初二班主任教育德育工作计划(实用8篇)

制定办公室工作计划可以让我们更好地掌控工作进度，提前做好准备，避免临时抱佛脚。小编精心整理了一些销售达人的销售工作计划分享，希望能够为大家提供一些实用的经验和方法。

初二班主任教育德育工作计划篇一

为了努力践行学校的核心办学理念“致力于每个生命的健康成长”，进一步加强德育常规工作管理，以爱国主义教育、理想信念教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以学生素质的可持续发展为重点，以丰富多彩的活动为载体，充分发挥课堂主渠道的渗透作用，努力提高德育工作的针对性和实效性，促进学校教育，教学质量的提高，促进素质教育的全面实施。

身心健康第一，科学文化育人，促进学生全面发展。

1、重视法制安全教育，确保并维持在校学生违法犯罪率为0，确保校内无重大责任安全事故发生。

2、进一步加强德育队伍建设。切实转变育人理念，以提高班主任业务素质为突破，以师德规范为核心，加强学校德育常规工作的管理，完善班主任工作考评机制和激励机制，调动全体教师的育人积极性，造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作者队伍。

3、进一步创新工作机制。根据学生身心发展的基本特点，适应中学德育工作的时代特征，进一步突出学校德育工作的层次性和阶段性，积极探索和构建“分层次、抓基础、重建设”的德育工作管理、考核、评估机制，不断提高德育工作效能。

4、加强对德育工作的研究和指导，积极探索德育工作的新途径新方法，不断总结和提炼德育经验特色，树立一批在创新方法、提高实效方面取得显著成绩的先进班队和先进班主任。

5、开展德育系列活动，促进学生综合素质的提高，努力把学校构建成健康、和谐、向上的乐园。

6、进一步加强校园文化建设，营造德育工作新亮点，努力创建特色学校。

1、进一步加大德育工作小组的管理力度，做到分工进一步明确、细化，德育小组人员分楼层对各班各方面的常规情况进行深入、细致的检查和评比，以全面、客观、公正地评价每一个班级。

2、切实加强德育队伍建设，努力提高教师的育人意识和能力。

班主任队伍是学校德育工作的核心队伍，班主任工作也是学校德育队伍建设的重点，为此，我校将加大班主任队伍的培训力度，做到规范化、系统化，定时间、定内容、定要求、定目标。按时召开班主任例会，通过例会向班主任传递最新的德育信息与方法，请优秀班主任进行班级管理经验介绍，进行手拉手互学活动。选派教师参加辅导员培训，参加心理健康培训，参加其他一些学校的交流活动，注重优秀班主任管理经验的总结和推广，用好的管理方法、管理手段来带动、促进一批青年班主任，不断提高教师的素质。另外，鼓励班主任把班级建设的成果进行展示交流，把优秀班主任的心得体会向全校介绍宣传，并且整理、提炼上升到理论高度，写出有质量的文章，学校将收集整理，汇编成册。

3、进一步狠抓学生的行为规范养成教育，调动学生参与的积极性和主动性。

通过家长评、教师评、学生评，不断引领学生的言行。表现

突出的学生学校将对其进行表彰和宣传，让他们成为全校学生学习和效仿的典范和楷模，这样，通过营造一种“学先进，赶先进，做先进”的校园氛围，促进良好校风校貌的形成。

4、组织、指导各班继续围绕学校的核心办学理念“致力于每个生命的健康成长”，根据班级实际情况和班级管理特色，让班级管理成为我校德育工作的有力支撑和新的亮点。

5、继续抓好心理健康教育这一特色工作，创造性的使用并逐步完善心理健康教育校本课程，扎实有效地开展心理健康教育研讨活动。

6、以丰富多彩的德育活动为载体，如，“法制伴我健康成长”“安全记心中”、“争做健康好少年”、六一文艺汇演等，让学生在活动中受到教育，得到锻炼，从而推动素质教育的全面实施。

7、加强学生的自主管理，全面培养和锻炼学生，促进学生健康成长，为学生的成长、成人、成材奠基。

（一）狠抓基础建设，完善德育工作保障机制。

基础必须夯实，才能给德育工作提供有力的保障，德育工作要持续发展，必须加强德育队伍、课程、文化、制度等方面的基础建设。

1、加强德育队伍建设。

进一步健全以校长室、学生处、班主任为主线的德育网络，树立“人人都是德育工作者，学校处处皆育人”的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

