

# 最新德育教案幼儿园大班(汇总17篇)

安全教案不仅仅是为了应对实际的安全问题，更是为了培养学生终身关注自身安全的意识。接下来，小编将向大家分享几篇优秀的大班教案，希望对大家有所帮助。

## 德育教案幼儿园大班篇一

### -学会爱

德育案例：《学会爱》

案例背景：

独生子女的现状，造成了绝大多数家庭把几乎所有的爱和关注给予了孩子，孩子从出生开始，就由父母、爷爷奶奶、外公外婆围着他转。他所需要的一切都被大人包办代替，并且认为他得到的一切都是理所当然。父母亲无原则的爱，客观上造就了孩子的自私的习惯，不知道自己还需要去爱别人、关心别人，更无法体会到爱别人的乐趣。

在我们班，就有很多这样不会爱的孩子。在幼儿园里，他们并不让人觉得是个不会爱的孩子，但在家里就是一个十足的小霸王，爷爷奶奶，爸爸妈妈，谁都不怕，反而是他们千方百计的依着他，怕他不高兴。

案例过程：

分析：在独生子女家庭中，孩子被各种各样的爱包围了，孩子没有得不到的要求，所以，在父母不能满足孩子的要求时，孩子是不能接受的，也不会体谅父母，只会埋怨。试想，这样的孩子长大了，会是一个爱父母的孩子吗？连自己的亲人都爱，他又去爱别人吗！适当的对孩子说“不”，其实是对孩子的爱。

二、今天是笑笑妈妈来接她的，妈妈今天看起来脸色不太好，笑笑说放学了要去超市，妈妈说：“孩子，今天就不要去了，妈妈今天身体不舒服”，可是笑笑根本没想着妈妈的身体，而是想着自己要去超市，哭哭啼啼，结果，妈妈还是答应了。

分析：在很多孩子的家里，父母把孩子爱的机会垄断了。如：爸爸下班回来了，孩子想给爸爸挂衣服，放东西，可是爸爸说：“算啦算啦，你还小，自己去玩吧！”孩子处于萌芽状态对别人爱的意识被爸爸的一句不用挡了回去。因此孩子变的爱不爱别人无所谓，不再关心别人，也不懂得爱别人了。所以真正爱孩子的父母，要在孩子面前表现得可怜一点，多给孩子一次对他人施舍爱的机会。

反思：

有困难了总能主动地去关心.....，可是每一次的友善和关心，得到的却是消极的结果，如：自己总也玩不上喜欢的玩具等。时间久了，不管是家长还是孩子都会有一种“好心没好报”或“吃亏”、“窝囊”的感觉，以后就不再愿意这样做了。这时，需要成人，包括家长和教师有意识的引导，积极肯定孩子的友善、关爱等行为，并在同伴面前给予及时的表扬，让孩子知道这样做父母、老师、同伴都很喜欢，使其得到情感上的满足。这样，孩子体验到积极的行为结果，其良好的行为才可能得以保持。

一个会爱别人的人，才能得到别人的爱。爱是一种感受。一个人在被他人需要时，才能感受到自己的价值；同样一个人关爱别人、关心他人的过程中也同样能感受到无穷的快乐。让孩子学会爱，比学会更多技巧更重要。

中班德育教案：讲文明、懂礼貌

一、活动目标：

1、能知道在哪些情况下要使用“请，谢谢，对不起”，奠定团体中互动的基本礼节。

2、体会更丰富的感情分化，建立积极和谐的个性。

二、活动准备：图片，卡片

三、活动过程：

1、引导者先和幼儿讨论在生活中许多的礼节，如早上到幼儿园问候老师，与幼儿打招呼，道早安，拿东西时用双手接，并会说谢谢，不小心撞到别人时要说对不起，拿东西给别人时，要说请，放学回家时会和老师、幼儿道别说再见等。

2、接下来，引导者可以发问，让幼儿来回答，如踩到别人时说什么，幼儿就回答“对不起”，以此方式来练习生活中常用的礼节及礼貌用语，同时在这一周内提醒幼儿要注意礼貌。

注意事项：除了课程上的教学外，引导者应和幼儿将这些礼节融入日常生活中。小提示：

幼儿最记得或常用的词汇可能较少的原因是因为不知道在何种情况下要使用什么礼貌用语，因此讨论时知道，实际上不会使用，因此需加强日常生活练习。

活动结束：小朋友们一起交谈讨论。

中班德育教案：讲文明、懂礼貌

一、活动目标：

1、能知道在哪些情况下要使用“请，谢谢，对不起”，奠定团体中互动的基本礼节。

2、体会更丰富的感情分化，建立积极和谐的个性。

二、活动准备：图片，卡片

三、活动过程：

1、引导者先和幼儿讨论在生活中许多的礼节，如早上到幼儿园问候老师，与幼儿打招呼，道早安，拿东西时用双手接，并会说谢谢，不小心撞到别人时要说对不起，拿东西给别人时，要说请，放学回家时会和老师、幼儿道别说再见等。

