

# 小学数学课堂教学观摩活动心得体会(通用13篇)

学习心得不仅是对学习内容的整理，更是对自己思考、理解和应用的一种总结。以下是小编为大家收集的军训心得范文，供大家参考和借鉴，希望能够对写一篇较为完美的军训心得有所帮助。

## 小学数学课堂教学观摩活动心得体会篇一

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

### (一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

### (二).注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始至终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

### (三). 让情境“活化”数学

#### 1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

#### 2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

#### 3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

### (四) 改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方

法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在 学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

#### (五)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对 学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

#### (六)积极开展教研活动，不断反思提高

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在 学习中成长，在不断反思中提高。

## 小学数学课堂教学观摩活动心得体会篇二

20xx年4月20日至22日，实验学校选派青年教师郑莎莎、孙亚灵在西安空军工程大学体育馆参加了“名师之路”20xx年春小学数学教学“未来课堂与问题化教学”观摩研讨会。

会议历时三天，俞正强、唐彩斌、牛献礼、刘延革等15名小

学数学界专家做了数节精彩纷呈的示范课和报告，他们流畅的课堂教学、愉快的课堂气氛、幽默风趣的教学语言，无不给人留下了深刻的印象。

俞正强老师执教的五年级《植树问题》，抽丝剥茧，把看似抽象难懂的几个公式归类到“段”和“点”的关系上，把最本质的东西简单、实在的教给学生。在学生不能及时举出例子的情况下，鼓励他们联系生活，让每位同学感知数学来源于生活，使学习不再枯燥乏味。应用环节也能紧靠生活，让学生亲身去体会遇到的问题 and 解决方法，又印证了不变的规律：占了几个“点”，少种几棵树。在巧妙的问题设计和恰到好处引导下，带领学生用数学的眼光去解决生活中的“一类”问题。

牛献礼老师执教的五年级的《打电话》一课，是对“以学定教”的充分体现。把教材中的“15人”改成3人，如何尽快通知到所有人的问题就变得简单易分析，学生能更快地接触到问题的本质。学生经历了独立完成、同桌交流、汇报展示和教师引领的过程，自己得出重点知识“知道消息的人都去通知”，从而进一步验证猜想、发现规律。整节课始终围绕着学生的学习展开教学，教师的每一次追问都是为学生的学习体验做铺垫，最后的计算部分就显得自然而然、水到渠成。充分印证了体验式学习是为学生提供感兴趣且有意义的数学活动。

秦莹老师的《一分有多长》，亲切自然，美妙的就像一首歌。课前的“经典咏流传”是前奏，引出关于用时的问题；精美的课件展示出的钟表是渐进，带领学生一步步体验秒针的变化规律；孩子们的两个活动是高潮，让学生体会到一分钟是多少秒、以及时间不以人的感受做转移；深情的话语小结是尾声，温柔且坚定的语气，学生在放松的状态下有了更好的收获；几个小练习的设计结束，贴近生活的练习，巩固了所学，同时结束亦是开始，学无止境，激发了学生的探究热情。整节课浑然一体，堪称享受。

周卫东老师的《小鸭在哪里》则让我们看到了学生创造力的惊人之处。整节课的风格极具童趣，通过一个个生动的小鸭的例子，给予学生广阔的思维空间让其自由生长，继而引导学生一步步探寻深化、收获成功。这样的学习才能让人真正看到孩子学习的模样，体会到他们知识的增长，相机诱导、顺势而为，做到让学习真正发生。

这些专家名师们的课各具特色，但同样的都做到了紧贴教材和生活。同样关注了学生数学素养的生成，培养了孩子们优良的学习品质。让学生通过亲身参与、亲自体验，达到知识的融会贯通，明白所学的本质道理。精彩的专题讲座更是一个个先进教育理念的呈现，给我们的灵魂以不同程度的冲击和洗礼。让人深刻感受到思考和成长。

会议的一首插曲令人印象深刻，歌名叫做《梦在前方》。“没有什麼能阻挡，风浪再大又怎样；只需要一双手掌，就有征服的力量。”对于年轻教师来说，这些专家前辈们用他们丰富的经验和阅历，为我们的专业成长提供助力；对于学生来说，我们又何尝不是他们背后的推手呢？要想传授给学生知识和能力，作为教师就应努力提升自己，引领学生体会思维成长的快乐，帮助他们完成自己的人生梦想。

