

最新小猪的爱情幼儿园大班语言教案(实用8篇)

一年级教案注重培养学生的积极参与、合作与创新精神，帮助他们形成良好的学习态度和习惯。五年级教案是教师在教学过程中的重要工具和指导，它可以帮助学生有效学习和掌握知识，提高教学效果，并激发学生的学习兴趣。如何编写一份符合教学要求和学生学习需求的五年级教案？要注意哪些关键要素和技巧？以下是小编为大家整理的优秀五年级教案范例，供大家参考和学习。希望这些教案案例能够为您的教学提供一些新的思路和灵感。

小猪的爱情幼儿园大班语言教案篇一

活动设计意图：

活动目标：

- 1、能根据事物的特征进行合理的推理判断。
- 2、发展幼儿的`思维能力及表述能力。

活动准备：

- 1、喜欢猜谜
- 2、三张不同颜色的纸、笔、画写板等。

活动过程：

- 3、自编故事：《小猪找朋友》引出课题
- 4、请幼儿猜测：你认为三只小猪分别找到了谁做自己的朋友？

为什么？

5、师出示不同颜色的纸，用简单的画帮助幼儿进行合理的推断。

重点：要求幼儿能根据故事所提供的四条线索进行合理的推断猜测。

6、师说出动物朋友的三个特征，请幼儿猜是什么动物？

7、儿用画写板画出自己的动物好朋友，再编出三个特征。请其他幼儿猜猜它是谁？

要求：幼儿不能说出好朋友的的名字，只能说出好朋友三个最明显的特征。

小猪的爱情幼儿园大班语言教案篇二

在活动中发展和培养幼儿的事物的兴趣，获得观察力，想象力。

培养幼儿热爱大自然，知道要保护小动物。

通过具体活动，让孩子们得到快乐，从而热爱学习。

能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

阅读故事，能细致的观察画面。

教学重点、难点

让幼儿知道青蛙的成长过程，知道小蝌蚪长大后就是青蛙。
能根据老师的演示复述故事。

活动准备

鱼缸、水、（纸做的）小鱼、小黄牛、小乌龟、荷叶、小蝌蚪、青蛙、

活动过程

一、谈话引入。

1、孩子们，当你放学回家没见着妈妈时，你会怎样？今天老师就给你们讲一个《小蝌蚪找妈妈》的故事，好不好？我要看谁听得最认真，谁最棒！

2、出示装水的鱼缸，里面有一只小蝌蚪在游来游去。老师讲述：有一只小蝌蚪，在找他的妈妈。

3、接着出示一条小鱼。老师说：小蝌蚪游啊游，看见一条小鱼，急忙游过去，叫着，妈妈、妈妈！小鱼说，我不是你妈妈，你妈妈有四条腿。小蝌蚪说，哦，并急得哭了。。

4、接着又出示小黄牛，边演示边说：小蝌蚪游啊游，看见了小黄牛，急忙游过去，叫着，妈妈、妈妈！小黄牛说，我不是你妈妈，你妈妈在水里。小蝌蚪哭着说，噢。

5接着又出示小乌龟，边演示边说：小蝌蚪游啊游，看见一只小乌龟，急忙游过去叫着，妈妈、妈妈小乌龟说。我不是你妈妈。你妈妈是穿的绿衣裳，也没有尾巴。小蝌蚪说，噢，知道了。

6、出示小青蛙，边演示边说：孩子，我在这儿呢！小蝌蚪听见有谁在叫他，一看，荷叶上坐着一只青蛙，正捉住了一只害虫，小蝌蚪急忙游过去，边叫着妈妈，边跳上荷叶，和妈妈一起捉害虫。

