垫工作。

6、开展大班毕业典礼。

7、做好离园安全教育。

幼儿园大班学期班务工作计划篇二

1、大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确、喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，

事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2、家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的`纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求、

5、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯、针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任

务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动、相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结、

1、通过家长会，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、每周更换“家园互动窗”的内容，“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

幼儿园大班学期班务工作计划篇三

幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。2018幼儿园大班上学期班务计划如下，快随工作计划网小编一起来了解下。

一. 班级情况分析:

1. 幼儿情况: 本班48名幼儿, 男生27名, 女生21名, 新插生5名。大多数幼儿活泼开朗, 在经过两年的幼儿园学习生活, 幼儿已养成了良好的生活卫生习惯, 生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动, 主动与人交往, 并正确使用礼貌用语, 在各领域也有较好的发展。如在语言方面: 幼儿能主动, 积极地与同伴交流, 较清楚的说出自己的想法和感受, 大多数幼儿语言比较完整, 流畅, 用词比较准确。喜欢翻阅图书, 对故事, 图书的内容感兴趣, 会用普通话与人交流; 在科学领域: 幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣, 并运用多种感官方式进行探索活动; 能理解10以内数的实数意义及数量关系; 喜欢种植, 饲养等活动。在艺术领域: 幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动; 能初步感受周围生活中美好的人, 事, 物和艺术的美, 并能大胆的在同伴面前表演。

2. ; 家长情况: 大部分家长都很重视幼儿的学前教育, 能积极配合及支持班级工作, 乐于与老师沟通交流, 相互交流育儿经验, 并为幼儿提供一定数量的图书, 玩具, 磁带, cd, 收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料; 有的家长经常给幼儿讲故事, 利用假日带孩子外出游玩, 家长信任幼儿园, 这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡, 还存在以下几方面的问题:

1. 部分幼儿个性好强, 自我为中心, 不懂的相互谦让, 不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规: 有个别幼儿(如: 郑宇豪. 刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力: 部分幼儿倾听能力差, 在同伴或老师讲述时, 注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿,王津朝,徐文晗等幼儿比较好动,散漫,听信号能力差,时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食习惯。(缪林浩,林亚喃,吴斌杰等)针对以上情况,我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划,结合本班幼儿实际情况,拟订本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

(一)班级管理:

1. 每周召开一次班务会,反馈前周工作情况,布置下阶段工作,提出工作的困惑,共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量,有计划,三位教师达成一致,共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2. 积极组织班级教师配合园部,年段完成上级布置的各项任务,不无故拖延,积极参加业务学习,教研活动.相互交流经验,不断提高自身业务水平。

3. 组织班上教师及时整理班上材料,档案,保管好班级财产。

4. 根据班上老师家长的反馈,每月作好班级阶段小结。

(二)家长工作:

1. 通过家长会,家访,电访,发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家,园的表现情况。了解家长的教育观,需求,并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议,帮助家长排忧解难,使家园教育步调一致。

2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

(三) 环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四) 各领域具体训练

一、健康领域：

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。

2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

- 1、积极参加音乐、美术活动。
 - 2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。
 - 3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。
 - 4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。
 - 5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的
- 2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
 - 3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。
 - 4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。
 - 5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。
 - 6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。
 - 7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。
 - 8、组织幼儿学习新操。

六、家长社区工作：

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2、家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师

a.绘画类

目标：

1、认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。

2、培养幼儿对色彩的兴趣，认识并学会使用3-6种颜色：红、绿蓝、黑、黄、褐点。

3、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

b.手工类

目标：

1、认识泥工的材料和工具，知道其名称(粘土、橡皮泥及面团)，知道它们的性质是柔软的，可以塑造的。

2、学会用搓、团圆、压扁、沾合等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。

3、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法(如对边折、二边向中心折、对角折、四角向中心折)。

4、学习粘贴简单图形的方法。

(二) 高级班

a. 绘画类:

目标:

- 1、教幼儿学习用圆形、椭圆形、正方形、三角形、梯形和涂染等方法画出自己生活中观察过的物体，简单的风景，动植物，能画出其基本部分和主要特征。
- 2、教幼儿区别蜡笔、水彩、蜡笔水彩混合画的特征，对色彩调合能互相互补，用色协调、明快、洁净。
- 3、构图方面能用点、线、小圆点、花朵、叶子等画出简单的图案，教到色彩鲜明，比例恰当。

a. 手工类:

目标:

- 1、泥工：学习捏的技能，能塑造出物象的主要特征，会使用一些简单的辅助材料塑造简单的玩具和动植物。
- 2、纸工：学会一些简单的折叠方法，能折出有关事物形象的纸作品，及节日装饰、环境布置等，培养幼儿的初步美感和审美能力。

月计划

九月份教学计划:

初级班:

a.绘画：培养幼儿对绘画的兴趣，运用做做玩玩的方法进行直线弧线的练习。

b.手工：帮助幼儿认识工具、材料、了解其名称和使用方法。

高级班：

a.绘画：以蜡笔为主，用颜色临摹为授课方法，让幼儿掌握基本的色彩搭配和构图。

b.手工：学习撕纸粘贴方法，能撕出简单的树叶、树干和花草，调和画面。

十月份教学计划

初级班

a.绘画：运用直线、弧线组合形成整体画面，如：《小鸭戏水》、《月亮和星星》

b.手工：学习泥工的技能，主要是搓条、团圆、压扁、沾合等。用这些技能可以做成小汤圆、苹果、糖葫芦等。

高级班：

a.绘画：以水彩为主，掌握水彩特性，能画出简单的植物的颜色(水、树、花、鸡、鸭等)。

b.手工：掌握剪纸贴，能作出各种形状，拼帖简单的画面，如《秋树》、《雨中娃》等。

幼儿园大班学期班务工作计划篇四

本学期幼儿总数为50人。经过中班一年来的朝夕相处，不但

与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

（一）健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。
- 4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。

7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。

8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。

9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

（二）语言发展领域：

1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令理解和使用生活中的常用问句。

2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。

3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

（三）科学观察领域：

1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，书写1—100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天。

（四）艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己 and 别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

（五）社会性与情感领域：

1、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

2、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

3、能恰当的评价自己和同伴的表现。

4、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

5、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

（一）作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

（二）游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

（三）观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

（四）体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

（五）劳动方面：

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

（六）日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。

为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

（七）娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。

2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。

3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传“幼小衔接”中学习适应和社会适应方面的知识和要求。

4、每周发放一次“家长信”，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

幼儿园大班学期班务工作计划篇五

班级是学校的基本单位，班级教学是现代代表性的一种教育形态。一个班级通常是由一位或几位学科教师与一群学生共同组成，整个学校教育功能的发挥主要是在班级活动中实现的。这篇关于《幼儿园大班班务下学期计划》的文章，是小编为大家整理的，希望对大家有所帮助！

一指导思想

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，我们将提供多元整合的学习

机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

二班级情况

本班现有幼儿37名，男小朋友26名，女小朋友11名。在经过了小班、中班的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，有一定的卫生和生活习惯。并能帮助有困难的幼儿，我班幼儿并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。会用普通话与人交流，能理解10以内数的实数意义及数量关系，具有初步的责任感，部分能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，但经过两个月的暑假，许多幼儿的常规意识淡薄，存在以下几方面的问题：

1部分幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。

3部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5王志康，杨崇博，李明豪等幼儿比较好动，散漫，时常需要教师提醒督促。

6许多幼儿没有正确的坐姿。

7一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。针对以上情况，我们将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

三环境创设

我们鼓励幼儿收集一些与主题活动相关的资料，丰富主题墙的内容，让墙由“静”变“动”，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

四班级工作目标

1对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。

2培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼。

3加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

4继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

五具体工作措施

(一) 健康卫生方面目标：

1具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节

奏做徒手操和轻器械操.

3喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动,初步养成参加体育锻炼的习惯

5能及时收拾和整理小型体育器械.

(二)语言方面目标:

1,知道文学语言与日常生活语言的不同,能运用恰当的语言,动作表现自己对文学作品的理解.

2,初步了解图书的基本构成,能看懂单页多幅的儿童图画书,初步获得预知故事情节发展和结局的能力.