2、接下来，引导者可以发问，让幼儿来回答，如踩到别人时要说什么，幼儿就回答“对不起”，以此方式来练习生活中常用的礼节及礼貌用语，同时在这一周内提醒幼儿要注意礼貌。 注意事项：除了课程上的教学外，引导者应和幼儿将这些礼节融入日常生活中。

小提示：幼儿最记得或常用的词汇可能较少的原因是因为不知道在何种情况下要用什么礼貌用语，因此讨论时知道，实际上不会使用，因此需加强日常生活练习。

活动结束：小朋友们一起交谈讨论。

## 德育教案幼儿园大班篇二

希望通过这个活动让引导我们中班的孩子做一个有礼貌的孩子。

活动目标1、通过活动使孩子们讲礼貌的好习惯。

2、初步培养幼儿有礼貌的行为。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

学会使用常用的礼貌用语。

布娃娃一个、电话一台

## 一、学会打招呼

1、带来布娃娃与孩子打招呼

2、孩子与布娃娃打招呼

3、出示词语：您好、你好、早上好

4、小结：告诉孩子与人见面时要有礼貌地打招呼

5、拓展：与人分别时该怎么做？

## 二、学习打电话

1、教师示范接电话，提示孩子要用上“你好”、“请问”、“再见”等礼貌用语。

2、孩子学习接电话

3、孩子互相打电话

## 三、学会感谢

1、教师帮女孩子梳头发

2、引导孩子对老师说“谢谢”

3、小结：告诉孩子在受到别人的帮助时要说“谢谢”，而面对别人对自己说“谢谢”时，应该说“不用谢”。

1、利用小朋友喜爱的.布娃娃来吸引孩子参与活动，孩子表现出了较高的参与热情，在问候的时候声音也很甜，不会像平时早上来园向老师问好时一样大喊。

2、孩子们在互相打电话时，有的孩子缺少老师的提示时就会一片茫然，所以这个时候应该对个体多一些关注，及时帮助这些需要帮助的孩子。

3、在学会感谢这一环节时，应该再延伸一下，让孩子知道什么时候该说谢谢。

## 德育教案幼儿园大班篇三

1、幼儿能了解到家里垃圾多了会引来苍蝇和蚊子，还会给人带来许多烦恼。

2、激发幼儿不乱扔垃圾的情感。

情景表演，头饰（两只小白猪，小黑猪），各种工具（扫帚，簸箕，雷达，苍蝇拍，必扑，老鼠夹，神笔）。

情景感知——讨论讲述——行为练习

（一）情景感知：

1、小朋友，你们喜欢这个家吗？为什么？（广泛地请幼儿来讲一讲，老师听取意见）

2、老师也不喜欢这个家，为什么小朋友不喜欢，请大家看一个表演。

3、幼儿和老师共同看情景表演。

（二）讨论讲述：

1、小白猪为什么会肚子疼？（吃了苍蝇叮过的蛋糕）（引导幼儿发现苍蝇和蚊子）

教师小结：对呀！苍蝇浑身都是细菌，它最喜欢肮脏的地方。垃圾桶边，厕所里，到处可以见到它然后叮在蛋糕上把细菌都传到了吃的东西上，小白猪吃了苍蝇叮过的蛋糕，所以就会肚子疼。

2、家里垃圾多了除了引来苍蝇和蚊子，还会带来什么烦恼？（让幼儿讲讲议议，讨论一下）（引导幼儿讲出苍蝇、蚊子、老鼠的危害）

3、小朋友那么现在你们还喜欢小猪家吗？

（三）行为练习：

1、怎样才能把家里整理干净呢？

2、有什么办法能消灭蚊子、苍蝇、老鼠呢？

3、幼儿、小猪、老师共同整理小猪家。

4、现在小猪家变干净了吗？我们把小手洗干净和小猪说再见吧。

## 德育教案幼儿园大班篇四

活动名称：

熊猫滚球（小班）

活动目标：

学会与同伴两人一起相互滚接大皮球，锻炼手臂肌肉力量，发展投掷能力。

活动准备：

一、活动前幼儿已学会《大皮球》的儿歌。

二、大皮球若干（为幼儿人数的一半）

三、相关音乐磁带。

活动过程：

一、幼儿四散站在教室周围，教师交代游戏名称，并告诉幼儿：“熊猫妈妈为小熊猫们买了新皮球，让大家和好朋友一起来滚着玩。”

二、教室和一名幼儿边示范边讲解滚接球的要领：两人分开面对面站好，滚球时两手把球用力向前推出去，再两手分开接球。

三、幼儿随“找朋友”音乐边唱边去找一个好朋友。

四、两人一起到场地边拿一个大皮球，找空地方边念儿歌边进行游戏。儿歌为：“大皮球，圆溜溜，推一推，滚一滚。你滚给我，我滚给你，大家玩的真高兴。”教师巡回指导，及时提醒幼儿调整两人间的距离。

