

# 2023年教育年度工作总结(通用12篇)

在年底，我们都有必要写一份年度总结，来回顾过去的成果和不足。这些月工作总结范文是各行各业优秀范例，希望能够给大家带来一些灵感和帮助。

## 教育年度工作总结篇一

本人忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，尊重领导，团结同事，忠于职守，教师年度考核工作总结。坚持参加政治业务学习，全面贯彻执行党的教育方针，勤勤恳恳地工作，踏踏实实地教书育人。在教学工作中，能认真学习和钻研语文课程标准，根据教材特点，优化课堂教学结构，采用自主、合作、探究的学习方式，做到严谨治学，一丝不苟，精益求精。积极参加教研教改活动，开展课题研究，积极撰写论文，所写论文获省、市奖励。辅导学生参加作文竞赛获省二等奖。

## 例二

本人忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，尊重领导，团结同事，忠于职守。坚持参加政治业务学习，全面贯彻执行党的教育方针，勤勤恳恳地工作，踏踏实实地教书育人。本学年我担任六年级(1)班的班主任。在工作中，我谨记着“没有爱就没有教育”这句话，尽自己的所能去关心每一位学生、了解每一位学生，尊重他们、信任他们，并做到对学生爱而不溺，严而有格，一视同仁。我所带的班级有良好的班风，多次被评为文明班级，受到家长、同事的一致认可。

在教学工作中，我认真学习和钻研语文课程标准，积极探索教育教学的规律和原则，做到严谨治学，一丝不苟，精益求精。坚持做到每上一节课，都要吃透教材，研究教法，优化课堂教学结构，并根据教材和学生特点，采用自主、合作、探究的学习方式，注重培养学生的创新精神和创造能力。同

时，充分利用教学资源，积极制作多媒体课件，让课堂教学更加生动有效。在本学期六年级期末抽测中，我班获得第一名的好成绩。辅导学生参加广东省“粤东杯”作文竞赛获二等奖。平时，我积极参加教研教改活动，开展课题研究，积极撰写论文。所撰写的论文《美在作文中》在《仁化教研》发表获市论文比赛二等奖；《指导自主学习，促进主动发展》获市一等奖，并在省优秀论文评比中获三等奖。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

### 要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

### 要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

### 要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

### 要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索教育年度考核工作总结。

## 教育年度工作总结篇二

党员教育培训工作是党提出的重要战略任务。下面是小编搜集整理的年度党员教育工作总结，欢迎阅读，希望对大家有所帮助。

20xx年，我们按照加强党员干部教育培训的有关要求，以理想信念教育为主线，以提高党员干部素质，增强基层党组织的凝聚力、战斗力，发挥好党组织和党员干部作用为目的，不断解放思想，开拓创新，积极开展形式多样的教育培训活动，公司党员干部教育培训工作，取得了较好的效果，总结如下：

坚持政治理论学习，学习了邓小平理论、“三个代表”重要思想、党章、党风廉政建设有关文件精神、法律法规等。

本年度，共进行了三次的教育。

在加强党员教育管理工作中，我们注重建立和完善党员教育管理工作各项制度，坚持用制度来规范党员教育管理的行为。从日常教育管理，组织关系转移、流动党员、不合格党员和违纪党员的处理、责任追究等各方面进行了规范。同时，我们还就党内组织制度，党员定期学习制度，三会一课制、民主生活会、民主评议党员等各项制度进行了修订和完善，党

支部能够坚持每月正常组织一次以上活动，一年召开一次民主生活会、开展一次民主评议活动。各项制度的建立健全，进一步规范了党员教育管理工作。

。我们把加强领导作为党员教育管理工作的关键，认真贯彻“从严治党”的方针，切实履行好党员教育管理工作责任、狠抓落实。一是落实党建及党员教育管理责任制。经常研究并督促检查，随时掌握党员思想状况，有针对性地做好思想政治工作，将党员教育管理常抓不懈、持之以恒，避免时紧时松的现象；二是强化教育管理。在对党员教育管理中，严格制度，在明确教育对象、教育时间、教育内容的同时，建立健全党组织生活、党员目标管理、民主评议党员、争先创优等党员教育管理制度，并在实践中不断探索、不断完善，从制度上强化了党员教育、管理、监督工作为做好党员教育培训工作提供了有力的保证。

总体上看，我公司党员培训工作，已步入了制度化、规范化的轨道，党员教育工作跃上了一个新台阶，提高到了一个新的水平，但也存在一些不容忽视的问题和薄弱环节。主要表现为学习材料比较少，获取资料的时间总是滞后。

1、以“三个代表”重要思想为主线，全面加强党员培训教育工作。要进一步加强党员的理论教育，以“三个代表”重要思想为主线，用科学的理论武装广大党员的头脑，引导大家树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想信念，从根本上增强贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性，使每个党员在思想和行动上解决能否代表、如何代表的问题。

2、要丰富党员干部教育培训形式，适应当前形势和发展的需要，准确把握党员的思想动态，改进培训方式，利用丰富多彩、灵活多样的教育形式，加强党员教育的针对性，增强培训的实效性。

1、加强了远教站点规范化建设。一是统一规范远程教育站点标识牌、制度牌和维护管理责任牌。二是统一建立远程教育站点工作档案，健全完善了相关工作制度。三是统一选配了一批党员群众服务中心管理员，明确了职责，使站点设备维护管理工作得到了基本保障。全市成功创建省级示范站点10个，市级示范站点60个。

2、开展了四项主题实践活动。一是开展专题调研活动，完成《关于如何进一步提升农村党员干部现代远程教育学用水平的调查研究》课题报告，并获得全市重点组织工作调研课题三等奖。完成远程教育转型发展调研报告，得到部领导指示和肯定。二是开展“百村调查”活动。组成专班对68个电信、32个卫星站点进行深入调查，较好掌握了远教站点运行情况。三是在全市开展“创建先进教学服务平台、创建示范终端站点，争当优秀站点管理员、争当学用标兵”为主要内容的“双创双争”活动。四是深化“远教惠民”活动。培育各类示范户8000多户，培养科技能人2万余人，种、养殖大户发展到1万余户。

3、解决了一批远程教育难点问题。坚持“以用为本、以通为先”，坚持终端站点学用情况通报制度，定期督办，有效解决了部分终端站点设备使用率不高的问题，实现了终端站点信号稳定、播放经常、管理有序。对站点播放中出现的问题积极与电信公司、教育局技术部门的协调联系，密切配合，大多数问题得到较好的解决。针对集中观看难组织的问题，着力建设远教网吧、远教影院，受到普遍欢迎，形成了浓厚的学用氛围。

4、制发了一批高质量课件教材。为推进党的xx届三中全会精神进机关、进社区、进农村、进学校，编辑整理一套高质量影视教材下发至机关、农村和学校，有效扩大了远程教育的覆盖面和影响力。全年完成40部486分钟的教学资源建设任务。我市远教作品《富国路》、《生命的宽度》、《“三粒弹片”背后的故事》、《道与廉》、《秦巴深山党旗飘》等9部

作品在中组部全国远程教育专用频道播发，一大批教材获得省委组织部表彰奖励并在湖北电视台进行展播。

5、加强了电教中心自身建设。一是对电教中心干部职工重新进行了分工，明确了工作责任任务。二是调入了一名干部，借调了一名专业技术人员到电教中心工作，增强了整体实力。三是建立健全了有关制度，促进了各项工作的制度化和规范化。四是加强了内部管理，着力调动干部职工积极性主动性，加强机关环境建设，单位面貌焕然一新。

