

幼儿园个人试用期工作总结 幼儿园老师 试用期个人的工作总结(精选8篇)

在一段时间的工作后，我们有必要对自己的工作进行总结和归纳。行政后勤是组织管理中不可或缺的一部分，以下是一些成功案例，供大家借鉴。

幼儿园个人试用期工作总结篇一

现在回想自己这段时间的工作，都会感到有一丝的不可思议，更是因为时间的飞逝，我才会有这样子的不真实的感受，幼儿教育这个是我一直以来从来没有想过要去涉及的行业，也没有想到自己竟然会对这份工作如此的热爱，并且也因为自己的热爱愿意去为这份工作而努力。现在自己的试用期也已经结束了，我也想要对自己的试用期的工作做出一个总结，以在之后的工作当中，更好的完成属于自己的工作，并且在之后的工作当中更加的顺利。

我来到xx幼儿园，也是一次偶然的的机会，起初刚开始的时候也是秉承着试试的心态去做的，其实自己刚开始的时候因为知道是幼儿园的老师，内心甚至于还有一些的抗拒，因为我自认为自己和小孩子是不能好好的交流沟通的，但是在自己进入幼儿园之后，看到这些可爱的面孔，我感觉自己瞬间就对这份工作充满了好奇和兴趣，兴趣是最好的老师，也是因为这个原因，我也从试试的心态变成了对自己的工作保持着热爱，也是因为自己的'热爱，我才更加的坚定自己要做好这个工作的决心，所以在之后的工作当中，也是一直认真勤奋的工作，以幼儿园和这些小孩子的成长和发展为己任，更是在这段时间的工作当中，我深知自己的专业性并不是很强，所以我也一直在工作当中边工作边学习，对自己在工作当中遇到的难题我也认真积极的解决，也是因为是在幼儿园工作的时间越来越长，我也慢慢的更加的喜欢上这份工作，所以更加的坚定自己的信念，从而在这段时间里，一直在平时的

工作当中总结自己的优缺点，对自己所作的一些不好的地方，我也会及时的去弥补和改变，所以这段时间的工作与其说是一种工作倒不如说是学习，在现在这个试用期快要结束之后，我才回想到自己这段时间的一些工作，也就意识到自己的改变和成长，所以我也很感谢xx幼儿园可以给我一个这样的机会。

我知道自己并不是很优秀，也不是很专业，但是我还是很幸运自己能够加入这样的一个大家庭，我也坚定的相信自己在之后的工作当中会越来越优秀，我一定会认真的做好一个幼儿园老师的工作，不会辜负幼儿园的信任，也期待自己在之后的工作中更加的努力和优秀。

幼儿园个人试用期工作总结篇二

不管是在哪一个岗位上，试用期的工作一定要认真负责的完成，时刻把自己当成正式员工一样的努力工作。以下是小编为大家精心整理的幼儿园教师试用期转正个人工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。

我毕业于xx学校幼师专业，还未毕业时，我就在xx幼儿园开始实习了直到现在已经上了三个多月的班了。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这几个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

我刚来这个幼儿园就被分到了大一班当陪班老师，我的主班是一位很开朗的老师姓菜，看着菜老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，

我还是遇到了很多在校期间没有学过的，这一切都要从头开始学起。

刚来幼儿园上班的时候会让我有一种手忙脚乱的感觉，琐碎的事情太多了，菜老师就会给我讲哪些事情是主要的哪些是次要的，每天在班里最重要的是要看好孩子的安全，千万不要让孩子离开你的视线，其次就是上课了，你的上课经验不好没关系这个可以在以后的工作中慢慢培养，但切记教的内容一定要正确，每天包括孩子的一日常规，园里每周每月要教什么，班里每周每月要写什么都会给我交代的很清楚，也会教我怎样和家长沟通，我从一开始的无知到现在对工作的熟练一半的功劳都因归功于我的主班菜老师！

和菜老师在一起工作的这几个月里，我们都会互帮互助，也越来越默契了，我们的目标就是带好大一班，希望大一班在我和菜老师的带领下越来越优秀。

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和菜老师的工作能配合的更默契。

不知不觉，时间又悄悄溜走了。就算曾经再艰难苦涩的过程在回忆中依然会透露出沁人心扉淡淡的香甜。于我而言，远离求学生涯的无忧无虑，步入一个全面对自己的人生负责的新阶段，确实是一个质的飞跃。在经过一段时间相关知识的培训之后，终于在九月份正式进入工作的正轨。而开学第一个月的试用期，更是我脱茧的关键时刻。幸运的是，在园长、助理、班主任和其他一样可亲可爱的同事们的帮助与包容下，鄙人顺利脱茧，何时成蝶，则需要靠自己今后不断的努力。下面，针对这一个月自己在保教、师德、自身发展与提高这三个方面进行相关的总结。