二、师：现在小蝌蚪已经找着他的妈妈了，谁知道小蝌蚪为什么叫青蛙是妈妈？（小蝌蚪长大后就是青蛙）

三、拓展。老师演示，请孩子复述故事。

四，延伸

师：小蝌蚪长大后就是青蛙，青蛙是有益的动物，专吃害虫，我们要保护他，不要伤害他，要保护大自然。

小猪的爱情幼儿园大班语言教案篇三

活动目标：

- 1、通过观察图片和猜测故事情节，能够大胆用语言描述小猪在模仿过程中的细节。
- 2、在自主阅读中让幼儿明白模仿别人是不会快乐的，只有做回自己能真正快乐。
- 3、培养幼儿自信、乐观、积极向上的情感。

活动准备：

ppt（图片和文字两种形式）、图片、自制绘本

活动过程：

一、游戏导入，引出主题快乐。

1、师幼一同玩“碰一碰”的游戏，师问：“你和你的好朋友都碰了哪里？和好朋友做游戏快乐吗？“从你们的表情中我就能感受到你们很快乐！”

2、出示第一幅图，问：“你们看看这只小猪快乐吗？猜猜他为什么不快乐呢？”幼儿自由讲述。

3、教师点明主题：这只小猪很难过。他已经难过好几天了，不记得什么叫快乐了！他抱怨说：“烦啊！烦啊！烦啊！烦啊！烦啊！做猪永远不会有快乐！他愁眉苦脸，到处闲逛，想看看别的动物正在做什么开心事。