1、围绕一条主线：以学习宣传和贯彻落实党的xx大、xx届三中全会和全国、全省、全市组织工作会议精神为主线。

2、突出两个主题：不断推进远程教育转型发展，不断提升远程教育学用水平。

3、用好三大平台。一是管好用好远教站点平台。建好固定站点和流动站点，发挥好远教站点作用和功能。二是用好电视媒体平台。在十堰电视台办好党建和组织工作专栏，不断提升组织工作影响力。三是建好用好网络信息平台。发挥好网络信息传达快捷、信息容量大、教育方式丰富等优势，不断扩大远教覆盖面，提升远教工作水平。

4、开展四大活动。一是开展“远教影院”活动。整合现有远教站点和资源，加大“远教设备+投影仪+远教广场”为一体的“远教影院”建设力度，选派好“远教影院”管理员，建立征询、定期播放、台帐管理、节目预告、信息交流反馈等制度，并结合宣传、文化等部门开展的送电影下乡活动，推进“远教影院”深入开展。二是开展远程教育上电视活动。重点在十堰广播电视台时政新闻中心《十堰新闻联播》栏目开设《党旗飘扬》固定节目板块，在时政新闻中心《追问》栏目设置《党旗飘扬》非固定节目板块，在十堰广播电视台社教节目中心《双脚沾泥·垄上行》栏目开设《助力区域性中心城市建设》非固定节目板块，不断提升组织工作影响力。

三是开展终端站点提档升级活动。大力争取资金和项目支持，积极推进远程教育设施设备的更新换代、提档升级，解决远程教育部分设施设备因灾损毁、老化、破旧等问题，确保远程教育正常开展。四是开展特色教材开发活动。重点充实加强教材制作专业技术队伍力量，加大资金投入，着力开发制作一批具有地方特色、群众喜闻乐见的远程教育教材、课件。

## 教育年度工作总结篇三

20xx年，我局在区委、区政府的领导和市教育局的指导下，围绕区委、区政府和市教育局的中心工作，认真贯彻落实科学发展观，坚持以“学在，品质教育”目标为引领，以“扬峰填谷、精彩纷呈”为战略，以“改进作风、改革机制、改善条件”为保障，大力推进区域教育现代化，圆满完成了全年目标任务，较大幅度地提升了教育的综合实力和业内外影响力，为“四区”建设提供了良好的教育服务软环境。

局班子大兴调查研究之风，广泛征求意见，有针对性地进行学习考察，通过严谨论证，推出了《教育发展行动纲领》，将“学在，品质教育”作为教育现代化的总体目标。

《纲领》的制定过程既是集中智慧的过程，又是统一思想、凝聚力量的过程，为下一步的实施打下了坚实的思想基础和群众基础，并得到了有关领导和专家的高度认同。在《纲领》的统领下，我局各项工作有条不紊地推进——考察学习、思想发动、规划论证、基建投入、学校自主发展等，“扬峰填谷、精彩纷呈”的战略意图在各个层面呈现。

《教育发展行动纲领》与市政府关于推进教育现代化的要求完全适应，受到了市政府有关领导、省市教育行政管理部门的热切关注，我区被确定为市首批教育现代化先行(试点)区。

1、科学管理，质量提升明显。以“一体两翼”的质量管理工作策略(“课程、课堂、课题”为一体，以提升校长教学领导力、教师课程执行力为两翼)，聚焦“管理、课堂、校本”，以督导评估为导向，引领学校加强常规管理，全面、整体提升教学质量，深化素质教育。

我局探索形成的“三看”评估法，调整了学生素质评估价值取向——引导教师既关注学生学业成绩的提高，更注重人的创新精神和实践能力培养。相关做法被市教育局刊发推广。

高考一本、二本、三本上线率超过2019年高考同期成绩，均名列六城区第一；中考重点率、升学总分均分继续保持六城区第一。7月4日上午，区委、区政府发来了热情洋溢的贺信，系统广大教育工作者深受鼓舞，干劲倍增。

2、德育、艺体工作亮点纷呈。坚持做好德育常规，广泛开展了“我有一个强大的祖国”学子感恩等德育活动。我区在市第十一届运动会上荣获团体总分第二，在市首届小学生综合运动会、市小学生“放歌奥运、重建美好家园”合唱比赛中，我区均荣获第一名。在20xx年全国校园文艺汇演中，我区少儿管弦乐队喜获金奖。10月，我区学生代表市参加全国中学生校园青春健身操比赛荣获特等奖。

3、打造“优质教育链”，协同发展。以建立“名校+弱校”、“名校+新校”的模式，建立了七中育才学校、盐道街小学、成师附小教育链，使更多孩子享受到了优质的教育资源，更多学校得到了发展。

4、帮困助学，关注民生。资助低保、特困、孤残、幼儿、持区农业户口义务教育段学生等14514人次，减免金额508.38万元。接收了6537名农民工子女就读，真正做到了外来流动人口子女与城区的孩子生活在“同一片蓝天下”。

5、各类教育整体协调发展。学前教育健康规范——3-5岁幼

儿入园率达98.7%;2所幼儿园被评为市一级一等园,1所幼儿园被评为市二级幼儿园,省、市级示范园7所。义务教育入学保障到位——小学入学率、升学率100%;初中毕业率、升学率、完成率均在99%以上。高中教育日趋优质——形成国家级、省级、市级示范校梯次发展的普通高中教育体系。特殊教育形成品牌——实现特教普教融合、特教中心向社会开放,三类残疾儿童、少年入学率达100%。职业教育态势良好——以现代职业技术学校创建国家级重点为载体,区域职业教育规模不断扩大。招生大幅度增加,毕业率、就业率(含升学率)均达到98.1%。职校被评为“中国美容美发名校”。成人教育蓬勃开展——非文盲率及脱盲人员巩固率达99.5%;高中毕业未升学人员经培训后就业145人;农村劳动力培训面达35%;各部门职工培训面为84.6%。各部门各企业职工培训面为84.6%。民办教育发展迅速——1-11月,共引进民间资金300万元,新审批5所民办教育机构,形成早期教育、职业教育、艺术教育、各类培训多元发展的民办教育格局。招办各类考试工作走在六城区前列。

严格校长负责制,加大对年青干部的交流力度,加强品牌学校人才输出,提升薄弱学校办学水平。加大教师交流力度,通过政策倾斜,鼓励教师交流,促进队伍均衡,干部教师稳定、有序流动。

1、“校长亮剑”。(1)精彩一刻——“校长论坛”。发起实施《纲领》的总动员令,帮助校长进一步理解《纲领》、明晰学校发展思路,找准“扬峰填谷、精彩纷呈”的具体措施。(2)找准载体“做中学”。以学校制定和执行三年发展规划活动为载体,实现专家与校长直接对话,让校长真正做到“立足校本,在做中学”。(3)契合需求“学中做”。一是在同质学校间建立学习研讨团队,促进同质学校资源共享,形成合力。二是创新专家指导方式和校长学习方式。邀请专家针对学校发展中的共性问题进行集中的理论讲座,指导校长办学实践,提升校长理论修养;选择校长进行办学经验交流,促进校长对办学实践进行反思总结和提升。(4)评价引入“第