一、在保教方面

1、在幼儿保育领域上，积极配合园方保健医生以及班主任的工作，对幼儿在园的日常生活进行无微不至的照顾，并做好班级各类卫生、消毒等工作，以确保教师和幼儿都能生活在一个干净明亮的地方。

2、在教育教学中，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也没有经验去上好课。对此，在工作之初，总是对于各式各样的课程束手无策，内心忐忑不安。俗话说，“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。除此之外，我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多听其他教师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

3、在从教学理论方面。我在课余时间尽量让自己更加充实的学习更多的理论知识，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。另外，在提升教育、教学实践能力方面，我认真钻研，虚心向他人请教，及时学习他人优秀的经验，并鼓励自己勇于创新。

二、在师德方面

始终认为作为一名优秀的教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，早在千年以前，对于教师的职业道德素质就有了如此高的要求。而今天教师的职业道德素质中就包括了对职业的承诺、事业心、责任感，对儿童的爱心、童心等内容。教师要以关怀、关注、理解、赏识的眼光启发学生的心智。我认为作为一名幼儿教师，首先应该向把爱洒向每一个孩子，树立良好的教师形象，最大限度地培养和激发幼儿的学习主动性，及时发现幼儿的闪光点，及时地给予肯定和帮助，学

会宽容幼儿，让幼儿的心理得到最大的满足。其次，对孩子要有耐心，要对他们表现出不厌其烦的指导精神。要充分发展每一个孩子的个性，平等地对待每一个孩子，并努力给每一个孩子提供最好的教育，为每一个孩子的成功做最充分的准备。让每一个孩子的身心都能健康成长，让每一个孩子每天都有好感觉，让每一个孩子都能获得成功。

所以在这样的认知上，我不断的督促自己必须尽量陶冶情操，加强修养，提高自己专业水平。除此之外，还要学会关注孩子的五大方面，即是：关注学生的全面发展与多元智能，关注学生的“最近发展区”与持续发展，关注学生发展的情感与需求，关注学生个性化的学习与发展方式，关注学生发展的自我期望与动力机制。从而从心态上决定师德，从师德上体验心态。为此，今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

三、在自身发展与提高方面

为了提高自身的专业水平，我要求自己不断的钻研各种教育相关知识理论，并努力做到理论联系实际，实施面向全体和因材施教的原则，使每一个孩子都更有个性的成长。而作为一名幼儿英语教师，更应该在不断加强自己的英语专业水平，提高口语能力，尽自己最大的可能给幼儿创设一个学习英语的好环境。

最后，经过这一个月的努力学习，我深知“书痴者文必工，艺痴者技必良”的道理。终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候，我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新！从而适应社会对教师的素质要求更高的大趋势，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！

五个星期的实习就这样结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。刚开始的时候，感觉时间好漫长，五个星期呀，什么时候才能熬到头啊。可是，转眼间，最后一周已经来到了，当这一天真的来临，我突然对实习产生了一种难以割舍的情愫，真的不愿和小朋友们分开。幼儿园的实习，让我在快乐中获取了很多知识，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

后面一个月是实习，经过了一周见习，我在指导老师那里学到了很多教育孩子的方法：学到了如何使幼儿安静下来，学到了如何培养幼儿的生活常规，学到了上课的时候如何才能吸引幼儿的注意力等等。在教学过程中，我尽自己最大的努力去完成我的教学任务，认真写好教案，准备好每一次上课的教具，虚心接受指导老师给我指出的问题，将好的意见吸收消化，把不足的地方，在下次带班的时候纠正过来。教学活动中，我发现活泼开朗的小朋友总是那几个，看着几个年纪较小的写作网孩子，上下课总是那么安静，会让我有必要让他们融入整个小集体。所以在我的教学活动中，我总是以幼儿感兴趣的事物为出发点，鼓励孩子们发挥自己的长处，让孩子们自由的去说他们想说的，给孩子们创设一个畅所欲言的环境，让沉默寡言的孩子都能大胆的站起来说出他们心中所想。在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，贯彻了“教中有保，保中有教”的理念；户外活动时，孩子热了，我会马上给孩子垫毛巾，适当的增减衣物；回到教室里，督促孩子入厕，洗手，保证孩子们在走廊上不退不挤，洗手后不乱甩小水珠；喝水的时候，提醒孩子要排队，接水时温度要适中，喝水期间不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，提醒小朋友们排队拿毛巾，并把自己的小椅子放下来，期间要安静，做到不挑食，细嚼慢咽；午睡时，我会做好巡视工作，为孩子盖好被子，并在特别怕热的幼儿(张童牧)背后放上毛巾，等等。

