

# 认识中秋节大班教案 中秋节的大班教案(大全8篇)

初三教案是指为初三学生设计的教学计划和 Learning 指导，以帮助他们更好地备考和提高学习成绩。掌握了一些好的小班教案范文，教师可以更好地设计适合幼儿的教学活动。

## 认识中秋节大班教案篇一

了解制作月饼的方法。

了解月饼的起源时间。

知道过什么节日要吃月饼。

几种各式月饼。

制作月饼的视频。

### 一、各式月饼

1、哇！有这么各式各样的`小饼这叫什么啊？

2、还是小朋友们最棒，知道这是月饼，那你们吃过月饼没吗？

3、小朋友们都吃过啊！谁能说说月饼好吃不啊？月饼是什么馅料的啊？

4、你们吃过这么多样式的月饼，那你们知道月饼是从什么时候起源的吗？

5、月饼的起源：在北宋时期，在皇宫和民间都管月饼叫月团或小饼，在古代的演变中到了南宋时期，才有月饼这个叫法。

- 6、我们都知道古代就有月饼吃了，那什么时候必须吃月饼那？
- 7、对！是过节的时候要吃月饼，那是过什么节啊？
- 8、中秋节就是每年的农历八月十五要吃月饼和赏月。

## 二、制作月饼的方法

- 1、小朋友都知道关于月饼的这么多知识了，那知不知道制作月饼要几部能完成啊？
- 2、不知道我们就应该知道对不啊？我们来看视频了解。
- 3、看完视频小朋友们这回知道月饼的制作方法了吧！
- 4、那我们在说一遍制作方法，从制皮、制馅、包馅、成型、饰面、烘烤六个部分。

## 三、小结

- 1、小朋友本课的知识都学会了吗？
- 2、那要考考小朋友们了。
- 3、小朋友们回答得不错，奖励你们吃月饼好不？
- 4、品尝月饼。

活动结束

## 认识中秋节大班教案篇二

- 1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆创作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程练习“团、压、捏、刻、印”等技能。

1、组织幼儿坐好听歌曲《爷爷为我打月饼》，激发幼儿的活动兴趣。

2、教师进行提问：你们吃过什么形状的月饼？它们是什么味道的？里面是什么馅的？

3、出示各种形状的月饼卡片让幼儿进行观察，然后提问：“小朋友你们愿意做月饼吗？现在老师教你们做月饼。”

4、教师边讲解边示范月饼的做法：

（1）、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

（2）、幼儿制作将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印的技能，并引导幼儿做出不同形状的月饼。

5、将月饼放入电饭锅的蒸笼蒸熟。

6、做游戏，等待月饼蒸熟，利用图片进行二次分类：请幼儿先把大小不同的月饼找出来放在一个篮子里，再把大小不同的正方形月并放到另一个篮子里，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分给两个小朋友，再把大小不同的正方形月饼分给另外两名小朋友。

7、大家一起品尝自己制作的月饼，（体验自己的'劳动成果）。

## 认识中秋节大班教案篇三

1、理解故事的主要情节，知道每年的'农历八月十五是中秋节。

2、了解中国的传统文化

故事磁带图片

1、谈话引入

2、感知理解

为什么八月十五的月亮又圆又亮？

3、欣赏故事，并根据故事的内容提问。

4、你还知道有哪些中国传统节日？

孩子们对什么是传统的节日了解不了，但知道中秋节是要吃月饼等，对《嫦娥奔月》的故事了解很少，通过学习了这节课，孩子们加深了认识。如果有碟片动画就更加吸引孩子了。

## 认识中秋节大班教案篇四

1. 尝试用团圆、压扁的方法制作“月饼”，并用辅助材料印出花纹

2. 愉快地参与活动，体验成功的快乐。

经验准备：幼儿认识了月饼。

材料准备：油泥、泥工板、塑料娃娃；小盘子；幼儿玩超市游戏用的货架；制作月饼的视频。

重点：了解制作月饼的过程。

难点：掌握团圆、压扁的技能。

1. 创设超市的环境，引起幼儿制作“月饼”的兴趣。

教师以与“娃娃”的对话引入：班内的“超市”要卖月饼了，需要小朋友帮忙制作。

2. 迁移幼儿的已有经验，引导幼儿交流和讨论。

师：我们都见过月饼，谁来说说月饼是什么样子的？它是怎么样做出来的呢？

3. 观看视频，了解方法。

先让幼儿认识材料和工具，知道使用的方法；然后，观看视频，了解制作月饼的过程。

4. 指导幼儿自由尝试制作“月饼”。

教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。

5. 请幼儿欣赏自己做的“月饼”

教师引导幼儿观察形状好、花纹要清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”送到“超市”，体验成功的欢乐。

创设“月饼”展示台，将幼儿制作的“月饼”分类摆放。

## 认识中秋节大班教案篇五

了解中秋节的来历和有关习俗；体验分享祥和的欢乐。

简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

知道节日时人们主要的庆祝活动。

月饼，各种水果。

1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的传说故事。

2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。

3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。

4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。

6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色（嫦娥、白兔、太空人、宇航员等）。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

## 认识中秋节大班教案篇六

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

3、通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体

验传统文化。

4、提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

5、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

6、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

20xx年9月30日下午3：00活动准备：

环境准备：操场与教室  
道具准备：月饼、盘子、塑料刀，手套，面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

一、（1）导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

（2）引出通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

（3）谈谈“中秋节”一些习俗，议一议：“我家怎样过中秋”。

（5）小结小朋友的讨论，引出今天“包汤圆”的活动。

（6）结束谈话，让小朋友做好包汤圆的准备。

（三）、家园同乐——包汤圆。

1、教师讲解包汤圆的过程。（先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中

包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。）

2、教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸，也要注意安全。

3、组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4、煮汤圆（请两名家长协助煮汤圆）。（要煮汤圆时，先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。）

（四）、家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

（五）、活动结束，老师清理活动场地。

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的。想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

## 认识中秋节大班教案篇七

1、听故事，了解中秋节的起源、日期及月饼的来历。

2、理解故事内容，可用自己的语言说明中秋节的起源等相关问题。

节日故事《中秋节的起源》；日历。

一、讲述故事《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，



有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，大家都高兴极了。一家大小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会帮忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾大人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又大又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。大家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放大桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的生活很苦！

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们先在纸条上写上“中秋节晚上赶走蒙古人”，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，大家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

## 二、与幼儿讨论：

- 1、农作物到什么季节才会成熟呢？那时人们又忙碌些什么呢？（秋天。收割稻谷和摘水果）
- 2、丰收的时候，人们的心情怎样呢？会怎样庆祝呢？（高兴。全家人一起吃饭）

3、人们选定了哪个日子庆祝丰收呢？这个习俗成为了什么节日？（农历八月十五。中秋节）

4、你认为在月饼里藏字条的方法有什么好处和坏处呢？（自由回答）

三、出示一个日历，请幼儿说出中秋节的日期，并请一位幼儿在日历上指出农历八月十五。

四、评价。

1、能较长时间专心听故事。

2、能说出中秋节的起源。

3、能说出中秋节的日期。

4、能说出传说中月饼的来历。

## 认识中秋节大班教案篇八

了解中秋节的来历和有关习俗；体验分享祥和的欢乐。

简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

知道节日时人们主要的庆祝活动。

月饼，各种水果。

1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的传说故事。

2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。

3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。

4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。

6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色(嫦娥、白兔、太空人、宇航员等)。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。