

2023年班主任期中工作总结行为方面 期 试班主任工作总结(优质7篇)

德育工作总结是对学生德育教育工作进行回顾和总结的重要文件，具有指导和借鉴的作用。以下是小编为大家整理的学生会工作总结精选，希望能够对大家的写作提供一些借鉴和参考。

班主任期中工作总结行为方面篇一

高三以来，我班均取得不错的成绩。反思过去，着眼未来，现总结如下：

一、严格管理。严师出高徒，抓紧纪律，培养良好的班风，需要所有学生配合，每一个学生也会从中受益。人人为我，我为人人。纪律好了，学习氛围就上去了，成绩自然不错。

二、口号激励。我用各种口号不断激励学生，如高三誓词；如“不怕比你优秀的人，就怕比你优秀的人比你还努力”等。

三、开好班会。班会是一个加油站，利用每一个班会，突出学习，给学生鼓励、激励加油。

四、制定目标。制定小的目标以使学生做好学习的过程。使他们不懈怠、不浮躁。

总之采取各种方法，抓住中心任务，加强落实，就可以取得较好效果。

期中考试反思

一、严格的纪律是优秀成绩的保证，尤其是立班之初。严查上课迟到、跑操迟到、自习说话等违纪，做到上课人员齐，

自习课堂静。必须注重关乎纪律的点点滴滴，小事的开始也要较真！小错的惩戒也要严厉！做到防微杜渐！

二、烘托浓厚的学习气氛，班会或者课堂间隙教育学生每日三省：我来教室干什么？现在开始了么？是否有所突破！合适的时间约谈家长讨论学生近期的学习状况，并且商量具体的解决办法，家庭学校形成合力！利用班会让优秀学生谈学习方法，谈近期的心态调整，甚至对近期班级人和事的看法。让大家觉得学习就是主要任务，学习好就是非常关荣的事情，是每个人的义不容辞的责任！

班主任期中工作总结行为方面篇二

本学期，我担任高二xx班主任工作，在学校领导的关心下，在政教处的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现小结如下：

一、结合学校主题教育，加强学生的文明礼仪素养，培养学生做一个讲文明，懂礼貌，有爱心，善奉献的好学生。重视养成教育，与学校德育工作密切配合，利用晨会课、班会课，从多个方面和角度，对学生进行规律性的常规训练，使学生逐步形成良好的行为习惯和学习习惯。

二、加强与家长的沟通与交流，使家长积极参与到教育工作中去，使学校教育得以延伸和加强。特别是学困生，在做好学生思想工作的基础上，家校合作，使学生厌学，不按时完成作业，懒惰成性的问题得以改善。

三、为学生搭建一个展示自己才能的平台，一个学生就是一个世界。在这个世界里，自有他的丰富内涵。为实现自我需要中最高层次，班主任要为学生搭建一个展示才能的平台，我平时让学生自由出手抄报，合作完成黑板报，组织写字比赛等，让每个学生都能在班级里得到发展，形成自己的特色，

这样才能使学生实现个性化发长。

四、创建合理规范的班级管理机制。建立适合自己班级的管理制度，如班级公约、卫生制度、奖惩制度等，可以使班级管理有章可寻，形成规范管理，并且经过反复抓，抓反复，使这些制度逐渐变成学生的自觉行为。在管理中不能对学生硬卡严压，不要将制度去束缚人，要用制度去调动人的积极性，使学生能主动参与班级管理，互相平等的交流。

五、营造优雅的班级环境。平时注重班级环境布置，加强班级卫生管理，使学生能够在一个窗明几净，舒适优雅的环境下学习、成长。

当然，我的班级依然存在很多的问题，如：学生学习习惯还不是很好，各门功课发展不均衡等。我将继续努力采取恰当的措施，改变班级中不足之处。

总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。我决心通过努力，力争把班级建设成为一个学风浓厚，富有朝气，团结进取的优秀班集体。

时光飞逝，接这个二年级二班到现在已经整整3个月了。教惯了高年级，担心教低年级会有很大的心理压力。因为在送走的上一个班，从三年级接手，办公室就在教室边上，告状的学生似走马灯一波又一波，直到三年级下学期情况才有所好转。这次教二年级还不长江后浪推前浪。