3,有主动探索汉字的愿望,初步了解汉字与实物,图片之间的对应关系.

4,在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话,提高运用普通话的能力.

(三)社会方面目标:

1,初步形成良好的生活和学习习惯,.

2,初步学会大胆地,有效地表达自己的愿望,意见,和创造力.

(四)科学方面目标:

1,能主动地,专心地进行数学操作活动;观察,比较,判断,逐步建立等量观念.

2,培养儿童关心,爱护动植物和周围环境的情感与行为.

3,引导儿童能用自己的语言描述自己的发现,并与同伴,教师

交流.

(五) 家长社区工作:

1、召开家长会:让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划,以相互交流经验,增强家园合作,共享开放教育资源的意识。

2、家访:了解幼儿情况及幼儿家庭环境,增进教师

在不知不觉中,我们迎来了新的学期,又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸,一双双稚气的眼睛,我们的心中充满了希望。本学期,也是孩子们在幼儿园度过的最后一个学年,新的学期,新的挑战,我们大一班的3位老师会让孩子们在幼儿园里度过他们“健康快乐”的幼儿园生活,并且让他们的幼儿园旅程画上一个圆满的句号。

一、班级管理

本学期是孩子们步入小学的最后阶段,所以我们对孩子们会严格要求,特别是在学习习惯、纪律等方面。例如,我们在环境创设时,根据大班孩子的年龄特征,我们设立了“表扬栏”,其中有6个板块:纪律之星、勤奋之星、文明之星、进步之星、友爱之星、劳动之星,每天根据孩子们的表现进行鼓励表扬,经过几天的执行,孩子们都在不同程度上有了进步,而且,在生活习惯方面上也有了提高。其次,我们还加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养。例如,我们每周选出值日生,让孩子们在做值日生的时候,自己整理桌椅,自己做一些简单的体力劳动,这样既培养他们的集体荣誉感,又锻炼了他们的自理能力,而且还教会他们遇到问题自己解决,自己处理。我们会根据我班孩子们的不足随时调整教育方法,多观察孩子,因材施教,注重每个孩子的个体差异。

二、教育教学

1、提高孩子的集体意识和集体荣誉感

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是“大哥哥大姐姐”而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。例如，我们会每周组织一次以组为单位的比赛，评选出“值日生的流动红旗组”“讲卫生文明组”等。

2、多培养孩子看书的兴趣。

我们会利用图书角和晨间活动时间，让孩子们看书，和好朋友之间互相交流；同时我们也鼓励孩子们的讲话，让他们多表达、多思考。

这样久而久之，孩子们会喜欢上图书，而且会潜移默化的养成读书的兴趣。

3、教研和特色活动

我们结合教研和特色活动，让孩子们能不断地提高发展。

4、环境创设

环境是幼儿园很重要的一环，因此，我们为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要、幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实、鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作、自理、交往、表达等方面的

能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

三、卫生保健

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境。晨检工作是幼儿园的第一关口，晨检检查幼儿的个人清洁卫生，是了解幼儿的健康状况，对疾病的早发现、早治疗的有效方式。全天随时观察幼儿情绪，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。严格执行“一摸、二看、三问、四查”制度，做好晨、午检工作，加大晨、午检工作力度，切实做好卫生消毒工作。

幼儿园的工作虽然琐碎，但是每一项工作都很重要，我们只有把工作做精做细，孩子们才会健康快乐的成长。相信我们3位老师一定会为了孩子们的成长，多总结、多反思，在本学期取得更大的进步。

幼儿园大班学期班务工作计划篇六

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。

具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的'氛围。

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

9月份：开展“ ”的活动

10月份：开展“ ”的活动

11月份：开展：活动“ ”

12月份：开展：“ ”

幼儿园大班学期班务工作计划篇七

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能

友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在的一些不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

- 1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
- 2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
- 3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

- 1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
- 2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言

说话，增强孩子的口语表达能力。

3、加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

（1）利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（2）在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

（3）要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一) 集体生活

1、要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2、同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3、自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4、要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5、自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6、接受别人帮助时，要学会道谢。

7、走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8、在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小

养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9、在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