（1）树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现

一个教育工作者的责任感和使命感。

（2）树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

（3）形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

（4）抓好一条主线（班主任队伍）：班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2、加强德育课程建设。

重视德育课程的设置和开发、德育内容的优化和教材建设以及德育课程的实施和评价。切实加强思想品德、心理健康教育课程的研讨，提高教学实效。

要求各学科教师备课时要突出德育目标，并在授课过程当中完成。德育工作领导小组将不定时抽查、听课。

3、加强校园文化建设。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

4、加强德育制度建设。

不断完善学校德育工作的规章制度，健全德育工作的激励制度。继续完善“美德学生”、“三好学生”等评选制度，建立优秀班主任、德育工作先进个人、优秀班集体等评比表彰制度，调动教师参与德育工作的积极性。

（二）通过德育活动，努力提高德育工作实效。

1、开展各种主题教育。

（1）爱国主义教育。

本学期继续抓好升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识；继续开展以“热爱祖国、遵纪守法、维护稳定、知恩感恩、团结奋进”为主题的教育活动，以寻访人物、寻找事件、观看影片、开展主题活动、传唱民族精神之歌等形式对学生进行民族精神教育，使他们自觉成为民族精神的继承者和民族文化的传递者。

（2）法制教育。

各班继续严格做好教育防范工作，深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，继续杜绝学生违法犯罪现象。主要活动有：法制主题黑板报、请校外辅导员作法制讲座、广播站和电视台播放有关音像资料、家长会召开专题会议等。

2、狠抓学生的常规养成教育。

3、积极开展艺体活动，以艺体教育为突破口，全面提高学生素质。

要想德育工作取得实效，永葆活力，必须有丰富多彩的活动，才能寓教于乐。为了全面提高学生综合素质，我校将继续以

艺体教育为突破口，让学生在活动中得到锻炼、提高。首先进一步规范两操，让学生在每一个标准的动作中受到良好的纪律教育，在每次的队列训练中受到意志品质教育与熏陶。其次，进一步落实每天一小时体育锻炼时间，学生的综合素质将在丰富多彩的活动中逐渐提高。另外，本期将大力重视艺术体育课，发挥课堂的主渠道作用。为了提高课堂的效率和每堂课的质量，教导处每月进行进行检查和指导，中层领导定期不定期地进行课堂跟踪，提出中肯的建议和意见，利于老师的总结与提高。

4、加强家校联系

我们要求班主任要充分认识学校教育、社会教育、家庭教育的功能，整合三方面的教育力量，积极创设良好的教育环境。本学期将组织召开家长座谈会，邀请家长来校沟通，交流，对学校的工作提一些建设性的意见，教师深入到学生家庭进行走访，促进家校间的理解、支持，从而有力的配合，形成良好的“三结合”育人网络。

三、本学期具体工作安排。

三月

1、举行开学典礼，国旗下讲话，对全校师生进行“热爱祖国、遵纪守法、维护稳定、知恩感恩、团结奋进”主题活动的具体要求。

2、召开一次班主任工作会，总结上期工作、布置本期工作。

3、完成班主任工作计划、德育工作计划。

4、各班开展一次班会。

四月

1、加强学生安全教育。

2、各班主办一期黑板报。

3、落实常规训练：学规范，争做安全行为好好学生。

4、召开中段班主任工作研讨会。

5、开展一次主题中队活动观摩及班主任工作研讨活动。

6、结合“4.22”世界地球日开展环保教育。

五月

1、加强学生安全教育。

2、各班主办一期黑板报。

3、落实常规训练：学规范，争做勤俭节约好学生。

4、召开班主任工作研讨会。

六月

1、结合“6·5”世界环境日开展环保教育。

2、布置暑假学生教育工作。

七至八月

1、暑期社会实践活动。

2、暑期安全、法制教育。

3、参加德育工作及团队工作培训。

初二班主任教育德育工作计划篇二

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、德育工作

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

三、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

四、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

本学期，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

作为一名班主任，上要对学校领导负责，下要对学生和学生家长负责，感觉责任真的很重大。在以后的工作中我会专心做好我的班主任工作，尽量多接触学生，对他们进行贴身教育，上行下效。作好班主任工作计划，有利于班级工作的正常开展。根据我的工作经验和实践总结，我制定了如下的工作计划：