情况没有预期的糟糕，学生始终是小孩，反复的讲，反复的表扬，慢慢的有进入轨道的表现。从在校安全、下课纪律、上下楼梯、排队放学发现有一点问题，紧急的马上说，不急的利用刚上晨会时说，点出前一天表现不好的地方或学生的姓名，提出更改意见，表扬有进步的学生。

经过三个月的管理，现在学生可以自己读晨会，自己听写了。

课间也不会有很大的动作了。集会、放学，基本比较整齐了。学习有些进步。

总之，任重道远。

班主任期中工作总结行为方面篇三

忙忙碌碌的一学期又过去了一半，回首这半个学期，紧张而有序，有喜又有忧。现将半学期的班务工作总结如下：

一个优秀的班集体是一个整体，而不是一盘散沙，学生们人人心中有集体，所有的工作都会容易，所以我让学生明白“你做的任何一件事都关系到班集体的荣誉，你做了好事，别人先问你是哪个班的，你违反了纪律，别人也是先问这一句话”，这样学生的工作就容易多了。一学期下来，集体在学生心中的地位是很高的，当他们做了让班集体丢脸的事情以后，他们都有自责感。

增强班集体的凝聚力还表现在学生的心里是否有班主任，当学生把让班主任高兴作为一个目的的时候，学生也容易团结起来，所以增强班级凝聚力还要让自己在学生心中有一定的份量。

本学期伊始，学校就大整特整学生的仪容仪表，我借着学校的东风，对本班的仪容仪表进行了整顿，尤其是穿校服方面，以前做得不好，总有学生不愿穿校服，当他们知道不穿校服就会扣班里分的时候，没有不穿校服的了，因为他们心里有集体。

学校每月进行一次“优秀班集体”的评比，内容包括纪律、卫生、跑操、学习等方面，流动红旗在我们班一挂就是半年，这是同学们努力的结晶，对此我感到很欣慰。学生们对这些常规工作都很上心，他们最怕扣分，只要一扣分，他们就赶紧找原因。我最感动的就是我们的体委xx[]我一说跑操又扣分

了□xx就手足无措，那种认真劲儿让我不忍心再提跑操扣分的事，因为孩子们都很拿跑操当回事。还有我班的郑晓玲，有一次打饭加塞儿，被值周生记上扣了一分，从此再没有出现过，因为她知道，同学们也都明白违反纪律丢的是集体的脸，丢的是王老师的脸。这样让我感动的事还有很多。我想，当一个班的班风正了的时候，学风也会变得好起来。每次考试完后，他们都会关心我们班在年级排什么位置，他们都希望我们是最好的。

班干部的重要性不言而喻，今年我们班又新增了一个体委和一个卫生委员，这两个人对待工作都非常认真。有了认真负责的班干部，班主任便可以不再事必躬亲，比如卫生区、楼道和教室的卫生几乎不用管，因为这些班干部和值日组长便把这些工作管理好了；再比如宿舍卫生，宿舍长很负责任，便可以省去班主任很多工作；跑操时两个体委，能对学生进行指导，班主任便可以懒一下了。

我们大人还愿意听别人的表扬呢，何况是孩子呢？所以我尽量遵循“颂德于功堂，归过于暗室”的原则，学生有一点闪光处便大加表扬，还和任课教师配合，送学生表扬（比如明明是教他们课前读书的，但还让任课老师上课表扬他们），让他们感受受表扬的快乐，这样来激发他们的学习积极性。班干部能如此认真负责与我的表扬也离不开，因为我让他们知道我很信任他们，有他们我就不用操心，而且所有老师都知道我们的xx同学特别认真负责。我相信“好孩子是夸出来的”。

受社会大环境的影响，尤其是白沟大环境的影响，有一部分学生行为懒散，对待学习不积极，学习态度不端正，面对这样的学生我不知道该用什么样的办法，夸不是批不是，端正他们的学习态度是我最挠头的问题，这一方面女生最多。

