

# 初中班主任会议校长讲话(实用8篇)

答谢词应该真实、诚挚，通过它我们可以向他人表达内心的感激和欣赏。确定答谢词的主题和内容是写作过程中的关键步骤，我们要仔细思考并找到最恰当的表达方式。以下是一些真实而动情的答谢词范文，它们或许能够给您写作提供一些启示和参考。

## 初中班主任会议校长讲话篇一

各位领导，各位老师：

今天我发言的题目是《用爱付出，用心呵护》。

作为班主任，要管理好一个班级，首先要了解学生，和学生交朋友。开学后，我用了一周的时间记下了班里所有学生的名字，当我能准确的叫上每一个学生的名字时，学生就会感到获得了尊重，自然对教师产生了信任感、亲切感，这种情况下的教学效果往往会很好。

了解学风、班风，了解全班同学的优缺点并认真分析其原因所在。研究每个学生的个性特征，尊重每一位学生，关心每一位学生，满足并提升每一位学生的发展需要，了解哪些是班里的积极学生，哪些是需要更多关心的学生，把爱给每一位学生。

冰心说过：“有了爱便有了一切”。

教书育人是教师的天职，而育人是班主任的首要天职。如何育人，我认为：爱学生是根本，要真心实意的爱每一个学生。只有发自肺腑地去爱学生，才能真正地亲近学生，关心学生，也才能激发学生对于知识的追求。只有把学生当成自己的孩子，才能容忍学生的缺点，尊重他们的话语权，才能控制自己的情绪，做到以理服人。

爱心的表现形式往往通过具体的小事表现出来：

我每天走进教室，先给学生们一个微笑，看看学生们有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，上学放学的路上要注意安全。

班里的杨芳慧同学是新转来的一个学生，上课不专心，眼神发呆，好像在想心事。一次，我发现了她课堂上写纸条。询问这事的时候，她很怕让父母知道。我答应她不告知家长，但要保证专心听讲。从此，她的态度发生了很大转变，学习成绩也一再提升。

由此我觉得：任何改正都是进步。学生犯了错误，关键是怎样因势利导，用关爱和理解来融化她心中的坚冰！

我特别注重完善班干部队伍，明确班级努力与前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

设立值日班长，值日班长由班干部轮值，五个班干部每周每人值一天，负责班内各种事务的处理。

每周评选优秀的值日班长。

注重对班干部进行传、帮、带。在班级管理的过程中，既交任务又教方法，既检查他们完成工作的情况，又帮助他们总结经验教训，更让他们在实际的工作中经受锻炼，增长知识以及培养能力，充分发挥骨干和模范作用。

水城名师王文卉老师说：“我总是拿一摞“高帽子”走进课堂，因为赏识能使人愉悦，赏识能使人快活，赏识能激发人的潜能。”

经验表明：在批评中长大的学生，会养成自卑、指责、挑剔的习性；在表扬中长大的学生，则会养成自信、欣赏、合作的

习性。作为新时代的教师，必须学会用放大镜看学生的优点，在充满宽容和鼓励的气氛中，让我们的学生少一点自卑，多一些自信；少一点指责，多一些欣赏；少一点挑剔，多一些合作，从而走向人格独立、身心健康的理想彼岸。作为教师，无论何时何地，要想点燃每一个学生的心灵，就必须学会用放大镜看学生的优点。

我们要善于挖掘学生的闪光点，多鼓励表扬他们，将他们融于班集体这个温暖的大家庭中，感受到大家庭的温暖，从而使其正确地认识自己，努力学习。

我班有个学生叫牛凡信。曾经因为打架被学校处分。返校上课时，他认错态度很好。改选班长时，我发现他有很强的管理能力，就把他也指定为候选人，没想到，60人有42人选他。这时，我给了他充分的信任。在他值日期间，我放手让他去管，及时在旁边出谋划策，他做的也很出色，并且能带头打扫卫生，找违纪同学交流，同学们都尊重他，他也建立了威望。在学习上，当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励，使他处处感到老师在关心他。

总之，作为班主任，要常怀有一颗爱心，善于用心，处处留心。我争取在今后的班主任工作中，多向有经验的班主任老师学习，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

谢谢大家！

## 初中班主任会议校长讲话篇二

尊敬的各位老师：

大家好！

感谢你们给我这样一次交流的机会，说实在的，在座的各位

班主任在班级管理上都比我有经验，觉得我是在班门弄斧。

今天我只是给大家谈谈我的一些感想和做法吧。

我自从参加工作，多年担任班主任工作。让我深刻体会了一个班主任的艰辛。班主任的确是个很繁琐的工作，我的一贯做法是始终把学生的养成教育放在首位，培养班级好的纪律氛围。

