

最新高二历史教师工作总结 高二历史教师工作计划(大全8篇)

护师总结是对护士工作成果进行评估和总结的过程，通过总结可以发现个人的优点和不足，并进行针对性地改进。接下来，我们分享一些优秀的幼儿园工作总结范文，希望能给大家带来一些写作上的灵感和启发。

高二历史教师工作总结篇一

以普通高中历史课程标准为指导，根据历史学科和历史教学的特点，全面发挥历史教育的功能，在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

二、总体教学目标

依据高中历史课程标准，整合人民版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有清河中学学校特色的高中历史教学模式，争取高一年级历史学科能取得更好的成绩。

三、教学措施

1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校 and 学生的实际，精心地设计历史教学课堂。在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激励学生自主学习，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、采用“情境教学”，精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识，拓宽学生视野，培养学生能力，提高学生综合素质。

4、习题要精选。教师要立足校情、学情、优化精选习题。做到习题要精选，反馈要及时。要通过习题讲评评出方法、规律，同时还要强化学生对试题的掌握。进行复习时，重在理清每一专题的框架，尽量使每一专题重点突出，逻辑清晰。

高二历史教师工作总结篇二

本学期要完成世界历史上下两册。世界历史上册有七个单元：1世界古代史2欧美国家的社会巨变。3. 殖民扩张与殖民地人民的抗争。4. 资产阶级统治的巩固扩大和国际工人运动。5. 第二次工业革命。6. 第一次世界大战7. 科学和思想文化。世界历史下册有八个单元1. 苏联社会主义道路的探索2. 凡尔赛——华盛顿体系下的东西方世界。3. 第二次世界大战。4. 、主要资本主义国家的发展变化。5. 社会主义国家的改革与演变。6. 亚非拉国家的独立和振兴 7. 战后世界格局的演变。8. 科学技术和文化。合计43课，每课教学1课时。

二、工作方向

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，继续实施先学后导，自主高效课堂课改方案，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，努力提高教学质量。

三、年级及班级现状分析：

本届初三12个班级，班级学习状态、学习成绩分化严重。整体学习氛围好的班级有46、51、55，这三个班级各门学科优秀生较多，待优生相对较少，学习状态较糟的有45班、52班。这两个班整体学习氛围不太好，优生较少，中间层次、待优生人数较多。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标有一定的难度，要在全市中考取得优异成绩，初三历史备课组担子很重，因此在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

四、措施：

1、深化对《历史课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂40分钟的效率，在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、社会性、科学性的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点突破，切实做到落实教学三维目标。

2、抓好待优生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

3、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。深入研究学生的认知特点，实施分层教学。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。使每个层次的学生在课堂上都有学习成功的体验。

4、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

5、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史

课堂内容。

6、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

7、认真，积极参加市、县教育局组织的各种教学研究活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

8、对新授课与复习课的教学模式做进一步的探究。

高二历史教师工作总结篇三

一、教师自身状况分析：（一）教学优势：在历史教坛执掌教鞭的十几年，不仅使我积累了丰富的教学和管理经验，也锤炼了我精练、准确、具有感染力的课堂风格和认真负责的育人态度。同时，十年来我对学生的心理状况和智力水平也有了一定的了解，使得我初步具备了因人施教的能力，对于如何提高学生的学习兴趣和初步形成了自己的教学风格和教学模式。

（二）教学劣势：我在教学方面存在的不足主要表现在：

一是在适应我校的教学方法和管理模式方面有一个过程，需要不断提高和揣摩。

二是需要尽快熟悉学生的思维和心理习惯。

二、学情分析：高二学生经过一年的学习，生活已基本适应，初步积累了一定的历史知识，且学习方法上有了改进，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，提升高二学生在历史认知上的层次，锻炼学生独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的历史，鼓励

学生在“史韵飘香”的论坛上畅所欲言，发表属于自己的历史论辩，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提高打好基础。