五、请玩的好的幼儿两人合作表演。幼儿再次游戏，体验共同游戏的快乐。



## 德育教案幼儿园大班篇五

1. 赵子宣小朋友，你是一个的文静、乖巧小女孩，对老师有礼貌，上课时能专心听讲，有时也能举手发言，老师希望长大一岁的你能更大胆一些，大方的表现自己，做个自信、勇敢的好孩子！

4. 余倩倩小朋友，你是一个乖巧听话的孩子。对老师有礼貌，愿意参加班级的各项活动，在活动中与小朋友能友好相处，虽然上课时能认真听讲，但发言不够大胆。老师希望你能在新的学期里有更出色的表现。

5. 李熙小朋友，你是一个懂事、讲道理的孩子。你做事情很认真，乐意帮助别人，能安静睡觉，自己穿脱、整理衣服，本学期动手能力有了明显进步，上课时注意力集中，有时能举手回答问题，但性格内向，有点胆怯。希望你以后更勇敢些，多在集体中发表自己的见解，做个自信的孩子。

9. 徐文强小朋友，你是一个懂事、自尊心较强的小男孩，你做事情认真、细心，你上课时能认真听讲，特别能够积极动脑，大胆举手发言，你还愿意帮助老师和小朋友做事。本学期你各方面都有很大的进步。希望你以后能够再接再厉，更上一层楼。

10. 骆卢飞小朋友，你是一个活泼、可爱的小男孩，你对老师有礼貌，与同伴友好相处，你特别爱干净，衣服总是整整齐齐的。你吃饭已有进步，能独立吃完自己的饭菜，上课有时能举手发言，但有时不够专心，需要老师不断提醒，希望你在新的一学期里改掉缺点，争取更大的进步。

## 德育教案幼儿园大班篇六

小班活动教案《冬爷爷的胡子》含反思适用于小班的主题活动教学活动中，让幼儿能看懂画面的意思，初步感知冰的

特征（亮晶晶，硬邦邦），愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣，快来看看幼儿园小班活动《冬爷爷的胡子》含反思教案吧。

## 活动目标

1. 愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
2. 能看懂画面的意思，初步感知冰的特征（亮晶晶，硬邦邦）。
3. 理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
4. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。
5. 与同伴分享自己的心得。

## 教学重点、难点

1. 理解散文内容。
2. 鼓励幼儿进一步改编散文

## 活动准备

1. 幼儿知道冬天来了，周围环境发生了很大的`变化。
2. 可移动的风娃娃。
3. 教学挂图《冬爷爷的胡子》；教学cd《冬爷爷的胡子》。

## 活动过程

1. 欣赏图片，发现冬天的变化。

——教师出示挂图，提问：这是什么季节啊？你怎么知道的？

——鼓励幼儿看看说说冬天的特征。

2. 欣赏散文，理解散文的内容，看懂画面的形象。

——教师完整的朗诵散文两遍。

提问：为什么说冬爷爷的胡子的亮晶晶硬邦邦的？

冬爷爷的胡子挂在哪里？

风吹在冬爷爷的胡子上，会发出什么声音？

响叮当，叮当响，结果怎么样？

——教师播放教学cd[]引导幼儿根据散文内容指认图画。

3. 学习朗诵散文。

——幼儿边看图边跟随教师朗诵。

——幼儿随教师边做动作边朗诵散文。

4. 引导幼儿尝试改编散文。

——启发联想，提问：冬爷爷的胡子除了挂在树枝，屋檐，山崖还会挂在哪里？

教学反思

《冬爷爷的胡子》是一篇优美的散文诗，短小的篇幅中，作者从形、色、声几个角度去描绘，展现出一个冰的世界，描绘得非常具体、形象、生动。但作者不是停留在纯客观的描绘“胡子”，结尾一转以“送给爷爷做拐杖”而描绘出孩子

美好的心灵。想象力丰富，想象的境界优美。第一环节我让孩子们欣赏理解散文诗内容，想象冬天——冬爷爷、胡子——冰柱子、风——风娃娃之间的联系，想象散文诗所展示的画面，从中体验散文所表现的快乐、活泼的积极情绪。而后再熟悉作品，学习有感情地朗诵。

本来打算分二教时完成，可孩子们学的投入、学的认真，一节课下来不仅能理解散文诗内容，而且能有感情的背诵散文，能干的孩子还能仿编散文；如，“冬爷爷的胡子.....挂在哪儿？“.....送给.....做.....”的语段。没想到孩子们的想象真丰富，有的说：“挂在树梢，送给妈妈做扫把，有的说：“挂在桥边，送给叔叔当尺用”，还有的.....