走近名师、聆听名师，这次观摩学习让人深切领略到了大师们别样的人格魅力和课堂风采。教育是一门艺术，艺术则是用心创造、执着追求，坚持不懈。成功无止境，起点总是零。教师易，名师难。我们坚信，风雨之后必能见彩虹！

### 小学数学课堂教学观摩活动心得体会篇三

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，就十分有必要要写一篇心得体会，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。但是心得体会有什么要求呢？以下是小编收集整理的全局名师小学数学观摩课心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

以前，只是听说钱守旺、王彦伟、刘松、张冬梅老师的名字，看过他们的录像课，知道是四位数学教育专家。12月3日和4日，借助“全国名师小学数学有效课堂教学观摩会”，终于有机会和4位专家见面，现场聆听4位专家的讲课，感受颇深。经过两天的学习，感想很多，下面和大家分享两处最有感触的地方。

钱守旺老师先是生动有趣的讲授了《24时计时法》，接着做了“从双基到四基”的报告。向老师们展示了新旧课程标准的对比，与学员们畅谈了实施新课标的感想，让学员们认识到新课标“从双基到四基”的教学理念，使广大学员对新课程标准有了一个整体的把握。

王彦伟老师就小学阶段“空间与图形”这个块面进行了梳理。她先讲了一堂生动的《图形的旋转》，接着带来了一堂“渗透‘数形结合’的策略”的讲座。把各个年级段教材中出现的几何知识以及这些知识间的相互关联，清晰的陈列方式了罗列每让老师们直观感受到小学数学教材螺旋上升的排列体系。王老师在讲座中强调，几何教学的重点不是图形计算，而是要着眼于发展学生的空间观念，并列举了小学数学教学中“空间与图形”的一些常见的疑难问题，用浅显易懂的语言与学员们进行了互动交流，本以为枯燥乏味的讲座，原来是那么的引人入胜。

我听完讲座，感触颇深，通过与名师的零距离接触与交流沟通，就教学中的具体问题与名师进行面对面的探讨。四位老师在专业上的指导令大家茅塞顿开，获益匪浅。想想以前的教学中只知埋头苦干，不知课后反思，在今后的教学中，我不仅要想“怎么做”，更要深层次想一想“为什么这样做”，在不断的学习中提高教师的专业水准。

## 小学数学课堂教学观摩活动心得体会篇四

《乘法分配律》是一节枯燥的数学知识课，可在z老师风趣幽

默加肢体语言的点拨下，整个课堂充满着欢声笑语。乘法分配律让学生在观察思考尝试中轻松达成，学生们能用不同的符号表示乘法分配律，真是难能可贵。

整堂课，刘老师关注学生情感、兴趣，创设有趣的教学情境，无论课前的谈话还是课堂中的肢体语言都最大限度的调动学生的注意力和兴趣，让学生快乐着，探索着。刘老师带领学生回顾已学知识，寻找乘法分配律的“踪影”（二年级的乘法口诀，长方形的面积），学生“温故而知新”，再一次让学生充分体验，经历学习的成功，进一步的加深了学生对乘法分配律的理解和应用。整堂课学生都在兴奋、积极中与教师紧密配合，学生思维得到充分表现，享受着学习的快乐。

联想自己的课堂教学，我终于明白：数学课要让学生爱学，乐学。老师首先要一切从学生出发，充分调动学生的积极性。在今后的教学中，我要向刘老师那样让课堂变得轻松、愉悦、高效、成功！

张老师的课堂亲切自然，所有的活动都辗转自如，只有像张老师那样把课堂交给学生，才能充分调动学生的积极性，增强学生的学习兴趣。

《鸡兔同笼》问题一直是小学阶段学生的弱点，学生难理解，难掌握，难运用。老师在课堂上运用多媒体教学直观形象，从浅入深，从易到难，从抽象到形象，层层善诱，方法多样，引导学生步步了解，层层解决，深切了解到多种解题方法，从不同方法，不同角度帮助学生剖析解题思路，让学生深切了解了“鸡兔同笼”的理念，学生再面对这样的问题将迎刃而解了。