我经常跟学生说，做事只有对于不对，没有中间选项。老师和父母的话，永远是为你好，要无条件服从。我觉得这样的话，我的学生不会太调皮。任科老师各有风格，但只要学生不皮，尊师重道，每位任科老师都好管理。

学生无小事，对任何小事情都表示出你的重视，这样学生就会重视。其实各班的学生大多都像班主任，都在学老师的风格，就是告诉我们你对他们的影响有多大。

我经常跟学生讲我，我有要求在先，我的规定很细。所以别讨价还价，让他知道犯了是什么后果，没有怨言。

我班班级的'规定很多，而且及时修改。首先有一日常规，课上课下怎么做，几点该干什么大家都很清楚。再有就是定期学生总结，在班会上指出班级以及自己的问题，有问题不遮不盖，坦然面对。其实刚开始只是个别责任心较强的学生总结，但我发现时间长了，只要班里有正气，也有很多人敢管敢说。让学生感到你是多么的公平。这样大部分同学共同监督几个人，自然会有效果。学生的责任心和能力也会逐渐提高，学生成为班集体的真正主人。

有专家分析，初二是人生比较关键的时期，面临很多学生的分化。本着对班里每一位同学负责的原则，我加大课堂和作业的管理，上课违反纪律，作业不交或不完成就扣分，罚劳动。其实我觉得初中学生，你要是定期多整点事，哪怕是一

些严厉的规定，他也会不时的紧张点，有点新鲜感。再有就是班级的小事，专人专管。班主任关注的多，学生就关注的多。

开学一个多月，各科老师反映四班纪律比较好，学习气氛浓厚，几乎找不到任何批评学生的理由。别人能做到的我班就得做到；只为成功想办法，不为失败找理由这是我经常跟学生说的话。学生有良好的学习氛围，对各个学科都很重视。

其实我们都很在一个问题，就是在学生怕你的同时怎样让他更信任你，服你。

首先我认为应该适时让学生感受到他们带给你的快乐。比如学生取得荣誉时，其实一个严肃的老师适时给学生一些温暖，他们会有受宠若惊的感觉。

再有就是让学生感觉到教室里很严肃的班主任，私下里跟他谈话对他也是关心，告诉他们，我很重视你，不要让我失望。有时间与学生无拘无束地聊天，和他们谈谈自己的爸爸妈妈，聊聊自己的快乐和烦恼，慢慢地走入学生的精神世界。渐渐地，学生越来越喜欢围在我的身边，叽叽喳喳讲个不停。身体不舒服了，买点药来；和同学闹矛盾了，给调解一下，学生都乐意来告诉我。当他们的生活、学习经济遇到困难时，我总是竭尽全力地关心他们、帮助他们。

苏霍姆林斯基说过，当学生走来对你说悄悄话时，你的教育就成功了。

就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的孩子。

现在的孩子个性太强，有的不说不行，有的就得夸，有的一句不能夸。所以需要把握学生个性，这样让你自己少操心，学生多争气。

我觉得现在的孩子懂得的很多，不要完全当小孩看待，平时多观察，少啰嗦，找他谈话时，你会说出关于他很多的问题，还有优点，他会很高兴。觉得你没骗他，真的很在意他，重视他。我班小林同学，成绩差，易冲动打架；找他谈话时，把他每次作业，每份检查都分析了一下。他先是很惊讶，然后惭愧的低下了头。以后的表现让我感到吃惊，无论在纪律还是课堂表现方面都十分出色。

在处理学生的问题上，我坚持以疏导为主、正面教育，查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性。什么时候学生感觉自己犯错是给老师添麻烦，感到愧对老师，那我们的工作就成功了一多半，日后进行起来便事半功倍。

教师不是神，班主任也不是自己仙。我们或严格或细致的教育不可能把每个学生都培养成才。我认为只要尽心了，人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，感化学生，转化学生，使问题学生问题减少，一定会达到教好书育好人的理想境界。

回首多年的教学生涯，多年的班主任工作经历，我悟出一个道理：只要肯真情付出，定能换来学生的真心回报。虽然没有名利的收获，但是我认为问心无愧是世界上最幸福的感觉。

最后祝愿在座的每一位老师，都和我一样，守着这份薪俸微薄的职业，幸福着。

谢谢！

文档为doc格式

## 初中班主任会议校长讲话篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

我的发言谈不上什么经验介绍，就是谈一谈我班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的孩子等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人。我利用班会课以及其他机会对学生进行道德规范的教育，让他们明白什么事能做，什