教材简析：新历史课程标准教科书是高中历史教学的一次重大变革，势必对我国中学教育的未来产生重大的影响。这一系列的高中教材突破了原来单纯以时间为顺序，以朝代更替为链条的编写模式，将大历史的发展和蜕变浓缩在政治、经济、文化等几大脉络的演进过程中，历史不再是死板的记忆和背诵，生气与活力跃然纸上。要巩固他们的知识点，必须做一些适合他们的练习题，而做练习题不能以题海作为战术，而应做到“教师下海，学生上岸”精选精练，逐步提高。

重点工作及措施：

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1)、主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2)多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

(3)培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

2、措施：

1、增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂课的具体安排1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后3—5分钟检测本节课学习情况。这样

做到日日清。

(2) 及时单元检测，把本单元所复习的主要内容以试卷形式考察一遍。考完要及时进行试卷讲评。

(3) 每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1) 复习过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

(2) 每复习完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。

(3) 在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域，拓宽知识面，培养他们的联系能力。

高二历史教师工作总结篇四

在新的学期里，我们将以党的十九大精神和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大力实施教研课改。认真学习研究学校及教导处工作要点，审视和把握工作重点，思想上要以教学质量为中心，一切为了学生将来的发展为根本。持“以创新求发展，向教研要质量”的工作思路，保质保量的完成学校本年度的各项教育教学工作任务。

二、奋斗目标：

全组教师以学校制定的奋斗目标为自己的努力方向，振奋精神，努力学习、勤于创造，勇于探索，努力提高教育教学质量。转变观念，改变教学方法和学生的学习方法。认真进行教学研究，加强备课研讨交流及同科教师的通力合作。逐步

向业务精、素质高的教师队伍迈进。

1、教师队伍建设取得新进展。新教师尽快适应教学任务和学校氛围;优秀地完成“春蕾杯”比赛。

2、努力完成学校确定的教学任务。

三、具体工作:

1、认真组织全组教师学习新课改理念,新教材体系,研究出一套好的教学方法。

2、配合教导处组织对教师进行各种形式的听评课活动,不定时的抽查教师课堂,督促教师不断提高课堂效益。

3、配合教导处全面推进课程改革,实现“五个转变”(即教学目标由重视知识传授向重视能力发展的转变,教学方式以教师的“教”为主向以学生的“学”为主的转变,教学过程注重知识结论本身向注重知识发生过程的转变,教学要求偏重同一性向偏重差异性的转变,教师教学由重“模式化”向重“个性化”的转变);树立“三个意识”,(即向课堂教学要质量的意识,面向全体学生,因材施教的意识,培养学生创新精神和实践能力的意识);学习精致化教学模式,把它逐渐的融入到常规教学中去。

4、加快新教师的成长。配合教导处组织新教师学习教学常规,重点抓好新教师备课、上课、作业布置与处理等教学环节。通过学“三法”(教材、大纲、教法),使其尽快成长。对逐步走向成熟的青年教师,要求他们向“学有专攻、教有特长”的方向发展。

5、配合我们的教研组长抓紧先进教学方法和教学辅助手段的应用推广。

6、落实好集体备课制度。备课组确定集体备课的时间、主题、中心发言人，要保证落实每周一次备课。

7、制定备课组计划;安排教改教研活动;突出研究课题;评估课堂效益;督促教师撰写论文，向市、县推荐教师的优秀论文。

8、坚持课题组工作例会制度。每周星期三上午为备课组活动时间，组织教师进行近期教学工作的研讨分析，教法交流。大力推进“分层教学法”、“目标教学法”等先进教学方法，突出教研实效，更新教育观念，提高教学质量。

9、做好备课组资料归类，日常工作备课组组长要分工明确，以保证各项任务的完成。

10、加强课题研究，深化课堂教学改革。教科研是教改的先导与基础，历史教师要积极参与教科研活动，对教改实践要由感性认识上升到理性认识，并将一定的理论知识带回到教改实践中作出分析，在教改中提高自身的素质，提高教学质量，在课题研究、教改实践中要面向实际，站在前沿，重在应用，加强合作，及时把课题研究中科学的正确的经验成果转化为教学的理念和操作，不断深化教学改革，提高教学效率。

11、加快青年教师培养的步伐，提高教师队伍的素质。

(1)、组织青年教师进行理论学习，青年教师通过理论学习，要不断提高自身的理论素养与功底。每节课后，教师要及时记录课后记，过一段时间反思、小结。坚持写学习札记和教学心得。