杨老师授课最大的特点就是善于表扬和激励学生，这极大的增强了学生的自信。对学生进行鼓励教育，能使不同差异的学生都能在愉悦和谐的学习状态中，教学环境中茁壮成长。

《图形的旋转》是小学数学中较抽象的一节课，而z老师在授课过程中化抽象为具体，很好的完成的这节课的教学。王老师对多媒体课件的准确运用，使旋转的表象在学生的头脑中形象、生动地建立起来，促进了学生对知识的理解；练习、训练到位，使学生对知识学以致用，得到了巩固和提高；较复杂图形的引入，激发了学生的学习和探索的兴趣。

王老师给人最大的感觉就是亲切。整堂课，王老师始终面带灿烂的微笑，对于学生漂亮的发言，给予肯定和赞扬，让学生感受到成功的喜悦；对于回答不出或回答不完整的学生，王老师耐心地加以启示、引导和点拨，让学生处处时时感受到老师的温暖，这在一定程度上可以缩短师生心理距离，营造了宽松和谐、自由活跃的课堂氛围。

## 小学数学课堂教学观摩活动心得体会篇五

### 一、指导思想：

以全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量为宗旨。以新课程理念为指导，以教育创新为动力，加强教研、教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

### 二、教材分析：

本册教材共设16个单元。其中入学教育没有进入目录中单元的排序；在排序的16个单元中，第1单元、第7单元没有课文，其余单元由“主体课文”和“语文天地”两部分组成；第8至第12单元进行拼音教学，并与识字写字、阅读等相结合；第7单元是开放单元，引导学生在生活中学习语文。



主体课文共25篇，大多是琅琅上口的韵文。题目下画横线的篇目要求背诵(包括“语文天地”中的古诗);从第13单元开始，引导学生阅读散文。“语文天地”有诗歌、歌谣、童话、知识短文、谜语、古诗等阅读材料，供学生练习自读和学习拼音，古诗要求背诵。

“语文天地”的内容不但有基础知识的学习和基本技能的练习，还有观察、想象、口语交际、表演、查资料等各种语文实践活动，教师应根据自己学生的实际情况，整体安排每个单元的内容，把主体课文的学习和“语文天地”中的内容结合起来。“金钥匙”指导学习的方法、策略、习惯，应融和在具体的语文学习活动之中教学，而不能当成知识点简单地要求学生记忆。

### 三、目标任务

#### (一)教学内容方面：

##### 1、汉语拼音

(1)学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

(2)能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

##### 2、识字与写字

(2)学习并掌握听读识字和看拼音识字两种识字方法，培养学生主动识字的习惯，鼓励学生学习教材规定必学字抽时，主动在生活中识字。

(3)掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

### 3、阅读

- (2) 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- (3) 学习用普通话正确、流利地朗读课文。
- (4) 学习借助读物中的图画阅读。
- (5) 对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

### 4、口语交际

- (1) 学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- (2) 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- (3) 能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- (4) 有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

### 5、语文综合活动

- (1) 通过阅读课文和开展各种学习活动，学生在语文学习能力、学习策略及情感、态度、价值观方面得到发展。
- (2) 初步培养科学的思维方法，培养观察力、判断力、记忆力、想象力、创造力。

#### (二) 学习习惯方面

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

### 四、学生情况分析

本班52人，其中男生26人，26人。刚刚入学，学生还不有从

幼儿园的角色中转变过来，活动力很强，活泼好动，特别是男孩子，又跑又叫的，难以集中思想。对于学校班级的各项纪律，常规都不了解。集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

## 五、教学措施

吃透教材、深入了解学生，创造性的使用新教材，有效地开展教育教学工作，提高教学质量。

1. 在拼音教学中，要针对学生年龄的特点，力求做到汉语拼音教学有趣味性、富有童趣，充分利用插图，尽量作到、在游戏中学习，在语境中学习，体验学习的乐趣。让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2. 明确识字目标，正确把握教学要求，把握教学规律，提高识字教学效率。