么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，带领学生大扫除，和学生一起上早操，做眼保健操，手语操，布置教室，出，各种集体活动等。每周班会，平时不定期的班干会，学生会。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，立即找到当事人。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。这个学期我都要求学生不允许在班上乱扔垃圾，各自保持好自己桌椅下这块地方的洁净，并安排好了卫生员及时发现扔垃圾的现象进行记录和督促。每天一次对学生桌子抽屉的垃圾进行抽查和清理。现在班里的卫生非常干净，连抽屉里都是干干净净的。我相信只要不产生垃圾，就不需要去清理垃圾。班干部，对良好班风的形成起着重要作用。

作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，能不能通过其他方式教育学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去

要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

做一名班主任不容易，但无论如何我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，这样就成功了一半。我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快！

## 初中班主任会议校长讲话篇四

大家下午好！

很高兴与大家相聚在这秋风送爽的美好时刻，能与我们这可爱的“天底下最小的官”聚在一起，我深感激动与喜悦，尤其能站在这里，与大家共同探讨交流我们管理学生、管理班级的方法与策略，我倍感荣幸。

作为一名教师，尤其是作为一名班主任，我是自豪的，虽然在这条长征路上，布满艰辛与困苦，每天总觉有想不完的事情，做不完的工作，走不完的路，跑不完的腿，但是在这条路上我却走的坚定而有力。下面就我的几点做法与大家商榷如下：

俗话说：成功路上无捷径，同样，如果想成为一名好老师，合格班主任，那就得有四勤：嘴勤、眼勤、腿勤、脑勤。要不厌其烦地嘱咐，要学会眼观六路，耳听八方，要善于多走动，多动脑。说实话，作为班主任，我最害怕晚上的电话铃响起，可却总放心不下，每天的电话都不敢关机。20--年冬，我班的两个学生商量好了要去网吧，并让在这儿上课的

同学为其扯下弥天大谎，说让家长接走了，对学生，我充满着信任，没加怀疑，可与家长打电话时，谎言就被戳穿了，当真相被揭开时，是我最难过之时，是学生最悔恨之刻，我为学生的欺骗而伤心，学生为自己的所为而悔恨，因此，为了让孩子快乐成长，我们勤一些，或许能补救孩子即将发生的过错。

人们都说：“好孩子是夸出来的。”是啊，一句表扬的话会让孩子信心倍增，一句伤心的话则会让孩子灰心丧气，甚至有伤自尊，那我们就多多的表扬孩子，并且不失时机的去表扬，比如：考试过后及时表扬成绩优秀进步的，中等的要予以鼓励；大扫除中积极劳动的，卫生先进的，寝室干净的，遵守纪律的，拾金不昧的都及时予以表扬。我们学校对学生有量化，那我就在班中对每个学生进行量化，随时记录，大大的激发了孩子学习的积极性，努力争做文明小标兵，不文明的语言少了，尊敬老师团结同学的多了；遵守纪律的多了，追逐打闹的少了；加分的多了，减分的少了，看到眼前这比赶英超的局面，我觉得孩子的自信心更足了。

在表扬与鼓励中我同我的学生一起快乐成长，在这个暖日融融的`初秋，我们又迎来了新一届学生的到来，第一次带这么小的孩子，心中不免有些茫然，走进教室，看到那张张洋溢着笑容的脸庞，顿觉心中涌起股股暖流。看着双双求知若渴的眼神，倍感肩上责任的重大。十二、三岁的孩子第一次离家住校，徒增了些许惶恐与不安，为了安抚那颗颗惊喜又躁动的心，一周之间，不停穿梭于寝室与教室之间，劳累与疲倦时时袭上心头，但我始终坚持着，因为我深深懂得，在这里，我是孩子的依靠。开学一月有余，短短的时间，我劳累并收获着，我觉得坚持做到用爱心关注，细心观察，耐心教育，你一定会硕果累累。

开学之初，面对眼前这群仅比我儿子大一两岁的孩子，心中有种说不出的感触，看着他们，就如同儿子站在眼前，我就用跟儿子讲话时的语气，用平常关注儿子的眼神去对待每一

位学生，虽与学生相处时间不长，但我和学生之间的却不胜枚举，饭间的一句：“孩子，吃饱去打水呀！”“多吃点菜。”“吃饱了吗？”这简单的句句看似平淡的话语，无形中拉近了我与学生的距离。断断续续有来看孩子的家长跟我说：“俺孩子回家说了，俺老师可好了。”何为好，我觉得就是我对他们爱的关注多些罢了。

