

2023年大班表演游戏雪孩子教案 表演游戏大班游戏教案(通用8篇)

小班教案是教师备课和教学组织的重要依据，能够帮助教师有条理地完成每一堂课的教学任务。在阅读这些高二教案范文时，你可以思考一下如何根据自己的教学需求进行创新和改进。

大班表演游戏雪孩子教案篇一

活动准备：

- 1、代表四个区的动物标志(猴、羊、兔、乌龟)。
- 2、器具：垫子、塑圈、竹梯、沙包、纸棒、布绳、轮胎、爬板、绳子等。
- 3、辅助材料：毛绒玩具、小桶、鹅卵石、橡皮筋、椅子、小背包等。

活动场地：园外小花园(如逢雨天在底楼厅进行)

活动流程：

活动过程：

(一)调动身心：搬运器材入场(如逢雨天幼儿模仿动物进入底楼厅)

师引导“今天小猴、小羊、小兔、乌龟邀请我们去玩，我们一起去好吗?”

师幼一起合作搬运器材进入小花园。

(二) 创设环境：师生共同布置

1、介绍各区场地，并引导幼儿想一想

(1) 小兔它最爱跳，它会选什么器械玩？

(2) 那么小乌龟、小猴、小羊呢？它们会选哪些器具练本领呢？动一动脑筋，让我们一起来助它们布置。

2、师生共同布置场地，引导幼儿选择合适的器械。

(三) 基本活动：分散自主玩。

1、第一次到小动物家玩

鼓励幼儿在不同的小动物家尝试多种玩法，并引导选用辅助物玩，增加游戏的趣味性、多样性。

观察要点：各个活动区内幼儿的创新玩法有哪些？是否合理地使用辅助物配合玩？

2、交流分享：让幼儿讲解示范刚才在小动物家是怎么玩的？有哪些创新玩法？

3、第二次到小动物家玩(交换场地玩)

师“刚才我们玩得真好，现在能不能换一个小动物家去玩呢？比比谁的玩法跟刚才不一样，比比谁的玩法多。”

观察要点：幼儿有无更换不同区内玩？幼儿又有哪些创新玩法？

(四) 放松活动：收拾器械

1、再次交流分享

师“刚才你们又到哪里去了?怎么玩的?”，以参观式评价方法进行，并鼓励表扬各区幼儿不同的创新玩法。

2、收拾器械

师“刚才我们在小动物家玩得很累了，现在让我们回家休息一会儿，请你们一起小动物整理好器具再回家好吗?”

师幼一起收拾器械回活动室。

7、中班音乐礁跳蚤之家

活动目标:

- 1、激发幼儿喜欢听各种曲子的兴趣，并学会简单的欣赏。
- 2、感受曲子幽默、诙谐、讽刺的风格。发挥幼儿的想象力，能用语言及动作等多种方式表达自己对曲子的感受情况。

活动资源:

录音带、图片一套及跳蚤的'故事。

活动过程:

一、律动《苹果丰收》

三、看图跟随音乐，欣赏故事。

四、幼儿绘画角色。

五、进行角色表演。

思:

这其实是一个故事，很有趣的情节，通过图片来助理解情节，特别是很一个笑声都有所不同，代表的人物也不同，让幼儿说说这是谁的笑声?他为什么笑，启发幼儿说明原因。最后，小朋友还进行了表演活动，好。

大班表演游戏雪孩子教案篇二

- 1、发展幼儿的语言表达能力。
- 2、培养幼儿的交往能力和合作能力，逐步加强游戏的集体性。

各种废旧材料(饮料瓶、牙膏壳)等，信封(风、云、雨、电、雷)图文卡片。

胸饰(小狗、小猪、小白兔、小猴、小羊)分别请个别幼儿扮演。

(一)、谈话导入：

(二)、引导幼儿用语言表达，参与表演游戏。

让幼儿找出自己喜欢的玩具，说说假如你想到老公公的玩具店买你想要的玩具你会怎么说?教师扮演老公公幼儿参与表演。引导幼儿有礼貌的与老公公交谈。

引出故事《老公公的玩具店》，你看谁来了?小狗蹦蹦跳跳的跑来了。根据故事情节与幼儿(小猴、小猪、小白兔、小羊)进行有表情的表演。

(三)、组织幼儿进行表演游戏

教师：“小朋友你们说，她们表演的怎么样?你也想上来表演吗?”