这五周时间，是我和孩子接触时间最久的时候，入职 思想汇

报充分验证了一句话“幼儿园永远是充满朝气的，让人最开心的地方”，孩子都很可爱，虽然他们身上会有缺点，有些孩子很皮，上课的时候还不听话，但是，这才是孩子。上课的时候他们也总会问一些稀奇古怪的问题，让我不知道如何作答。尽管这样我还是很开心，我觉得孩子就应该有想法，我们没有权利抹杀他们的想象力。幼儿的天性是好模仿、好奇、好问，但又由于他们自身的生活经验和知识的局限性，只有靠老师教谕知识，所以作为一名老师要做好榜样。记得有一次在语言区，我们班的小朋友在进行角色扮演，一名当老师的幼儿对小朋友说：你不乖的话就把你送到中二班去，过了一会又说，园长老师要过来了，还不乖？我听了之后哭笑不得，我经常拿来“威胁”他们的话这位小朋友一字不落的记下来了。从中可以体现老师对幼儿的影响是多么的大，他们的模仿力很好，会学老师的言行，绝对一学一个像。作为一个幼儿园老师，要以身作则，还要兴趣广泛，如果自己的学习兴趣不浓，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，而我也会在以后的时间里继续学习，范文让我今后所教的孩子们德智体美劳全面发展。

这次实习使我更加深刻的了解孩子、喜欢孩子，以后我会用更多更多的耐心、细心和爱心来对待他们，这正是我们学习和努力的方向。五个星期的实习生活，让我体会到了做老师难，做幼儿教师更难，因为幼儿教师能成就一个孩子的一生，也能毁了孩子的一生，每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是那开锁的钥匙，我希望自己能真正走进孩子们的世界，去发现他们，改变他们，教育他们；这段期间也知道了自己的不足。我要回到学校充实知识，用一切空余的时间来弥补这个缺口。实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间我所学到的将会让我终身受益。

刚刚进入幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我觉得这里才是一切的开始，它是能让我将学校学到的理论知识得到

充分发挥的地方，也是我成为一名正式的幼儿教师的开始。第一周是见习周，在那之前我拿到了全班小朋友的名单，努力的记下每一个孩子的名字。入党申请书然后每天都会早早的到园，在教室门口等待孩子们的到来，用最快速度把幼儿和名字对上号，只为了能够在早上和他们说一声“某某某，早上好”。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍，在生活区外面当起了上门拜访的客人，在语言区和他们进行角色扮演，利用一切时间与孩子相处、聊天，尽可能地走近孩子，倾听孩子们内心的声音。渐渐的孩子们记住了我，放学时他们总会和我说一声“吴老师，再见”。看着他们天真烂漫的笑脸，我的内心充满了幸福，总会不自觉的笑出来。

我于20xx年9月通过招考分配到xx幼儿园工作，回顾这半年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，在校领导和同事们的关心支持下，我成功的实现了由学生到教师的角色转变，工作得到了实践锻炼，思想认识也有了极大的提高。现在特向领导提出转正申请，并对我半年来的情况作以下汇报：

一、学习方面：

当踏上新的工作岗位，面临全新的工作环境时，等同于一切都是从零开始，在工作中感到无所适从。面对这种被动的局面，我迅速转变思想观念，摆正自己的位置，积极适应环境。为了尽快完成从学生到幼儿园一线教师的角色转变，在不断学习幼儿教师专业理论的同时，虚心向四周经验丰富，各有特长的老教师学习，取人之长，补己之短，努力丰富自己，充实自己，进一步提高自己的教学水平和动手动脑的能力。