看来，好的作品不但能带来美的享受，而且更能激发孩子学习的兴趣。

## 活动设计背景

随着冬天的来临，天气也渐渐的转冷，为了让幼儿感知四季的变化，季节的特征，特开设一堂关于冬天的语言科学领域的活动。

## 德育教案幼儿园大班篇七

在实际教学活动中，教案起着十分重要的作用。编写教案有利于教师弄通教材内容，准确把握教材的重点与难点，进而选择科学、恰当的教学方法，有利于教师科学、合理地支配课堂时间，更好地组织教学活动，提高教学质量，收到预期的教学效果。下面是小编为了大家收集了德育教案，希望你们能喜欢，幼儿园德育教案优秀范文一 一、活动目标：

1、能知道在哪些情况下要使用“请，谢谢，对不起”，奠定团体中互动的基本礼节。

2、体会更丰富的感情分化，建立积极和谐的个性。 二、活动准备： 图片，卡片 三、活动过程：

1、引导者先和幼儿讨论在生活中许多的礼节，如早上到幼儿园问候老师，与幼儿打招呼，道早安，拿东西时用双手接，并会说谢谢，不小心撞到别人时要说对不起，拿东西给别人时，要说请，放学回家时会和老师、幼儿道别说再见等。

2、接下来，引导者可以发问，让幼儿来回答，如踩到别人时要说什么，幼儿就回答“对不起”，以此方式来练习生活中常用的礼节及礼貌用语，同时在这一周内提醒幼儿要注意礼貌。

注意事项：

除了课程上的教学外，引导者应和幼儿将这些礼节融入日常生活中。小提示：幼儿最记得或常用的词汇可能较少的原因是因为不知道在何种情况下要用什么礼貌用语，因此讨论时知道，实际上不会使用，因此需加强日常生活练习。

活动结束：

小朋友们一起交谈讨论。幼儿园德育教案优秀范文二

幼儿园道德教育教案二：需要帮助的人 活动目标：

1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。

2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。 重、难点：

了解盲人在日常生活中有许多不便，激发他们愿意帮助他们的情感 环境与材料：

已录制好的片段、画纸、蜡笔等 流程：

导入引起兴趣——观看录象、交流讨论——操作延伸(一)导入引起兴趣

1、在录象中你看到了谁?你怎么知道他是盲人?(观看录象片段一)2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难? 3、请幼儿体验看不见东西的感觉。(鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。)4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗? 5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的?他们在生活中遇到了哪些困难?(读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……)

1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们? 3、一封求援信。

### 幼儿园德育教案优秀范文三

新学期，新开始，一切好的习惯也要从新培养。上学期，同学们在文明礼仪和学习上都有了很大的进步，我们在开学典礼上还将隆重表彰上学期及寒假中获得各类明星称号的同学，在祝贺大家进步的同时，希望大家改掉上学期不好的习惯，继续发扬优秀的传统美德。

良好的习惯是成功之母。当一个人养成了良好的行为和思维习惯，他的能力便会得以迅速地发展，人格魅力也会自然得到提升。习惯在我们不知不觉的成长中影响着我们的品德，磨蚀着我们的本性，左右着我们的成败。同学们，好习惯其实对我们而言很简单，讲卫生，讲礼貌、爱劳动、爱学习、团结友爱、尊敬老师、关爱家人，只要我们认真按照学校的要求来做，你一定会成为快乐学习、快乐生活的品德高尚的

孩子。

孔老夫子曾说：“少成若天性，习惯如自然。”就是说小时候养成的习惯会像人的天性一样自然、坚固。长大后所取得的成功，创造的奇迹，都是由年少时形成的习惯支撑的。本学期让我们一起努力做到：

1、牢记明江小学的校纪校规，学习《弟子规》、《国学启蒙教育》中的礼仪教育等等。

2、尊敬师长和阿姨，见了老师阿姨要问好。团结同学、讲文明懂礼仪。3、养成良好的学习习惯，遵守课堂纪律，学会自主学习。4、保持抽屉整洁、仪表整洁、宿舍床铺整洁，注重个人和公共卫生。

5、除了认真完成亲子互动作业之外，更要认识孝心的重要性，无论何时都要记住父母的养育之恩，周末多为父母分担家务，除此以外，还应该提高对中华传统美德的其他学习。

为了让你们获得好习惯，老师可能会很严肃，希望同学们能充分理解老师的良苦用心，播下一个个好的行为，埋下一颗颗好习惯的种子，克服一切困难，用信念去迎接未来的精彩！同学们，新的学习生活又开始了。秋天是收获理想的季节，是收获希望的季节，希望你们能“读万卷书，行万里路”，自信、乐观、踏实、勇敢地走好每一步，团结友爱，奋发向上，努力迎接更加美好的明天！同学们，你们有信心吗？最后祝全体同学新学期里学习快乐，天天进步！同时也祝老师们新学期里开心工作！谢谢大家！

