

2023年学化学的心得体会 化学新教材培训学习心得感想(优秀8篇)

军训心得可以帮助我们培养正确的价值观和态度，提高自己的意志品质和抗压能力。学习需要时间和耐心，坚持下去才能看到进步的曙光。

学化学的心得体会篇一

今年暑假开始进行远程新课程培训，另外也在教科所进行了集中二天的学习和交流。在学习一个月来，感受到了很多收获，也有很多感触，心里有了改革的冲动，有紧迫感，有危机感。”为了每一位学生的发展，我想这就是评价新课程课堂教学的重要标准。通过学习下面谈一谈我自己的一点体会：

1、创设情境，发挥最佳效果。

通过阅读《化学课程标准》可知，在以后的教学中，应该试图从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣和，这样使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习化学、理解化学，同时把学习到的化学知识应用到生活实际，使学生亲近化学，感到学习化学的快乐，初步体现与现实生活的联系。

2、努力提高学习化学积极性。

在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。如：说得真好！你懂得真不少！你想象力非常丰富！真聪明等等！调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。

3、面对新课程，教师应确定更高层次的教学目标。

要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导，启发，点拨？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，教具；又要善于把握学生的心理，使学生能够与老师发生共鸣。化学学科与社会生活紧密相联，和生活，生产密切相关。因此，在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情境提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。

对于教学课而言，不能光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

4、灵活使用挖掘教材

有许多教师不适应新教材，不知道把教材与实际联系起来。实际上，教师在教学过程中应根据学生的认知规律和现有水平，在认真领会教材编写意图的同时，学会灵活、能动地运用教材，根据学生实际进行必要的增删、调整，这样才能从“有限”的教材中无限延伸。

5、努力使学生应成为课堂学习的主人

环顾周围，在我们的教学中还存在许多这样的现象：一些学生在生活中早已熟悉的东西，教师还在不厌其烦地从头讲起；一些具有较高综合性和较高思维价值的问题，教师却将知识点分化，忽视了学生自主探究和知识的综合运用能力的培养；一些本该让学生自己去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的内容却被老师取而代之；一些学生经过自己的深思熟虑形成的独特见解和疑问，往往因为老师的“就照我教的来”而扼杀。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合

作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供从事活动的机会，构建开展研究的平台，让学生成为学习的主人。

6、追求教学形式和效果统一的课堂

现在，一些课堂滥用讨论、合作学习的方式，不给学生足够的机会和科学的指导，使课堂流于形式。在教学过程中，教师设计组织有效的、科学的活动应从以下几个方面入手：首先问题情境必须贴近学生的实际生活，活动内容必须与学生已有的知识结构和认知水平同步；其次要让学生有一个独立思考的过程，让他们带着自己的观点去充分地讨论研究，发现自己的不足，构建完整全面的知识体系；还有对不同层次的学生要有不同的要求，允许学生有不同的方法和观点，让学生在交流、探究、比较的过程中将知识优化组合，完成筛选，做出正确判断。

总之，通过学习，了解到新的教学模式，懂得了学生发展应该怎么做，合理处理考试与能力之间的关系，不断学习，不断提高，学海无涯，成为一名优秀教师真不容易，让我们为新课程发展尽一份力量，争做一名优秀教师。

学化学的心得体会篇二

3月29日,我们一行4人去唐山八中参加了高中化学培训,短短的一天培训早已结束,但其中的点点滴滴让我收获颇丰。通过讲座讨论、研讨互动、观摩研讨等多种形式的学习,不仅让我对新教材的各个模块有了更清晰的了解,而且也让我对新教材新课程的教学理念有了从新的认识,可以说这次培训不但丰富了我的理论知识,更是让我的心灵得到了一次前所未有的洗礼。下面就是我这次学习的几点心得体会:

一 . 教学设计与实施中应注意的问题

1、准确把握知识的深广度，避免随意扩展内容

教师头脑中要有三个阶段的知识，整合核心知识，提高教学时效：清楚学生在初中阶段的学习的内容和程度，知道学习在必修模块中要掌握的程度，了解在选修模块还有哪些进一步的延伸。