二、工作方面：

半年来，我始终按照“为了孩子的一切，一切为了孩子，为了一切孩子”的要求，以幼儿的保育和教育为重，立足自身岗位，不计得失，踏踏实实地工作。对于领导安排的每

一项工作任务，能够积极完成。当然，初入职场，难免出现一些小差错需领导指正，但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更周全。

三、生活方面：

在生活上，我严格要求自己，努力保持良好的心态，认真对待每一个幼儿，不偏袒任何一个幼儿。与领导同事和睦相处，不搬弄是非，不斤斤计较个人得失。“金无足赤，人无完人”，由于自身工作时间较短，工作经验较少，在与家长交流和基本技能方面有所欠缺，但我将努力向有经验教师学习，努力提升自身的文化素养和基本技能。

半年的试用期即将届满，特向领导提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己，实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为学校创造价值，同学校一起展望美好的未来。

时光荏苒。就算曾经再艰难苦涩的过程在回忆中依然会透露出沁人心扉淡淡的香甜。于我而言，远离求学生涯的无忧无虑，步入一个全面对自己的人生负责的新阶段，确实是一个质的飞跃。在经过一段时间相关知识的培训之后，终于在九月份正式进入工作的正轨。而开学第一个月的试用期，更是我脱茧的关键时刻。幸运的是，在园长、助理、班主任和其他一样可亲可爱的同事们的帮助与包容下，鄙人顺利脱茧，何时成蝶，则需要靠自己今后不断的努力。下面，针对一个月自己在保教、师德、自身发展与提高这三个方面进行相关的总结。

首先，在保教方面。

- 1、在幼儿保育领域上，积极配合园方保健医生以及班主任的工作，对幼儿在园的日常生活进行无微不至的照顾，并做好班级各类卫生、消毒等工作，以确保教师和幼儿都能生活在

一个干净明亮的地方。

2、在教育教学中，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也没有经验去上好课。对此，在工作之初，总是对于各式各样的课程束手无策，内心忐忑不安。俗话说，“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。除此之外，我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多听其他教师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

3、在从教学理论方面。我在课余时间尽量让自己更加充实的学习更多的理论知识，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。另外，在提升教育、教学实践能力方面，我认真钻研，虚心向他人请教，及时学习他人优秀的经验，并鼓励自己勇于创新。

其次，在师德方面。

始终认为作为一名优秀的教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，早在千年以前，对于教师的职业道德素质就有了如此高的要求。而今天教师的职业道德素质中就包括了对职业的承诺、事业心、责任感，对儿童的爱心、童心等内容。教师要以关怀、关注、理解、赏识的眼光启发学生的心智。我认为作为一名幼儿教师，首先应该向把爱洒向每一个孩子，树立良好的教师形象，最大限度地培养和激发幼儿的学习主动性，及时发现幼儿的闪光点，及时地给予肯定和帮助，学会宽容幼儿，让幼儿的心理得到最大的满足。其次，对孩子要有耐心，要对他们表现出不厌其烦的指导精神。要充分发展每一个孩子的个性，平等地对待每一个孩子，并努力给每

一个孩子提供最好的教育，为每一个孩子的成功做最充分的准备。让每一个孩子的身心都能健康成长，让每一个孩子每天都有好感觉，让每一个孩子都能获得成功。

所以在这样的认知上，我不断的督促自己必须尽量陶冶情操，加强修养，提高自己专业水平。除此之外，还要学会关注孩子的五大方面，即是：关注学生的全面发展与多元智能，关注学生的“最近发展区”与持续发展，关注学生发展的情感与需求，关注学生个性化的学习与发展方式，关注学生发展的自我期望与动力机制。从而从心态上决定师德，从师德上体验心态。为此，今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

幼儿园个人试用期工作总结篇三

我毕业于xx学校幼师专业，还未毕业时，我就在xx幼儿园开始实习了直到现在已经上了三个多月的班了。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这几个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

我刚来这个幼儿园就被分到了大一班当陪班老师，我的主班是一位很开朗的老师姓菜，看着菜老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，这一切都要从头开始学起。

刚来幼儿园上班的时候会让我有一种手忙脚乱的感觉，琐碎的事情太多了，菜老师就会给我讲哪些事情是主要的哪些是

次要的，每天在班里最重要的是要看好孩子的安全，千万不要让孩子离开你的视线，其次就是上课了，你的上课经验不好没关系这个可以在以后的工作中慢慢培养，但切记教的内容一定要正确，每天包括孩子的一日常规，园里每周每月要教什么，班里每周每月要写什么都会给我交代的很清楚，也会教我怎样和家长沟通，我从一开始的无知到现在对工作的熟练一半的功劳都因归功于我的主班菜老师！