幼儿自由选择自己喜欢的角色，其余幼儿扮演气象袋。

讨论气象袋里的白云会怎样做，大雨会怎样下，雷会发出什么响声。幼儿投入到游戏中去。

(四)、幼儿进行表演

(五)音乐游戏《芭蕉扇》

随着音乐边唱边跳。

本次表演游戏，大部分幼儿都可以按照老师的要求进行，游戏的结果达到预期的效果，完成了预定的活动目标。在游戏开始时，幼儿对故事都有很深的了解，明白了故事中角色的分配，有的小朋友在复述故事时，能较完整进行。

大班表演游戏雪孩子教案篇三

1、在幼儿初步熟悉故事情节的基础上，学习狐狸和公鸡的对话以及猫和画眉鸟的语言，并试着让幼儿学习旁白。

2、启发幼儿初步能用表情、动作、语调的变化进行表演，鼓励幼儿大胆地参与表演。

头饰

(一)交代任务

老师知道小朋友都想上台为大家表演，老师也很想表演，现在老师来表演，谁来帮老师讲旁白。

(二)老师表演一遍，幼儿分析、评价学习。

1、狐狸用什么样的语言、动作骗公鸡的?(狡猾的声音)

2、怎样才能表现出狐狸狡猾的样子呢？

引导幼儿分析讨论后小结：狐狸的声音要尖尖的，声音要拉长，身体要扭来扭去，眼珠子要转来转去。

3、公鸡被狐狸捉走后，心里怎样想的？用什么样的声音来向猫和画眉鸟求救？

幼儿讨论后小结：公鸡很着急、很害怕，声音要喊的越来越大，猫和画眉鸟才听得见。

4、公鸡不听话，一次一次地被狐狸捉走，猫和画眉鸟怎么想的？怎么做的？

幼儿讨论后，学习猫、画眉鸟和公鸡的对话。

(三)请个别幼儿带上头饰表演，幼儿集体配旁白。

(四)活动延伸

今天小朋友们观看了表演，你们喜欢表演吗？如果大家都来表演，我们的道具又不够，怎么办呢？(小朋友讨论)

范淑婷、宝阳、余晨小朋友都说：在做些头饰。

李婧萱说：叫妈妈教我做狐狸的衣服，我要表演狐狸。

廖振杰说：我也要表演狐狸，我要做狐狸头饰。

高俊杰说：我要做鸡冠，我要表演公鸡。……小朋友们你一句我一句议论开了，于是，生成了第三次活动。

本次活动大胆地让幼儿对故事中“狐狸、公鸡、猫和画眉鸟”的语言进行分析、评价的尝试，让幼儿在相互讨论中，加深对故事情节以及角色对话的理解和掌握。通过相互对比，

最终讨论出符合角色特点的语言和动作进行表演，大胆地刻画角色的形象，为后面的表演做好铺垫。

活动的最后提出问题引发幼儿思考，没想到小朋友表现出对制作道具有很强烈的欲望，于是决定下次活动让幼儿自己来制作表演道具。

1、教师生动形象的示范演出，使幼儿在耳濡目染中产生了表演的冲动，并逐渐为幼儿所演绎。

2、本次活动教师为幼儿提供了更多的机会，让幼儿思考问题，解决问题，引导幼儿在众多答案中进行总结，问题的设计灵活。

3、教师能在活动的最后能抛出问题引发幼儿思考，激发幼儿再创作的欲望，思路清晰，想法独特。

大班表演游戏雪孩子教案篇四

第一阶段20xx年2月26日——3月19日情况分析：

经过一学期的培养，幼儿能根据表演的需要更改或增添情节或角色，会寻找现场现成的废旧材料布置场景，游戏后能分类收拾玩具，大部分幼儿能处理游戏中的纠纷，积极投入游戏，但个别男孩子在表演时不够投入，容易分散，表情还停留在西喜怒两种区别较大的表现方式上。