2、分析栏目功能，合理运用教材中各种栏目

教材中栏目的设置，蕴含着教与学的方法，体现了新课程的理念，了解、借鉴教材倡导的教学基本方法，选取素材创设学习情景、设计学习活动，考虑教学设计要点，有助于教师驾驭教学过程。

3、创设以探究为核心的多样化活动

多样化活动：实验、探究、交流讨论、调查参观、资料收集加工、自学、文献探究、网络查询等。学生在学习过程中，应综合运用多种学习方式。每种学习方式各有长处和短处，运用得好都会发挥其他学习方式不能代替的特殊功效。

4、正确处理sts知识，改变教学策略

知识情景化：“从生活到化学，从化学到社会”；“从自然走进化学，从化学走向应用”。两大好处：提高学生应用知识能力，体会知识的价值；落实情感态度与价值观的教学目标。转变教学策略，强调“元素观”、“分类观”、“转化观”。研究一种物质——看组成元素——看物质类别——判断物质性质——研究不同类别物质之间的关系。

二 . 对新教材教学的一点困惑

2、课时不足与教学容量大的矛盾如何解决?在教学过程中遇到的最大问题是课时不足的问题。必修教材的内容涉及面广，栏目多，教师很难在规定的课时内完成规定的教学任务，更何况探究也需要一定的时间。另外教材重视科学探究活动，

很多结论在教材中没有直接写明而要求学生自己归纳，同时教材打破了原有的知识体系，使得不少学生不能适应而觉得化学太难、太繁。

3、学校实验室的配置是否都能跟上?新教材增添了大量学生探究实验，跟据新教材的意图有很多时候我们的化学课最好是搬到化学实验室去进行。但实验室有限，多个班级轮流进行，一个实验要一周左右才可以完成，但有时连着几节课都有学生实验安排，这个矛盾不知道怎么解决。还有实验一多，仅靠化学教师准备有时人手是远远不够的，增加了我们化学教师的工作量。

鲁迅先生说“世上本没有路，走的人多了，也就成了路”。希望通过我们的教学尝试，我们的学习和摸索，并且通过实践不断调整我们前进的方向，我们的化学新课改之路会越来越宽、越走越远!

学化学的心得体会篇三

作为一名奋斗在教学第一线的化学教师，在体会新课标带来的新观念，新方法，新思路的同时，也时时处处感受着困难和压力。在通读了新课程标准及配套教材后，结合自己近年的实际教学经验，谈谈我学习新课标过程中的体会。

1、教育理念的转化

随着时代的进步，基础教育也由传统的“应试教育”转向全面的素质教育，新一轮课程改革已经在各学校逐步开展起来。新课程标准对一线教师素质提出了更高的要求，新课标中明确指出，应改变课程实施过程中过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

新课程要求教师确立新的教学观，克服教育生涯中的惯性，使教学方式显现多样化的格局。在很多教师的概念中，教学就是讲课，就是把书本知识传递给学生，把学生作为知识的“容器”进行灌输，“填鸭式”教学是某些教师惯用的教学方法。在新的课程与教学改革中，教师要充分相信学生的能力，把自己定位于学生学习的组织者、引导者，而不是知识的化身，以权威自居。教师在学生学习过程中是起辅导、帮助、引导作用的人，而不是支配学生的控制者，学生是学习的主体，学习的主人。教学的目的是帮助每一个学生进行有效的学习，使每个学生都得到充分发展。教学过程是师生交往共同发展的互动的过程，教师在教学过程中，要充分激发学生的学习兴趣 and 潜能，要通过讨论、实验、探究等多种教学组织形式，引导学生积极主动地学习。教师应创设能引导学生自主、合作、探究性学习的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力。

2、要正确认识新的学习方式

新的学习方式主要包括：自主学习、合作学习、探究性学习。自主学习就是自己作为学习的主人，而不受他人支配的学习方式。它强调学习的主动性、独立性、自控性，关注学习者的兴趣和责任，有助于弘扬主体性和自主精神。