有时候遇到学生不听话会拢不住火，脾气急躁，这是我的性格使然，我想这一点我应该好好“修炼”。

多学习他人之长，以弥补自己之短，向身边的“名师”们学习，让自己更完美，让自己的班集体更优秀。

班主任期中工作总结行为方面篇四

本学期，我继续担任36班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时培养学生良好的学习习惯等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

有的月份甚至是零扣分。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。在班级文化建设方面，我班取得了第一的好成绩。同学们非常高兴，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的

现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。

每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到班级的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周班级的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。并且，除了劳动委员管理卫生之外，还有教室长以及公共区长协助管理卫生，所以卫生情况明显好转。

四、多种形式教育是关键

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样的人?科学家?音乐家?等等》、《学会感恩》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。

本学期我的管理取得了一定的成绩，班级文化建设第一名，感恩班会比赛第一名，英语演讲比赛取得骄人的成绩，尤其是李樱子同学取得全县第一名，语文演讲比赛，生物手抄报，红歌会都取得了很好的成绩。同学们在活动中积极参与，得到了很好的锻炼，也充分地体现了他们的集体注意精神。学生除了学习之外，课外活动也很重要，毕竟学习不是唯一的，全面发展才是硬道理。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

班主任期中工作总结行为方面篇五

七年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级x班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近七十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。

虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得极端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

二、明确班规，规范学生的行为

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生认真学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级x班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

三、精心挑选培养班干部，培养“领路人”

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，

班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

四、组织学习互助小组

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

五、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性进行思想教育，效果也很不错。

六、为各科任老师做好服务

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校，保质保量的完成了各种任务：如常规管理、阳光体育、劳动任务、防两病任务等。

一学期工作已结束了，我从这忙碌的一学期中体会到了很多，有苦，有乐，但更多的是责任。

班主任期中工作总结行为方面篇六

一、担任班主任期间所做的事情。

1、 推进“十雅”行为的学习。每天督促学生规范自己的行为习惯，

通过互相监督，互相学习，在班上形成一种争做雅行少年的风气。

2、 思想教育方面，着重诱导，做学困生的思想工作，使他们团结

一致，互相帮助，解决了学生厌学，不按时交阅作业，懒惰成性的问题，教育学生勤学苦练。

3、 建立班级的管理制度，如请假制度、卫生制度、奖惩制度等。4

4、 成功的召开了第一次家长会，对没到会的家长进行了电访，了

解学生在家里的学习，生活情况。

5、 组织学生进行手抄报比赛。

6、 每周开展班会课活动以及安全课教育。

7、学校组织打扫除活动，加强学生对社会实践的活动，培养学生

的劳动能力和习惯。

二、我认为作为班主任还有哪些方面做得不到位。

1. 对后进生关注不够.

学生在校时间每节课都排得很满，放学后，学生就直接回家，在作业检查发现的问题找不到时间去有针对性的辅导，导致部分后进生成绩提高不明显。针对这个问题，后续还得利用课后休息时间，找到个别学生进行辅导，在课堂上有针对性的进行讲解。

2、还需加强与家长间的交流。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

3、建立班级的管理制度还需加强，要使班级管理有章可寻，形成规范管理，并且经过反复抓，抓反复，使这些制度逐渐变成学生的自觉行为。

4、加强班干部对班级管理的分工合作制。

5、设立安全委员，课间，课余制止学生的不规范行为，防止意外发生。

班主任期中工作总结行为方面篇七

本学期长安中学德育的工作积极围绕惠山区教育局德育工作的要求，并结合我校“有意德育”的思想，坚持和贯彻学校“文明礼仪”的品牌，实践“有长安”的思想，积极开展各项德育工作，践行社会主义核心价值观，深化“一校一品”建设，全面加强校园文化建设，全面构建学校有意德育

工作体系，全面提升学生综合素质，全面提升德育工作者师德修养和专业能力，进一步增强德育工作的时代性、针对性和实效性。现对本学期期中考试之前的工作作一下总结和梳理：

一、提升理念，实践思想

德育思想是德育工作的灵魂所在，无锡市长安中学一贯将重视学生行为习惯，将文明礼仪作为学校的品牌文化，在实践中，结合教育部门提出的“八礼”要求，本学期李校长有建设性的提出“有礼长安”的理念，初一年级针对学生行为习惯，要求学生讲“礼”仪；初二年级，根据学生心理发展情况，要求学生讲“道”理；初三年级面临中考的压力，要求学生要讲“励”志。在平时德育工作中，分年级开展德育教育工作。