二、幼儿自主阅读小书，理解故事内容，能用较完整的语言描述小猪在模仿过程中的细节。

2、你们还想知道小猪又有什么好注意吗？他又是怎么做的？我们一起在书中找找答案吧。

三、梳理故事内容，明白做自己才是最快乐的。

1、幼儿自由讲述故事内容，描述小猪模仿小动物时的细节部分。

2、小猪想什么办法来炫耀自己？结果如何呢？他快乐吗？为什么？

3、利用小图片来梳理故事内容，找出小猪真正的快乐是什么。

四、教师完整讲述故事内容，幼儿学讲故事中角色的对话，加深对故事内容的理解。

五、迁移生活经验，讨论，我们要怎样做才是真正地快乐？

小猪的爱情幼儿园大班语言教案篇四

活动准备：

《小猪变形记》ppt

活动过程：

一、谈话导入，启发幼儿阅读故事的兴趣。

1. 出示图片“森林”，观察各种小动物。

师：老师带你们去绿色的大自然看看动物朋友，你喜欢谁？说出喜欢的理由！

二、结合图片分段讲述故事，理解故事情节。

1. 出示“小猪变斑马”图。

师：它想变成谁？为什么要变成斑马？接下来会发生什么？

2. 出示“小猪变大象”图。

师：小猪变斑马不成功，它还是没发现自己可爱，它想变成谁？它变大象会成功吗？

3. 出示“小猪变袋鼠”图。

师：小猪走呀走，他遇到谁？它想变袋鼠，它想学袋鼠的什么？

4. 引出“变小鸟”图，了解小猪变成小鸟的过程，猜测小猪是否成功。

师：它看到天上自由飞翔的小鸟，它说：我就变小鸟吧！引导幼儿说出：“如果…就…”（如果我会飞，我就可以和白云一起玩耍）

师：它是怎么变小鸟的？它成功了吗？

5. 引出“小猪滚泥潭”图。

师：最后怎么样了？还想变形吗？猪朋友告诉它什么，让小

猪一下开心起来了？

三、引出故事名字。

师：故事的名字就叫小猪变形记。那小朋友们还记得，小猪今天经历了几个变形的过程？

四、情感迁移与拓展。

1. 展示“喜欢自己”与“不喜欢自己”的调查结果。

师：小猪是后来喜欢自己了吗？为什么？可是根据老师的调查，有些小朋友也不喜欢自己，我们来看看调查结果。

引导语：请喜欢自己的小朋友来夸夸自己。

2. 请不喜欢自己的小朋友说说为什么不太喜欢自己，请其他幼儿把这个小朋友当作宝藏来发现他的优点，改变他不喜欢自己的想法。

活动反思：

今天这节课是以欣赏一组动物图片引入，让幼儿观察各种动物的特征，引出小猪不喜欢自己的原因。在课堂操作中，我为了追求环节的完整，节省时间，很多地方处理匆忙，给孩子的时间和空间较少。如果在课堂上让孩子多展示一些，更有助于孩子对故事本身的喜爱，和阅读的向往。小猪变其他动物时能抓住动物的特点，让幼儿说一说，就更加有实效性。所以阅读是孩子的快乐，他们才应该是主角，在今后的阅读课上，应该给孩子更多发表言论的机会，让阅读真正走进孩子的心灵深处。最后一个环节，以展示调查结果的方式，引导幼儿去发现自己的优点，做一个喜欢自己的孩子。对于本次活动让孩子感受故事的幽默和知道小猪变形后的心理变化；喜欢自己，做自己最好，的目标是能基本达到。不足的就是

给予孩子说的机会还是比较少；课件第一张所提供的动物似乎和后面情节中出现的动物没关系，这应该要调整的；在活动过程中提的问题很繁琐并且对幼儿没有提高作用。

小猪的爱情幼儿园大班语言教案篇五

大班语言教案——有用的绳子(优质课)活动目标1. 引导幼儿用连贯的语言，围绕“有用的绳子”进行谈话。2. 帮助幼儿学习用轮流、修补的方式进行自由、有序的交谈。3. 激发幼儿谈话的兴趣，大方地向同伴、老师表达自己的想法。(会用“轮流、修补”的方式谈话，是启发幼儿围绕话题谈话的重要因素之一，要让幼儿在这次活动中乐于、善于用轮流修补的方式谈论绳子的用处，让幼儿用玩的经验去生动地认识体验绳子的用途是重要的一环。因此，我们运用了多感官参与的方法让幼儿充分地去玩弄绳子，以达到“用连贯性的语言大方的向同伴谈论绳子用途”的目的。)活动准备1. 各种绳子(毛线、尼龙、扎头的发带)若干。2. 幼儿每人自带一根绳子。活动过程1. 通过“故事”引出谈话话题。”(1)教师讲故事：有一个人，常常忘事，他就用绳子打结帮助自己记事，大事打大结，小事打小结，结果呀……(2)与幼儿讨论如下问题：你在哪里看过绳子?绳子可以做什么用?找一找，自己身上有没有绳子?(话题用“讲故事”的方式引入，可以提高幼儿的积极性，引起幼儿都来寻找“我用绳子干了些什么的欲望。))2. 运用“玩一玩，说一说”的方法，让幼儿自由地交谈。(1)让幼儿自由组合，将自己带来的绳子创造性地玩一玩，说一说它的作用。在这一过程中，教师可与幼儿共同活动。例如：将绳子圈在椅子上跳、爬，把绳子放在地上，在绳子上面走、玩蹦蹦绳游戏。(2)教师指导幼儿边玩边说。通过插话，帮助那些只玩不说的幼儿与同伴进行交谈。(这一环节有两个作用。一是给幼儿充分体验、表达的机会，因为全班几十个孩子，不可能每个幼儿都有在集体面前谈话的机会。通过玩耍和自由两两交谈，使每个幼儿都享受了谈话的权利。二是通过集中谈话，可以了解幼儿对轮流、延续谈话方式的掌握情况，以帮助幼儿更有效地捕捉别人谈话的信息进行对

话。)3.运用假设，拓展谈话范围。教师提出假设：假如我们的身体是一根绳子，躯干是粗绳子，四肢是不粗不细的绳子，手指脚趾是细绳子，头发是细细的绳子，它们又能干什么用？启发幼儿围绕这些假设，有兴趣地与旁边的小朋友进行交谈，也可以用集中谈话的方式进行有趣的谈话活动。