1通过对作品的理解，能在角色对话、动作、表情等方面有所创新，积极地参与表演。

2能正确处理游戏中的纠纷，会较正确地评价自己和别人。

3体验合作创编游戏的乐趣。

4喜欢参与游戏，体验。

1 《金鸡冠的公鸡》

2 《小蝌蚪找妈妈》

1物质准备：

头饰：公鸡、画眉鸟、猫、小蝌蚪、青蛙、鸭妈妈、小鸭、大鱼、鹅、乌龟
道具：荷叶、房子、六弦琴，池塘。

2知识经验准备：

幼儿已能复述故事四游戏指导：

第一次指导：

1教师出示头饰：“上次老师给你们讲了《金鸡冠的公鸡》，你们还记得里面有哪些人物吗？讲了哪些对话？”请幼儿一起来复习故事里的对话。

2引导幼儿思考：

（1）狐狸来骗过几次公鸡呢？他说了些什么话？

（2）可以用哪些动作和表情来表现公鸡的贪婪和狐狸的狡猾呢？

3、请个别幼儿示范表演。请其他幼儿说说他们表演得如何。

4、请幼儿协商角色分配，选择场地及表演道具。

5、提出要求：

（1）要用恰当的语调、表情、动作形象地扮演角色。

(2) 与同伴友好合作，共同商量表演的角色与场地布置。

(3) 要爱护玩具。

6. 幼儿游戏，教师重点指导幼儿有表情地进行表演。要求幼儿与同伴友好合作。并提醒幼儿大胆进行表演。

7. 评价：评选在表演中注意语调、动作、表情变化的最佳小演员。并请表演得较好的一组幼儿上来表演。鼓励大家向他们学习。

第二次指导：

1. 以评价上次游戏情况引入。

“上次我们班玩了一个好玩的表演游戏，叫做什么啊？你们觉得在表演的时候哪个角色最难表演？要怎么表演更好呢？”

2. 出示纸偶，再次讲述故事，让幼儿更好地分清各角色的性格和外形特征，说说要怎么样来表现角色性格。

3. 提出要求：

(1) 用恰当的语调、表情、动作形象地扮演角色。

(2) 与同伴友好合作，共同商量表演的角色与场地布置。

(3) 要爱护玩具。

4. 请幼儿自由组合，选择场地、扮演角色。协助幼儿强配弱，促进共同发展。

5. 幼儿游戏，教师重点指导能力较差的幼儿解决游戏中出现的问题。鼓励幼儿较夸张地表现人物性格特征。

6、讲评：

(1) 请幼儿一起说说刚才在游戏中遇到哪些问题，请大家一起想办法解决。

(2) 请个别表现较好的幼儿上来表演。

(3) 表扬在游戏中能协商能解决问题的幼儿，要求大家向他们学习解决问题的办法。

第三次指导：

1与幼儿共同回忆故事内容引入，“你们还记得《金鸡冠的公鸡》的故事内容吗？那请你们来说说故事里的情节及对话。并加上自己的动作和表情。”

2、表扬能创造性地表现角色性格的幼儿，请他们示范表演某一片段。

3、提出表演的要求：

(1) 注意表情的变化，动作应符合故事情节，并想办法创编和别人不一样的动作。也可自己创编合适的故事情节。

(2) 要与同伴互相商量找代替品，更好地进行游戏。

4、幼儿游戏。

(1) 教师重点启发幼儿运用较丰富的表情表现角色的心理。

(2) 鼓励幼儿发挥想象，大胆创编故事情节。

(3) 观察幼儿寻找替代品进行游戏的情况，给予一定提示。

5、讲评：请若干名在表情方面较突出的幼儿示范，组织幼儿

互评。说说他们在哪些方面表现得较好。并评选出今天的最佳小演员。

第四次指导：

1以谈话形式引入，启发幼儿说出自己喜欢故事中的什么角色，并说明原因。

“大家都已经表演过《金鸡冠的公鸡》了，那你们最喜欢哪个角色啊？为什么呢？”

2、请个别幼儿上来表演故事中精彩的片段。

3、提出游戏要求：

（1）碰到困难要与同伴协商处理，互换角色。

（2）整理保管好游戏材料，爱护玩具。

（3）要大胆地表现人物的性格特征。

4、幼儿按意愿选择主题、场地、道具、分配角色，与同伴友好合作。

5、幼儿游戏，教师重点指导幼儿正确处理游戏中的纠纷。提醒与同伴友好合作，一起完整地表演故事。

6、评价：表扬会爱惜并整理好玩具的幼儿。并请幼儿来说说刚才在游戏中遇到哪些问题，觉得谁的表现最好，说说为什么。并请大家向他们学习。

第二阶段□20xx年3月26日——4月16日情况分析：

经过前阶段的练习，幼儿对作品的主题思想有了更进一步的理解，能用动作，不同的语调创造性地再现角色特点，表演

时的表情也丰富了，游戏常规也逐渐形成，但在爱惜、收拾玩具方面，个别幼儿还不自觉。因此本阶段还将继续加强培养。

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

大班表演游戏雪孩子教案篇五

- 1、通过表演活动，大胆、自信的展现自己的特长。
- 2、感受在表演中带来的成功感、自信感，提高自己的艺术表现能力。
- 3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