和菜老师在一起工作的这几个月里，我们都会互帮互助，也越来越默契了，我们的目标就是带好大一班，希望大一班在我和菜老师的带领下越来越优秀。

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和菜老师的工作能配合的更默契。

幼儿园个人试用期工作总结篇四

光阴似箭，岁月如梭，我在xx幼儿园当老师的一个月试用期悄然流逝，不知道为什么，我觉得才过去一个星期，可能在忙碌充实的幼教过程中，时间也感受不到了吧，很荣幸通过了xx幼儿园的试用期，我也很满意我的这份工作，我会再接再厉的。

下面我就对我这一个月试用期的工作总结吧。

一、幼师班主任的工作艰辛

我以前在其他幼儿园带过，有着过硬的教学经验，虽然我还很年轻，但是在工作上我却从来不会让人不放心，我来幼儿园面试的时候，园长告诉我正好缺一个班主任的职业，不过这个班的学生太能闹腾了，做起工作来会比较麻烦，不知道我愿不愿意试一试，我也想挑战下自己，我以前虽说有过工作经验，但是班主任我还从来没当过，老师眼中的坏孩子？这

不禁让我提起了兴趣和干劲，我认为没有教不好的孩子，他们现在才多大，很容易就能改变他们的心性和习惯的，如果你觉得艰难，那只能说你没有找对方法。

后面经过一个月的相处，我才发现，当幼儿园班主任真的对我来说真的是一项极大的挑战，这群孩子不是一般的听话，我现在才知道园长最初给我的忠告一点也没掺杂夸张的成分，我以前的幼教工作只是在我上课的那45分钟里面管着他们，现在当了班主任，就意味着我要对我班上每一个孩子负责，一整天都关注着他们的动态，下了班还要跟家长们沟通孩子一天在学校的情况，突如其来的庞大工作量差点没让我言弃，向园长提出辞职！不过我最终还是坚持下来了。

二、工作的开展

我带的是太阳班，这班一共有26个小朋友，第一天见到我，连“老师好”都喊不整齐，甚至有许多孩子直接无视我，头都没抬一下，我就知道这群“问题学生”够我忙活的了。时间长了你会发现，孩子们的心里是藏不住事的，他们的开心不开心全会写在脸上，只要你够细心，够耐心的去亲近他，让他对你卸下防备，他们比温顺的小绵羊还要听话。

例如：有个孩子他故意惹事生非，但是好像看起来他也不会因为自己的“诡计”得逞而开心，我就多次轻言细语的问他为什么，是不是有什么不开心的想发泄出来，慢慢的多问几次，有次放学的时候，他在我耳朵边上用悄悄话告诉我：“我多惹麻烦，老师就能打电话让爸爸妈妈来幼儿园了，我好久没看到他们了，总是是奶奶一个人带我在家，又不会教我写作业，也不会陪我玩，我想爸爸妈妈”。每个孩子的行为都有他们的道理，只不过他们也不知道这样对不对，这就需要我这个当老师的来引导。

三、工作上存在的不足和总结

在上大学之前就一直想着自己将来要去做幼师，感觉这个职业每天的工作是充满阳光的，充满生气的跟孩子们在前一起很美好，上了大学我报的专业也就是幼师专业，很喜欢自己的专业，大学几年都是认真的学习自己的专业，今年上下半年毕业出来找了自己的一份幼师工作，在xx幼儿园这里，我通过了层层筛选进入了xx幼儿园这里，这是一个在我们市区很偏的一个幼儿园，我在这里工作了半年了，这半年的工作是试用期在这里我很清晰的感觉到幼师的辛苦。

在学校的几年的学习中这半年才是真正发挥了自己所学，但是在工作中才深深的体会到了幼师工作的难，这是要很有责任心的，在平时跟孩子们相处的时间里我感受到了那份来自小孩的童真，很喜欢这种感觉，就像生活在另外一种没有来自社会压力的环境中那种舒适，说不出来的，在半年的试用期中，我认真完成自己的教学，在自己每一个工作细节都不放过，在长期以以来的这种工作下，得到的园长的认可，我很骄傲，现对自己的工作做一个概述：