合作学习是指学生在小组或团队中为了完成共同的任务，有明确的责任分工的相互性学习。它强调学习的交往性、互动性、分享性，有助于培养学生的合作精神，团队意识和集体观念。探究性学习是在教师的指导下，从自身生活中选择和确定专题，通过学生自主独立地发现问题获取知识，应用知识解决问题的学习方式。它强调学习的问题性、过程性、开放性，有助于形成学生的内在的学习动机，批判的思维品质和思考问题的习惯。自主、合作、探究性等学习方式，能够更大限度地调动学生的主动性、积极性，更能激发学生的内在的学习动力，更能培养学生的创造精神和实践能力。大力提倡这样的新的学习方式，是现实的要求和未来的需要。

3、今后我在教学中需要注意和加强的方面：

(1)、重视化学学科的“正面”教育。注意培养学生辩证地看问题。如正确看待环境问题，温室效应在弊之外还有其利的一面。

(2)、重视化学史的教育意义在对学生的科学思维及精神上的积极影响。

(3)、重视化学在社会、生活、科学三方面的联系，让学生真正能够学以致用。

(4)、重视化学实验教学特别是八个必做实验。强调化学实验安全意识。

(5)、重视新课标的具体要求以此指导实际教学。吃透课标、教材，灵活实施教学。

(6)、用心上好每一节化学课，勤写教学反思、心得，大胆写教学论文。

(7)、“让思绪经常处于不平衡状态”多参与各项教学活动，多听、多接触，才有可能使我们的知识结构不断地从无序到有序。

(8)、拓宽视野，用好资源，防止自己知识的矮化和老化，树立终身学习的意识。

(9)、重视精选习题，力争做题高效。在试题讲解时也要挖掘题目本身可能存在的情感教育等方面的信息，充分利用教育资源。

(10)、发现并总结自己教学中的成功经验，记录、研究、处理自己存在的不足。

总之，新课标已经为我们指明了新的方向，今后的教学中，我将以新课程标准为指导，吃透教材，继续脚踏实地工作，更加勤恳、用心教学，使自己在新一轮课程改革中快速的成长起来！

学化学的心得体会篇四

9月25-26日，“济南市小学数学四、六年级新教材培训活动”在济南市滨河小学隆重举行。本次培训旨在进一步贯彻落实20xx版新《课程标准》的精神，用好人教版课标教材，实现市教育局提出的“教好教会、学好学会”的育人目标。人民教育出版社专家王佩霞老师，济南市教研室李勇副主任，区教育局马海燕副局长以及各区县教研员、数学骨干教师近400人出席了本次活动。

我有幸参加这次培训，这套教材也是比较早接触到这套教材的。我也阅读了《数学课程标准》，从中感觉到，新教材与我们一直用的教材有所不同，感觉在很多方面都做了改进。例如，更注重数学与生活的联系，更重学生个性的发展，强调不同的学生学习不同的数学，使每个学生都能有进步。但实际怎样操作，怎样把握新教材心里却没底。可是，听了领导和老师们的讲座后，我顿时觉得，自己的认识清楚了许多。几位老师不仅就《数学课程标准》给我们谈自己的体会，还结合四年级的实际内容给我们分析，组织我们分组讨论，帮助我们更好的理解了新教材和新课标的精神。下面就是自己学习之后的一些肤浅的认识和体会：

一、注重学生全面、持续、和谐的发展

接受有差异，表现出学习的效果不尽相同。这种现象是切实存在的，而教师应充分尊重学生的这种差异，对每个学生提出合理的要求，使每个学生都学有价值的数学，不同的人在教学上获得不同的发展。

二、形式和内容更加多样化

新教材更注重多样性。过去教学可以说也重多样化，但这种多样化目标单一，往往是殊途同归，而且过分强调掌握多种方法。相反，新教材更重研究探讨的过程，承认答案的不唯一性，使学生有一个较大的发挥的空间，学生可以想出多种方法解决问题并且结果不是唯一的，学生更多的结合生活实际解题，使学习呈现一种多元化的形式。