三方”。借助专业学术团体的专家资源，在工作中由介入的专家进行科学诊断，有效分析与观察，促进校长素质持续提升。

2、“教师论道”。(1)“新锐问道”，促新教师成长。以活动为载体，促工作三年以内的新教师探索教育规律，掌握教学的基本方法，帮助新教师尽快进入教师角色；开展教师五项基本功及专业技能赛，以锤炼新教师的基本素质；开展师徒结对及新苗赛课活动，帮助教师提高课堂教学水平。(2)“精英品道”，促骨干教师成熟。以“精英品道”活动为载体，促青年教师研究教育原理及方法，提炼总结教育教学经验，锤炼凸显教育教学风格。开展了“教师论道”之赛课活动，及时发现教育教学骨干，为名师队伍建设提供充足的后备力量；开展了区科研成果及优秀教育案例评选活动，骨干教师提炼总结，反思教育教学经验。(3)“名家传道”，促知名教师升华。通过知名教师示范教学活动，展名师教学风采；通过名师带徒活动，发挥名师的辐射作用；通过名师专题讲座，传播名师教学技艺。(4)开展了“感动校园十大人物”评比表彰活动，创新了表彰形式内容，在业内外产生了广泛的影响。(5)启动“千名教师访万家”活动，加强了家校沟通，锤炼了队伍。

今年，我区共有29名干部教师获得省、市表彰。

1、现场办公制。按照“上门服务、联合服务、问需服务”的原则，每月由局长率局机关科以上领导及直属单位负责人到部分学校进行现场办公，帮助解决学校在发展中的重大问题，受到学校热烈欢迎。

2、项目申报制。进一步明确了基建项目和教育技术装备的立项程序。基建、装备的投入建立在学校提出申请的基础之上，使学校结合实际、结合长远、结合大局进行认真思考，使繁多的建设工作有条不紊地开展。

3、人才引进和培养机制。(1)改革人才引进机制。扩大招聘教师对象范围，优化了公招方法，改善了公招程序，扩大了学校用人自主权。(2)改革教师培训机制，拓展培训领域，丰富培训形式，提高培训效益。

1、学校基本建设。目前，全区共有学校用地868亩，比规划实施前增加134.6亩。(1)完成了锦官驿小学等14所学校的改扩建项目，正在实施成师附小低段部、昭忠祠小学、和平街小学3所学校的建设以及东光实验小学、龙舟路小学2所学校的方案设计工作。(2)成师附小华润分校等6所公建配套学校已投入使用。同时，积极协调市兴城公司加快东部新区配套学校的建设，将在年内启动大观配套中学的建设和剩余4所配套小学的土地、规划、立项等相关工作。(3)追加投资3100万元，将全区新修学校教学楼抗震设防烈度提高到八度，高于地区建筑设计标准。(4)新增了莲新蜀光配套小学、静居嘉苑配套中学等5个建设项目，拟新建校舍23000平方米，教学楼及功能室二装2500平方米。预计新增建设项目投资总额1.79亿元。(5)投入约240万元进行灾后校舍维修，投入约800万元重点打造了实验学校操场等27所学校，完成了排危维修工作。

2、教育技术装备。(1)购置清华思科资源库，引入七中育才、盐道街小学等优质资源，完善了教育资源中心，教育技术装备在“建、管、用”上有显著进步。(2)投入1700余万元改善学校技术装备，使20所学校装备全面达标。教育技术装备满覆盖率达60%，圆满完成了市政府目标。

加强了系统党建工作和思想政治工作。按照“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，以加强党的执政能力建设为重点，在体现先进性、坚持科学性和增强实效性上下功夫，着力探索党建工作的新思路、新途径和新方法，保证和促进了区域教育和谐发展。

1、通过摸清工作资源、健全组织体系、规范党务管理，加强了党建工作的规范化建设，全系统党建工作的整体水平不断

提升。

2、针对教育系统工作实际，党建工作在引领思想、建设队伍、发扬民主、服务师生、协调利益、凝聚力量、促进发展等方面进行了积极的实践和探索，找准了工作着力点。

3、通过创新活动载体、突出项目管理、健全评价考核机制等，拓展了党建工作方式方法，一支部一特色的工作局面正在形成。

4、发挥思想政治工作优势，党政工团妇等力量齐配合，沟通思想、化解矛盾、保障权利、维护稳定。强化了学校安全工作，加强了党风廉政建设、行风建设、精神文明建设、信访工作、校园周边环境综合整治等，确保了区域教育和谐发展。

5、抗震救灾工作做到“六个及时”，师生无一人伤亡，率先在六城区全面复课，积极开展针对灾区的捐赠活动和对口支援工作，受到上级领导肯定。

20xx年是规划的收官之年，是规划筹谋的一年。教育遵循“以人为本、求真务实、不断超越”的工作理念，紧紧围绕区委区政府的战略部署和中心工作，坚持科学发展观，以扎实开展“创先争优”活动为契机，依据“一个目标、两个战略、三个保障”的教育发展行动纲领，以教育现代化为目标，以教育国际化为突破，推进和实现区域教育高位均衡发展，构建高水平的教育公共服务体系，不断满足老百姓“好上学”、“上好学”的愿望，使区域教育更好的服务于市“世界现代田园城市”建设和区“国内一流的现代化生态型精品城区”建设。

教育人遵循教育规律，丰富品质内涵，在沉静中反思，在反思中提升，取得阶段性成果。

目前，全区已建成涵盖学前教育、义务教育、高中阶段教育的“优质教育链”11条，涵盖中小学幼儿园30所，链点学校从市中心延续到三环路以外的辖区最边远的涉农学校。同时按照“全域，辐射周边”的要求，加强“优质教育链”与对口青白江、金堂的教育交流与合作，逐步建立跨区域教育教学资源共享体系。

我区优质教育链的发展已成为我市实现城乡一体化、优质教育资源满覆盖的生动实践，成为推进优质名校集团发展探索的有效模式之一，被《中国教育报》、《中国改革报》等国家级媒体深度报道，已成为全国经验，北京、中国台湾、青岛、拉萨、郑州等考察团到我区参观考察。李、副市长傅勇林在省市人大代表专题调研组《关于市区教育均衡发展工作的调查报告》上分别作了批示。

校舍安全工程是灾后落实党中央、国务院关心下一代健康成长的民生工程，区委、区政府高度重视，按照校舍新的抗震设防要求，科学规划，精心组织，投入2个亿进行“校安工程”建设。在建设中，建立健全校舍安全工作推进机制，区人大全程介入，有效地确保了加固工程的顺利开展和学校教育教学秩序的正常运行。与此同时，在实施过程中将加固工程与校园文化建设等有机结合起来，兼顾校舍安全、校园环境美化和提高投资效益等，使校舍安全工程进一步做到费省效宏。一年来，我区在推进校舍安全工程建设工作中收到了预期的效果。截止目前，已实施维修、加固、重建校舍69栋(加固60栋，重建9栋)，已完工项目46栋，面积221353平方米(加固174153平方米，重建47200平方米)[]c级校舍100%全面完成加固。

10月，教育部基教司副司长、全国校安工程办公室副主任杜柯伟率队到我区视察后指出，我区校安工程的推进工作已走在全国前列。12月，全市中小学校舍安全工程现场会在我区召开，区校舍安全工程工作经验在全市推广。