自备表演节目；录音机；磁带或者u盘；搭建一个漂亮的小舞台；布置幼儿围坐的位置。

一、组织谈话，激发幼儿参与“秀出我自己”活动的兴趣。

1、这个星期五我们班级要举行一次“秀出我自己”的活动。什么叫秀出我自己？

2、小结：小朋友要把自己最擅长的本领展现出来，表演给其他小朋友看，可以是唱歌、跳舞、走秀等等。

二、介绍活动规则和要求。

1、要求每个小朋友自备音乐、漂亮的服装和道具。

2、每个孩子表演的时间为三分钟。

三、“秀出我自己”表演活动开始。

1、将桌子围成一个大圆，表演的小朋友在中间，其他孩子当观众围坐在桌边。

2、按照学号轮流进行表演，阿姨与配班老师帮忙。

3、用照相机记录下孩子们精彩的一瞬间。

四、为孩子们表演颁发奖品，一起庆祝快乐的时光。

本次活动得到了家长们的支持，大部分孩子准备了表演节目，比如王修文穿上了帅气的服装进行走秀，还摆出各种造型；陈罗欣昱准备了好看的头饰讲了非常好听的故事，还配上了背景音乐呢！罗景赫带来了有异域风情的拉丁舞表演，让孩子们大开眼界！孩子们在舞台上充满自信的表现，得到了台下小观众们一阵又一阵的掌声。孩子们在这样的活动中可以充分展现自己的自信与快乐，也得到了家长们好评，我觉得这样的周末活动是有意义的。但还是有不足的地方，比如可以把整个活动的舞台交给孩子们，选两个活动的主持人，让整个活动更加丰满。今天的“小蜜蜂”音量有点小，可能是电量不足，所以在活动之前，教师要做好充足的准备工作。

大班表演游戏雪孩子教案篇六

一、组织谈话，激发幼儿参与“秀出我自己”活动的兴趣。

1、这个星期五我们班级要举行一次“秀出我自己”的活动。什么叫秀出我自己？

2、小结：小朋友要把自己最擅长的本领展现出来，表演给其他小朋友看，可以是唱歌、跳舞、走秀等等。

二、介绍活动规则和要求。

1、要求每个小朋友自备音乐、漂亮的服装和道具。

2、每个孩子表演的时间为三分钟。

三、“秀出我自己”表演活动开始。

1、将桌子围成一个大圆，表演的小朋友在中间，其他孩子当观众围坐在桌边。

2、按照学号轮流进行表演，阿姨与配班老师帮忙。

3、用照相机记录下孩子们精彩的一瞬间。

四、为孩子们表演颁发奖品，一起庆祝快乐的时光。

大班表演游戏雪孩子教案篇七

第一次：

1、教师利用小熊、熊妈妈、羊医生、小兔子、小猪、小狗、小猫、小松鼠、红头细菌、绿头细菌、黑头细菌等头饰进行故事的讲述。

2、通过听录音复述故事，帮助幼儿回忆故事的主要内容，及各角色的对话。

3、组织幼儿学习模仿故事中的角色语言。

4、请能力较强的幼儿进行复述故事和情节表演。

5、师生评价。

第二次：

1、提问故事中主要的情节，巩固幼儿对故事情节的熟悉。

2、组织幼儿进行分段表演，要求幼儿学习、模仿动作及语言的交流。

3、请一组幼儿进行示范表演。

4、分组表演，教师指导。

5、整理收拾玩具。

6、讲评游戏存在的问题。

大班表演游戏雪孩子教案篇八

1、让幼儿理解《小熊拔牙》的故事内容，知道每个角色的性格特征以及它们之间的对话，会复述故事，并喜欢扮演故事中的角色玩游戏。

2、准备小熊、熊妈妈、羊医生、小兔子、小猪、小狗、小猫、小松鼠、红头细菌、绿头细菌、黑头细菌等头饰。