1、在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2、在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3、游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所能及的时候，应立刻报告老师。

4、游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1、上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2、要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3、作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

- 1、不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。
- 2、爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。
- 3、坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。
- 4、来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。
- 5、客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
- 6、同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
- 7、听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
- 8、凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
- 9、要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

（一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

（二）幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

九月份

- 1、学期初家长会。
- 2、学习大班早操。
- 3、建立班级常规制度。
- 4、主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

- 1、加强晨间活动的管理。
- 2、做好课前准备工作。
- 3、丰富自然角。
- 4、主题活动：多彩的秋天

十一月份

- 1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

- 2、继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
- 3、举行家长开放活动。
- 4、主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

- 1、迎接县督导评估。
- 2、认真完成各项教育教学工作。
- 3、主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

- 1、做好各项工作总结。
- 2、做好春节期间的安全教育工作。
- 3、主题活动：冬天的故事

幼儿园大班学期班务工作计划篇八

新的学期意味着新的希望，新的学期将迎来新的挑战。本站小编将分享一些幼儿园的班务工作计划，欢迎浏览。

幼儿园大班第二学期工作计划

在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

一、班级概况：

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、班级工作总目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规。
- 2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。
- 3、家园配合，做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

1. 规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

3、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，(教学论文www.)还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵

守活动规则、借还物品等。

2. 培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

(一) 独立生活能力：

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(二) 培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单)；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

3. 班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

(1) 注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

(2) 注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

(3) 教师自身的经营

班级教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

四、卫生保健让家长满意。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，如何能保证幼儿健康地成长呢？我们想从以下几个方面来开展：

1. 本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2. 搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐；午睡室床铺平整；教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

五、家长工作：

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划，我们两位老师将一如既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

幼儿园第二学期大班班务工作计划

一、班级情况分析

这学期本班幼儿共有31名，男生15名，女生16名。通过大班的半年学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步。在学习上，学习能力以及学习的自主性都有一定的提高。在生活上，他们积极乐观，热心助人，总是乐于帮老师做一些力所能及的事情。但是也有许多不足的地方，大班的孩子大部分都快6岁，有自己一定的主见，对于新奇的事物比较感兴趣，但是对于不断重复的课堂练习兴致不高。课上能够积极地回答老师的问题，但是有些孩子在上课时注意力不集中，思想经常开小差，注意力的持久性不够，这些方面还需要不断地加强。在生活方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是有少许幼儿的动手能力不强，有些事情要在老师的帮助下才能完成，希望通过大班下学期的学习，能够自己的事情自己做，做一个“小大人”。现在的宝贝好胜心都比较强，

每次排队都喜欢争抢站第一，毫不谦让。吃东西的时候，都希望自己是吃的最多的一个，不考虑别人有没有吃。这是大部分幼儿惯有的思想，可能是因为现在大部分幼儿都是独生子女，做事情的时候只考虑到自己，不用考虑别人，所以也就养成了这样的一个不好的习惯。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为宝贝们进入小学做好充分的准备。

本学期班上配有三个老师，希望在我们老师的共同努力下，一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

二、本学期主要目标

- 1、根据《园务计划》以及要求来完成园长所安排的内容。
- 2、班级三个老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。
- 3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。
- 4、根据学期教育计划以及月计划、周计划来按时完成本学期的所有教学内容。

(一) 班级日常工作

- 1、保育老师每天按时对教室进行清扫以及消毒，保证教室明朗，干净卫生，避免传染性疾病的传播。
- 2、班级教师进行每周例会，了解每周所需要完成的任务，三位老师积极配合地完成。
- 3、注意幼儿的室内外安全，同时多开展一些关于安全方面得主题活动，培养幼儿的安全意识，并懂得该怎样保护自己。
- 4、班级教师每天要对幼儿进行晨间检查，观察幼儿的精神状态，发现异常积极上报并处理。
- 5、三位老师做好班级交接班的衔接工作，更好地做到保教结合。

(二)教学工作

- 1、本学期开设的内容有拼音、蒙数、托福幼儿英语、豚豚活动包，另开设美术半日活动，通过对这些课程的备课以及授课来完成教育目标。
- 2、按时完成所有设置的教学课程内容，及时反思课程中不足的地方，并加以改正。
- 3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备教具，使教学达到预期的效果。