作为学生学校的家长，有责任督促孩子吃饱、喝足、睡好、锻炼好，健康成长，快乐学习，这么多孩子，怎么做到十分完美，我觉得那就得细心观察，善于发现学生中存在的问题与隐患，做到事事提醒，防患于未然。比如：学生年龄小，禁不住零食的诱惑，刚开学时经常买些冰水、雪糕，有时一边吃饭，一边吃雪糕，引发肚子疼的机率很大，我一再强调不准吃冷饮，这之后因肚子疼请假的就少了，也许正是这句话让孩子们听起来有些烦的话，可培养出孩子良好的学习习惯与生活习惯。上课时，我时常在说：“坐正了，注意握笔姿势。”他们有意无意地都在改正。也许您的唠叨，您的细心，会成就孩子美好的一生。

“金无足赤，人无完人”，这么小的孩子，难免会犯点小错误，对于犯错误的孩子，我提倡说教，我从不打骂学生，我一直都认为孩子是懂事的，只要耐心教育，找准角度，一定会卓有成效，比如上次：我班杨晓与邻班的家宝因吃饭不排队打架一事，学生在说时，总是避重就轻，对自己有利的说，不利于自己的坚决不说，除非事实证据摆在眼前，在断案时，确实颇费周折，这其中我没有怒气冲天，没有拳脚相加，只是让每个人都认识到了自己的不足，并勇于向对方承认错误，看到他俩握手言和，互致歉意，我是欣慰的，给孩子树立航标，让他们知道自己该走的方向，帮着孩子快乐成长。

班主任工作平凡而繁琐的工作，我坚信在爱心的关注中，细心的观察下，耐心的教育里，一定会浇灌出芬芳浓郁的花朵，我们强劲有力的双手一定会托起明天的太阳。让我们携起手来在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理

工作更上新台阶。上面是我在班级管理中的一点点很不成熟的做法，敬请各位予以批评指正。谢谢大家。

## 初中班主任会议校长讲话篇五

尊敬的各位班主任老师：

大家下午好！

今天，我们班主任工作会议，各班主任对本部本学期甚至本学年的主要工作思路进行了交流，梅校长就安全工作、教导处就教育教学工作、李庭青就少先队工作进行了布置。下面我就班级工作中的养成教育问题。

养成教育的首要问题，是要让学生知道在学校、在班级能做什么，不能做什么。也就是学生要熟悉校规校纪、熟悉班规班纪。养成教育的关键问题是抓行为习惯的训练，没有训练就没有习惯。英国著名教育家洛克曾说：“儿童不是用规则教育可以教育好的，规则总是被他们忘掉，你觉得他们有什么必须做的事，你便应该利用一切时机甚至在可能的时候创造时机给他们一种不可缺少的练习。”只有通过行为训练才能使学生身体力行，知行统一。

要抓好行为训练，首先要强调持之以恒，冰冻三尺非一日之寒，养成一个好习惯非一日之功，需长期抓，切不可“三天打鱼，两天晒网”。因为“习惯成自然”是需要时间的，要有耐性，要持之以恒。其次要严字当头，训练要强调“严”字，有个“狠”劲。但“严”不是打骂学生，靠体罚立威的老师在学生面前是没有真正威信。这里的“严”是指对学生的提出要求后，还要进行检查，要见到实效，不见实效不收兵，避免反复。

有一种情况是教育的大忌：提要求、派任务的随意性。我们随口说一句要学生干什么或不准干什么，说完之后自己都忘

记了，自然没有去检查学生的执行情况。这样的是不用多，有个3—5次，学生的习惯养成就无从谈起。

班主任进行学生行为的严格训练 动力来自于班主任对学生的爱。因为爱，你才会正视碰到的问题，不推托、不抱怨、而是动脑反思，灵活方法，有效解决；真正优秀的教师不近让金子发光，更重要的是让浪子回头。因为爱，你才会舍得花时间深入学生中去，对学生勤观察、勤动脑、勤动手、勤沟通。

勤观察指的是不论上课或下课，注意观察学生细微的变化，掌握他们思想的动向，以便随时对学生进行教育，防范于未然。

勤动脑指的是学生出现的问题千变万化，得根据学生的年龄，性格，同学关系，家庭状况等方面的因素，找出一个适合于这个学生的方法，解决他所遇到的问题，使他不至于在学习和思想上掉队。勤动手指的是学生在具体工作中，不会或做得不好的时候，老师要亲自手把手的教学生，帮助他们干好每一项工作，让他们从不会到会，不能事事做甩手掌柜。