二、完善机制，形成合力

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，德育处在李校长的带领下，在德育部门同仁的积极商讨下，制定出20xx-20xx学期德育处工作计划，进一步促进了德育工作的计划性，使的德育工作有了强有力的制度保证。此外，成立了以“德育副校长—德育处一年级组长—班主任—教师等梯级化德育管理网络体系，明确责任和分工，分级落实，齐抓共管，做到人人都是德育工作者，形成教育合力。

三、加强教师队伍建设，提高整体水平

教师是学校教育教学发展的动力，能使学校快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，为此，德育处重视在加强教师队伍，特别是班主任队伍建设，在开学十分注重教师自身素质的提高。每月召开班主任会议，涵盖理论学习、通知下发、活动开展说明、月份班主任工作总结等内容，此外，为了进一步加强年轻班主任的工作经验，我们开学之初，就开展班

主任青蓝工程，结对拜师。帮助青年教师更快成长。针对青年班主任，学校利用“涓涓班主任工作室”的平台，开展理论学习，问题研讨等活动。通过完善各项教师、班主任发展，培养规章制度，提升学校教育教学水平。

四、抓实常规主题性活动。

1、注重学生养成教育。抓细抓实常规管理，班级一日常规规范细致，注重实效。“文明监督岗”、“绿色小卫士”和学生会自我管理能力强，为全校师生做好服务工作，做文明先锋，展学生风采。充分利用各种教育宣传渠道对学生进行正面教育，增强广大学生自觉守纪意识，养成良好的文明习惯。

2、以主题教育月为核心，与德育招标主题相结合，开展灵活多样有效的教育活动。充分发挥班会课、黑板报德育主阵地的作用。如每月班会主题：9月感恩月、10月爱国教育月、11月法制教育月、12月艺术节活动月等等。先后开展了“感谢师恩，感谢有你”“理想需要奋斗”、“铭记历史，勿忘国耻”、“尊老敬老”、“了解我们身边的法律”等系列班会课。

3、重视注重班主任和学生的日常考核和检查。

注重班主任和学生的日常考核和检查，确保学校“三风”建设。日常教育教学中，文明礼仪监督员等学生会成员对学生的日常考核和检查，从纪律、卫生、安全、文明礼仪等方面做到一日二查，一日一上报，及时发现问题，督促了不良行为和违纪违规的发生。同时，德育处每月定期地抽查班主任工作手册、班级日志、周记等记录，督促和指导年级组、班主任开展学校安排的各项教育活动，不走过场，不摆形式，让日常的教育工作真真切切地落实到各种教育学生的活动中。

五、抓实有针对性的活动。

1、为了进一步加强学生国防教育，增强学生的集体主义观念，提高学生吃苦耐劳的意志力，提升学生组织纪律性和抗挫心理素质，。学校联合武警部队分别组织初一新生军事训练、初三优秀学生军事夏令营。国防教育、军事知识、队列训练、会操、适度体能训练、拉歌比赛、文明就餐等多样的训练内容，全面提高了学生体质和协调能力，养成良好的日常生活习惯，全面提高了学生综合素质，为适应初一、初三生活做好了准备。

2、安全是学校发展的保障和基础，针对强化师生安全意识，提高紧急避险、自救自护和应对突发事件的能力，进一步加强学校安全工作。8月底，初一新生军训时，我校联合“红十字会组织”，开展急救演练和讲座，9月份，我校德育处安全管理员，联系长安派出所民警开展了应急疏散演练和安全教育活动，11月9日，在学校篮球场开展“消防联演”，12月份，成立了“文明、安全巡查员”，进一步做好安全防护工作，这些活动不仅增强了师生的安全意识，而且培养了学生听从指挥、团结互助的精神品质，也切实提高了防灾避险能力，进一步促进了校园的平安和谐。