我区把教育技术现代化作为区域教育发展的重要举措，紧扣教育高位均衡的主题，以信息化助推教育现代化，以“高标准建设、高品质管理、高效能应用”作为区教育信息化建设的目标，努力促成教育技术现代化对教育教学、管理和学习的深刻变革，保障城乡教育一体化的有效衔接和持续发展。自20xx年以来，区已投入8400余万元资金，建立“区本站域网”实现了“市一区一校”三级全光纤网络互连，建成的“教育网资源中心”已全面升级，成为目前省内规模最大，资源品种最多，功能最全面的区县级教育资源库，为区域内学校信息化资源应用提供了强有力的平台支持。同时，区利用信息技术积极实施“锦金青对口帮扶”，因地制宜地开发了“网络教研”、“视频会议”、“教师博客”、“空中e课堂”等形式或载体，将区域优质学校的大型教育教学研讨活动、优质课堂实录向金堂和青白江的对口帮扶学校直播，开展跨地域学校间的网上集体教研和备课，并通过“空中e课堂”开展三地交互式教学尝试，三地的孩子共享优质教育资源。目前，区高品质教育信息化应用环境初步形成：信息化助推教育现代化，区成为全市首批实现教育现代化的城区，教育信息化建设应用已成为全省信息化发展的优质示范；区域师生信息化应用在省、市各类竞赛、评比中取得优异成绩；在调研了我区盐道街小学的基础教育信息化建设工作后，对我区教育信息化建设给予高度评价并作重要批示。

我区高度重视教育国际化工作，以思想深度，把握推进教育国际化发展的趋势；以文化厚度，找准推进教育国际化的优势；以学术高度，铸就推进教育国际化的强势，做到了高端思考、高位起步，实现了步调一致、强势推进。9月3日，国际课程中心成立。目前，国际课程中心已启动“外籍教师进校工程”、“海外培训基地建设工程”；成立了以华东师大郭景扬教授领衔的教育国际化课程建设调研组并对我区进行了专题调研；邀请了中国教育学会副会长陶西平、市副市长傅勇林、美国哥伦比亚大学门生教授等领导、知名专家举办了多次“大讲坛——国际化专题讲座”。首批聘请的来自美、英

等国的15名外籍教师，已于本学期初进入师大附中、七中育才学校、成师附小、盐道街小学等9所中小学校开展教育教学工作；首批重点教育人才赴美国哥伦比亚大学、英国伦敦大学等海外培训基地学习考察活动已按计划顺利进行。今年10月，在教育国际化论坛上，我们还就教育国际化推进工作作了经验交流。

我区高度重视队伍建设，创新校长专业发展培训机制。通过校长联盟、学校发展研究共同体、量体裁衣式个性化培训，促进校长专业化发展。以创新校长专业发展培训机制提高校长团队素质，以“校长亮剑”特色活动促进校长学思结合、理论与实践结合，做有思想的实践者，做“五心”（信心、用心、精心、知心、放心）校长，提升学校办学水平，办人民满意的教育。这种做法已为市教育局“千名校长大练兵”所借鉴，成为全市校长队伍提升的生动实践。

“教师论道”包括“新锐问道”、“精英品道”、“名家传道”，

目的在于整体提升教师队伍专业化水平，建设适应现代教育要求的教师队伍。同时，我区还通过不同层面的培训和实践，不断完善“名校委培”、“导师引领”、“名师工作室”等制度，构建起多角度、全方位、立体式的教师培训体系，促进区域教师队伍的良性发展。市教育局组织开展的“万名教师大比武”就是我区“教师论道”的活动传承与推广。

20xx年是教育学术年，通过学术年建设，进一步促进了教育的科学发展、教师队伍的素质增益，增强了学校的文化底蕴，一是学术影响力显著提升。围绕学术年要求，系统梳理我区各校的教育科研成果，在区域内总结推广，形成浓厚的研究与共享的学术氛围；积极参与全国、省、市教育科研成果评奖，在省第四届教学成果政府奖评选中，我区有两项获一等奖；五项获二等奖，两项获三等奖；在市基础教育科研成果评选中，奖项名列全市第一。二是对外交流影响力显著提升。市名校

集团发展暨区优质教育链建设现场会，中央电视台对我区教育链建设的多次报道，傅勇林副市长和国家督学对我区推进教育均衡发展制度创新的充分肯定；学前教育均衡发展论坛、“主体学堂”研讨会等全国及省市教育研讨现场活动提升了教育知名度及对外影响力。三是区域教育质量再创佳绩。今年中、高考仍居全市第一，实现了高考“四连冠”，中考“九连冠”；普通高中教育教学工作获得市教育局表彰，并获“突出贡献奖”，在市保持了高位持续发展的良好态势；职业学校组织参加全国技能大赛再获一金、三银、四铜的佳绩。

在区委区政府的领导和市教育局的大力支持下，通过大家的努力，目前教育已经取得了一些成绩，但面对新的教育教学改革形势，我们要实现“学在、品质教育”的总体目标，建设与“国内一流的现代化生态型精品城区”相适应的“结构精当、环境精致、资源精良、队伍精锐、质量精实”的精品教育，培养“具有民族精神、世界眼光、科学素养、丰满人格、强健体魄的世界公民”，还需要我们多一些清醒和冷静，审时度势，深刻反思，深度追问。

一是现代学校制度的构建尚不健全。如绩效工资目前发展处在调整期，学校和教育行政部门都应主动作为，明白巩固什么，维护什么，改变什么；学校要进一步以科学和民主的精神完善现行制度，真正让学校制度体现以人为本、引导人、发展人、激励人，以制度建设促进学校内涵发展。

二是区域内学校整体发展参差不齐，学校发展特色仍不鲜明。美国学者戴维说，“可选择性标志着一个社会、一个民族、一个国家文明的程度。”社会需要多样化的人才，人的发展需要不同的成长环境，需要富有个性的环境让人才各取所需、各得其所，这是教育应该追求的目标，也是教育成熟的标志。

三是校长的精神追求和实践智慧离“教育家办学”还有差距。

这几年，我们通过“校长亮剑”活动不断提升校长的专业水

平，校长也在自身的学习与实践中不断提升了自己的管理素养，但这仍然离党和政府的要求、老百姓的期望有一定距离；在全国、全省、全市知名的校长屈指可数；真正以教育家的思想、品质、精神来管理学校、办好学校的校长还不多。

四是教师专业化发展水平还不够高。教师是学校的关键，是培养人才的核心力量，当前我们的教师在尊重学生、尊重差异、尊重潜能、当好学生人生导师方面还做得不够，在培养未来所需要的人才上，其思想观念、教学技能、教学方法还需不断转变，专业化水平还需进一步提升；名师数量明显不足，具有人格魅力和学术魅力的教师不是太多，在国内、省内、市内有影响力的教师偏少；甚至在一些学校，教师职业倦怠现象仍然存在，追求卓越的“精、气、神”不足。

五是对学生的评价方式不够科学，评价机制不够完善。还需我们探索并建立对学生的科学的综合评价体系，以促进学生的全面发展。真正的教育是对人的价值的尊重，是对人生命的开发，是对人的成功的支撑，是对人的幸福的积蓄。教育要让教育对象有感觉，就是要求我们的教师要充分关注、关心、关爱我们的学生，要以人为本、以生为本，牢记学生是成长中的人，是有差异的人、有能力的人，少一分冷漠，多一分关爱，少一分指责，多一分指导，少一点苛求，多一些宽容，让学生的学业水平、文化视野、身心素质得到全面提升，潜能得到充分挖掘！