三、 数学知识与实际生活紧密相连

数学是人们对客观世界定性的把握和定量的刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。这个过程是来源于生活实际的，它在人类社会中，是无处不在的，有着非常重要的作用，它并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题的。因此，在新教材的编写中更多的采用了生活化与情景化的场景，例如有儿童喜欢的游戏，活动和童话故事，教材中充满着鲜艳的图画，使儿童兴趣高涨，并能投入其中。

四、数学教学活动更加丰富

随着教育的不断深入，传统教学的改革已势在必行。变“要我学”为“我要学”就要求教师要给学生充分的时间和空间，给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交流等多种形式的学习，使学生自主学习可以自学的内容。

我相信，通过这次的新教材培训，我们将对新教材更加深入的把握，更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作。

学化学的心得体会篇五

8月26日下午,我们怀着激动与自豪的心情参加小学语文新教材培训会。培训中,在指导组老师、教研员以及教育专家的带领下,使我进一步了解了教学中应注意的一些问题,不断总结与反思,提升自我。下面是参加培训以来几个方面的学习体会:

一、吃透课程标准,领会课改精神。

二、作为语文教师,不但要有丰富的教学经验,还要有自己的教学理论,要从经验型教师向专家型教师转变。过去我们只重视教学实践,忽视了教学理论上的升华。通过这次学习,我认识到,教师应向个性化,研究型,创新型教学发展,通过教学实践—反思—研究—升华,培养科研意识,对教学问题跟踪研究,使之课题化,并总结成果,形成个性和特色的理论,为自己的职业生涯做好理论支撑。在培训期间,我以学校的研究课题《学科教学中实践活动的设计研究》进一步跟踪研究,并总结阶段成果,形成书面材料,上交进修学校,并与其他教师探讨,交流经验,确实感受到了学习的快乐,知识的飞跃。

三、尊重学习个体,了解学生,有的放矢,促进差异发展。

这就要求我们在讲课时要了解学生的真实起点,从现有水平起步,从学生学得角度预设教学活动方案。让学生亲历有浅入深,由偏到正的过程,课堂上要变个体活动为全体活动,练习分层,要求有别,差异发展,让所有学习成果都得到展现,使他们感到无限快乐,感到自己精神的、智慧的力量在增长,才会使学生的个性得到充分的发展。

四、充分运用多种教学手段与教学方法构建充满活力的课堂。

五、加强学习,不断提高自身素质。

就教师而言，要适应新课程教学，就必须接受继续教育。对新课程充分理解，诚心接受，热情投入，有效实施并根据新课程要求，不断提高自身综合素质。在新课程实施中实现自身发展，教师的发展又将构成新课程实施的条件。真正体现“以人为本”“以学生为中心”，让学生成为学习的主人。

六、通过此次学习也进一步认识到我们教师在新的课改中任重而道远。如何把信息知识同其他课程整合起来,教师首先要有课程整合的意识,在备课、上课、课余的辅导中要合理利用信息资源(但注意不要喧宾夺主),其次,教师应教学生如何正确应用信息资源,如何教会学生学习,学科之间如何融合贯通,学以致用,如何与别人沟通与交流,真正成为学习的主人,把新课程理念真正贯彻落实到教学当中来,这和老师的学习与引导是分不开的。

总之，通过参加小学语文教材培训会,对小学语文的新教材有了新的认识。为我们完善自我，提高理论水平提供了难得的平台，我们一定会珍惜本次学习培训的机会，认真学习，利用时间给自己“充电”，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生获得能力的提高，为推动新课程改革添砖加瓦，贡献自己的一份力量。写到这里，我发自内心地感谢我们领导给我们这次学习的机会，感谢同行们的精彩解读与交流，让我们共同努力，像某老师说的那样：让我们一路欢笑，一路收获！

学化学的心得体会篇六

通过紧张有序的学习，交流、研讨、评论等对这次课程培训有了全新的认识，对之前的一些疑惑和迷茫有了深刻的答案这次培训让我难忘，不仅使我更系统的把握新课程，让我仿佛身临其境，专题学习，互相评论，互相讨论，集众师之见，