勤沟通包括与学生沟通和与家长沟通，我重点讲讲与家长沟通。与家长沟通是班主任工作的一项重要内容，是一项班级常规工作。因为学生在校的学习情况要与家长沟通；学生在校的生活及安全情况要与家长沟通；学生的思想及日常行为情况要与家长沟通；学生的身体和心理健康状况要与家长沟通。沟通的方式有电访、面谈、家长会。召开家长会是班主任、科任教师与家长沟通的重要平台，是班主任工作的常规内容之一，遗憾的是，很多班主任忽视了这一点。很多学校，存在一个不正常的现象，本是班主任组织召开的家委会变成学校的工作，学校不安排、不布置，这项工作就消失了。今天大家的交流中，我就没听到开家长的安排，希望大家会后做个安排，一个一个班的开行，一个年级三个班联合开也行，需要学校某个部门、某个领导参加的，我们绝不推辞。

班主任工作 是辛苦的、烦躁的、多事的，为了班级工作要付出大量的时间和精力，牺牲许多个人利益；班主任工作是光荣的，学校的各项工作的正常开展、学生的成长离不开每一位班主任的努力，学校感谢你们。

## 初中班主任会议校长讲话篇六

各位领导、各位老师：

大家下午好！

其实，我和所有班主任一样，早来晚走，辛辛苦苦，为班级工作任劳任怨，所不同的是我很幸运，我幸运我被抽签抽到本学期的第一次做交流，我很高兴学校安排这样的活动。我从教20多年，担任班主任工作也有12年多了，班主任工作琐碎、繁杂，不但要教好所任学科，还要培养一个健康向上的班集体，有时会让你寝食难安、心力交瘁，有时又会让你心花怒放、沉醉其中。今天谈不上什么交流，只是我的一些工作体会：

的第一天，学校要求7：40到学校，我7：30就满心欢喜、满心激动地在教室等待学生的到来。一会儿，学生陆陆续续来到教室，可其中有两个学生一边接电话，一边大大摇大摆走进教室，我说，进教室不能带手机，他大大咧咧地对我说，那我与家长怎么联系，我马上没收了手机，并借机召开了十分钟班会，带领学生学习了中学生行为规范及学校相关制度，学生二中学生行为规范要人人遵守，从今天起，我们就是二中的学生，二中是一所名校，每个学生都要为学校为班级增光添彩，大家要处处注意自己的形象，如仪容仪表、见面问好等，不允许做有损学校班级的事。此后，学生在这些方面做得都不错，特别是再也没有一个学生带电子产品进入学校。

因学校假期维修，到处都是建筑垃圾，所以学生走进学校的第一件事就是搞卫生。可对于初一学生来说，有热情有蛮劲

是不行的，许多人就不会打扫，我安排生活委员先带组员去搞，过了一会，我下去一看，偌大的卫生区一片狼籍，我马上召集大家聚到一起，要求责任到人，而且讲了方式，生活委员检查落实。同时，我对生活委员工作做了指导培训。第一次搞卫生，虽然用了两个多小时，但当大家把一个假期的十几桶的垃圾都清理干净，地面清洁整齐，虽然个个汗流浹背，但没有一个叫苦叫累。最后，我让全班学生都到卫生区，现场告诉大家，以后每个同学都要按今天的标准来打扫，做个有责任心的人。并要求生活委员制定本学期卫生工作安排表，包括室内、室外、卫生间、联系点，以后严格按照安排执行。

这样强化学生的责任意识、主人翁意识，班中大小事务责任到人，从公物维护、室内外卫生分工、从擦黑板到倒垃圾都有明确的分工。切实做到“人人有事做、事事有人管”，“人人为我，我为人人”。我要求各小组长对生活委员负责，生活委员对我负责。这样室内外卫生工作井然有序。

我还清楚记得第一次处理同学之间的矛盾是上课后的第三天，那天学生a的父亲来学校，说有初二学生教训他孩子说要小心点，我马上叫来学生调查。原来学生a是管理做眼的干部，学生b做眼保健操时动作迟缓，a就对b说：“那个河西堡来的，认真点”，就因为这句话，学生b听后很不舒服，叫了一个初二的也是从河西堡来的学生给自己壮胆。学生a说他没记住名子，学生b说，听a的口气，根本就是看不起河西堡来的。学生b有点敏感，觉得班上没有原来的同学，心里很不安全。下午夕会上，我就此事让大家讨论，最后我说：“我们全班60个学生，来自不同的十几个学校，刚开学记不住学生的’名子正常，但我们既然在一个班，就是兄弟姐妹，就是一个大家庭，就是缘分，无论老师还是同学，都是这个家庭中的一员，要想家庭兴旺，就必须大家团结，齐心协力，一起努力。同学们以后遇到什么事情，首先要找老师，找家长，千万不能自己找人教训，这样后果不堪设想。积极的人象太阳，照到

哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。希望大家积极向上”。接着我又讲了学校以前发生的相关的事例，希望大家引以为戒，最后两人都认识到自己的错误，并握手、拥抱和好，至今成为了好朋友。

良好的开端是成功的一半，班集体是学生健康成长的沃土。俗语说得好“先入为主”，初一新生有许多“第一次”，第一次班队会，第一次升国旗，第一次自习课等等，都不能轻易放过，第一次，既要对准学生心灵的弦，把温暖吹拂到学生心坎上，又要严格要求，字字千钧，让学生口服还要心服。树“德”靠亲和与爱心，树“威”靠魅力和智慧。第一把火，倘若能有“教育若只如初见”的魅力，则善莫大焉。

(1) 国有国法、校有校纪、班有班规，“没有规矩，无以成方圆”。因此制定科学的班级考评制度至关重要。学期一开始，我们就利用班会、夕会时间，带领学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《二中学生一日常规》等校规校纪方面的文件，从两操、卫生、学生行为习惯、大型活动等都对学生的提出明确的要求，并根据学校有关规定制订了《初一七班级一日常规考评办法》，从学习、纪律、卫生、作业、考勤、好人好事等方面对学生的在校行为进行量化考评，使学生做到“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”。对学生的考评结果一周一汇总并及时在“学习园地”中公布。作业不按时上交次数达到一定程度、常规考评每周扣分超过一定分数都有相应的惩罚。

(2) 实行小组管理制度，实行组长负责制，小组成员进行捆绑评价。在执行的过程中做到“制度面前，人人平等”，客观公正地评价每一名学生。

(3) 实行值日班长与值日小组制度，当天的值日班长全面负责监督大家在各方面的表现情况。

班干部是班主任和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师

的助手，是自我管理体现最明显的一部分。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

在选择班干部时，遵循三个原则：

(1) 责任心强，办事公正，品学兼优，有较强的组织能力和活动能力，易于他人沟通的学生。

(2) 各类特色学生，扬长避短，最大限度地展示他们的能力。这样产生的班干部工作热情高、工作态度端正、切实起到了模范带头作用，利于体现老师的要求。

为了锻炼提高班干部的能力，我带领他们结合班级实际，制定各方面的管理制度，让他们大胆工作。我也只在必要时给他们出主意，做些指导。事实上，他们的确也做到了，能把同学们团结在身边，带领同学们把班级活动开展的有声有色，而很少向我问这问那！我只是偷偷的关心，暗暗的管理。对于培养班干部我要一句话：“班级无小事，事事你得管，但事事不独揽”。

培养班干部的方法有：

(1) 给班干部戴高帽子。注意在时间和场合上把握好。

(2) 应该教他们一些工作方法和技巧。

1、学生的作业仍然不能全交。有的学生交上了但没做完。

2、常有个别学生忘记作业，建立了备忘录仍不奏效。

3、早自习收作业忙乱。

4、没时间和学生谈心。

当班主任很累，事情很多，很操心，有时还会很心烦，这都是免不了的。但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当家长打电话来告诉你孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

## 初中班主任会议校长讲话篇七

各位班主任：

大家好！

首先，感谢各位对学校工作，特别是对政教工作的大力支持，全力配合，鼎力相助，感谢20xx届九年级的各位班主任，是你们的努力协作，精诚团结，忘我工作，让学校在生源不利的情况下，中考喜获丰收。

学校的发展，学校的兴旺，在于学校管理。而学校的管理又主要是学生的管理，学生管理就靠班主任。学校在新学期工作会议后还要召开全体班主任会，这就体现了学校班级工作的重要性。随着时代的发展，教育对象发生了变化。学生的整体素质水准尽管有了相应的提高，但因社会的高科技、高节奏、高消费给中学生家长带来了一定的负面影响，给我们班主任带来了不少难题，导致一部分老师不愿意当班主任，许多班主任为此埋怨社会风气不好，家庭教育不到位，独生子女娇生惯养，家长外出务工造成留守家庭子女不服管教，面对工作管理中出现的许多问题，结合孙校长开学工作报告提出的工作目标和思路，我从三个方面谈一谈班主任的思想理念，班主任的工作模式。