《小猪的爱情》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小猪的爱情幼儿园大班语言教案篇六

教案目标：

- 1、乐意学习儿歌。
- 2、大胆地表达自己的想法。

活动重难点：

重点：理解讲卫生的益处。

难点：正确地给儿歌编排顺序。

教案准备：

小猪、小羊、小兔、小鸡等卡片。

教案过程：

一、开始部分歌曲《找朋友》

二、进行部分

1、今天呢老师给小朋友带来一只小动物，他也想找他的好朋友，你们想知道他是谁吗？（出示小猪）

2、出示小猪后，那我们来看看这只小猪的脸上怎么了，手上衣服上都怎么了，幼（小猪脸上衣服上脏脏的）教：对这是一只不讲卫生的小猪。接下来我们来看看这只小猪能不能找到他的好朋友啊！

3、于是小猪看到干干净净的小羊，他就大声喊“小羊，小羊过来一起玩好吗？小羊看到满头满脸都是泥，就说：你不讲卫生，我不和你玩。”小羊对小猪摇摇头就走了。

小猪找小兔，小兔看到小猪满头满脸都是泥，就说“你不讲卫生，我不和你玩，小兔对小猪摆摆手走了。

小猪找小鸡，小鸡看到小猪满头满脸都是泥，小鸡理都没理小猪就走了。

教师提问：小猪找到好朋友了吗？为什么？

小结：小猪不讲卫生，小羊、、小兔、小鸡没有和他做朋友。

4、现在老师给你们教一首儿歌，小朋友们要注意听跟老师一

起读。

小小猪，找朋友，找小羊，小羊摇摇头，找小兔，小兔摆摆手，找小鸡，小鸡不开口，满头满脸都是泥，谁愿和他做朋友。

小朋友们你们来想想办法，怎样帮助小猪才能让他找到好朋友呢？

幼（洗干净）

5、接下来听老师讲讲小猪自己是怎么做的

6、小猪想想，小羊、小兔、小鸡都是干干净净的于是他回家后自己洗头、洗脸、洗澡把自己洗的干干净净的。那小朋友你们自己会做些什么呢？哦原来你们都会做很多事情啊！接下来小猪去找他的好朋友小羊，小羊跟他拉拉手说你今天真干净啊，我愿和你做朋友。