刚刚来到xx幼儿园这里，完全是一个新人的状态，对自己的工作是不知从何下手，很郁闷，在工作最开开始的时候，最重要的还是多多去请教别的任课老师，在别的老师的指导下我才对自己的工作有了一个方向感，平时我做的最多的一件事就是在平时别的老师上课的时候我在旁边听，看，观察其他的老师是怎么跟小朋友交流的。

在我平时给孩子上课的时候，我都是抱着一个全新的状态，从来不把自己生活的负面能量带到自己平时跟孩子们的交流中，我觉得跟孩子相处我不像是一个老师更加的像是一个小家长，什么都要照顾的周到，一有问题还要及时的跟班主任园长联系，每天都要观察好每一位小朋友的状态，有什么一羊要及时反应，这些都很很考验我自己。

在上课的过程中还是要很有内心的，小朋友是比较顽皮的，自己上课的纪律总是不好但是一定要有耐心的去教，这是很

重要的一点，也是能否胜任将来工作的关键这是，作为一名幼儿教师我是要全方面发展了，试用期的工作中我很好的做到了这一点。

试用期这半年吧，还是很有感触，不管是自己的专业能力，职业素养，这些方面都得到了一个飞跃，在将来的幼师工作中还是要更加用心。

幼儿园个人试用期工作总结篇五

我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

过去的一年，是我走上工作岗位的第一年，我在各方面都取得了很大进步，但用正式教师的标准来衡量，我还存在一些缺点和不足。工作中有时不够细致。对于缺点和不足，我将在今后的工作中加以改正。我将踏踏实实工作，在教学方面我会虚心向有经验的老教师学习，搞好班级管理，努力提高自身素质。经过一年的学习和实践，在试用即将满期之际，我郑重地向上级领导提出我的转正申请，请领导给予批准为盼！

幼儿园个人试用期工作总结篇六

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要我们来对前段时期所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，以便于更好的做好下一步工作。以下是为大家准备的幼师试用期转正个人工作总结，供您借鉴。 时光荏苒，我来到xx幼儿园已有三个月多了，回首过去的三个多月，内心不禁感慨万千,,,时间如梭，转眼间跨过了三个月的试用期之坎，回首望，虽没有轰轰烈烈的战果，但也算经历

了一段不平凡的考验和磨砺。为了总结经验，发扬成绩，克服不足，以及上级领导工作的要求，现将三个月的工作做如下简要回顾和总结：

我一来，园长就把我安排在新开的xx班当班主任，这个班可是全园最小的一个班级啊，面对二三岁的幼儿，这可是考验我耐心的时候到了。第一个月，我先抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，例如：

讲故事，做游戏等方式，让幼儿先稳定情绪。一个月过去后，幼儿都慢慢喜欢上幼儿园了，都喜欢与老师，生活老师一起相处了。就可以开始开展教学活动了，我认真写好教案，准备充足的教具；虚心接受教学主任，年级组长给我提出的问题，在活动中，我通常是以赏识的教育方法，用爱心去温暖每一位幼儿，发扬孩子们的长处，让孩子自由的说出他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

说话，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食的好习惯；午睡时，给幼儿讲故事，让幼儿安静入睡。根据天气情况，为孩子盖好被子。

二、在家长工作中 我通常是用家园互动，手牵手联系表，电访，家访的形式与家长保持密切联系，向家长反应幼儿在园表现及了解幼儿在家的表现，讨论用最好的方法，和家长一起纠正幼儿的不良的习惯。虚心地听取各位家长的意见，让家长感到放心。

时、准确、无误。三个月来，我参与起草了一些文件，如《关于禁止管理人员利用职务职权从事参与或变相参与公司所属业务项目的有关规定》等，起草撰写了一些工作材料，参与了公司两级机关一般管理人员年度业绩考核测评工作，同时，也积极主动地完成了上级领导交办的其他事情。三个月的时间转瞬即逝，我虽然做了一些工作，但仍然存在不少

问题，主要表现在：

1、初到公司，无论从业务能力，还是从思想上都存在许多的不足，感觉上是每天疲于应付工作。尽管如此，但是我在很多方面得到了公司领导、部门领导的正确引导和帮助，所以我在较短的时间内适应了新的工作。