## 德育教案幼儿园大班篇八

教室

1. 知道废物利用，乐趣多。

2. 尝试包纸、拧纸、粘贴，体验动手制作糖果的快乐。

1. 出示玩具小熊，以“小熊糖果店缺货”情景导入，激起幼儿包糖果的欲望。

师：小熊店里缺糖果，今天我们带了很多家里面已经不用的材料，其实他们的用处多多，也可以帮助到小熊。

2. 家长幼儿共同探索“包糖果”的方法

(1) 说一说：糖果是怎样包起来的？

(2) 试一试：幼儿自由探索包糖果的方法。（出示材料）

3. 鼓励幼儿为小熊包糖果，练习包、拧的技能。

师：我们可以把瓶子、报纸当作糖果，来给糖果穿上好看的衣服吧！一定要“穿好”，不要露出“小肚皮”呀！

（教师结合幼儿探索情况，重点范包、拧的操作技巧）。

4. 展示幼儿包的糖果。

师：你的糖果好吃吗？有什么味道的？

在欢乐的音乐声中教师带幼儿一起将糖果送给小熊，注意使用礼貌用语。（引导幼儿说：“小熊，我给你送糖果来了。”小熊说：“谢谢！”幼儿说：“不用谢”。

## 德育教案幼儿园大班篇九

1、通过活动激发幼儿关心、关爱妈妈的情感。

2、通过亲自制作爱心卡片培养幼儿的感恩之情，。



3、在活动中发展幼儿的大胆表现能力。

1、音乐：世上只有妈妈好

2、让孩子学会歌曲：《我的好妈妈》

3、让孩子学说一句祝福的话

4、教孩子送礼物的礼仪：要双手送礼物

5、画好爱心的空白图片。

听歌曲，进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

1、介绍节日

教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

活动小结：妈妈每天要为我们做很多事情，我们要怎样对待自己的妈妈呢？

3、组织讨论：知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

1、制作卡片的用意

2、教会幼儿正确的绘画；如何涂色。

通过歌曲，使幼儿体会到妈妈的辛苦，知道应该爱妈妈。

通过本次教学活动，激励幼儿回家帮妈妈做一些力所能及的

事。例：帮妈妈捶背、倒杯水等；送给妈妈一个甜甜的吻，然后对妈妈说你辛苦了。

## 德育教案幼儿园大班篇十

美国加州帕克未来研究所的学者们已深深体会到：一个成功的国家，并不是以人才的多少来衡量的，而是以能否合作人群的行为来决定的。合作能力已成为未来社会个人最重要的素养之一。但事实上，合作精神在当今的独生子女身上极度缺乏，有多方面的原因，如：大多数家长认为孩子的年龄小，做事慢，还不如自己干；还有一些家长害怕自己的孩子吃亏，就教育孩子做事要先想自己，这只能让孩子学会自私……无论是家长对幼儿行为特点的错误解读从而扼制了孩子积极的合作行为，还是家长过激地将成人生活小龄化呈现给幼儿的错误诱导，鉴于此我针对性地设计了本活动，旨在让幼儿通过游戏认识合作的重要性；通过寻找生活中的合作，懂得生活中很多事需要合作；在游戏中实践合作，体验欣赏合作的快乐等，最终目的为让幼儿在合作中学习、合作中成长！

1、感受并理解合作的重要。

2、大胆思考探索合作的方法，在亲身活动中，与同伴一起友好配合完成任务。

3、体验、感受合作的快乐。

1、“逃命”实验用的瓶子一个（里面放三个系着线的不同颜色的小球）。

2、课件：合作真快乐。

3、合作游戏的各种材料：积木若干、“垒高王”图片、五米长大纸、画笔、拼图三套。

一、认识合作的重要老师现在想请三位小朋友上来做个游戏，谁愿意？

教师：哎呀！怎么会这样呢？谁帮他们找找原因？

教师引导幼儿分析：他们开始为什么失败了？这次又为什么成功了？

教师：其实学会合作真的很重要，虽然平时许多时候我们一个人也能完成一些事，但许多事情都需要几个人，甚至更多人合作才能完成：比如“划龙舟”、小小运动会、六一文娱演出等等，需要合作的事太多了。

### 三、实践学习合作

1、教师介绍合作游戏的内容，激发孩子参与的兴趣，引导孩子思考该怎么合作？

教师：老师给大家准备了很多任务，需要大家合作才能完成的。

2、自选游戏，启发幼儿讨论如何合作教师：现在请小朋友们选择你喜欢的游戏，如果没能选到自己喜欢的区域，可以自觉调整，改选其他游戏。这次任务完成，老师只给5分钟时间。请你们想想你们在这么短的时间内完成任务，需要合作吗？该怎么合作？讨论一下。（幼儿讨论。）教师：现在请小朋友，把你们的合作方法介绍给大家听听，让我们大家给评评，看合理不合理。

（幼儿相互合作，或协商，或询问，或操作，或争论……教师巡回观察间接指导。）

四、体验合作的快乐请小组代表介绍小组分工情况，向大家介绍大家合作的成果，教师激励性地给予评价，用相机给幼

儿记下合作的快乐瞬间，体验合作的愉快。

- 1、欣赏课件“合作真快乐”。
- 2、制作小书《合作》的故事，让幼儿体验合作的快乐。
- 3、开展“自选商场”等游戏，让幼儿通过扮演角色，自编自导游戏情节等实践合作。
- 4、加强家园联系，让幼儿“习惯”合作。