使我的眼界得以开阔，并且对于专业知识和技能的获得有重大的突破和认识。同时也“被迫”对自己的心态和角色进行了调整——原先想既然是远程培训，也不会很紧张，可是从培训的第一天起，就体会到了——放松一下的想法都让这每天的听、想、写等无形的压力赶的无影无踪。培训真的是既太紧张太辛苦！在听了各位专家的讲座和视频学习中：不但丰富了我的理论知识，让我对新课程改革后的初中化学教学工作有了更深一层的领悟，真是“听君一席话，胜读十年书”。通过紧张而又认真的学习心得体会可概括为以下几点：

1. 新课改必须更新教师观念。

课程改革的最高境界是教师观念的提升。教师作为课改的执行者，决定着这场教育变革的成败。因此广大教师参与各级培训，优化校本教研，自觉发展专业素养和教学艺术，力求以课程改革的新理念规范优化教学行为；另一方面科学认识和处理推进课程改革以及实际教学时的矛盾，处理新旧教学方法和教学观念的矛盾。随着新课程的推行，教师要调整自己的角色，改变传统的教育方式。新课改让教师从知识的“权威”变成学生学习的促进者、组织者，从“以教师为中心”到“以学生为中心”，每位老师心理都承受着巨大的心理落差。在新课程实施中教师可以实现自身发展，而教师的发展又将构成新课程实施的条件。我们的课改不是细枝末节的小变化，而是教育体制和教育观念的根本性变革。

2. 清晰地认识到初中化学新课程的大致内容。

通过培训学习，使我清楚地认识到初中化学新课程内容的增减与知识的分布；怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对学讲解时应该把握的尺度；新的课程标准所提出的要求。使我不仅要从思想上认识到初中化学新课程改革的重要性和必要性，而且也要从自身的知识储备上为高中化学新课程改革作好充分的准备。对于新增的大部分内容应在最短的时间里把它们拾起来，不仅要弄清，更要弄透。对于一个

初中教师，要想教给学生一碗水，自己必须成为源源不断的自来水。知识的更新与深化也是为了更好地服务于社会。一成不变的教材与教法是不能适应于社会的发展与需求的。对于未曾变动的旧的知识点，考纲上有所变化的必须做到心中有数。对于新增内容，哪些是高考必考内容，哪些是选讲内容，对于不同的内容应该分别讲解到什么程度，都要做到心中有数。这样才能做到面对新教材中的新内容不急不躁、从容不迫，不至于面对新问题产生陌生感和紧张感。通过学习，使我清楚地认识到高中化学新课程的内容是由哪些模块组成的，各模块又是由哪些知识点组成的，以及各知识点之间又有怎样的联系与区别。专家们所提供的知识框图分析对我们理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。对于必修课程必须讲深讲透，对于部分选学内容，应视学校和学生的具体情况而定。高中化学新课程的改革是为了更好地适应社会发展与人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革作出自己的一份贡献。

3. 整体把握初中化学新课程的重要性及其常用方法。

整体把握初中化学新课程不仅可以使我们清楚地认识到高中化学的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上以一览众山小的姿态来面对初中化学新课程。整体把握初中化学新课程不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生的化学素养。只有让学生具备良好的化学素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清晰地认识并把握好化学的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。所谓的主线即贯穿于某一阶段的某个知识点，或者是某种思想方法等等。这条主线也许只贯穿于我们的初高中阶段，也许会贯穿于我们的小学、初中、高中甚至大学阶段。因此较好的整体把握初中化学新课程、清晰地认识并把握好化学的主线，对于一个初中化学教师是非常有必要的，也是非常有意义的。将个人的智慧与集体的智慧融于一体是把握化学中的主要脉络行之有效的方法之一：不同的人对待同一个问题的看法与理解角度和理解

程度是不完全相同的。不同的思维模式会产生不同的讲课方式，不同的授课方式就会收到不同的效果。好的授课方式与方法能使学生轻松乐学，如沐春风；科学的思维模式，能使学生左右逢源，事半功倍；恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

