

# 幼儿园圣诞节的策划活动方案及流程 幼儿园圣诞节活动策划方案(通用10篇)

游戏策划是游戏开发团队中至关重要的一环，决定了游戏的核心玩法和体验。以下是一些经典的广告策划案例，供大家参考和学习。

## 幼儿园圣诞节的策划活动方案及流程篇一

1、 出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

2、 介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的.由来。

3、 请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、 介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、 师幼共同创编圣诞儿歌。

## 幼儿园圣诞节的策划活动方案及流程篇二

1、 在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的'方法制作各种面具。

2、 喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维。

3、 渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

- 1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐
- 2、纸碟(开眼睛)、浆糊、抹布、水粉、剪刀等
- 3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

一、引起兴趣

二、幼儿观察

你们看到有哪些面具?你怎么知道它是白雪公主?小白兔?

你想做一个什么面具?请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴

2、水粉、蜡笔

3、印画

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧!

## 幼儿园圣诞节的策划活动方案及流程篇三

《庆圣诞、迎新年》

(一) 通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二) 懂得团结合作、共同闯关的道理，感受成功的喜悦。

（三）让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

（四）体验集体过节的愉快心情。

（一）场地准备：大操场。幼儿园圣诞节活动策划方案（二）材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

（三）教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

（四）家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月25日下午2：30准时到园参加活动。

（一）家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场，并在操场的四周两两对搭成山洞形状。

（二）幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐，轻松愉快地通过家长搭好的`

（三）集体游戏：《找朋友》

1、教师引导家长和幼儿跟随《找朋友》的音乐，边做动作边找到自己的家人。

2、家长和幼儿随着音乐找到本班教师并找好位置坐下来。

## 幼儿园圣诞节的策划活动方案及流程篇四

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的'幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

1□ppt□音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

12月24日(周四)上午9:00—11:00

(主持)

(配合)

一、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

二、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

三、班级特色展示

小三：歌表演：《虫儿飞》；小四：古诗表演；小五：《儿歌串烧》

四、游戏：猜谜语(猜对者由圣诞老人颁发奖品)

五、亲子表演(各班有1—2位家庭表演)

六、教师才艺展示：《舞动奇迹》

七、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》

1、抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

八、教师诗朗诵《分享阅读分享爱》

九、游戏结束，各班回教室休息

## 幼儿园圣诞节的策划活动方案及流程篇五

- 1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。
- 2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

### 一、活动导入

- 1、聆听节奏乐《铃儿响叮当》。
- 2、请幼儿相互交流自己过圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。
- 3、欣赏ppt《圣诞节的由来》，介绍圣诞节的由来。

### 二、游戏：你我同乐

- 1、雪花飞飞
- 2、圣诞老人送礼物
- 3、灌篮高手
- 4、蹲蹲乐
- 5、猴子卖桃

### 三、表演节目

- 1、圣诞节来了，我们准备了许多好看的节目，一起看看吧！
- 2、幼儿表演童话节目。

#### 四、祝福送给好朋友

- 1、圣诞节来了，你想和谁分享这个节日呢？
- 2、每人拿一件小礼物，送给好朋友，说句好听的话。
- 3、和朋友将圣诞礼物挂在大大的圣诞树上。

- 1、红、绿、白，是圣诞节的色彩；
- 2、圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的；
- 3、圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征；
- 4、装饰圣诞树是圣诞节的活动；
- 5、圣诞装饰物和花环是被悬挂在圣诞树上的；
- 6、圣诞节有特殊的圣诞之歌；
- 7、在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌；
- 8、猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。

- 1、《红鼻子驯鹿鲁道夫》
- 2、《铃儿响叮当》
- 3、《圣诞节的12天》
- 4、《祝愿大家圣诞快乐》
- 5、《薄荷棒棒糖之歌》
- 6、《圣诞老人》

- 7、《爬上屋顶》
- 8、《圣诞老人来到镇上》
- 9、《圣诞循环诗》
- 10、《圣诞节的圣歌》

## 幼儿园圣诞节的策划活动方案及流程篇六

幼儿园

略

快乐圣诞

- 1、通过活动让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。
- 2、给幼儿讲述圣诞节的来历，让幼儿来制作christmasstar□christmascards等活动来体验圣诞节欢乐的气氛。
- 3、能够和同伴共同分享节日的快乐
- 4、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 5、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