## 德育教案幼儿园大班篇十一

1. 幼儿能了解到家里垃圾多了会引来苍蝇和蚊子，还会给人带来许多烦恼。
2. 激发幼儿不乱扔垃圾的情感。

情景表演，头饰（两只小白猪，小黑猪），各种工具（扫帚，簸箕，雷达，苍蝇拍，必扑，老鼠夹，神笔）。

情景感知——讨论讲述——行为练习

1. 小朋友，你们喜欢这个家吗？为什么？（广泛地请幼儿来讲一讲，老师听取意见）2老师也不喜欢这个家，为什么小朋友不喜欢，请大家看一个表演。
3. 幼儿和老师共同看情景表演。

1小白猪为什么会肚子疼？（吃了苍蝇叮过的蛋糕）（引导幼儿发现苍蝇和蚊子）教师小结：对呀！苍蝇浑身都是细菌，它最喜欢肮脏的`地方。垃圾桶边，厕所里，到处可以见到它然后叮在蛋糕上把细菌都传到了吃的东西上，小白猪吃了苍蝇叮过的蛋糕，所以就会肚子疼。

2. 家里垃圾多了除了引来苍蝇和蚊子，还会带来什么烦恼？  
（让幼儿讲讲议议，讨论一下）（引导幼儿讲出苍蝇。蚊子。老鼠的危害）

3. 小朋友那么现在你们还喜欢小猪家吗？

1. 怎样才能把家里整理干净呢？

2. 有什么办法能消灭蚊子。苍蝇。老鼠呢？

3. 幼儿。小猪。老师共同整理小猪家。

4现在小猪家变干净了吗？我们把小手洗干净和小猪说再见吧。

## 德育教案幼儿园大班篇十二

1、 幼儿能了解到家里垃圾多了会引来苍蝇和蚊子，还会给人带来许多烦恼。

2、 激发幼儿不乱扔垃圾的情感。

情景表演，头饰（两只小白猪，小黑猪），各种工具（扫帚，簸箕，雷达，苍蝇拍，必扑，老鼠夹，神笔）。

情景感知——讨论讲述——行为练习

（一） 情景感知：

1、 小朋友，你们喜欢这个家吗？为什么？（广泛地请幼儿来讲一讲，老师听取意见）

2、 老师也不喜欢这个家，为什么小朋友不喜欢，请大家看一个表演。

3、 幼儿和老师共同看情景表演。

## （二） 讨论讲述：

- 1、 小白猪为什么会肚子疼？（吃了苍蝇叮过的蛋糕）（引导幼儿发现苍蝇和蚊子） 教师小结：对呀！苍蝇浑身都是细菌，它最喜欢肮脏的地方。垃圾桶边，厕所里，到处可以见到它然后叮在蛋糕上把细菌都传到了吃的东西上，小白猪吃了苍蝇叮过的蛋糕，所以就会肚子疼。
- 2、 家里垃圾多了除了引来苍蝇和蚊子，还会带来什么烦恼？（让幼儿讲讲议议，讨论一下）（引导幼儿讲出苍蝇。蚊子。老鼠的危害）
- 3、 小朋友那么现在你们还喜欢小猪家吗？

## （三） 行为练习：

- 1、 怎样才能把家里整理干净呢？
- 2、 有什么办法能消灭蚊子。苍蝇。老鼠呢？
- 3、 幼儿。小猪。老师共同整理小猪家。
- 4 。现在小猪家变干净了吗？我们把小手洗干净和小猪说再见吧。

## 德育教案幼儿园大班篇十三

- 1、 幼儿初步了解玩滑梯时哪些是正确的行为，哪些是不安全的行为。
- 2、 学习观察图片，并能用简单的语句表达图画上的内容。
- 3、 形成同伴之间要谦让的意识。

## 1、《大家一起玩》ppt

2、教学挂图：玩滑梯；滑滑梯的图片一张。

一、出示滑滑梯的图片，导入活动：

1、师：“大家看这是什么？”“你喜欢玩吗？”

2、谈论：“大家说说我们怎样玩滑梯才会更安全？”

3、教师和幼儿谈论活动情况，确定怎样的行为最安全。

二、看看讲讲：

教师：“老师这里有一张照片，是小朋友在玩滑梯时拍的，我们一起来看看这些小朋友是怎么玩滑梯的，他们做的对不对？”

1、幼儿观察教师出示的挂图。

师：“谁玩滑梯是正确的？”“谁玩滑梯是不安全的？”

“什么是轮流？大家一起来排队试试看。”