4. 懂得了应该如何把握初中化学课堂教学。

通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的化学素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。我们已经认识到新的高考越来越倾向于“重视基础，能力立意”。“重视基础”，意思就是从最基本的知识出发。从近几年的高考试题中不难发现，几乎所有的试题，追根求源，都能在课本中找到它的“根”；所谓“能力立意”，意思是说试题不是基础知识的简单堆砌，而是精心巧妙的组装，通过这种组装，题目就给人一种新颖、陌生感。“重视基础，能力立意”不但是高等学府选拔人才的需要，也是莘莘学子将来从事各种工作，研究和解决生活、社会问题的需要。因此，一个优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常教学，能有效地帮助学生提高学习成绩，以便升入理想的中学继续深造；另一方面，从根本上提高学生的综合素质，为将来的持续发展奠定基础。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

通过培训我明白了教师需要具备的基本素质：善于积累、善于观察和学习；善于调整教学方式和内容；善于控制自身的情绪；善于有效地利用教学资源，同时我还懂得了化学的兴趣性、

启发性等教学原则的重要性。

这次培训让我难忘，不仅使我更系统的把握新课程，让我仿佛身临其境，专题学习，互相评论，互相讨论，集众师之见，使我的眼界得以开阔，并且对于专业知识和技能的获得有重大的突破和认识，当然对我思想上的冲击更是不可估量。我再一次感受到了“行胜于言”的作风，体会到老师一丝不苟、认真负责的工作态度和团队合作的力量。……通过这次培训，我对自己有了更多的认识，人的潜力真的是可以不断挖掘的。参加培训的老师们也让我见到了许多教学上的创意。在教学技能的学习上，我的收获很大。规范的教学流程，巧妙的课程设置，让我感觉到那些原本在我大脑里模糊不清的概念马上就清晰了。……除了教学技能的学习，更让我受到震撼的是一种严谨的作风。这无疑将对我们今后的教学工作产生积极而深远的影响。

学化学的心得体会篇七

一、课前预习。

每天抽几分钟时间预习明天上课的内容，做好充足的准备工作，可以起到事半功倍的效果，特别对难以理解的地方做个标记，上课时认真听讲这部分的内容，大大提高了听课的效率。

二、充分利用课堂。

强调积极与主动，脑筋要时刻保持高强度运转，紧跟老师的讲课思路，边理解吸收边进行记忆，这对知识的初步掌握十分重要。同时做些必要的笔记，老师的板书不必照抄，相反老师所说的有时却十分重要，例如一些解题技巧或总结性的内容，稍纵即逝，不记下反而是种损失。课后多向老师请教，我平时遇到不懂的问题都会向老师提问，老师也会耐心地帮我一一解答，或者和我像朋友一样一起探讨，有时老甚至师

隔了一两天也会找上我告诉我解答，在这种主动学习和学校老师的帮助下，我的化学才有了显著的提高。

听课时要注意老师所讲的重点内容，一定努力理解记忆，这很可能就是题目要考的内容。有时上课的内容随随便便一听，以为自己听懂了，可是实际上还是不会用，一定要在课下做题、复习的时候反刍消化，有时你不会的题目很可能就是老师早就讲过而你没有消化的。把基础掌握好十分重要。

记笔记也很重要，笔记一般涵盖了重要的知识点，日后忘记时翻翻笔记就能唤回记忆。

我的化学老师总是跟我们说：睡觉前把课上的知识再默念一遍，虽然不一定实行，但是老师是想要叫我们把课上的内容都记住，因为课上讲的一定是最最重要的知识点、做题的基础，所以一定要理解、记住、会用。

三、课后多做习题。

要想化学好必须多做题。化学是一门规律性很强的学科，尽管考试题型千变万化，但万变不离其宗，考来考去无非是课本上那些规律。因此要多做题，各种类型的题都要接触，摸透其中的命题意图和规律，掌握一定的解题技巧，考起试来自然得心应手。同时化学考试靠的是平时积累的过程，多做练习可以培养做题的手感，可以积累更多解题技巧。但是必须强调一点，要充分利用题目，不能为单纯做题而做题。很多同学讲求数量却不讲求质量。做出答案后与参考答案一对照，然后就扔一边了，这里很浪费资源的。