六是教育国际化推进力度不够。虽然过去的一年，我们在教育国际化方面做了很多工作，成立了国际课程中心，成立了以华东师大郭景扬教授领衔的教育国际化课程建设调研组并对我区进行了专题调研，少数学校也开展了一些国际交流，外籍教师也成建制的进入学校，部分校长和教师也走出了国门，但我认为我区的教育国际化水平仍然不高，也仅刚刚起步，需要我们以开放的精神，前瞻的视野做好教育国际化工作□20xx年，我们要以课程建设为核心，不断深化和大胆尝试。

## 教育年度工作总结篇四

教育局党组历来重视档案工作，把档案工作当成一件重要工作来抓，因此，为进一步加强档案管理工作，充实了领导小组。本年度由教育局副局长彭勇同志分管档案工作，加强对档案工作的指导和督查，形成了工作有布置、有要求、有检查的齐抓共管工作局面。还不断组织局机关档案员认真学习贯彻落实《中华人民共和国档案法》和国家档案局八号令，使机关档案工作真正成为依法治档，从而步入规范化、法制化轨道。

### 二、档案管理基础设施建设情况

在办公室紧张的情况下，教育局办公室也专门挤腾出一间办公室来设立档案室；在经费困难的情况下，我局克服困难，加大投入，新购置了一台空调，对照档案规范管理要求做到了防火、防虫、防盗、防潮、防鼠、防强光、防霉变等，保证了档案的安全存放。

### 三、档案制度建设情况

在原有档案管理工作的基础上，我们进一步完善了档案管理工作的各项规章制度。按照《档案法》的规定，结合我局实际情况，建立健全了档案管理制度，在档案管理中发挥了较好的作用。

### 四、规范档案建设情况

根据《机关档案工作建设规范》，完成了局机关各类文件材料的收集、整理、立卷归档；今年我局整理归档档案997卷，其中永久530卷，30年期100卷，10年期367卷，全部入柜存档。另外。我局还建立了严格的档案管理制度，分管领导对档案定期检查，发现问题立即整改。档案管理人员经常检查案卷，目前未发现霉变、虫蛀现象，确保了档案的安全。正确处理

好档案安全保管和方便利用的关系，既保证档案不丢失、不损坏，又保证了档案信息不失密、不泄密。

总之，在改进不足的基础上，全局上下将共同努力，使我局档案管理工作走上规范化轨道，以发挥档案工作在服务民众方面的基础性作用。

乡镇年度教育工作总结

## 教育年度工作总结篇五

健康教育是卫生保健工作的一项重要指标，是增强群众自我保健意识、促进健康行为形成，提高广大人民群众自我保健能力的有效方法。20xx年度xx镇的健康教育工作按照《龙爱卫发〔20xx〕05号文“龙陵县爱卫会20xx年健康教育工作计划的通知”要求》开展工作，大力倡导科学文明健康生活方式，改善城乡环境卫生面貌，采取全方位、多形式、多渠道的宣传方式，全面开展城乡健康教育活动，努力提高人民群众健康素质。现将20xx年度健康教育情况总结如下：

xx镇（中医院管辖）有5个社区、8个村委会，150个自然村，总户数9176户，总人口31742人，农业人口18014人；农村人均收入1257元，人均吃粮400公斤，15—49岁育龄妇女8554人，占总人口的26、95%；18—35岁育龄妇女数3939人，孕产妇463人，产妇333人，出生334人，活产332人，死胎死产2人。7岁以下儿童2247人（5岁以儿童1760人，3岁以儿童936人），占总人口的7、08%。预防保健人员26人，其中乡级3人，村级23人，共设有13个村卫生室，村卫生室覆盖率为100%，全部为甲级村卫生室。

镇政府领导、院领导充分认识到“健康教育”工作的重要性，为把xx镇健康教育工作开展得有声有色，成立了健教领导小组，制定了健康教育工作计划及巡回医疗工作计划，健全组

织机构，理顺管理体制，完善各科室工作制度，实行首次接诊医生负责制，谁接诊、谁负责宣教。各科室并指定健教责任人，责任人由各科护士长担任。健教办每月对各科室进行检查督导，把健教工作列入年底考评进行奖惩。

把健教工作已纳入镇政府及院内议事日程，每年都投入一定健教经费，配备彩电、光放机，制作展版、印刷宣传手册及宣传单，设点宣传，巡回医疗，专门设立宣教室和hiv检测咨询室。一年来共投入健教经费5万多元。

中医院围绕预防、保健、康复及《中国公民健康素养基本知识和技能》等，采取多渠道方式开展健康教育宣传工作，设立宣教室和咨询室，播放录像，在门诊、住院部走道显眼地方及病房粘贴宣传画、标语，住院部、门诊大厅各有两块宣传板，每月定期出版报。在各种卫生节日在街头人口集中地方设点宣传、义诊，在全县10乡镇开展巡回，印发宣传材料，制作展版，人员培训，口头宣传及设有咨询电话，来中医院院就诊或咨询者，各科室根据服务对象选择不同的宣传教育，接诊医生从健康知识、健康观念、健康行为几方面宣传教育、掌握病人的生理和心理。另外，辖区13所中小学校开展健康教育课，村医上门宣传，育龄妇女轮换式学习科普连环画知识。

一年来□xx镇组织设点宣传5次，每次医务人员3人以上，共46人次，97天；巡回医疗6期，48人次；出版报168期，粘贴标语60条，粘贴宣传画245张，制作展版11块，印发宣传材料20多种、26500份，医务人员宣传9928人次，接受咨询4372人次；义诊3200人次；会议培训4期，共培训120人次。18—35岁育龄妇女受教3373人次，孕产妇受教463人。新婚登记人员受教774人。

通过开展健康教育，增强群众的自我保健意识，了解卫生习惯与防病的关系、环境与健康的关系，自觉养成文明健康的生活方式和卫生习惯，提高了群众的卫生意识和防病能力，

大力培育文明风尚，引导群众破除迷信、革除陋习，养成讲文明、讲卫生、爱环境、树新风。另外，还大大提高了产前检查率、住院分娩率及婴儿纯母乳喂养率，减少儿童意外伤害的发生，降低出生缺陷的发生，降低传染病的发病率和死亡率，降低妇女、儿童的发病率和病死率，消除新生儿破伤风，保护了妇女、儿童的健康，提高了广大人民群众的健康水平，有力的促进了社会主义精神文明和物质文明建设的发展。

### （一）存在问题

- 1、健康教育范围不广，力度不够，群众文化素质偏低。
- 2、没有定期召开专题会议，制度、措施落实不到位。
- 3、培训少，健教人员还没有全方位掌握预防、保健、康复、心理等宣教知识。
- 4、经济、文化落后，群众自我保健意识淡薄。

### （二）改进措施

- 1、争取各级政府重视，增加健康教育经费投入，改善服务条件。
- 2、扩大宣传面，加大宣传力度。
- 3、定期召开专题会议，落实各项制度和措施。
- 4、加强培训，提高健教人员业务素质。
- 5、普及文化，提高群众的自我保健意识和保健能力。