略

幼儿园大操场

（一）环境创设：

## 1、幼儿园大厅

### (1) 圣诞树的装扮

这是圣诞节的主要装饰品，往圣诞树上挂满五颜六色的彩灯、礼物和纸花，圣诞气氛立刻就显现出来了。

### (2) 树顶星

树顶星是插在圣诞树上的一颗星，就像是圣诞树的皇冠一样，有了树顶星的装扮，戴上“皇冠”的圣诞树也会颇具几分仙气。有的树顶星还可以充电发光，一闪一闪的非常夺目。

### (3) 布偶

在装扮华丽的圣诞树的树枝上挂上一个个漂亮的圣诞小布偶，会让孩子们更加喜欢。

### (4) 雪花片

在绿色的圣诞树上挂满了各种色彩的装饰品后，你仍会感觉到好像少点东西。往树上在加点洁白的雪花片（可用塑料泡沫代替）。同时还可以再买些大的雪花放在围栏里面，可以感受到大雪纷飞的感觉。

### (5) 教学卡片

为营造气氛，在圣诞树上挂满各种饰品后，在树上在配上圣诞节相关英语单词，营造英语氛围。

2、幼儿园班级各班级老师根据班级特色，布置圣诞节活动环境；

3、幼儿园大环境



(1) 幼儿园外墙立柱：每根立柱上面均贴上圣诞老人图像；

(3) 楼道利用各色气球，每三个扎成一个并附上一个圣诞老人图像，系在栏杆上；

## (二) 现场组织

1、总指挥——

2、各班活动协调与人员调配——

3、活动主持——

4、全园广播以及音乐播放、拍照留影（相机提前充电）——

5、门厅接待、签到——

6、各班准备好茶水、纸巾、一次性水杯——各班级保育老师

7、活动前全园进行环境布置，公共区域有浓厚的节日氛围（全体教师负责）

8、成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。

9、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

10、各班级签到表——

## (三) 具体时间安排

1、11月12日——12月14日圣诞庆祝活动前期准备工作。

(1) 各班学习有关圣诞的英文歌曲、律动，在新东方教学活动中渗入有关圣诞节的内容；

(3) 英语童话剧的排练；

(4) 日常教学和生活中渗入圣诞节有关的内容，比如进餐音乐改为节日音乐等

(5) 与圣诞节相关的单词的教授；

2、12月17日——12月21日圣诞环境创设。

(1) 圣诞活动正式活动前走场；

(2) 老师和幼儿一起制作节日贺卡，互赠小朋友或悬挂在教室里；

(3) 幼儿园大环境创设以及班级环境装饰；

(4) 教给幼儿一些简单的祝福语。

3、12月25日，圣诞节庆祝活动

(一) 17: 00——17: 30

1、园内播放节日音乐，班级内准备好茶水。

2、圣诞老人与外教到门厅接待幼儿以及家长签到。

(二) 17: 30——19: 30

1、17: 30——17: 45活动开幕式（中英文结合）

(1) 老师组织班级幼儿以及家长到操作集合，面对旗杆，小、中、大班交替站对；

(2) 主持人致开场词，并宣布活动开始；（燃放礼花）

(3) 主持人引导幼儿、家长一起参与寻宝游戏；（老师组织各班家长与幼儿到设定区域寻宝）

2、17：45——18：10分班亲子活动（寻宝游戏）

(1) 主持人讲解规则

(2) 宝贝与家长一起到班上寻找

(3) 主持人随时报道，寻找情况

3、18：10——18：30英语互动—智多星游戏

(1) 提前制作一个魔法小盒子；

(2) 主持人请小朋友把手伸进盒子，然后猜出盒子里面放了什么？依次找两个小朋友？

(3) 找出盒子的内容后，由小朋友读出来，然后全场带读；

(4) 英语流程结束后，主持人引出下一环节

4、18：30——18：50英语童话剧—圣诞节的来历。

(1) 童话剧表演；

(2) 圣诞老人上场；

5、18：50——19：10圣诞舞会—圣诞快乐

(1) 圣诞老人与小朋友一起共舞；

(2) 圣诞老人消失，主持人与小朋友一起寻找；

6、19：10——19：30礼物大派送—圣诞老人发放小礼物

(3) 圣诞老人出现，推一车礼品；

(4) 圣诞老人与主持人、园长一起给宝宝发放礼品，活动到达高潮；

7、19：30活动结束

## 幼儿园圣诞节的策划活动方案及流程篇七

以班级为单位，各园提前踩点确定。

1、让孩子学会给予，学会奉献，体验到圣诞老人奉献精神的快乐。

2、培养儿童大胆、外向的性格和与人沟通的能力。

1、班主任带领家长及儿童，至各定点进行圣诞礼物及贺卡（贺卡由幼儿园提供）分享。

2、分享活动结束后集合，进行简单教育总结后就地解散。

1、小班孩子因年龄较小，可视情况参加。

2、家长需提前为孩子准备分享的小礼品，如糖果、小挂件等等。

3、请听从班主任教师安排。

4、注意儿童衣着保暖。

## 幼儿园圣诞节的策划活动方案及流程篇八

- (一) 通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。
- (二) 懂得团结合作，感受成功的喜悦。
- (三) 让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。
- (四) 体验集体过节的愉快心情。