3. 阅读教学要落实识字、写字，重视朗读教学，强化语言积累。

“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

4. 语文园地要注意题型变化，重视积累语言，引导课外延伸。

在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

5. 针对一年级孩子的特点，开展丰富多彩的语文实践活动。

利用游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧等形式开展与教材内容有一定联系的实践活动，努力使课堂生动有趣、有吸引力，从而调动孩子的学习兴趣，提高学习的效率。

6、鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

7、及时批改作业，做好反馈、小结

批改作业是教师了解学生学习质量的有效途径，所以要认真、及时地批发每课时的作业，并做好记录，以利于在以后的教学中查漏补缺。

8、多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，家校结合，促进学生全面发展。

## 小学数学课堂教学观摩活动心得体会篇六

银色的十二月，我带着渴望知识，渴望提高，渴望发展的心情，来到了小学数学观摩研讨会。有幸听了z执教的《乘法分配律》z执教的《米》z执教的《鸡兔同笼》z执教的《24时计时法》z执教的《图形的旋转》，印象非常深刻，收获颇丰，感触良多。下面，就几节深有感触的课谈一下我自己的体会。

《乘法分配律》是一节枯燥的数学知识课，可在刘老师风趣幽默加肢体语言的点拨下，整个课堂充满着欢声笑语。一节课的只是在延伸，快乐在持续。乘法分配律让学生在观察思考尝试中轻松达成，学生们能用不同的符号表示乘法分配律，真是难能可贵。整堂课，刘老师关注学生情感、兴趣，创设有趣的教学情境，无论课前的谈话还是课堂中的肢体语言都最大限度的调动学生的注意力和兴趣，让学生快乐着，探索

着，并时刻体验着成功的快乐。如当一名学生概括乘法分配律就是把一个算式时，刘老师适时赞赏“你真厉害”，我想当学生听到老师这句话时，他的大脑会高速运转，心里比吃了蜜还甜。我终于明白：数学课要让学生爱学，乐学。老师首先要一切从学生出发，充分调动学生的积极性。在今后的教学中，我要向刘老师那样让课堂变得轻松、愉悦、高效、成功！

应该说，学生对“米”的认识是比较抽象的，z老师通过各种巧妙的活动设计，帮助学生建立了“1米有多长”的表象知识。而每一次的活动，学生们都完成的有序且有效。

大胆放手，把时间交给学生，让学生在充分的活动中，有效学习，成为真正的学习主体，是这节课最显著的特色，这也恰恰体现了新课标的精神。纵观整个课堂，在老师的引领下，开展了各种各样的小活动，所有的活动都是围绕教学重点展开的，且衔接的十分流畅自然，让学生沉浸在活动中的同时，不知不觉的加深了对“米”的认识。

z老师的《24时计时法》，让我们感受到稳中求活，活中求实，实中求新，和谐自然的教学风格，有水平没架子的教育者。他借用陶行知的一段话说：“生活、工作、学习倘使都能自动，则教育之收效定能事半功倍。所以我们特别注意自动力之培养，使它关注于全部的生活工作学习之中，自动是自觉的行动，而不是自发的行动。自觉的行动，要适当的培养而后可以实现”。

## 小学数学课堂教学观摩活动心得体会篇七

李国英老师的教学方法多样，能用多种方法解决异分母分数加、减法问题；亮点多、口才好、算理清楚、语言精练、设计制作的课件恰到好处、课上也很精彩。应该说，李老师的功底之厚，能力之深是显而易见的。李老师的计算课，总是能深挖算法、算理，深究其规律，领会其方法，训练其思维，

让学生找到恰当的方法并且学得很明白、很透彻，学到的本领一生受用不尽。好的计算课能让学生不走弯路或少走弯路，能培养学生归纳、推导、总结等能力，是新知识的巩固与深入。

回想起来，自己有时的教学，只注重了学生的成绩，也就是只注重了结果，缺少让学生经历数学化的过程，听了这些老师们的课及报告后，感觉到今后在传授知识的同时，一定也要让学生经历数学化的过程。这样让学生学得轻松快活、学的生动有趣。

比起这些专家老师，我需要学习的地方还很多，有待在以后的学习中，不断提升自己，努力探索，完善自己。遇到问题积极向其它骨干专家教师请教，经常总结反思，不断提升专业素养。