## 教育年度工作总结篇六

本学期我校德育工作在“发展教育”办学理念的引领下，发扬“自立自强、团结合作”的实中人精神，坚持“自主教育、自主管理、自主发展”的“三自”育人模式，全面实践“发展教育”的尝试发展、自主发展和超越发展“三个阶段”的发展论，以促进学生的终身发展、教师的持续发展和学校的品牌发展为目标，结合学校整体工作要求和学生实际，突出工作重点，狠抓落实，取得了满意的成绩。

### 一、促进教师专业发展，打造精良德育师资队伍

在学校管理的诸要素中，我们认为教师是管理的第一要素，是学校的第一资源，因此，我们奉行以“教师为本”的管理思想，坚持“尊重、培养、使用”的教师管理方针，帮助教师进行职业生涯规划，搭建成长阶梯，促进教师成长。本学期针对德育工作又从新修订了《中山市实验高中高级德育教师评价方案》、《中山市实验高中班主任评价方案》，还新制订了《中山市实验高中实习班主任制度》。通过对教师角色形象塑造、“三师制度”、校本培训、职务培训、优质化工程等方略全面提升德育师资队伍的素质。

#### 1、加强师德师风建设、提高德育师资水平

首先、号召全体教师恪守“饮水思源、宁静致远”的校训，高扬“自立自强、团结合作”的学校精神，共同营造“爱国、修身、敬业、多能”的良好校风、“爱生、垂范、善教、创新”的优良教风和“尊师、律己、会学、进取”的良好学风，通过多种途径开展师德师风建设和文明创建活动，提高教师职业水平和敬业精神。学校成立师德建设领导小组，形成了党政工团齐抓共管的师德教育网络，制定了《中山市实验高级中学德育导师制实施方案》、《中山市实验高级中学高级德育教师评价方案》、《中山市实验高级中学教师岗位任用指导意见》等制度，在全程督促激励下，有序推进了学校德

育队伍的建设，增强了师德教育的实效性和针对性。

其次，加强理论知识的学习，提高政治觉悟和道德素养。利用教师例会，结合教育教学实际，定期开展政治理论和德育知识的专题学习和研讨。开展校本培训，增强广大教职工的政治责任感和历史使命感，提高教师的自我角色认识，奠定队伍建设的思想基础。

再次，对照学习《教师职业道德规范》，表彰“优秀班主任”、“师德先进个人”，通过各种渠道和媒体，广泛宣传师德先进典型和优秀教师群体的感人事迹(如在校园网设立“高级德育教师介绍”专栏等)，完善建立德育导师制和高级德育教师制度，用制度和机制引领教师严于律己，以身作则，无私奉献，爱岗敬业，教书育人，建设积极向上、朝气蓬勃的校园工作氛围。同时加强党组织建设，积极壮大党员教师队伍，充分发挥党员的模范带头作用。广大党员在各自工作岗位上个个充当德育工作的骨干，兢兢业业、克尽职守、创优争先、为学校的发展做出积极贡献。

## 2、继续实施“三师工程”，搭建德育师资成长阶梯

我校按照教师成长的规律，本学期继续实施“三师工程”，探索和建立了“三师(经师、能师、人师)制度。

经师，强调提高教师的职业境界，要求教师严肃、严谨、严格地对待教育教学工作，遵循教育教学规律，成为合格的教师。

能师，强调提高教师的专业境界，要求教师成为智慧型的教育专家、研究型的教师，同时具有深厚的专业功底，形成独特的教学艺术和风格。人师，强调提高教师的事业境界，是深厚的文化修养、独特的教学艺术和高尚的人格魅力的完美统一，以自己的德、才、情给学生以潜移默化的、终生受益的影响和感化。

“三师工程”是一个师资培养 and 发展的系统过程。在此过程中，学校制定了《中山市实验高中教坛新秀评价方案》、

《中山市实验高中高级德育教师评价方案》和《中山市实验高中评价方案》，并通过程序产生了一批教坛新秀和高级德育教师，建立了高级德育教师工作室。“三师”既是一种荣誉，又是一种待遇(享有每月的特殊津贴)，还是一种岗位(有培养新教师和进行课题研究的职责)。这种做法，贯穿于整个教师生涯全过程，为教师营造了一个可持续发展的平台与动力，形成了“不用扬鞭自奋蹄”的喜人局面。

3、建立高级德育教师联盟。制订了《中山市实验高中教师联盟章程》，联盟实行“契约管理”，联盟与学校签订契约，有章程，有组织，有活动，有目标，联盟活动经费实行“以奖代拨”。

## 二、实践“三自”育人模式，继续实施“主题教育”

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《中山实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌；高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观；高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明

人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”；高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”；高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对“三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”；行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

### 三、完善德育大体系，优化管理平台

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作；聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延伸到社会；通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校诚恳地邀请家长为学校的发展出谋划策、给学校提意见，先后收到多条十分有价值的建议和意见。

“三圈一体”的规范性德育体系。本学期继续强化了同心圆式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、学生会和学生自治委员会等学生组织。充分发挥“三会”在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。如：各种集会、体育节、艺术节、科技节、社团活动、研究性学习、社区服务、社会实践活动和志愿者活动、红十字活动，还有各种检查评比活动等。

随着社会的发展,德育工作任重道远.德育没有只有更好,我们将不断总结经验,开拓创新,争取更大的进步。

本学期，根据学期初德育工作计划，我校以《小学生日常行为规范》为抓手，以《小学生守则》为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。我们主要做了以下一些工作：

## 一、改进德育工作方法，提高工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

### 1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

## 2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优树先的重要依据。

## 3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校德育工作网络。通过家长会，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

## 4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

## 二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

## 2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定校值日检查内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、眼保健操、课间操、自行车排放、标志佩戴情况、文明礼仪、违纪情况的检查评比落实到位。对文明礼仪、校内纪律、课前准备、清洁卫生等采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部的监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生个人礼仪、家庭礼仪、学校礼仪常规，并把礼仪常规的评价细化。家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责，并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

## 三、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次获得“平安校园”的光荣称号。

#### 四、继续深化健康教育

5月份，面对日益蔓延的手足口病，学校推出多项举措加强预防“手足口病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了手足口病的症状、危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等；校长利用晨会从手足口病的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育；各班主任利用夕会让 学生更进一步的直观地了解了这一传染病的危害性，以引起 全体师生的重视；学校对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对手足口病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

如今，学生的心理健康问题越来越受到社会的关注，如何培养小学生良好的心理素质，就成为摆在家庭和学校面前的一道难题。近年来，我校着力修筑学校、家庭间沟通的桥梁，开辟多途径进行学生心理健康教育，通过多种形式的活动，为学生提供心理倾诉和咨询的平台，极大地提高了学生的心理素质。

#### 五、特色工作

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1、开设体育活动周，相应阳光体育。

针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛，举办了跳绳比赛，并响应市局提出的阳光体育一歌一舞活动，丰富了学生的课余生活，我们还组织了阳光体育之歌的合唱比赛，通过比赛让歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体主义荣誉感，收到了良好的效果。

2、积极参加市运会。

经过精心选拔，积极筹备，我们参加了市春运会，整体水平与兄弟学校还有差距，但是通过参赛，达到了锻炼队伍，提高声誉的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际间的交流，为广大师生提供展示才华的舞台，努力办好校报，继续提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，并积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，成绩只能代表过去，今后我们将不断努力，使我们中心小学在各方面都取得可喜的进步。