4、针对大班的幼儿年龄特点开展不同形式的主题活动，把所学内容贯穿到不同的主题活动中来达到教育的目的。通过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。

5、加强对幼儿的德育教育，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿集体意识。

三、具体工作安排以及措施

三月份工作：

保教：

- 1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。
- 2、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。
- 3、班级月主题墙面的创设。(10号之前)
- 4、每周一开展列会。
- 5、新学期家长会的召开(3.20)。

- 6、各班创编一首课间操舞蹈。(3.27检查)
- 7、发放家园成长档案。(每月月底发放)
- 8、每月最后一天进行全园卫生大检查。(3.31)
- 9、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

四月份工作：

保教：

- 1、环境创设，完成本月主题墙的创设。(10号之前)
- 2、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)
- 3、全园幼儿参加东湖高新区妇幼保健所在园儿童体检(4.2)
- 3、教师对外公开课观摩活动。(4.21—4.23)
- 4、发放家园成长档案。(每月月底发放)
- 5、加强常规安全管理。

6、开展关于“五一”节假日前的安全教育工作，并设计到课程中。(4.30)

7、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

8、每月最后一天进行全园卫生大检查。(4.30)

五月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。(10号之前)

2、筹备排练“六一儿童节”舞蹈。(5.26彩排)

3、组织“母亲节”教育教学课程。(5.8)

4、发放家园成长档案。(每月月底发放)

5、加强常规安全管理与六一节目排练工作。

6、每月最后一天进行全园卫生大检查。(5.28)

7、开展庆“六一儿童节”大型活动。(5.29)

8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

六月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。(10号之前)

2、组织“端午节”教育教学课程。(6.18)

3、组织“父亲节”教育教学课程。(6.19)

4、全园教职工“七一建党节”诗歌朗诵活动。(6.26晚6:00)

5、发放家园成长档案。(每月月底)

6、组织“七一建党节”教育教学活动。(6.30)

7、对外招生工作，协调好教育教学和招生工作。

8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

10、每月最后一天进行全园卫生大检查。(6.30)

七月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。(10号之前)

2、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。(7.10前完成)

3、班级开展关于“假期安全教育”教学课程。(7.13-7.17)

4、班级教师做好幼儿报名相关事宜。(6.29—7.25)

5、班长上交下学期学期班务、教育工作总结；下学期教师工作总结。(7.17)

6、上交班级学期总结及各项资料的归档并归还所借物品。(7.20—7.24)

7、迎接教学工作检查：

(1)幼儿完成班级所有需要完成的教材内容(7.20-7.22)。

(2)检查幼儿五大领域、英语、数学、拼音的学习情况。(7.13-7.17)

8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

四、家园共育

1、定时发放家园成长档案，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、家长积极配合老师的工作，督促并指导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、及时更新班级博客，并加强班级博客的推广。及时与家长沟通以及交流，让家长了解幼儿在园的各种活动以及情况。

5、老师与家长多沟通，多交流，更好地完成幼儿的教育工作。

6、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服来园。

相关内容分享：

2.2015~2016学年幼儿园教育教学工作计划

4. 2016幼儿园小班工作计划
5. 幼儿园2016年度工作计划
6. 2016年幼儿园工作计划
7. 2016年幼儿园家长工作计划
8. 2015~2016学年幼儿园园务工作计划
9. 幼儿园2016年度园务工作计划
10. 幼儿园2015--2016学年度第一学期园务工作计划

幼儿园大班学期班务工作计划篇九

我班现有幼儿25名，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边一起游戏学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生也都会自己动手吃饭，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周时间的教育帮助，幼儿做到了不挑食，午餐习惯有了进步。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

(一) 合理安排日常教育教学活动具体措施

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

- 1、利用班级环境创设美工氛围。
- 2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。
- 3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。
- 4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