2、教师和幼儿共同总结：

在大家一起玩滑梯的时候，要学会轮流和等待，小朋友之间谦让，不你推我挤。玩滑梯时不倒爬滑梯。不做危险的动作等。

三、师生阅读：

教师：“刚才我们学了怎样大家一起玩滑梯，我们小朋友到了幼儿园有许多的玩具可以一起玩，那我们怎么样大家一起玩玩具呢，现在我们先来看看书上面的小朋友都是怎么玩

的？”

1、师生共同阅读《大家一起玩》。

2、教师讲解阅读的方法。

教师：“画面上有谁？在什么地方？他们在干什么？”

3、教师小结：

幼儿园里的玩具真多呀，小朋友要学会和大家做朋友，不挣不抢大家开开心心一起玩。

四、活动延伸：在平时的游戏活动中，让幼儿学习与同伴分享玩具，并懂得相互谦让。

## 德育教案幼儿园大班篇十四

通过本次德育课，让学生能够更好地贯彻落实《小学生日常行为规范》，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

引导学生在日常生活中要用《小学生守则》和《小学生日常行为规范》来约束自己的行为。

课前，每位学生熟背《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容。

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。



二、开展竞赛，加深理解。

- 1、行为规范有哪四大部分？
- 2、《小学生守则》有几条？分别是什么？
- 3、在学校，同学们应该怎样相处？
- 4、请说出五种文明礼貌用语。
- 5、在升降旗仪式上，应该怎么做？

三、借用故事，升华情感。

- 1、请一名学生讲《孔融让梨》的故事。
- 2、教师讲《程门立雪》的故事。
- 3、学生谈听完故事的感受。
- 4、师总结：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》、《程门立雪》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

四、友情提示，自省互查。

- 1、班级里的小朋友有哪些不文明的举止？
- 2、家庭中会出现哪些不文明的现象？
- 3、学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

（三项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，

后进行全班性的汇报。)

4、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

五、活动结束，希望寄语。

师：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：

1、文明用语，微笑待人。

2、文明休息，文明坐行。

3、不懂就问，勤于思考。

4、勤俭节约，计划用钱。

5、自己的事情自己做。

6、说了就要努力去做。

7、及时感谢别人的帮助。

8、用过的东西放回原处。

9、集体的事情一起干。

10、干干净净迎接每一天。

最后，望全体同学严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的。明天！

## 德育教案幼儿园大班篇十五

针对本班本学期德育阵地的主题“争做好人好事”召开一次主题班会，让学生争做助人为乐的好学生。

1、让学生了解什么是助人为乐。

2、培养学生的团队合作意识和集体主义。

3、使学生养成助人为乐的好习惯。

1、给参加活动的三个组分别为：阳光组、奋进组、快乐组。

2、每个组都收集助人为乐的真实事迹。

3、学生准备助人为乐的小品两个。

4、教师准备每个组的好人好事名单及一份关于助人为乐的分析材料。

会场布置：

1、撤去桌子，围绕主题“助人为乐”出好板报。

2、教师在前板出好主题，其余由学生装饰。

主持人：班主任

1、宣布活动开始，介绍参加活动的组合及此次活动的目的。

2、宣布近期每个组的好人好事名单，并对每个组中为集体做好事的同学进行表扬。

3、小品表演《爱护幼小》让学生交流感受，再在班上汇报。

- 4、在自己遇到困难时，有什么感受？具体谈谈自己遇到的困难及当时的感受。
- 5、当别人帮助你解决了困难，你心里又有什么想法？
- 6、你帮助过别人解决过什么困难？当时心里有什么感受，怎么想的？（引出助人为乐）
- 7、材料分析，思考材料中谁真正作到了助人为乐，为什么？
- 8、学生交流助人为乐的真人真事，并教育学生向这些人学习。
- 9、通过活动让学生谈谈自己的感受，今后打算怎样做？
- 10、教师。

要做一个合格的公民，就必须遵守社会公德，必须从身边小事做起，养成良好的行为习惯，让我们成为文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境的好公民，让我们的社会更加和谐、更加美丽。

大家都列举了一些日常生活中的缺乏公德的例子，也讲了一些值得我们学习的好人好事。这些都是日常生活中点点滴滴的小事，所有这些做法，看似简单，但体现了道德建设的真谛，就是从行为养成入手，公德本身并不是空泛的，而是具体的，这些具体的事情，似乎只是微不足道的小事，却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，展现着一个城市市民的总体素质，展现着一个地方公民的道德水平。

## 德育教案幼儿园大班篇十六

- 1、幼儿能了解到家里垃圾多了会引来苍蝇和蚊子，还会给人带来许多烦恼。

## 2、激发幼儿不乱扔垃圾的情感。

情景表演，头饰（两只小白猪，小黑猪），各种工具（扫帚，簸箕，雷达，苍蝇拍，必扑，老鼠夹，神笔）。

### 情景感知——讨论讲述——行为练习

#### （一）情景感知：

- 1、小朋友，你们喜欢这个家吗？为什么？（广泛地请幼儿来讲一讲，老师听取意见）
- 2、老师也不喜欢这个家，为什么小朋友不喜欢，请大家看一个表演。
- 3、幼儿和老师共同看情景表演。