2、缺乏创新精神。不能积极主动地发挥自身聪明才智，而是被动消极地适应工作需要。领导交办的事情基本上都能完成，但自己不会主动牵着工作走，很被动。缺乏认真钻研、开拓进取的精神，忙碌于日常小事，工作没有上升到一定高度。

服务的原则，热情、主动地做好自己的本职工作，为前来办事的人员提供满意的服务。再次，提高工作能力，勇于创新。虽然办公室的工作琐碎、繁杂，但是我将从小事努力进一步提高自身的工作能力，以积极的心态面对每天的工作任务。同时，我也将注重锻炼自己的应变能力、协调能力、组织能力以及创造能力，不断在工作中学习、进取、完善自己，以便更好地完成自己的本职工作。 以上是我对三个月来工作的总结，说的不太多。但我认为用实际行动做出来更有说服力。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后工作中我将努力奋斗，克服自己的缺点，弥补不足，争取做的更好。

幼儿园个人试用期工作总结篇七

我于20xx年x月参加工作。在校领导和各位老师的热心支持和帮助下，各位学生的努力配合下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务，使自己从莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。回顾半年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，下面我把这一年的思想、工作等情况做简要的汇报总结。

幼儿园个人试用期工作总结篇八

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在思想上严于律己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动。一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。我相信在以后的工作学习中，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

一、教育工作方面

作为一名新教师，又面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，在我积极参加区和学校组织培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，不断的揣摩、思考、实验、修正，不仅对上课有很大帮助，对自身的素质也有很大的提高。

1、积极参加区教师进修学院组织的各项培训工作

在这里非常感谢区进修学院为我们准备了包括师德教育、班主任工作、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。尤其是在法律法规和班主任的教学上，让我

明白了当老师，不但要关爱学生，而且还要时刻谨记法律上规定的条例，做个学生敬爱的好老师。

2、在区教研员和带教老师的指导下，圆满地完成了小学二到五年级的美术教学工作

我有幸能得到一位教学经验非常丰富的老师——xx老师的指导，并在各个年级班主任的指导下学习管理学生，学会正确与学生交流的好方法，因为他们，使我在课堂的组织教学上有了质的提高，在与不同年龄的学生进行沟通方面掌握了相当有效的方法，还在学校与区教研员带领下参加了xx余次区级公开课的观摩和讨论会。这些使我对美术教学有了新的认识。使我在教学过程中有了一些新的教法：

(1) 抓住学生的兴趣

充分认识到兴趣是最好的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是多方面地引导学生探索课外知识。让学生加强对身边事物的认识能力，提高学习兴趣，激励学生进行自主探索和学会分析问题的能力。使美术成了他们最感兴趣的一门课。

(2) 鼓励学生说出自己的独特体验

四、五年级的学生已经有了自己独特的感受和体验，通过自己的认识和想象相结合，画出来都是幅很好的作品。在我的鼓励下，同学们能完整地表现出自己的想法，并且达到预期的效果，使绘画水平有了理想的提高。改变了学生之前画画总要看什么东​​西才能画出来弊端。

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

- (1)、制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实；
- (2)、凡事都说到做到，树立自己在学生心目中的地位；
- (3)、关爱学困生，及时表扬成绩好的学生，采用多鼓励，多交流的方式进行辅导；
- (4)、主动与学生家长交流，达成家校合一，携手培养孩子，关心孩子成长的教育方式。

4、在美术教学中贯彻道德教育原则

教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，美术科也不例外。在小学美术教育中，学生的行为习惯的养成是非常重要的，就如学生在管理自己的学习用具上，培养让学生自己动手，自己以最快的时间整理好自己的学习用具，养成自己能做的事情自己做，同时培养同学之间的合作意识，快乐共享。

除了一般的道德教育外，我觉得美术还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学画画时，一部分人总会有些胆怯，还有一部分人对着自己的工具直发呆。

在老师的鼓励与诱导下，学生能够主动动手，到大胆下笔，细心处理画面，不到半学期便能使美术成为自己的一技之长了，这过程便是一个自信心的提升。我在课堂上极少批评打击学生，在肯定声中找到自我，从而信心百倍地去学好没每一笔，每一画。

二、遵守纪律

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人

真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、专业进修

教师试用期个人作为一名新老师，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我积极学习各种教育理论，积极参加各类培训，并且积极参加各类美术活动和比赛，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

在一年的工作生活中我认识到，教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断的发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生在学习和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己。