## 教育年度工作总结篇七

课堂教学是教育科研的主阵地，我将继续深化课堂教学改革活动，形成重视课堂，研究课堂的热潮，详细内容请看下文教育科研个人年度工作总结。

认真学习《全日制义务教育课程标准》(实验稿)，做到心中有标准，心中有学生，创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

在开展课堂教学改革过程中，更新教育观念，构建平等合作和谐的师生关系，营造宽松丰富生动的教育环境。通过各种课堂教学的尝试与探索，重视教学过程的每一个环节，渗透思维策略训练，优化教学过程，提高课堂时效。上好“特色课”、“研究课”，多出“示范课”。

集中力量加强亟待解决和教育教学前沿问题的研究，与时俱进，务实创新，全方位推进素质教育，把教科研工作做得更好。从而真正实现历史性跨越。

# 教育年度工作总结篇八

20xx年1月31日学校安全工作关系着千万个家庭的幸福和社会的稳定。我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面。下面把我校本月安全教育工作总结如下：

## 一、领导重视措施有力。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，学校安全副校长具体分工负责，组织实施。本学期，增加了两个监控探头，严格门卫进出制度，杜绝社会闲杂人员和车辆入校园，实行全封闭式管理。

## 二、制度保证措施到位。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关目标考核和绩效工资考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与全体教师签订责任书，明确各自职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。本学期又制定了《王寨小学门卫值班制度》、《王寨小学校园巡逻制度》、《王寨小学安检制度》、《王寨小学安全防范预案》。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、班级管理、巡逻值班、

防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了一系列安全事故处置预案。

三、齐抓共管群防群治。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、交警、卫生、城建、社区等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护。

要确保安全，根本在于提高师生安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周和安全教育月为重点，对学生开展安全教育，特别是抓好防交通事故、防溺水事故等安全教育。

五、认真完成了寒假前的安全检查，落实各项安全防范措施。

六、详细安排了寒假护校、值班工作。

今后，我们王寨小学将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平，确保我校师生和财产安全的长治久安。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教育年度工作总结篇九

健康教学工作是学校教学工作的有机组成部分,它关系到整个民族未来的振兴与发展,是小学素质教育的`内容之一。我校十分重视健康的教育工作,通过课堂教学、日常监督、体育锻炼等,将各项工作落到实处,增强卫生健康知识,培养良好卫生行为习惯,提高环保意识和社会实践能力。现将本学期健康工作总结如下:

半年来,我们一直都非常重视学生的综合素质培养,除了日常生活和学习,对学生的身体和心理素质尤为重视,为此,我校专门成立了健康教育小组,小组以校长为组长,领导小组做好健康教育工作。

为了健康教育工作能够顺利地进行,学校一直以来都在不断改良进行健康教育工作的硬件设施,提高负责健康教育工作的老师的水平。学校投入大量资金来添置及改善健康教育的教材和相关教具,学校的各类设施现在都已基本达到符合标准,学校还会定期对校医以及健康教育老师进行培训学习。这些都为健康教育工作的顺利进行奠定了基础。

一是教育全体师生爱护校园环境。学校校长室、教导处、少先队等部门共同组织开展“爱我校园,从我做起”系列活动,要求全体师生做校园的主人,严格自律,不乱扔垃圾,不在墙壁上乱涂乱画,自觉爱护校园的一草一木,保护自己的生活环境。

二是加大投资力度,加强校园建设。开学初,学校多方努力,积

极筹集资金,加大了校园建设力度。种草种树,进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程,校园环境大大改善。通过努力,我校的校园环境发生了质的变化,一个花园式的校园已现雏形。

一是保证授课时间,将健康教育课安排进课程表,确保每两周上课一次;二是保证有授课人员,落实健康教育。三是保证有教材、有教案、有作业、有考核、有评价。

我们一直坚持将健康教育列入整个教学计划当中,对培养学生的好习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课开课率均达到100%,学生健康知识知晓率达95%以上,学生健康行为形成率达90%以上。学校的健康教育工作坚持做到有教案,有课时,有考核,有评价;充分利用网络、宣传栏、黑板报等形式,积极开展卫生知识宣传,提高学生自我保护意识,取得了良好效果。

科任教师与健康教育老师做到了密切配合,一方面能教育学生经常参加体育活动,每天坚持上好两操和课外活动;另一方面加强保健指导,不断增加学生的体制健康。要求班主任每周一坚持个人卫生检查,使大多数同学做到头发指甲整洁,面、耳、颈干净,衣服鞋帽干净整齐。学校也能配合上级部门做好每学年一次的学生体验工作。其他任课教师在上课时也注意到了学生的日常行为习惯的养成教育,如“写字姿势”、“眼保健操的正确姿势”及课间操的正常活动等。使我们的学生真正了解了健康的含义,提早走进健康生活、学习的行列。

## 教育年度工作总结篇十

本学期,我校认真按照健康教育的'有关文件要求,全面推进学生健康教育工作,使学生在原有良好的学习、生活习惯养成教育前提下,健康教育水平有了新的提高,现总结如下:

一、认识到位,职责明确。

学期初，学校根据教师的任课情况，对原有的健康教育教师进行了调整，新安排三位教师担任我校学生健康教育教学工作，学校对这三名教师进行了专门的业务培训与要求，使他们明确健康教育的课程性质、教学要求及教学中应注意的事项，全体任课教师均认识到了在学生中开展健康教育的必要性和紧迫性，增强了教好此门课的信心，特别是在我县创建省级卫生县城的大前提下，各科任教师都能认识到健康教育的重要性。

## 二、学校重视，课时安排到位。

学校健康教育领导小组对学校开展健康教育特别重视，先后三次开会研究制订我校健康教育规划，召集教师寻找并解决健康教育工作中存在的问题，各年级、各班均按要求开足了课时，保证每周每班教学时间不少于0.5课时，各科任教师均有详尽的教学计划和教案，并能根据学校地域特点、季节特点、学生情况分别进行了具有地方特色的健康教育活动，取得了明显效果，保证了教育教学工作的顺利开展。本学期共开展学生心理交流汇报会3次，学生体检1165人次，听取法制报告会1次，团队组织学生开展内务整理、个人卫生检查评比活动4次，学生良好的卫生、生活习惯进一步得到了加强。

## 三、全面检查，积极整改。

学校配合今年的“两基”巩固验收工作，对学校设施进行了全面的改善与维修：更换教室灯管27支，更换了新改建的小学教室全部照明设施，并对所有课桌椅进行了修理、油漆，学生人人有座位，采光、照明均达到了相关要求。

修建期间，学校新修建水龙头6个，对原有的8个水龙头进行了全面维修、表面美化，解决了学生用水紧张的情况，同时，对水井的水质进行了全面检查，封闭了井盖，确保了师生饮用安全。本学期，新修建厕所一座12个坑位，与原有的两座

厕所共36个坑位，缓解了厕所坑位紧张的压力。

#### 四、积极开展常见病预防工作。

本学期，各科任教师都能根据季节特点和学生身体状况认真开展常见病预防工作，聘请乡卫生院医生做健康知识辅导1次，解答学生问题200余人次，大范围地遏制了疾病在校园的传播，学生饭前便后洗手、不喝生水、不乱吃零食等良好的卫生习惯逐步养成，懂得了常见病的预防知识，特别是学生自我保护、自我救护能力得到了进一步的培养。