## 小学数学课堂教学观摩活动心得体会篇八

xxxx年4月21至22日，我有幸参加了在海口市山高小学开展的“海南省小学数学第十一届青年教师教学评比”观摩活动，这次是我转教数学后第一次参加的观摩活动，因此我抓住这次难得的学习机会，这次活动让我如获至宝、如遇良师，心境豁然开朗，在数学教学工作中找到自己的奋斗目标。

在这短短两天的时间里，我认真观摩了11位优秀教师的课，他们的课堂教学风格各有千秋，都浸润着浓浓的求知精神和探索理念，真实、朴实、扎实、生活化的数学课堂都是各位执教教师智慧火花的精彩呈现，使我受益匪浅，感受颇多。现将自己的收获和反思总结如下：

数学源于生活，生活中处处有数学。在我们日常生活中充满着许多数学知识，在教学时融入生活中的数学，使他们感到生活与数学密切相关的道理，感到数学就在身边，对数学产生亲切感，激发他们学习数学、发现数学的热望。借助于学

生的生活经验，把数学课题用学生熟悉的、感兴趣的、贴进于他们实际生活的素材来取代，如：琼海黎文媛老师利用小丽和小明正在做清洁，谁先擦完？自然而然地引出“面”这个概念。屯昌王翠柳老师，用击掌引出“面”这一概念，从学生熟悉的事物出发。这样使学生对学习不陌生，又不枯燥，体现了教学内容的生活化，增加了教学的实效性。

整节课，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者，引导者和合作者”的教学理念。比如胡春霞、王丹丹、代巧丽等老师在讲授《两位数加一位数整十数》时，充分让学生自己动手摆一摆小棒，从摆中明白算理；海口李小波老师、澄迈李玉龙老师、昌江李环等老师在讲授《有余数的除法》时，充分让学生自己动手摆一摆草莓，在摆中明白“分到不能再分为止”才叫做余数。学生在自主探究，自我感悟中轻松地学会了知识，真正体现了让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展的教学理念。

数学知识具有很强的系统性，很多新知识都是在已有知识的基础上形成和发展起来的。也就是说，前面的知识是后面知识的基础，后面知识是前者的发展，数学知识间是相互联系的，从而形成数学知识的整体性和连续性。例如：李小波老师，在教学7个草莓、每2个分盘，可以分几盘？让学生围绕这个思路反复思考：原来有几个草莓？分走几个，你怎么知道的？还剩几个？可以继续分吗？抓住了除法这个知识本质的理解，除法就是连续减去相同的数量，在活动中要体现这个数学本质的东西，同时，又为后续学习除法的竖式计算打基础。余数的教学，“分到不能再分为止”，这句话是余数的本质。面积一课案例，东方符明艳老师，格子大小要一样才能比较，为后面学习面积单位做车垫。洋浦李晓丽老师借助阿理、橘子等事物突破孩子对曲面的认识，建立对面概念的完整认识。

总之，通过这次学习，令我的眼界大开，领略了全省优秀老师的教学风采，为我的课堂教学增加了大量的宝贵经验。希望今后类似的活动还能有机会参加，我会将学到的经验运用到自己的课堂教学中，不断提高自己的教学水平。

## 小学数学课堂教学观摩活动心得体会篇九

陶行知先生强调“过什么生活便是什么教育”，深刻地揭示了生活与教育的关系。他具体地指出，“过健康生活，便是受健康的教育；过科学的生活，便是受科学的教育；过劳动的生活，便是受劳动教育；过艺术的生活，便是受艺术教育。”通过20xx“园丁之秋”全国小学数学名师新理念精品课观摩研讨活动，我更能认识到“生活即教育，社会即学校。”

在观摩研讨活动中，从名师钱守旺的“百分数的认识”和“生活中的负数”两个数学教学活动，充分体现新课程改革强调贴近生活、联系现实生活和基于生活经验的学习及增进学生生活体验、提升学生生活品质等原则。对此，钱老师在教学过程中，充分关注学生的整个生活的、精神的和科学的世界，将学习与学生自己的生活充分的融合起来，让他们在自己的生活中去寻找、发现、探究、认识和掌握数学，从而达到学会学习的目的。