一、指导思惟想

认真贯彻新课改和素质教育的要求，在学校和学部的领导下，根据我校和我班学生的特点，从学校和学生的实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级活动，提高学生道德素质，培养学生的能力，使我班学生能够得到健康全面的发展。

二、工作要点

(一)、了解、熟悉、认识全班

我班学生情况较为复杂，目前共有学生50人，男生25人，女生25人。通过观察了解，发现我班大部分学生的学习目的性明确。学习积极性高，能主动的学习，有70%的同学有上进心，但主动性不够，需要老师的引导，这要求老师注意引导学生明确正确的学习目的，养成正确的学习方法。

但也有10%左右的学生学习目的不明确，一天贪玩，不能积极主动的完成学业，甚至不能完成老师布置的作业。所以对学生的思想工作的路还很长，需要花费一定的'时间和精力来整顿。针对此情况，我计划用一个大周左右的时间逐步了解、熟悉、认识全班学生，其方式可利用课外流动交流、个别谈话、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

(二)班集体日常治理

1、班委会的选定：根据学生特点选定有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤治理：严禁无故旷课，迟到，早退，因事因病应先请假。时间较长需要离校的要由家长代为请假。

3、利用流动课时间组织全班或班与班之间的活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝结力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

4、积极开展转化后进生工作，分析后进生的原因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的

竞争机制，使全班学生共同提高。

5、教室内应保持安静，值日生要保持教室和责任区干净，班级的门窗、电扇的开关工作。

三、思想教育

青少年心理问题专家、北京师范大学心理学院院长许燕教授提出“初二现象”是：

“事故多发的危险阶段”;“思想道德的分水岭，学习成绩的分水岭，能力培养的分水岭”;是“一道坎儿”。一部分适应环境脱颖而出，一部分不适应，处于有诸多麻烦状态。学生思想起伏变化大，情绪易受附近事物的影响，思想会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、同等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格同等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的教育体系，教育学生树立弘远理想，开拓立异，遵纪遵法，抓紧时间，努力学习，争取在取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

(一)励志教育、树立决心信念

开学第一天，我就要对学生进行励志教育，对他们说你们尽管是因为各种原因转学过来的，但你们仍旧是我们这里的优秀者，通过努力完全是可以创造辉煌的。

第一次班会课，我要求学生熟悉自己、认清形势、并树立决心信念、捉住现在、掌握未来：新学期，新面貌;新班级，新打算;新目标，新立场。本学期是你们人生的又一个转折点，大家要，制定一个适合自己的一个人生目标，然后像目标努力，前进。

(二)加强班风建设

1、营造向上氛围

根据学生的春秋特点，努力营造同等、围结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约。(2)布置教室环境。如设立"公告栏"等文化背景。(3)让学生介入班级治理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的介入意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘立异精神。

2、指导班干部培养工作计划

班干部是班主任的左右手。要当真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信;第二，鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法;第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即"以点带面";第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即"以面带面"。

(三)班级考核评选

1、加强常规检查评选

班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导练习，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主治理班级，切实抓好班风班貌建设。同时当真抓好班会课、夕会课等，并常常开展形式多样、生动活泼的班队流动，使班主任工作的治理更公道化、规范化、艺术化。

2、加强学科平衡。

积极引导学生杜绝偏科现象。在新的素质教育下，学生的学习任务好似轻松了，但是我作为班主任不能放松。我要时刻绷着神经，要做到任何时刻为学生服务。只要班主任的工作做好了，学生安心的学习，才可能会取得好成绩。

做好班主任计划是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过定下计划要并朝既定的目标努力，吸取同行的先进经验，使今后的工作更加完善。在教育学生"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事"的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗"爱心"，加深理论涵养，在实践中不断完善自己，我相信就能使自己能够很好的胜任班主任这一角色。