### 一、以人为本，宽严相济

班主任管理看似简单，其实是最辩证、最灵活、最复杂多样化的一门学科，班主任的管理模式，必须以人为本。就是班

主任在班级管理 中，必须对当今社会的子女有充分的了解，网络社会教化出来的学生，对生活充满好奇，非常渴望介入生活，渴望自己的才干得到老师、同学们的认可，其表现欲与七八十年代的中学生相比，完全是两码事。作为班主任，必须特别注意这一点，在班主任工作过程中，一定要给学生创造条件和机会，让他们成为班级管理的主人。如果班主任不改变观念，不转换角色，不淡化自己的“管理者”意识，忽视学生成长过程中的主体意识，不让学生在集体中承担责任，把原本属于学生自己的事代劳了，剥夺学生锻炼的机会，那么，即使你起早摸黑，事必躬亲，你也永远只能终日琐事缠身，疲惫不堪。

班主任工作第一步，是培养全班每一个学生能够自治。接一个新班，一开始就要结合班里学生的实际情况，召开好第一次班会，学习各项规定，让学生有章可循。第二步开始构建全方位多层面的自我管理机构，建立一支责任心强、素质高、工作大胆的班干部队伍。班委会确定后，在开展工作中，由全班同学负责监管和评价，班上的一切日常管理，全部由班干部负责，班主任只作为班干部的坚强后盾。

班主任工作中的“宽严相济”是同学在教育过程中，学生需要教师的严格管理和严格要求，但“严”不是“严酷”，更不是冷面铁心。管得过严，造成学生个性压抑、自卑感重、自制力差，甚至会造成学生的逆反心理，导致师生关系僵化，班主任一定要做到“严中有宽”，而且一定要公平公正，不要感情用事，只有做到严中有宽，宽中有爱，爱中有教，才能达到预期的教育效果。

## 二、严格自律，以身立教

班主任工作很大程度上具有以身立教的作用，客观上要求每一位班主任必须达到比常人更高的道德标准，需要更加重视道德修养，并努力以自己的道德去影响学生的道德，以自己完善的人格去形成学生的人格，以自身的情操去陶冶学生的

情操，而班主任的以身作则只能是一种自觉的意志行为，它必须建立在自感的基础上，这种带头示范，有其长期性、时效性。自律必须靠内心的信念，要求班主任有极大的耐心和毅力。班主任需要时刻注意自我学习，自我约束，强迫自己学习建立和谐的师生关系需要的一切知识，努力通过自己的榜样、模范、表率作用去感染每一个学生，教育每一个学生，对学生施以潜移默化的影响。

### 三、保温热情，强化责任心

很多时候，班主任的责任心比能力更重要。

我们工作对象是正在成长中的青少年，我们劳动的价值，体现在开启心智和塑造人格方面，新时期的班主任，教育的对象由于电视网络的原因与社会接轨的程度超越六、七十年代，心理上的压力太大，某种程度只可以把他们看成感情最脆弱的一代，其中一部分由于茫然而导致厌学，有的甚至从吸烟、酗酒、上网、早恋中寻找解脱，所以班主任的管理越来越难，因此，我们必须有一种比过去任何时候都要更加强烈的责任心，当班主任的，一定要舍得付出，有的时候甚至要付出业余时间，另外我们的班主任一定要懂得宽容，对那些思想和学业成绩差的学生，尤其要热情宽容，不能和学生赌气，老师对学生的缺点、错误，应该严厉批评，但绝不能挖苦讽刺。要想方设法把应该强加于学生身上的外在规范，内化成学生的习惯，这样才能取得意想不到的效果。而这一点离开热情和责任心是做不到的。

### 四、本学期工作重点

1、紧抓安全不放松，利用各种可以利用的机会进行安全教育，要有记录；

2、落实各项常规工作，注意几个时间段：早读、课间操、午间、晚上住校生。只要各项常规工作能落到实处，班级工作

一定会有成效。

3、抓好活动课，让学生张弛有道，在学中玩，在玩中学。

4、始终记住一个“勤”字，腿勤、多进班级，和学生多接触；眼勤，善于发现班级中存在的问题；嘴勤，多讲，利于把问题消灭在萌芽状态。即使不能消灭，也能让我们的工作永远站在主动。

各位班主任，太阳是明亮的，阳光是充足的，只要我们全体班主任身体力行，以理服人，以情动人，我相信，我校班主任工作的阳光必将照亮每一个学生的心灵，我校班主任工作必将结出丰硕的果实。