从钱守旺老师的两个数学教学活动中，让我们听课的老师和上课的学生都得到这样的教育，即“随手抓来都是活书，都是学问，都是本领。”只要留心观察，用心领悟，时时处处都可学到有用的知识和本领。上课固然是学习，听报告、与人交流、做家务也是学习，参加社会实践活动、游山玩水，投身大社会、大自然的怀抱更能学到很多很多的活知识。作为教师要引导学生学会及时地学习新知识。引导学生接触社会，认识社会，了解社会，参与社会实践活动，使学生在社会这所大学中学会学习。陶先生说：“时代在进步，社会在进步，偶一停留，就要落伍！所以必须及时学习。”随着全新的知识经济时代的到来，科学技术的“裂变效应”将导致



知识更新的速度不断加快，学习将交替贯穿于一个人的毕生。要教育学生千万不能把学习仅仅局限在课堂上和教科书里，要学会从电脑网络、电子信箱、广电报刊等传媒中及时捕捉信息，寻求新的知识。不会及时学习新知识的人，迟早将成为“现代文盲”而被淘汰。

在数学教学中，怎样变“死教育”为“活教育”呢？通过这次全国小学数学名师新理念精品课观摩研讨活动，我找到了答案，这就是转变教学观念及提高自身素质。首先，要突破“教材”的框框。现在已经进入信息时代，教育目标、教于手段、教学方法的变革，特别是数学知识本身的变化，任何教材都不能及时适应，多少有些滞后。所以教师要从促进学生的发展出发，对教材重新处理，进行创造性的劳动。其次，要突破“教案”的框框。教案是教师根据教材内容、学生的实际和教师本人的经验在课前设计的，带有一定的主观性。在现行的教学理念下的课堂教学，往往是不能事先预料的，它根据不同学生的生活经验与水平发生着不断的变化。另外，要突破“教学任务”的框框。在教学中，我们常常看到许多教师为了完成教学任务，在教学重点和难点的地方教师不让学生争辩，急于裁判，使问题弄得不深不透。其实教学任务是否完成不再形式，而要看实质。课堂中学生学的活泼、主动，重点思路掌握了，不会的问题解决了，学生得到了锻炼，得到了发展，即使设计的教学内容或书上的练习没有完成，这节课的任务也算完成了。

新的课改教材知识的呈现方式是动态的、开放的，因此学生的学习起点对于老师来说是一个有待了解的未知数，随着学生学习资源的多样化，教师和教材所提供的知识内容只是学生知识状况中的一个部分而已。可以认为，学习资源的多样性在给带来生动丰富的学习生活的同时，也给课堂教学带来了挑战，学生学习起点的选择对教师自身的素质提出了更高的要求。高素质的教师是实施素质教育的保证。

文档为doc格式

## 小学数学课堂教学观摩活动心得体会篇十

2009年3月22日和23日，我校组织我到婺源参加“教育新视野第一届小学数学名师教学观摩活动”。在短短的两天时间里，观摩了来自江苏、南昌、万年的几位名师的小学数学优质课，在这次活动中，我深深感觉到：“走出去，总会有收获”。作为一名教师，任何一次听课或参加其它教研活动，都是学习的大好机会，可以取得不少教学经验。因此，我怀着“机不可失，失不再来”的想法，带着理性的思考，欣赏了生动活泼的现场教学观摩活动，和精彩的讲座，使我们对新课程的理念，有了更进一步理解。下面是我就谈谈听课的一点肤浅的看法。

在这次听课过程中，我感觉六位老师的课都注重了教学情境的设计。例如，李老师的《异分母分数加减法》教学中用了 $1+1$ 不等于 $2$ 的例子创设情境： $1$ 元 $+1$ 角、 $1$ 时 $+1$ 分等都不等于 $2$ ，这是为了解决生活中的实际问题，将学生所学的知识返回到日常生活中去，又从生活实践中弥补课本上学不到的知识，自然满足了学生的求知欲，同时也让学生在生活实践中学会了解决数学问题。又例如南昌右营街叶青老师的《数学广角植树问题》一课：课前师生先热身互动，叶老师课前让大家猜谜语：“两棵小树十个叉，不长叶子不开花，能写会算还会画，天天干活不说话。”学生发表想法，各抒己见，在交流谈话中接近了师生的距离，同时为新课的教学埋下了伏笔。他们的练习设计贴近学生的生活，如数石柱、数旗杆、帮助青海玉树栽电线杆等，如何联系生活实际，让数学生活化这是值得我学习的，数学知识来源于实践，又服务于实践，它与实际生活联系十分密切。因此，我们要充分利用学生已有的生活经验，从生活实际中引出数学问题，让学生体会到数学就在身边，感受到数学的趣味和价值，体验到数学的魅力，从而培养学生的数学应用能力。