题目确实要多做，熟能生巧嘛。但是一定要思考总结：1固定类型的题要注意总结做这类题的技巧，有时一道题弄清楚了其他题就都变得简单了；2遇上简答题、实验题类的要注意琢磨老师的命题意图、解题的思维方法，要不断锤炼自己的思维向标答靠拢；3遇上自己生疏的知识点，一定要独立做完后

翻翻笔记，强化这一部分的记忆，下次不允许再忘记。最后，如果碰到不会的题目千万不能灰心丧气地逃避，要以昂扬的斗志征服它，不会的题目恰恰就是你的知识漏洞，克服之后下次就不会再错了。

四、审题

曾经的我也会经常审题不清而十分懊恼，直到老师的点拨才使我恍然大悟。化学是一门非常讲究严谨的学科，在解题前认真审题尤为重要，在一些推断题、实验题题干中经常出现很多重要的提示，如果遗漏这些提示盲目做题就会浪费大量的时间、事倍功半，因此，养成良好的审题习惯对化学学习大有裨益。

审题时要注意一些有明显暗示意义的字眼，做实验题的时候一定要考虑是不是用到了题目条件，一般来说，题目是不会给无用的条件的。

五、解题技巧

化学解题，尤其是推断题，主要考察学生的逻辑推理能力，例如做有机推断题时应注意思路的连贯，再根据已知条件正向或逆向推导。还要大胆的猜想，不要拘泥。总之，无论遇到难题还是容易的题目都需要保持好的心态，沉着冷静的分析题目，一步一步解出题目，切忌图快。当你做出一条题目时，应该分析这条题为什么这样做？它是从哪个角度入手的？题干中哪些信息点可以作为突破口？它的解法有何巧妙的地方？如果做错了，自己解题思路错在哪一步？解这类型以后应该注意哪些地方等等多问几个为什么，这样你就把这条题吃透了，题目才算被充分利用。我在做题时就经常用本子记录自己的感悟，这样做起题目来就会更加得心应手，做题的感觉就更好，经常翻翻看也会加强对题目的理解。

常考的知识点要做到用起来得心应手，很多时候题目考的知

识点是重复的，有时候看起来很难的题目其实就是变着法子考常考知识点。

比如说，我的推断题很弱，根据题目条件怎么想也想不出来，但是后来我总结了一下，除了特别偏、特别怪的题目之外，无非就是

考 NaOH / Na_2CO_3 / NaHCO_3 / NaCl / CO_2 / CaCO_3 / Al_2O_3 / AlCl_3 / $\text{Al}(\text{OH})_3$ / NaAlO_2 / Fe / Fe_3O_4 / FeCl_2 / FeCl_3 等等等等，只要把这些关系都弄清楚，做题的时候多往这里面套一套，答案自然而然就出来了。

六、检查

先前不会、不确定的题目最好再审视一遍，仔细审一审题，或许就会豁然开朗。

七、总结

题目不只是做完就行的，要学会总结自己的不足，对待考试更应该如此，试卷发回来后，除了听老师评讲以外，还应好好进行如下总结。第一，分析失分的原因。这次考试哪些是因为粗心丢分的，哪些是真正不会做的，应该区别对待。粗心失分的题目应该分析自己为什么会粗心，这类题目的迷惑性在哪里，以便争取以后不再栽在这类陷阱上。对于不会做的，就要像平时积累题目一样去对待。第二，分析自己的弱项。对于这次考试所失的分数，哪些是选择题的，实验题的应用题的，或是碱金属的，卤素的，卤代烃的等作个统计。以便发现自己弱项的章节内容和类型题，通过多次考试的统计，你就可以知道自己哪些地方学得不好，有利于进行针对性的、专项的复习，也有利于高三复习最后阶段的查漏补缺。要记住，考试的目的是为了得分，而是尽量避免失分，这样的心态才能更好地总结每次考试，争取下次少失些分，才会有进步的空间。