3、针对深入推进班级文化、校园文化的建设，“班级名片”、“团队角”、“班级文化秀”、班级文化展示演讲比赛，多角度多层次展示。“我最喜爱的同学暨校园之星”、“文明礼仪标兵”、“尚善好少年”、“文明礼仪示范班”、“有li长安示范班”“文明宿舍、优秀舍长的评选”等多元评价，激励学生发展自己的特长，鼓励学生全面发展，促使学生形成超越自我、敢于创新、你追我赶的健康向上的校园主流文化，促进了学生素质全面提高。

4、针对预防校园欺凌，分别邀请长宁社区法制宣讲员来校作法制教育讲座。就“校园欺凌、暴力”等法律事件展开话题讨论，明确校园欺凌的涵盖面是广泛的，不单单指肉体上的伤害，还有心理上的伤害等等，通过“故意伤害人致人死亡”、“盗窃”、“抢劫”等真实的发人深省的案例给学生上了生

动的一课，也给学生敲响了警钟，让学生辨明“何为校园欺凌”，懂得“如何防止校园欺凌”，知道“心存敬畏，行有所止”，在今后的生活中争做文明守纪的合格的中学生。

5、扎实班主任队伍建设，加强培训、研讨和考核，协助、配合班主任抓好班集体建设。定期召开班主任工作例会、班主任工作室例会；依托“涓涓”班主任工作室，积极开展德育科研，提升了班主任业务素养和班集体建设水平。

6、针对全面提高初三学生的身体健康、心理健康和社会适应能力，进而完善人格，组织开展了“砥砺意志，激发潜能，超越自我”江南大学素质拓展，让学生通过一系列挑战过程，在自信心、人际关系、学习能力和学习动力方面都得到了改善和提升，释放了学习生活的压力，学会了如何从容应对挑战，激发了学生的团体协作意识，爱心与责任心。

六、抓实有社会影响力的活动。

1、我校“尚善育心”心理健康教育的开展扎实有效，在已有的基础上，我校今年成立了“尚善育心家庭亲子关系工作坊”，每周四的晚雷打不动地如期与家长有约，旨在带领家长了解孩子在不同成长阶段的心理需求，了解父母和家庭里的其他成员的言行是对孩子产生的影响。让家长在家庭经营中觉察并调整自己的言行，学会养育心理健康的孩子必要的方法和技能，从而潜移默化地影响到孩子，和谐亲子关系，更好地与学校形成教育合力，让孩子拥有一颗健康的心灵。

3、配合学校开展好“校园开放日”活动，邀请家长走进校园、走进课堂，了解学校的教育教学管理情况，了解孩子在学校的学习生活，体验教师的课堂教学状况，进一步密切了家庭和学校的沟通，更好地形成共育孩子健康成长。

4、学校宣传“新优质学校”的影响，邀请无锡教育电视台节目采播人员携带着“长枪短炮”走进了长安中学，对学校进

行了“文明礼仪教育”专题拍摄。文明礼仪是长中的德育品牌，电视台对学校的校园文化建设、学生课堂礼仪、行走之礼、问候之礼等进行了实地采访拍摄，同学们的一言一行很好地展现了长中文明礼仪的风采！

七、积极参与学校各种创建验收活动

积极投入到学校的各种创建迎检验收活动中，有文明校园评审、三年督导工作、义务教育学校标准化建设、全国文明城市创建创建平安示范校工作检查等工作；迎接新加坡长老会中学师生等交流访问团来校教育交流访问等等。

八、抓实学生社团活动。

重视和强化对学生社团建设的管理和指导。两个学生社团（长风文学社、河道小卫士）有序开展活动，其中河道小卫士社团，在无锡市中小学生“尚善公益创行”活动中，被评为“优秀项目”，并编写成舞台剧，荣获区第四名的成绩。两个社团力求创新和突破，让它成为学生展示才华的舞台，教师积淀教学成就的平台，学校校园文化展示的一个窗口。

回顾过去，我校德育工作在全体教师的共同努力下，取得了一些成效。但是，面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，德育教育面临较为严峻的形势，开创德育工作的新局面，全体同仁将上下而求索。