小猪找小兔，小兔跟他拉拉手说你今天真干净，我愿和你做朋友。

小猪又去找小鸡，小鸡也跟他拉拉手说你今天真干净，我愿和你做朋友，小猪、小羊、小兔、小鸡他们手拉手围成一个大圆圈作起了游戏，唱起了歌，真快乐。

教：小猪这次找到好朋友了吗？为什么？

幼：找到了，因为小猪洗头、洗脸、洗澡了。

7、好，现在老师在给小朋友教一首儿歌，小朋友要注意听跟老师一起读。

小小猪，走走走，洗洗脸，洗洗手，干干净净讲卫生，我愿和他做朋友。

总结：前面小猪不讲卫生，所以他没有找到好朋友，后面他把自己洗的干干净净的’，所以他找到了好朋友。

8、现在我们在来学习小猪找朋友这首儿歌（2—3遍），今天小猪找到他的好朋友了，那我们小朋友也应该学习小猪把自己洗的干干净净的，做个讲卫生，讲礼貌的好孩子。

三结束部分你们愿不愿意做个讲卫生，讲礼貌的好孩子（愿意），那我就带你们去找好朋友去。

小猪的爱情幼儿园大班语言教案篇七

活动准备：

《小猪变形记》ppt

活动过程：

一、谈话导入，启发幼儿阅读故事的兴趣。

1. 出示图片”森林“，观察各种小动物。

师：老师带你们去绿色的大自然看看动物朋友，你喜欢谁？说出喜欢的理由！

二、结合图片分段讲述故事，理解故事情节。

1. 出示”小猪变斑马“图。

师：它想变成谁？为什么要变成斑马？接下来会发生什么？

2. 出示”小猪变大象“图。

师：小猪变斑马不成功，它还是没发现自己可爱，它想变成

谁？它变大象会成功吗？

3. 出示“小猪变袋鼠”图。

师：小猪走呀走，他遇到谁？它想变袋鼠，它想学袋鼠的什么？

4. 引出“变小鸟”图，了解小猪变成小鸟的过程，猜测小猪是否成功。

师：它看到天上自由飞翔的小鸟，它说：我就变小鸟吧！引导幼儿说出：“如果…就…”（如果我会飞，我就可以和白云一起玩耍）

师：它是怎么变小鸟的？它成功了吗？

5. 引出“小猪滚泥潭”图。

师：最后怎么样了？还想变形吗？猪朋友告诉它什么，让小猪一下开心起来了？

三、引出故事名字。

师：故事的名字就叫小猪变形记。那小朋友们还记得，小猪今天经历了几个变形的过程？

四、情感迁移与拓展。

1. 展示“喜欢自己”与“不喜欢自己”的调查结果。

师：小猪是后来喜欢自己了吗？为什么？可是根据老师的调查，有些小朋友也不喜欢自己，我们来看看调查结果。

引导语：请喜欢自己的小朋友来夸夸自己。

2. 请不喜欢自己的小朋友说说为什么不太喜欢自己，请其他幼儿把这个小朋友当作宝藏来发现他的优点，改变他不喜欢自己的想法。

活动反思：

今天这节课是以欣赏一组动物图片引入，让幼儿观察各种动物的特征，引出小猪不喜欢自己的原因。在课堂操作中，我为了追求环节的完整，节省时间，很多地方处理匆忙，给孩子的时间和空间较少。如果在课堂上让孩子多展示一些，更有助于孩子对故事本身的喜爱，和阅读的向往。小猪变其他动物时能抓住动物的特点，让幼儿说一说，就更加有实效性。所以阅读是孩子的快乐，他们才应该是主角，在今后的阅读课上，应该给孩子更多发表言论的机会，让阅读真正走进孩子的心灵深处。最后一个环节，以展示调查结果的方式，引导幼儿去发现自己的优点，做一个喜欢自己的孩子。对于本次活动让孩子感受故事的幽默和知道小猪变形后的心理变化；喜欢自己，做自己最好，的目标是能基本达到。不足的就是给予孩子说的机会还是比较少；课件第一张所提供的动物似乎和后面情节中出现的动物没关系，这应该要调整的；在活动过程中提的问题很繁琐并且对幼儿没有提高作用。

小猪的爱情幼儿园大班语言教案篇八

1. 感受故事的幽默有趣，学会用“如果……，那该多好啊！”的句式完整表述。
2. 能积极用语言、动作等形式大胆表述对画面的理解。
3. 懂得不盲目模仿别人，做自己是最快乐的事情。

《小猪变形记》ppt活动过程：

（一）谈话导入，启发幼儿阅读故事的`兴趣。

1. 出示图片“小猪”，观察小猪表情，简单了解“无聊”的意思。

教师：这是谁？它是一只怎样的小猪？（今天这只小猪有点无聊。无聊是什么意思？）（二）结合图片分段讲述故事，理解故事情节。

2. 出示“小猪踩高跷”图。丰富词汇：细细长长。幼儿用动作体验小猪踩高跷的感觉，提醒幼儿不做危险动作，注意安全。

教师：小猪做的高跷怎样的？（细细长长）小猪踩了高跷与刚才有什么不一样？幼儿感觉一下。

3. 引出“斑马”图，鼓励幼儿用动作、儿歌模仿小猪变成斑马的过程。

4. 引出“大象喷水”图，了解小猪变成大象的过程，猜测小猪是否成功。

5. 出示“小鸟飞翔、小猪遇小猴”图，了解小猪变成小鸟的过程，讲述小猪遇到小猴的情景。

6. 出示“小猪与同伴掉泥潭”图，引导幼儿观察小猪的心情变化。

7. 介绍故事名称，教师用图示记录故事情节。幼儿讨论小猪是怎样让自己获得快乐的？

（三）完整欣赏故事。

（四）情感迁移与拓展。

1. 重点观察最后一幅画面，感受小猪找回自己的高兴心情。

2. 理解故事的基础上懂的：做自己才最快乐。

活动延伸：

表演活动： 幼儿自选角色与道具, 教师指导幼儿继续表演。