(2)、“老带新，老促新”，互帮互学，指导新教师备好课，上好课，尽快熟悉教学业务，熟悉教学常规，执行教学常规，掌握科学的教学方法，提高教学能力和教学效益。

(3)、加强集体备课，统一进度，统一训练，教师要坚持备详案，提倡教研组成员资源共享，交流信息，互相促进，确保整个学校教学质量有明显的提高。

高二历史教师工作总结篇五

新学期校长报告会上，校长饱满激情的讲话深深震动了我。“培养具有中国灵魂、世界眼光的现代人”这一嘹亮的号角在我心间久久回荡。秉承这一先进的教育理念，我对新学期的教学指导思想进行了思考与探索。要培养这样的跨世纪人才，首先要求教师自身应该胸怀祖国，放眼世界。

高中历史新课程这一高中历史教育的实验田，对我们这一代教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中，我将本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，积极摸索和总结教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现我校历史教学的新突破。

基本情况分析：

（一）教学优势：在历史教坛执掌教鞭的十几年，不仅使我积累了丰富的教学和管理经验，也锤炼了我精练、准确、具有感染力的课堂风格和认真负责的育人态度。同时，十年来我对学生的心理状况和智力水平也有了一定的了解，使得我初步具备了因人施教的能力，对于如何提高学生的学习兴趣和能力初步形成了自己的教学风格和教学模式。

（二）教学劣势：我在教学方面存在的不足主要表现在：

一是在适应我校的教学方法和管理模式方面有一个过程，需要不断提高和揣摩。

二是需要尽快熟悉学生的思维和心理习惯。

高二学生经过一年的学习，生活已基本适应，初步积累了一定的历史知识，且学习方法上有了改进，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，提升高二学生在历史认知上的层次，锻炼学生独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的历史，鼓励学生在“史韵流香”的论坛上畅所欲言，发表属于自己的历史论辩，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提高打好基础。

教材简析：新历史课程标准教科书是高中历史教学的一次重大变革，势必对我国中学教育的未来产生重大的影响。这一系列的高中教材突破了原来单纯以时间为顺序，以朝代更替为链条的编写模式，将大历史的发展和蜕变浓缩在政治、经济、文化等几大脉络的演进过程中，历史不再是死板的记忆和背诵，生气与活力跃然纸上。要巩固他们的知识点，必须做一些适合他们的练习题，而做练习题不能以题海作为战术，而应做到“教师下海，学生上岸”精选精练，逐步提高。

重点工作及措施：

(1)、主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2) 多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

(3) 培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

1、 增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1) 每堂课的具体安排1+2+1的模式。前35分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后35分钟检测本节课学习情况。这样做到日日清。

(2) 及时单元检测，把本单元所复习的主要内容以试卷形式考察一遍。考完要及时进行试卷讲评。

(3) 每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1) 复习过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

(2) 每复习完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。

(3) 在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域，拓宽知识面，培养他们的联系能力。

高二历史教师工作总结篇六

选修三20世纪的战争与和平着重介绍了20世纪以来的重大世界格局的变化及过程，主要涉及了第一次世界大战及战后建立的凡尔赛—华盛顿体系、第二次世界大战及战后建立的雅尔塔体系、苏东巨变后的世界格局的多极化趋势。本学期还要开始对必修一政治史的复习，在复习过程中注意综合联系。

高二学生基础一般，历史综合运用能力较为薄弱，学习方法也较为单一，需要教师进一步引导。

1、要求掌握历史新课程标准要求的各节内容的重难点及基础

知识。

2、复习掌握必修1教材的内容。在高一会考基础上再深入理解，加强事件之间的联系。

3、加强基础题训练，并在此基础上加强历史解题能力的指导。

1. 通过集体备课，凝聚团队力量，提高课堂效率。

2. 注重过程评价，进行历史选修

3的模块测试，激发学生学习的积极性和主动性，

3. 加强指导，优化学生的历史学习方法，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力，充分利用学生的课余时间进行课后辅导。