初中班主任工作计划

初二班主任教育德育工作计划篇三

本班原有44人，本学期转出一人,现有男生24人，女生19人,共有43人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上一个学年中连续两学期被评为校级“文明班级”，在校常规、板报、卫生等方面均的检查评比中均获得年级第一的好成绩。在上学期期末考试中，我班的语文和英语处于年级地位，数学稍显薄弱，但和别班差距不大，特别是我们处在年级前面的学生人数较为。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其

中语文、英语力争第一;同时保持优秀率的优势，控制低分率;要有意识的加强学生对生物和地理学科学校的重视程度，以确保每一位同学下半学期小中考的顺利过关的;配合物理教师做好物理学科的教学工作，以保障新学学科的顺利进行。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到，限度的发展和发挥自己，争取每一位同学都能和“流动红旗”合一次影。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养，将班级的活动和班集体的建设融为一体，让活动成为学生的舞台。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养学生的责任心、爱心和创造意识，是附中的精神真正落到实处。

以上为本学期的班级工作计划，未尽事宜将在实际工作中安排穿插;同时，计划将可能围绕学校德育工作的重点和时间作些适当的调整。

利用班会、外出学习、大型集会等时间，重点加强学生思想品德素质，养成良好的行为习惯;特别是学习习惯的养成。

主要工作重点：

1、班主任本人及时了解学生学习、生活情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态，加强学生的思想稳定工作，同时关心和加强上江学生周末学习、生活、安全等的管理工作。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，重新调整组建班委，今年新增6个杂物长，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步，从而切实培养责任心更强、工作能力更强的班干，使其

真正成为班级的核心、学习和纪律的带头人。

3、结合学校德育工作安排，利用班队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。如可以开展以“教师节”“中秋节”等等为背景的有意活动，以促进师生间相互了解的活动，或以国庆节、元旦等节日开展爱国主义教育，培养学生的爱国情操，还可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

4、利用自己在心里培训进修班上学到的相关的知识为指导加强对学生心理疏导，促进学生身心健康发展，对特殊的学生建立心理健康档案。

5、初二学生正处于青春发育期的关键时期，要严格他们的规范仪表，严禁长发、分头发、染发现象。

6、加强教室的内务整理，卫生、摆设要符合要求，争取在本学期再次获得“文明班级”的荣誉称号，并能够顺利通过区里优秀班集体的验收。

1、加强与科任老师的交流，并及时将从科任教师处了解的情况间接的向学生反馈，进行严把作业数量、质量关，其中要充分发挥科代表的作用，及时而准确的将作业的收缴情况做好统计，建立各科目作业检查登记簿。

2、落实好班级学生的培优补差工作，加强尖子生培养：严格要求，张驰有度，特别注重成绩突出的学生周末加强学习辅导;鼓励学有余力的同学要求有超前意识，但要量力而行;配合科任教师做好尖子生的学习、生活跟踪工作;对于后进生，首先做好他们的思想教育工作，同时发动班级学生的作用，特别是尖子生的作用，以学生帮助学生学习，加强后进生的

学习指导，以学生互助互帮为主，班主任、科任老师指导为辅，过问学生心理和学习问题，进行有效的指导工作。

初二班主任教育德育工作计划篇四

4、坚持全员德育理念，力争使初二年级全体教师全部投入到学校德育建设中来。

2、贯彻落实“三规教育”，并逐渐形成年级特色教育，逃学、旷课、吸烟三项违纪内容实施重点监控；学期事件发生率逐月呈递减趋势；精英（特长）学生数量上升、后进生转化效果明显；对学生健康成长促进的时间、空间和内容，有计划、有层次地拓展到假期和校外。