幼儿园大班学期班务工作计划篇十

这学期本班幼儿共有24名，男生12名，女生12名，男女比例比较均衡。大班的小朋友都是刚从中班升上来的，在学习潜

力以及生活自理潜力方面都需要加强培养。大部分幼儿在学习方面，注意力不集中或者注意力的持久性不够，不能够长久性地坚持着去做一些事情。小学的课堂时间都是比较长的，这要求幼儿要长时间地专注于课堂，所以在大班要加强幼儿注意力这方面的培养。在生活习惯方面，大部分幼儿能够自我的事情自我做，但是做事情不认真，很粗心，总是不能很好地整理自我的物品，喜欢把东西随意摆放，没有很强的自律意识。在常规方面，没有纪律意识，喜欢按照自我的性格随意来做事情，爱动手做一些小动作来影响别人，这些不好的习惯都需要不断地去改正。期望透过大班这学期的学习，孩子们不仅仅能够在学习上方学到丰富的知识，得到一个很好的提升，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为进入小学做好充分的准备。

二、班级目标

- 2、按时按质完成学期中的教育工作资料，努力到达学期教育目标。
- 3、教师之间相互配合，保教并重，团结一致，共同完成班级中的各项工作。

三、教育与资料

（一）本学期班上配有三个老师，两个教学老师，一个保育老师。期望在我们老师的共同努力下，一齐完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

目标主要分为教育目标和生活目标。

教育目标：促进幼儿德、智、体、美全面发展。在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，使教学到达预期的效果。教师也要提高自我的思想政治素质，树立良好的形象和科学

的教育观，科学观。针对大班的幼儿年龄特点开展不一样形式的主题活动，把所学资料贯穿到不一样的主题活动中来到达教育的目的。透过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。

生活目标：培养幼儿好的作息习惯，养成良好的生活规律。自我能够做的事情自我做，遵守纪律，不干扰别人。透过不断地教育与学习，让幼儿在生活、卫生、学习上养成好的习惯。让幼儿在保育老师的照顾下健康快乐地成长。

（二）各领域目标

1、健康：

认识身体的主要构造和功能，掌握保护自我身体的有关知识，能迅速地洗手洗脸，坚持天天刷牙，饭后漱口，安静就寝，能有次序地整理自我的床铺，迅速穿脱鞋袜，自我动手整理自我物品的好习惯。

透过各种游戏发展幼儿走、跑、跳跃、投掷，平衡，钻爬等动作，发展幼儿的肌肉和动作协调素质。有机结合各种教育活动，培养幼儿用心上进、自尊自信、乐群合作、较强的独立性和职责感、抗挫折等心理因素。

学会控制、调整自我的情绪，培养用心、健康、乐观的心态。

2、语言：

喜欢阅读幼儿图画书、学习认真读自我学过的故事、诗歌的名字，能够讲述出图画的主要资料。透过故事训练幼儿的思维，并发展幼儿的记忆力和口语表达潜力。愿意做表演游戏，并有必须的创造力和表现力。

3、科学：

在老师的引导和帮忙下，认识生活中部分动植物的外形特征和习性，并且能够按必须的标准进行分类，了解他们与环境的关系。明白生活中的部分动植物在自然界的重要作用以及与人们生活的密切关系，透过学习，激发幼儿对周围科学现象的兴趣，促进幼儿探索精神的发展。

让幼儿学会运用多种感官去感受周围的世界，喜爱提问关于生活中所见的一些现象。能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法，大胆设想，用心参与制作活动，有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自我想了解的事情。能与同伴分享交流操作时的发现和经验。

4、社会：

能主动地参与各种活动，并有必须的自信心，乐于与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

透过国庆、中秋、新年等中国的一些传统节日，认识祖国的发展和民族的优良传统，爱自我的国家。

培养幼儿在家在园一个样，做完了事再玩的自觉意识和良好的行为习惯，表扬班内争做好事的幼儿，学习明辨是非、正确处理矛盾的方法，妥善处理好自我的人际交往。

5、艺术：

能够初步感受并喜爱生活和环境中的美，喜欢观察教师内外的环境。引导幼儿较完整地描绘自然界的物体形象，引导幼儿学习了解简单的色彩变化并能选取与实物相似的颜色作画，培养幼儿用色彩表现自我审美情感的潜力和兴趣。