## 初中班主任会议校长讲话篇八

尊敬的各位老师：

大家好！

感谢你们给我这样一次交流的机会，说实在的，在座的各位班主任在班级管理上都比我有经验，觉得我是在班门弄斧。

今天我只是给大家谈谈我的一些感想和做法吧。

我自从参加工作，多年担任班主任工作。让我深刻体会了一个班主任的艰辛。班主任的确是个很繁琐的工作，我的一贯做法是始终把学生的养成教育放在首位，培养班级好的纪律氛围。

我经常跟学生说，做事只有对于不对，没有中间选项。老师和父母的话，永远是为你好，要无条件服从。我觉得这样的话，我的学生不会太调皮。任科老师各有风格，但只要学生不皮，尊师重道，每位任科老师都好管理。

学生无小事，对任何小事情都表示出你的重视，这样学生就会重视。其实各班的学生大多都像班主任，都在学老师的风格，就是告诉我们你对他们的影响有多大。

我经常跟学生讲我，我有要求在先，我的规定很细。所以别讨价还价，让他知道犯了是什么后果，没有怨言。

我班班级的规定很多，而且及时修改。首先有一日常规，课上课下怎么做，几点该干什么大家都很清楚。再有就是定期学生总结，在班会上指出班级以及自己的问题，有问题不遮不盖，坦然面对。其实刚开始只是个别责任心较强的学生总结，但我发现时间长了，只要班里有正气，也有很多人敢管敢说。让学生感到你是多么的公平。这样大部分同学共同监督几个人，自然会有效果。学生的责任心和能力也会逐渐提高，学生成为班集体的真正主人。

有专家分析，初二是人生比较关键的时期，面临很多学生的分化。本着对班里每一位同学负责的原则，我加大课堂和作业的管理，上课违反纪律，作业不交或不完成就扣分，罚劳动。其实我觉得初中学生，你要是定期多整点事，哪怕是一些严厉的规定，他也会不时的紧张点，有点新鲜感。再有就是班级的小事，专人专管。班主任关注的多，学生就关注的多。

开学一个多月，各科老师反映四班纪律比较好，学习气氛浓厚，几乎找不到任何批评学生的理由。别人能做到的我班就得做到；只为成功想办法，不为失败找理由这是我经常跟学生说的话。学生有良好的学习氛围，对各个学科都很重视。

其实我们都很在一个问题，就是在学生怕你的同时怎样让他更信任你，服你。

首先我认为应该适时让学生感受到他们带给你的快乐。比如学生取得荣誉时，其实一个严肃的老师适时给学生一些温暖，

他们会有受宠若惊的感觉。

再有就是让学生感觉到教室里很严肃的班主任，私下里跟他谈话对他也是关心，告诉他们，我很重视你，不要让我失望。有时间与学生无拘无束地聊天，和他们谈谈自己的爸爸妈妈，聊聊自己的快乐和烦恼，慢慢地走入学生的精神世界。渐渐地，学生越来越喜欢围在我的身边，叽叽喳喳讲个不停。身体不舒服了，买点药来；和同学闹矛盾了，给调解一下，学生都乐意来告诉我。当他们的生活、学习经济遇到困难时，我总是竭尽全力地关心他们、帮助他们。

苏霍姆林斯基说过，当学生走来对你说悄悄话时，你的教育就成功了。

就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的孩子。

现在的孩子个性太强，有的不说不行，有的就得夸，有的一句不能夸。所以需要把握学生个性，这样让你自己少操心，学生多争气。

我觉得现在的孩子懂得的很多，不要完全当小孩看待，平时多观察，少啰嗦，找他谈话时，你会说出关于他很多的问题，还有优点，他会很高兴。觉得你没骗他，真的很在意他，重视他。我班小林同学，成绩差，易冲动打架；找他谈话时，把他每次作业，每份检查都分析了一下。他先是很惊讶，然后惭愧的低下了头。以后的表现让我感到吃惊，无论在纪律还是课堂表现方面都十分出色。

在处理学生的问题上，我坚持以疏导为主、正面教育，查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性。什么时候学生感觉自己犯错是给老师添麻烦，感到愧对老师，那我们的工作就成功了一多半，日后进行起来便事半功倍。

教师不是神，班主任也不是自己仙。我们或严格或细致的教育不可能把每个学生都培养成才。我认为只要尽心了，人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，感化学生，转化学生，使问题学生问题减少，一定会达到教好书育好人的理想境界。

回首多年的教学生涯，多年的班主任工作经历，我悟出一个道理：只要肯真情付出，定能换来学生的真心回报。虽然没有名利的收获，但是我认为问心无愧是世界上最幸福的感觉。

最后祝愿在座的每一位老师，都和我一样，守着这份薪俸微薄的职业，幸福着。

谢谢！