4、班主任工作有的放矢、家长教育协助有力，每月保持一次家长联系活动；

5、加强对教师的仪表进行规范，使教师能够成为学生仪表单面的典范；

6、加强对教师师德方面的影响，杜绝粗放式的管理，严格杜绝体罚、心罚等一切侵犯学生健康、尊严的情况。

7、严格按照政教处计划召开年级大会，并不定时的召开临时性会议；

8、班主任例会制度更加完善，并不定时的召开临时性会议；

10、形成行之有效的年级管理模式，充分利用一切可利用资源为年级德育工作服务。

1、行为教育

（1）班研读“三规”并进行评比

（2）年级公约的推广

（3）年级之歌的推广

（4）班级制度建设

2、仪表、礼仪教育

（1）表常规检查；

（2）人卫生及校服检查；每周一早自习

（3）最美的小伙伴”评选

3、主任队伍

（1）实施细则》的学习

（2）主任工作室成员班会交流

（3）主任例会；每周一第六节课

4、学生队伍

（1）善的学生档案及应急联络系统

（2）之韵”朗诵队再建设

（3）进生承包责任制

（4）级学生会的建立

（5）健康分层影响

（6）类活动及竞赛

（7）级例会

5、校合作

（1）长开放日活动

（2）强家访与家长到访工作

（3）长会

（4）长的单独约请工作

初二班主任教育德育工作计划篇五

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶，争创文明班集体。

本班共有46名学生，男生22人，女生24人。从上学期考试来看，其中有12名同学成绩优秀;有20多名同学成绩尚好。但大多数同学上进心强，有信心在新的学期提高成绩。

八年级是初中阶段的关键时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，因此制定这个学期的工作要点如下：

1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。

3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

1、思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

2、班委班风建设

(1)培养班干部

采用先民主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的`不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

3、学风建设

(1)在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

初二班主任教育德育工作计划篇六

本学期我担任初二年级学校课程教学工作，德育在初中学校课程教育中的起着非常重要的作用。因此为了搞好学校的德育工作，圆满的完成学校德育任务，提高学生的思想素质，特制定了学校课程学科的德育工作计划如下：

以当前的教育方针为指导，以初二学校课程教科书为内容，对初二级学生进行素质教育，努力把学生培养成为德育、智育、体育几方面都发展，为上一级学校输送品德高尚的，基础知识合格的初中学生。

以造就有理想，有道德，有文化守纪新一代公民为目标，通过初二级学校课程教学，使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必需的代数基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的创新意识，良好个性品质以及初步的辨证唯物主义观点。

(1)以启发式教学为手段，弄清各章节的概念、法则、性质、公式、公理、定理以及其内容所反映出来的教学思想和方法弄通弄懂，并能运用这些基本概念、法则、性质、公式、公理、定理计算有关题目，推导有关题目，使学生领悟学校课

程来源于实践，又返过来作用于实践。认识学校课程中的辩证关系，从而受到初步的辩证唯物主义教育。

(2)初二学校课程的教学，使学生能够按一定的程度步骤进行运算、作图或画图和进行简单的推理。培养学生的动手能力和严格认真，实事求是的态度。

(3)通过相似形、正多边形、圆等的教学，培养学生观察、实验、比较、分析、综合、概括的能力，以及会用归纳演绎和类比进行合乎逻辑地进行推理、论证、阐述自己的思想和观点，用学校课程中的概念原理、思想方法辩明学校课程关系，从而形成良好的思维品质。提高学生的逻辑思维能力，特别是通过勾股定理的教学，介绍我国古今学校课程成就以及勾股定理在现代科学技术，社会生产和日常生活中的广泛应用。从而进一步激励学生为国家富强，人民富裕而刻苦钻研努力学习。

(4)通过一元二次方程、二次函数、因式分解在实际计算中的应用，培养学生学习学校课程的兴趣，使学生理解学习学校课程的实际意义，从而提高学生学习学校课程的自信心，树立科学和世界观和人生观。

(5)严格要求，严格训练，要求学生认真整洁地书写作业，解题进行检查，从而培养学生良好的学习习惯。

(6)通过一题多解，一题多证的学校课程教学，培养学生思维能力和创新精神。

(7)每教完一章，进行一次测试，以便发挥学生才能，鼓励学生的点滴进步，激励学更努力学习，确立更高的学习目标。从而促进学生学校课程素质的不断提高。

(8)结合教材的统计数据，渗透爱国主义，集体主义观的教育培训，培养学生的团结合作意识。

初二班主任教育德育工作计划篇七

坚持“育人为本，德育为首”的'观念，把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，加强学生日常行为习惯养成教育，认真落实德育处的要求，大力进行班级特色教育，引导学生“学会学习、学会生活、学会相处”，力求形成良好的班风、学风。充分发挥学校、家庭、社区“三位一体”的育人功能。