4、关注后进生的学习，发现问题及时辅导。

高二历史教师工作总结篇七

一、指导思想：

以历史唯物主义和辩证唯物主义为根本指导思想，以教育法律法规为依据，按照课程标准的要求，结合学生的实际情况进行教育教学。

1、德育目标：按照课程标准的要求，通过对历史课程学习，扩大掌握历史知识的范围，深入地了解历史发展的基本线索；对历史唯物主义的基本理论和方法有所了解，初步认识人类社会发展的基本规律，学会运用科学的理论和方法认识历史和现实问题，逐步形成科学的世界观和历史观；树立不断完善自我、为祖国社会主义现代化建设做贡献和关注民族与人类命运的人生理想。

2、教学目标：注重基础知识的巩固和强化，用简洁有效的记忆方法记忆知识点以减轻学生的负担；对历史知识点进行归纳和总结，纵横联系，形成小专题和规律性的认识；重视对学生的解题方法的指导，主要是通过高考题的练习来完成；重视对学生引导重新解读课本，仔细分析和巩固记忆课本上的内容，把基础知识落实到课本上；体现历史学科与现实问题的有机结合，重视有关人文主义的知识点的挖掘和引导。

3、教学任务：本学期的主要教学任务是完成《历史选修1历史上重大改革回眸》、《历史选修2近代社会的民主思想与实践》的课程教学，让学生学会高中历史的基本学习方法，掌握相关的基本历史知识和基本能力。

4、重新认识、感悟新课程。通过深入学习，树立新的教学理念，转变教学观、人才观、评价观，提高自己的知识素养和专业素养。

5、积极参加教研活动。加强科组的常规管理，认真对待。

高二历史教师工作总结篇八

本届高二文科选修共有五个班，每班45人左右，学生基础相对较弱，学习习惯较差。高二年级历史备课组共有教师3人。

二、教学目标

在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，形成正确的人生观和价值观。”培养学生的历史思维能力是高二一年的教学重点。

三、主要教学措施

1、全组老师学习新的教学理念,更新教育思想,认真研究课标、教材、教法、学法,努力提高教学效度。

2、总的教学要求:配合各班班主任,狠抓学风建设,管理好自己的课堂,加强方法指导,培养学生良好的学习习惯;以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学;真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试:按照年级组的统一要求,认真组织好每一次阶段考试,做到精心命题,细心阅卷,认真讲评。

4、关于作业:要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料(优化设计);教师平时加强监督,按时、按要求批改好作业。

5、关于集体备课:

(1)安排

中心发言人

内容

胡雪飞

第一、二章

华建明

第三章

张敏霞

第四、五章

(2) 方式及内容

备课中心发言人提出每一节的教学目标、重点、难点、疑点、教法、学法。其他老师补充、讨论,做到备课组基本统一。

(3) 时间:周三下午

(4) 地点:4号楼四楼大办公室

四、教学内容与进度安排

本学期的教学内容主要是《世界近代现代史》上册。本学期每周四课时。

20xx年下期高二年级历史教学进度安排

周次

起止日期

教学进度

1

9月2日—9月8日

序言、第一章第一节

2

9月9日—9月15日

第一章第二、三节

3

9月16日—9月22日

第一章第四节、第二章第一节

4

9月23日—9月29日

第二章第二、三、四节

5

9月30日—10月6日

国庆放假

6

10月7日—10月13日

阶段考试事宜第二章第五节

7

10月14日—10月20日

第二章六、七节

8

10月21日—10月27日

第二章第八节、活动课、第三章第一节

9

10月28日—11月3日

第三章第二、三节

10

11月4日—11月10日

同步训练部分题目讨论、期中考试事宜

11

11月11日—11月17日

试卷讲评、第三章第四节

12

11月18日—11月24日

第三章第五、六节

13

11月25日—12月1日

第四章第一、二节

14

12月2日—12月8日

第四章第三、四节

15

12月9日—12月15日

阶段考试事宜

16

12月16日—12月22日

第四章五节；同步训练部分题目讨论

17

12月23日—12月29日

第五章

18

12月30日—1月5日

本期教学内容

19

1月6日—1月12日

期末工作事宜

20

1月13日—1月19日

期末考试、总结

高二历史备课组