#### 五、健康教育成绩明显

学校能组织学生认真上好早操、做好眼保健操，加强了体育课的安全教育和要求，使学生在学会必要的体育知识的同时，学会了健体的方法；心理交流会的开展、知心姐姐问答等活动，解决了学生学习、生活中常见的心理问题，缓解了心理压力，本学期共办学生心理知识手抄报78份，组织学生观看优秀模范人物光碟24次，使学生树立了奋发向上的观念，增强了战胜困难、勇往直前的勇气。

住校学生良好的生活、卫生习惯逐步养成。我校共有住校学生331人，由于地理条件限制，学生生活陋习较多，随地吐痰、乱扔果皮纸屑、喝生水现象尤为突出，大多数学生不懂得照顾自己，不洗脸、不洗脚的现象时有发生，但通过本学期的健康教育活动，学生良好的卫生、生活习惯已经养成，都会自己洗衣服、洗床单，并能经常注意个人卫生，做到面部干净、头发干净、手脚干净。所有学生中均没有留长发、留长指甲现象，能定期理发、剪指甲。

本学期的学生健康教育知识考试中，学生的健康知识知晓率为93%，学生通过一学期的学习，都不同程度的掌握了一定的健康知识，并能正确地应用到自己的学习、生活中去。

## 五、存在的问题：

- 1、健康教育科任教师的业务素质有待于进一步提高，部分教师对涉及人体生理方面的知识泛泛而谈，不能对学生进行全面解答。
- 2、个别教师只注重了学生的身体健康而对学生的心理健康不够关注，应当对学生的心理健康教育更为关注，使学生能够全面发展。

## 教育年度工作总结篇十一

20xx学年第一学期即将结束，回顾我校特殊教育教研组所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实，在实实在在开展特殊教育工作的。本学期，我们特殊教育教研组教师在学校领导的关心和指导下，全组教师立足随班就读岗位，以“通过杭州市合格资源教室验收评估”为工作重心，紧紧围绕学校教学工作重点开展特教教研活动，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新方法，以教学质量建设为中心开展特殊教育工作的，顺利而圆满地完成了各项特殊教育教学任务。

本学期以来，制定了一些特殊教育制度、考核办法等，及时做好检查、督促、考核工作。本学期在教导处，教科室的组织下，按计划对备课本、课堂作业、亲子活动、听课本、摘抄本等进行了认真的检查。从检查情况来看，教师们都能认真钻研教材，备好、上好每一节课，向课堂要质量。精心设计课堂作业，提高课堂效率，促进随班就读学生发展。每位老师都尽心尽力去使教学更有效，扎扎实实从基础抓起，从培养特殊学生的学习兴趣入手，从特殊孩子的实际情况出发。老师们都能认真及时批改、学生认真及时更正，许多教师都能以激励为主，用上各种批改形式。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。教师如果不学习，

教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期特殊教研组根据实际情况，在教研活动中，能依据计划安排进行活动，措施得力，目标明确，形式多样。

1、本学期特殊教育教研组安排了几位老师都为我们展示了一堂堂教研课，大家把集体备课与个别化教学有机结合起来。尤其是青年教师基本功课堂教学研讨活动中，老师们认真听课，积极评课，提出改进意见，我们确实看到了越来越精彩的`课堂，越来越成熟的教学技能。通过这样的特殊教育教研活动，老师们深刻感受到这样的课可以提高自身教学的能力，提高课堂教学效率。

2、制作课件，辅助教学。多媒体课件以直观、生动的优势被运用到课堂教学中，它为教学带来很多的方便。特殊教研组的每位教师都能认真制作教学课件，用于辅助教学，取得较好的效果。

20xx年11月25日下午，杭州市合格资源教室验收工作小组莅临我校，针对我校的资源教室建设、运作展开验收评估工作。

由市教育局洪佳琳老师带领的领导和专家团队通过听取徐校长关于资源教室的工作开展情况介绍、校首席资源教师叶老师的个案开展情况介绍，实地参观资源教室，检查档案材料，座谈询问等方式，对我校的资源教室的具体工作进行了细致的检查，并做出了评估，评估团给了93分的好成绩。

总之，教研组的教师们团结互助真正做到了一手抓教学，一手抓教研，以教研促进教学工作的发展，通过一学期的努力，取得了比较好的成绩，我相信我们特殊教育教研组一定会成为一个优秀的教研组。

文档为doc格式

## 教育年度工作总结篇十二

本学期，我担任培智班班主任工作。一直以来，从事聋班教育教的我突然闯进全然陌生的培智教育领域，曾一度迷惘，但我很快调整了自己的心态，开始培智班教育教学的摸索、学习之旅。转眼，一学期的时间就在眼前一晃而过，回顾我的班主任工作，现总结如下：

在开学之初，我就对每个来校的学生进行了详细了解，并作了记录，针对班级学生特点，我讲本学期的工作重点定在纪律管理、卫生管理以及班级干部培养上。

对于学生的卫生问题，也是我关注且头痛的问题。我们班上有三位住宿生，但其中两人不能自理，于是我利用班干，用“帮、扶”的方式，亲自指导他们洗漱。经过差不多一个多月的时间，两个不能自理的孩子在打同学的指引下，也能完成一些简单的“任务”了：独自穿衣、穿鞋。

教育方法上，我采用了鼓励管理的方法。这些智障的孩子，他们缺乏自信心，更缺乏学习的动机。所以，对于学生一个哪怕很微小的‘进步，我都会在班内表扬，用掌声、小红花帮助他们树立自信心，用记录本记录他们每一个人的成长过程、步骤。

值日轮流制。我们班的卫生打扫只有教室和门前走廊，比较容易打扫。所以，我让每个学生一人打扫一天，对于动手能力较差的学生，我去引导，或让能力好一点的孩子去帮他完成。

班内学生的学习能力、劳动技能、言语能力、残疾障碍种类、程度也有差异。于是，我采用不同的方法分别教不同的学生：对于学习能力较强的学生，我会严格要求，以他为榜样，带动全部学习、玩耍；对于各项能力较差的学生，我尽量表演、鼓励他们。但无论是严还是爱，都要注意一个度、火候。

我们老师是孩子的榜样，我们的一言一行对学生有着潜移默化的影响。因此，我在培养他们各种行为习惯的时候，常以身作则，示范给他们看。例如，当学生对我说：“老师，我来了！”时，我会微笑着回应他：“好，来了好！吃了没？”时间一久，学生回答就变了：“老师，我来了，吃了！”我要学生用文明礼貌鱼呀时，首先做给他们看：当学生帮我捡了什么东西，我会对他说：“谢谢！”他们会回我：“不用谢！”一段时间后，我发现他们彼此之间借东西时，这类文明语常常会出现。

智障孩子犹如幼稚园的小朋友，他们渴望老师的目光落在自己身上，盼望下一个受表扬的人是自己；他们惧怕的是别人的嫌弃，担心的是没人和他们做朋友。所以，从我接这个班时，我就当他们是我的弟弟妹妹，常常和他们一起玩游戏、打球、跳绳、看电视、聊天，与他们一起学习。也许正是因为我的爱，孩子们记住了难记的“x”老师，当同事间开玩笑追闹时，孩子们会帮我追、夸我好。

我知道，我做的还远远不够标准，但为了让他们天真的笑容能长久一旦，为了让他们以后的生活自理能力提高一点，为了得到一点他人的尊重，我会改掉自己有些毛躁的习性，与他们共创明日的辉煌！进，以满腔的热情，发扬开拓创新的精神，为海林市特殊教育事业努力工作。