1、学会与人相处，学会感恩，学会关爱他人，形成健全的人格。

2、建设良好的班风，完善班级管理制度，坚持值日班长制度，做到“人人有事做，事事有人做”，培养学生的自我管理能力。

3、加强安全教育与心理疏导。

4、强化班级卫生意识，搞好个人卫生和环境卫生。

5、培养学生良好的行为习惯，文明做人。

6、明确学习目标，进行学法指导，培养学生良好学习习惯，形成良好的学风。

7、加强班级特色建设，提高整体竞争力。

1、调整并完善班级干部队伍，细化职责，做到事事有人做，事事有人管，培养学生的主人翁意识。

2、以“班级特色建设”为契机，大力加强文明礼仪教育，狠抓课堂纪律、课间文明。

3、利用好班会这一主阵地，对学生进行良好行为习惯的养成教育。

4、进行学习方法交流，帮助学生形成良好的学习方法和学习习惯。

5、经常与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

6、大力表扬先进，弘扬正气，发挥优秀学生的模范带头作用。

7、定期开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

8、提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

9、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

10、加强安全教育和心理疏导。

11、搞好个人卫生和环境卫生。

初二班主任教育德育工作计划篇八

1、建设良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

3、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

1、加强学风、班风建设

良好的风气是优秀班集体的必备软件，学风班风直接或间接影响班集体的管理和学生的身心发展。风气建设首先针对学生的特点，通过开展班会课，宣扬本班班级精神，让每个同

学意识到自己是班级的一份子，要以为班集体付出而感到光荣，增强班级的凝聚力。净化学生心灵，让学生戒骄戒躁。

学风建设：通过家长寄望语和自我激励，提高同学们的学习积极性和内在动力。经常与各门学科的任课教师和课代表进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。成立纪律部门，加强学生早自修，午自修等时段的监督管理。

班风建设：规范班级管理，形成良好的纪律作风，养成文明行为习惯。从常规工作入手，如抓好升旗仪式，大课间的表现，塑造学生的精神面貌；建立良好的课堂秩序、集会秩序以及课间秩序；养成语言文明、大方礼貌的习惯；成立卫生部门，加强卫生管理和监督，健全室内卫生和室外责任区和宿舍内务分工合作的保洁制度，确保课室环境的整洁优美和宿舍的文明卫生。

2、辅助后进生

后进生积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响

团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同

学的榜样。本学期，重点加强对班干部的管理，并由同学监督，每月要求班干部对本月工作述职，不合格的班干部及时更换。日常加大对班干部工作的指导，培养能力，并在班干部队伍之中弘扬正气，形成一个有力的管理团队。

9月份：

（1）制定班级目标及学生个人目标。

（2）班干改选、培训班干，让班级管理快速运转起来。严抓学生日常行为规范。

（3）布置课室文化、营造良好氛围。

10月份：

（1）动员学生作好十月考的复习准备工作。

（2）做好考试分析总结工作，对照开学之初学生写的期望目标，进行总结表彰，再单独找学生谈话，个别分析考试成绩。

（3）开展学习方法指导，考试成绩优异同学介绍学习方法，帮助大家学习。

（4）作好校运会的准备，以此为契机加强班级的团结。结束之后开主题班会总结。

11月份：

（1）开展学习帮扶活动：针对10月考的成绩，找出每个宿舍帮扶对象，由同宿舍成员帮扶，实现全宿舍共同进步，参与宿舍比拼，从而更加强班级的学习竞争。为11月底的第二次考试作好准备。并作好家校沟通。

（2）针对半学期的班级情况，班干部有针对性的自由组织主

题班会。加强班级的凝聚力和师生之间的沟通，更利于班级向良性发展。

12月份：

（1）为丰富学生生活、充分展示班上学生的才艺，学生自由组织节目，用一次班会课来演出评比，同时也为元旦挑选节目作准备。

（2）接近期末考试，是本学期的最后一次考试，动员学生尽早准备。

1月份：

做好学期末的收尾工作，学期末更着重加强学生的`管理，以防学生出现松散的情绪，以期末考试做动员，严格要求学生，希望能有始有终。