江苏省东台师范附属小学校长周卫东教师的《认识二进制》这节课是所听这些课中最让我感到震撼的一节课，同时也是

我最有收获的一节课了。

## 小学数学课堂教学观摩活动心得体会篇十一

### 一、指导思想：

为了深入开展课堂教学创优活动，促进教育观念的更新、教学方法的改进和教师专业发展，提高我校教师课堂教学水平，并推选出我校教学能手参加县数学优质课竞赛。经学校研究决定在全校开展数学优质课评选活动。

### 二、比赛程序：

第一阶段：全体数学教师自愿报名（时间：3月22日—3月28日）。

第二阶段：校级评比1. 教研组上报参赛老师名单。学校统一安排比赛时间，并组织评委进行评比。

2. 时间：4月6号。

### 四、评比办法：

1、由学校统一确定课题，采取同课异构的形式进行比赛。

2、参赛教师于4月2日早上第三节课到新阶梯教室抽签，确定上课班级及上课节次。

3、本次活动本着公平、公正、公开原则，去掉一个最高分和一个最低分计算总分进行评判。

### 五、资料打印：

参选人员需要做好教学前测，准备教案一份，课后做好后测，

反思一份。

## 六、评委组成：

评委由谭校长、各年级数学组长和李飞燕老师担任。

七、表彰奖励按总成绩评出一、二等奖，由学校颁发证书和一定数量的奖金，并择优选送参加县数学优质课比赛。

## 小学数学课堂教学观摩活动心得体会篇十二

在没参加工作之前，一直幼稚的认为，教小学数学是很简单很轻松的事，现在想想真的错了。因为太没有工作的经验，参加工作的二个多月以来，磕磕绊绊，诸多困难。参加了这次观摩会，让我受益良多：

1、数学来源于生活。教学改革，十分注重情境的创设，学情境中的数学，学生生活中的数学。教学时，我们往往是从情境中提炼数学信息，从而构建数学模型，最后还要在实际中应用。特别是王锐老师执教的《旋转》一课中，王老师创设学生玩大炮打鱼的游戏情境，一个学生到讲台上遮住眼睛，王老师把鱼的'位置藏好，再找一个学生来指挥上面的学生怎么旋转大炮一定打到鱼。经过老师精心的设计，学生很自然地就知道了旋转的三个要素旋转方向、旋转角度、旋转中心。这让我印象深刻也让我为之感动和敬佩。

2、以生为本。如今信息社会中不断创新才能让一个企业一个民族得以生存和发展。作为育人工作者，要以发展的眼光，去培养学生的创新能力。对于学习基础知识的小学生而言，我们的教学不能生搬硬套，必须以学生已有的知识为起点。作为一名新教师，总认为因为知识过于简单，所以认为这对于学生而言也很简单。学生的认知结构和心理特点并不成熟，接受新事物复杂程度的能力是有限的，那些我们自认为简单的事情，其实对他们来说并不是简单的事。以我走上三尺讲

台上的第一节课秒的认识为例，很有幸的是，观摩课上，晁老师上了和我相似的课分的认识，晁老师处理时和分的关系上时，让男生看分针，转一圈就喊停；让女生看时针，转一大格就喊停。学生很快就知道了分和时的关系。那一刻，我觉得自己被震撼了，设计的很好，觉得自己要学习的东西还有太多太多。