#### （二）讨论讲述：

- 1、小白猪为什么会肚子疼？（吃了苍蝇叮过的蛋糕）（引导幼儿发现苍蝇和蚊子）教师小结：对呀！苍蝇浑身都是细菌，它最喜欢肮脏的地方。垃圾桶边，厕所里，到处可以见到它然后叮在蛋糕上把细菌都传到了吃的东西上，小白猪吃了苍蝇叮过的蛋糕，所以就会肚子疼。
- 2、家里垃圾多了除了引来苍蝇和蚊子，还会带来什么烦恼？（让幼儿讲讲议议，讨论一下）（引导幼儿讲出苍蝇。蚊子。老鼠的危害）
- 3、小朋友那么现在你们还喜欢小猪家吗？

#### （三）行为练习：

- 1、怎样才能把家里整理干净呢？

2、有什么办法能消灭蚊子。苍蝇。老鼠呢？

3、幼儿。小猪。老师共同整理小猪家。

4。现在小猪家变干净了吗？我们把小手洗干净和小猪说再见吧。

## 德育教案幼儿园大班篇十七

为切实地开展我校的三成教育活感悟：总之每个人身上总会存在优点，存在某些过人之处，如果你懂得保持自信，定立适当的目标，付出真正的努力，满怀信心地向目标一步步行进，成功将会是属于你的。请坚信：“天生我才必有用！”

动，这学期校德育处制定了详细的德育工作计划，要求各班配合学校定期组织班会活动，统一班会主题，认真编写主题班会教案，利用班会课促进学生的成长而班会的内容之一就是认识自我，增强自信。

通过本次班会，让学生进一步认识自我、热爱自我、尊重自我，进一步懂得怎样在班级、学校这个大家庭里做到互敬互爱、自尊自爱，共同提高。

1、调查

2、收集资料

3、选定主持人

4、全班同学预先学会唱《明天会更好》这首歌，

5、制作电子文稿

主持人（甲）（乙）

甲：古希腊人把能认识自己看作是人类的最高智慧。“认识自我”这句镌刻在古希腊德菲尔城阿波罗神庙里唯一的碑铭，犹如一把千年不熄的火炬，表达了人类与生俱有的内在要求和至高无上的思考命题。

乙：如今，随着社会的不断发展，人们对于自我认识的程度，对其自身发展而言，尤显重要。合：高三（12）班认识自我，超越自我主题班会现在开始。

甲：文学家苏轼写到“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”认识自己有时比认识别人可能更困难。

乙：一个人在自己的生活经历中，能否真正认识自己、肯定自己，如何抉择积极或消极的自我意识，将在很大程度上影响或决定着一个人的前途和命运。下面请听故事《白纸黑点与黑纸白点》（播放录音）

甲：同学们听了这个故事，有何感想呢？下面请几位同学来谈谈你们的感想。

（由应涛、胡玉谈感想）

甲：面对纷繁复杂的人生世界，如果你把目光都集中在痛苦、烦恼上，生命就会黯然失色；如果你把目光都转移到快乐之中，你将会得到幸福。

乙：面对自己，如果你只看到自己的缺点、不足，你将会悲观绝望，停步不前；如果你能看到自己的优点、长处，你将会充满信心，迎接生活的挑战。

合：因此，我们要正确认识自己，敢于表现自己。下面请听听几位同学的心声。

（林艳风、刘旺代表发言）

甲：带着自信，带着幻想，我们拨响伴奏的丝弦。

甲：要正确认识自己，除了要悦纳自我，消除以自我为中心外，还应该超越自我。超越自我是一种积极的人生态度，就是在客观分析自己不足的基础上，针对不足，主动弥补。下面请听李月玲的演讲《超越自我》。

乙：只有勇于超越自我的人，才能最终实现自我。

甲：请记住，认识自我，你就是一座金矿，拥有自信、自主、自爱，你就一定能够在自己的人生中展现出应有的风采。下面请听诗朗诵《我就是我》。

诗人李白曾说“天生我材必有用”每个人身上总会存在优点，存在某些过人之处，如果你懂得保持自信，订立适当的目标，付出真正的努力，满怀信心地向目标一步步行进，成功将会是属于你的。希望每个同学都有美好的未来。

著名的教育家陶行知曾说：“好教育应当给学生一种技能，便他可以贡献社会。换言之，好教育是养成学生技能的教育，使学生可以独立生活。”教书育人，把学生培养成为一个正直的对社会有用的人应是我们的教学宗旨，八中学生的起点较低，但仍有各自的特点，如何让他们充分发挥自我表现自我，这是我们每个教师的责任，要让每个八中的学生都感觉到选择八中此生无悔，就是要让学生感觉到自信，对未来充满希望，因此开好各种的主题班会很重要。