(一) 场地准备：一楼多功能厅

(二) 材料准备：海洋球若干，球框5个，垃圾筐5个，百宝箱一个，气球50个，10个呼拉圈，鼓一个，活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

(三) 教师准备：教师布置各班环创，英语角要有相关内容，必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四) 家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月24日上午：9：00准时到园参加活动。

(五) 人员分工：姜南负责照相，甄伟亮负责音乐，张燕负责突发磕碰事故，姜卫负责礼物的分发及活动时发放奖品，各班教师负责各班才艺展示及本班常规问题。

重点强调：当天午点取消。

- (一)、主持人讲解圣诞节的由来及活动内容。
- (二)、各班才艺展示，顺序：礼仪班、忠孝班、仁爱班
- (三)、亲子游戏；

1、击鼓传花

游戏规则：老师敲鼓，（张雪莉）由爸爸妈妈传花，鼓停，花落到哪位家长的手里，就从我们事先准备的百宝箱中抽出问题，由宝宝把问题回答出来，爸爸妈妈不能提醒，否则视为犯规。

## 2、灌篮大比拼

游戏规则：幼儿站在指定地点，手拿海洋球投向爸爸妈妈拿着的球框里，时间为2分钟，投的个数最多者获胜。（注明宝宝和爸爸妈妈必须都站在指定的线内）。如果踏出指定的线内视为犯规。（中班距离为2米，小班距离为1.5米，托班距离为1米）。

## 3、占圈

（四）抽奖活动：每名幼儿从箱子里选取一个气球，气球里装有各种奖项，每名家长把气球放在自己的椅子上把气球坐爆，看看气球里的奖项，每个奖项里会有不同的奖品，还有特殊奖项，在玩具背面写有一等奖一名，二等奖一名，三等奖二名。一等奖免一个月学费，二等奖免半个月学费，三等奖免一星期学费，提示：面的是下学期学费。

没有获奖的家庭，您如果预交3个月学费，也可免下学期半个月的学费。

（五）、活动结束之前，由圣诞老人（姜南）给幼儿发圣诞礼物。

（六）、活动结束安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励。

## 幼儿园圣诞节的策划活动方案及流程篇九

：《庆圣诞、迎新年》

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

(一)场地准备：教室

(二)材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在2011年12月24日下午6:00准时到园参加活动。 .

：王老师负责活动的主持及幼儿和家长的'管理和协调。 李老师负责协助王老师，放音乐及活动物品的准备。

卞老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

上午活动：活动一认识圣诞节

活动二 装饰圣诞树

下午活动：制作圣诞祝福卡

晚上活动：圣诞狂欢夜

(一)家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场。

(二)幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐入场。

(三)集体游戏：《找朋友》

游戏：《传球》

(四)亲子游戏：《秀一秀》

(五) 游戏(幸福转转转)

(六)送礼物：播放音乐，圣诞老人分发礼物。《铃儿响叮当》

(七)歌表演：《新年好》

(八)活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

结束活动：致家长感谢信，播放共唱“happy new year”

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。



处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励

## 幼儿园圣诞节的策划活动方案及流程篇十

### 《庆圣诞、迎新年》

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作、共同闯关的'道理，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

(一)场地准备：大操场。幼儿园圣诞节活动策划方案(二)材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月25日下午2：30准时到园参加活动。

(一)家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场，并在操场的四周两两对搭成山洞形状。

(二)幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐，轻松愉快地通过家长搭好的

(三)集体游戏：《找朋友》

1、教师引导家长和幼儿跟随《找朋友》的音乐，边做动作边找到自己的家人。

2、家长和幼儿随着音乐找到本班教师并找好位置坐下来。