学习运用折叠、剪贴、染色、绘画等手段，制作搞笑的纸工玩具，引导幼儿运用多种技法塑造组合物体，并利用辅助材

料对其进行细节塑造。引导幼儿欣赏贴近他们生活中的美术作品，使其产生审美联想，初步培养幼儿的评价作品潜力。

能够较准确的按照音乐的资料和节奏特点，做一些较为复杂的模仿动作和组合动作。培养幼儿的听觉潜力和欣赏音乐的潜力及良好的欣赏习惯。开阔幼儿音乐视野，提高审美鉴赏潜力。

三、具体工作安排

九月份工作：

保教：

- 1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。
- 2、稳定新生幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。
- 3、班级月主题墙面的创设。
- 4、开展“教师节”的教学活动（9、10）。
- 5、新学期家长会的召开（9、12）。
- 6、进行爱国主义教育开展“国庆节”课程活动（9、30）。
- 7、发放家园成长档案。

常规：

- 1、加强幼儿常规教育，培养幼儿不打扰别人的好习惯。
- 2、培养幼儿在进行活动时自觉排队的好习惯。

十月份工作：

保教：

- 1、环境创设，完成本月主题墙的创设。
- 2、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。
- 3、筹备“秋季亲子趣味运动会”（10、8开始排练节目，活动暂定10、30开展）
- 4、发放家园成长档案。

常规：

- 1、培养幼儿安静进餐的好习惯，不挑食。
- 2、加强幼儿对户外活动安全的认识，懂得如何保护自己。

十一月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。
- 3、发放家园成长档案。

常规：

- 1、训练幼儿的动手潜力，自我的事情自我做，不依靠别人。
- 2、活动结束后，自觉收拾自我的玩具并摆好，放回原位。

十二月份工作；

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。
- 2、园内教师说课、评课、辩课内部学习（12、12）。
- 3、开展“圣诞节”教学活动。（12、25）
- 4、元旦“辞旧迎新”活动。（12、31）
- 5、发放家园成长档案。

常规：

- 1、继续各种日常常规的训练，训练幼儿的动手潜力和自我服务潜力。
- 2、加强幼儿的纪律意识。

一月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。
- 2、培养幼儿自我读故事的潜力。
- 3、复习本学期所学的主题资料。
- 4、开展关于“假期安全教育”教学课程。（1、16-1、20）
- 5、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。
- 6、上交班级学期总结及各项资料的归档。（班长上交学期班务、教育工作总结；教师上交学期教师工作总结）

常规：

- 1、懂得如何去控制自我的情绪。
- 2、自我做事情时注意力专注，不受别人打扰。

四、家园共育

- 1、定时发放家园成长档案，家长与老师一齐更好地完成幼儿的教育工作。
- 2、家长用心配合老师的工作，督促并指导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。
- 3、每周及时更换家园联系栏，及时让家长了解学习计划以及幼儿的学习课程进度，做到家园互通信息。便于更好地到达教育目的。
- 4、透过开展各种活动，促进幼儿园与家长之间的了解与交流。（十月底将会开展秋季亲子趣味运动会（暂定于10、31）。11月中旬将开展教师对外公开课观摩活动，12月底将会开展元旦“辞旧迎新”活动）。及时告知幼儿园的活动安排，让家长了解幼儿在园的各种活动以及状况。
- 5、老师与家长多沟通，多交流幼儿在园的一些状况，更好地完成幼儿的教育工作。

幼儿园大班学期班务工作计划篇十一

暑假过后，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子一转眼变成了幼儿园里的大哥哥大姐姐。新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪幼儿一齐度过有意义的一学期。

- 1、幼儿情况：本班40名幼儿，男生23名，女生17名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成

了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确、喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动。

2、家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带□cd□收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

3、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。

（一）健康领域：

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

（二）社会性领域：

- 1、乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

（三）语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
- 6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

在班级管理上我们将不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会做人、学会学习。

幼儿园大班学期班务工作计划篇十二

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园

的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，

能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿

常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6:注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8:完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9:培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

四、卫生保健工作：

2:全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

五、班级人员的配合：

1:提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展好工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

小编精心整理的，希望本文可以帮到你哦！

[]