3、作为一名新教师，要多看书，多听课，多学习，不断提高自身的素养和能力，让自己的教育之路越走越宽。

这次的观摩学习是短暂的，留给我的思考却是长久的。名师们娴熟的驾驭课堂的能力，以及对新理念纯熟运用的能力，都将成为我今后奋斗的目标。

## 小学数学课堂教学观摩活动心得体会篇十三

为提拔参加市优良课评比的优秀教师，根据上级要求，我镇于3月10日，展开了优良课提拔赛讲活动，如今小学操行与糊口生涯、社会优良课评比活动已顺利结束。期间，共有12位教师亮相了细致计划的讲堂传授结果。此中我镇董有忠教授和李霞教授被评比保举参加肥都会的操行与糊口生涯和操行与社会优良课比赛。从两位教授讲课返来的反馈环境来看，我们的选择是精确的。如今回过甚来看一下我们的全部活动进程，有很多值得总结的处所。

### 1、带领珍视，筹办富裕

为了包管活动的顺利展开，小学教研室王主任对此项工作进行了专题探讨，建立了亲身任组长的带领小组和工作小组，我担当操行与糊口生涯、社会小组的组长，组员由我镇的德育课程的教导团队成员担当。

在活动程式上，我们采取了分派名额——各黉舍初选保举——教研室工作小组复评的方法进行。最终，我们召开了

各校校长集会，安排了初选工作，当真提拔后，把提拔出的教师名单交教研室。教研室对提拔出的教师讲课地点、时候联合安排后，参赛教师进行做课，评委对参赛教师进行评审，然后按成绩列队提名，提拔成绩好的，保举参加市优良课比赛。

## 2、提拔赛赛出了程度

1、扫数参赛教师都能根据新课程标准要求去筹办课程，根据学科特点去分析讲义、处理讲义，安排教程和教法。经过议定对参赛教师教案的检察和听课，我们发觉，大都教师都凸起了以门生为主体、教师为主导传授原则，出力于培养门生自立进修的自动性和创设性。联合学科和课程特点，追求尽大略多的刺激点和规律，使门生学会知识、明白知识、把握并应用知识，为其毕生长成奠定根本。备课中，教师传授目标明了，传授方法明了，传授重、难点明了，门生活动明了，门生交换知识点明了，讲堂、课外功课明了，知识点的拓展和应用明了。讲堂传授时候、活动时候、知识点的拓展延长时候平分派公道、安排得当。

2、扫数参赛教师都较好地应用了小组互助和多媒体传授的方法。此次评比中课件的建造，可以说，亮相了我镇教师近几年来致力于电脑传授的较高程度。美好动人的音乐，清楚亮丽的画面，会让你感觉到轻快、前卫、新鲜科学的进修氛围。多媒体传授方法的应用，不但增加了讲堂的容量，并且也使传授更加直观、更加有序；不但增加了讲堂的情趣，并且使门生在连续的奋发点转换中轻快高兴地学到了知识，不但节减了讲堂小结概括的时候，并且为讲堂知识的拓展供给了更加广阔的空间。

## 3、结果精良

1、各黄舍经过议定当真听课都保举出了本身的优秀的代表，各参赛教师都亮相了本身较高的程度。可以说，此次提拔活

动，是我镇教师讲堂传授最高程度的一次交换，到达了墙内开花墙外香的目标。

2、此次评比增进了教师的听课活动。簧舍内的的彼此听课，赛讲中的教研组听课等，都促使全部教师投入到了大听课活动中。这对全镇传授经验的交换，传授方法的彼此进修等，无疑是一个很好的增进。

3、富裕阐扬了教导团队的效用。在评比出董有忠、李霞两位教授后，我们操行学科的教导团队教师自动参加、悉心教导，为两位教授的讲堂传授程度的进步做出了巨大贡献。

总结此次优良课提拔活动，我们觉得成绩是明显的。固然另有如许那样的不敷，但这也为我们的今后工作供给了鉴戒和经验。我们将以此为契机和动力，把簧舍传授工作再向前促成一步，使传授质量再上一个新的台阶。固然，在这么多的长处背面，也有一些应引发我们的深思和注意。课要实实在在，不管怎样立异、怎样喧闹，给孩子们的本领、感情、思虑等，最终的结果是要沉甸甸的，必须让他们有真实的成果，让讲堂见到实效而不是喧闹。讲堂是门生生命成长的处所，经过议定一课的进修，让门生在知识、本领、感情立场上有一些提拔，门生便是在我们的讲堂上一每天长大的。让我们扫数教授互助竭力，把课上得富裕盼望，让门生打动，给门生生命铺上了一层暖和明净的底色。