八、整理错题集

小结

现在很多同学害怕学习化学，于是就到处补课，我觉得这样是不理智的，都说兴趣是最好的老师，如果对化学不感兴趣，再好的老师也无能为力。因此，我认为要想学好化学，就必须培养兴趣，克服对化学的恐惧心理，其实大多数学生都还是喜欢化学的，做化学实验时一些害怕化学的学生也是乐在其中，不是吗？化学也是一门和生活密切相关的学科，经常在生活中运用学到的化学知识，就不会对化学那么害怕了。化学有很多地方是需要学生记忆的，这时尽量不要死记硬背，而要学会理解性的记忆。最后，最重要的还是要相信自己有能力学好化学，人之所以能，是相信能！

刚上高三的时候，大家都考90多分但是我只有70多分，我非常伤心，但是似乎找不到化学不好的原因。于是我开始认真学化学：说起来也很简单，其实就是上课认真听讲，下课完整仔细地完成作业，记忆知识点、思考方法原理、总结做题技巧思维模式特别重要（具体措施见上），成果并没有马上显现出来，漫漫黑暗中光明似乎遥遥无期，我当然有失望沮丧，但是不放弃努力。终于，我的成绩慢慢向前移，在下学期的时候成为化学最好的同学之一。我相信每个同学只要用心，都具有把化学学好的实力，《大学》中有一句话我非常信奉：“其所薄者厚，而其所厚者薄，未之有也。”意思是“轻视的事情取得成果了，重视的事情反而没有成果，这是没有的事。”这句话实在是人界的真理。只要潜下心来用心学化学，一点一滴地努力，绝对会取得进步！

我还有许多同学一开始化学很差，后来她们经常去找老师问问题，成绩也有很大提高。成绩越差越不能躲着老师，越差越要主动去找老师，老师不仅能给你知识上的指导，更能给你信心上的激励。

化学有时候看起来很吓人，但其实并不难，只要你用心去钻研学习它，一旦找到规律，提起分来比其他科都要快，所以

千万不要放弃，一定要相信，在量变的下一秒就是质变！

学化学的心得体会篇八

7月15到18日，三天时间，我们化学学科高三年级全体老师在柳州进行新课改学习。这次来进行培训的是来自课改区辽宁省的一些学校、教育局教研室，他们进行课改时间长，经验丰富，成果显著，很值得我们学习。

这一次新课改培训，重点是学习如何在新课标条件下进行有效的复习，提高复习效率。我们聆听了来自教学第一线老师讲解在复习过程中要重点注意的和关注的知识点，同时还就如何进行有效复习进行了指导。

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”是指课本、教材，“纲”是指《考试大纲》或《考试说明》。高考试题万变不离其宗，追根还应源于课本，从课本知识点、能力考查点衍生而来。高考知识体现课本内容，高考的最终落脚点是课本，而课本和《考试大纲》是高考复习的指挥棒，是高考命题的依据，特别是《考纲》已明确地传达出“考试目标”、“考试范围”、“命题指导思想”，“题型比例”、“题目难易比例”及“样题”等重要信息。从中了解命题趋向和要求，明确复习要点，这必然会提高复习的针对性和复习的效率，切不可舍本逐末，重教辅轻教材。要充分认识到《考纲》是依据、课本是根本、资料是补充。复习过程中，要加强对《考试大纲》的研究。

2、重视实验教学，提高实验能力

化学是一门以实验为基础的科学。中学化学中的许多基本概念、原理和规律提高以及物质的性质、制法等是由实验推导和验证的。化学学习过程中的实验，不仅有助于加深我们对化学概念、原理和物质性质的认识，也有助于提高我们的科

学素养和创新精神，在这个过程中培养的实验能力也会为许多考生将来从事科学研究奠定良好的基础。

3、建立知识结构，形成网络，重视主干知识，加强训练。

复习不是单纯的重复，而是用旧知识的砖瓦建造新的高楼大厦”——俄国教育学家乌申斯基。只有结构化的知识才能有效地被利用。所以在第一轮复习的基础上应按知识的内在逻辑关系以专题的形式重新整合知识。理顺各知识点。

总之，这一次集中培训，我们体会到外地区对教育的重视和广大教师对教育事业的奉献精神和敬业精神。他们以校为家，乐于施教，关爱学生，积极引导学生进行有效的学习，形成了良好的学风和教风。